

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસંદેશ :

“જીવન ઘડો.”

વર્ષ : ૫ અંક : ૩

સં ૧૯૬૪, આવણ કૃષ્ણ &

શનિવાર

તા ૨૦ : ૮ : ૧૯૩૮

પત્રવ્યવહાર :

અવસ્થાપક, આરિત્યમન્દિર

વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :—

દિનમાં : રૂ. ૪-૦-૦

દિન બહાર : દસ સિલિંગ.

શ્રી આરિત્યમન્દિર :

વિદ્યાર્થીને ભણવા મૂકવા-

યાગ્ય સંસ્થા.

દાન દેવાયાગ્ય સંસ્થા.

સંઘાય કરવા યાગ્ય સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-

નાર સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીમાં આરિત્યમાટે

મથતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.

આ પત્ર સ્વીકારી ઇચ્છેકરીક

પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, ભાડ

કાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં

છાટાવાલ લાલભાઈ પટેલ,

શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગ તરફથી

પ્રકાશક :

ગોવિન્દલાલ અં ૦ જિરેદી

માટે છાપ્યું અને પ્રકાશકે

શ્રી વિશ્વવંદ-ઉદાન,

વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ

કયું. તા ૨૦ : ૮ : ૧૯૩૮

॥ ૐ શ્રી ॥

વે શક્તિઓ.

જીવન સુખી અને આનંદી બનાવવું છે ? જો બનાવવું હોય તો કેળવો બે શક્તિઓ, સ્મરણશક્તિ અને વિસ્મરણ શક્તિ, આરિત્ય ઘડવા માટે. સહજમાં સધાશે આ શક્તિઓ. વિદ્યાર્થીઅવસ્થામાં સ્મરણમાં રાખો એકાગ્રતા-પૂર્વક વાંચેલાં પુસ્તકો અને ભૂલી જાઓ જીવનને નિરુપયોગી જે કાંઈ નાટક, સિનેમા અને નૌવેલમાં જોવામાં આવ્યું હોય તે.

સ્મરણમાં રાખો અધ્યાપકનાં શાન્તિથી થયેલું કરેલાં વ્યાખ્યાનો અને ભૂલવા મથો શિક્ષકોનો અયોગ્ય ઠપકો.

નિત્ય સ્મરણ કરો મહાપુરુષોના ઉપદેશોને અને ભૂલી જાઓ કોઈનાં મર્મ વચનો.

આપણા તરફ કરેલા ઉપકારનો બદલો વાળવાને ભૂલવું નહિ, કોઈતરફ આપણે કરેલા ઉપકારનું સ્મરણ ન કરો.

સારી વાતો સાંભળી હોય તે હંમેશા યાદ રાખી બીજાને કહી તેની ચર્ચા કરો. વિસ્મરણ કરજો લય અને ટીકાની વાતો. ન હોય તેને માટે સ્થાન તમારા ચિંતનમાં. આશ્રમમાં પગ મૂકતા પહેલાં એને દૂર કરી આવજો.

ઉપાસનામાં ઉપાસ્યતરફ અભિમુખતા રાખવાનું સ્મરણમાં રાખજો અને વિસ્મૃતિપટમાં નાખજો તમારા ધ્યેયમાં વિઘાતક બીજા વિચારો.

વિદ્યાર્થી બંધુઓ ! કેળવજો આ બે શક્તિઓ. વિકાસ થતો જોશે જીવનમાં. આગળ વધેલા જણાશે તમે.

જણાય છે જો કે આ સામાન્ય વસ્તુઓ, પણ એવી વસ્તુઓથી જ જીવન બગડે છે અગર સુધરે છે. સુખી-આનંદી થવા માટે સ્મરણમાં રાખો આ વાત. આશ્રમમાં રહીને આ કેળવશો તો અનેરો આનંદ અનુભવશો તમારી આ અવસ્થામાં.

શ્રી ગુરુદેવ.

પુણ્યસ્મરણ. (શ્રી. જન્મ દેવી.)

જન્મના દર્શનનો લઘાવ લીધે આજ એક વર્ષ વીતી ગયું. પુનઃ ન થયું એ મંગલમય દર્શન. પરમ પૂજ્ય ભક્તવત્સલ શ્રી માણશ્રીના દેહતિરોધાનની સાથે અનેક માનુષી અમાનુષી શુભોનું પણ થયું અદર્શન.

આપણા ધુણે યોગે પ્રાપ્ત થયેલો સુયોગ આજે વિલાપ થયો.

મનુષ્યે જે જે સદ્ગુણો ધારણ કરવાના છે, તે જો અંશે વર્ગીને ધારણ થઈ શકતા હોય તો તો ઈશ્વરાવતારની આવશ્યકતા ન રહે, પણ તેમ થતું નથી. અધિકારી જન્મને પોતાનો ઉત્તમ આદર્શ દર્શાવતા પરમાત્મા વા પ્રકૃતિ પ્રસંગે પ્રસંગે લીલાવિમ્લકને ધારણ કરી મનુષ્યને પ્રગતિના માર્ગમાં સ્થાપે છે. એનું આદર્શ તનુ આજ દિગ્વિથી દૂર સરી ગયું.

પરમ પૂજ્ય માણશ્રી એટલે તિતિક્ષાની એક રમ્ય મૂર્તિ. દેહાપ્પાસનો જન્મ કેવલ અભાવ.

મધ્ય રાત્રિ હોય કે દિવસ હોય ગમે તે કાળમાં કંઈ પણ કાર્ય કરવાનું આવે તો પ્રસન્નતાથી પૂ. માણશ્રી કરતાં એ અનેક પ્રસંગે જોયું છે. પોતાના સ્વભાવરૂપ તિતિક્ષા હોય એમ પ્રતીત કરાવતા હતા. આવા ઉત્તમ તિતિક્ષામય જીવનનું થયું આજે અદર્શન.

સેવ્ય સેવક બને છે, એનું પણ દર્શન આ પરમ શક્તિમાં થયું. યત્કિંચિત્ સત્તા કે માન પ્રાપ્ત થયાં હોય તોપણ મનુષ્યને અન્યની સેવા કરવી કદિન થઈ પડે છે. શી રીતે કરે? જે વિકારથી પરવશ નથી, તે જ કરી શકે. પૂ. માણશ્રી સાધકનાં સેવક બન્યાં હતાં.

કોમળી સરીર પ્રકૃતિ શિથિલ બાજુ તો પોતે તત્કાલ ત્યાં પધારે. જે કંઈ કરવા જોયું હોય તે કરી લે. અંતિમ કાલે કોઈ કોમળને કંઈ કંઈ ખાવાના પદાર્થની ઇચ્છા હોય તેણે તેના સમયે જ જે વસ્તુ ઇચ્છે તે બનાવીને તેને ઘેર પૂ. માણશ્રી મોકલાવતા. કદી કદી શિથિલ પ્રકૃતિવાળા સાધક ભગિનીનાં વસ્ત્ર પણ ધોઈ નાખતા. આ પ્રકારની વિવિધ શુશ્રૂષા સેવક બનીને પૂ. માણશ્રીએ કરીને અભિમાનરહિત રહેવાનો મૌનપણે ઉપદેશ આપ્યો છે. આવા ઉત્તમ શુશ્રૂષાના પદાર્થ પાકું થયું આજે અદર્શન.

જન્મભૂમિ જે મહાન પદે વિરાજે છે તેમાં વાત્સલ્યભાવ સદા તરતો રહે છે. પૂ. માણશ્રીએ તે પણ દિગ્વિશાયર થયો છે. ચેતન્ય માર્ગે સાધકબાલકોનું વહન થાય તે અર્થે કદી કદી ઉચ્ચ પ્રતીત કરાવતા, પણ પુનઃ બીજી જ ક્ષણે તેના પ્રતિ વત્સલ દિગ્વિ પ્રસારતા. એ ભાવ દર્શાવવામ પોતાને કંઈ સહન કરવાનું આવે તો સહન કરી લેતા, ઉત્તરવર્મા જે કોઈ આવે તેમને સ્વાગેસવા માટે પૂ. માણશ્રીનાં દ્વાર સદાને માટે ઉઘાડાં રહેતાં પોતે ગમે ત્યાં શયન કરે, એસે, પણ અતિથિને તે કોઈ પણ પ્રકારનો સંકેત ન રહે એવી પ્રવૃત્તિ સેવતા. આ સમયે આ વ્યવસ્થા કરવાનું કાર્ય પૂ. માણશ્રીનું નહોતું, છતાં મોટાએ મોટાપણું કેવું રાખવું જોઈએ એ શિખરનાં એવી વાત્સલ્ય મૂર્તિનું થયું આજે અદર્શન.

નિત્યક્રમમાટે પૂ. માણશ્રીનો આગ્રહ અદ્ભુત હતો. પૂ. શ્રી ગુરુદેવ પણ એ સંબંધમાં વારંવાર જણાવતા કે 'મારામાં સંખ્યા વગેરે કરવાનો આગ્રહ પ્રકટયો હોય તો માણશ્રીને લીધે જ. એમનાં એ સંસ્કારો કંઈક અંશમાં મારામાં સ્થપાયા છે.' પોતાનામાં સર્વ સ્વતઃસિદ્ધ હવું છતાં આ વચનો કહીને સાધકની દૃષ્ટિ પૂ. માણશ્રીપ્રતિ વાળતા.

પૂ. માણશ્રીનું જૂઠું શરીર, કદી દિવસથી રાત્રિપર્યંત કાર્ય કયું હોય, એક એ કલાકે નિદ્રા લીધી ન લીધી હોય, પરંતુ પ્રાતઃકાલે ચાર પાંચ વાગે ઉઠી જવું, એ તેમનું જીવનભરતું મત. ધર્મ વર્ષોપર્યંત એમની સાથે રહેનાર મનુષ્યે એવું જોયું નથી કે એમણે કદી સૂર્યોદય પછી સ્નાન કયું હોય.

શ્રી ગુરુદેવે સાધકોને નિત્ય સાષ્ટાંગ કરવાનું સૂચવ્યું હતું, ત્યારે પૂ. માણશ્રી પોતે આ અવસ્થામાં પ્રાતઃકાલે નિત્ય એક સો આઠ સાષ્ટાંગ કરતાં. આ જોતાં સહસા વૃત્તિ તેઓશ્રીપ્રતિ અહોભાવમાં લીન થતી. આટલા બધા સાષ્ટાંગ કરે છે એ જાણી શ્રી ગુરુદેવને પણ એમ થતું કે 'માણશ્રી આ સાષ્ટાંગનું કળ શા માટે વેઠે છે? એમને શું કરવાનું છે?' અને કહેતા કે 'શીખી સો આ જીવનમાંથી કંઈ કંઈ. અવસ્થા કે યિયિત પ્રકૃતિનું વ્યર્થ બહાનું ન કાઢશો. એ સર્વ આ દેહમાં વિવર્ધન છે. જેને કરવાનો આગ્રહ છે તે તો મને ત્યારે મને તે પરિરિધિતમાં પણ કરી શકે છે.

નિત્યક્રમમાં અખંડ આગ્રહ જે કોઈ પણ માનવશરીરમાં જોવામાં આવ્યો હોય તો આ ઉભય લીલાતનુમાં જોવામાં આવ્યો છે.

માણશ્રી એટલે નિત્યક્રમની આદર્શમૂર્તિ. એવી આદર્શમૂર્તિનું થયું આજે અદર્શન.

ભોજનથી તૃપ્ત થયેલો મનુષ્ય સર્વ કંઈ કરવા પ્રવૃત્ત થાય છે, જૂખ્યાને કાર્ય કરવાનું સૂઝતું નથી. અને તેથી જ અન્નદાનની મહત્તા વર્ણાં છે.

પૂ. માણશ્રીમાં એ દાનવૃત્તિ ધણા સારા પ્રમાણમાં હતી. જમવાના સમયે કોઈ મંત્રના આવી ચડે તો તાત્કાલ રસોઈમાંથી આપી દે. અમારાં જેવાં બાળકો જમનાર હોય તેને જમાડી સઉથી ઉદ્ધાર પોતે જમે, અમે કહીએ કે આપ જમી લો. પછી અમે જમીશું. આપને વારંવાર ઉઠવાનો શ્રમ પડે છે. પણ પોતે એ વાત કદી ન સ્વીકારે. પાછલી અવસ્થામાં ઉઠતાં હાથ પત ધૂણ જતાં છતાં પોતે સર્વને તૃપ્ત કરીને જ ભોજન લેતાં. આગ્રહથી કેવી રીતે જમાડતાં એ તો ધણા ખરાને અનુભવસિદ્ધ છે. કોઈ નવી વસ્તુ કરી હોય તો આસપાસ રહેનાર સર્વને ત્યાં પ્રસાદરૂપે મોકલાવે. સ્વપ્નમાં એ જ કહીશું કે તુમિ કરાવનાર એક વિશુદ્ધ હાથનું થયું આજે અદર્શન.

અનેક ગુણરસ આ દિવ્ય શક્તિનું જીવનમૂલ્ય આપણી અંદરદૃષ્ટિ દેતું આંકી શકે? છતાં જે કંઈ આપણી દૃષ્ટિમાં આવ્યું છે તે જીવનમાં આચારસિદ્ધ કરવા પ્રવૃત્ત કરીશું તો અવશ્ય તેઓશ્રીની ઠરેલાદૃષ્ટિ આપણા પ્રતિ ઢળશે.

શ્રી ગુરુદેવનાં પ્રીતિનાં વિષયરૂપ પૂ. માણશ્રી આપણા પણ પ્રીતિના વિષયરૂપ છે. વળી શ્રી ગુરુદેવો અનુમદ થવામાં આ સ્મરણ મુખ્ય હેતુરૂપ છે. તેથી પણ આજે ફરી ફરીને એ પુરવ સ્મરણ કરવું જોઈએ.

શ્રી ગુરુદેવનો માણશ્રીપ્રતિ કેવો ભાવ હતો તે સંબંધમાં એક પ્રસંગ માદ આવે છે. સમારંભમાં એક સાધક બહેનને આવવાની ઇચ્છા હતી, પરંતુ તે સમયે માણશ્રી એકલાં હોવાથી પૂ. ભગવાનશ્રીએ એ બહેનને એમની સેવામાં રાખ્યાં હતાં. ત્યારે પોતે જણાવતા કે, 'માણશ્રીની સેવા કરતાં સમારંભમાં શું વધારે પ્રાપ્ત થવાનું છે ? જે કંઈ થવાનું હશે તે આ સેવા કરતાં સત્વર થશે.' આ વચનાનુસાર પૂ. માણશ્રીનિમિત્ત અસ્પર્શવસ્ત્ર પશુ સત્કાર્ય કરી તેઓશ્રીનું પુણ્ય રમરણ કરી સાચા ભાવની અંજલિ અર્પીશું, તો એકારા એ અંજલિ આપણા પ્રશુ સ્વીકારી અવસ્થ આપણને કૃતાર્થ કરશે.

આ અંજલિ અર્પતા અંતર્માં પ્રાર્થીશું કે,

હે શ્રી નૃસિંહની દિવ્ય શક્તિ ! અમારી દિવ્ય માતા !

આપનું અદર્શન થયે આજ એક વર્ષ વીતી ગયું. આપ આજે અમારા હાથમાંથી છટકી ગયાં પરંતુ હૃદયમાંથી ન છટકશો. જીવત્વનું અતિક્રમણ કરવા આપ સદા સદાય અર્પીએ. આપના પ્રદેશરૂપ આ જગતમાં વહેતી અમારી વૃત્તિ અમારા ઇષ્ટપ્રતિ વાળી એ દિવ્યમૂર્તિનો અંતરમાં અખંડ સંયોગ રહે એવું બલ પ્રકટાવજો; અને પરિણામે આપ તથા ઇષ્ટ જ્યાં વિરાજો છો ત્યાં અમને આકર્ષી અમારા જીવનને ધન્ય કરજો.

જય જય.

૫૬ (તત્તુ આ મંદિર વિશ્વનાથનું રે, એ લય.)

પરમકલ્યાણિનિ ! જય રુકિમણિ ! હો, જય જય જય
નૃસિંહયો અનન્ય હો પ્રસન્ન; ધરી ભાવને,
વિષ્ણોદારિણિ ! દુઃખનિવારિણિ ! હો, જય જય જય.
પ્રબલ સખલ વિવિધરૂપધારિણિ ! હો, જય જય જય,
અભયપદે રથાપા હરજો દેવ્ય; ધરી ભાવને; વિશ્વેા.
સકલમલ વિલાસી હિંમિતાદારિણિ ! હો, જય જય જય,
વિખેર અમ હિરેયો વિકારસૈન્ય; ધરી ભાવને; વિશ્વેા.
હૃદયધ્યાન્તદારિણિ ! હિદારિણિ ! હો, જય જય જય,
આપજો સુશાંતિ સ્વરૂપજન્ય; ધરી ભાવને; વિશ્વેા.
જનનમરણદારિણિ ! સુખદારિણિ ! હો જય જય જય,
આજ વર દમને કરી દે ધન્ય; ધરી ભાવને; વિશ્વેા.

॥ ૐ શ્રી ॥

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(શ્રી૦ જયન્તીદેવી.)

(અનુમંધાન મર્તાક ૨ ના પૃષ્ઠ ૧૨ થી)

વીરેન્દ્રનું અંતર ધણું કામળ હતું. આ જોઇને તે તત્કાળ ઉઠ્યો અને પોતાના જલ-પાત્રમાંથી તેના મુખમાં થોડું જલ રેડ્યું, અને વચ્ચેથી પવન નાખવા માંડ્યો. થોડી વારમાં આવનાર પ્રવાસીમાં બાન આવતું મધુ અને પૂણું શુદ્ધિ આવતાં જમતુ થઈ બેઠો થયો. પોતાની પાસે વીરેન્દ્રને બેઠેલો જોઈ અને તે બાગપવાન હોય એમ લાગતાં તેના પ્રતિ જોઈ બોલ્યો, અરે બાઈ ! તમે કોણ છો ? તમે કોઈ મોટા પુરુષ હો એમ લાગે છે. તમે મારે માટે આટલી બધી મહેનત લીધી એ જોઈને મને ધણી દિલગીરી થાય છે. માર્ગમાં મને પાણી ન મળવાથી મારા જીવ ગભરાયો તેથી અહીં આવી છું એકદમ બેબાન થઈ ગયો; ત્યાર પછી હવા લાવીને તમે મને બચાવ્યો. તમારો બહોલો હું ગરીબ માણસ થી રીતે વાળીશ ?

વીરેન્દ્રે કહ્યું કે અરે બાઈ ! તું શું કરવા ગભરાય છે ? મેં કંઈ જ ક્યું નથી. પરમેશ્વર જ સહનું રક્ષણ કરનાર છે. વિપત્તિના સમયે સહાય કરવાનો મનુષ્યનો ધર્મ છે. ઉપકાર કર્યા કર્યો છે, કે તારે તેનો બહોલો વાળવો જોઈએ.

પ્રવાસી એ કહ્યું, બાઈ ! તમે તો સારા બહા માણસ છો તેથી આટલું કહ્યું છે; નહિ તો મેં એવાં ધણા માણસો જોયા છે કે આવા વિપત્તિના સમયમાં પણ અખબાડા કરે, અનેક ઉપકારો કર્યા હોય તોપણ તે અણીના સમયે વિસરી જાય છે, તો તમારા જેવા રસ્તે ચાલનાર મનુષ્ય આટલું ધાનું કરે ? તમે ધણા હયાળુ છો. તમારું તેજમારતું લગાટ કહી આપે છે કે તમે ધણા પ્રતાપી તથા બાગ્યવાન છો. તેવા પાસે કામ કરાવી કંઈ પણ બહોલો ન વાળું તો મારા જેવો પામર પ્રાણી કોણ હોય ! અને ઈશ્વર પણ મારા ઉપર રાજ કેમ રહે ? પણ ગરીબની તે કંઈ જિંદગી છે ! દરિદ્રીના સ્વર્ગનો પણ શત્રુ બની જાય છે. દરિદ્રીને સારા જમતલી સ્પૃહા ધરવી પડે છે. પોતે શુદ્ધિમાન તથા સદૃશ્યવાળો હોય છતાં તેના પ્રતિ કોઈની દષ્ટિ દળતી નથી. શ્રીભક્તવ્રતમાં જેમ નાની નદીઓનું જળ સુકાઈ જાય છે તેમ અન્ય હૃદયની શુભ બાવનાઓ દરિદ્રીને જોતાં નાશ પામે છે. અસ્પૃશ્યતાવાળો ધનવાન વખણાય છે. એક વિદ્વાન પુરુષ મોઠા બોલતા અને મને સમજાવતા કે

દારિદ્યાન્મરણાદ્વા મરણંસંરોચતે ન દારિદ્યામ્ ।

અત્પ ક્લેશં મરણ દારિદ્યમનન્તર્કં દુઃખમ્ ॥

એ વાત સત્ય છે. બાઈ ! દારિદ્ય કરતાં તો મૃત્યુ સારું છે એમ બોલતાં એનું હૃદય ગભરાઈ આવ્યું.

વીરેન્દ્ર આને આમ શાધી યશું એ વિચારતો એના પ્રતિ નેહરૂહો. ચાર પાંચ ક્ષણ નીતતાં પ્રવાસી સાવધ થયો.

વીરેન્દ્રે પૂછ્યું, ભાઈ ! તને એકાએક શું યર્ષ આગ્યું કે આમ રિયર યર્ષ થયો. પેલા મનુષ્યે કહ્યું કે મને કોઈ પણ નિકાર થયો નથી, આ વૃક્ષના ઘડમાં એ રત્નો છે તેની કોઈને ખબર નથી. તમારા નસીબના એ રત્ન હોય એમ લાગે છે. તેના વિચારમાં હું રિયર યર્ષ થયો હતો.

વીરેન્દ્રે કહ્યું, ભાઈ ! તને આ વાતની શી રીતે ખબર પડી ? તું પ્રથમથી આ વાત જાણતો હતો તો આવી દરિદ્રસ્થિ કેમ લોગવી રહ્યો છે ?

પ્રવાસીએ કહ્યું, હે ભાગ્યવાન ! હું આ વાત જાણતો નહોતો. આ જગાએ હું આજે જ આવ્યો છું. તમારી સાથે વાત કરતો હતો ત્યાંસુધી પણ મને આ વસ્તુની ખબર નહોતી, પણ એકાએક મારા હૃદયમાં કોઈએ આ વાત કરી અને તે સંભળવામાં હું રિયર યર્ષ થયો હતો.

વીરેન્દ્રે કહ્યું, હે પ્રવાસી ! હૃદયની વાત સંભળવાની તારામાં શી રીતે સકિત આવી ? એવી વાત તે કાપિમુનિએ સંભળી થશે. તું તો કૃપરથી સાધારણ દેખાય છે અને આવી વાતો કહે છે તેથી મને અશ્ચર્ય થાય છે. હરકત ન હોય તો તે શી રીતે જાણ્યું તે મને કહે.

પ્રવાસીએ કહ્યું, ભાઈ ! મેં મારા જગથી જાણ્યું નથી પણ કૃપાના જગથી જાણ્યું છે. હું જાણ્યો છું મારા માતાપિતાને ત્યાં મારો જન્મ થયો ત્યારથી તેમની રંક સ્થિતિ યર્ષ હતી, પણ તેનામાં ધર્મની વૃત્તિ સારી હતી. જ્યારે ત્યાં જે કોઈ અતિથિ આવે તેમની બનતી સેવા મારા માતાપિતા કરતાં હતાં. બાળપણથી એ નેતાં મારામાં પણ કોઈની સેવા કરવી એ વિચાર દૃઢ યર્ષ થયો. સમય જતાં માતાપિતા કાલને શરણ થયાં અને ઉદરનિર્જાદ્યર્થે મારે બહાર નીકળવું પડ્યું. મારાથી બનતું કોઈનું કામ કરતો. ફરતાં ફરતાં એક વખતે એક મહાત્માના આશ્રમમાં જઈ ચડ્યો. ત્યાં મને ત્રીજા જાણી આશ્રમ આવ્યો. હું પણ ત્યાં રહી બાવથી તેમની સેવા કરતો. વિદ્યા બહુવાંતું મારામાં બસ નહોતું. એ ચાર વર્ષ હું ત્યાં રહ્યો. પછી એક સમયે મહાત્માએ કહ્યું, હે બાલક ! તારે શું નેહરૂં છે ? મેં કહ્યું, મહારાજ ! મારું કલ્યાણ કરો અને તમને કીક લાગે તો મારું ભરણપોષણ થાય એટલું ધન આપો.

મહાત્માએ કહ્યું, તારી હૃદયપ્રમાણે યશો પણ હજી તેમ થતાં સમય જશે. તારાપ્રતિ કોઈએ ખરી અર્થના સમયે ઉપકાર કર્યો હોય તેનો બદલો જ્યારે તું વાળીશ ત્યારે તને દ્રવ્ય મળશે. તારા પૂર્વજન્મમાં તે કેવલ સ્વાર્થ સાધ્યો છે તે કમના કલરપે તું આ વખતે દુઃખ ભોગવે છે. મેં કહ્યું, મહારાજ ! હું ત્રીજા માથુસ રેવી રીતે બદલો વાળી રાખીશ !

મહાત્માએ કહ્યું, બાલક ! તેની ચિંતા તારે કરવાની નથી. આ સમયે તે શુદ્ધ બાવથી સતપુરુષોની સેવા કરી છે તેથી તે તેમની પ્રસન્નતા મેળવી છે. એવા પુરુષો જન્મવાના કોઈ પદાર્થથી રિજાતા નથી કારણ કે તેમની દષ્ટિમાં તેવા પદાર્થો કાકિવિષ્ટાત્મ્ય જણાય છે, તેથી

કોઈ પણ વસ્તુપ્રતિ તેમને મોહ રહેતો નથી. જો રિજાય છે તો માત્ર સાચા ભાવથી વા બેસાડી. કોઈ પુણ્યકર્મના થોડે તારાથી એ સનૂકાય થયું છે તેથી તું અદ્વૈતો વાળવા સમર્થ થઈશ. એવો સમય આવશે ત્યારે ઈશ્વરસત્તા તારા હૃદયમાં સ્પુરણથી તે પ્રમાણે લું કરશે. એમાં ઇંકાને સેવીય નહિ. દેવે તારી છત્તા છે તો પરમેશ્વરનું રમણ કરી તું અદૌથી જા. ઈશ્વર તારું બહુ કરશે. આ પ્રમાણે કદી મહાત્મા ઈશ્વરોપાસનામાં બેઠો અને કુ તેમને નમસ્કાર કરી માર્ગે ચાલ્યો. ત્યાંથી ફેરતા ફરતા આજ તમારી પાસે આવી ચડ્યો. પ્રાણ જવાની બગી આવી પહોંચી. તમે મને બચાવ્યો અને મારા અંતરમાં આ વાત મને કોઈએ કહી તેથી કું મારું છું કે એ વાત માગી જ છે. મહાત્માના વચનો કદી પણ મિથ્યા ન હોય. તમે પ્રવત્ત કરી જુઓ એટલે આ જાનની ખાતરી થશે.

(અપૂર્ણ.)

આટલું તો કરી શકું.

પ્રાતઃકાળે શ્વાહમુહૂર્તે ઉઠી ન શકું, પણ સૂર્યોદયપૂર્વે તો ઉઠી શકું.
પ્રાતઃકાલના સુંદર સાત્ત્વિક સમયે ખેંચવી સંલગ્ન ન જતી શકું, પણ નિયમપૂર્વક સંધ્યા કરી શકું.
છટ્ટોપાસનામાં સંકલ્પોને ન ચમકાવી શકું, પણ ચિત્તની ચોટી અચળતા ત્વજવા મંથન કરી શકું.
નિર્નિમેષ દષ્ટિએ ત્રાટક ન સાધી શકું, પણ ફાળ ફાળ જ્યાં ત્યાં બટકની નેત્રેંદ્રિયને પ્રતિમાપ્રતિ રચાવવા મત્ત કરી શકું.

એક પ્રદરપર્વત આસન ન રાખી શકું, પણ સ્વચરચાત્મક સ્થિરતાથી બેસી શકું.
વિધિપુરઃસર પુઃશ્રમજી ન કરી શકું, પણ નિત્ય સદસ્ત જપ તો કરી શકું.
સ્વાદેન્દ્રિયનો સંપૂર્ણ જપ ન કરી શકું, પણ મિત્રાદારી તો રહી શકું.
તનમનની શુદ્ધિઅર્થે કેવલ ઉપવાસ ન કરી શકું, પણ પંદર દિવસે એકાદ તો કરી શકું.
સ્વાધ્યાયમાટે વધારે સમય ન આપી શકું, પણ નિત્ય પા કલાક તો કરી શકું.
અનેક પ્રકારના પ્રાણાયામો ન કરી શકું, પણ દીર્ઘશ્વાસપ્રશ્વાસ તો કરી શકું.
ઉચ્ચ પ્રકારની જ્ઞાનચર્ચા ન કરી શકું, પણ તેની ચર્ચા ભાવપૂર્વક થવજી કરી શકું.
વ્યવહાર સેવતાં નિરાસક્ત ન રહી શકું, પણ શુદ્ધ વ્યવહાર સાધવા પ્રવળ કરી શકું.
આરોગ્યથે જસો પાંચસો દંડ ન કરી શકું, પણ નિયમિત પચીસ સાષ્ટાંશ કરી શકું.
કોઈને ચોટી સદાય ન આપી શકું, પણ સમયે કોઈની સેવા કરવા તત્પર થક શકું.
સેવાના ઉચ્ચ મર્મે સમગ્ર સેવા ન કરી શકું, પણ ભાવથી પછીનું પાપું તો પાર્શ્વ શકું.
બાધિમાને 'દેહથી કું મિન્ન છું' એટલું માનવાનું બગ તો ન પડી શકું, પણ કુઝોની જૂઓ ન પાડતાં પ્રમત્ત મુખ રાખી શકું.

કોઈને વિશેષ દ્રવ્ય ન આપી શકું, પણ પ્રાત્ન ભોજનની ચળામાંથી એક ગોટલી તો આપી શકું.

અર્થે સદ્વિચાર ન કરી શકું, પણ દિવસના થોડા ભાગમાં અશુભ વિચારને રોકી શકું.
પ્રપત્નમાં પાછા પડતાં તેટલા જ વેગથી મત્ત ન કરી શકું, પણ પ્રપત્નથી જ સર્વ મળશે એ
નિશ્ચય સેવી શકું.

નિત્ય સત્પુરુષની સત્સંગતિ ન કરી શકું, પણ સત્પુરુષના ગુણોનું ચિંતન કરી શકું.
ધર્મપ્રાપ્તિમાટે ધ્વજો સમય ન કાઢી શકું, પણ નિત્યનો એક કલાક તો કાઢી શકું.
અભ્યન્ના હૃદયમાં હૃદય વિચાર ન રચાવી શકું, પણ કિંમત વિચાર કહેતાં વાણીને રોકી શકું.
નિંદાનું મદાવ્યસન સર્વ રીતે ન તપજી શકું, પણ એકાદ વ્યક્તિમાટે નિમ્મલ રાખી શકું.
પરમાત્મા જે કરે છે તે યોગ્ય જ કરે છે એ નિશ્ચય ન સેવી શકું, પણ પરમાત્મા અયોગ્ય કરે છે
એ વિચાર કંઈક અટકાવી શકું.

સર્વાંશથી સર્વાત્મભાવ ન રાખી શકું, પણ ગુરુમધુપ્રતિ તો રાખી શકું.
પ્રતિકૂલ યતા પ્રચલિત ન રહી શકું, પણ પ્રતિકૂલ યતા પ્રપત્ન કરી શકું.
હૃદયબોદક કંડારા વચન સાબિજતા સાસ્ત્રિક ભાવ ન રાખી શકું, પણ કંઈક અંશમાં ગમ ખાઈ શકું.
સર્વ રીતે કર્તવ્યપરાયણ ન બની શકું, પણ એક કર્તવ્ય શુદ્ધ બાવધી કરી શકું.
એકાંતમાં ન રહી શકું, પણ કારણવિના જેની તેની સાથે મિથ્યા સંબંધ થતો રોકી શકું.
જન્મમરણને આપનાર અદ્ભુત નિર્મૂલ ન કરી શકું, પણ વારંવાર ઉઠતા અદ્ભુત યમાની શકું.
પ્રત્યેકમાં કેવલ ગુણદર્શન ન કરી શકું, પણ તેનામાં એક પણ ગુણ શોધવા મત્ત કરી શકું.
સર્વાંશથી ધરણ્યગત ન બની શકું, પણ ધરણ્યપ્રતિ અભિમુખ થઈ પ્રાર્થના કરી શકું.
હૃદય સાધક જેવું ઉચિત સત્યવ્રત ન સાધી શકું, પણ વિનાશકારી અસત્ય બોલરાતું છોડી શકું.
આત્માનંદ ન અનુભવી શકું, પણ શુદ્ધ વિચારનો આનંદ લઈ શકું.
હિમ્યતમ જીવન જીવી ન શકું, પણ પ્રતિક્ષણે હિમ્ય જીવનપંથે પગલાં તો ભરી શકું.

પ્રાં. બહેન.

શ્રાવણમાસનું સુંદર કર્તવ્ય:—શ્રાવણમાસનિમિત્ત સુંદર સતકાર્ય આવી રહ્યું છે.
નૈમિત્તિક ઉત્સવનું પણ ઉત્તમ પ્રકારે પાલન થયું.

ચિતિપ્રદીપપ્રકટીકરણોત્સવ અમદાવાદ તથા કપડવંજના મંડળે સુવિધિપૂર્વક ઉજવ્યો.

આ માસમાં કપડવંજનું મંડળ પ્રાતઃકાલે આઠ વાગ્યાથી મધ્યાહ્નસુધી નિત્ય જપ,
કીર્તન, શ્રી હેમચંદ્રમગવત્સ્તોત્રના પાઠ, આરતી વગેરે સરિક્ષા કરે છે.

વડોદરાનું મંડળ પણ રાત્રિએ નિત્ય દોઢ કલાક કીર્તન, સહગ્રંથનું વાચન શ્રી વિશ્વવંશો-
દાનમાં એકત્ર થઈ કરે છે. ૫૦ ગુરુદેવે રચાવેલા સત્સંસ્કારોની અધિક વૃદ્ધિ સર્વ બંધુબહેનોના
હૃદયમાં થતી રહે છે બાણી પરમ સંતોષ પ્રકટે છે. હજી આ પુણ્ય માસના પાંચ જ દિવસ શેષ
રહ્યા છે તેમાં સહ કાઈ અધિક વેગથી સરિક્ષા સાધી લે.

શ્રેયસ્સાધક

‘ શ્રેયસ્સાધક ’ નો નિત્યસન્દેશ :
“ જનન ધોડા. ”

એટલે
માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

વર્ષ : ૫ અંક : ૫
સં ૧૯૬૪, બાદપદ ૧૫૫ &
શનિવાર
તા ૩ : ૬ : ૧૯૬૮
પત્રવ્યવહાર :
અવસ્થાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા,
વાર્ષિક લવાજમ :—
દિનદર્શી : રૂ. ૪-૦-૦
દિનજ્ઞાપક : રૂ. ૨-૦-૦
શ્રી આરિયમન્દિર :
નિવાસીને અલગ મૂકવા-
શાખ સંસ્થા.
દાન દેવાથી સંસ્થા.
સદાશીલ સંસ્થા.
વિદ્યાથી સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાથી આરિયમન્દિર
મળતી સંસ્થા.
સ્થા : વડોદરા.
આ પત્ર લોકીય ધર્મિક
પ્રિ. પ્રેમ, સવચ્છતા, બાક
કાળેની ક્રીડા-વડોદરામાં
પાસાવા લાભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકને વરુણી
પ્રકાશક :
પ્રાચિનભાષા અં. જિનેદી
મદિ જાણી અને પ્રકાશક
શ્રી વિરલ-વિદ્યાન,
વડોદરા, એ સ્થાની પ્રસિદ્ધ
કૃષ્ણ. તા ૩ : ૬ : ૧૯૬૮

॥ ૐ શ્રી ॥

આગળ વધારનાર અને પાછળ પાડનાર એક જ મંત્ર. કયો ? ધીમેધીમે.

મનુષ્ય શી રીતે આગળ વધે છે ? ધીમે ધીમે.
તે અભ્યાસ શી રીતે આગળ વધારી શકે છે ? ધીમે ધીમે.
કરીશકતે, બુદ્ધિશક્તિ અને મનના બળને શી રીતે વધારી
શકે છે ? ધીમે ધીમે.
મનુષ્ય સંવર્ધક શી રીતે થઈ શકે છે ? સદાશીલ શી રીતે
થઈ શકે છે ? ધીમે ધીમે.
મનુષ્ય વિવેકી બને છે, સુખતા શીખે છે, સદ્યજને પારખ
કરે છે, કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.
આગ્રહી શી રીતે થાય છે ? ધીમે ધીમે.
વ્યવસ્થા રાખવાની શક્તિ, સાચું બોલવાની દિમત, રાજ્યની
રહેતો બળ, એ સમગ્ર શી રીતે વધે છે ? ધીમે ધીમે.
મનુષ્યને સ્વભાવ સુધરે છે કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.
સાચો નિઃસ્વાર્થ પ્રેમ, પ્રભુભક્તિ, ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાન, ઉચ્ચ બનુમર
અને નીતિ વધે છે કેના પ્રકારે ? ધીમે ધીમે.
ઈશ્વરભિયુક્તા, શ્રદ્ધા અને યોગ્ય પ્રકારનું દર નિયમ બળ
સિદ્ધ થાય છે કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.
હિંદુધર્મવચ્ચે આરિયમન્દિર શી રીતે થાય છે ? ધીમે ધીમે.
અને તે જ પ્રયત્ને મનુષ્યને વ્યવસ્થા બોધાય છે કેવી
રીતે ? ધીમે ધીમે.
મનુષ્યમાં કુશળ પેસે છે કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.
જુદું બોલવાની રીત, અમિત બોલવાની રીત, બોલો વગર
કરવાની રીત વધે છે કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.

... હિંધરાની ટેવ, પરાવક્ષંબી ચરાની ટેવ, ખઠાનાં ખતાવરાની ટેવ, કોઈને દસી કાઢવાની ટેવ, બીજાને દસકા ગણવાની ટેવ, આ સર્વ પશુ પડે છે કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.

ક્રોધ, દ્વેષ, ભય, ચિંતાઆદિ વિકારો, અવિવેકભયો અથવા અશ્લીલ શબ્દો, બીજામાં દોષ જોવાની વૃત્તિ, આ સર્વ વધવાનું પમથિયું ? ધીમે ધીમે.

... ચરીરની, વસ્ત્રની, પદાર્થની મલિનતા વધે છે કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.

મલિનતા પ્રસરે છે કેવી રીતે ? નાસ્તિકતા ઉત્પન્ન થાય છે કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.

... મનુષ્યનો અયોગ્ય પ્રકારનો આહાર વધે છે કેવી રીતે ? દલકા પ્રકારનો સ્વભાવ બંધાય છે કેવી રીતે ? જુકું બોલવું, પોતાની શૂંઠ દાંકવી અને પારકાની ઉપાડી પાડવી, ક્ષણે ક્ષણે ઉત્કેશર્થ જુવું, બોલવામાંથી ક્ષાય ઉપાડવામાં અને તેમાંથી હિંમત વેરને મનમાં પોષી સખી અને તેટલે વખતે કોઈ મનુષ્યનું અદિત કરવાની ટેવ રચાય છે કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.

... મનુષ્ય, મનુષ્યમાંથી આરિગ્રમ્હીન થઈ, વિવેકભ્રષ્ટ બની પશુ થાય છે કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.

કલેષ કરવાનો સ્વભાવ, ચિંતા સેવવાનો સ્વભાવ કેળવાય છે કેવી રીતે ? ધીમે ધીમે.

... તો આ સિદ્ધમંત્રનું, સાધક ! અનુધાન કેવી રીતે કરીશું ? ધીમે ધીમે.

શ્રી ગુરુદેવ.

॥ ૐ શ્રી ॥

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(અનુસંધાન મતાંક ૩ ના પૃષ્ઠ ૨૫ થી)

આ સાંભળા વીરેન્દ્ર વિચારમાં પડી ગયો, આમતેમ જોવા લાગ્યો. આ જોઈને પ્રવાસી બોલ્યો, શું શોધો છો ?

વીરેન્દ્રે કહ્યું કે યા શાનાથી ચીરવું ? તરવાર કંઈ ઉપયોગની નથી. પ્રવાસીએ કહ્યું કે મારી ખસે એક કુહાડો છે. માર્ગમાં કાઢે કાપી લેવા માટે મેં એ સાધન રાખ્યું છે.

પરમેશ્વરને આપવું હોય છે ત્યારે બધું જ આપે છે. નહીં તો બ્રહ્મણ્યપાસે કુહાડો દાનો હોય ના એમ કહી કુહાડો વીરેન્દ્રને આપે છે, તે લઈને ઉભય વૃક્ષપાસે મયા. પછી બ્રહ્મણે જે જંગલ ખતવી ત્યાં વૃક્ષોનો થોડો ભાગ ગીર્યો. અંદર એક દાખડી મૂકેલી જણાઈ. વીરેન્દ્રે તેને હિંચારી લીધી એ દાખડી ઉપાડીને જોયું તો તેમાં કપડે વાંદાએલાં એ સારા દર્તા, તેનું તેજ એટલું બધું હતું કે સાયંકાલ થઈ ગયો હતો તેથી સદાજ અંધારું હતું તોપણ એટલી જગામાં પ્રકાશ થઈ રહ્યો તેનું મૂલ્ય અંધારાં એવું નહોતું. આવી અમૂલ્ય વસ્તુને જોઈને પશુ વીરેન્દ્રને 'જર ક્રેખાને મુનિવર અને એ કહેવત પ્રમાણે ન થયું. એનું હૃદય નિર્મોહી રહ્યું.

આ રત્ન જોઇને તે વિચાર કરે છે કે આ મારે સેવા કે આ ધાહણને આપવા. મારા પ્રારબ્ધના છે એમ એણે કહ્યું. પણ ન કહ્યું હોત તો હું શી રીતે જાણી શકતો ? માટે મારે તો એને જ આપવા જોઈએ.

પ્રવાસીએ કહ્યું : ભાઈ ! શું વિચાર કરો છો ?

વીરેન્દ્રે કહ્યું : કંઈ નહિ. આ રત્ન લઈને હું તારે માર્ગે જા અને હું પણ જ્યાં જ્યાં લઈ જાય ત્યાં ગતિ કરું.

પ્રવાસીએ કહ્યું : અરે ! તમે આ શું બોલો છો ? રત્ન મારા નસીબના છે કે તમારા ? મને તો ધણો આનંદ થાય છે કે મેં સાંભળેલી હૃદયની વાત સાચી પડી અને તમે કરેલા ઉપકારનો બદલો આ ગરીબ ધાહણપાસે ઈશ્વરે અપાળ્યો. જો કે રત્ન તમારું જ છે અને તમે લો છો ; પણ એટલું તમને જણાવવામાં નિમિત્તરૂપ ઈશ્વરે મને કયો એ જ મારું અહોભાગ્ય છે. હું ઝાઝી વિદ્યા ભણ્યો નથી, પણ જેમને ત્યાં હું રહેતો હતો એ મહાત્મા અનેક મનુષ્યને ઉપદેશ આપતા હતા, તેથી મેં જાણ્યું છે કે નિમિત્તરૂપ થવામાં પણ પુણ્યની વૃદ્ધિ થાય છે.

એ મહાપુરુષ વારંવાર સર્વને જણાવતા કે તમારાથી સ્વતંત્ર કામ ન થાય તો કોઈના શુભ કામમાં નિમિત્તરૂપ બનો. ઈશ્વર મનુષ્યનું દિત વિવિધ રીતે સાધે છે ; તમારા આજ્ઞા એવા પ્રસંગો લાવે છે, તેનો જે લાભ લઈ લે છે તેનું કર્મણ્ય થાય છે. એવે સમયે જે પ્રમાદને સેવે છે, તે પ્રાપ્ત થયેલો શુભ અવસર ગુમાવે છે. અંગણી દેખાડવામાં પણ પુણ્ય રહેલું છે એ જ્ઞાન કથન સત્ય છે. વ્યાવહારિક કાર્યો જેવા કે કોઈને વિદ્યા ભણાવવી, કોઈને નોકરી અપાવવી, એવા સામાન્ય ગુણાત્માં કાર્યોમાં પણ જે અનુકૂલતા કરી આપવામાં નિમિત્તરૂપ બને છે, તે પોતાનું દિત સાધે છે, ને અનેક આત્માને શુભાશીર્વાદ મેળવે છે. તો પછી જોઈ વસ્તુમાં નિમિત્તરૂપ થાય તેનું તો કર્મણ્ય સધાય એ સિદ્ધ જ છે. આવો ઉપદેશ આપતા તે મેં શ્રવણ કયો હતો અને તેવો પ્રસંગ મને પ્રાપ્ત થયો તે હું ગુમાવું તો મારા જેવો મૂખ કોણ ? ગરીબપાસે આપવાનું તો કંઈ જ નહોતું તે આજે ઈશ્વરે અણધાર્યું અપાળ્યું. મારી આત્મરૂઢી કરી છે. પરમેશ્વર તમારું ભણું કરો એમ કહી કુદાડો દાનમાં લઈ નીકળવાની તૈયારી કરી.

વીરેન્દ્રે અતિથય આમ્રદ કયો અને કહ્યું કે ભાઈ ! મારી પાસે રત્ન જોઇને મને કોઈ ચોર દેરવશ અને ઉલટો હું દુઃખી થઈશ.

ધાહણે કહ્યું : આવી મિથ્યા વાત શું કરો છો ? તમે પ્રતાપવાન રાજવંશી જેવા જણાઓ છો. એ ભય તો મારે ધરવાનો છે, માટે નિર્ભયતાથી રત્ન લઈને પ્રવાજ કરો. ચાલો ત્યારે રામ રામ. એમ ચાલે ઉચ્ચારતો ધાહણ એને માર્ગે ચાલવા લાગ્યો, અને વીરેન્દ્રે પણ પોતાની દિશામાં ચાલવા માંડ્યું.

અહો ! આ ધાહણની નિરપદતા, તથા ઉદાર વૃત્તિ જોતાં મને મારા પોતાને માટે સંકલ્પ પ્રકટે છે. આશાના પ્રવાહમાં જે ચાલો હું વહી રહ્યો છું, અને આ પ્રવાસી પ્રાપ્ત થયેલી વસ્તુ

ક્રિયામાં, સર્વ આચારમાં, સર્વ સંબંધમાં હૃદય અત્યંત મહત્ત્વની વસ્તુ છે. તે હોય તો જ તે સર્વની સાધકતા છે, નહિ તો બાકીનું સર્વ ધૂળ, કચરાસંગ્રામ છે.

આ પ્રમાણે હૃદયમાટે સર્વ વિચાર અને એકતા હોવા છતાં આજ આપણે હૃદયને કંઈ ભાવનાથી જોઈએ છીએ ? હૃદયમાં શું બરીએ છીએ ? હૃદયના વિકાસમાટે કંઈ કરીએ છીએ કે હૃદયને ચીમળાવી, શુદ્ધ બનાવી, પાપાણ્ડુને પુર કરવા બાબતો કે અબાણતો પ્રયાત કરીએ છીએ ? હૃદયની કિંમત શું આંકીએ છીએ ? હૃદય એક માસનો લોચો-એક જીવંત રથૂલ અવયવ છે કે તેથી વધારે કંઈ જીવંતના અવકાશમાં પ્રભુને રહેવાનું અને પ્રભુતા પ્રસારવાનું દિવ્ય જીવંત છે ? તેની પૂજા માત્ર શરીરસ્થાનમાટે છે કે તેથી પર માનસ અને અધ્યાત્મ સુખ, સંપત્તિમાટે છે ? હૃદય માત્ર એક રથૂલ અવયવ છે કે સદૃશ અનંત દૈવી શક્તિઓને રહેવાનું ઘર છે ?

હૃદયકમળની ભાવના એક ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ વિકાસ, સૌંદર્ય શક્તિની ભાવના છે. તે પ્રેમક અને ઉત્પાદક છે. તે પવિત્રતા, શુદ્ધિ, સ્વતંત્રતા, સંપત્તિ અને જીવંતની ઘોતક છે. ચોરી-જનોની તે પ્રેમચુદા છે. હૃદયની ક્રિયા જોતાં જડનાદીઓ પણ આશ્ચર્ય પામી જાય છે. ત્યાંની રંગવાદિનીઓ, ત્યાંનું રશ્મિરાશિસરણ, ત્યાંની અખંડ જાતિ, ત્યાંની નિયમિત સંચાલક શક્તિ વગેરે જોતાં માનવશુદ્ધિ સિંધર થઈ જાય છે, અને કુદરતની ચમત્કારિક રચના જોઈ જોઈ ધ્રુવ અને છે. અને આ તો રથૂલ દષ્ટિ ! સદૃશ દષ્ટિથી વિચારતાં, ઇતિહાસ, પુરાણ, કથા, ખડકા, વિષ્ણુ, શંકર, સરસ્વતિ, લક્ષ્મી, બુદ્ધ, ક્રાઈસ્ટ વગેરેએ હૃદયકમળની ઉચ્ચ ભાવના પ્રકાશિત કરી છે.

માનવ શરીરમાં હૃદય એક શ્રેષ્ઠ, સંભાળવા જેવું, વિચારવા જેવું રચાન અનેક દષ્ટિથી મનાયું છે તો આપણે તેની વર્તમાન દશા, કેળવણી, વિશ્વાસ વગેરે તરફ જોઈશું.

સમગ્ર જનસમાજના હૃદયમાં આજે અર્ધા ત્યાં શું બાપી રહ્યું છે ? વર્તમાનપત્રો આપણને તે રપટ મોટા અક્ષરે જણાવે છે. પ્રાતઃકાલ થયું કે, ‘વચનભંગ’ ‘અમુક રથે ભયંકર ઉત્પાત’, ‘કઠોકટીનો મામલો, અંબીર પરિસ્થિતિ, વૈષ્ણવ, ભૂટ-મારામારી-જૂન વગેરે’, અર્ધા ખરી અને અર્ધા ખોટી બાતમાં આપનાર મોટા ચોંકાવનારાં મથાળાનીયે અનેક વાતો છાપે છે અને જગતનો સુધારો, નીતિ, ધર્મ સર્વ તળાએ જઈ ભેંસાં છે એમ જણાવે છે. જનતાનું આ સામાન્ય હૃદય, એક એક વ્યક્તિના હૃદયનો સરવાળો છે. એક એક વ્યક્તિના હૃદયનો પડથો છે. એક એક વ્યક્તિ ઉચ્ચ કોટીનો હોય તો તેના હૃદયના ભાવો અને ખદાર પ્રકાશનો ઉચ્ચ જ હોવા જોઈએ. પણ આજે નવી વાતો, જગ્યાઓ નવા વિચાર, સમાજવાદના અને કાલે માકસના મતના, એક વ્યક્તિના ચારિત્ર્યનો દરકાર રાખ્યા વિના સમાજહિતની મોઢક અને મીઠી વાત પ્રથમ આગળ ધરે છે, અને તેની ખાતર સર્વ ધર્મ, કર્મ, નીતિ અંત વ્યક્તિના દરેકે દેવા બલામથક કરે છે. સમાજહિત આગળ ધરી, મનુષ્ય અને ઈશ્વરનો સંબંધ, શુદ્ધ વડિલ જનોનો -

સંબંધ, ધન અને સત્તાનો યોગ્ય સંબંધ સર્વ તથ્ય હેઠા અને એક વિચિત્ર મનોરાજ્ય સ્થાપવાનો દૈદ્ય જશ્યુએ છે, આ પ્રજાની અંધેર અને અર્થાત રિધિતિનું કારણ છે.

નાસ્તિક સમાજવાદ પ્રજામાં ઉચ્છૃંખલતા લાવે છે, ચિંતનની તાનો બૂલાવી દે છે. એક વ્યક્તિ પોતાનું જીવન-શુદ્ધ અને ઉચ્ચ શખત સાવધાન ન રહે એને સમાજહિતની ખોટી વાતો કહે તે બનવા જોઈ નથી. ક્ષણિક, થોડા સમયમાટે ચોરીને, લૂંટીને, દગો દબને મેળવેલું પોતાને માટે હોય કે દેશના નામે હોય તે કેટલો સમય ટકે છે અને તે જેટલો સમય રહે તેટલા સમયમાં કેટલી અર્થાતિ અને સાચી રાખવાની કાવાકાવાથી ભરેલી નીતિ અખત્યાર કરવી પડે છે ? હૃદયને કેટલું ચીમળાવું પડે છે ? ધણાના મુખઉપર આજે ચીમળાવેલા હૃદયની છાપ નથી જણાતી ? કમળસરખા સો હૃદય અને તેજથી ભરેલા મુખ કેટલાં જુઓ હો ?

સમાજવાદને ખાતર જુઠાણાનો પ્રચાર કેટલો વધ્યો છે ? વર્તમાનપત્રોમાં આવતી ધણી બાબતો, હૃદયની કામળ લાગણીઓને દાણી દર્ધ, અનેક ખેટા આભાસ ઉભા કરવામાં મોટો ફાળો આપે છે. એક દવાઓની જરૂરખતરનો દર્શાવેલો, કેટલી વગર વાપરે, વગર તપાસે કયે, અનેકનાં મોટાં નામનિશાનથી પ્રસિદ્ધિમાં મૂકવામાં આવે છે ! જેમણે વસ્તુ પરી નોંધે નથી, જાણી નથી તે અનુભવનાં મોટાં પ્રમાણપત્રો આપે છે, અને તેનાં ચુચુકાન કરી પ્રજાને ખોટા આભાસતલે હેતરાવવાનો માર્ગ કરી આપે છે. કેટલા અંશે કોઈએ વાંચ્યા નથી, કેટલી સંસ્થાના કામકાજની અને વહિવટની સ્વરૂપ પણ સાચી માહિતી નથી, તેનાં વખાણ બોળાને સાકર પીરસી કરવામાં કોઈ મથા રહેતી નથી, તેમ તે તે વસ્તુવિરુદ્ધ પ્રચારકાય કરવામાં અને જાણી નોંધે અનેક અસત્યો ફેલાવવાને કોઈ ઓછું કાયું થતું નથી ! ધણી સારો બાજનોને ઢાંકી દેવામાં આવે છે, નેતેને આત્રજ આવતાં અટકાવવામાં આવે છે અને તે નિરુપયોગી હોય એમ ખૂણામાં ખસેડી દેવામાં આવે છે. આ સર્વ રીતભાત હૃદયની કામળતાને દૂસ કરવા સરખું છે.

વ્યક્તિનો વિકાસ, વ્યક્તિના હૃદયની જાવના, સ્વતંત્રપણે, કોઈની છ.પામાં તજાર્થ તથા વિના કે સ્વાર્થ વૃત્તિથી દઆથા વિના, પ્રકટ થવા દેવામાં આવે તો જ માનવતાની ઉન્નતિ છે. સ્વતંત્ર દેશ અને સ્વતંત્ર વિદ્યાલય, ઉદ્યોગ વગેરે વ્યક્તિહૃદયને કમળની માફક ખીસવા દેવામાં આવે તો જ થાય છે. સંસ્થાના નામે કે દેશના નામે વ્યક્તિના હૃદય અને વિકાસઉપર અંકુશ, પ્રજામાં અર્થાતિ અને અસુખ ઉપજાવે છે. જ્યાં ત્યાં પ્રજા આજે બૂબે મરે છે. રોજ, લડાઈ, કળ્યાણ-કાસથી કંટાળ્યાં છતાં તેની ખાણીમાં પીલાયા કરે છે, અને સ્વતંત્ર સુખની આથા દૂર અને દૂર દેખાય છે તે સર્વ વ્યક્તિવિકાસવિના છે. બાળપણથી હૃદયને લાગણીશુન્ય બનાવવાની કેળવણી ધણી વેળા અપાય છે. કોષ કરતો, ચીમણું, કોઈનું લઈ મેલું, કોઈનો તિરસ્કાર કરતો એ અભજૂતા બતાવવામાં આવે છે પણ મોટપણે તે વૃત્તિ ધરમાં, સમાજમાં અને દેશમાં જગ કરી બહાર પડે છે અને પરિણામે આજે જે નોંધે છે તે વર્તમાનપત્રોમાં દેખાય છે.

રાજકારણના નામે અસંખ્ય માણસોના હૃદયની અંજાને કિલે રસ્તે વહેવાવવામાં આવે છે.

અંતરના સાચા નિશ્ચયને દાખી દઈ જોતા પ્રચારમાં અને કાર્યમાં અમંજ્ય જનતાને કૃત્ય કરવાં આદેશ કરવામાં આવે છે. ધણાં દરજ્જા સુધી અને માનસિક સુદૃઢ હૃદયની કેળવણીવિના તિર્મી થયાં છે. બૌદ્ધિક કેળવણી અને વાદવિવાદથી કેઈને સંતોષ થયો નથી. તે વિશેષ પ્રપંચ અને છળ રચવામાં કૃશજાતા બતાવે છે. સમતોલપણ, જગતસુખ અને વ્યક્તિમુક્તિ, સ્વતંત્રતા, છુલ્કિની કેળવણીસાથે હૃદયની ઉચ્ચ કેળવણીનો યોગ કરવાયો મળે છે.

હૃદય નવનીતથી પણ વિશેષ મૃદુ છે. તેના ઉપર પ્રત્યેક લાગણી અને ચિત્રની છાપ તરત જ પડે છે. પ્રેમ, ભક્તિ, દયા, શૌચ, આનંદ, નિષ્કામ સેવા વગેરે હૃદયને હિંમુ બનાવે છે અને જગત આખા સાથે બંધુભાવ, આત્મસ્થાવ સાધી આપે છે; તેથી હિલુદ, દેવ, લોભ, વિપ્રજ્ઞતા, સ્વાર્થની મહિન વૃત્તિઓ હૃદયને નિષ્કુર, જડ પાષાણવત્ બનાવે છે અને જગત આખા સાથે વેર અને અમાનુષી રીતભાત ચલાવે છે.

પરમાત્માએ, પ્રભુએ હૃદય સૌને આપ્યું છે. મનુષ્યને વિવેકબુદ્ધિ આપી છે, સુખી થવા અને સુખી કરવાનાં સાધનો આપ્યાં છે. તેનો ઉપયોગ પ્રથમ વ્યક્તિના વિકાસમાટે આગવજીવિ, અરે [જન્મ થતા પહેલું] સત્સંસ્કારથી કરવાની સાવધાનતા રાખવામાં આવે. તેણે અનેક દુઃખથી પીડાતી પ્રજા, રોજ સુખના સંદેશ વાંચે અને સુખના દરજ્જો જુએ. કંઈકળી રહેલું જગત વ્યક્તિના સ્વાર્થથી વ્યક્તિનો સ્વાર્થ છુપો રાખી સમાજનો સ્વાર્થ બતાવી, નિષ્કુર માર્ગે વહે તો સર્વની અધિકારિ છે. સાચું સુખ, સાચી ઉન્નતિ અને સાચી સ્વતંત્રતા અથવા મુક્તિ વ્યક્તિના પરમ વિકાસમાં છે; નહિ તેને દાખી દેવામાં કે ચીમજાવામાં. જગતનો સુખમરો હૃદયની કેળવણી વધારનાર સાચાં ધર્મ, મંદિર, રાજ્ય કે સંપત્તિના નાશથી ટળવાનો નથી પણ તે સામાન્ય જનતાને એકંદરે વિકાસના માર્ગે વાળવાની જાણ તેમ છે. ધર્મમાં અને બહાર, સમાજમાં કે દેશમાં, એક મનુષ્યનું હૃદય એક ઉચ્ચમાં ઉચ્ચી વસ્તુ છે. તેની અવગણના કાંઈ પણ ખીન્ન લાગતી ખાતર થઈ શકે તેમ નથી. તે અનેક રત્નોની ખાંણ છે. ઉંડા ઉતરી તેના અવકાશમાં રહેતાં નિર્મળ અમૃતજળ સ્વપ્ન, પ્રેમ, દયા અને નિષ્કામ ભાવથી પીવામાં અને પાવામાં આવે તો જગત શાંતિનો અનુભવ કરે, તે વિનાના ખીન્ન જડવાદના કાંઈ પણ વિચાર જગતની શાંતિ રચાવવા કામ સાથે તેમ નથી. પરમાત્મા સૌના હૃદયમાં રહેલી નદીઓ અમનભાવથી વહેવડાવે, અને જડ દેહપૂળ ઓછી કરી ચૈતન્ય હૃદયની અંતરપૂજા વધારો !

—લોક ૭૦ એકા.

અમદાવાદમાંડે એવીસ કલાક શ્રી મગવસ્તોત્રના પાસાયજીથી આવજી માસના સત્કાર્યની પૂર્ણોદ્ગતી કરી. સાધકગણે શ્રી મેદરભાઈએ પાઠકાપર મંદિરપુરજીના સદસ્ય પુષ્પ ચંદાબા.

—કુપંડવજીરમાંડે ત્રણ લાખ રૂૌ વિજયે નમઃ; મંત્રની આદુતિ યજ્ઞનારાયણને અર્પી શ્રવણ માસના વિધિની સમાપ્તિ કરી.

રણાસજીના કારભારી બંધુશ્રી હરિલાલભાઈએ પણ આખો આવજી માસ સત્કાર્યમાં ગળ્યો.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ :
“ જીવન ધોડા. ”

વર્ષ : ૫ અંક : ૧
સં ૦૧૬૬૪, બાદપદ ફાગુ ૧
રાનિવાર
તા ૦ ૧૦ : ૬ : ૧૬૩૮

પત્રવ્યવહાર :
અવરમાધક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાનમ :—
દિનદમાં : ર. ૪-૦-૦
દિનદબદાર : દસ શિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને ભણવા મુખ્ય-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સદાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં આરિયમન્દિર
મળતી સંસ્થા.

સ્વત્વ : વડોદરા.
આ પત્ર ‘શ્રેયસ્સાધક’ ઇંગ્લેન્ડની
પ્રિ. પ્રેસ, રામપુરા, બાંડ
કાનીની મલકીમાં-વડોદરામાં
છાદ્યલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધક તરફથી
પ્રકાશક :
આરિયમન્દિર અંક ત્રિવેદી
મદિ હાથે અને પ્રકાશક
શ્રી વિષ્ણુ-વિદ્યાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કયું. તા ૦ ૧૦ : ૬ : ૧૬૩૮

॥ ૐ શ્રી ॥

સદ્ગુણો.

જો માણસ પોતાને આવી પટેલી વિપત્તિ કે વિધોગી
કરીને ગભરાઈને દૂર ભાગવાનો પ્રયત્ન કરે છે તે મનુષ્ય
પોતાના આગળતા પગલે વધારે વિપત્તિ અને વિધોગી
જીએ છે.

× × × × ×
‘અસુક ન બને’ એવી તમારી જોને માટે ઇચ્છા
હોય તેને માટે કદાપિ વિચાર પછુ કરશો નહિ કે કોઈ
આગળ જોલશો પછુ નહિ.

+ + + + +
તમારા પોતાને માટે જેવા પ્રકારનું તમારું માનવું
હોય છે તેવા પ્રકારના વિચારો તમારામાં સુખ્યપણે
રહે છે.

+ + + + +
ખરેખરું બળવાનપણું એક જ છે કે અન્તઃકરણની
નિર્વિદોષ અવસ્થા.

+ + + + +
શુભની ઇચ્છા એ જ શુભને આપનાર છે.

× × × × ×
તમારા પોતાનામાં જ્યારે પહેલું દુઃખ ઉપજે છે
ત્યાર પછી જ જગત્ દુઃખરૂપ થઈ પડે છે.

શ્રી મુરદેવ.

તેમના દુઃખનિવારણાર્થે વિનવે છે, કે જેથી આપના ઉપકારનો અધિક ભાર તેમને પ્રાપ્ત થાય છે. આપનો અત્યંત સમર્થ એવો જે અનુગ્રહપ્રભાવ આ જીવેના સાક્ષાત્ દુઃખરૂપ એવા જીવત્વનો લય કરવા સમર્થ છે, તે અનુગ્રહપ્રભાવને જીવે જીવત્વના નિવારણાર્થ ન વાચતાં કુદસંકે દુઃખની નિવૃત્તિઅર્થે યાચે છે, એ અહીં ! તેમનું દેટલું અચાન છે ! જેમ દોષ દરાજરાઓ મનુષ્ય, પોતાનાં ઇષ્ટને પ્રસન્ન કરી દરાજનો લય કરવાનું ન માગે, અને દરાજઉપર રેડવાથી હાંધુક સુખ પ્રકટે એવું ઉચ્ચ જલ માગે, એ જેવું વિવેકીને હારણ પ્રકટાવનાર છે, તેમ આપ મુક્તિપ્રદાતાસમીપે જીવે જીવત્વના લયને ન વાચતાં તે જીવત્વ અધિક સ્થિર રહે તેવા અન્ય વિષયો યાચે છે, એ જેમ છુદ્ધિમાનને કેમ આશ્ચર્ય ન પ્રકટે ? હે વિશ્વાત્મન ! માયાના મોહમાં પરવશ બનેલા આ જીવે પોતાનું વારતત્વ દિત કેવે પ્રકારે સંધાય, તેનો તેઓ વિચાર આણુના નથી, અને જે વિષયમાં તારકાલિક સુખનું જ્ઞાન થાય તેવા માટે કાં તો તેઓ પ્રયત્ન સેવે છે, વા આપને પ્રાર્થના કરે છે.

અને અન્યને આપનું એ જ જેમનો સ્વભાવ છે. એવા આપ તેમની ઈચ્છાનુસાર તે તે વિષયો તેમને પ્રાપ્ત કરાવે છો. પુનઃ તે મંદધી તે ત્રિપયથી દુઃખાનુભવ કરે છે, ત્યારે પુનઃ આપને અન્ય વિષયની પ્રાપ્તિઅર્થે તે પૂર્વના વિષયની પ્રાપ્તિથી વર્તમાન કાલમાં પ્રકટેલા દુઃખના લયઅર્થે તેઓ સ્તબ્ધ છે. વારંવાર અદ્ય એવી સ્વમતિના નિશ્ચયને વરા વર્તી તેઓ દુઃખાનુભવ કરે છે, છતાં પોતાના સ્વાભિમાનનો ત્યાગ તેઓ કરી આપને યોગ્ય જણાય તે પ્રકારે તેમનું દિત કરવા આપને પ્રાર્થના કરતા નથી. હે સર્વજ્ઞ ! દુઃખઅદ્યમતિ મારું દિત આપ દરનાર જાણી મારા સ્વાભિમાનને તદ્દર્થ પ્રકટાવતો નથી.

હે કૃપાનિધિ ! સારાસાર તથા દિતાદિતના વિચારથી થતું એવો હું આપને જ શરણ છું. મારું સર્વ આપને યાત છે. મારું સર્વ પ્રકારનું રહું કરવા આપ જ સમર્થ છો. હે દયાસાગર ! મારા દેનોપ્રાપ્તિ ન જોશો, અને આપના અનવધિ માહાત્મ્યનું સ્મરણ કરી મને સત્તર સખશાંતિ અર્પણો.

પ્રાર્થનાના અંતે અડધો કલાક છઠ્ઠમંત્રથી જપ કરવા. આ સર્વ વિધિ અત્યંત ભાવપૂર્વક અને શાંત વૃત્તિથી કરવો. આ વિધિ પૂર્ણ થતાં છઠ્ઠશ્રીની પાદુકા કે મંડળ એક સુંદર પાત્રમાં રથપર્ણ, મંડળ કે પાદુકા ન હોય તો સોપારી રથાપી તેમાં ગુરુનું આહવાન કરી પૂજનો આરંભ કરવો. શ્રી વૃંદેશ્વરમળના સ્તોત્ર ના અભિયાર આવર્તનથી સુત્રપ્રયુક્ત જલવડે અભિષેક કરી પછી પંચામૃતથી યથાવિધિ પૂજન કરી પ્રાંતકાલના કાપને પૂર્ણ કરવું.

બ્રહ્મજ્ઞોજન તો સહકારી કરાવશે પણ આ નિમિત્ત વયસકિત કંઈ પણ દાન કરવું. ક્રિયા, પૂર્ણ થતાં સુધી અખંડ દીપક રાખવો.

પુનઃ સાપ્તકાલ પછી સર્વેએ એ જ રથાતમાં એકત્ર યઈ આરંભમાં એક બે પ્રાર્થનાનાં કીર્તન ગાસ 'શ્રાદ્ધની આરસપકતા' નામનો શ્રેયસ્કાંધક ના શ્લોક વર્ષમાં છપાયેલો છઠ્ઠશ્રી-રૂપિત લેખ શાંત ચિત્તથી વાંચવો, શ્રવણ કરવો, સમાપન થયે પાંચ મિનિટ હરિ ઓં ની ધૂન કરી દિવસભરનું સત્કાર્મ શ્રી ગુરુચરણે મમર્ષી વિધિની પૂર્ણતા સાધવી.

અમ્મકાવાદ, ૧૫૩૪જ, કરાંચી. કાલોશ રંગે રથસમાં મંડળનો સમૃદ્ધ એકત્ર યઈ રહે છે ત્યાં મમ્મદમ્મથે કરવાનું અનુદૃશ પડે તો ન પ્રકારે વ્યવસ્થા ગોઠવવી.

#

કઠી ધરાતી નહિ હોય-તૃપ્ત થતી નહિ હોય ! જ્યારે જ્યારે ધામ ધરું છું ત્યારે એ જૂળી હોય એમ મોં લાંબું કરે છે અને ધાસ ખર્ચ જાય છે. બકરીની દેખરેખ રાખનાર નોકર તેની બરાબર દેખરેખ રાખે છે અને તેને પેટપૂર ખાવાનું આપે છે કે કેમ તેવિશે પણ રાખે એ બરાબર તપાસ કરી, તપાસમાં જણાયું કે નોકર તેને ખાવાને ધાસ વગેરે સારી રીતે આપે છે અને સારી સંભાળ રાખે છે.

પરંતુ રાજ્યને વિચાર આવ્યો કે એ પૂર્ણ તૃપ્ત કેમ ન થાય ? આથી તેણે નગરમાં ઠાંડી પીઠાવી કે બકરી ને જે પૂર્ણ રીતે તૃપ્ત કરશે તેને દસ દળદર ફેરિયા ઈનામ આપવામાં આવશે, પરંતુ જો તે તૃપ્ત કરવામાં નિષ્ફળ નિવડશે તો તેને કારાગૃહમાં દૂદ કરવામાં આવશે. બકરીને તૃપ્ત કરવાની વાત મહેશી જણાવાથી, તેમજ ઈનામની લલચયા કોઈ કોઈ પુરુષોએ બકરીને તૃપ્ત કરવાનું બીડું ઝડપ્યું. આ લોકો બકરીને ખેતરમાં રાખી થોડા દિવસ લીધું છતાં ક્ષત પ્રકારનું ધાસ ખવરાવે, ખેતરમાં તાણું તૃણ તેમજ સિંમ ચરાવે અને નિર્ણીત દિવસે અને નિર્ણીત મુઠાએ ભર દરબારમાં બકરીને લઈ આવે. આ કુતૂહલ જોવા દરબાર પણ પૂરેપૂરી જામે. થોડા જ કલાક પૂર્વે તૃપ્ત કરેલી પેલી બકરીને દરબારની મધ્યે લાવે ઝંટસે, રાખ પોતે રૂઢરતે લીધું તાણું ધાસ દરથી ખતલાવે. બકરી રાણી થતી દૂદતી દૂદતી ધાસ લેવા દોડતી રાખજસમીપ આવે અને ધાસ ઉઘાવે આ પ્રમાણે ઈનામ મેળવવા જતાં ઘણા કારાગૃહમાં સપડાયા. હવે એક બુદ્ધિમાન પુરુષે બકરીને તૃપ્ત કરવાનો મનમાં વિચાર કર્યો અને રાજસમીપ પોતાનો વિચાર નિવેદન કર્યો. રાજાએ અન્ન પુરુષોની નિષ્ફળતાવિશે તથા ઈનામને બદલે સજા થએલી તેવિશે તેને વારંક કર્યો. પરંતુ પોતે બુદ્ધિમાન અને યુક્તિવાળો હોવાથી તેણે બકરીને તૃપ્ત કરવાનું બીડું ઝડપ્યું. આ વાઈશું કરે છે ને જોવાને પણ સર્વ ઉત્સુક હતા, તે જ દિવસે એ પુરુષને બકરી સેપિનામાં આવી અને તેને પુનઃ ક્યારે અને કટલે વાગે પાછી દરબારમાં લાવવી તેનો પણ સર્વની સમક્ષ નિર્ણય થયો.

પેલો પુરુષ રાજાના નગરથી ચારેક માઈલ દૂર આવેલા પોતાના ઉપવનમાં તેને લઈ ગયો. ત્યાં બકરીને તેને માટે તૈયાર કરેલા રયાનમાં રાખી. બકરીને પ્રાતઃકાલે તેમજ ત્યાર પછી ચોગર સમયે લીધી દુધ તેમજ પોતાના દોરમાટે રાખેલા ખેતરના શેઠાનું તાણું કુમળું ધામ ખવરાવે, પાણી પાય અને બરદામ કરે. પરંતુ આ પ્રમાણે ધાસ ખવડાવ્યા પછી જો કલાકે તેને ઉપવનના મધ્ય ભાગમાં લાવે અને પોતે દૂર ઉભે. રહી હરતમાં લીધું ધાસ રાખી તેને તે લેવા ધાસ બતાવી લલચાવે, કહેવત છે કે " બિટ મેલે આકડો ને બકરી મૂકે કાકરો. " તદનુસાર બકરીઆઈ જો જો કરતાં તેના હરતમાંનું ધાસ લેવા આવે કે તરત જ પેલા લાઈ તેના મુખપર સોડીના એ ચાર અપાટા સડસડ લમાવે. થોડા દિવસ તો અપાટા પડવા છતાં પણ મદન અચકાતાં અચકાતાં પણ બકરી આવે અને પેલા ઉંડાઉપરી લગાવે. ચારેક દિવસ થતાં અટકે બકરીમા થોડો ફેરફાર થયો. પૂરની માથેક ધામ જોઈ કે અટકઈ ને ન આવે પણ રિસ ન લાગે. દિનપ્રતિદિન વિચાર વિશેષ થતો ગયો. પરંતુ જેમ જેમ અપાટા પડતા ગયા તેમ તેમ બકરીબઈ બદલાયા. સાતમે દિવસે તો પેલાએ જામે તેડા પ્રયત્ન કર્યો પણ કિંચિત્ અમર થઈ નહિ. હવે દરબારને ત્રણ દિવસની સાર હતી. પણ દિવસમાં તો બકરીના રવજાવમાં પડતો થયો. કેઈ પાછળથી ધકેલે તે પણ ધાસ લેવા જાય નહિ. જાણે કે રમવાનો નિમ્મલ ન કર્યો હોય એવું લાગે. વચ્ચે વચ્ચે એ

ભાઈ પોને દરતમાં ધાસ લઈ ઉભા ન રહેતા, પરંતુ અન્ય મનુષ્યને ઊભો રાખતા. આ પોને તે મનુષ્યની સમીપ પોતાના હાંડસદ ઉભા રહેતા, પરંતુ આ ચોદમા રત્નની એવી મારી અદર થઈ કે બકરી દરથી પણ મોં લાંબું કરે નહિ તો પછી ધામ લેતા આવતી ને પાન જ રી કરતી !

નિર્ણીત દિવસે નિર્ણીત સમયે દરવાર ભરાયો. આ પ્રમંથે દરમારીઓ ઉપરાંત નમરના અનેક પ્રેક્ષકો પણ ત્યાં ગાળ્યા હતા. દુકમ ચતાં પેલા ભ્રમંથે બકરીને દરમારની મધ્યે દાખર કરી. રાગના સિંદામનની મામે દર બકરીને પકડી નોકર ઊભો રહ્યો, આરંભમાં પ્રધાન તંયા અન્ય દરમારીઓએ સુંદર લીલુંછમ ધાસ બનાવી બકરીને લગ્યાવરા ધણે પ્રપત્ત કર્યો પણ તે પોતાના સ્થાનથી ખસે જ શાની ? બકરીને તુલ કરનાર ભાઈ ધાસથી બકરીને લગ્યાવનાર મનુષ્ય તેમજ બકરીના થોડે અંતરે પોતાના મનુષ્યદંડમહિન ઉભા હતા. મનુષ્યદંડના દર્શનને જાન્ય અજાણ દગે. હેવરે રાગ પોને મિદામનથી નીચે દિતથી અને તેમણે પણ ધાસ તેમજ વાણીનો ઉપયોગ કર્યો પણ બકરીભાઈ શના કમે ? આમનમ છુલે ખરાં પણ ' તુલ થયેવા ' એટલે ધાસપ્રતિ તો નગર પણ શાની કરે ? આથી રાગ ધણે પ્રમન્ય થયો અને પેલા ભાઈને દરમારમાં જ ધનિમ આપ્યું અને નેતી ધુકિતને બેદ શ્રવણ કરી તેને ધન્યવાદ આપ્યો, અને આ નિમિત્ત સગ્ન પામેલા કેદીઓને કારામુદથી મુક્ત કર્યાં.

સાર:

પછી આ વાતાંઉપરથી મદાપુરને રાગને સમજાવ્યું કે હાંદિયોને જેમ જેમ ભોમ આપવામાં આવે છે તેમ તેમ તે વધારેને વધારે ઉત્તેજિત થાય છે. જેમ અગ્નિમાં છુન દોમવાથી તે વિશેષ પ્રગ્વલિત થાય છે તે જ પ્રમાણે હાંદિયો ભોમ ભોમવાથી ઘાંત થતી નથી પણ વિશેષ ઉગ્ર બને છે, આખી ઉમરમાં આ જિદ્વા કેટલીએ વાર બાન ભતનાં મિષ્ટાન્ન ખાય પરંતુ પુનઃ જ્યારે મિષ્ટાન્ન દોષ ત્યારે જાણે ભાઈ દિવસ એ મિષ્ટાન્ન ચાખ્યું કે જોયું ન દોષ એવી આખી ઉમરમાં નાની તસાવડી ભરાય એટલું દુઃખ પી જાય છતાં પણ જ્યારે મસાલાવાળું મિષ્ટ દુધ મળે ત્યારે જાણે પૂર્વે કદી દુધ પીયું ન દોષ એવી રીત પીવા જામત થઈ જાય. વળી મંદગડ આવે ત્યારે એવી એ જ ખામા રિપે કે કટગને ચાડી કરે. (ડાકટર દરદીની છત્રાવરથી ચિકિત્સા કરે છે) એવી હામખોર ! સર્વ હાંદિયોની બાનનમાં પણ અ જ પ્રમાણે છે, માટે એમને તો સહિઆરથી હાંડના ઉપરાઉપરી સપાટા લગાવવાની જરૂર છે. સહિઆરથી હાંડના પ્રદારરૂપ સાધન વિના તેનો નિગ્રહ કઠિન છે. વિષયો શક્ષિષ્ક છે, ઉપરથી અનજેવા કાસે છે છતાં એ અંતરા જેવા છે. એ પ્રમાણે દોમટનમાં સહિઆરના હાંડનો ઉપયોગ વારંવાર થવો જોઈએ. યાઅ કહે છે કે વિવધાન્ વિવધત્ત્વજ તે સધાર્યું છે. હાંદિયો વિષયને જ્યારે અમન નહિ પણ એર સમજ્યો ત્યારે જ તેપ્રતિ ધાવન કરતી બટકશે. માટે નગર લોઈ રોગકવ દુરિયરો મરેવાન્ એ સુતાનુસાર સુવિચરથી હાંડનો વારંવાર—જ્યારે જ્યારે હાંદિયરૂપ બકરી લનચાય તે પ્રમંથે ઉપયોગ કરવાથી હાંદિયનિગ્રહ મિદ થશે અને એ સિદ્ધ થતાં પગમત્તાના અનુમદારૂપ ધનિમની પ્રાપ્તિથી દૃતદૃવ થવાશે.

કનીર કળીંગ દુગ્ધ રવા કરે, જોળે આપ યગિર,

પાને હાંદિય બટ કરો, આપે રગ કનીર.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—સં ૧૯૮૬.

(ઉત્તીર્ણ લેખો.)

(લેખક: સૌં શાંતાબહેન.)

શ્રી વિભાગ:—કૃષ્ણ કે પાણીપિતા બનતી વસ્તુઓ.

ગાળપાપડી	ખીરજ બટાકાનો.
મમજ	પાક-કુધીનો
કાચા કેળાનો શીરા	પાક-ભુરા કેળાનો
રાષવ લાડુ	ચનારસા
કુસેર ચોખાના ચોટની	ચેવડો
કુસેર બાજરીના ચોટની	અચાણું બોરનું
ચીછી શેકેલા ધડેની	મેથબો કેરીનો
ચીછી મમરાની	લીંબુનું અચાણું
ચીછી મગફળીની	મેથિયાકેરી
ચીછી દાળિયાની	પાપડ પહુંચા
દળ સીંગીડાના ચોટનું	ચેરડો બનાકાનો
લાડુ બટાકાનો	મમફળીનો લાડુ
" સુરણનો	મમદળ
" રતાળુનો	ચટણી મમફળીની
" કેળાનો	" કોળુની
લાડુ બટાકાના ખાસ	" બદામની
" રતાળુના	" પિસ્તાની
શીરા બટાકાનો	પાક બદામનો
" શક્કરિયાનો	" પિસ્તાનો
દળ રાજગરાના ચોટનું	પેંડા
ગાળપાપડી રાજગરાની પાણીની	હલવો દુધનો
મુઠિયા, (લાછ, કુધી, કોંદા, કેળું વગેરેના)	કચેરી બટાકાની
વેંચણુની બાખરી	ન.ન.ખટાક
મૂળાની "	ગિરફીટ
કેળાની " ખારી-અથા	જેલી જમફળી
દાચો કેળાની પૂરી	" રામેટની
આજી તમેજાં આરા-અથા	કાતરી બટાકાની
રામેટની	ચણાના ચોટની નાનખરામ

શ્રેયસ્સાધક

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ :
“ જીવન ધોડા. ”

એટલે
માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

॥ ઓ શ્રી ॥

મૂલ્યવાન વિચારો.

કલ્પનાશક્તિ એ મનની સર્જનશક્તિ છે, જે જે શક્તિ વિચારોને ઉત્પન્ન કરનારી છે. તેથી ને આપણે ઉચ્ચ વિચારોને સળવા હોય અને ગ્રાહ્ય પધારે વિચારો વંશુઓની રચના કરવી હોય તો કલ્પનાશક્તિ નિર્મલ, દિતકારક તથા સપ્રસારણાત્મક હોવી જોઈએ.

શરીરમાં સર્જનશક્તિનો દેહાવ કરી રાખવાથી શરીરમાં બળ પ્રકટે છે, નેત્રમાં તેજ પ્રકટે છે અને મગજમાં પ્રતિભાશક્તિનો વિકાસ થાય છે.

ધણી ખરી નિષ્ફલતા અથોગ્ય વિચારોથી પ્રકટે છે, અને અથોગ્ય વિચારો રોગવાળી અથવા અપૂર્ણ કલ્પનામાંથી પ્રકટે છે. કલ્પનાશક્તિને પૂર્ણ નિરામય સ્થિતિવાળી રાખવાને માટે આપણે ક્રોધ, ખાપ, નિરક્ષાર, ચિંતા, અર્થર્થ, નિરસ્તાદ, દુર્બલતા, શંકા અને મનની એવી જ જાનની સ્થિતિઓને ત્યજી નેઈએ.

નિરંતર અભિવૃદ્ધિ તથા અખંડ પ્રગતિના નિયમનું પાલન કરવાથી અખંડ વૃદ્ધિ કરનાર જે વસ્તુ છે તેમાં મનુષ્યનો પ્રવેશ થાય છે.

મનની નીચી અને નીચી જગિજ્ઞાના વિચારો જે કોઈ નીચામાં નીચું છે તેપ્રતિ ગુરુત્વવાળા હોય છે.

શ્રી ગુરુદેવ.

વર્ષ : ૫ અંક : ૭
સં. ૧૬૬૪, બોર્ડ ૫૬ ૬૫૫ ૮
શનિવાર
તા. ૧૭ : ૬ : ૧૯૩૮
પત્રવ્યવહાર :
અંબરમાર્ગ, ચારિત્ર્યમંદિર
પટ્ટોદરા.
વાર્ષિક લિખાનમ :—
દિનમાં : ૧. ૪-૦-૦
દિન બદલ : દર ચિલિંગ.
શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
વિદ્યાર્થીને ધણવા મૂલવા-
શીખ્ય સંસ્થા.
દાન દેવોયોગ્ય સંસ્થા.
સહાય કરવા શીખ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમાટે
મુમતી સંસ્થા.
સ્થા : પટ્ટોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઇલેક્ટ્રીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાક
કાનેની ગલીમાં-પટ્ટોદરામાં
ઉદાહરણ લાલબાઈ પટેલ,
શ્રી સેવરસાધકજી તરફથી
પ્રકાશક :
ગોવિન્દલાલ અર્ધં ત્રિવેદી
મોટે હાથુ અને પ્રકાશકો.
શ્રી વિશ્વવંદન-દયાન,
પટ્ટોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કર્ણ. તા. ૧૭ : ૬ : ૧૯૩૮

॥ ૐ શ્રી ॥

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(અનુસંધાન ગતાંક ૫ ના પ્રકાશકે સ્ત્રી) સિદ્ધિ.

પ્રવાસમાં અનેક સ્થાને એ વિચર્યો હતો પણ આવો અનુભવ પામી નહોતો. આશ્રમનું આસપાસ એવી સુંદર રચના હતી કે જુલુબર એને એમ થયું કે આ તે સ્વર્ગનું નંદનવન છે કે શું? ધૈર્યના મહિમાને વિચારતાં પ્રાર્થના કરતો કે પ્રભો! આજની રાત્રિએ આપે પૂર્ણવતાર વેષે માનવ અમુને પ્રતીત થયા છો. એક અદ્ભુત વ્યતિકરની રાત્રિએ આપે મને અહીં આપણા છે કે ત્યાં મારી કલ્પનામાં પણ જે નહોતું ત્યાં તે પ્રત્યક્ષ અનુભવું છું, અને તેથી ધારું છું કે આ સ્થાન કોઈ દેવ સત્તાનું ત્રિહારસ્થાન હશે. હું તો આપના જ સંપાનને અહીં આવ્યો છું, તેથી સદા નિર્ભય છું. આપને જે અનુભવ કરાવવો હોય તે કરાવો. તમામ પ્રાર્થના કરે છે. એટલામાં આશ્રમના અંદરન ભાગમાં એક સરખો આસમાની પ્રકાશ થયેલો જણાયો. વીરેન્દ્ર કંઈક આશ્ચર્યભાવથી એ પ્રતિ જોઈ રહ્યો. ધીમે ધીમે મનુષ્યનો સમૂહ ત્યાં એકત્ર થતો હોય એમ લાગ્યું. મંથરાત્રિનો સમય થયો હતો.

વીરેન્દ્ર વિચાર કરે છે કે આ મનુષ્યો કયાંથી આવ્યાં તે તો મને જણાયું નહિ. અદ્ભુત રીતે આ સમૂહ એકત્ર થયો છે, અને તેથી જરૂર એ દેવ, દેવી કે સિદ્ધો હોવા જોઈએ. આ સ્થાન વાતાવરણથી તો નિશ્ચય સાચું છે કે મહિનું સત્તા તો અહીં પ્રવેશી શકે નહિ. જો તે હોય સર્વથી સર્વોપરી સત્તા રૂપ પરમેશ્વરનું સ્મરણ કરતો બેઠો છે, એમને જોમ કરવું હોય તેમ કરે આ પ્રકારતા વિચારમાં તે લીન થઈ ગયો છે એવામાં મધુર ધ્વનિ સંભળાયો. ઊઠીને આસપાસ જોયું પણ કંઈ જણાયું નહિ. પછી પ્રધાર-એકાગ્ર ધર્મ શ્રવણ કરતાં લાગ્યું કે આશ્રમમાં જ કોઈ ગાન ફરે છે. એ પ્રતિ લક્ષ આપતાં સમગ્ર યુગે આ સમૂહ કોઈ દેવી સત્તાનું આવાહન કરે છે ને કવિલોક વખતે છે કે જોમ કૃષ્ણની વાંસળીથી વન્દાવનનાં વક્ષો પણ હલનચલનરૂપ પોતાને દિશાતે છોડીને સ્થિર થયાં હતાં તેમ વીરેન્દ્રને પણ આ સ્થલે દષ્ટિગોચર થયું. સર્વે કોઈ એ મધુર ધ્વનિ પ્રતિ અભિમુખ ધર્મ જતાં હોય એમ લાગ્યું.

આ પ્રમાણે આ દિવ્યગાન શ્રવણ કરતો વીરેન્દ્ર બેઠો છે; હવે આ આશ્રમની અંદર શું થયું છે તે પ્રતિ દષ્ટિને વાળાએ.

આ રેમણિય સ્થાન સિદ્ધોની વિહારભૂમિ હતી. વર્ષમાં એક વાર આ સ્થલે સિદ્ધો એક થતાં હતા તે પુષ્પરાત્રિ આજની હતી.

વિશ્વવ્યવસ્થાપક સત્તાએ સિદ્ધોને કંઈ કંઈ કાર્ય સોંપ્યાં હોય છે. તેથી વિચાર કરવા સર્વ મેળમાં આ વિશ્વવ્યવહાર ચાલી રહ્યો છે, તે મનુષ્યથી જ ચાલે છે એમ નથી. અદ્ભુત સત્તા પણ ગુપ્ત રીતે કાર્ય કરે છે, કોઈના દ્વારા કરાવવું હોય તો તેને યેરણા કરે છે, પોતાને કરવાનું હોય તો પોતા કરે છે.

ભારતવર્ષમાં પ્રાચીન કાલમાં દેવાદિક આવતા અને અનેક કાર્ય કરતા એ આપણાં શાસ્ત્ર

દસાંવે છે. મૃત્યુબોધને સ્વર્ગાદિક દેવો સાથે પ્રકટ સંબંધ હતો એમ જણાય છે. કાષ્ઠ વિલસણ કાલઅસથી એ વ્યવહાર દષ્ટિએ આવતો નથી. તેથી સદૃશ સંબંધ ન હોય એમ નિર્ણય થતો નથી. પ્રકટપણે કાષ્ઠ કરતું ચોખ્ખું ન લાગે તો સદૃશરૂપે કરે છે. એ નિયમાનુસાર કંઈક કાષ્ઠનો વિચાર કરવા આ સિદ્ધિમાં કળા મળતું હતું. કાષ્ઠનો આરંભ કરતાં પૂર્વે સર્વ થી સિદ્ધિવરનું આદવાન કરતા તે પ્રમાણે આકાશ પૃથ્વી અપ્સરોસ પરરંપર વાતાવાયં થયો. ત્યારપછી અગ્નિમરંચ અર્પણી રસવિદ્યાસંબંધી વાતનો આરંભ થયો. એવામાં એકાએક એક સિદ્ધિ કર્યું કે આ આશ્રમની બહાર આપણી વાત જવણ કરતું કાષ્ઠ હોય એમ મને લાગે છે માટે એની સંધાસ કરી તેને આ સ્થલથી વિદાય કર્યો પછી આ વાતને ચર્ચા ચોખ્ખું છે.

બીજી સિદ્ધિ સદૃશ એકાગ્ર ચર્ચ પછી કર્યું કે તમે કહો છો તે વચાઈ છે. પણ એનો અધિકાર કંઈક કહી છે તો ભણે વિશ્રાંતિ લેવા બેઠા છે તો બેસી રહે. ત્રીજી સિદ્ધિ કર્યું કે એનો કૃત નિશ્ચય જિન્ન પ્રકારનો છે, તેથી આ વાતપ્રતિ તેનું લક્ષ્ય નહિ બેચાઈ માટે એને રાખીએ તોપણ કંઈ પ્રતિબંધ નહિ આવે.

ચોથા સિદ્ધિ કર્યું કે આ વિદ્યા અત્યંત ગુપ્ત રાખવા જેવી છે, તેથી એની નિષેધ પ્રમાણે વર્તવું એક એ.

આ રીતે પરરંપર વિચાર કરતાં કુખ્ય પુરુષને પછી, એ જેમ કહે તેમ કરીશું. આ પ્રકારે નિર્ણય કરી સિદ્ધિધિપતિને પૂછતાં તેમણે કર્યું કે એને અદ્વાયી વિદાય કરો. ચોથા અધિકારીને આ વિદ્યાને જાણે તો તેમાં તેનું દિત છે. આ ગુપ્ત વાત સાંભળનારો હોય એને અધિકાર નથી. આપણે તો વિષ્ણુમાં જેની ચોખ્ખા હોય તેના જ ઉદયમાં સુરાવવાનું કામ છે. જો કે અવળું કરતાં નહીં એનું રક્ષણ નહિ સમજે; કારણ કે ત્યારે ખ્યાન કે સંયુક્તના અનુમદદારો અંતઃકરણ નિર્મલ થાય છે ત્યારે જ આ વિદ્યાની સિદ્ધિ થાય છે. સદૃશમાં પ્રાપ્ત થવી હોય તો સહે કાષ્ઠ કરે. આપણે એક સ્થાને ગયા હંતો ત્યાં તમે સર્વેએ જોયું છે કે ઉપરઉપરથી અંબાસ કરનારને પેરેતું સાંને સૂકું નહોતું અને જેમના ઉપર ગુરુનો અનુમદ હતો તેવા કાષ્ઠ કાષ્ઠને વધીયું પંદરોતું જોઈને થયું હતું.

આ આવનાર પ્રવાસી સામાન્ય મનુષ્યો કરતાં ઉચ્ચ અધિકારને પ્રાપ્ત છે અને તેથી જ એ આ રીતે આવી કહ્યો. આપણે જાન એણે અવળું કર્યું છે, જ્યાં આ વિદ્યાને પ્રાપ્ત કરવાનો હોય એને અધિકાર નથી. સમય આવ્યો એ વ્યવસ્થા આ વસ્તુનું જ્ઞાન મેળવવો. પાણી જાણે તો એ બાલસિદ્ધિ એને વિદાય કરી દો.

અધિકારીની શુદ્ધ કામનાને સિદ્ધ કરવામાં સંદાય અર્પણી એ પણ આજના કાષ્ઠનો એક વિશિષ્ટ છે તેથી આ મનુષ્યને બનવી સદાય આપના રહેજો. પ્રવાસી દર નિશ્ચય અંધારામાં એને નિર્ભય છે તેથી ન જાય તો એને અંધર બોલાવી લાવો. હું એને મળીશ અને કરારીયો કરી સંપ્રદા આ પ્રમાણે સિદ્ધિધિપતિની આજ્ઞા થતાં બાલસિદ્ધિ બહાર આવતી વીરન્દને કર્યું કે હું પ્રવાસિનું તો જાણું છું. આ માટે આ સ્થાને આવ્યો છું કાષ્ઠ નિશ્ચય સ્થાનમાં જઈને નિવાસ કરું.

શ્રી યોગસાર.

(અનુસંધાન ગત વર્ષના અંક ૪૬, પૃષ્ઠ ૪૧૬ની ૨૩ લીટીમાં “ધર્મમાંથી” શબ્દ પછી.)

* જ્ઞાન બાદ કરીએ તો ધર્મ સાતેમાં રજસુની પણ અપેક્ષા રહે છે. આમ હોવાથી રાજસુ બુદ્ધિના આ સાતે ધર્મો હોવાથી તેને પૃથક્ પૃથક્ યોગસાર જણાવવું નથી.

લિંગ શરીરનો બીજો અવયવ તે અહંકાર છે. જે વસ્તુ જ્ઞાત થઈ છે, અથવા સંકલ્પના વિષયરૂપ થઈ છે તેમાં “હું અધિકૃત છે. મારો આમાં અધિકાર છે, હું અમુક કરવા સક્તિમાન છું, આ આ વિષયો મારે અર્થે છે, હું છું,” ઇત્યાદિ પ્રકારનો જેનો અભિમાનરૂપ જ્ઞાપાર છે. તે અહંકાર છે. આ અહંકારનો આશ્રય કરીને જ બુદ્ધિ નિઃસ્વરૂપ પોતાના કાર્યને પ્રકટાવે છે. એ અહંકારના બે કાર્યો છે: (૧) એકાદશ ઇન્દ્રિય અને (૨) તત્ત્વાત્રાદિ ભૂતસમૂહ. ત્યાં સાર્વત્રિક અહંકારમાંથી એકાદશ ઇન્દ્રિયો થાય છે અને તામસ અહંકારમાંથી તત્ત્વાત્રા થાય છે. યદ્યપિ અહંકારનું અણુ એક છે તોપણ એમાં સત્ત્વનો ઉલ્લસ થયે એ ઇન્દ્રિયોને ઉત્પન્ન કરે છે. અને તામસનો ઉલ્લસ થયે તત્ત્વાત્રા રૂપ ભૂતસમૂહને ઉત્પન્ન કરે છે. રજસુની સહાય તો બન્ને પ્રકારનાં કાર્યો કરવામાં અપેક્ષિત જ છે. કારણ કે રજસુવિના ગતિ નથી, વિશ્વમાં જે જે ગતિ થાય છે તે સર્વ રજસુનું જ કાર્ય છે. આથી સત્ત્વપ્રધાન અહંકારમાં રજસુથી પ્રેરાય છે ત્યારે જ એકાદશ ઇન્દ્રિયને ઉત્પન્ન કરે છે અને તમસપ્રધાન થયેલો અહંકાર પણ રજસુથી પ્રેરાય છે ત્યારે જ તત્ત્વાત્રાને ઉત્પન્ન કરી શકે છે. તેથી રજસુનું પૃથક્ કાર્ય નથી. કોઈ કોઈ સ્થળે એકાદશ ઇન્દ્રિયની ઉત્પત્તિમાં સત્ત્વપ્રધાન અહંકારમાંથી જ્ઞાનેન્દ્રિય પંચકની ઉત્પત્તિ થાય છે અને રજસુપ્રધાન અહંકારમાંથી કર્મેન્દ્રિય પંચકની ઉત્પત્તિ થાય છે તથા ઉભય પ્રધાન અહંકારમાંથી મનની ઉત્પત્તિ થાય છે એમ પણ કહેવામાં આવે છે અને કોઈ સ્થળે અત્ર જણાવ્યું તેમ ઉત્પત્તિ ક્રમ જણાવાય છે. આ દ્વિતીય કરતાં પ્રથમનો પક્ષ બહુ સમ્ભવ છે.

લિંગ શરીરના ત્રીજા અવયવરૂપ પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિય—ચક્ષુ, શ્રોત્ર, ધ્રાણ, રસન અને ત્વગ અને વાહ, પાણિ, પાદ, વાયુ અને ઉપરચરૂ પાંચ કર્મેન્દ્રિય તથા મનરૂપ અંતર ઇન્દ્રિય છે. સાંખ્યશાસ્ત્ર પ્રમાણે સાર્વત્રિક અહંકાર જેનું ઉપાદાન કારણ છે તે ઇન્દ્રિય છે. જે ઇન્દ્ર એટલે આત્માનું ચિત્ત એટલે કરણ થાય છે તે ઇન્દ્રય છે. રૂપજ્ઞાનમાં ચક્ષુ કરણ થાય છે, શબ્દજ્ઞાનમાં શ્રોત્ર, ગંધજ્ઞાનમાં ધ્રાણ, રસજ્ઞાનમાં રસન અને સ્પર્શજ્ઞાનમાં ત્વગ કરણ થાય છે. આ જ પ્રમાણે વચન (જોલવું), આદાન, (લેવું), વિહરણ (હરવું કરવું), ઉત્સર્ગ (મલત્યાગ) અને વિપયાનંદ એ પાંચમાં અનુક્રમે વાહ, પાણિ, પાદ, વાયુ અને ઉપરચરૂ કરણ થઈ રહે છે. તેથી આ દશને ઇન્દ્રિયસરૂ આપવામાં આવે છે. અગિયારમી ઇન્દ્રિય તે મન છે. મન એ જ્ઞાનેન્દ્રિયરૂપ અને કર્મેન્દ્રિયરૂપ બન્ને રૂપ છે તેથી એ જ્ઞાનકર્માભય ઇન્દ્રિય કહેવાય છે. ત્યારે ચક્ષુરાદિ જ્ઞાનેન્દ્રિય મનથી અધિષ્ઠિત

* જત વર્ષના ૪૬માં પૃષ્ઠ ૪૧૬ ની ૨૩ મી લીટીમાં “ધર્મમાંથી” શબ્દ પછી * આ લેખન અનુસંધાન થાય છે. ત્યાંથી શરૂ થઈ વર્ષના ૩-૨ અને ૪ અંકમાં આવેલું લેખણ નકલ કરનારની બૃતથી બે વાર છપાયું છે.

ધાય છે, મનની સત્તાનીએ આવે છે ત્યારે જ પોતપોતાના વિષયમાં પ્રવૃત્તિ કરી શકે છે અને કર્મેન્દ્રિય પશુ મનથી અધિકૃત ધાય છે ત્યારે જ વસનાદિ વ્યવહારને કરી શકે છે. આથી મન એ ઉભયેન્દ્રિયરૂપ છે. મનને અસંધારણુ-આસ-આપાર તે સંકરૂપ કરવાનો છે. સંકરૂપ એટલે સારી રીતે કરાતી કલ્પના એટલે વિરૂપરૂપ કલ્પના. પુસ્તકાદિ પદાર્થો આપણા ચક્ષુરાદિસમીપ ધાય છે ત્યારે પ્રથમ “આ કંઈ છે” એવું અરૂપરૂપ ભાન ધાય છે, એટલે પ્રથમ સંમુઘ વસ્તુમાત્રનું “ભાન ધાય છે” એને એ ભાન થયા પછી તે વસ્તુથી આવતાં અદિશ્વરને લીધે આપણા જ્ઞાનવત્તમાં જે ફેરફાર ધાય છે તેવો ફેરફાર કર્મ વસ્તુના અદિશ્વરનાથી પૂર્વે થયો છે તે અદિતો વિચાર ધાય છે અને એ થવાથી એ સમીપગત પુસ્તકાદિ વસ્તુમાં રહેલા સામાન્ય અને વિશેષાનું જ્ઞાન ધાય છે. સારાંશ કે જેમ આલોકે અદિતે પ્રથમ જ્ઞાન નિર્વિકલ્પક ધાય છે તે જ પ્રમાણે આપણને પણ વસ્તુમાત્રનું પ્રથમ જે રૂપરૂપ ધાય છે તે “આ કંઈ છે” એ પ્રકારે જ ધાય છે અને ત્યાર પછી તેના સામાન્ય વિશેષાનું જ્ઞાન ધાય છે કે આ તો પુસ્તક છે, આ તો બ્રાહ્મણ છે, આ રૂક્ત છે આ માલે છે. ઇત્યાદિ. આ દ્વિતીય જ્ઞાન તે સવિકલ્પ છે. આ સવિકલ્પક જ્ઞાનરૂપ બુદ્ધિરૂપિ પ્રત્યક્ષ છે અને એનો ઉદય મન-કારે ધાય છે. એ બુદ્ધિરૂપિને ઉદય કરાવનાર જે આપાર તે સંકરૂપ છે અને એ મનનો અસંધારણુ આપાર છે. એ મન પશુ ઇન્દ્રિય છે કારણ કે ઇન્દ્રિયનો વ્યુત્પત્તિસિદ્ધ અર્થ ઉપર મુલ્યવ્યો છે તે પ્રમાણે આત્માનું કરણ ધાય છે અને મન એ આત્માનું કરણ છે, અને તે સાથે મન સાંસ્ત્રિક અંદકારનું કાર્ય છે. અદિ જે આત્માનું કરણ ધાય તે ઇન્દ્રિય એ ઇન્દ્રિયનું લક્ષણ નથી કેમકે તેમ લેવામાં આવે તો મહત્ત અને અંદકાર પશુ આત્માનાં કરણરૂપ જ છે છતાં એ ઇન્દ્રિય નથી. સર્વ ઇન્દ્રિયો આત્માનાં કરણરૂપ છે પણ આત્માનાં સર્વ કરણ તે ઇન્દ્રિય નથી. પશુ આત્માનું કરણ હોઈને જે સાંસ્ત્રિક અંદકારનું અર્થેવા સાંસ્ત્રિક અને રાગસં અંદકારનું કાર્ય છે તે ઇન્દ્રિય છે તેથી આ મન ઇન્દ્રિય છે. આ રીતે આ એકાદિશ ઇન્દ્રિય તે લિંગ શરીરના તૃતીય સ્વયંચરૂપ છે. “ ” “ ”

(અંબુજી)

॥ થી ॥

ભક્તિ.

સર્વ સાધનોમાં ભક્તિ એક છે. ઇષ્ટને આર્પણ કરનાર; તેમને પ્રસન્ન કરી તેમનો અનુગ્રહ પ્રાપ્ત કરાવનાર, અલ્પ પ્રયાસે અધિક ફલ આપનાર, અદૃશ્યને દૃષ્ટિગોચર કરનાર, અજ્ઞાનને જ્ઞાન કરનાર, ઇષ્ટમાં તનુવત્તા પ્રકટાવનાર અને પરિણામે ઇષ્ટથી અભેદ કરી ઇષ્ટાકાર કરનાર જે કોઇ સર્વ અને સર્વને સુલભ સાધન હોય તો તે ભક્તિ છે.

પ્રથમ ભક્તિ એટલે શું ? કેવા ઉપાસ્યની ઉપાસના કરવી અને કેવા પ્રકારે કરવી તેનો સહજ વિચાર કરીએ.

ભક્તિ “શબ્દનો અર્થ અતિ વિશાળ છે. તે અર્થની અંદર આસ્તિક નાસ્તિક સંમત કેગત ભક્તિવાળું ગણાય. પ્રત્યેક મનુષ્ય પોતપોતાની ઇષ્ટ વસ્તુની ઉપાસના કરે છે અને

તેની પ્રાપ્તિ તથા સિદ્ધિ અર્થે પ્રવૃત્તિને સેવે છે. જે મનુષ્યોએ દ્રવ્યપ્રાપ્તિ કરવી એ જ પોતાનો ઇષ્ટ-વિષય માન્યો છે, તેઓ તેની પ્રાપ્તિ અર્થે અખંડ ચત્ન કરે છે. અમને સેવે છે અને ફાળે ફાળે ધનનું જ ચિંતન કર્યા કરે છે. અદ્યપ્તમાં તેઓનાં મન, વાણી અને શરીરાદિ સમગ્ર તરવા ધનમાં જ તદ્દપ રહે છે. આવા લોકો ધનના ખરા ઉપાસક-ભક્ત ગણાય. આ જ રીતે યશની લાલસાવાળા કૃતિ અર્થે અનેક પ્રયત્નો કરે છે. તે માટે પોતાના સમયનો ભોગ આપે છે અને તન, મન તથા ધનદારા પણ યશ મેળવવામાં નિમગ્ન રહે છે. વિવિધ કામનાઓની સિદ્ધિ અર્થે કેટલાક મનુષ્યો જૂતપ્રેતાદિની ઉપાસના કરે છે; તદ્દર્થે અનેક કષ્ટો સહન કરીને પણ પોતાના ઉપારયને વશ કરવા પ્રયત્ન કરે છે. આ પ્રકારે પ્રત્યેક મનુષ્ય પોતપોતાની ઇષ્ટ વસ્તુના ઉપાસક હોય છે.

ઉપર દર્શાવ્યા તેમ જ તેવા પ્રતિર મનુષ્યોની પ્રવૃત્તિ યથાર્થ ભક્તિ કહેવાય નહિ, કારણ કે તેમની ઉપાસ્ય અદિક તથા અનિત્ય છે. તેમ જ નીચ યોનિના છે. એટલું જ નહિ પણ તેમને તેમની ઉપાસનાથી સુખ કરતા દુઃખના વિશેષ પ્રતીતિ થાય છે. જે નિત્ય, અવિકારી, શુદ્ધ, ચેતન અને આનંદસ્વરૂપ છે તેમની જ ઉપાસનાને વાસ્તવ ભક્તિની સંગ્રા આપી શકાય. અને આવા શુણ્ણવાળા તો પરમાત્મા અને તેમના લીલાવિગ્રહો તથા જીવનમુક્ત પુરુષો જ છે તેથી તેમની ઉપાસના એ જ યથાર્થ ભક્તિ છે. આમાં પણ પરમાત્માનાં લીલાવિગ્રહો તથા જીવનમુક્ત પુરુષો અર્થાત્ સદ્ગુરુની ભક્તિ એક છે; કારણ કે પરમાત્મા અગોચર છે, અગમ્ય છે, મનુષ્યશુદ્ધિથી અતીત છે અને નિશુણ્ણ નિરાકાર હોવાથી ઉપાસકને તત્કાલ પ્રત્યક્ષ લાભ તથા સાક્ષાત્-સુખનો અનુભવ થતો નથી, અને તેમના લીલાવિગ્રહો તથા તદ્દપ થયેલા જીવનમુક્ત મહાપુરુષો ચમુપ્રત્યક્ષ હોઈ ઉપાસકને તેના અધિકારપ્રમાણે વિવિધ સાધનાદ્વારા પરમાત્મક વિષયનું ગાન કરાવે છે. એટલું જ નહિ પણ તેમના કૃપાકટાક્ષથી થતી અનેક કલેશોની નિવૃત્તિ, તેમના સામીપ્યથી થતો વૃત્તિમાં અપૂર્વ આનંદ, તેમની સુધાસવતી વાણીશ્રવણથી સહજમાં થતો ગાનનો હૃદય, તેમના સુમનોહર તનદર્શનથી તેમનામાં થતી વૃત્તિની તન્મયતા, આ આદિ અનેક કારણોથી શ્રી સદ્ગુરુ ભગવાન કે જેઓ પરમાત્માથી કેવળ અલિન્ન છે અને જેઓએ માત્ર સંકેતવશાત્ તથા જગતના કલ્યાણ અર્થે શરીરની ઉપાધિ ધારણ કરેલી હોય છે તેમની ભક્તિ મુમુક્ષુ સાધક કરવી એ સર્વથી એક છે. આ ભક્તિ જે યથાર્થ સાધે છે તે જ અતે પરાભક્તિનો પ્રધિકારી યથા શકે છે.

સર્વમાં સદ્ગુરુ પરમાત્માની ભક્તિ કરવી સર્વોત્તમ છે એમ ઉપર આપણે પ્રતિપાદન કર્યું; તો તેમની ભક્તિ કેવી અને શી રીતે કરવી તે વિચારીએ.

ભક્તિતંત્ર એ પ્રકાર છે; સકામ અને નિષ્કામ. સકામ ભક્તિમાં ઉપાસક સ્વવહારસુખની ઇચ્છાથી કે અન્ય કામનાને વશવર્તી ભક્તિ કરે છે. નિષ્કામ ભક્તિમાં ઉપાસક કોઈ પણ કામનાની કે સુખની ઇચ્છાવાળો હોતો નથી, માત્ર મોક્ષની ઇચ્છાથી સદ્ગુરુ ભગવાનની ઉપાસના કરે છે. આ ઉભય ભક્તિમાં નિષ્કામ ભક્તિ એક છે.

શ્રી સદ્ગુરુ ભગવાનની નિષ્કામ ભક્તિ સરળ નથી; પ્રથમતો સદ્ગુરુની પ્રાપ્તિ થવી એ દુસ્તર છે અને કેદાચ પૂર્વના સચિત્ પુણ્યના યોગે પ્રાપ્તિ થાય તો તેમનામાં અચલ શ્રદ્ધા રાખી તેમની ઉપાસના

ધેણીમાંનાં ધોડાં જે કરી શકે છે. કેટલાક સદ્ગુણ પ્રાપ્ત હોવા છતાં પણ તેમનાથી વિમુખ તાને સેવે છે. અને ઉપેન્દ્રમોહનજીમાં લીધું નહિ ધરિત, ને ખેનનાં દરમી " નામનાં પ્રમોદિ સંપૂર્ણ લાભ લઈ શકતા નથી. જેમના ઉપર શ્રી સદ્ગુણ ભગવાનની સંપૂર્ણ કૃપા થઈ હોય છે તેવા મહાભાગી મનુષ્યો જ-ઉપાસકો જ તેમની યથાર્થ ભક્તિ કરે છે. સદ્ગુણ ભગવાન તો સદા સર્વદા કૃપાળુ છે અને સર્વ ઉપર કૃપાટિપ્ત કરતા જ હોય છે. પ્રથમ જેઓ તેમની કૃપાદિષ્ટને ઝીલવા પ્રયત્ન પણ કરતા નથી તેમની ભક્તિ કલવતી થતી નથી.

ઉપરના કારણથી યથાર્થ ભક્તિનું ખોય શ્રી સદ્ગુણ ભગવાનને પ્રસન્ન કરી તેમના કૃપાભાગને ધર્વાણું હોય છે અને તદ્દર્થે તેમની અનેક વિધિથી ભક્તિ કરે છે. શાસ્ત્રમાં નવેશો ભક્તિ કહી છે. શ્રવણ કીર્તન સ્મરણ છત્વાદિ-આ સર્વેના પ્રકારોનંતરે નીચે મેં દર્શાવેલાં ધર્વાણી દેકરું. મેં થક વિવેચન કર્યું નથી.

આપણા શ્રી સદ્ગુણ પરમાત્મા પુનઃ પુનઃ કહેતા હતા કે અનુકૂળ સેવા સર્વની પ્રસન્નતા પ્રાપ્ત કરે છે. નાનાં તેમ જ મોટા સેવાથી પ્રસન્ન થાય છે. સેવ્યને વશ વર્તાવવા હોય, સેવ્યનું સર્વસ્વ આપણું કરવું હોય, સેવ્યથી અભેદભાવને પામવું હોય, સેવક મરી સેવ્ય થવું હોય તો નિષ્કામ અનુકૂળ સેવાનેવું અન્ય ઉત્તમ સાધન નથી. શબરીની સાધારણ સેવાએ કાષ્ઠિએને પ્રસન્ન કરી શબરીને તેમની કૃપાપાત્ર બનાવી દૃતદૃઢ કરી હતી. શ્રીમાન વિશ્વવંદ્ય પણ પરમાત્મા સ્વરૂપ શ્રીમન્મુસિંહભગવાનને સેવાથી જ પ્રસન્ન કર્યા હતા. તેઓશ્રી નિત્ય નિમગ્ન મહિરે આવતા, વાસીદું વાળતા, પાણીની ગોળા સ્વચ્છ કરી, તેમાં પાણી ભરતા, શ્રી મુસિંહભગવાનના લખેલા લેખોની નકલો કરતા વગેરે. આથી સુરૂપ થાય છે કે ભક્તિનું મુખ્ય અંગ સેવા છે, અને તેથી પ્રત્યેક ભક્તે સેવાધર્મ સ્વીકારવો આપેલ છે અને અનિવાર્ય છે. સેવાઉપરાંત ભક્તિનું બીજું મુખ્ય અંગ શ્રદ્ધા છે. ન્યાં શ્રદ્ધાનો અભાવ છે ત્યાં ભક્તિનું અગ્નિત્વ હોતું નથી. આથી પ્રત્યેક પોતાના સદ્ગુણ પરમાત્મામાં અચ્છ શ્રદ્ધાને દહાવવી જોઈએ. શ્રી છાંદ ગમે તે કરે અચર આપણા દારા કરાવે તેમાં અનુકૂળ ભાવ રાખીએ જોઈએ. છાંદ જે કરે છે તે આપણા કષ્ટાણુર્થે જ કરે છે, એવું દૃઢપણે માનવું જોઈએ અને શ્રદ્ધાથી વિમુખતાને ન સેવવું જોઈએ. શ્રી છાંદ પ્રાણુ માગે તો પ્રાણુ આપવા પણ તત્પરતા રાખવી જોઈએ. શ્રી છાંદ કેટલીક વખતે સાધકની ક્ષોડીઅથે વિવિધ લીલાઓ કરે છે. આવાં પ્રસંગે અચ્છ શ્રદ્ધા નથી હોતી તો તેમની ભક્તિથી વિમુખતાને પામીએ છીએ. તેથી તેવે પ્રસંગે સાધકાનતા રાખી તેમના પ્રતિની, આપણી ભક્તિમાં અજનન પામવું. શ્રીમાન વિશ્વવંદ્ય જણાવે છે કે, " શ્રદ્ધા સકલ સુખ મૂળ છે શ્રદ્ધાવિના બધું ધૂળ છે, વગેરે." માટે ભક્તિમાર્ગમાં શ્રદ્ધા અગ્રસ્થાન ભાગવે છે.

સેવા તથા શ્રદ્ધા ઉપરાંત ભક્તિનું બીજું મહત્ત્વનું અંગ અર્પણ છે. આપણું જે કંઈ હોય તે શ્રી છાંદને ચરણે ધરવું. તન, મન, ધન, સ્ત્રી, પુત્રાદિક જે કંઈ આપણને પ્રાપ્ત છે તે સર્વ છાંદનું જ છે. આપણું કંઈ જ નથી. આપણે પણ છાંદના જ છીએ. આપણા અંદરને પણ શ્રી છાંદ

ચરણોમાં સમર્પી દેવું. જનક રામએ અષ્ટાવક નૃપિને પોતાનું રાજ્ય, પુત્ર, મન, ધન, આદિ સર્વસ્વ અર્પણ કરી દીધું હતું અને તેના પરિણામે તેઓ વિદેહાવરથાને પ્રાપ્ત થયા હતા. શ્રીમાન્ વિશ્વવંશે પણ પોતાનું સર્વસ્વ શ્રી ઇષ્ટચરણે અર્પણ હતું અને તેથી તેઓશ્રી સર્વ સાધકોમાંટે આદર્શ દર્શાવે છે.

ઉપર દર્શાવ્યાં તે અંગોઉપરાંત લક્ષિતાનું અતિ મહત્વનું અને આવશ્યક અંગ પ્રેમ છે. શ્રી ઇષ્ટમાં આપણે અનવધિ પ્રેમ પ્રકટવો જોઈએ. જો ઇષ્ટપ્રતિ આપણો પ્રેમ નથી હોતો તો ઉપર જીવ્યાવેલાં સેવા, શ્રદ્ધા વગેરે સિદ્ધ થતાં નથી. જેટલા પ્રમાણમાં આપણો શ્રી ઇષ્ટપ્રતિ પ્રેમ હોય છે તેટલા પ્રમાણમાં આપણી લક્ષિતાની સિદ્ધિ થાય છે. હાલમાં આપણો પ્રેમ વિભક્ત છે. સ્ત્રી પુત્રાદિક તથા અન્ય વિષયોમાં આપણા પ્રેમની પ્રધાનતા છે, અને શ્રી ઇષ્ટપ્રતિ ગૌણતા છે તેથી પુનઃ પુનઃ શ્રી ઇષ્ટના ગુણોનું, તેમના અત્યંત સામર્થ્યોનું, તેઓશ્રીદ્વારા થતાં આપણાં દુષ્ટ અદુષ્ટ કલ્યાણનું ચિંતન કરીને તેમના પ્રતિ આપણા પ્રેમની અત્યંત અભિવૃદ્ધિ કરવી ઇષ્ટ છે. આ પ્રમાણે કરવાથી સ્ત્રીપુત્રાદિકમાંનો આપણો પ્રેમ ગૌણપણાને પામશે અને ક્રમશઃ તે લુપ્ત થતાં જગતના ઇતર પદાર્થો તથા વિષયોપ્રતિ વિરાગને અનુભવીશું. પરિણામે ઇષ્ટપ્રતિનો આપણો પ્રેમ પરાકાષ્ટાને થતાં શ્રી ઇષ્ટથીએ અભિન્ન થઈ રહીશું.

ભાઈલાલ.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયંતીમહોત્સવનું સાહિત્ય—સં. ૧૯૮૪.

(ઉત્તીર્ણ લેણો.)

સામાન્ય વિકાગ—પાદપૂર્તિ.

હરિગીતછંદ.

હતી નીચ મર્કટ જાત શ્રી હનુમંત રામાશ્રય ધણે,
મહાવીરની પદવી રખા આપું જગત આજે રમશે,
આશ્રયપ્રભાવ અતિ ધણો સાક્ષાત્ શ્રી મુખ ઇચ્છે,
સત્પુરુષના આશ્રયવડે આ જીવ ભવસિંધુ તરે,

વળી જાત વાલ્મિકિ લિલ્લ લુટારા મંદો પાપી અરે,
પણ એકમાં પલટાઈ ગયો કારણ મદદ આશ્રય અરે,
છે શ્રેષ્ઠ સાધન મદદ આશ્રય પતિતને પાવન કરે,
સત્પુરુષના આશ્રયવડે આ જીવ ભવસિંધુ તરે.

શ્રેયસ્સાધક

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસંદેશ:
“જીવન ધોડો.”

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

॥ ૩૪ શ્રી ॥

સદ્વિચારો.

વર્ષ: ૫ અંક : ૮
સં ૧૯૯૪, આશિન શુક્લ ૧
શનિવાર
તા ૨૪ : ૯ : ૧૯૩૮

પત્રવ્યવહાર :
અવસ્થાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લઘુમૂલ્ય :—
દિનમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિનલગ્નદાર : દશ સિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને ભણવા મૂકવા-
શૈક્ષણિક સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સંઘાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં આરિયમન્દિર
મથલી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઇન્ડિયન
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાકે
કાલેની ગલીમાં-વડોદરામાં
ગોરાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી લેખક સામગ્રી તકનીકી
પ્રકાશક :
ગોવિન્દલાલ ત્ર્યંબક વિરેડી
માટે છાપ્યું અને પ્રકાશકે
શ્રી વિશ્વંદ-ઉદ્યાન,
વડોદરા, એ રમણેશી પ્રસિદ્ધ
કનું. તા ૨૪ : ૯ : ૧૯૩૮

અંતઃકરણની કેળવણી ઉપર જ આનંદનો મુખ્ય આધાર રહેલો છે. ગમે તો એક પાઈ પણ તમારી પાસે ન હોય તેમ છતાં અંતઃકરણને કેળવણી મળી હોય છે તો તે નિત્ય આનંદમાં જ રહે છે. જો તેવી કેળવણી નથી મળી તે પૈસા છતાં આનંદ વગરના રહે છે. એ જ આનંદ ઉપમાવવાને માટે કેવળ પૈસો જ ઉપયોગનો નથી, એ જીવાની આપે છે.

અંતઃકરણની કેળવણી એટલે અંતઃકરણની ઉચ્ચ સ્થિતિ થતી તે. મનુષ્યમાં અંતઃકરણની જેમ જેમ ઉચ્ચ સ્થિતિ થાય છે તેમ તેમ તેનામાં અમર આનંદ રહે છે, તેમ તેમ તે મનુષ્ય અધિક જીવનવાળો અને અધિક શાંતિવાળો અને છે. ઉન્નતાલ, ધૈર્ય, અપ્રમાદ વગેરે તેનામાં નિત્ય રહ્યા કરે છે. જે કામ તેણે કરવું ધાર્યું હોય છે, તે બધું સરળપણે અને હિતમ પ્રકારે કરી શકે છે.

અંતઃકરણને આનંદ ઉંચા પ્રકારનું થી રીતે કેળવી શકાય છે ? તેને માટે એક જ માર્ગ છે કે મનને દગેમાં ઉંચામાં અને ઉંચામાં રમવા કરવું. દલક વિચારમાં, દલક સંકલ્પમાં, દલક નિશ્ચયમાં કે દલકી ક્રિયામાં તે જનું હોય ત્યાંથી અટકાવીને ઉંચા વિચારમાં, ઉંચા સંકલ્પમાં, ઉંચા નિશ્ચયમાં અને ઉંચી ક્રિયામાં લેવું.

શ્રી ગુરુદેવ.

[श्री जयन्तीपद्मपीयूष.]

એ ચર્ચ રહ્યા પછી પુનઃ શ્રી ઇંટપરમાત્માપ્રતિ અભિમુખ ચર્ચ શાંતિથી હૃદયે વિજયે નમઃ મંત્રની એકાદશ માળા કરી વિધિની સમાપ્તિ કરવી. કાર્યક્રમ ચાલે ત્યાંસુધી અખંડ ધૂપદીપ રાખવાં. નૈવેદ્યમાં નિત્ય કેસરવાળું દૂધ ધરાવવું. આ પૈર્વિ દિવસ પ્રત્યેક વ્યવહારમાં બનતો સંયમ નળવવો.

બાલકોએ પ્રાતઃકાલમાં નિત્ય બારતીસ્તોત્રના એકાદશ પાઠ કરવા. શ્રી સરસ્વતી મને વિદ્યા અર્પે છે એવા ભાવપૂર્વક સ્તોત્રનાં આવર્તન કરવાં.

પુણ્યવાન્ કેમ થવાય !

‘જ્યાં ઘણી સ્વાર્થહાનિ છતાં, પરહિતવૃત્તિ છે.

[પૂઠ શ્રી ગુરુદેવ.]

ઉપરના રહસ્યમય વચનને ચરિતાર્થ કરનાર મનુષ્ય જ.

ઉપરના વચનાનુસાર વર્તન કરી પુણ્ય રળનાર તે મનુષ્ય જ.

પુણ્ય પ્રાપ્ત કરવાના અનેક માર્ગો સતપુરુષોથી, સત્સાઓથી નળુવામાં આવ્યા છે, અને અઘાપિ આંધ પશુ છે. તે માટે અનેક પ્રકારના યત્નો કરાયા છે—કરાય છે. જપથી, તપથી, દર્શનથી, ભક્તિથી, અનુબ્રાતથી, સેવાથી, ખ્યાનથી, દાનથી, સ્વાધ્યાયથી, સત્સંગતિથી, તીર્થસેવનથી એમ અનેક રીતે સર્વે કોઇ પુણ્યવાન્ થવા આમદ્ધ ધરે છે.

પુણ્યવાન્ થવું એટલે જ્યાં રિયતિ છે ત્યાંથી કોઇ પશુ રીતે વિકાસને અનુભવી સુખને પ્રાપ્ત કરવું. મનુષ્ય વિચારજળવાળો છે. જે બળવડે તે સારાસાર વિચારી પુણ્ય પ્રાપ્ત કરવા વા ઉંચે જવા મંથન કરી શકે છે. યથાર્થ મંથન થતાં અવસ્ય તે ચઢે જ છે. માત્ર એક જ તેનું કર્તવ્ય રહે છે કે તે યોગ્ય વિચારે છે કે નહીં.

તે ઉપર દર્શાવેલી વિવિધ ક્રિયા આચરે છે, છતાં સામાન્ય દોષોથી તે પાછો જતાં જતાં જ રહે છે, કદાચ અવનન દરાને પશુ પામે છે. નાની કે મોટી ક્રિયા જો સમજણપૂર્વક કરી શકાય તો સરળ રીતે અંતરાયવિના ઈ પ્સિનાર્થ સિદ્ધ થઇ શકે.

અંતરના સાચા ભાવથી જો ક્રિયા થાય છે તો મનુષ્ય મહા મુક્યવાન્ પુણ્યવાન્ બની જાય છે. આ સર્વ થવામાં પોતાનો સર્વ રીતે શુદ્ધ ભાવપૂર્વક ત્યાગ કરવાનો હોય છે. શરીરનો, મનનો, ધનનો સાચો ત્યાગ સર્વ કાંઈ પ્રેમથી આપે છે. એ ત્યાગમાં લેશ પણ ખોટા વિચારો સિદ્ધ કરવાનો, કોઇનું અદિત કરવાનો, કોઇને છેતરવાનો, ફસાવવાનો ઉદ્દેશ ન હોવો જોઈએ. એવા વિચારવાળો ત્યાગ, પોતાનું તથા પરનું અક્ષિત જ કરે છે. પરનું અદિત કરતાં પણ પોતાનું અદિત તો જરૂર થાય છે. તેથી સમજણપૂર્વક સર્વ કાંઈ કરવું.

આ આશયથી, ઉંચી ભાવનાથી, પ્રેમથી, નિઃસ્વાર્થ ભાવથી થોડું પણ સાચું કરવું. આ

કરવાનું, સંપૂર્ણ સામર્થ્ય-શક્તિ મનુષ્યમાં સ્વભાવથી સ્થપાએલી છે. પૂર્વે અનેક મનુષ્યોએ આવા જ પ્રકારથી હિંઆમાં હિંચી સ્થિતિ મેળવી હતી.

પૂ. શ્રી ગુરુદેવનું વચન છે તેમ 'ન્યાં ઘણી સ્વાર્થહાની છતાં પરહિતવૃત્તિ છે, તે ભવ્ય જીવન છે. સ્વાર્થવૃત્તિ આપણને સંકુચિત બનાવે છે. સ્વાર્થવૃત્તિ જ વિવિધ સત્ક્રિયા કરવા છતાં આપણમાં મૃત્વરાંશ વા દૈવી ગુણો પ્રકટાવવા દેતી નથી. આને જગત્સમક્ષ જે કાંઈ સાચા સાધુરૂપે મહાત્મારૂપે ઓળખાયા છે તે તેમની સ્વાર્થવૃત્તિના અભાવથી જ.

ન્યાં પારકાના હિનની બુદ્ધિ છે, ત્યાં સર્વ પ્રકારના સદ્ગુણો, દૈવી ગુણો, દૈવી સામર્થ્યો સહજ આવિર્ભાવને પામે છે. પરહિતવૃત્તિ છે ત્યાં પરમાત્માનો વાસ છે કેમકે તે વૃત્તિવાળાને 'હું મારું' ભાવ હોતો નથી; 'હું' જ સુખી થાઉં, 'હું' જ સર્વ બોગતું, 'કાંઈ પણ રીતે કાંઈને માટે કશોય ભોગ ન આપું' આવી તુચ્છ બુદ્ધિ સ્વાર્થવૃત્તિનો પરિણામ છે. અને આવી ભાવના ન્યાં છે ત્યાંથી પરમાત્મા દૂરને દૂર રહે છે.

સ્વાર્થવૃત્તિવાળાને 'રખેને મારું સર્વ જતું રહેશે' એવો ભય રહે છે. એ ભયથી તે જે પ્રકારે પ્રસન્ન રહેવું જોઈએ તેમ રહી શકતો નથી. દુઃખ, ભય, ચિંતા, તેને સદાય આગળને આગળ જણાયા જ કરે છે. આવી સ્થિતિમાં પરમાત્મા મળતા નથી. અને પરમાત્માને મેળવવા એ પુણ્યનો પરાવધિ છે.

પરમાત્મામાં વિશાળતા છે. પરહિતમાં વિશાળતા છે, નિશ્ચિંતા છે, નિર્ભયતા છે. મૃતિ-શક્તિ ત્યાં જ નિવસે છે.

સ્વાર્થવૃત્તિ પોતાનો અર્થ સિધ્ધ કરવા અનેક ખોટા ગુણોને પોષતી હોય છે. તે સિદ્ધ ન થતાં દુઃખ અને છે; જીવનવિનાશને અનુભવે છે. ન્યારે પરહિતવૃત્તિ ક્ષણે ક્ષણે નવજીવનને પામતી રહે છે.

પુણ્ય રજવાના અનેક સાધનોમાંનું આ પરહિતવૃત્તિ પણ એક સમગ્ર સાધન છે. એથી વિવેક, વિરાગ આદિ સર્વ સંપત્તિ એક પછી એક મળતી જાય છે. મનુષ્યનું બધું વહન થતું રહે છે.

પરમાત્માનું મુખ્ય લક્ષણ આનંદ, એ પરહિતવૃત્તિમાં જન્મેલો રહે છે, કેમકે તેમાં પોતાપણું બુલાયું હોય છે.

પરહિતવૃત્તિ સત્તે છે કે જગત્માં ગણાતું આ સદ્ગુણ 'મારું જ-મારું પરિવારનું', એમ નથી. અને આ વિશાળ વિચારની તે સદાય પ્રસન્ન-મસ્ત રહે છે. એ વૃત્તિ પોતાને પ્રાપ્ત વિદ્યાથી, ધનથી, શરીરથી, સામર્થ્યથી, કુટુંબને, સંબંધીને, ગામને, જાતિને, દેશને કંઈને કંઈ આપ્યા જ કરે છે. તેને પોતાનો વિચાર હોતો નથી. આ તેનું આપવાપણું તેણે તે ખારેલી ઉચ્ચ સ્થિતિને મેળવી આપે છે. આ માટે એક નાનું દૃષ્ટાંત જોઈશું.

કાંઈ એક સતપુરુષ હતા, જેમણે જીવનવ્રત જ સ્વીકાર્યું હતું; કાંઈ રીતથી અન્યને સુખી

કરવા અને તે પછીથી પોતાનો વિચાર કરવો. આ નિઃસ્વયપ્રમાણે તે ગૃહસ્થધર્મનું પાલન કરતા. પોતાના પોષણનો વિચાર બાબુપર મૂકી ભુખ્યાને અન્ન, તૃષ્ણાતુરને જલ, નિર્ધનને ધન વગેરે આપતા. અતિથિને ભાવથી સત્કારતા પ્રસન્નતા અનુભવતા. સમય જતાં મૃત્યુ થતાં તેમની આવી પરિહતવૃત્તિના પુણ્યબળે દેવદૂતો તેમને લાઇ આપ્યા. એકાદ દોષના પરિણામે એ દૂતોએ સીધા સ્વર્ગનો માર્ગ ન લેતાં અધમ જીવોનું ન્યાય સ્થાન હતું તે માર્ગથી માત્ર જવાનું રાખ્યું. એ રસ્તે જતાં પેલા દુઃખી જીવોનો કાકાહલ્લ આ સત્પુરુષને કાંતે પડ્યો; જેથી પેલા દૂતને પૂછ્યું કે આ બધું અહીં શું છે ? એ વાતનો ઉત્તર આપવા દૂતો કંઈક અટક્યા અને કહ્યું કે અનેક પ્રકારના પાપ-કર્મ કરનારનું આ સ્થાન છે. તે જીવો આ આકલ કરી રહ્યા છે. આટલી વાત કરવા મારે આ દૂતોનું તથા પેલા પુરુષનું રોકાવું થયું અને પછીથી સાક્ષવા માંડતા પેલા દુઃખી જીવો વિશેષ પોકાર કરવા લાગ્યા. અને આ લોકને કહેવા લાગ્યા કે પેલા પુણ્યાત્માનું અહીં પધારવું થતાં તેમના નિરંતર વહી રહેલા પુણ્યપ્રવાહનો સ્પર્શ સૂક્ષ્મ રીતે અમને થયો છે. તેથી અમને સુખનું ભાન થાય છે. અહીંના વાતાવરણમાં ફેર પડ્યો છે. જેથી અમારા સુખને અર્થે આપ વધારે વખત અહીં રોકાઇ જાઓ.

પેલા સત્પુરુષે દૂતોને કહ્યું મારે સ્વર્ગમાં નથી આવવું. જે મારાથી આ પ્રાણીઓને સુખ થાય છે તો તેથી અધિક સુખ મને સ્વર્ગમાં નહીં મળે. હું તેમને સુખ થવાથી અહીં જ વિશેષ સુખને અનુભવીશ. એમના સુખે હું સુખી જ છું.

આ પ્રકારની તેમની પરોપકારવૃત્તિથી તેના પુણ્યમાં વધારો થયો. જે બળે સાક્ષાત્ સ્વર્ગના દેવ પોતે જ આ પુરુષને તેડવા પધાર્યા. આ બાબુ પેલા જીવોને અધિક અધિક સુખ થવા લાગ્યું.

દેવાધિપતિએ કહ્યું, હું તમને તેડવા આવ્યો છું. તમારા આ ક્ષણના વિચારથી તમારું પુણ્ય વૃદ્ધિને પામ્યું છે. પેલા પુરુષે વિનયથી ના કહી. દેવે અતિઆગ્રહ કરતાં તેમણે જણાવ્યું કે આ જીવો ઉંચી ગતિને નહીં પામે ત્યાંમુઢી મને અહીં રહેવામાં સુખ અને આનંદ છે. દેવે જણાવ્યું, આ નિઃસ્વયે તો હવે તમારું પુણ્ય અત્યંત વધી ગયું. આ જીવોના સુખમાટે તમે સ્વર્ગને પણ છ્છતા નથી એવો તમારો બળવાન આગ્રહ જોઇ હું પ્રસન્ન થયો છું. અને તેથી આ જીવો અહીંથી મુક્ત થઇ સ્વર્ગે આવશે. દેવનો આ પ્રકારે નિઃસ્વય થતાં પેલા જીવો સુખને અનુભવતા ત્યારે સ્વર્ગમાર્ગે જવા લાગ્યા ત્યારે પેલા સત્પુરુષ એ દેવાધિપતિ સાથે જવા તૈયાર થયા.

આ એક ઉચ્ચ દૃષ્ટાંત છે, જેનો મુખ્ય ઉદ્દેશ એ જ છે કે પરિહતવૃત્તિ જેમ જેમ ખીણે છે તેમ તેમ દેવોને પણ આકર્ષાઇ આવવું પડે છે. ન્યાય સ્વાર્થવૃત્તિનો કેવલ નાશ છે, ત્યાં જ પ્રત્યક્ષ છે.

પરિહતઅર્થે આપણા સર્વ પદાર્થોના અન્યને ભોક્તા કરીએકતા તેમને ભોગવવાની આનંદ માનીએ તો ત્યાં પરમ શાંતિ, તૃપ્તિ, સુખ છે.

સામાન્યમાં સામાન્ય ક્રિયામાં પણ કેવલ સ્વાર્થ સ્વાર્થ ને સ્વાર્થ જ વિચારીએ તો ભણેને બીજાં અનેક સાધનો સાધતા હોઇએ, પણ તેના પરિણામે પુણ્યવાન થઇ શકાતું નથી.

પરહિત વૃત્તિવાળાનું જ જીવન ધન્ય છે, ભગ્ય છે. તેમનું જન્મનું પણ ધન્ય છે. તેમનું મરણનું પણ શ્રેષ્ઠ છે. તેથી સ્વાર્થભાવ ત્યાગી, પરહિતપરાયણ રહેતાં પુણ્યવાન બનવું, એ જ કર્તવ્ય છે.

પ્ર૦. બહેન.

પુણ્યકર્તવ્યસમાચાર.

સર્વોત્તમ નિયામકશ્રી કેાઇ અંતઃકરણમાં શુભ સંસ્કારો સ્થપાય છે, ને કેાઈ અંતર્માં સુખ સંસ્કારો અમત્ થાય છે. તેથી જ સત્પુરુષ વા સદ્ગુરુની આવશ્યકતા શાસ્ત્રમાં વર્ણવેલ છે. ઇષ્ટાનુગ્રહથી શ્રેયસ્સાધકને તો આ વાત અનુભવગમ્ય છે. ઇષ્ટના અનવધિ કૃપાબલથી સાધકના અંતરની ઉંડાણમાં કેવા શુભ સંસ્કારો સ્થપાયા છે, અને અમત્ થયા છે તે પ્રત્યક્ષરૂપે પુણ્ય કર્તવ્યના સમાચારથી સ્પષ્ટ થાય તેમ છે.

શ્રી સદ્ગુરુનો અનુગ્રહ તથા શ્રમ કદી પણ નિષ્ફળ જતો નથી એ આપણે અનુભવીએ છીએ. અપૂર્વ શાંતિપૂર્વક સર્વ કેાઈ સત્ક્રિયા સાધી રહ્યા છે. સર્વ ક્રિયાસમયે શ્રી ગુરુદેવ પ્રત્યક્ષ જ છે, એવું ભાન સર્વને થયા કરે છે. કેાઈ વિલક્ષણ વેગથી શુભ પ્રવૃત્તિ થતી રહે છે એ જ ઇષ્ટશ્રીની કૃપાનો મહિમા છે. કરાંચી, ધારવાડ જેવા દૂર દેશના બંધુઓમાં પણ શુભ વેગ અમત્ થઈ રહ્યો છે, તથા સર્વના આજુ આજુમાં ઇષ્ટશ્રી રમી રહ્યા છે, એ નિહાળતાં આનંદ થાય છે. ઉત્તરોત્તર સત્ક્રિયા સાધવાનો વેગ વધારવો અને ઇષ્ટશ્રીમાં નિરંતર સંલગ્ન રહેવું એ જ આપણું કર્તવ્ય છે. પરમાત્મા આ કર્તવ્યને સત્વર સુસિદ્ધ કરે એ પ્રાર્થનાપૂર્વક વિધિપ્રવર્તકની સૂચના-નુસારમાં બધીના શ્રાદ્ધનિમિત્ત શ્રેયસ્સાધકમંડલે સુંદર ધર્મકૃત્ય કથું તેના સમાચાર આલેખવામાં આવે છે:

આ વર્ષની ભાદ્રપદ કૃષ્ણ બધીએ શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનનો પ્રથમ શ્રાદ્ધદિન હતો. કૌટુંબિક જનોનું-માતાપિતાદિ વગેરેનું શ્રાદ્ધ કરનાર તે તે વ્યક્તિને લાલ કરે છે અને તેના પ્રતિક્ષણરૂપે પોતે પણ લાલ મેળવે છે. પરંતુ મહા પુરુષો, અવતારી પુરુષો કે જેઓ નિત્યમૂક્ત છે, તેમનું શ્રાદ્ધ કરનાર અનેકગુણ વિશિષ્ટ પ્રતિક્ષકને મેળવે છે. શ્રેયસ્સાધકઅધિકારીવર્ગના આચાર્ય શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનના શ્રાદ્ધદિનને આથી ઉત્તમ પ્રકારે પાલન કરવાની યોગ્યતા અમહાવાદના શ્રેયસ્સાધકોએ રાખેલી હતી અને બધીને દિવસે પ્રાતઃકાલના નવ વાગતાથી તેનો આરંભ કરવામાં આવ્યો હતો:

પ્રાતઃકાળે ૬ થી ૧૦ સુધી ભગવત્સોત્રના પાઠસાથે તેઓશ્રીની પાદુકાઉપર અભિષેક.

૧૧ થી ૨ સુધી લઘુરુદ્રાભિષેક.

૨ થી ૩ આરતી, ભજન કીર્તન.

૪ થી બ્રાહ્મણભોજન.

શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાન્તા હૃદયમાં ગૃહસ્થાવો જ વિશેષ રૂપે પ્રતીત થતા હતા. પ્રત્યેક વસ્તુ ઉત્તમમાં ઉત્તમ અને અને તેટલા વિશાળ રૂપમાં કરવાનો તેમના હૃદયમાં અખંડ ભાવ અમૃત રહેતો અને અમદાવાદના સાધકમંડળે તે પ્રેરણા ઝીલી હોય તેમ તેમના નિમિત્તના ઉત્તર પ્રસંગોમાં તેમણે પણ ગૃહસ્થાવ દર્શાવ્યો છે.

આ પ્રથમ શ્રાદ્ધદિનનિમિત્ત આશરે એક સદસ્ર આઠ્ઠણો વગેરેને બોજન આપવામાં આવ્યું હતું અને તન્નિમિત્ત શ્રી મગનભાઈએ અન્ય અધુઓના સહકારપૂર્વક પરિક્રમ લઈ એ કાર્ય અહીં વ્યવસ્થિત અને ઉત્કૃષ્ટરૂપે પૂર્ણ કર્યું એ જોઈ સર્વ શ્રેયસ્સાધકો પણ સુપ્રસન્ન થયા હતા.

બોજન દક્ષિણ તથા લઘુરૂદ્ધનિમિત્ત એકાદશ આઠ્ઠણોને એક એક રૂપિયે દક્ષિણ આપવામાં આવી હતી. આ રીતે એ કાર્ય સર્વાંગ સાધવામાં આવ્યું હતું.

સદગુરુસ્તેવાનો પરમ લાભ મહદ્કૃપારૂપે અમૃતવર્ષણ કરશે જ અને સાધકચિત્તમાં ઉત્તમ પ્રસાદ પ્રકટાવે એ નિર્વિવાદ છે. અરતુ.

સુ. ૪૦ ઓઝા.

અમદાવાદમાં સૌ. બહેન મધુકાન્તાએ પોતાના ગૃહમાં પ્રાતઃકાલથી ભેપોરના બે વાગ્યા સુધીમાં શ્રી ઉપેન્દ્રભગવત્ સ્તોત્રના બાવન આવર્તન કર્યાં. અધુ ડાહ્યાભાઈ દશે સુડતાલીસ આવર્તન કર્યાં.

કપડવંજના સાધક અધુઓએ ત્યાં સ્થાપેલા મંદિરમાં પ્રાતઃકાલથી રાત્રિપર્યંત દર્શાવવામાં આવેલો વિધિ સારી રીતે સાધ્યો. વિશેષમાં કમલપુષ્પથી પૂજન કર્યું હતું. આઠ્ઠણબોજન પણ કરાવ્યું હતું.

કાલોદયમંડળે યથાવિધિ દિવસભરનું કર્તવ્ય સાધ્યું. મર્વએ પૃથક્ આઠ્ઠબોજન કરાવ્યું. દાન પણ કર્યું.

આઠ્ઠણમંડળે પ્રાતઃકાલનો વિધિ પોતપોતાના ગૃહમાં કર્યો, અને સાયંકાલે ત્યાં સ્થાપેલા આશ્રમમાં સર્વએ એકત્ર થઈ કીર્તન વગેરે સત્ક્રિયા કરી.

વડોદરામંડળે શ્રી વિશ્વવંદોદ્ધાનમાં પ્રાતઃકાલના વિધિનું પાલન કર્યું. ઉમરેકનિવાસી એક સાધક અધુએ સ્મારકનિમિત્ત દ્રવ્ય અર્પવાનો સંકલ્પ કર્યો હશે તે અહીં પતાવડા સ્મારકનું દ્રવ્ય અર્પણ કર્યું, તે કાષ્ઠ કાષ્ઠ અધુભગિનીએ શ્રી ગુરુસ્તેવા લેખના ગ્રંથ પ્રસિદ્ધ યાપ એનિમિત્ત દાન કર્યું. ત્રણસો મનુષ્યનો બોજનવિધિ થયો.

છોટાઉદેપુરના મંડળે પણ આ સત્કાર્ય સાધ્યું. પરમ પૂજ્ય શ્રી ગુરુદેવ ત્યાં જ મહાનમાં પધાર્યા હતા તે સ્થલમાં એકત્ર થઈ સર્વએ લગભગ રાત્રિના દોઢ વાગ્યા સુધી કાર્યક્રમ કર્યો. તન્નિમિત્ત આઠ્ઠણબોજન તથા રનેલીમંડલ મળી ત્રીસેક મનુષ્યને બોજન કરાવ્યું.

જળપિયામાં બે બહેનોએ પોતાના ગૃહમાં ધર્મકૃત્ય સાધ્યું.

ખંભાતમાં ભાઈ છોટાલાલે પોતાના કુટુંબસદ યથાવિધિ સર્વ ક્રમનું પાલન કર્યું.

અગામત્રણમાં ભાઈ પ્રભુશંકરે એકાદિ હોવા છતાં અને ઉત્સાદપૂર્વક ધર્મવિધિ સાધ્યો.

ધારવાડમાં ભાષે ચંદુલાલે દર્શાવેલા વિધિ કરતાં પણ કંઈ, કંઈ અધિક વિધિનું પાલન કર્યું. લગભગ આખો દિવસ ગુરુચિંતનમાં ગાળ્યો.

આતરસુંબાના શ્રેયસ્સાધકાએ ઉત્સાહપૂર્વક સર્વ વિધિ કર્યો. શ્રી વસ્ત્રભાષાને ભાં એક મુંદર મંડપ તૈયાર કરાવી સર્વએ એકત્ર થઈ કાર્યક્રમ પૂર્ણ કર્યો. પાંદાણુભોજનની વ્યવસ્થા કરી હતી. લગભગ સો પાંદાણુને ભોજન કરાવ્યું. ઇષ્ટશ્રી પ્રત્યક્ષ જાણે આ અવલોકી રહ્યા હોય એમ સર્વને પ્રતિતી થતી હતી.

પરમાત્મા સર્વને સત્ક્રિયાનું પ્રતિક્ષલ સત્વર અર્પો એ જ તેઓથીપ્રતિ પુનઃ પુનઃ પ્રાર્થના.

પ્રસાદ.

[વહેંચનાર:—શાન્તાબહેન દેસાઈ :]

આપત્તિથી વિકલ થઈ શરીર કે સંસારપ્રતિ દ્વેષ ધરશો નહિ.

કાલનો અને જગતના કાર્યનો અવધિ નથી, અને શરીરનો અવધિ છે, મોટે શરીરવડે સાધવા યોગ્ય સત્વર સાધી લેવું જોઈએ.

વર્ણ અને જાત એ તો વસ્ત્ર ઓઢેલાં છે, મોટેરો છે માનવીમહિમા.

સ્વરૂપનો સાક્ષાત્કાર થતાં સુધી મુમુક્ષુએ સત્સંગ અને સત્શાસ્ત્ર એ બેનો અભ્યાસ કરી પણ હોડવો યોગ્ય નથી.

ઈષ્ટાનો ઢગલો એનું નામ સંસાર.

જ્ઞાનસાથે મહિમા સમજાય ત્યારે જ સાચી ભક્તિ જન્મે છે.

પદાર્થ મળે તો પણ ઠીક ને નહિ મળે તો પણ ઠીક એવી અસ્પૃહા ઉપજાવીને દૃઢ કરી લેવી, કારણ કે વિવેકના ફલરૂપ બીજું સાધન અસ્પૃહારૂપ. વૈરાગ્ય જ શાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે.

વિરાગ અને અભ્યાસવિના મનનો ત્યાગ કહિને છે, કારણ કે મન એવું મનુષ્યાણાં કારણ વંધમોક્ષયોઃ ॥

શ્રેયસ્સાધક

એકાદશી

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક નો નિત્યચંદ્રેશઃ
“જીવન ધરો.”

વર્ષ : ૫ અંક : ૧૦
સં. ૧૯૨૪, આશ્વિન શુકલા
શનિવાર
તા. ૮ : ૧૦ : ૧૯૩૮

પત્રવ્યવહાર :
અવસ્થાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા,

વાર્ષિક લવાજમા :—
દિનમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિનબંધાર : દર રાશિનું.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને ભણવા મુજબ-
ગોચર સંસ્થા.

દાન દેવાગોચર સંસ્થા.
સદાય કરવી ગોચર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં આરિયમન્દિર
મુખી સંસ્થા.

સ્થાન : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ધર્મકેટીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, લાડ
કામેની ગલીમાં-વડોદરામાં
ઝાણલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગ તરફથી
પ્રકાશક :

ગોવિન્દલાલ અર્થ જિવેરી
મટિ લખ્યું અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વંત-ઉદાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
ક્યું. તા. ૮ : ૧૦ : ૧૯૩૮

॥ ૐ શ્રી ॥

સદ્વચનો.

શુદ્ધ વિચારોનું સેવન મનને અંદરથી શુદ્ધ કરે છે અને શુદ્ધ
ક્રિયાઓનું સેવન મનને બહારથી શુદ્ધ ગણે છે.

+ + + + +

તમે પવિત્ર ક્રિયાઓ કરો તો શુદ્ધ વિચારો જન્મી જશે અને
શુદ્ધ વિચારો કરો તો તમારાથી પવિત્ર ક્રિયાઓ થશે. વિચાર-
અને ક્રિયાની શુદ્ધિની આ કમેટી છે.

+ + + + +

જાણ પણ ગોચર કામમાં વિવશ કરવાથી ક્યું કળ મળતું નથી.
એમ નથી, પણ મળનાર સારું કળ ઉત્કૃષ્ટ સુમાવતું પડે છે.

+ + + + +

કોઈને નિર્મૂળ કરવામાં મનનું પોષણ અને હૃદયની કેળવણી છે,
કોઈની જડ ઉપાડવામાં શાન્તિ અને આનન્દના સામ્રાજ્યની
પ્રાપ્તિ છે, કોઈનો જાણ કરવામાં આત્માનો ઉદ્ધાર છે.

+ + + + +

જ્ઞાન પણ વસ્તુનો અશુદ્ધ ઉપયોગ એ અન્યાય છે, અને
અન્યાય સદા ત્યાગ્ય છે.

શ્રી ગુરુદેવ.

શ્રી યોગસાર:

(અનુસંધાન ગતારંક ૭ ના પૃષ્ઠ ૫૫ થી.)

આ એકાદશ ઇન્દ્રિયમાં જે પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિય છે તેનો અસાધારણ વ્યાપાર તે શબ્દાદિ વિષયનું આલોચન કરવું-સંમુદ્ધ લાન કરાવવું-એ છે અને કેમેન્દ્રિયનો અસાધારણ વ્યાપાર તે વચનાદિ ક્રિયા છે. મન, બુદ્ધિ અને અહંકાર એ ત્રણ અંતઃકરણ કહેવાય છે અને આ દશ બાહ્ય કરણ કહેવાય છે. બુદ્ધિની અસાધારણ વૃત્તિ (વ્યાપાર) તે અધ્યવસાય છે, અહંકારનો અભિમાન-રૂપ વ્યાપાર છે અને મનનો સંકલ્પરૂપ વ્યાપાર છે. એ ત્રણેની સાધારણ વૃત્તિ (વ્યાપાર) તે જીવન છે એટલે પ્રાણાદિ પંચ વાયુ છે, પ્રાણાદિ, એ આ અંતઃકરણની વૃત્તિરૂપ છે કેમકે એ અંતઃકરણ સ્થૂલ શરીરમાં હોય છે ત્યાંમુંથી જ એ જીવનરૂપ પ્રાણાદિ વાયુની સ્થિતિ હોય છે અને એ અંતઃકરણ સ્થૂલ શરીરને ત્યજે છે એટલે એ જીવનરૂપ વ્યાપારનો અભાવ થાય છે. તેથી અંતઃકરણની સ્થિતિના સંભાવે જીવનનો સંભાવ હોવાથી અને તેના અભાવે એનો અભાવ થવાથી પાંચ વાયુરૂપ જીવન ને આ અંતઃકરણનો જ સામાન્ય વ્યાપાર છે. પાંચ વાયુમાં પ્રાણ, અપાન, ઉદાન, સમાન અને વ્યતિનું ગ્રહણ થાય છે. પ્રાણવાયુની સ્થિતિ નાસા, હૃદય, નાભિ, પાદ અને અંગુલિકામાં છે. અમાનની સ્થિતિ કૃકાટિકા (ગરદનની પાછળનો ભાગ), પૃષ્ઠ (પીઠ), પાદ, પાયુ, ઉપરથ અને પાર્શ્વ (પાંસળાં) માં છે. સમાન હૃદય, નાભિ, અને સર્વ સાંધામાં રહેલો છે. ઉદાન હૃદય, કંઠ, તાલુ, મૂર્ધા અને બ્રૂમધ્યમાં રહેનાર છે અને વ્યાન ત્વગ્માં રહેનાર છે. આ પાંચ પ્રાણરૂપ જીવન તે આ અંતઃકરણની સાધારણ વૃત્તિ છે, અને અધ્યવસાય આદિ અસાધારણ વૃત્તિ છે. બાહ્ય કરણ તથા અંતઃકરણના જે અસાધારણ વ્યાપારરૂપ આલોચન, અધ્યવસાય, અભિમાન, અને સંકલ્પ તેની પ્રવૃત્તિ આ પ્રમાણે થાય છે. જે વિષય દષ્ટ હોય છે તો ત્યાં એ સર્વ કરણની પ્રવૃત્તિ થાય છે અને તે બે રીતે થાય છે-ક્રોધક વાર યુગપત્ થતી હોય તેવું લાન થાય છે અર્થાત્ અત્યંત ત્વરાથી થાય છે, તે એટલે મુંધી કે એમાંના ક્રમનું લાન થતું નથી અને ક્રોધક વાર ક્રમપ્રમાણે થાય છે અધિકારમાં એક વ્યાધિ ઉભો છે અને પુરુષ તેની સમીપમાં ઉભો છે. એટલામાં વિભુતનો પ્રકાશ થવાથી એને વ્યાધનું દર્શન થાય છે તો અહિં વ્યાધાનું આલોચન, સંકલ્પ, અભિમાન અને અધ્યવસાય એ અતિત્વરાથી-યુગપત્ હોય તેમ થાય છે કેમકે એ દર્શન થતાં જ તે પુરુષ ઉભો પુછછીએ નાશી જવા માંડે છે. આ વ્યાધ છે, એનાથી મને હાનિ થશે, મારે બચવા માટે નાશી જવું બેઠાંએ છત્યાદિ સર્વ વ્યાપારો અતિત્વરાથી એ પુરુષમાં થઈ જાય છે અને તેથી તેના પરિણામમાં એ જાણે વિચાર ક્યાં સિવાય જ વ્યાધદર્શન સમકાલે જ નાશી જતો હોય તેમ દેખાય છે. બ્યારે સામાન્ય પ્રકાશમાં કાંઈ ઉભેલું દેખાય છે ત્યારે પ્રથમ તે બે ધારને આલોચન-આ કાંઈ છે એવું લાન-રફુંદે છે. પછી તેના હાથમાં ધનુષ્યાણાદિ

જોવામાં આવે છે તે વગેરે ઉપરથી એ કુંડારો છે એમ સ્પષ્ટ જ્ઞાન થાય છે. પછી મારી તરફ એ તરફ છે એવું અભિમાન સ્ફુરે છે અને ત્યાર પછી “ મારે નાશી જવું જોઈએ ” એવો નિશ્ચય થાય છે. અહિં આ ચારે વ્યાપારનો ક્રમ સ્પષ્ટપણે દેખાય છે. તેથી એ રીતે આ વ્યાપારો ચતા દેખાય છે. જ્યારે વસ્તુ પરીક્ષ હોય છે ત્યારે ત્યાં ઇન્દ્રિયોની અતિ થતી નથી તેથી તેમાં અનુમાન, આગમ અને સ્મૃતિરૂપ જ્ઞાતિઓની જ પ્રવૃત્તિ થાય છે અર્થાત્ આંતર કરણની જ આ ત્રણ સાધનથી પ્રગતિ થાય છે. આ સર્વ કરણોની પ્રવૃત્તિ થવાનું કારણ પુરુષના ભોગ અને અપવર્ગની સિદ્ધિ છે એ સ્મરણમાં રાખવું ઘટે છે. આ સર્વ કરણો પ્રકૃતિના પ્રદેશનાં જ દ્રવ્યો છે અને તેથી પરાર્થ છે, એમની પ્રવૃત્તિ પ્રકૃતિની માફક પુરુષના ભોગ અને અપવર્ગને માટે પોતાના સ્વભાવથી જ થાય છે અને એને કોઈ બહાત્કારથી એ પ્રગતિમાં જોડવું નથી. કેટલાક મનુષ્યો તરવાર વાપરી શકે તેવા છે, કેટલાક શક્તિનામનું આયુધ વાપરી શકે છે, કેટલાક ધનુષ્યાણુનો ઉપયોગ કરી શકે છે અને કેટલાક માત્ર દૃષ્ટિથી જ યુદ્ધ કરે તેવા છે. એવા પુરુષો પરસ્પર સંકેત કરી ભેગા થાય અને પછી સ્વામીના જળને અર્થે, સંજ્ઞા મળતાં યુદ્ધ કરવાં તૈયાર થઈ જાય ત્યારે સૌ પોતપોતાનાં આયુધ લઈ પ્રવૃત્ત થઈ જાય છે તે જ પ્રમાણે સ્વામીરૂપ પુરુષના ભોગ અને અપવર્ગ સાધવાના છે. એ આશય આ સર્વ કરણોનો છે. એ આશયને અવલંબી આ સર્વ કરણો પોતપોતાના વ્યાપારમાં પોતાના સ્વભાવથી જ પ્રવૃત્તિ કરે છે. દશ બાહ્ય કરણ અને ત્રણ અંતઃકરણ એ પ્રકારનાં આ તેર કરણની સર્વ પ્રવૃત્તિ આહરણ, ધારણ અને પ્રકાશ એ ત્રણ પ્રકારની હોય છે. કર્મેન્દ્રિયની પ્રવૃત્તિ વિષયનું આહરણ કરવાની પ્રસિદ્ધ છે. અંતઃકરણની સામાન્ય પ્રવૃત્તિ ધારણ-જનન-ની છે અને જ્ઞાનેન્દ્રિયની પ્રવૃત્તિ પ્રકાશ કરવાની છે. આ ત્રિવિધ પ્રવૃત્તિના કાર્યરૂપ જ કર્મ તે પણ આ નિયમથી ત્રણ પ્રકારનું થાય છે: આહાર્ય, ધાર્ય અને પ્રકાસ્ય. ત્યાં વચનાદિ પાંચ કર્મ તે આહાર્ય છે અને એ પ્રત્યેક દિવ્ય અને અદિવ્ય એ બે ભેદવાળાં છે તેથી એ આહાર્ય કર્મ તે દશ પ્રકારનું છે. આ જ પ્રમાણે પ્રાણાદિ વૃત્તિવડે જે ધાર્યરૂપ કાર્ય છે તે સ્થૂલ શરીર છે અને એ સ્થૂલ શરીર પાંચ ભૌતિક છે અને તેમાં જે પાર્થિવાંશ છે તેમાં શબ્દાદિ પાંચે રહેલા છે. એ શબ્દાદિ પાંચ વિષય દિવ્ય અને અદિવ્ય એ બે ભેદવાળા હોવાથી એ શરીર પણ દશ પ્રકારનાં થાય છે અને તેથી ધાર્યરૂપ કાર્ય પણ દશ પ્રકારનું ગણાય છે. પ્રકાસ્ય વિષયમાં એ શબ્દાદિ પાંચ છે અને તે દિવ્ય અને અદિવ્ય ભેદવાળા હોવાથી પ્રકાસ્યરૂપ કર્મ પણ દશ પ્રકારનું છે. તેથી આ ત્રણે પ્રકારનાં કાર્ય દશ પ્રકારનાં માનવામાં આવે છે.

(અપૂર્ણ.)

પ્રગતિ.

(લેખક : મ૦ ય૦ શેલત.)

કુદરતપ્રતિ દષ્ટિ કરતાં જણાય છે કે આગળ વધવું-પ્રગતિ કરવી એ કુદરતનો નિયમ છે. નાનકડું બીજ વૃક્ષ થાય છે અને ફૂલફૂલ આપે છે, નાની વેલ પથરાઈને તેનો મોટો મંડપ બને છે. ખેડુતે વાવેલા બાજરી કે જીવારના દાણાનો મોટો છોડ થાય છે અને અનેક મોતીના દાણા જેવા કણનું ઢુંકું તેની પર આવે છે. ખાણમાંના કાલસો હીરા થાય છે, મોટા મૂંઝવે વેચાય છે. નદી પોતાના મૂળ આગળ ધણી નાની હોય છે અને તેનો વેગ પણ ધીમે હોય છે, પરંતુ જેમ જેમ તે આગળ વધે છે તેમ તેમ તેનો પ્રવાહ, પટ અને વેગ વધે છે અને છેવટે સાગરને મળતાં સાગરરૂપ થાય છે.

તે જ પ્રમાણે મનુષ્યે પણ પ્રગતિ કરવાની છે. દર માસે અને દર વર્ષે પણ આપણામાં વિશેષ ફેરફાર થવો જોઈએ. નવું થવું એ પ્રગતિ છે-વિકાસ છે. આથી આપણું જીવન નવતાને ધારણ કરે તો જ જીવન સાર્થક ગણાય. આપણા જીવનને જલના પ્રવાહની ઉપમા આપી શકાય. જલ પ્રવાહિત ન રહે તો ગંધાઈ ઉઠે-બગરી જાય અને સુકાઈ જાય. જે વહેતું રહે તો શુદ્ધ થાય, વિસ્તાર પામે અને અતિ સમૃદ્ધને મળે અને અનંતરૂપે થાય. તે જ પ્રમાણે સંકુચિત જીવનરૂપી નાતું ઝરણું પણ વહેતું ન રહેવાથી સુકાઈ જાય-વિકાસ પામે નહિ. જે ઝરણું વધતાં નથી તે સુકાઈ જાય છે. તેમ જ જીવન વહેતું નથી-પ્રગતિશીલ હોતું નથી તે પણ શુષ્ક થઈ જાય છે; એટલે કે વિસ્તાર પામતું નથી અને તત્ત્વસાગરમાં ભળતું નથી.

આપારીઓ વર્ષઆખરે સરવૈયું કાઢે છે, તે જ પ્રમાણે મનુષ્યે પોતાના જીવનનું સરવૈયું કાઢવાની અગત્ય છે. પૂર્વના કરતાં આપણામાં ક્રોધ, લાપ, ચિંતાદિ કેટલા પ્રમાણમાં ન્યૂન થયાં ? તેમનો વેગ પૂર્વના કરતાં કેટલો ઓછો થયો ? પૂર્વના કરતાં શાંતિ, આનંદ, સમભાવ, નિર્ભયતા, પ્રેમ વગેરે દૈવી ગુણોનો કેટલો વિકાસ થયો ? દાનાદિ સત્ક્રિયા કરવામાં મનનો પૂર્વ કરતાં કેવો વિકાસ થયો ? મમત્વનો થોડો ધણો અંશે ક્ષય થાય છે કે કેમ ? મને શ્રેયસ્સાધક થયે કેટલો સમય થયો ? તે સમયમાં શું શું સાધ્યું-કેવો વિકાસ કર્યો-જીવન કેવું ઉચ્ચ થયું, તે વિષે પરમ કૃપાળુ શ્રી ભગવાન્શ્રીના સૂચના પ્રમાણે સ્વયં પોતાને પ્રશ્ન કરવો.

‘કહો તમે કર્તવ્યમાં શું શું ધાડ્યું,
જાતવ્યને પ્રાપ્તવ્યમાં શું વિચાડ્યું,
તમારું જીવન તે જીતે છે કે હાર્યું ?’

આ પ્રમાણે આત્મનિરીક્ષણ સિવાય પ્રગતિ સાધી શકાતી નથી. જેમણે જીવનવિકાસ સાધવો

છે તેમણે ડૉક્ટર જેમ થરમોમિટરથી જલર માપે છે, તે જ પ્રમાણે જીવનને પણ માપવાનું છે અને તેના વિકાસમાટે સાધન સાધવાની જરૂર છે.

આરંભમાં જાણીશું તેમ પરમાણુમાત્ર ગતિ કરી રહ્યાં છે, પરંતુ આપણી દૃષ્ટિમાં તે ગતિ જણાતી નથી. વળી જે જે સ્વતંત્ર રીતે ગતિ કરે છે તે અન્ય કરતાં શ્રેષ્ઠ ગણાય છે. આપણે મનુષ્ય સ્વતંત્ર રીતે ગતિ કરનાર છીએ અને તેથી મનુષ્યની ગણના સર્વથી શ્રેષ્ઠ છે અને આથી જ મનુષ્યજન્મ સર્વ કરતાં શ્રેષ્ઠ ગણાય છે. દેવતાઓ પણ મનુષ્યજન્મ ધર્યે છે એટલું જ નહિ પણ તેની અદેખાઈ કરે છે. આવું સાધન પ્રાપ્ત હોવાથી આપણે ગતિ કેવા પ્રકારની કરવી ?

દેવે ગતિ બે પ્રકારની છે. (૧) ગતિ. (૨) પ્રગતિ (Progress). ધાણીમાં બગદારે છે તે કંઈ માર્ગ કાપતો નથી, પરંતુ ઘોડો દોડે છે તે માર્ગ કાપે છે અને આગળ વધે છે, એટલે તે પ્રગતિ કરે છે.

મનુષ્યને બે પ્રકારનાં સાધન પ્રાપ્ત છે. સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ. આ બે સાધનદ્વારા આપણે કેવા પ્રકારની ગતિ કરીએ છીએ. જો આપણે આપણાં સાધનોનો દુરુપયોગ કરીએ તો આપણે જેવા હોદ્દાએ તે જ સ્થિતિમાં રહીએ એટલું જ નહિ પણ અવનતિને પામી નીચે નીચે. અધોગતિને પામીએ. માટે આપણે પ્રાપ્ત સાધનથી પ્રગતિ કરવી જોઈએ.

આપણાં સાધન તે ઇન્દ્રિયો અને મન છે. પૂર્વે જે જે પુરુષોએ પોતાનો જીવનવિકાસ-પ્રગતિ સાધી છે તેમણે પણ આ જ સાધનદ્વારા પ્રગતિ સાધી હતી. આપણે પણ તે જ કરવાનું છે.

આપણે આગળ વધવું છે. આને માટે આ સાધનોદ્વારા સક્રિયા કરવાની છે, પરંતુ બળ-સામર્થ્યવિના કાંઈ પણ ગતિ કે ક્રિયા કેવી રીતે થઈ શકે ?

ગતિશાસ્ત્રનો અચળ નિયમ છે કે ત્યાં બળ ત્યાં ગતિ. પછી તે ગતિ ઉદ્ભૂત-સ્પંદ કે અનુદ્ભૂત-અસ્પંદ હોય.

મુખના વ્યાપારથી-બળથી અન્નનું સર્વજી અને જરૂરપ્રતિ ગતિ. હસ્તના બળથી ઘંટીને ગતિ મળે અને પગના વ્યાપારથી ચાલવાની ગતિ મળે. આમ હોવાથી બળની પ્રાપ્તિમાટે બળ-સામર્થ્યના કેન્દ્ર મધ્યગિંદુ આત્મા છે તેની સમીપ જવું જોઈએ.

મધ્યગિંદુપ્રતિ લઈ જનાર ક્રિયા લાભકારક છે અને મધ્યગિંદુથી દૂર લઈ જનાર ક્રિયા નુકસાનકારક છે. મધ્યગિંદુ એ મુખનો સાગર હોવાથી તેપ્રતિ ગતિ કરવામાં જ લાભ છે.

ઇન્દ્રિયોનો મધ્યગિંદુથી દૂર જવાનો-અદિર્ઘ બચાવો સ્વભાવ છે તેને આપણે અંતર્મુખ કરવાની જરૂર છે. ત્યારે ત્યારે ઇન્દ્રિયોદ્વારા પ્રવૃત્તિ કરીએ ત્યારે ત્યારે તે વિચારપૂર્વક કરવી જોઈએ. જો તે મધ્યગિંદુપ્રતિ લઈ જનાર હોય તો તે પ્રવૃત્તિ સેવવી, નહિ તો તે નહિ સેવવા સાવધાન રહેવું.

શુદ્ધિપૂર્વક ક્રિયા-પ્રવૃત્તિ કરવાથી ઇન્દ્રિયોને મધ્યગિંદુપ્રતિ વાળવામાં ઘણી સહાય મળે છે. લાંબા કાળસુધી જપ કે સંયમની ક્રિયા થાય છતાં સાધન સિવાયના બાકીના સમયમાં ઇન્દ્રિયોની પ્રવૃત્તિપ્રતિ લક્ષ ન અપાય, શુદ્ધિપૂર્વક તે મધ્યગિંદુમાં લઇ જનાર ક્રિયા છે કે કેમ તેનો વિચાર કરી તે પ્રવૃત્તિ ન થાય, તો જપ કે સંયમની ક્રિયા ઉત્તમ રૂળ પ્રકટાવી શકે નહિ.

પૂ. શ્રી ત્રિવિધવંદના જીવનગું જેણે અવલોકન કર્યું હશે તેને આ વાત સહજમાં લક્ષમાં આવશે. એમણે દીર્ઘકાલ સુધી તપ, સંયમ કે જપનાં સાધન સાધ્યાં નથી પરંતુ તેઓ ઇન્દ્રિયો તેમ જ મનની દરેક ક્રિયા પછી ભણે તે નાનામાં નાની ડોચ પરંતુ શુદ્ધિપૂર્વક તે મધ્યગિંદુપ્રતિ લઈ જનાર છે કે કેમ તેનો વિચાર કરી કરતા. તેમની આપણને સામાન્ય જણાતી બેસવાની, ચાલવાની, પૂજનસમયે ચંદન કરવાની, વાર્તા કરવાની, વસ્ત્ર ધારણ કરવાની, પેનસીલ છોલવાની કે પુસ્તકનું બંડલ બાંધવાની, નાની નાની ક્રિયા પણ કેવી સુંદર ગૌરવવાળી અને ચૈતન્યાત્મક હતી તે તો આપણામાંના અનેકને સુવિદિત છે. તેનું કારણ તેમની સર્વ ક્રિયામાં વિચાર ભળતો-શુદ્ધિપૂર્વક તે થતી અને તે ક્રિયા તેમને મધ્યગિંદુનિકટ લાગવામાં વિશેષ સહાયરૂપે હતી.

આપણે પણ એ મહાપુરુષવું દષ્ટાંત દષ્ટિસમીપ રાખી પ્રગતિ સાધવાની છે. જેમ જેમ શુદ્ધિપૂર્વક ઇન્દ્રિયોદ્વારા શુભ પ્રવૃત્તિ સંધાય છે તેમ તેમ મધ્યગિંદુનિકટ જવાનો આપણો વિશેષ અધિકાર થાય છે.

ઇન્દ્રિયોની શુભ પ્રવૃત્તિ થતાં સાત્ત્વિક બલનો સચ્ચ થાય છે અને અશુભ પ્રવૃત્તિ થતાં તે બલનો ક્ષય થાય છે. આ પ્રમાણે સત્ક્રિયાદ્વારા પ્રાપ્ત કરેલા થોડા ઘણા બલનો અશુભ પ્રવૃત્તિદ્વારા ક્ષય થવાથી સચમજેવું મધ્યગિંદુપ્રતિ લઇ જનાર ઉત્તમ સાધન કેવી રીતે સાધી શકાય ? ઘણાં મનુષ્યોને જપાદિ સાધન લાંબો કાળ સાધવા છતાં વિશેષ લાભ ન થવામાં, તે સત્ક્રિયા પછી વ્યવહારમાં પ્રવેશ કર્યા પછી પોતાની ઇન્દ્રિયો કે મનની શુભ પ્રવૃત્તિપ્રતિની અસાવધાનતા જ કારણ હોય છે. આથી સત્ક્રિયા પછીના સમયમાં આ સાવધાનતાપ્રતિ વિશેષ લક્ષ આપવું ઘટે છે.

આવા પ્રકારની સાવધાનતા સેવવાથી સાત્ત્વિક બલની અભિવૃદ્ધિ થાય છે અને તેથી તામસરાજસ બલનો ક્ષય થાય છે. અને તેમ થવાથી ઇન્દ્રિયનિરોધ કે સંયમમાટે વિશેષ યોગ્યતાવાળી થતાં મધ્યગિંદુપ્રતિ જવા વિશેષ યોગ્ય થાય છે.

મધ્યગિંદુપ્રતિ ગતિ કરવામાં ઇન્દ્રિયોની શુભ પ્રવૃત્તિ ઉપરાંત અન્ય ઉપયોગી અને બલવાન સાધન તે ઇન્દ્રિયનિરોધ-ઇન્દ્રિયસચ્ચ છે. કોઇ કદુ વચન કહે છતાં વાણી વિકારવશ થઇ ગમે તેવાં કોઇનાં વચન ન કાઢે, આવેશવશ ન થાય, કંઠસુધી વાણીનો વેગ આવે છતાં તેને ત્યાંને ત્યાં સદ્વિચારદ્વારા દબાવાય તો જાણવું કે તે પ્રસંગે વાણીનો સંયમ થયો. ભોજન ગ્રહણ કરતાં સુંદર ભોગથી રસના ન લલચાય અને મિતાહાર થાય, ક્રુધાનિવૃત્તિમાટે જરૂર હોય તે કરતાં એક પણ આસ વિશેષ ન લેવાય, તો જાણવું કે જીભનો સચ્ચ સ્પર્શો. નાનાં નાનાં પ્રસંગે આ પ્રમાણે

સંયમ સાધવામાં સફળ થતાં ક્રમે ક્રમે ઇન્દ્રિયો સંયમમાં વિશેષ ટેવાય છે, અને પછી તે અત્યાસથી વિશેષ અને વિશેષ સંયમી થાય છે. યોદ્ધાને રણક્ષેત્રમાં યુદ્ધના વિશેષ પ્રસંગો પ્રાપ્ત થતાં તે જ્યેમ શરવીર અને નિર્ભય થાય છે, તે જ પ્રમાણે ઇન્દ્રિયો પણ સંયમના અવ્યાસથી ગમે તેવા વિકારપર સંયમ મેળવવા યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરે છે.

ધણા કેળવાયલા અને વિકાસ પુરુષોમાં પણ સામાન્ય સંયમની ખોટ જણાય છે. ધણા મનુષ્યો ખેડા હોય ત્યારે હાથથી તણખલાં તોડે, પગ હલાવે, જરૂર વિના આમતેમ દબિટને ફેરવે, શરીરને અગત્ય વિના મરડ્યા કરે એ શું સુચવે છે ! એ જ કે એમને ઇન્દ્રિયોના સંયમસંબંધી વિચાર જ ક્યો નથી. આવી નજીકી ક્રિયા પણ સાત્ત્વિક બલનો કેવી રીતે ક્ષય કરે છે તે તો કોઈ સંયમી કે યોગી જ યથાર્થ સમજી શકે છે. આમ હોવાથી મધ્યમિ દુષ્ટાને ગતિ કરવાની ઇચ્છાવાળા મુમુક્ષુ કે સાધકે ઇન્દ્રિયસંયમમાટે ખાસ સાવધાનતા સેવવી પડે છે. આપણે સ્વામી જીનાં ઇન્દ્રિયોના ગુલામ બન્યા છીએ.

બોજનમાં કોઈ દિવસ બૂલથી સહજ મીઠું, મરચું વિશેષ પડી જાય તો મિત્તજ ખસી જાય અને તેથી તે સમયે ગમે તે બોલવા સાવધાનતા ન રખાય એ શાથી ? રસનાને વશ થઈ પાણીની પેઠે પીસતો ખર્ચ કરાય અને છુધાથી પીડિત દરિદ્રનારાયણમાટે પૈ પણ ન ખર્ચાય તે શાથી ? માત્ર ઇન્દ્રિયોના ગુલામ થવાથી.

ધણા મનુષ્યો પરરાજ્યના દાસત્વની ઝુંસરી દૂર કરવા અનેક પ્રકારના પ્રયત્ન કરે છે પરંતુ પોતાના મન તથા ઇન્દ્રિયોના દાસત્વથી મુક્ત થવા પ્રયત્ન કરનાર કોઈ વિરલ જ હોય છે. પરંતુ સાધક થઈ ઇન્દ્રિયોનું દાસત્વ કરે તો તેને માટે તે અત્યંત લગ્નતરપદ ગણાય.

શાળામાં પ્રવેશ ન પામેલા છોકરા ગમે ત્યાં રખડે, રમે, ફરતા ફરે તે ચાલે, પરંતુ વિદ્યાર્થી તે પ્રમાણે કરે તે ચાલે ?

વિદ્યાર્થીએ તો શાળામાં નિયમિત જવું જોઈએ અને શાળાના નિયમોનું પાલન કરવું જોઈએ. આ પ્રમાણે કરે તો જ તે વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી શકે અને તેનું વિદ્યાર્થીપદ સાર્થક થાય.

એવરસાધક એ રખડો. છોકરો નથી પણ અધ્યાત્મશાળામાં પ્રવેશોતો વિદ્યાર્થી-સાધક છે. એને સાધનરૂપી અભ્યાસ કરવાનો છે અને સદ્ગુરુરૂપી અધ્યાપકને અધીન રહી તેઓશ્રીનો અનુમદ પ્રાપ્ત કરવાનો છે. એ પોતાની ઇન્દ્રિયો અને મનને ન દલાવે, તેને વશ વર્તાવવા પ્રયત્ન ન કરે તો પછી અન્ય કોણ કરે ! એનાં જપ સંયમાદિ સાધન વિકારો દબાવવામાં કામ ન આવે તો પછી તે સાધન સાધવાનું પ્રયોગન શું ? રણક્ષેત્રમાં તરવાર કામ ન આવે તો કમરે તરવાર શા માટે લટકાવરી ! પરંતુ શ્રેયઃસાધક એટલે સિદ્ધ નહિ પણ સાધક વિદ્યાર્થી; એટલે એ પડે પણ ખરો, પણ તેથી શું ? અખ્યાસમાં કેળવાતાં ક્રમેક્રમે પ્રવેશવાન થવાય, તેથી સાધક પણ કોઈ સમયે હારે, કોઈ સમયે વિજય પામે પણ પ્રયત્ન તો કદી ત્યજે નહિ. અને ક્રમે ક્રમે ઇન્દ્રિયજન્ય સાધી શકે. કહે છે કે 'Heaven helps those who help themselves.'

જેઓ સુવાશ્રયી હોય છે તેમને ઇશ્વર સહાય કરે છે. સાધકને શીર્ષે સમર્થ સદ્ગુરુ સહાય અર્પણ તૈયાર છે તો પછી તેના વિજયમાં શું કહેવું ! એણે તો અભ્યાસની લાકડી ઉઘાડી કરવાની; તેમ કરતાં ગિરિતાલનાર ગિરિધર—સદ્ગુરુ સર્વ કરી લે છે માટે મધ્યગિદ્ધ પ્રતિ ગતિ કરવા અને બ્રહ્મ પ્રાપ્ત કરવા ઇન્દ્રિયોની શુભ પ્રવૃત્તિ અને ઇન્દ્રિયસંયમ ઉભય સાધન સાધવાની અનિવાર્ય અગત્ય છે. (અપૂર્ણ.)

ઉત્સવસંબંધી :

શ્રીવિભાગમાં—‘ વડી ’ પ્રાસમાં ‘ રખડી, ‘ જડી ’ વગેરે શબ્દો લખી શકાય; કઠી, સખી, કદી નહિ આવે.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—સં ૧૯૮૬.

(ઉત્તીર્ણ લેખો.)

ધ્રુવકવિભાગ—

‘ પાદપૂર્તિ ’

[લેખક : પિનાકિન્ ત્રિવેદી.]

મંદાકાન્તા.

મૌઢે પાંખે જીવનભરને, ધ્યાનપત્રે ઇસાવી,
નિત્યે તેને નિજ ગુરુ દોંધા, મંત્ર દશે ડસાવી,
જેણે જેણે શિવ અભયને, પામી જીવત્વ બાધ્યું,
તેણે તેણે જીવનભરમાં, સત્ય પૌરુષ સાધ્યું.

જેણે જેણે સુખની ક્ષણમાં, દુઃખને ના વિસાર્યું,
બહાલાં, દુઃખો, સુખદ પ્રભુને, (એ) ભાન દૈયે ઉનાચ્યું,
જીતી જેણે પરિપુ મહા, સંયમે જોર લાધ્યું,
તેણે તેણે જીવનભરમાં, સત્ય પૌરુષ સાધ્યું.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’નો નિત્યસન્દેશ:

“જીવન ધોર.”

॥ ૐ શ્રી ॥

નિત્ય સન્દેશ.

તા. ૨૩-૭-૩૧.

વર્ષ: ૫ અંક : ૧૧
સં. ૧૬૬૪, આશ્વિન કૃષ્ણ ૭
શનિવાર
તા. ૧૫: ૧૦: ૧૯૩૮

પત્રવ્યવહાર:
અવસ્થાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ:—
દિન્દમા : રૂ. ૪-૦-૦
દિન્દબદાર : દસ સિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને ભણવા મુકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.

દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સદાય કરવાયોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીમાં આરિયમન્દિર
મળતી સંસ્થા.

સ્થાન : વડોદરા.

આ પત્રથી લઈને ઇચ્છેછી
પ્રિં. પ્રેસ, રાણપુરા, બાડ
કળેની ગરીમાં-વડોદરામાં
છોટાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગ તરફથી
પ્રકાશક :

શાનિન્દલાલ અં. વિરેરી
માટે છાપું અને પ્રકાશક
શ્રી ચિત્રવંશ-ડવાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કર્તું. તા. ૧૫: ૧૦: ૧૯૩૮

કાવતો સન્દેશ નમને મળ્યો હતો જ. સારી વસ્તુ સહિને
ગમે છે, તેથી આપણે પણ જો સારા હોઈએ તો ખીનતે અને
આપણને પોતાને પણ ગમીએ. આપણે સારા થવા માટે આપણે
પોતે જ સારા થવાનો નિશ્ચય કરવો જોઈએ. આટલી વાત આપણે
કાલે જાણી હતી.

સારા થવા માટે આપણે આજે પણ ધન્ય તો રાખીએ છીએ;
છતાં કહેશે કે તમારામાંથી કોઈએ સારા થવાનો નિશ્ચય કરી
શક્યા હો ? ઘણી વખત આપણે જોવો નિશ્ચય કરી
શકતા નથી, અને કદાચ કરીએ છીએ તો તે ટકાવી શકતા નથી.
આમ થાયી અને છે ? એવું કારણ એ છે કે કોઈ પણ પ્રકારનો
નિશ્ચય કરવામાં આપણા મનમાં બળ જોઈએ છે. નિર્બળ મન
નિશ્ચય ટકાવી શકતું નથી. આપણા મનમાં બળ આવે તો આપણે
નિશ્ચય કરી શકીએ. એવું બળ શી રીતે આવે ? જે બળવાન હોય
તેનો સમગ્રગ કરવાથી અને તેવા બળવાન તો સંપુરણ દોષ છે.
સારા મનુષ્યોનો સંગ કરવાથી આપણા મનને બળ મળે છે; અને
તેવો સંગ જો આપણે ફાળ રાખીએ છીએ તો ફાળ આપણું મન
બળવાળું રહે છે, અને બળવાળું મન સારા નિશ્ચયને ટકાવી શકતું
દેવાથી આપણે સારા મનુષ્યોનો સંગ કરવાથી બળવાન નિશ્ચય
ટકાવી શકીએ છીએ. સારા પુરુષો કેને કીધું ?

જેમની ક્રિયા અને વિચાર સારા છે, જેમનો કોષકોષ
અંકુશ છે, જે અખંડ આનંદમાં રહે છે, જેમને સહુપર સમાન
પ્રેમ છે, જે ખીનતા દોષોની શમા આપે છે, પોતાના મનથી કોઈ
તરફ વેર, દ્વેષ, ઈર્ષ્યા, અભાવ રાખતા નથી. પોતે પણ સારા દેવા

છતાં જેમને પોતાના સારાપણાનું અભિમાન નથી, જે કોઈને પણ મદદ કરવા તૈયાર છે, જેમને ખીજને સુધારવાનો ખૂબ ઉત્સાહ છે, ખીજને ઉત્તમ કરવા જે આતુર છે તેમને સારા પુરુષ ગણવા. એવા પુરુષોને જોળીને તેમનો સમાગમ કરવાથી આપણે અવશ્ય સારા થઈએ છીએ. સારા પુરુષનો સમાગમ કરવો એટલે એમનું કશું માનવું, એમનું કહેલું કરવું, એમના વચનમાં વિશ્વાસ રાખવો, એમની સેવા કરવી, એમને પ્રસન્ન રાખવા.

આમ સત્પુરુષના અખંડ સમાગમથી આપણે ઉત્સાહમાં આવીએ છીએ, તેમનાથી આપણા મનને બળ મળે છે, અને તેથી આપણે સારા થવા નિશ્ચય કરી તે ટકાવી શકીએ છીએ, અને તે પ્રમાણે ધીરે ધીરે વર્તી શકીએ છીએ.*

શ્રી ગુરુદેવ.

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(અનુસંધાન ગતારક ૯ ના પૃષ્ઠ ૭૪ થી.)

વીરેન્દ્ર પણ ભોજન આદિથી પરવારી વિશ્રાંતિ લેતાં વિચારે છે કે અહો ! મારે જીવનમાં કેવા વિલક્ષણ અનુભવો લેવાના આવે છે. કાલ રાત્રિએ સિદ્ધાશ્રમમાં, આજે ભૂપતિના ભુવનમાં. પ્રારબ્ધ ત્યાં લઇ ગય ત્યાં અવિકલ થઈને વહેવું એ જ મારે હાલ તો કરવાનું છે. ઈશ્વરની માયા અહીં જે વેષ લજ્જવશે તે જોઈને આનંદ પામીશ. પ્રકૃતિના ખેલો જે તટસ્થ રહીને નિહાળે છે તેને કોઈ પણ પ્રતિબંધ નહોતો નથી. પ્રકૃતિ તથા પ્રકૃતિની રમતમાય મિથ્યા છે. એ નિશ્ચય કરી જનકજેવા ઉપાધિમધ્યે રહેવા છતાં બંધનરહિત રહ્યા છે, એ મેં અમ્બવનથી તથા કથાના શ્રવણથી જાણ્યું છે. જો કે હાલ તો હું પ્રકૃતિપ્રદેશમાં જ રમું છું, છતાં મારા મનમાં એ નિશ્ચય દૃઢ થયો જાય છે કે ઈષ્ટિત વસ્તુવિના મારે માટે સર્વ કંઈ હાલ મિથ્યા છે. એ વિચાર દૃઢ રહે તો ગમે તે સ્થિતિમાં હું આવી પડું તોપણ તેથી ઉપજતા વિકારોનો મને સ્પર્શ થશે નહિ. જગત્ અસત્ય છે એ નિશ્ચયને સેવી શકું, એવો મારો હાલ અધિકાર નથી, અને તેથી જ હું આ પ્રવાસ કરી રહ્યો છું; પણ એક વસ્તુવિના મારે માટે અન્ય સર્વ કંઈ મિથ્યા છે. એ વિચારમાં દૃઢ રહેવાનું બળ પ્રતીત થાય છે, તેને ક્રમે ક્રમે અધિક દૃઢ કરવું એ જ કર્તવ્યરૂપ છે. મનુષ્યને સાદગ્રમાં સકામની સિદ્ધિ થતી નથી તેનું કારણ દૃઢતાની હુર્બળતા છે. તેની પ્રાપ્તિમાં પણ વિકારોનો જય કરવો પડે છે, એ મને અનુભવસિદ્ધ થતું જાય છે.

પ્રકૃતિ પોતાની સત્તામાં મનુષ્યને પકડવાનો પ્રયત્ન કરે છે, પણ જે મનુષ્યો એ સમજી જાય

*પ્રથમ પૂજ્ય શ્રી ભગવાનશ્રી ચારિત્ર્યમંદિરના વિદ્યાર્થીમાટે નિત્ય એક સંદેશ લખીને વિદ્યાર્થીને આપવા કૃપા કરતા હતા. જ્યારે તેઓશ્રીની સ્થિતિ બદલ ગામ હોય ત્યારે ત્યાંથી પણ નિત્ય એક સંદેશ લખીને બાઇ સંકલ્પાલપર મોકલતા. આ નિત્ય સંદેશ વિદ્યાર્થીઓને જરૂરીને લખાયો છે છતાં તેમાંના વચનો વિકાસ સાધવાની ઇચ્છાવાળા પ્રત્યેક મનુષ્યને પણ અત્યંત ઉપયોગી હોવાથી નિત્ય સંદેશ પ્રકટ કરવામાં આવે છે.

છે તે પ્રકૃતિને અધીન કરી ચના નથી, અધીન વતવે છે. માનવપ્રયત્નઆગળ માયા હારે છે. આ પ્રકારના વિવિધ વિચારને સેવનો વીરેન્દ્ર વિધાનિ લે છે.

એકાદ પ્રદર વડી ગયા પછી મદારાજ્યએ એક ખાનગી મોરડામાં વીરેન્દ્રને બોલાવી કહ્યું કે હે વીર પુરુષ ! મારા પ્રજા પુણ્યના યોગે તમે મને પ્રાપ્ત થયા છો. તમારા સામુદ્રિક લક્ષણો સૂચવે છે કે તમે કોઈ રાજ્યવંશી છો. દેવની કૃપાથી જે વસ્તુ મળે છે તે સર્વોત્તમ હોય જ. શ્રી ઇન્દ્રના અનુગ્રહથી મારા હૃદયમાં આમ રુકુરે છે તે પણ સત્ય જ નીકળશે.

થોડા સમયપર એક મદાપુરુષ આ રથાને પધાર્યા હતા, તેમને મેં મારી ઇન્દ્રા નિવંદન કરી હતી. તેમણે કહ્યું હતું કે હાલ તમારે આ વિશે ચિંતા કરવાની આવશ્યકતા નથી, પણ તમે જેની ઉપાસના કરતા હો તોમાં અધિક કાલ નિર્ભયન કરો. ઉપાસનાદ્વારા અંતઃકરણની શુદ્ધિ સાધો. ઇન્દ્રાની સન્નિધિ સિદ્ધિ કરવાનું સાધન ઇશ્વરોપાસના જ છે.

ઉપાસનાના બે ભેદ છે. એક સક્રમ તથા બીજી નિષ્ક્રમ. સક્રમ ઉપાસના કામનાને સિદ્ધ કરે છે, નિષ્ક્રમ ઉપાસના મોક્ષને અર્પે છે. હાલ તો તમે સક્રમના અધિકારી છો પણ તેને ઇશ્વરાભિમુખ રહીને સિદ્ધ કરો અને બહારથી તેને અનુકૂલ નીનિનિયમોનું પાલન કરો છો તેમ કર્યા કરો. યથા સમયે સર્વ કંઈ અનુકૂલ થઈ રહેશે. સક્રમ ઉપાસના પણ જો યોગ્ય વિધિથી થાય છે તો તેની સાથે અંતરૂની પણ શુદ્ધિ સધાય છે અને એવું અંતઃકરણ પછી નિષ્ક્રમ ઉપાસનાનું અધિકારી બને છે, માટે પ્રસન્નતાથી ઉપાસ્યને આરાધો. આ પ્રકારનો બોધ તે મદાપુરુષે આપ્યો હતો તે સમયથી મેં મારા ઉપાસ્યદેવ શ્રી સદાશિવની આરાધના કરવા માંડી હતી.

આ પ્રમાણે કહીને આ બૂપતિએ સ્વરૂપમાં પોતાની ઇન્દ્રા જગ્યાની વીરેન્દ્રને પૂછ્યું કે તમે શા માટે આ પ્રવાસનુ કુપ્પ સદન કરો છો ? નિઃસંકાયપત્તે સર્વ વાન કંઠો. મારાથી બનતી સદાય કરીશ.

આ સર્વ શ્રવણ કરી વીરેન્દ્ર બોલ્યો. હે ધર્મશીલ બૂપતિ ! આપે કહ્યું તે સત્ય છે. હું અમરાવતીના મદારાજ્ય યોગેન્દ્રનો પુત્ર છું. મારું નામ વીરેન્દ્ર છે. પિતાને સનનિમાં હું એક જ છું. દેવતા અનુષ્ઠાન પછી પિતાની મોટી વયે મારો જન્મ થયો હતો તેથી ઘણા કાલન-પાત્રનથી મારા માતાપિતાએ મને ઉછેર્યો છે. જ્યોતિષીઓએ મારી જન્મપરિક્ષા ભંજન કર્યું હતો કે આ પુત્ર મદાપરાક્રમી થશે, પણ થોડો સમય એમને પ્રવાસનો યોગ આવશે. આ શ્રવણ કરી આનંદ તથા કંઈક ચિંતા પરનાં માતાપિતા દિવસ નિર્ભયન કરવા લાગ્યાં. જળના દેવાની પોં વહેનો કાલ વડી ગયો. મારું વય આઠ વર્ષનું થયું અને તેથી પિતા મારા સન્નિધિ વિચાર કરી તેની શોધમાં પ્રવૃત્ત થયા.

એવામાં એક રાત્રિએ હું મૃતો હતો ત્યારે મને જ્વળ આગ્નિ કે કે શું થયું તેની મને ખબર નથી, પણ મોઝે કહ્યું કે 'હે વીરેન્દ્ર ! તું આમ રાજ્યગરથી બાનદ માનનો અર્થ શું રહ્યો છે ? તું સાચો મનુષ્ય અને વીર હાનિ હોય તો જિજ્ઞવદેશ મેળવી આવ.'

આ પ્રકારના ઇન્દ્રા શ્રવણ કરતાં મારાં નેત્ર ઉપડી ગયાં. હું જાગ્યું થઈ ગયો. આમનેમ

એવું, પણ કોઈ જાણાયું નહિ. પરંતુ ત્યાર પછી મને કોઈ પણ રીતે મેન ન પડવા માંડ્યું. મનમાં એમ જ થયું કે શ્રવણ કરેલાં વચનો ખરેખર સત્ય છે. ખાઈપીને જીવન ગાળવું એ સાચા માનવીનું કામ નથી; એ તો પશુ પણ કરે છે. આજથી નિશ્ચય કરું છું કે મારે વિજયવંદ પ્રાપ્ત કરવો જ.

એ ત્રણ દિવસ પછી આ વાત માતાપિતાને કહી. આ સાંભળી એમણે હાસ્ય કર્યું અને કહ્યું કે વીરેન્દ્ર ! સ્વપ્ન તો અનેક પ્રકારના આવે છે અને તે મિથ્યા છે. સ્વપ્નની વાત ઉપર તું આટલો વિશ્વાસ રાખે છે એ તારા જેવા વિચારવાનને ઘટતું નથી. એમ વદી અનેક રીતે મારી જીતિ પક્ષટવાનો પ્રયત્ન આરંભ્યો. મને આનંદ પ્રકટે એવા પ્રકારના વિવિધ સાધનો રચી આપના. સ્વપ્નમાં એમણે ઘણા ઘણા પરિશ્રમ કર્યો પણ તેથી મારો વિચાર પક્ષટાયો નહિ અને મેં પ્રવાસે જવાની યાચના કરી અને કહ્યું કે પિતા ! આપ શરવીર દ્વનિય છો. આપે પણ યુવાવસ્થામાં ઘણા પ્રવાસો કરી વિજય પ્રાપ્ત કર્યો છે. આપ જેવાનો પુત્ર થઈ હું કેવલ વિષયની ભોજ ભોગવતો બેસી રહું, એ મને કેમ શોભે ? અને તેથી આપને પણ લાંછન ન લાગે માટે આપ પ્રસન્નતાપૂર્વક આજ્ઞા આપો. આપની પ્રસન્નતા એ પ્રવાસની સફલતા આણનાર છે.

આ શ્રવણ કરી પિતાએ કહ્યું કે હે પુત્ર ! વિજયવંદ ક્યાં હશે તેની શી ખબર ? પુરુષાર્થ જીતોએ એ પ્રાપ્ત કર્યો છે એવું મેં શ્રવણ કર્યું છે પણ કેવી રીતે અને ક્યાંથી તે મેં જાણ્યું નથી. વળી તું અત્યંત સુખમાં ઉછરેલો વિકટ પ્રવાસ શી રીતે કરી શકીશ ? મને પ્રવાસના દુઃખનો અનુભવ છે; વળી તને બહાર નીકળવું પડે એવું કોઈ પણ કારણ ઉપરિચિત થયું નથી; થાય ત્યારે પાછી પાની કરવાની નથી. વળી મારી ઉતારાવસ્થા થઈ છે. મેં જગતમાં આવીને કંઈ કંઈ સુખદુઃખ અનુભવ્યાં છે અને તેના પરિણામે કહું છું કે આ પ્રકારના સાહસને ખેડવાની હાલ જરૂર નથી. વૃદ્ધનાં વચનો અનુભવનાં છે. અને તમારા જેવી વયના વિચારો પરિપક્વ નથી. ઈશ્વરકૃપાથી આપણો રાજ્યભંડાર વિપુલ છે. અનેક રાગ મહારાગઓપર આપણી સત્તા પ્રવર્તે છે. આપણા ઇષ્ટદેવ આપણા ઉપર પ્રસન્ન છે તેથી કોઈ વિપત્તિ આવે છે તે તો સહજમાં અળપાઈ જાય છે. પ્રવાસથી મનુષ્યનું જીવન ઘડાય છે એ વાત સાચી છે પણ હું તો સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી તારું અંતઃકરણ જોઉં છું તો મને સ્પષ્ટ થાય છે કે તારામાં સર્વ સંસ્કૃતિ તથા બળનો આવિર્ભાવ થયો છે. રાજ્યવહીવટ કરવાનું તારામાં સામર્થ્ય છે તો વિજયવંદ પ્રાપ્ત કરી તારે કંઈ પણ મેળવવાનું શેષ રહ્યું નથી, માટે આવા સ્વપ્નના વિચારતરંગને શમાવી દે.

મેં કહ્યું, પિતા ! આપની વાત સત્ય છે; પણ આપ મને ના કહો છો તેનું કારણ માત્ર મારા પ્રતિનું આપનું મમત્વ છે. પણ વિચાર કરતાં મને લાગે છે કે ભક્તિ અને ભોગ સદાકાલ સાથે ટકતાં નથી. આ આપણા રાજ્યને ભોગવનાર અનેક પુરુષો પૂર્વે ચર્ચિત થયા અને હું કે આપ પણ એ જ નિયમે કોઈ કાલે ભોગથી જીદા પડીશુ તો એવા પદાર્થોપ્રતિ કેવલ મોહદૃષ્ટિથી હું બેસી રહું એ આપ જેવા શરવીરના પુત્ર થઈને મને શોભતું નથી.

આપની વાત્સલ્યદષ્ટિ મારામાં ગુણને જુએ એ સ્વાભાવિક છે, છતાં મને એમ લાગે છે કે હજી મારે કંઈ કંઈ પ્રાપ્ત કરવાનું શેષ રહેલું છે. ઉત્તમ પ્રકારે રાજ્ય ચલાવવું એ જ મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે, એ પ્રકારનો નિશ્ચય મારી મતિમાં દૃઢ થતો નથી. એ જ કર્તવ્યરૂપ હોત તો આ સુચના મને મળત જ નહિ. અમાનુષી સામર્થ્ય પ્રાપ્ત કરવાની મને હચ્છા છે તેથી પ્રવાસ કરવાનો હતિ આગ્રહ સેવે છે. તેથી અસ્પૃશ્ય આપ રાજ્ય કારભાર ચલાવજો. ઇન્દિરચ્છા તો હું કાર્યસિદ્ધિ કરી સત્વર આવી પહોંચીશ. આપ તો ધારશો તો એક દાણમાં સર્વ વિષયને અંતરૂપી દૂર કરી સંકેશો માટે મારી ચિંતા મૂકીને મને આજ્ઞા આપો. મને અગમ્ય સત્તાએ આ સુચનું છે ત્યારથી મારા અંતરમાં નિશ્ચય થયો છે કે આ કાર્ય મારું પરમ કલ્યાણ સાધનાર છે.

(અપૂર્ણ.)

પ્રગતિ.

(અનુસંધાન ગાંધી ૧૦ના પૃષ્ઠ ૮૨ થી.)

હવે દ્વિતીય સાધન-મન વિષે વિચાર કરીએ. શ્રી. ભ. ગીતામાં કહ્યું છે કે : 'વાર્મય સામંતો વંચુરામૈવ ચિદુદામનઃ' મન જ પોતાનો બધું-કલ્યાણ કરનાર અને મન જ પોતાનો શત્રુ-અકલ્યાણ કરનાર છે. કીટમાંથી દેવ બનાવનાર પણ મન અને દેવ કે મોટા તપસ્વીને શિખર-પરથી રસાતલે લઇ જનાર પણ મન. જગતને સ્વર્ગ બનાવનાર પણ મન અને ન બનાવનાર પણ મન. સર્વમાં દોષદર્શન કરાવનાર પણ મન અને સ્વસ્થદર્શન કરાવનાર મન. પણ વૈભવવુક્ત રાગને રંકજેવા દુઃખી કરનાર પણ મન અને નિઃકલ્પન છતાં ઇન્દ્રને ભિન્નુકવત લેખને એવા અવધૂતપદે સ્થાપનાર પણ મન. આપણી વર્તમાન ગિચાનિનુ કારણ પણ આપણું મન. શાસ્ત્ર કહે છે કે : જિતં જગત્ જ્ઞેન મનો હિંચેત તે વયાથ છે. સિકંદર ડાગોઇનીસ સાધુસમીપ રંકજેવા શાથી બને છે ? કારણ તેણે અનેક દેશોપર વિજય મેળવ્યો હતો, મદાન નરેશો અને યોદ્ધાઓને તેણે નમાવ્યા, પરંતુ મનપર વિજય મેળવ્યો નહોતો.

વસ્તુને જોવા રંગમાં ગ્રજકાળોએ તેવો તેનો રંગ થાય છે, તે જ પ્રમાણે મન જોવા વિચાર સેવે છે, જેવું ચિંતન કરે છે, તેવું તે થાય છે. કારણ કે ચિંતન એ જ સર્જન છે; મન ચિંતનદ્વારા અનેકકાર થાય છે. કોઈના કે રાગદંપના વિચારચિંતનમાં મન જોડાય છે ત્યારે આપણમાં ક્રોધ અને રાગદંપાદિ વિકારોની વૃદ્ધિ થાય છે અને મનપર રાગસનામસ સરંકારોના ધર જતમે છે. આ પ્રમાણે યવાથી આત્મપ્રકાશ-આત્મસામર્થ્યના અનુભવમાટે મન વિશેષ મહિન થાય છે. મનની શુદ્ધિ વિના તે મધ્યગિંદુ કે આત્મપ્રતિ કાલી રીને પ્રતિ કરી શકે ? માટે પ્રાતઃકાલે સન્ધ્યાદ્વારા પ્રાપ્ત કરેલા બ્રહ્મનો સંચય થવા અને વિશેષ ગત્ય પ્રાપ્ત કરવા આપણે આત્મા જે બ્રહ્મનો મહાનાગર છે તેના પ્રતિ દષ્ટિ રાખીને આવશ્યક કાર્યમાં જોડાવું જોઈએ.

એક પ્રસંગે કોઈ સાધક બધું મુશ્કેલ તરફ વળતાં પરમ પૂન્ય બાપજીની દર્શનાર્થે વડોદરા ઉતરેલા. વડોદરાથી પ્રયાણ કરતી વખતે તેમણે પરમ કૃપાળુ બાપજીને એવા બાવનું

પૂજ્યું કે શ્રી કણિયાજીને કંઈ કહેવું છે ? ત્યારે કૃપાળુ બાપજીશ્રીએ કહ્યું, કે એમને કહેજો કે જેમ દ્રૌપદી મુક્ત પૂર્ણ થતાં અન્ય પતિનું પતિત્વ સ્વીકારતા પૂર્વે અગ્નિમાં પ્રવેશ કરી શુદ્ધ થતાં, તે પ્રમાણે આપણે પણ પ્રત્યેક વ્યવહારને-પ્રવૃત્તિને અતે ધ્વજાગ્નિમાં પ્રવેશ કરી લેવો અને પછી અન્ય પ્રવૃત્તિમાં પ્રવેશ કરવો. આ ધ્વજાગ્નિમાં પ્રવેશ કરવો એનું જ નામ આત્મચિંતન-સર્વોત્તમ સદિયાર.

ક્રોધ ઉઠવાને પ્રસંગે વિચાર કરવો કે ' હું આત્મા છું- સમ્યક્દાનંદ છું. મારામાં વિકાર કેવી રીતે હોઈ શકે ? ' પરંતુ વિકારને ઉઠતાં જ આ આત્મચિંતનથી દબાવવો નોંધજો. આરામપુરશીપર ભેરડી રામતીર્થ કે વિવેકાનંદના ' હું' ધ્વજા છું-આત્મા છું ' એવા સુદર વિચારોનું પુસ્તક વાંચીને બહાર નીકળ્યા. રસ્તે અજાણતાં કોઈ આપણા પર કચરો નાંખે કે પાણી રહે તે વખતે કોઈની જવાબાબજી અગર જીલ્લામાંથી ઉપરાઉપરી બાણ છૂટે તો શું સમજવું ? તો એમ જ સમજવું કે આપણે વિકારોની જ ભાવના કરી છે અને ધ્વજભાવના કરી નથી. પરંતુ કોઈ પૂછે છે કે આમ થવાનું કારણ શું ? કારણ એ કે આપણું ચિંતન ઉપલક્ષિયું. ઉંડું કે એકાગ્રતા-પૂર્વકનું નહીં જ. વૈરાગ્યનો અભાવ. વૈરાગ્યના સંસ્કાર હોય તો આ પ્રમાણે વિકાર પ્રકટે નહિ. સ્વામી વિવેકાનંદજી કહે છે કે :-

" There are tremendous temptations. To deny them, and not to allow the mind to come to a wave-form with regard to them, is renunciation "

" અતેક પ્રકારનાં મહાન પ્રલોભનો હોય છે. તેમનો ત્યાગ કરવો અને તેમના સંબંધથી ચિત્તમાં વિકારનું મોજું-આદોલન ન ઉઠવા દેવું તે જ વૈરાગ્ય છે.

" Each time we suppress hatred or a feeling anger, it is so much good energy stored up in our favour; that piece of energy will be converted into higher powers. "

ભાવાર્થ : " તિરસ્કાર કે ક્રોધની લાગણીનો આપણે નિરોધ કરીએ છીએ તે પ્રત્યેક સમયે આપણા લાભમાં ઉચ્ચ સત્ત્વનો (શક્તિ) સંચય થાય છે અને તે સત્ત્વનું દૈવી શક્તિમાં રૂપાંતર થશે. "

ક્રોધ, મોહ, ચિંતાદિના પ્રસંગો પ્રાપ્ત થતાં તે સમયે વિકારોનું મોજું ચિત્તમાં ઉઠતા પૂર્વે જ તે દબાવી શકાય એવું સાધન તે જ વૈરાગ્ય. આ પ્રમાણે વિકારના ઉઠતા અંકુરને દાગતાં સત્ત્વજલનો (યોગજલ) સંચય થાય છે અને ક્રમે ક્રમે અધ્યાસથી સત્ત્વજલનો વિશેષ સંચય થતાં ચિત્તની ચંચલતાનું શમન થાય છે. સંકલ્પવિકલ્પનું બલ ન્યૂન થાય છે અને ચિત્તસૈધ્યની વૃદ્ધિ થાય છે. વળી આત્મચિંતન રસપૂર્વક થવું નોંધજો. જે વિચારો રસપૂર્વક થાય છે-એકાગ્રતા-પૂર્વક થાય છે તેનું બળ વિશેષ અને તેની અસર પણ વિશેષ. આથી આત્મચિંતન ઉંડાણથી રસપૂર્વક થવું નોંધજો.

આત્મચિંતનને ઉપકારક સ્વાધ્યાય, સત્સંગ, અને યોગ્ય પરિવેષનની પણ અગત્ય છે. જેની રીતે કિલ્લાથી નગરનું રક્ષણ થાય છે તે પ્રમાણે આપણી આસપાસ શુભ વિચારો અને શુભ ભાવનાના વાતાવરણનો એવો કિલ્લો રચવો જોઈએ કે લય, શોક, ચિંતાદિ અનાત્મવિચારો આપણામાં ઠદિ પણ પ્રવેશ કરી શકે નહિ.

(અપૂર્ણ.)

સહજોદ્યસુધાસવણ.

(ભાઈલાલભાઈની નાંખોધીમાંથી.)

તા. ૪ : ૬ : '૧૬. વડોદરા.

[પરમ પૂજ્ય થી ગુરુદેવ પચીસેક વર્ષપૂર્વે નિત્ય રાત્રીએ પ્રવચન કરતા હતા. તેમાંથી હું કે સારની નોંધ આ બધુંએ લીધી છે, તે આલેખવામાં આવે છે.] તા. ૪ : ૭ : '૧૬. વડોદરા.

યોગ્ય માર્ગે જવાથી જે વસ્તુની આપણે પ્રાપ્તિ કરવી છે તે વસ્તુ આપણી અત્યંત નિકટ છે. અયોગ્ય માર્ગે જવાથી તે જ વસ્તુ આપણને અત્યંત દૂર છે. મત્સ્ય અને ઉદધિ.

જેમ ઉદધિના મોઝાં તટપ્રતિ આવે છે તેમ આપણે જે વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવાની છે-અધ્યાત્મ-બદ્ધ પ્રાપ્ત કરવાનું છે-તે આપણી નિકટને નિકટ આવે છે.

આપણે એવો પ્રયત્ન સેવવાનો છે કે આપણી વૃત્તિઓ બદ્ધિમુખ છે તે અંતર્મુખ થાય.

અશુદ્ધ વિચાર સેવી અશુદ્ધચરણ કરનાર મનુષ્ય અગાની.

અશુદ્ધ વિચારનું સેવન અગાન છે.

હૃદયપ્રદેશમાં રહેલા અગાનનો લય કરવાનો છે. બહારનું આડંબરવાળું જ્ઞાન આપણને આત્માની પ્રાપ્તિ કરાવતું નથી.

હૃદય આપણું નિરૂત્તિવાળું સ્થાન છે.

સુખનો ઉપાય આપણા હૃદયમાં છે અર્થાત્ આપણા હૃદયમાં છે; જે શુદ્ધ વિચાર કરવાથી પ્રાપ્ત થાય છે.

જે વસ્તુનું મુક્તાત્વ આપણા હૃદયમાં હોય તો તે ગમે તેવું દુઃખરૂપ હોય તોપણ તેનાથી આપણે લેશ પણ દુઃખાનુભવ કરતા નથી. જે વસ્તુનું મુક્તાત્વ આપણા હૃદયમાં નથી તો તે ગમે તેવું સુખરૂપ હોય તોપણ આપણને તે સુખરૂપ ભાસતી નથી.

બંધન વિનાશને કરનાર છે. મુક્તાત્વ જીવનને આપનાર છે. જીવન છે ત્યાં આત્મા છે; ત્યાં જ જીવન છે.

x x x x x x x x x
શુદ્ધ વિચારની જાણાતી કલિનતા.

જેમ સિંહસમીપ સસરું પોતાનું સામર્થ્ય બતાવી શકતું નથી, તેમ આત્માસમીપ અવિદ્યાનું સામર્થ્ય ચાલી શકતું નથી. અનુભવી પુરોહિત કહેવું છે કે આત્મા આપણી સમીપ છે તો આપણે શા માટે અવિદ્યાથી ભય ધરવા જોઈએ અર્થાત્ શુદ્ધ વિચારની કલિનતા શા માટે માનવી જોઈએ ? શુદ્ધ વિચારની કલિનતા ધારીએ તો તે આપણી

ભાંતિ જ છે. આપણું કર્તવ્ય આપણા આત્માનું બંધન તોડવાનું છે. જેમ પાંજરામાં પૂરેલા સિંહનું બહિર પ્રદેશમાં કાંઈ સામર્થ્ય ચાલતું નથી તેમ અવિદ્યાના બંધનથી બંધાયેલા આત્માનું બહિર પ્રદેશમાં સામર્થ્ય ચાલતું નથી. આત્માનું બંધન તોડવાથી આપણે આત્માનું બળ અનુભવીએ, આત્માને આગળ રાખીને આપણે પાછળ રહીએ છીએ ત્યારે જ સુખનું ભાન થાય છે. આત્માને કશી કઠિનતા છે જ નહિ. આપણે આત્માને ન્યારે મુખ્ય પદ આપીએ છીએ ત્યારે ગમે તેવું કઠિન કાર્ય સિદ્ધ કરવાનું આપણામાં સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. કારણ આત્મા આપણી આગળ હોવાથી તે કાર્ય તેને કરવાનું હોય છે, અને આત્માને કશું જ કઠિન ન હોવાથી તે આપણને કઠિન ભાસતું નથી.

આત્મા સમગ્ર સુખનું નિકેતન હોવાથી આત્માસમીપ જવાનું આવશ્યક છે. આત્મા-સમીપ આત્માનું ચિંતન કરવાથી જવાય છે.

સ્થિરતા અંદરની વસ્તુ બહાર દર્શાવી શકે છે, તેમ જ બહારથી આકર્ષણ કરી શકે છે. સ્થિરતાથી આપણામાં રહેલો આત્મા બહાર પોતાનો પ્રકાશ પ્રદર્શિત કરે છે. સ્થિરતા ધારણ કરવા ઇચ્છનાર મનુષ્યે શ્રદ્ધાને પ્રથમ ધારણ કરવી આવશ્યક છે.

જે સ્થિતિની આપણે આવશ્યકતા છે તે સ્થિતિના સ્વરૂપલક્ષણનું ચિંતન કરી તેમાં સ્થિર થઈ જવું, ને સ્થિતિનાં વિશ્દ્ધ લક્ષણોનો પરિત્યાગ કરવો, ને કદાચ સેવાયા હોય તો તેપ્રતિ અલક્ષ સેવવો.

સ્વભાવ મનુષ્યને રચનાર છે માટે જેવા થવું હોય તેવો આપણે આપણો સ્વભાવ રચવો જોઈએ. જે ક્રિયાની વારંવાર પુનરાવૃત્તિ થાય છે, તે ક્રિયા આપણને સ્વભાવરૂપ થઈ જાય છે. વિચાર અને ક્રિયા સ્વભાવને રચે છે. ન્યારે આપણે શુદ્ધ વિચારનું પુનઃ પુનઃ ચિંતન કરીએ છીએ ત્યારે આપણને તે સ્વભાવરૂપ થઈ જાય છે. આત્માને અનુકૂલ આપણું વર્તન થાય છે ત્યારે જ આપણને આત્માનું દર્શન થાય છે. જે જે સાધનો આપણને પ્રાપ્ત થયાં છે તે તે સાધનોનો અશુદ્ધ ઉપયોગ નહિ કરતાં શુદ્ધ ઉપયોગ કરી આત્માના વર્તનને અનુકૂલ થવું.

સમાચાર.

નવરાત્રિનું પુણ્ય કર્તવ્ય અનેક સ્થલે સર્વેએ ઉત્તમ પ્રકારે સાધ્યું.

મયા શનિવારે મુંબઈમાં શરદુત્સવ સુંદર અને આકર્ષક રીતે ઉજવાયો. શ્રી રમણલાલ વસંતલાલ દેસાઈ, શ્રી ભાનુશંકર (બાદરાયણ), તથા પ્રમુખ શ્રી હરસિદ્ધલાઈ દિવેરિયાનાં વ્યાખ્યાનો થયાં. આ સર્વ સન્મનોએ શુભ દૃષ્ટિથી વ્યાખ્યાન કરી પોતાની ઉદાર તથા ન્યાયી વૃત્તિનું શ્રોતૃ વર્ગને ભાન કરાવ્યું.

પરમ પૂજ્ય શ્રી ગુરુદેવના રચેલા ગરબા, રસનર્તન વગેરે કાર્યક્રમ બહેન પદ્માવતીની અદ્ભુત કળાથી સુંદર રીતે પૂર્ણ થયો.

મુંબઈના સાધક બંધુઓએ પરસ્પર સારો સહકાર આપ્યો.

કૃપાળુ ગુરુદેવે અદૃશ્ય રહીને પ્રતિજ્ઞા સહાય અર્પી તથા પરમ પૂજ્ય દેવીશ્રીએ શ્રી ભગવાનશ્રીનાં કાન્ધો પ્રસિદ્ધ કરવાની આજ્ઞા આપી તેથી જ આ ઉત્સવની સફળતા અમે અનુભવી.

ભાસવંદ્ર ગાંધી.

ત્રેયરસાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘ત્રેયરસાધક’નો નિત્યસન્દેશ
“જીવન ધોર.”

વર્ષ : ૫ અંક : ૧૨
સં ૦ ૧૯૯૪, આશ્વિન કૃષ્ણ ૧૪
શનિવાર
તા ૦ ૨૨ : ૧૦ : ૧૯૩૮

પત્રગ્રાહક :
અવસ્થાપક, આરિન્દ્યમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લપાનમ :—
હિન્દમાં : રૂ. ૪-૦-૦
હિન્દબહાર : દસ સિલિંગ.

શ્રી આરિન્દ્યમંદિર :
વિદ્યાર્થીને શાળા મૂકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા
સહાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં આરિન્દ્યમાટે
મયતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઇલેક્ટ્રીક
પ્રિં. પ્રેસ, રાવપુરા, ભાડ
કાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં
છાટાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી ત્રેયરસાધકવર્ષ તરફથી
પ્રકાશક :
ગોવિન્દલાલ ગ્રં ૦ ત્રિવેદી
માટે છાપ્યું અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વંદ-ઉદ્યાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કયું. તા ૦ ૨૨ : ૧૦ : ૧૯૩૮

॥ ૩૦ શ્રી ॥

નૂતનવર્ષનો સન્દેશ.

નવીન વર્ષ શાને માટે હોય છે ? જે જૂનું-જીવું થઈ
ગયું હોય તેને કાઢી નાંખવા માટે, અને નવીન વસ્તુને
પ્રકટાવવા માટે. કુદરત દર વર્ષે પોતાની સૃષ્ટિમાં આ કાર્ય
કરે છે; તે જ પ્રમાણે મનુષ્ય પોતાની જીવનસૃષ્ટિમાં
અશુભની નિવૃત્તિ અને શુભની પ્રાપ્તિને સાધે છે તો જ તે
નવા વર્ષને સાર્થક કરે છે. તેને માટે જ નવું વર્ષ સફળ છે
જે તે કાલમાં પોતાનામાં શુભનું સર્જન કરે છે. અહંતાની
નિવૃત્તિ અને સતપ્રયત્નની પ્રવૃત્તિ એ નવીન વર્ષના
સિદ્ધિમત્ર છે; તને સાધતા જીવનની પ્રગતિ અનુભવશે.
પરમાત્મસ્મરણ એ જીવંતામાંથી નવીનતા ઝૂજવા સમર્થ
છે. તે સેવતા સુખાનુભવ કરશે.

સ્મરણ કરનાર સર્વને જય જય.

શ્રી ગુલ્દેવ.

તૈયારી કરો.

આગામી ઉત્સવમાં આવવાની.
 ધર્મમાં સાદૃશ્ય લખવાની.
 જીવનપોષક શુભ આવેશ વધારવાની.
 નિર્વિષવાનંદને અનુભવવાની.
 પરસ્પરના સહભાગી થવાની.
 કુટુંબમાં હિસાબ પ્રકટાવવાની.
 પુણ્યપ્રાપ્તિ કરવાની.
 સન્નિવૃત્તિને લાવવાની.
 ગુરુઉપકૃતિને નિષ્કૃય અર્પવાની.
 સત્કાર્ય શ્રદ્ધાભક્તિદ્વારા સાધવાની.
 શ્રી ભગવાનમાં ભાવથી ભિન્નવાની.
 સત્સંસ્કારી આસ્તવર્ગને ભિન્નવાની.
 ગુરુપ્રેમની ગતિ દર્શાવવાની
 પરમ હિતના ભાવપૂર્વક ભળવાની.
 ગુરુઅનુગ્રહ ઝીલવા ને ઝિલાવવાની.
 અતરંગદિર સુગુણથી શોભાવવાની.
 કર્મકર્મક જગતને વિસારવાની.
 શ્રી ઇશ્વરપ્રતિ પગલાં ભરવાની.

નવીન વર્ષની સફલતા.

જીવનખલ પ્રાપ્ત કરવામાં.
 સત્કર્તવ્યમાં પ્રતિક્ષણ ગાળવામાં.
 સદ્વસ્તુપ્રતિ ઉત્સુકતા વધારવામાં.
 ઇષ્ટસત્તાને અનુકૂલ વર્તવામાં.
 જીર્ણ વસ્તુને કાઢી નાખવામાં.
 સર્વોત્તમ વિકાસ અનુભવવામાં.
 બલવાન બનવામાં.
 નિરર્થક વ્યવહાર પરિત્યજવામાં.
 અધિક પ્રયત્નશીલ રહેવામાં.
 અયોગ્ય ચિંતન વિસરવામાં.
 મુંઠર કર્નિય વિચારવામાં.
 ઇષ્ટાભિમુખ રહેવામાં.
 સાવધાનતા રાખવામાં.
 અંતઃકરણના દ્રષ્ટા થવામાં.
 શુભ કૃતિ આચરવામાં.
 મોનાપમાન બૂલવામાં.
 નૂતન ગતિ લાવવામાં.
 શ્રી ઇશ્વરપ્રતિ પ્રાપ્તિમાં.

શ્રી વિશ્વવંદ્ય-ઉદ્યાનમાં કાર્તિક શુકલ પ્રતિપદા મોમવારે પ્રાતઃકાલે દશ વાગે આરતી, કીર્તન, વગેરે થશે.

કાર્તિક શુકલ પક્ષીએ શનિવારે પૂજ્ય શ્રી જયંતી દેવીનો જન્મ દિવસ હોવાથી તે દિવસે રાત્રિએ સાકાસાન વાગે શ્રી ભાઈલાલ તરફથી આરતી, પૂજન કીર્તન થશે.

શ્રેયસ્પ્રાપ્તકના ગાર અંક પ્રસિદ્ધ થઈ ચૂક્યા છે તેથી લવાજમ મોકલી આપવા દૃષ્ટા કરશે.

વ્યવસ્થાપક, આરિય-મંદિર.

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(અનુસંધાન મનાંક ૧૧ ના પૃષ્ઠ ૮૭ થી.)

વળી અવહારદષ્ટિથી પણ પ્રવાસમાં આવતી વિષત્તિઓથી મારું હૃદય ધકાશે, અલવાન થશે. આવી શુભ ક્રિયાને વેગ આપવો એ બાલકના હિતને સાધનાર આપનો ધર્મ છે.

આ પ્રકારનાં વિનયવચનો શ્રવણ કરીને તથા મારો આગ્રહ ભેદીને પિતાએ આજ્ઞા આપી. પ્રવાસમાં થોડા મનુષ્યોને સાથે રાખવાનું ચચચું પણ મેં એકાકી વિચરવાનું કર્યું. પછી એક દિવસ શુભ મુહૂર્ત ભેદીને આનાપિતાને પ્રણામ કરીને હું નીકળ્યો અને મનમાં આ પ્રકારનો નિઃશ્વસ બાંધ્યો કે,

૭૫૫.

લાવી વિજયનો દંડ, હવે નિજ ભુવને પેસું,
લાવી વિજયનો દંડ, હું રાજ્યાસન પર બેસું,
લાવી વિજયનો દંડ, મૃદસ્થાશ્રમને મેવું,
લાવી વિજયનો દંડ, નિરતિ સુખ સદૃ લેવું.
વિજયદંડ લાવું હવે, સન્નિશ્ચયમાં ડગી ના કદી,
પ્રવાસમાં આજે વહું, સ્મરતાં સ્મરતાં શ્રીપતિ.

આ પ્રમાણે મનમાં પ્રતિજ્ઞા લઈને એક દિશા સાધીને મેં ચાલવા માંડ્યું.

પ્રવાસ કરતાં લગભગ ત્રણ વર્ષ થવા આવ્યાં છે. પ્રવાસમાં પ્રારંભાનુસાર સુખદુઃખને ભોગવતો આપના સમીપ આજે આવી ચડ્યો છું. પ્રવાસનો સર્વ વૃત્તન વર્ણવનાં કમય ધણો વહી જાય અને આપને તે ઉપયોગી નથી માટે જે આપે પૂછ્યું તેનું કારણ મેં આપને નિવેદન કર્યું, અને આપના વિચારો પણ મેં જતપ્યા, પરંતુ એ વાત હાલ મારાથી સ્વીકારી શકાય તેમ નથી. પ્રાણુ જતાં લીધેલી પ્રતિજ્ઞા લૂંટીયો કહી છોડવા નથી એ આપ જાણો છો, તેથી અહીંથી નીકળવાનો આજ્ઞા આપો એટલે હું મારે માર્ગે પ્રયાણ કરું.

પ્રયોતનદેવે કર્યું રાજપુત્ર ! તમારી વાતથી અને અતિ આનંદ થયો. પુત્રપથાલી મહારાજના યોગેન્દ્રના તમે પુત્ર છો જાણી અત્યંત ધર્મ થાય છે, પણ તમારી પ્રતિજ્ઞા શ્રવણ કરી ખંદ થાય છે. હું રાજ્યભાર ઊડવાની ઇચ્છા કરું છું અને તમે આમ કહો છો એ શ્રવણ કરી ચિંતમાં આવ્યાનિ પ્રકટે છે. તમે ઉલ્લાસપ્રાપ્ત કરી અખૂટ ભંડારના અધિપતિ થશો માટે મારી કન્યાનું પાણિપ્રદણ કરી તમે મૃદપ્રતિ પાછા વલો. તમારે વિજયદંડ ભોગવવાની શ્રી આવશ્યકતા છે કે મેં પણ એ સંબંધી ઘણી વાતો સાંભળી છે, પણ તે મેળવવાનું કાર્ય અત્યંત કઠિન છે.

વિશ્વના પ્રમુખ પદાર્થપ્રતિ જે મોદરદિત રહે છે તેને એ પ્રાપ્ત થાય છે. જો કે એ ભોગવનાં મનુષ્યમાં અધૈકિક શક્તિઓ આવે છે, પણ એવા કુકર ધર્મમાં પડવાની તમારે શા જરૂર છે ? તમારે કોઈ પ્રકારની ન્યૂનતા નથી, તેથી તમે આ આગ્રહને વશ થાઓ મા.

વીરેન્દ્ર કહ્યું, હે નરેશ ! કડિનતાના ભયથી પાછા હકંતુ' એ શું આપણા ધર્મ છે ? વિપુલ સંપત્તિના હું ભોક્તા થઈશ; તેથી મને અસૌકિક શક્તિની પ્રાપ્તિ થશે ? નહીં જ. હું સમભુ' છું કે મનુષ્યે ધણું મેળવવાનું છે. સ્વપરાક્રમથી જે મેળવે છે તે પુરુષ છે. પિતાની સંપત્તિ ભોગવીને ખેસી રહેનાર મનુષ્ય નિકટ છે. મારી યુવાવસ્થા છે, પિતાના શુભ સંસ્કારથી થોડા ઘણા સદ્વિચારો મને પ્રાપ્ત છે, તો મારે શા માટે પાછા હકંતુ' ? મનુષ્ય ઈશ્વરસદૃશ બની શકે છે; તો હું શું વિજયવંદ નહિ મેળવી શકું ? જાણે, એ કામ કડિન હોય, તોપણ મારે તેને માટે પ્રયત્ન કરવો એ નિઃશ્વય જ છે. માટે આપ કૃપા કરીને મને આજ્ઞા આપો. આપે મારો સત્કાર કર્યો છે તો આપની પ્રસન્નતા મારે હજીવી એ મારો ધર્મ છે. આપ વૃદ્ધ વડીલજન છો, તેથી આપનો આશીર્વાદ હજીવું છું. ઈશ્વરેઆ તો હું ઈચ્છિતાર્થ પામીને સત્વર પાછો વળીશ. પરમાત્મા આપને દાધાંયુષી કરે એ પ્રાર્થના છે.

આ પ્રકારની રાજપુત્રની સમ્મલ ઇચ્છા જોઈ, ત્યારે મહારાજનએ કહ્યું કે, હશે, તમારી પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ કરશે. કાલે પ્રાતઃકાલે બ્રાહ્મમુહર્તે પ્રયાણ કરજો. પછી આનંદ વાર્તા કરતાં દિવસ પૂરો થયો.

નગરનાં જોવા યોગ્ય સ્થાનો રાજપુત્રને બતાવ્યાં. રાત્રિ પણ સર્વસાથે આનંદમાં વ્યતીત થઈ જ્યાં આવી. પ્રયાણ કરવાનો સમય થવા આવ્યો તે સમયે પ્રદ્યોતનદેવે એકાંતમાં વીરેન્દ્રને બોલાવી કહ્યું કે, હે રાજપુત્ર ! આ મારી પાસે એક દિવ્ય અંજનની દાળડી છે; એક સાધુ પુરુષે મને આપી છે. આ અંજન નેત્રમાં આંજવાથી અધિકારમાં જોઈ શકાય છે, અને તેથી ભૂતપ્રેતાદિક મલિન સત્તા નિકટ આવી શકતી નથી. તમારી પાસે તેને રાખો. પ્રવાસમાં અનેક વિદ્નો આવશે, ત્યારે આ અંજન ઉપયોગી થઈ પડશે. આવી દિવ્ય વસ્તુ ઉચ્ચ અધિકારીને પ્રાપ્ત થાય છે. તમારી દિવસભરની એટા તથા તમારા વિચાર જોતાં અને મારા અંતરમાં આ આપવાની ઇચ્છા રહી રતાં લાગે છે કે તમે આ અંજનના અધિકારી છો, અને અધિક થશો, એવો મારો નિઃશ્વય થઈ ગયો છે. તમે ગમે તે વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છતાં તેનાથી નિઃસ્પૃહ રહો છો, એ મને જણાયું છે. જે મનુષ્ય ક્રોધમાં અહોભાવ ન પામતાં નિર્હીંત વસ્તુપ્રતિ વહે છે તેને પરમાત્મા અનુકૂલતા કરી આપે છે. તે નિયમે આ અંજન તમને તમારા અધિકારથી જ પ્રાપ્ત થાય છે. માત્ર નિમિત્તરૂપ હું બનું છું. આ તમારી પાસે રાખો, એમ કહેતાં વીરેન્દ્રના હસ્તમાં દાળડી આપે છે.

વીરેન્દ્ર કહે છે કે, હે મહારાજ ! આ અંજનની આપને જરૂર પડશે, ત્યારે શું કરશો ? વળી ઈશ્વર નિર્વિદ્ધે લાગે તો તો આ દાળડી પાછી આવશે, નહીં તો કદાચ એ ચાલી જાય માટે આપની પાસે જ રાખો. આવી અમુક વસ્તુપ્રતિ પણ રાજપુત્રને નિર્મોહ જોઈ તે મનમાં આનંદ પામતા પ્રદ્યોતનદેવે કહ્યું, બાઈ વીરેન્દ્ર ! એ અંજન મારે હાથ ઉપયોગનું નથી. પરમાત્માની કૃપાથી મલિન સત્તાના પ્રદેશનું મેં ઉદાઘન કર્યું છે. હવે તો માત્ર સવિશેષ જીવનમુક્તિના આનંદને લેવાની જ ઇચ્છા છે. પરમેશ્વરની ઇચ્છા હશે તો તમે એ ઇચ્છા પૂર્ણ કરશો જ. વળી અધિકારથી પ્રાપ્ત થયેલી વસ્તુ કદી ખોવાતી નથી, માટે તમે એ વિષે નિશ્ચિંત રહેજો.

આ પ્રકારનાં વચનો શુણી આગ્રહ થતાં વીરેન્દ્રે દાગડી લીધી અને મહારાગને પ્રણામ કરી બહાર નીકળ્યો. ભૂગતિને ઘણી ના કહી છતાં મહારાગએ નગરના દ્વારસુધી વળાવવા પ્રધાન વગેરેને મોકલ્યા. વીરેન્દ્ર રનેહથી સર્વને વંદન કરતો પૂર્વ દિશાપ્રતિ ચાલ્યો.

ચાલતાં વિચાર કરે છે કે અહો ! વિચાર એ જ મનુષ્યને સુખ, દુઃખ, શાંતિ તથા ભય ઉપજાવનાર છે, એનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ મને આ પ્રવાસમાં થયો છે. વિચારમાં રહેલું અદ્ભુત સામર્થ્ય સમગ્રજ છે. વિચારથી જ એક ક્રોડ, એક દાનવ અને એક દેવ બને છે. વિચારથી જ દેશની, પ્રગની, માનવની પ્રગતિ વા અવનતિ થાય છે. એક દૃષ્ટિએ જોતાં સરળમાં સરળ સાધન અને એક દૃષ્ટિએ કઠિનમાં કઠિન સાધન વિચાર છે. દેહદમન કર્યા વિના પણ વિચાર પદાર્થ જન્ય છે તેથી એ સરળ છે; અને વાસનાકોશમાં પડેલા સંસ્કારાનુસાર પ્રકટતા વિચારને કાપવા એ તેટલું જ કઠિન છે. પરંતુ પ્રયત્ન કરનાર સર્વ કંઈ કરી શકે છે. જગતના જડ પદાર્થમાં વા બનતા અતિકરમાં એવું બળ નથી કે તે માનવ હૃદયને અસર કરી શકે; પણ મનુષ્ય વિચારથી જઈ જઈ ને તેને સ્પર્શ કરે છે ત્યારે જ તેની અસર હૃદય પર થાય છે. એમાં જ સાવધ રહે છે તે તો સર્વમાં રહેલા છતાં કમલપત્રવત્ અદ્ભિત રહી શકે છે.

એક શ્લોક 'દુઃખત્તુ', 'એવો દદ નિઃશય કરે છે, બ્રહ્મરૂપ થાય છે. અહો ! વિચાર શું શું કરે છે ! વિચાર જગતપ્રવાદમાં ખેંચે છે ને બ્રહ્મત્વના કિનારે પણ ઉનારે છે. મારા વિચારના જ પરિણામે આ સર્વ બનવાનો યોગ આવ્યો છે. સિદ્ધાન્તમાંથી જો બંધના વિચારથી ચાલ્યો ગયો હોત તો ત્યાં થયેલા પુણ્યદર્શનનો યોગ યુગાવત. દિવ્યપુરુષદ્વારા દુઃ અલકાપુરીમાં આવ્યો, ત્યાંથી દિવ્ય અંગનની પ્રાપ્તિ થવી એ સર્વ લાભ ન મળત. માત્ર વિચારના બલથી જ દુઃ આ સર્વ કંઈ પામી શક્યો છું. સર્વના મુક્તિ કારણરૂપ તો પરમાત્માનો અનુમદ જ છે. છતાં દૃષ્ટકારણ તો વિચાર જ છે. આ વિલક્ષણ પ્રસંગો જોતાં નિશ્ચય થાય છે કે સર્વના ગર્ભ-ભાગમાં શુભ જ રહ્યું છે. પરમેશ્વર અનુકૂલ પ્રતિકૂલ લાવીને શુભ વસ્તુ મનુષ્યની દૃષ્ટિએ આણે છે.

(અપૂર્ણ)

પ્રગતિ.

(અનુસંધાન ગતાંક ૧૧ના પૃષ્ઠ ૮૯ થી.)

આ પ્રમાણે ઉપકારક સાધનસદ્ આત્મચિંતન વિશેષ રસપૂર્વક જોડાણથી થાય છે તેમ નેમ આપણે મધ્યગિંદુની વિશેષ નિકટતર જાણે છીએ; આપણા અંતઃકરણમાં પરમાત્માના સ્વરૂપધર્મો વ્યક્ત થવાનો આરંભ થાય છે. પરંતુ માત્ર વૈખરીથી પોષ્ટતી માફક દુઃખત્તુ, દુઃ સચ્ચિદાનંદ છું, બોલ્યું એ મુખ્ય સાધનનો ઉપકારક કે પરપરા સાધનરૂપ મળ્યાવ, પરંતુ તે આરંભક પ્રથમ પગથિયું કહેવાય. શબ્દના ઉચ્ચાર સાથે ગતિ અર્થાકાર થાય તો જ વચાર્થ લાભ થાય; ગતિ આત્મા શબ્દના અર્થના આકાર રૂપ થાય-આત્માકાર થાય તો જ વચાર્થ આત્મ-ચિંતન મળ્યાવ.

લક્ષણાવૃત્તિ અને શબ્દાવૃત્તિનો સયોગ થવો જોઈએ. લક્ષણાવૃત્તિ જ વયાર્થ છે અને ત્યારે જ વયાર્થ ફલ ઉત્પન્ન થાય છે. આપણી કોઈ પ્રેમારુપ વ્યક્તિનું ચિંતન કરતાં તેનું ચિત્ર-મૂર્તિ આપણા હૃદયમાં ખરી થાય છે. રાત્રિએ ચોરનું ચિંતન કરતાં આખા શરીરમાં અણુઅણુમાં ભયનું ભાન થાય છે, કારણ કે એ ચિંતન લક્ષણાવૃત્તિથી થાય છે. આ પ્રમાણે લક્ષણાવૃત્તિ દ્વારા આત્મચિંતન થતાં આપણામાં આત્માના ગુણધર્મો પ્રકટે છે, અને તેથી સ્થૂલ સૂક્ષ્મ અને કારણ-શરીરમાં પણ તેથી મહાન ફેરફાર થતાં આપણું રૂપાંતર થાય છે. આપણા જીવત્વના સંસ્કારોનો ક્ષય થાય છે અને બ્રહ્મત્વના સંસ્કારોનો ઉદય થાય છે. જેની રીતે જપના, વાચક, ઉપાંશુ, વગેરે પ્રકાર છે, અને તે ઉચ્ચ પ્રકારના થતાં વૈખરી, મધ્યમા, અને પશ્યંતી વાણીદ્વારા થાય છે તે જ પ્રમાણે આત્મચિંતનમાં પણ થાય છે. ત્યાં સુધી લક્ષણાવૃત્તિ શબ્દાવૃત્તિ સાથે ન લગે ત્યાં સુધી લક્ષણાવૃત્તિ વિગતીય ચિંતન કરી શકે છે, પરંતુ આત્મચિંતનમાં સમ્મતીય વૃત્તિનો 'હું બ્રહ્મ છું' એવી વૃત્તિનો પ્રવાહ તૈલધારાવત્ ચાલવો જોઈએ. અને ત્યારે જ વયાર્થ આત્મચિંતન થવું જોઈએ.

તુલસીદાસજીને પોતાની પ્રિય પત્નીના વિચારમાં સર્પ કે મુકદ્દાનો કિંચિત્ ભય કે વિચાર અંતરાયરૂપ થયો નહિ કારણ કે તેમના અણુઅણુમાં તેમની પ્રિયતમાનું જ ચિંતન હતું. તે જ પ્રમાણે આત્મચિંતન થતા સાધકના અણુઅણુમાં આત્માના વિચારો વ્યાપે છે અને ત્યારે જ તેને આખું વિશ્વ બ્રહ્મરૂપ ભાસે છે. સર્વાત્મભાવના જાગે છે. શબ્દ તથા મુરતોનો સયોગ કહે છે તે જ શબ્દાવૃત્તિને લક્ષણાવૃત્તિનો સયોગ છે.

શાસ્ત્ર આ સંબંધમાં કહે છે કે :

સ તુ દીર્ઘકાલ ધૈર્યસર્થ સત્કાર સેવિતો દદ મૂમિઃ માટે આત્મચિંતનરૂપી સાધનનું દીર્ઘકાલ પ્રસન્નતાથી સેવન કરવું જોઈએ. તેમ કરવાથી ક્રમે ક્રમે આવરણ અને વિશેષ શક્તિનું જલ હણાય છે. વૃત્તિ તદાકાર થાય છે.

નાટકમાં સ્ત્રી પાત્રનું કાર્ય કરનાર પુરુષનામાં સ્ત્રીના હાવભાવ આવી જાય છે અને તેની વાણી તથા બોલવા ચાલવાની શૈલીમાં સ્ત્રીના ભાવો સ્વભાવસિદ્ધ હોય તેમ થઈ જાય છે. તો આવા દૃઢચિંતનથી-ભાવનાથી જીવત્વને રચાતે બ્રહ્મત્વનો અપિભાવ થાય 'એમાં શું આશ્ચર્ય ! કહ્યું છે કે : દર્શ્ય જ્ઞાનમયી કૃત્વા પશ્યેન્દ્રહસમયં જગત્ । શમ, દમ, પ્રત્યાહારાદિ શસ્ત્રો યુક્ત અને પરમ કૃપાળુ શ્રી ઉપેન્દ્ર ભગવાનના અનુગ્રહ અને વરદકરના પ્રભાવથી વિભૂષિત સાધકશ્રીર 'બ્રહ્મારિમ' નું ગર્જન કરતો અધ્યાત્મજ્ઞાનગિરિશુભે રિચત થઈને 'અળ મેં ભી ભયા જગરાયા' ની બંસરી ન બગાડે તો પછી અન્ય કોણ બગાડે ? આત્મારે ચુરહેવનું અદર્શન છતાં પોતે અત્યંત રૂપે કૃપાવર્ષણ કરી રહ્યા છે. પોતે દશોવેલા પંથમાં આપણને પગલાં ભરતા જોઈ પોતે પ્રસન્ન થાય છે અને તે પ્રસન્નતાથી આપણો ખિંખીલિકા જેવો વેગ પોતાશ્રીના શક્તિપ્રપાતથી વિદુત્તંબમાં પલટાય છે અને પ્રતિદિન વિશેષ પ્રગતિ થાય છે ।

બંધુઓ ! ત્યારે ત્યારે વિગતીય વૃત્તિના આદાલત-સકરૂપ હૃદ ક્રોધ, અનુયા, ભય, ચિંતા, કુર્બંજતા, અદિમુખતા, કે કોઈ પણ વિકાર પ્રકટે ત્યારે શુ કરવું ? કૃપાળુ ચુરહેવના સંમતૃતિપૂર્ણ વચનામૃતનું સ્મરણ અને વચન શુ કહે છે ? શ્રવણ કરો, પુનઃ પુનઃ શ્રવણ કરો .

‘આત્મનિમગ્નત્વ, આત્મનિમગ્નત્વ, આત્મનિમગ્નત્વ.’ એવસાધક માટે વૃષઃ આદેશ. ।
 વૃષ ઉપદેશઃ । વૃષા વેદોપનિષત્ । વૃત્તવૃક્ષામનમ્ । એ નિમગ્નત્વ શું કરશે ? અભુઆહુમાં ચૈતન્ય
 પ્રકટાવશે, હૃદય ચૈતન્યથી ખીલાવશે, વિચાર અને ક્રિયામાં ચૈતન્ય લાવશે, સર્વચ ચૈતન્ય દર્શન
 કરાવશે, અને અતે ગુરુપાથી ગુરુપદે-સિદ્ધપદે ચલાવશે. અને એજ સા કાષ્ટામા પરાગતિઃ ।
 વૃષ કર્તવ્યમાયમિ । વૃષ પ્રાપ્તવ્યાવધિઃ હિતિ.

(મ. ય. શેષત.)

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય— (સં : ૧૬૭૭)

(ઉત્તીર્ણ લેખો.)

પુરુષવિલાસ— ‘જીવન સૌન્દર્ય.’

(લેખક : દક્ષપતરામ.)

હરિગીત.

વધતી જતી દીન પ્રતિદીન, શુભ પ્રભાથી જેની કલા.
 અંશુ સુધામયથી ખીલી, કમનિય ચદા નિર્મલા.
 રજની અદા ! શરદે-દુની, રસમૌકિનિદા પ્રકટાવતી.
 ને એ જીવન સૌન્દર્યની, નૌતમ છદા જ અનાવતી.

વિરમી ગર્ભ તે માદ તમસા ને ઉદય પામી ઉપા.
 વેરી બધે કુમકુમ અણુ. અગ્નિજાળી પ્રાચી દિશા.
 આ નિલ વર્ણુ ગગનતલ, ધારણ કરે કર્મ શુભતા.
 ના ના ઉપા એ અમક્તી, મુંદર જીવનની મુખપા.

દાદશ કલાથી સૂર્ય વ્યોમે પ્રખર આ શો પ્રકટતો,
 વેગે વહે નભ માર્ગમાં, પદ્મવાર પલ્લ ના અટકતો,
 નિજ દિવ્ય રશ્મિ પ્રેરી એ, ચેતન બધે પ્રસરાવતો.
 દીપતું જીવનસૌન્દર્ય મુજસમ જાતુ એમ બાળાવતો.

પ્રાનર સમે હું એક દિવસે, પિદરતો હૃદયનમાં,
 લઈને પરિમલ તૃપ્ત બનતો, ડોલતો ગન્ધ તાનમાં,
 કુમુભો અને ફલથી લગેલાં, અનવધિ ત્યાં તરતતા,
 પખી કરે કિલકાર, મુંદર જીવનની એ દિવ્યાના.

રમણીય ઝરણાં ધનવને, ખલખલ વહી શાં ગય છે,
અતિ સ્વચ્છ મુંદર નિર્મલાં જલ, ગીત રૂડાં ગાય છે,
નાચી રજા ધનગન તટે, મધૂરો કલા કરના અહા !
છલકાતી એ સરી ગય ગણે જીવનની સૌન્દર્યતા.

સ્ત્રી વિભાગ.— ‘સ્ત્રીઓનું સ્ત્રીત્વ.’

(લેખક : પ્રમિલા બહેન.)

સંસારમાં પુરુષ જીવનની જેટલી ઉપયોગિતા છે તેટલી જ સ્ત્રી જીવનની છે. કોઈપણ અંશથી સ્ત્રી જીવન નિરુપયોગી નથી. પુરુષ અને સ્ત્રીમાં જુદી જુદી શક્તિઓ રહી છે, એ બેનું એકીકરણ થતાં સંસારિક જીવન, ઉત્તમ, રસિક, સુખપ્રદ અને આનંદમય થઈ શકે છે. આજે ઘણે ભાગે આવાં સુખોત્પાદક સંસારિક જીવન સર્વત્ર જણાતાં નથી. તે ન જણાવામાં સ્ત્રી તથા પુરુષ કારણરૂપ છે. પરંતુ આજે આપણે સ્ત્રીઓનાં કર્તવ્યનો વિચાર કરવાનો છે તેથી તે સંબંધી જ યથામતિ વિચારીશું.

સંસારમાં સ્ત્રીત્વયુક્ત એક સ્ત્રી શું નથી કરી શકતી ? ગૃહિણી ગૃહનો સ્તંભ છે. ગૃહિણી ગૃહગુચ્ચતે । આદિ વચનો એક સ્ત્રીને અર્થે ચર્ચાયાં છે, સત્ય જ છે. સંપૂર્ણ સ્ત્રીત્વને જેણે વિકસિત કર્યું છે એવી એક સ્ત્રી શું નથી કરી શકતી ? જેનામાં સ્ત્રીત્વનો આધિષ્ઠાર થયો છે, તે ગૃહ સ્વર્ગસદન છે, ત્યાં જ ઇંદ્રનું નંદનવન છે, ત્યાં જ સર્વ દેવો નિવસી રહે છે.

જે સ્ત્રી શરીરમાં સંપૂર્ણ સ્ત્રીત્વયુક્ત છે તે સંસારમાં શું શું કરે છે ? તે જડમાં ચેતન્ય પ્રકટાવે છે. તે સ્ત્રી સાક્ષાત ચેતનાશક્તિરૂપ છે, શુદ્ધ અરણ્યસમ સંસારનું તે એક સુંદર શીતલ ઝરણું છે, ઉન્હાળાના પ્રખર તાપમાં તપીત મનુષ્યને આનંદ, સુખ, અને આમૃત સિંચનારી શરદ પૂર્ણિમા છે. ગૃહને ઉગ્મગનારી સૌમ્ય દીપ્તિ છે. ગૃહવાટિકામાંની નવપદ્મવિત રસમયવેલી છે.

હવે પ્રશ્ન એ રહે છે કે સ્ત્રીત્વની પ્રાપ્તિ એવા કયા મુખ્ય સદૃશ્યો વડે વા મુખ્ય વિચાર વડે થઈ શકે ?

સ્ત્રીત્વની પ્રાપ્તિ કોઈ પણ પ્રકારના બાહ્યસાધનો વડે થઈ શકતી નથી. સ્ત્રીત્વ એ બહારથી મેળવવાનું નથી પરંતુ અંદરથી બહાર આણવાનું છે. આપણે પોતે જ વિધાતક વિચારો તથા ક્રિયાઓ વડે આવતું અટકાવ્યું છે. કદી કદી સ્વભાવથી તેવું સ્ફુરણ થાય છે છતાં પ્રતિક્રિયા વર્તનથી તેવું સત્ય સ્ફુરણ લાંબો કાળ ટકી શકતું નથી. અને તેથી જ આપણે આપણને ઘણી જ નીચી ભૂમિમાં અટવાતાં આજે બેઠકે છીએ.

સ્ત્રીત્વ એ માનસ પ્રદેશમાંથી પ્રકટે છે. આપણું ચારિત્ર તે તેનું પ્રતિબિંબ છે. જેવું આંતર બિંબ હોય છે તેવું બહાર પ્રતિબિંબ પડે છે. આથી મૂળ બિંબ સંવર્ધન કરી શકાય તો પ્રતિબિંબ તેવું સર્વોત્તમ થાય.

(અપૂર્ણ,)

આરંભમાં અંકિત થયેલાં તે સ્મરણે સમય આવતાં જાગૃત તો થવાનાં જ. પણ તત્કાળ બળવાન વિચારોનો પ્રવાહ વહેવડાવવાથી તે વિલાસિ જ્યોત્ને ઝાંખાં પડી જશે. દેખાશે તો દુર્બળ રૂપમાં જણાશે. આ રીતનો વારંવાર થતો પ્રયત્ન ધાર્યું સિદ્ધ કરાવી આપે છે.

આટલો કાલ તો એ સ્મૃતિશક્તિને તેને અનુરૂપ ચિંતન કરી પુષ્ટ બનાવી છે, અને તે જ ક્રિયા હજી કરવાની રહે છે પણ વિચારના પરિવર્તન સાથે.

કરવાનું-વિચારવાનું એક જ રહે છે કે આપણે કેવા બનવું છે. તેનો સંપૂર્ણ નિઃશય કરવાથી માર્ગ સરળ બની જાય છે.

કાંઈને પણ અપૂર્ણતા પ્રિય નથી. સર્વ કાંઈ સંપૂર્ણતાને જ ઇચ્છી રહ્યાં છે. આવી સંપૂર્ણતા શાથી મળે ? સંપૂર્ણને સ્મરવાથી, સંપૂર્ણને સ્પર્શવાથી, સંપૂર્ણને હૃદયમાં રમાડવાથી. અત્યુ સંપૂર્ણ સ્વરૂપ તો શ્રી હરિનું જ છે, જેમાં સર્વ કાંઈ રહેયું છે. ત્યાં કલેશ, ચિંતા, ઉદ્વેગ, નિરાશા, બધા દુઃખ, મૃત્યુ કાંઈ જ નથી. ત્યાં સર્વ પ્રકારે શાંતિ, આનંદ, સતોષ, સુખ, વિશાસતા, ઔદાર્ય અને અમરત્વ જ નિવસેલાં છે. આ સર્વમાંથી જેની પ્રાપ્તિ કરવી દીક લાગે તે માર્ગે જતાં સધળું અનુકૂલ થતાં બળ મળવા માટે છે અને તે માટેનો સીધો ઉપાય શ્રી હરિ-સ્મરણ જ છે, જેમાં જે ભેદજી તે મળી રહે છે. બીજા ત્રીજા ઉપાયો ન કરતાં આ માર્ગ વિદ્વાન કે અજ્ઞાન, રોગી કે નીરોગી, નિર્ધન કે ધનવાન, વિચારવાન કે મૂઢ સર્વને માટે સરલ છે.

આરંભમાં તો બીજા ત્રીજા તર્ક વિનકમાં ન પડતાં હૃદયના સાચા ભાવથી, પૂર્ણ શ્રદ્ધાથી પૂર્ણ ઉન્સાદથી હરિનું નામ સ્મરણ કર્યું કરવું, જે અનેક પાપોને નાશ કરે છે. વારંવાર આ પ્રમાણે થતાં સ્મૃતિશક્તિમાં તેની છાપ પડતી જાય છે. અને તેના બલે બીજાં ફલકા ચિંતનો બૂસાવા માટે છે. શીઘ્રસ્વરૂપિત મંત્રનું અમુક કાલે ઉચ્ચારણ કરવું એ હરિસ્મરણ જ છે. પણ આટલેથી જ આપણે જે મેળવવું છે તે મળી શકે તેમ નથી. દિવસખરમાં ફલાક બે ફલાક આવું ભાગ્યંતુરૂપ હરિસ્મરણ પાપથી ઉચારનાર થતું નથી. કામ, ક્રોધ, ઈર્ષ્યા અમ્ભણ, રાગદેવાદિ વિચારો વડે અનેક પ્રકારનાં પાપ નિત્ય સુખનાં જ હોય છે, તે સર્વ નષ્ટ થવા અર્થે વારંવાર હરિસ્મરણ કરવાનું છે.

પરી પરી હરિસ્મરણ કરવાથી શી હરિમાં જે જે સર્વોત્તમ રહ્યું છે, તે સર્વ આપણને પ્રાપ્ત થઈ રહે છે. એ આપણી ચેતાની જ સંપત્તિ છે. તેની પ્રાપ્તિમાટે સર્વાંગથી હરિસ્મરણમાં નાદીને સર્વાંગથી શુદ્ધિ સાધી લેવી.

સાચા હરિસ્મરણાનુસારીનાં જીવન આપણે જોયા છે, વાંચ્યાં છે. તે પુરુષાર્થોનું જીવન સમય અંગથી પડકારી મળ્યું છે. એવો જીવનપરજો ન થાય ત્યાંમુથી સમજવાનું કે વધાર્થ હરિ-સ્મરણ થતું નથી.

હરિસ્મરણનો નીશો ચઢાવવાનો છે. નીશો કરનાર મનુષ્ય એક જ વિચારમાં તટ્લીન તૈલીન રહે છે. તેમ આ હરિસ્મરણની ખુમારી આમઠં જામેલી રહે તદ્દર્થ હરતાં, ફરતાં ખાતાં, પીતાં, સૂતાં, એક બસ હરિ, હરિ, હરિ સિવાય બીજું ચિંતન ન હોય તો જ તેનાં જોડા સંસ્કાર પેલી સ્મૃતિવૃત્તિમાં પડશે. ત્યારે ત્યારે અવકાશ મળે ત્યારે પણ હરિસ્મરણની અનુસ્મૃતિ રહે છે, ત્યારે શ્રીહરિ હૃદયમાં જાગૃત થાય છે. અને તે માટે તેને અનુરૂપ ચિંતન, વર્તન ચતુર રહે તો જ શ્રી હરિસ્મરણ ક્યાંનો મહિમા છે.

પૂર જોશથી ચાલતું હરિસ્મરણચક્ર બીજા વિગતીય વિચારોને ઊંડાં લિન્ન કરી નાંખે છે તેમ તેમ શ્રી હરિ આપણામાં રમી રહે છે. વાણી, મન, ઇન્દ્રિય, વૃત્તિ હરિમય થતાં જન્મમરણો આપનાર જીવત્વનું અભિમાન વિલાય છે. હું હું ને સ્થાને હરિ હરિનો ધ્વનિ જાગી રહે છે.

આ પ્રકારે વિચાર, વર્તન પલટાતાં આપણે ન ધારેલે સમયે પણ આપણી સ્મૃતિવૃત્તિ હરિનાં જ દર્શન કરાવે છે. આપણે આપણામાં રમાડેલા, -ચિંતન કરેલા શ્રી હરિના ગુણો-લક્ષણો તેમના મનોરમ જાણે આપણા સમક્ષ ઉપસ્થિત કરી દે છે; જેથી આપણે હિંમુલ્ય પ્રેમથી 'હરિમાં' સંલગ્ન થઈ રહીએ છીએ.

પ્રતિક્ષણ સાવધ રહેનાર વિરલ સાધક આવું હરિસ્મરણ સાધી શકે છે. દીલા પોંચ્યાં મનથી આ સધાતું નથી. આજ સુધી જેમાં અપૂર્વ રસ સમજાયેલો હોય તેવી અનેક ધોતોને જૂલતાં આ મળી શકે તેમ છે. આ ધડી જે ધડીનું જે ચાર દિવસનું કામ નથી, અષ્ટ પ્રહરની સાવધાનતા વડે જ આ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

“હરતાં ફરતાં રે ધરમાં મન હેળવીએ વર હરિવરમાં, સર્પ જેમ સીધો રે દરમાં.”
આ શ્રીઘટવચ્ચતાનુસાર આગળ પાછળનું કંઈ પણ ન વિચારતાં આ કાર્ય સિદ્ધ કરી શકાય છે.

શ્રીહરિ પ્રેમવાળા છે, પ્રશાંત છે, નિર્ભય છે તો તેમનું સ્મરણ કરનાર આપણે પણ તદ્દર્પ ન થઈ શકીએ ત્યાંસુધી હરિસ્મરણમાં અપૂર્ણતા છે એ સ્પષ્ટ જ છે. ત્યાં સુધી આપણામાં વિવિધ પ્રકારના દોષો જાણાય ત્યાંસુધી જાણવું કે આપણાથી થતું હરિસ્મરણ માત્ર વાણીનો ફફડાટ જ છે, જેનું યથાવિધિ ચિંતન થાય છે તે તદ્દર્પ અને જ છે, એ એક અગાધિત નિયમ છે. આપણે આપણી જ પરીક્ષા કરી લેવાની છે.

હૃદયથી જોડા ભાવભર્યું હરિસ્મરણ શ્રીહરિને પોતાને આપણાપ્રતિ આકર્ષી લાવે છે. પોતાનું સ્થાન ત્યજી તે આપણને ભેટવા દોડી આવે છે, આપણામાં તે લોભાઈ જાય છે. આવું થતું તે હરિસ્મરણની પરાકાષ્ઠા છે. પરિણામે તે આપણને તન્મય બનાવે છે. આ પ્રકારે હરિથી સંધાર્યામાં એક સ્મરણોત્તમું જ સાધન છે. સામાન્ય સરખું જણાતાં છતાં સર્વોત્કૃષ્ટ, સુંદર અને રસમય છે.

સર્વ ક્રિયા કરતાં આપણા હૃદયેવલમાં દરિ રમરણનો રણકારો સંભળાયા નં કરે તે બીજી આવિદિન ક્રિયા કરવા મન દોડનું નથી; તેથી જ આગ્રહ અને પ્રયત્નપૂર્વક રમ્ભિજ્ઞિમાં આવા સંસ્કારો પાડનાં અને એ જ રમ્ભિના જગવડે એક જ દર્શન સાધવા તત્પર થઈ શ્રી ગુરુદેવની આજ્ઞા પ્રમાણે

નાચા કરો, નાચા કરો, દરિરમરણમાં નાચા કરો.

પ્ર૦ બાહેનં.

શ્રીઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાદિત્ય—(સં ૧૬૭૭.)

(ઉત્તીર્ણ લેખો.)

ત્રીવિભાગ—શ્રીજાતિનું શ્રીત્વ.

લેખક : મુલોચના બહેન.

એક રમણીય રાત્રે હું મારા જમીયામાં બેઠી હતી. જોનાના ધાંભલાની દારો આસપાસ ફેરવેલી હતી. તેના ઉપર મુંદર જગાંની ભૂમો લમી રહી હતી. એ બાજુ ઘોડી ઘોડી દારો મૂખને વચ્ચે એક કામકાથી બનાવેલો માંડવો હતો. તેની વચ્ચે નાના દોંચકા ઉપર બું બેઠી હતી.

દોંચકાના સળિયા ઉપર માથું રાખી ન્યારે હું સામી નજર નાંખીને બેઠી હતી, તો મ્હાંની તદ્દન સામે ચંદનું નિમ્બ આવી રહ્યું હતું. તે તેના ધીનલ ફિરજોથી વનસ્પતિને રમમાં તરબોળ કરી રહ્યો હતો.

મ્હારા હૃદયપટને પાનુ બેઠીને તેનાં ફિરજોએ સાંનિતો પ્રસાદ આપવામાં પોનાની માત્રિક ઉદારતા પાપરી હતી.

આનાથી પ્રસાંન બનેલા મ્હારા હૃદયમાં એક વિચાર બ.બો કે શું આનું હૃદય એ જનુ શ્રીચોનું શ્રીત્વ દરો ? શ્રીત્વ તરીકે આવા હૃદયની ઉપયોગિતા દરો ?

શ્રીત્વ જોને હરેનું એ મંજૂથી વિચારોની આને મ્હારે જરૂર હતી. આજ દરનણિમાં દોવાથી કેટલાંક બહેનો આનંદ સેવાને માટે આ જમીયામાં આવનાર હતાં, અને તે વખતે આ વિષય ઉપર કાંઈક વિચારોની આપ લે કરતી, એ મ્હારો ઉદ્દેશ દોવાથી હું તેનું ચિંતન કરતી બેઠી હતી.

સમય યનાં સર્વ બહેનો આવી પહોંચ્યાં. નેમને મારે નક્કી કરી ગમેલી મુંદર બેઠકમાં સર્વ બેઠાં.

એક બીજાની સાથે દળતાં મળતાં સદૃશ વિનોદ કરી લીધો. એટલામાં 'મહે' કહ્યું કે આજની શરતપૂર્ણિમાએ આપણે અહીં ભેગાં મળવાનો જે વિચાર કર્યો હતો તે અરેખર પ્રશ્નને કાઢી શકાય. સંકેતને માટે જ કરાવ્યો હોય તેમ મને તો જણાય છે.

આજે મહારી નજરે એક નાનો "ગોટા" (મુદ્રાલેખ) પડ્યો છે. તે સંબંધી હું વિચારમાં છું. અને તમને બધાંને પણ તેમાં ભેળવવા માગું છું. એના અક્ષરો આ પ્રમાણે છે. :-
 "સીમ્મતિનું સ્ત્રીત્વ."

બહેન ! સ્ત્રીત્વ જેનામાં હોઈ શકે છે, તેને જ સ્ત્રી નામ આપવામાં આવે છે. ઉચ્ચતા જેમાં રહેલી છે, તેને જ અગ્નિ કહેવામાં આવે છે. શીતલતા જેમાં રહેલી છે, તેને જ ચંદ્ર કહેવામાં આવે છે. મિષ્ટતા જેમાં રહેલી છે, તેને જ સાકર કહેવામાં આવે છે. પ્રોત્સાહન જેમાં રહ્યું છે, તેને જ અન્ન કહેવામાં આવે છે. શરતીરપણું જેમાં રહ્યું છે, તેને જ યોદ્ધા કહેવામાં આવે છે. જ્ઞાન જેમાં રહ્યું છે, તેને જ જ્ઞાની કહેવાય છે. તેવી જ રીતે 'અરુ' જેતાં સ્ત્રીત્વ જેનામાં રહેલું હોય છે, જેની રંગેરંગમાં-જેના અણુએ અણુમાં સ્ત્રીત્વ હોય છે, નખથી શિખરપર્જિત જેનામાં તે જ દ્રવ્ય આપી રહેલું છે, તેને જ 'સ્ત્રી' કહેવામાં આવે છે.

છતાં પણ જેમ શક્તિ અને તેના ધરનાર જુદાં ન હોવા છતાં અગ્નિની ઉચ્ચતા, ચંદ્રની શીતલતા, સાકરની મીઠાશ, અન્નનો રસ, યોદ્ધાનું શરતીરપણું, જ્ઞાનીનું જ્ઞાન, એમ જુદાં પાડીને કહેવામાં આવે છે; તેવી જ રીતે "સીમ્મતિનું સ્ત્રીત્વ" એ શબ્દો પણ તેની શક્તિના સ્વરૂપને જુદું દેખાડવા માટે આપણે વાપરી શકીએ છીએ.

બાકી 'અરુ' તો જેમ 'મંદિર' શબ્દ વાપરતાં તેના દરવાજાથી દેવમૂર્તિ સુધીની જગા, તેની અંદરનાં સાધનો, તેમાં પ્રાર્થના કરનાર ભક્તો, અને તેનાં પણ હૃદયો એ બધું જ આપણી નજર આગળ ખડું થાય છે; તેમ 'સ્ત્રી' એ શબ્દની સાથે જ આપણી આગળ તેનું એક પ્રતિબિંબન-તેની આકૃતિ ખડી થવાની જરૂર છે. અને કોઈપણ સ્ત્રીને જેતાં જે આપણા હૃદયમાં આવી આકૃતિ ખડી થતી હોય તો જાણવું કે આ યથાર્થ સ્ત્રીત્વવાળી-સ્ત્રી-એ નામ ખારણું કુંડવાવાળી વ્યક્તિ છે.

ત્યારે આપણે તેનાં એ સ્ત્રીત્વનાં દ્રવ્યને જુદાં પાડવાની જરૂર છે. સાથ-સવાળા જેમ દરેક વસ્તુમાં રહેલા દ્રવ્યને છૂટક પાડે છે, અને પછી તેને જુદા જુદા નામોથી ઓળખી લે છે, અને છેવટે તે બધાં દ્રવ્યોનું બનેલું આ અમુક છે એમ નિર્ણય કરે છે; તેવી જ રીતે આપણે પણ દરેક દ્રવ્યને અથવા તો તેના ગુણ ધર્મને જુદા જુદા રૂપે-જુદા જુદા નામથી જાણવાની જરૂર છે.

લીલા—આ વસ્તુપતિ જુએને કેવી ચંદ્રની ચાંદનીમાં લહેકતો જણાય છે !

સુમતિ—હા, એ પણ આજે આપણા કાર્યમાં સદાનુભૂતિ દર્શાવવા આવી છે.

કલા—એ તે આપણા કામમાં શું સદાનુભૂતિ આપી શકે ?

સુમતિ—કમ એ શું આપી. શકે ? એ એની કૃતિથી અત્યારે આપણે જે વિચાર કરવા તૈયાર થયાં છીએ, તેના આદર્શનું એક અંગ મૂકી રહી છે. એ ચંદ્રમાં પેલાતી, તેના રસમાં દૂધની, બાળે તેનામાં પોતાનું આધીનપણું ન દર્શાવતી હોય તેમ તેના તરફ ઢાળીએને મુકાતી રહી છે.

દલા—શું આધીનપણું ન હોય તો સ્ત્રીઓનું સ્ત્રીત્વ ન કહેવાય ? જો એમ હોય તો એ પોતાનાં વિચારમાં ખીતે ફરી રીતે ! એમ બધામાં જ આધીનપણું ભેદિતું હોય, તો અમારે માથે મોટાં હોય અને તે “ સોયના નાકામાંથી દાઘી નીસરી ગયો ” જેવી વાત કહે, તો શું તે પખાવ્યમે દા ને દા જ કહીએ ? અમારે મને તો એ વાત ન જાનરે. અમે તો આગતા વીસમી સદીના જમાનામાં ઉછરનારાં રહ્યાં, તે પ્રત્યક્ષપ્રમાણુ ત્યારે ભેદિએ, ત્યારે જ બધું સાચું માનીએ. અમને તો નિઃશ્યામમાં શિક્ષક દરેક વસ્તુ એવી જ રીતે રીખવે છે. દિસ્તાગતો એક દાખલો ને સિયુક મોરેયી સમજાવે, તો અમે તો તરત કહીએ કે નહીં, અમને તો પાટિયા ઉપર ગળીને બરાબર બનાવ્યા, તો જ અમે એ રીતે કરીએ, બાકી નહીં.

સરખુ—હા, અમારા સાયન્સના માસ્તર છે, તે પણ અમને એવી જ રીતે બધી વસ્તુનું ગૃહક્રમજી કરીને સમજાવે છે. અને દરેકે દરેક ચીજ અમારી આજગ ધરીને અથવા તો મેજઉપર અમે વારાફરતી ઊઠીને ભેદિએ, અને પછી કહીએ કે હા, સમજાવ્યા.

સુમતિ—બહેનો ! હું તમારું કહેવું સમજી. જરા યાંત્રિકી સાંભળો. તમે કહો છો તેમ જ છે. હું પણ કાંઈ અર્થનાતિક નથી. પણ એ આપણા મગજમાં જે જે પ્રકારની ઇન્દ્રિયો ખીટી રહી છે, તેના બનાવનારમાં પણ એ શક્તિ દરો; એમ તો તમે માનો છો ને ! જો હા, તો આ બધું આવી જ રીતે પ્રત્યક્ષ થાય તેમ છે.

આધીનપણું એ સ્ત્રીત્વનું એક તત્ત્વ છે. તમે આજે માનો છો કે એ તત્ત્વને આપણે દર્શાવી શકીએ તેમ છે. એ તો આપણે કૃતિના બંધન તરીકે ઘણા વખતથી એ રીતે સાલનાં આવેલાં, તેથી આપણામાં હોયું ભેદિએ એમ માનીએ છીએ-મારીએ તો તેને દૂર કરી શકીએ. પણ તેના તરફ જરા ઊંડાણથી ભેદિએ છીએ, ત્યારે બદોળા અનુભવમાં આવીએ છીએ, ત્યારે સમજાવ છે કે આ મુજી તે આપણો પોતાનો કુદરતી મુજી છે.

એક બાલિકા ત્યારે કોમાર અવસ્થામાં માન્યપિતાને અધીન નથી વર્તતી, ત્યારે તે સાસરાના કુટુંબમાં જતાં, તેના તે જ મુજીને બહાર પાડતી ભેદિ શકીએ છીએ.

એક સ્ત્રી તેને પણ બાલુ ઉપર મૂકી, બીજા બાલુ હો છે. આપણે ભેદિએ છીએ, કે ને જે મામે વગે છે, તેના નેનાને તે આધીન થાય છે.

અને આ રીતે ને પોતાના કુદરતી મુજી તરફ વળે છે. બધા ત્યાં થાય છે, કે એ આપણો કુદરતી મુજી છે એવું નથી અમજાવે. તેથી તેનો વિશ્વાસ, તેને ખીલવવાને પ્રવળ કરતાં નથી.

સરખું—આજે તો શરત્પૂર્ણિમાએ આપણામાં—આપણાં હૃદયમાં—આપણા આખા જીવનમાં નવો પ્રકાશ પાડ્યો છે. નવું ચેતન સ્પુરાવ્યું છે.

શરત્પૂર્ણિમા અમારી 'ગુરુબનશે; અને તમે બતાવેલા 'મોટા! (મુદ્રાલેખ) એ અમારા મંત્ર બનશે. આજથી અમે અમારા ઓરડામાં એ મંત્રને લખી રાખીશું.

તમે કહેલા અમારા કુદરતી ગુણોને, એ મંત્રને રટતાં, જીવનમાં ઉતારીશું. ફરતાં ફરતાં અમારી નજરે એને જ જોઈશું. અને ત્યાં સુધી અમારામાં સ્ત્રીત્વ નથી આવ્યું, અંમતે સલ્કાઈથી મળેલી બક્ષિસોને ભોગવતાં નથી આવડી, ત્યાંસુધી અમે અમને સ્ત્રીનરીકે નહિ કહેવડાવી શકીએ એ યાદ રાખીશું.

સ્ત્રી થવાને પ્રયત્ન કરીશું, અને જેમ આ વનરૂપિત કહે છે કે અમે અમારા કુદરતના સૌંદર્યમાં ખીલીએ છીએ, ખૂલીએ છીએ, અને તમ સરખાને ખુલાવીએ છીએ, તેમ જ અમે પેણું અમારી સંસારવાટિકામાં કુદરતી ગુણોને સાથે લઈને દીપીશું—દીપાવીશું.

બીજી શરત્પૂર્ણિમાએ કેટલીક બહેનોના ગૃહમંદિરમાં 'સ્ત્રી જાતિનું સ્ત્રીત્વ' એ મુદ્રાલેખ ટંગાઈ રહ્યો હતો, અને જીવનમંદિરમાં રમી રહ્યો હતો.

સમાચાર

માર્ગશીર્ષ કૃષ્ણ ૦ પંચમી (તા. ૧૧-૧૨-૩૮, રવિવાર) શ્રીમાન્ વિશ્વવંદનાં સ્વરૂપાવસ્થાનનો પુણ્યદિન હોવાથી વડોદરામાં શ્રી વિશ્વવંદ ઉદ્યાનમાં કીર્તન, પૂજનાદિ સત્ક્રિયા કરવામાં આવી હતી. મહામાયાસ્વરૂપ ૫૦ પૂજ્ય દેવીશ્રી અમદાવાદમાં બિરાજતાં હતાં, છતાં સર્વ બંધુઓએ ઉત્સાહપૂર્વક આ સત્ક્રિયામાં ભાગ લીધો હતો. સ્થાનને પુષ્પ, પત્ર, છોડનાં ફૂંડાં તેમજ રંગિણીથી બંધુ ડાલાભાષ્ટ્રએ સુંદર રીતે સુશોભિત બનાવ્યું હતું અને શ્રીમાન્ વિશ્વવંદની પ્રતિમાને સુંદર આસન રચી તે પર પધરાવી હતી.

પ્રાતઃકાળે નવ વાગતાં સત્ક્રિયાનો આરંભ થયો. આ સંમેલનનિમિત્ત રચાયલાં પૂર્વનાં પદોમાંથી વિવિધ પદો ગવાયાં હતાં. પદોની એવી સુંદર પ્રસંગી યાદ હતી કે તે શ્રવણ કરતાં શ્રીમાન્ વિશ્વવંદની ગુરુભક્તિ, વર્ગસેવા, ત્યાગ, સંયમાદિ, દેવી ગુણોનું ચિત્ર ઓતાની દષ્ટિ-સમીપ ખડું થયું હતું.

કીર્તનો પૂર્ણ થતાં શ્રી મહાકાલમાંથી. તેઓથીની અદ્ભુત લેખિનીથી લખાયેલા "અભ્યુદય પ્રાપ્ત કરવાનો રાજમાર્ગ" તથા "આશુરી વાણી" એ બે લેખો વાંચવામાં આવ્યા હતા. લેખ વંચાયા પછી પૂજન અને પ્રસાદ વહેંચવાનો વિધિ થયો; અને આ સત્ક્રિયાની સમાપ્તિનિમિત્ત બે કીર્તનો ગવાયાં અને શ્રી વિશ્વવંદની ગુતિ કરતાં સર્વ બંધુઓ તથા બંને સ્વસ્થાને ગયાં.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધકો નિત્યસન્દેશઃ’

“જીવન ધર્મ.”

॥ ૩૦ શ્રી ॥

નિત્ય સન્દેશ.

ગુકવાર. તા. ૨૪-૭-૩૧.

વર્ષ : ૫ અંક : ૧૩-૨૪
સં ૧૯૬૫, કાર્તિક શુક્લ ૧૩
શનિવાર
તા ૫ : ૧૧ : ૧૯૩૮.

પત્રવ્યવહાર :
વ્યવસ્થાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :—
દિનમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિનબદલ : દસ શિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને જાણવા મૂકવા-
ચાગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાચાગ્ય સંસ્થા
સદાય કરવાચાગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં આરિયમન્દિર
મથક સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી હકીમી હાલકીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, સાક
કાળેની જાલીમાં-વડોદરામાં
છાટાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગ તરફથી
પ્રકાશક :
પ્રાચિનદલાસ અં ૦ રિવેડી
મદિ છાત્ર અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વંદ-કલાન,
વડોદરા, એ સ્પષ્ટેથી પ્રસિદ્ધ
કર્તા. તા ૫ : ૧૧ : ૧૯૩૮

જે દિવસથી આપણે કાંઈક સાંભળીએ છીએ. સાંભળવું
એટલે ? કાને કેઈ અવાજ અથડાયો તે ? ના. કાનમાં પેસી જે મન
સુધી ગય-ગયને મન ત્યારે સાંભળે ત્યારે સાંભળ્યું એમ ખરી રીતે
કહેવાય. જે દિવસની વાતો આપણે આવી રીતે સાંભળી છે ખરી ?
આપણા શરીરના કાને નહિ પણ મનના કાને સાંભળી છે ? જે વાત
મનનો કાન સાંભળે છે તે વાત આપણને ધરીએ ધરીએ સાંભરે
છે; તે વાતનો આપણને વારંવાર વિચાર આવે છે. જે દિવસથી
જે આપણે સાંભળીએ છીએ તેનો આવો પરિણામ આવ્યો છે ?
નહી, તો આપણે મનના કાનથી સાંભળ્યું નથી. હવેથી મનના
કાનથી સાંભળવા પ્રયત્ન કરો. સાંભળો :

જે વસ્તુમાં બળ નથી હોતું, તે વસ્તુ બગડી ગય છે. ફેરીમાં
બળ નથી રહેતું ત્યારે તે બગડી ગય છે. રાંધેલા ધાનમાં બળ નથી
રહેતું ત્યારે તે પણ કાલી-બગડી ગય છે. તેમ આપણામાં પણ
ત્યારે બળ નથી રહેતું ત્યારે આપણે બગડી જઈએ છીએ. આપણે
સારાં રહેતું હોય તો આપણી દરેક વસ્તુમાં-નાક, કાન, આંખ,
હાથ, પગ, મન, બુદ્ધિ, વિચાર, ક્રિયા, એમ બધામાં બળ રહેતું
જોઈએ. જેવું બળ જતું રહે છે તે બગડી ગય છે. આપણે સાવધ
રહીએ છીએ તો દરેક વસ્તુમાંથી બળ મેળવીએ, અને અસાવધ
રહીએ છીએ તો આપણી દરેક વસ્તુ મારફત બળ ગુમાવીએ છીએ.
આપણે બહુ ખોલીએ તેથી બહુ બળત્રાગા છીએ એમ ન સમજવું.
આપણે બહુ ખોલીને ઉલટું બળ ગુમાવીએ છીએ. જે કેઈ
જરૂર છે એટલું જ માનીએ, શાન્તિથી અને વિવેકથી ખોલીએ

છીએ તો આપણા બળને વધારીએ છીએ. આમ કરીએ છીએ તો આપણે બગડતા નથી. રમતી વખત, ખાતી વખત, નિશાએ જતી વખત, રત્નમાં, રસ્તામાં, મિત્રાને મળતાં, એમ દરેક વખતે આપણે જરૂરપૂરતું, સાચું, સ્નેહવાળું, વિનયવિવેકવાળું બોલીએ છીએ તો આપણા બળને વધારીએ છીએ. આવી જાતનું વાણીનું બળ આપણામાં નહિ હોય તો જરૂર જાણ્યને કે આપણે બગડી જવાના. જે બગડતું જ રહે છે તે છેવટે વિનાશ પામે છે. આપણે વાણીવડે બગડીએ નહિ પણ સુધરીએ તો કેવું સારું !

શ્રી મુનંદવ.

શ્રી યોગસાર.

(અનુસંધાન ગતાંક ૧૦ ના પૃષ્ઠે જાણી.)

અંતઃકરણ અને બાહ્યકરણોમાં અંતઃકરણ મુખ્ય છે, પ્રધાન છે. અને બાહ્યકરણ એના વિષયરૂપ કહેવાય છે અર્થાત્ ગૌણ છે કેમકે અંતઃકરણ પોતાનો વ્યાપાર કરે તેમાં એ દ્વારબંધ થઈ રહે છે. જ્ઞાનેન્દ્રિય આલોચન કરી અંતઃકરણને પોતાના વ્યાપાર કરવાનો અવકાશ આપે છે અને કર્મેન્દ્રિયને તે પોતાનો વ્યાપાર કરી સંકલ્પ, અધ્યવસાયોદિ કાર્ય કરવાનો અવકાશ આપે છે. જ્ઞાનેન્દ્રિયના વિષયોમાં શબ્દાદિ પાંચ અને શબ્દતન્માત્રાદિ પાંચ છે. લૌકિક પુરુષોનું જ્ઞાન સ્થૂલ જે શબ્દ તેનું જ જ્ઞાન ગ્રહણ કરે છે અને યોગી પુરુષનું જ્ઞાન શબ્દ તથા શબ્દતન્માત્રા એ બેનું ગ્રહણ કરે છે. તે જ પ્રમાણે લૌકિક પુરુષોની મક્ષુ, ત્વગ્, રસન, અને ઘ્રાણરૂપ ઇન્દ્રિય તે સ્થૂલ જે રૂપ, રસ, રસ, અને ગંધ તેનું જ ગ્રહણ કરે છે અને યોગી પુરુષની એ જ ઇન્દ્રિયો એ સર્વનું ગ્રહણ કરવા ઉપરાંત રૂપતન્માત્રાદિ સૂક્ષ્મ જૂતને પણ ગ્રહણ કરે છે. વાયુનો વિષય સ્થૂલ શબ્દ જ છે અને બીજી ચાર કર્મેન્દ્રિયના શબ્દાદિ પાંચે વિષય થાય છે. અને એ યવાથી જ અંતઃકરણ પોતાનો વ્યાપાર કરી શકે છે તેથી એ દરેક ઇન્દ્રિય તે દ્વારરૂપ છે અને અંતઃકરણ એની અપેક્ષાથી દ્વાર છે, અર્થાત્ પ્રધાન છે. ત્રણ અંતઃકરણમાં પણ શુદ્ધિ એ પ્રધાન છે અને ઇતર બે ગૌણ છે. ત્રિયણાત્મક પ્રકૃતિના વિકારરૂપ આ સર્વ કરણો પરસ્પર મળતા સ્વભાવના નથી પણ જ્ઞેમ વર્તિ (વાર), તેલ આદિ વિરુદ્ધ સ્વભાવના છતાં પ્રતીપરૂપ કાર્ય સર્વ મળીને કરે છે તેમ આ સર્વ કરણો પુરુષના ભોગ અને અપવર્ગ સાધવા માટે પ્રવૃત્ત થયેલા છે તેથી એ કાર્ય સર્વ કરણો મળીને કરે છે તેમાં જ્ઞેમ રૂપરૂ કુદું નથી. વાસેથી કર ઉદ્ભવથી આશાધ્યક્ષ દેશાધ્યક્ષને પહોંચાડે છે અને દેશાધ્યક્ષ તે નરપતિને પહોંચાડે છે તે પ્રમાણે બાહ્યકરણો આલોચન કરી મનને વિષયવેદનરૂપ ભોગ પહોંચાડે છે. મન તેને સંકલ્પે છે અને અહંકારને સ્વાધીન કરે છે અને અહંકાર અભિમાન કરી તેને શુદ્ધિને પહોંચાડે છે અને શુદ્ધિની વૃત્તિઓ જ આત્માને સાક્ષાત્ દસ્ય થવાથી શુદ્ધિ જ પુરુષના ભોગને સાધે છે. તેથી શુદ્ધિનો પુરુષસાથે સાક્ષાત્

સંબંધ છે અને તેથી એ સર્વમાં પ્રધાન છે અને ધરતર સર્વ કરણો બુદ્ધિદારા જ પુરુષની સેવા કરવાના અધિકારવાળાં છે તેથી તે ગૌણ છે. બુદ્ધિ જ સાક્ષાત્ આસતત્ત્વ સેવક છે અને ધરતરની મુલાકાત રાગમરૂપ પુરુષ બુદ્ધિદારા જ લે છે. બુદ્ધિ એ પુરુષરૂપ રાગમની પત્ની છે અને એના દ્વારા જ બીજાં કરણોરૂપ સેવકાની શુદ્ધિ રાગ સ્વીકારે છે. તેથી બુદ્ધિ આંતર કરણોમાં, પણ પ્રધાન છે, અને ધરતર સર્વ કરણો એની અપેક્ષાથી ગૌણ છે.

લિંગશરીરના ત્રણ અવયવરૂપ આ રીતે બુદ્ધિ, અહંકાર અને એકાદશ ધન્દ્રિય છે. ચતુર્થ અવયવ તે સૂક્ષ્મ શરીર છે. પ્રકૃતિના વિકારોના પ્રતિપાદનમાં વિસ્તારથી જણાવ્યા પ્રમાણે તામસ અહંકારમાંથી પાંચ તન્માત્રા ઉત્પન્ન થાય છે કે જે ભૂતસૂક્ષ્મ કહેવાય છે. એમાંથી આકાશાદિ પાંચ સ્થૂલ ભૂતોની ઉત્પત્તિ થાય છે. તન્માત્રામાં, શાન્ત, ધીર અને મૂઢ અવસ્થા અભિવ્યક્ત થયેલી મહિ હોવાથી એ અવિશેષ કહેવાય છે અને આકાશાદિ પાંચ ભૂતોમાં કેટલાક અણુઓ સત્વપ્રધાન હોય છે તે શાન્ત કહેવાય છે, કેટલાક રજસ્વપ્રધાન હોય છે તે ધીર કહેવાય છે અને બીજા તમસપ્રધાન હોય છે તે મૂઢ કહેવાય છે. શાન્ત, ધીર અને મૂઢ અવસ્થા આ આકાશાદિ ભૂતોના અણુઓમાં અભિવ્યક્ત થયેલી હોવાથી એ પાંચે ભૂત તે વિશેષ કહેવાય છે. એ ભૂતોની ત્રણ રૂપે સ્થિતિ હોય છે: (૧) સૂક્ષ્મ શરીરરૂપે, (૨) સ્થૂલ શરીરરૂપે અને (૩) પ્રભૂતરૂપે. ત્યાં માતાપિતાના સંબંધથી જે દેહની ઉત્પત્તિ થાય છે તે સ્થૂલ દેહ છે. માતાના રેતસુદ્વારા લોમ, લોહિત અને માંસ રચાય છે અને પિતાના શુક્રદ્વારા સ્નાયુ, અસ્થિ અને મજ્જા થાય છે. આ જ-લોમ, લોહિત, માંસ સ્નાયુ, અસ્થિ અને મજ્જાના સંયોગીકરણથી ચતુર હોવાથી સ્થૂલ દેહ તે પાદકૌશિક (છંદાસવાળા) કહેવાય છે. આ દેહમાં કેટલાંક રસાન્ત, કેટલાક ભરમાન્ત અને કેટલાક વિઙ્ગન્ત હોય છે એટલે આ રીતે દેહોનો વિલય થાય છે, જે શરીરે ભૂમિમાં દાટવાથી, અથવા જલમાં સડી જઈ વગેરે પ્રકારે નિવૃત્ત થઈ રહે છે તે રસાન્ત સ્થૂલ દેહ છે; જેનો દાહ કરવામાં આવે છે તે ભરમાન્ત સ્થૂલ દેહ છે અને જે જ્ઞાન યુગ્મઆદિથી ભક્ષણ કરાઈ તેમની વિધ્કામાં અવસાનને પામે છે તે વિઙ્ગન્ત સ્થૂલ દેહ છે. આ ત્રણ રીતે આ સ્થૂલ દેહનો નાશ થાય છે. એથી ઉલટું એ ભૂતનાં જ જે સૂક્ષ્મ શરીરે થાય છે અને જે લિંગદેહના અવયવરૂપ રહે છે તે નિવૃત્ત રહે છે એટલે તેમનો આમાંથી કોઈ પણ રીતે નાશ થતો નથી. એ સૂક્ષ્મ શરીરે પણ પાંચ ભૂતના વિકારરૂપ જ છે પણ પાદકૌશિક દેહથી ભિન્નરૂપ, સૂક્ષ્મરૂપ હોય છે જેમ એરણુના ઉપર વિવિધ ઘાટો ઘડાય છે. તેમ આ સૂક્ષ્મ શરીર વિઘમાન રહી તેનો અનેક સ્થૂલ શરીરે સાથે સંબંધ થાય છે અને છૂટે છે. ઘટ, પર્ટ, પાપાણુઆદિ સર્વ પણ આકાશાદિ ભૂતોના જ વિકાર છે પણ તે શરીરરૂપ નથી અને તેથી આકાશાદિ ભૂતોની એ સ્થિતિ તે પ્રભૂતરૂપ સ્થિતિ કહેવાય છે.

અતઃ જન્માવંશુ સૂક્ષ્મ શરીર તથા બીજા લિંગદેહના અવયવો એ સર્વ એટલે આખું લિંગશરીર પ્રત્યેક પુરુષને એક એક પ્રાપ્ત થયેલું હોય છે, પ્રત્યેક પુરુષને વળગેલું હોય છે. એને લીધે જ એને પુરુષ એવું નામ આપવામાં આવે છે. સર્ગના આરભથી આ શરીર પુરુષઆથે

રહે છે તે છેક પ્રલય સુધી એનું એ રહે છે. ત્યારે પ્રલય થાય છે ત્યારે એ પ્રકૃતિમાં વિલય પામી
 કાળ છે અને તેથી એ લિંગ કહેવાય છે. પુરુષની સાથે એ લિંગશરીરનો સંયોગ થવાનું કારણ
 એ છે કે એ શરીરદ્વારા પુરુષના અર્થભોગ અને અપવર્ગ-સિદ્ધ થાય છે. ભોગ અને અપવર્ગની
 સિદ્ધિમાંટે જ આ લિંગશરીરની સ્વભાવથી જ પ્રવૃત્તિ થાય છે. તેથી જ પુરુષના ભોગ અને
 અપવર્ગરૂપ અર્થ એ લિંગશરીર સિદ્ધ કરી આપે છે તે પુરુષના સંબંધમાં એ શરીરને કર્તવ્ય
 ક્રમ રહેતું નથી, તેથી તે લિંગશરીર ચરિતાર્થ થાય છે અને તેથી એની સ્થિતિમાં નિમિત્ત રહેતું
 નથી, તેથી આવાં લિંગશરીરો કે જેણે પોતાદ્વારા સિદ્ધ કરી આપવાના અને પુરુષાર્થની સિદ્ધિ
 કરી આપી છે તે શરીરો સર્ગ અને પ્રલયના મધ્યકાલમાં પણ-ત્યારે એ ઉભય પુરુષાર્થની સિદ્ધિ
 થઈ રહે છે કે તરત-એ પ્રકૃતિમાં લયને પામે છે. પણ છતર સર્વ લિંગશરીરો પ્રલયસુધી એવાં
 તે એવાં અર્થાત્ નિયતરૂપે પુરુષસાથે સબદ્ધ થયેલાં રહે છે અને એ જ સ્થૂલ શરીરને લે છે અને
 છોડે છે, વળી અન્યને લે છે અને તેને છોડે છે અર્થાત્ સંસરણને પામે છે અને ન્યાં ન્યાં એની
 પ્રેતિ થાય છે ત્યાં ત્યાં પુરુષ તો વિભુ હોવાથી એની સાથે સંબંધવાળો રહે છે. જે પુરુષનું જે
 લિંગશરીર સ્વ થયેલું હોય છે તે પુરુષનો જ તે લિંગશરીરસાથે સદા સંબંધ રહે છે, એ
 લિંગશરીર વિલય જતું નથી, નિશ્ચય લયને પામી જતું નથી ત્યાંસુધી સંબંધ રહે છે. એ
 સંસરણ ક્રિયા કરાવનાર એ લિંગશરીરમાં રહેલી જે બુદ્ધિ તેમાં રહેલા ધર્મ, જ્ઞાન, અસ્વર્ગ,
 વિરાગ, અધર્મ, અજ્ઞાન, અવિરાગ અને અનૈશ્વર્યના સંસ્કારો છે. એ સંસ્કારોથી બુદ્ધિ વાસિત
 થાય છે અને બુદ્ધિનો આખા લિંગદેહસાથે સંબંધ છે તેથી એ સંસ્કારોનો વાસ-પાસ આખા
 લિંગદેહને રહે છે અને તેને લીધે એનું સંસરણ થાય છે. એ સંસરણ થવા માટે સૂક્ષ્મશરીરની
 આવશ્યકતા છે. જેમ આશ્રયવિના ચિત્ત હોતું નથી, જેમ રથાણુઆદિ આશ્રયવિના છાયા પડી
 શકતી નથી, જેમ સ્થૂલ શરીરવિના ભોગની સંપત્તિ થઈ શકતી નથી, તે જ પ્રમાણે બુદ્ધિ,
 અદ્વંકાર અને ઇન્દ્રિયો પણ આશ્રયવિના રહી શકતાં નથી. જન્મસમયે તો કદાચ સ્થૂલ દેહને
 પણ કોઈ આશ્રયરૂપ માની વ્યવસ્થા કરવા પ્રયત્ન કરે, પણ મરણ પછી સ્થૂલ દેહ નહિ હોવાથી
 એ બુદ્ધિઆદિની નિરાશ્રય સ્થિતિ થઈ શકતી નથી. તેથી મરણ પછી અને જન્મપૂર્વેના સમયમાં
 સૂક્ષ્મ શરીરની ખાસ આવશ્યકતા સ્પષ્ટ થાય છે. ખરું જોતાં તો જન્મસમયે પણ સ્થૂલ શરીરને
 આધારે લિંગદેહની સ્થિતિ નથી. સ્થૂલ દેહ તો માત્ર આ સૂક્ષ્મ શરીરની સત્તાનો જ વિકાસ છે,
 અને જન્મકાલે પણ બુદ્ધિઆદિ સર્વ સૂક્ષ્મ શરીરને આશ્રયે જ રહે છે. તાત્પર્ય કે આ સૂક્ષ્મ શરીર
 વિના બુદ્ધિઆદિનું સંસરણ થઈ શકતું નથી તેથી બુદ્ધિઆદિના નિવાસસ્થાનરૂપે, વિશ્રામ-
 સ્થાનરૂપે આ સૂક્ષ્મ શરીરની લિંગદેહમાં ગણના કરવી આવશ્યક છે. એ સૂક્ષ્મ શરીરના સંબંધમાં
 તત્ત્વઃ સ્પષ્ટતઃ કાવાપ્પાગવદ્ ધર્મગતન્ । ગ્રંયુષ્માત્રં પુરુષં નિષ્ચક્ત્વં ચલ્લિયમઃ ॥ આ શાસ્ત્રવચન છે
 કે " પંચી સન્યવાનના સ્થૂલ શરીરમાંથી અંગુષ્ઠપરિમાણુ પુરુષ જે પાશવડે બંધાયેલો હતો
 અને જે ધમ્મને વશ પડેલો હતો તેને પામે બદાર એની કાલો 1 અર્થ પુરુષનો અર્થ સૂક્ષ્મ શરીર

છે. એ ચક્ષુશ શરીર રચ્ય શરીરરૂપ પુરમાં રાખત કરે છે માટે એને અદ્વિં પુરુષનામ આપ્યું છે. તેથી ચક્ષુશ શરીર શાસ્ત્રસંમત છે અને બુદ્ધિઆદિના આશ્રયરૂપે આવસ્થક છે. એ ચક્ષુશ શરીરપર આરૂઢ થઈ બુદ્ધિઆદિ કર્ણો સંસરણને પામે છે. સંસરણ ચક્રમાં પુરુષાર્થની સિદ્ધિ કરતી એ ફલહેતુ છે, નિમિત્ત છે અને વિવિધ રચ્ય શરીરનું પ્રદણ કરવું એમાં નિમિત્તકારણ તે ધર્માધર્મ છે. જે ધર્માધર્મના સંસ્કાર જિંઘેદમાં પડેલા હોય છે તેનાથી પ્રેરાઈને એ જિંઘેદની તે તે ચક્ષુશ શરીરમાં ગતિ થાય છે. જેમ નર તે તે નિમિત્તવશાત્ પરશુરામ, વત્સરાજ, અમ્બનથનુઆદિ વિવિધ જૂમિકા (વંશ) ને ધારણ કરે છે ને પ્રમાણે જિંઘેદ વિવિધ ધર્માધર્મથી પ્રેરાઈ તે તે ચક્ષુશ શરીરરૂપ વેળે પ્રતીત કરાવે છે. જિગશરીર પ્રકૃતિનું કાર્ય હોવાથી એમાં પ્રકૃતિનું સંપૂર્ણ સામર્થ્ય રહેતું છે અને એ સામર્થ્યને લીધે જ એ સર્વ-શક્તિમાન છે અને તેથી વિવિધ રચ્ય શરીરને ધારણ કરવા પણ એનું સામર્થ્ય હોય એમાં આશ્ચર્યજનું કંઈ નથી. આ ચક્ષુશ શરીરને વારાફરતી પ્રદણ કરતાં અને છાંડતાં આવડતું એનું નામ જ સંસરણ છે, એ જ સંસાર છે. એ થવામાં હેતુરૂપ બુદ્ધિમાં રહેલા ધર્મ, અધર્મ, જ્ઞાન, અજ્ઞાન, વિરાગ, અવિરાગ, અંતર્યા અને અનંતર્યારૂપ મુખ્ય આઠ ભાવો છે. એ આઠ ભાવો સાંસિદ્ધિક અને નૈમિત્તિક એવા બે બેદવાળા છે. શ્રી પરમાત્માના લીલાવિમલો જે થાય છે તથા જે અદ્વૈતવ્ય તનુઓ થાય છે તેમનામાં એ આઠમાંના જે ભાવો રહેલા હોય છે ને તેમણે કરેલા કાર્ય કર્મના ફલરૂપ નથી, પણ સ્વભાવ-સિદ્ધ જ હોય છે અને તેથી તે સાંસિદ્ધિક કહેવાય છે. અંતરમાં વત્સરાજાદિના અનુક્રાનના ફલરૂપે એમાંના ધર્મો હોય છે તેથી એ નિમિત્તવશાત્ ઉત્પન્ન થયેલા હોવાથી નૈમિત્તિક કહેવાય છે. એમાં જે ધર્મ છે તે જીર્ણ લોકમાં મનનતા હેતુ છે એટલે જે મુખ્યપ્રધાન લોકોઆદિ લોકો છે તેમાં જિંઘેદને લાભ જનાર છે; જે અધર્મ છે તે સુતલાદિ અધોલોક એટલે ન્યૂન મુખવાળા અને અધિક દુઃખવાળા લોકો છે તેમાં લાભ જનાર છે.

(અપૂર્ણ)

સ્ત્રીજ્ઞાનું સ્ત્રીત્વ.

(અનુસંધાન ગ્રંથાંક ૧૨ ના પૃષ્ઠ ૬૮ થી.)

આપણે સ્ત્રીજ્ઞાનના બે વિભાગ પાડીશું. એક આંતર જીવન અને બીજું બહિર જીવન. આ બે જીવનની સંદર્ભતા, મનોદરતા, આકર્ષકતા મુખ્ય બે ગુણોવડે મેળવી શકાય છે. આ બે ગુણોના વિકાસ કરવામાં જ સધળું સ્ત્રીત્વ પામી શકાય છે. એક સંપૂર્ણ કેળવણીથી સ્ત્રી પણ આ મેળવી શકે છે. તેમ એક અમળ સ્ત્રી પણ તે મેળવી શકે છે. કારણ કે તે અંતરથી જ પ્રકટના ગુણો છે. તે અંતરની શક્તિઓ છે અને તે સર્વને પ્રાપ્ત જ છે. માત્ર તેનો પ્રકાશ કરવાનો છે. તેને યોગ્ય રૂપમાં કેળવવાની છે.

સ્ત્રીજ્ઞાન પ્રાપ્તિમાં સદાયક બે મુખ્ય ગુણો તે મનોનિમિત્ત અને પ્રેમનો પ્રનાર છે. આંતર

જીવનના વિભાગનો ગુણ મનોનિગ્રહ છે. બહારના જીવનનો ગુણ પ્રેમનો પ્રસ્તાર કરવો તે છે. આ બે લક્ષણો જે સ્ત્રીચરિત્રમાં પ્રકટ હોય છે, પૂર્ણ વિકાસને પામ્યા હોય છે, તેવી સ્ત્રીમાં અદ્યુન પ્રકારનું વર્તણૂક હોય છે, તે સર્વને વશ વર્તાવી શકે છે. પ્રત્યેક પ્રકારની પ્રતિકૂળ સ્થિતિનું દ્વાપાંતર કરવાની તેનામાં શક્તિ હોય છે, તે સર્વની દૃષ્ટિના વિપ્લવ હોય છે.

આ બે લક્ષણોથી યુક્ત સ્ત્રીઓને જ 'કાર્યેષુ મંત્રી' આદિ વચનો સંબોધવામાં આવ્યાં છે. આ બે ગુણો જીવનમાં વાણીતાણાદિને ત્યારે વણાઈ રહે છે ત્યારે જ સ્ત્રીત્વ પ્રકટી શકે છે.

કેવલ મનનો નિગ્રહ પણ ન જોઈએ તેમ કેવલ પ્રેમનું પ્રસ્તારણ પણ ન જોઈએ, પણ યોગ્યમોગ્ય કાર્યનો નિર્ણય કરી જે અયોગ્ય કાર્ય છે ત્યાં મનનો નિગ્રહ કરવો ધટે છે અને જે યોગ્ય કાર્ય છે ત્યાં પ્રેમનો પ્રસ્તાર કરવો ધટે છે.

દંવ યોગ્ય શુ અને અયોગ્ય શુ આ પ્રશ્ન થાય છે.

જે જે ક્રિયાથી વિચારથી પરિણામે દુઃખનો અનુભવ થવો તેને અયોગ્ય કાર્ય કહીશું. જે જે ક્રિયાથી વિચારથી પરિણામે સુખનો અનુભવ થવો તેને યોગ્ય કાર્ય કહીશું. ક્ષણમાં ક્ષણમાં ક્રોધ યવો, ક્ષણક્ષણમાં તપી જવું, ક્ષણક્ષણમાં દ્રેવભાવને ધરવો, ક્ષણક્ષણમાં ઇર્ષ્યાને ધારણ કરવી, ક્ષણક્ષણમાં મિથ્યાભિમાનને વશ વર્તવું, ક્ષણક્ષણમાં મર્મ વચનોના પ્રહારયુક્ત વાક્યો બોલવાં તથા અવણ કરનારના હૃદયને દંધ કરવું. આ આદિ લક્ષણોને અયોગ્ય કાર્યરૂપે ગણીશું.

દંવ દુઃખના કુંગરો અને કુગરોમાં દટાઈ જવા જેવી સ્થિતિસમયે અપૂર્વ સદનશીલતા, પૂર્ણ આનંદપૂર્ણ શાંતિ, અવિકલતા, અપૂર્વ ધૈર્ય, મિષ્ટ વચનવાળી વાણી હૃદયનો ઉદાત્તભાવ, દોષો કરનારપ્રતિ ઉપેક્ષા ભુક્ષિ, આદિ ગુણોને યોગ્ય કાર્યરૂપે ગણીશું.

ત્યાં ત્યાં અયોગ્ય ક્રિયા, વિચારો થાય ત્યાં મનોનિગ્રહ કરવો તેમાં સ્ત્રીત્વ છે. એ મનના નિગ્રહની સાથે જ પ્રેમનો પ્રસ્તાર થતાં સ્ત્રીત્વ પૂર્ણ ક્લાથી પ્રકાશી રહે છે.

સંસારમાં પ્રતિકૂલ પ્રસંગો વારંવાર આવે છે. એવા પ્રતિકૂલ પ્રસંગોની મધ્યમાં રહીને તેથી અવિકલ રહેતાં જે સ્ત્રી સંસારચંત્રને સુંદર રીતે ચલાવી શકે છે તેમાં જ તેની કુસલતા, તેમાં જ તેની રમણીયતા, તેમાં જ તેની સાર્થકતા છે. પરંતુ આ પ્રમાણે યત્નમાં ઉપરનાં બે લક્ષણો જેણે કંગળાં નથી હોતાં તેનામાં કદી આવી અપૂર્વતા આવતી નથી.

સ્ત્રીઓનું જ્ઞાન એવી રીતે ગોઠવાયુ છે કે તેમાં જ તે જલ્પ, તપ, વ્રત, ઉપવાસાદિ ક્રમોંધિના અનાયાસે ઉચ્ચ પદાધિકારિણી બની રહે છે. પુરુષો જે નથી કરી શકતા તે એક યોગ્ય સ્ત્રી કરી શકે છે. પણ ક્યારે ? ત્યારે તે મનનો નિગ્રહ કરે છે અને પ્રેમનું પ્રસ્તારણ કરે છે ત્યારે જ.

આજે રથજે રથજે પતિપત્નીમાં વિરોધ, સામુવદુમાં વિરોધ, પુત્રનો અને માતાનો વિરોધ, ભાઈને બહેનથી વિરોધ. નવપમાં સર્વ મંત્રમાં વિરોધરિના અન્ય જગતનું નથી. આવા વિરોધોનું શમન એક સ્ત્રીવયુક્ત સ્ત્રી સદજન્મા કરી શકે છે.

મનનો નિમદ કરવા જોઈએ એમ સમજવાનું નથી કે એકાંતમાં બેસી રહેવું કે કોઈકાથે લગનું મળવું નહિ કે જ્યાં જ્યાંમાં રહેને કોઈ સાથે વાતચીત કરીશું તેા નીચી બુધ્ધિમાં ઉતરી પડીશું, એવા એવા ઉધા વિચારો વચ્ચે સમન્વે કરી ખોટી મંજીરામાં ગાખવી. સર્વથી વનગ રહવું તેને મનનો નિમદ કરી શકતા નથી. આ રચને મનનો નિમદ જ થતો નથી.

સર્વ અવધારો કરવા, પ્રતિકુલ પ્રસંગો સમયે લાગી ન જતાં તેનું યાનિધી વદન કરવું એને સાથે જ પ્રેમનો પ્રવાદ વહેવડાવવો. કેવલ મનનો નિમદ, આકાંક્ષા, મુંઝવણ, રમણીયતા જે ઓનાં મુખ્ય લક્ષણો છે તે ઉપાત્તરી શકતો નથી; ને ના પ્રેમવડે જ ઉપગતરી શકાય છે. અને આ બધાં લક્ષણો પ્રત્યેક ઓછવનમાં હોવાં જ પડે છે.

પ્રેમને પ્રસારનારી બી જ મનોદારિની થઈ શકે છે. અને એનું મનોદારિત્વ સાવચા માટે મનનો નિમદ કરવા જ પડે છે. પ્રત્યેક પ્રતિકુલ જાણનાં કાંપો, વિચારો, પ્રતિકુલ પરિસ્થિતિ આવતાં ત્યારે હૃદયના ઉદાત્તભાવપૂર્વક હૃદયને સમગ્રિયનિમાં રાખનાં, અતંદસદ પ્રેમને પ્રગારી શકાય ત્યાં જ મનનો નિમદ કરવાનો આવે છે. કેમકે અનુકુલ સંગોઓમાં તેા સ્વચ્છ અનુકુલ જાણાય છે પણ પ્રતિકુલ સંગોઓ આવતાં પ્રેમને તાથન રાખવો; એ મનનીનિમદ વિન ની ધિયનિ સિવાય બનવું અશકય જ છે. મનની નિરંકુશ ધિયનિ તે જ વિરોધનું, ક્લેશનું, કેળનું, કળાનું મૂલ છે. આવી નિરંકુશતાને વશ થતાં જ આજે અનેક પ્રસારના દુષ્પના બોખા થઈ પડેલાં છવનો ત્યાં ત્યાં જાણાય છે. અને આવી નિરંકુશતા મનના નિમદવડે જ દાની શકાય, પડવું મનનો નિમદ એકસો નકામો છે. બીએાનું સૌદર્ય તેમાં શકાયવું નથી. આ મનનો નિમદ આંતર છવનનો યુગ છે પણ ખાલ છવન કે નેમ; પણ બીત્વ રહુ છે તદર્થે પ્રેમનો આશ્રય લેવો પડે જ.

આ એ મુખ્ય લક્ષણો સિવાય નીચનાં અતંતર યાજો જેવાં કે, ઝિમ્ત, મમિતતા; મુદુતા, આદિમાં બીએાનું સૌદર્ય વર્ણવું છે તે પ્રેમ સિવાય પ્રકટારી શકાય તેમ નથી.

કેવલ મનની નિમદવાગી અવગ્યા તે તંજ અવગ્યા છે. આવી અવગ્યા રાજમાં એક લાગી શકતી નથી. અને એકવિનાનું ઓછવન કેવલ નિરૂપણોથી જ છે. જેથી આંતર અને બહારથી સ્ત્રીન પ્રકટાવવા મનોનિમદ અને પ્રેમનો સમાન ગતિ ઉપોચાર કરવો પડે છે.

મનનો નિમદ વિરોધને શમાવે છે, પ્રેમ વિરોધને પ્રકટવા રેતે જ નથી. પ્રેમનિમદ મર્મ વચ્ચે બોલનાં અટકાવે છે, પ્રેમ મર્મ વાક્ય બોલાવી શકતો જ નથી. મનનો નિમદ યોગ્ય માંબીવં લાવે છે, પ્રેમ એ માંબીવંમાં મુદુતા પ્રકટાવે છે. મનનો નિમદ બેટા અવગ્યાને રેતે છે, પ્રેમ રમિતતા અબે છે. મનનો નિમદ પ્રવાય પાડી શકે છે, પ્રેમ આકર્ષી શકે છે.

સંસારશાળના પ્રવાસમાં સોમે કેવા પ્રકારે છવન અતીત કરવું એ જાણી મજાત થઈ શકે છે. જાતન ઓસમુદાયથી આજે પ્રત્યેક મુદમાંથી પ્રેમનું રવણ મુકાય મધું છે. ત્યાં ત્યાં કોલ, કંદામ, વિરોધ પ્રમટી થયા છે. મન અંકુશરિત રહ અગિનીત અપાંગોને કરી મળે છે. કેમકે

પણ એવી નિઝદવાળી ઉપેક્ષાયુક્ત શુદ્ધિ જોવામાં નથી આવતી; જેથી સામાન્ય વાતવિચારમાં અર્થ ન જળવાતાં 'પ્રેમ ટકી શકતો નથી. પ્રેમ હોય છે તો નાશ પામે છે અને સુખને સ્થાન દુઃખનો અનુભવ પરિણામે રહે છે.

આવા શુષ્ક સંસારને નવપદ્ધતિ કરનાર એક મનોનિઝદ અને પ્રેમને પ્રસારનારી સ્ત્રી જ છે. આવી એક મુશ્કેલ સંયુક્તસંપન્ના સ્ત્રી જ તેને રસમય બનાવી શકે છે. આ સંસારનો પ્રવાસ ઘણો દુષ્કર અને કષ્ટપ્રદ છે. વિવિધ પ્રતિકૂલતા હોવી એ તો તેનું સ્વરૂપ જ છે. એવી પ્રતિકૂલ પરિસ્થિતિમાં મનના નિઝદપૂર્વક રહેવાની સ્ત્રીઓની તે તપોબુમિ છે.

યથાર્થ સ્ત્રીત્વયુક્ત સ્ત્રીઓને ઉદ્દેશીને જ એક સ્થલે એક કવિએ લખ્યું છે:

‘ગોરી કુલ ગુલાબનું સુકે કે કરમાય.’

કે કાહે વિલુ કાળજી, તોએ જાતિ સુગંધી ન જાય’.

વિવિધ વિપત્તિ આવે પણ એક સહૃદયા સ્ત્રી પોતાનું સ્ત્રીત્વ શું ત્યજી શકે છે? સીતા, દમયંતી, સાવિત્રી આદિનાં દર્શાવેલા શુભગુણો છે?

એમની પ્રેમની જ્યોત સદાકાળ એક સરખી ઝગઝગતી રહી છે અને મનની નિઝદવાળી અવસ્થાથી ઘણું પણ ચ્યૂત થયાં નથી.

આવાં જ સ્ત્રીજીવો આજે આદર્શરૂપ છે. આવાં જ જીવનો આજે અમર છે, આવાં જ જીવનો આજે ખોયરૂપે સ્થાપવા યોગ્ય છે.

કેટલાક મહાપુરુષોએ આવાં અલૌકિક સ્ત્રીરત્નોના ગુણગાન કરતાં કહ્યું છે કે રામજેવા ઘણા યશી પણ સીતા તો એક જ. સીતાદેવીના જેવી આંતર ભૂમિ સર્વ સ્ત્રીઓ યત્નવડે પ્રાપ્ત કરે તો આ ભારતભૂમિ પુનઃ નવચેતન બની શકે.

પરમાત્મા સ્ત્રીમતિમાં યથાર્થ સ્ત્રીત્વ પ્રાપ્ત કરવાનું બળ પ્રકટાવે એ જ અભ્યર્થના,

પ્ર૦ બહેન.

સુખરૂપ વૃદ્ધાવસ્થામાં સત્ય આધાર.

આજ વૃદ્ધાવસ્થાની તૈયારી કરી મૂકવી, એટલે મોટે ભાગે દ્રવ્યનો સંગ્રહ કરી રાખવો એવો અર્થ ઘણા માણસોના સમજવામાં આવે છે. એ વાત જોકના સેવિંગ્સખાતાને અને વિમાકંપનીઓને એક રીતે સોંપી દઈ, આ સ્થળે આપણે તેનો બીજી રીતે વિચાર કરીશું. જે રીત બંદારના દિસાબ અને લેવડદેવડસાથે સંબંધ ઓછો ધરાવે છે, પરંતુ અંતરના જીવનસાથે નિઝદનો સંબંધ ધરાવે છે. બંદારના ફેરફાર અંતરની તે યત્નઉપર અસર કરી શકના નથી. એક ચિર દર વરતુ છે. જીવનનો ખરો આધાર છે.

આ વાતનો વિચાર, એક દિવસ મંગળકાકા રસ્તામાં ટાવર આમળ મળ્યા તેમને જોઈને રકુરવા લાગ્યા. તેમણે હાથ ઝાલી મને ઉભો રાખ્યો અને કહ્યું: “આ દિવસો મને બહુ લાંબા જણાય છે. તે કેમ કરી ખૂટતા નથી. દિવસ વહેલો ઉગે છે અને રાત મોડી પડે છે. આ જરા અવસ્થાના દિવસ બહુ દુઃખના છે.”

અત્યારે મને તો દિવસ ટુંકા જણાય છે. રાજનાં કામ રાજ પુરાં થતાં નથી. કેટલાને મળવાનું રહી ગય છે. કેટલી સજાઓ, મેળાવડાં અને જલસામાં ભાગ પુરો લઈ શકેતો નથી. ધણી ધણી નવી વાતો જાણવાને અને જોવાને અવકાશ મળતો નથી. દિવસ ચોવીસ કલાકનો મરી અડતાલીસ કલાકનો થાય તો પણ કામ ખૂટે તેમ નથી. આજે રસભરી અનેક બાળતો નજરે પડે છે, અને તે પુરી ભોગવી શકાતી નથી. પણ આજળઉપર સમય આવે મારા દિવસ આ મંગળકાકાની પેઠે કેમ કરી ગય નહિં અને દિવસ લાંબો થઈ પડે તો શું કરવું? તે માટે કંઈ વિચાર કરવો કે કેમ? આ વિચાર આજે મને આવે છે.

કેટલાક કહેશે, “અરે તે સમયે તમારે અનેક જંગલ છોડ્યાં અને તેનાં છોડાંની હશે; તેમનાં પાછળ તમારો સમય ચાલ્યો જશે” પણ આવું બાળકઉપર તાળેદારીનું જીવન નકામું છે. તેમની સાથે રહે અને મિત્રતાભર્યા જીવનની વાત જૂની છે પણ તેમના આધારે મારા જીવનની સુખદુઃખની પળો જણવી પડે એ જરા પણ વ્યાજબી નથી. મારે સ્વતંત્ર વિચાર, સ્વતંત્ર કર્તવ્ય, મન, બુદ્ધિ અને આત્માના ઉચ્ચ વિચાર અને ક્રિયામાં જોડાવું જોઈએ. પરાધિનતા શા માટે જોઈએ? હું મારા જ્ઞાન, વિચાર અને ક્રિયામાં સર્વનો ભાગીદાર થાઉં પણ મારે સર્વના ઉપર આધાર રાખી ટગર ટગર જોયા કરવું અને વેડ થઈ પડવું એ નથી જોઈતું. બાળકો મારી સાથે રહેહથી આવે, મને તેમનાં જોવાં યુવાન, આનંદો, જ્ઞાન અને ગમતની વાતો કરનાર ગણી દોડતા અને હસતા આવે એ મારે જોઈએ છે.

જુદાવસ્થાની તૈયારી એટલે ગમે ત્યારે ગમે તે સ્થિતિમાં સર્વના સાથે હળી મળી ચાલવાની શક્તિ. સર્વ પ્રસંગમાં આનંદથી સ્વકર્તૃત્વને કરતાં રહેવાની ટેવ. આ ટેવ કંઈ જુદાવસ્થામાં સાંધ વર્ષે કેળવાતી નથી. તે માટે અગાઉથી, આજથી યુવાવસ્થામાં વીસ વર્ષથી તૈયારી કરવી પડે.

સુરૂપ જુદાવસ્થા, મનનો પ્રસન્ન સ્વભાવ, જ્ઞાન અને કર્તવ્યનિષ્ઠા, આ સર્વજોડી વગે ન આવે. તે માટે સમજણની શરૂઆતથી, યુવાવસ્થામાં તૈયારી કરવી પડે. અત્યારે અનેક પ્રકારની વૃત્તિવાળા માણસો મળે, ગમે તે સુખદુઃખના પ્રસંગો આવી પડે, ગમે તે મિત્ર, સગાસંબંધી બોલાવે કે ના બોલાવે, ઉપકાર માને કે અપકાર કરે, તોપણ મનને ઉદ્દેગથી દબાઈ જ્યાં ન દેતાં, મનમાં ક્રોધ, ઈર્ષ્યા, દંભ વગેરેનો ઉદ્ભવ થવા ન દેતાં, પ્રસન્નતા કેળવવી અને સર્વમાં શુભ જોવાની ટેવ પાડવી, એ અત્યંત જરૂરનું છે, અને એ જ જુદાવસ્થાની તૈયારી અને સફર આધાર છે.

સાધારણ જાણના માણસો પણ કેટલીક વેળા અનેક અનુભવની રસમય વાતો કહેતા

હોય છે, એક ગાડીવાળો હોય, એક દરજી, મોચી કે કુંભારગતિનો હોય અને, લાંબી કેળવણી લીધી ન હોય તોપણ તેની વાત, કેટલીક વાર મહત્વભરેલી અને આનંદ આપનારી હોય છે. તેમના જીવનના અનુભવ અનેક હિંમત, સમયચક્રતા, સેવા, અને આફતોમાંથી બચી જવાના આવીજવા હોય છે. સામાન્ય માણસ ગણી ઉપેક્ષા કરીએ તો જીવનમાં ગણુવા સરખી સરખા ઘણી બાબતોને આપણે બૂલીએ. માટે ત્યારે ત્યારે તેવા કોઈના પરિચયમાં આવવું પડે, મુસોફરી, મેળા વગેરે પ્રસંગમાં એકઠા થવાનો સમય આવે ત્યારે આવા માણસોના સહવાસમાંથી જીવન કેમ મુંબરૂપ બંતાવવું તે શીખવાની એક કલા પ્રાપ્ત થાય છે અને તેમનો ઉપયોગ કિમતી થઈ પડે છે. સમય આવે વૃદ્ધાવરણનાં બહારનાં ચિન્હો આંખ્યા વિના રહેતાં નથી. તેની અવગણના કરીએ તે આલે નહિ. પણ આળસના જેવું પ્રસન્ન વદન અને ખુદ્દું, નિષ્પક્ષપાત હૃદય, એ એ તો રાખી શકાય, તેથી આજે પણ યુવાનો સાથે બળવું, તેમનો બાદશાહી સ્વતંત્ર સ્વભાવ, કોઈના ખાનગી કે બહાર અભિપ્રાયની દરકાર વિના સંભાળવો; અને વચમાં વચમાં, સાહસ અને વિસ્મય પમાડનારા પ્રસંગોનો લાભ લેવો, એ લાંબા દિવસ માત્ર સ્વાસ્થ્યવાસ ગણવાના આવે તે અંગાઉ, બની શકે તેમ છે. કેટલીક વખત મોટી ધનના માણસો સામાન્ય હોસ્પિટલ, વિનોદ, વિચિત્રતા જોઈ કોથે ભરાય છે અને મોં કટાણું કરે છે તે વાત મારા અવિધ્યના સંસ્કર ટેકામાં પડી જઈ છે.

ત્યારે નિવૃત્તિ લઈ વિશેષ એક સ્થળે બેસી રહેવાનો સમય આવે ત્યારે શું કરવું તેનો વિચાર આજથી ગોઠવતો જઈ છે. આજથી મારી પસંદગીના ઝંઘે અને ચરિત્રો જોઈ છે. તે સમયે હું વિશેષ આરિકાઈથી જોઈશ અને ઉડા ઉતરીશ, પણ મારો આનંદ તે સમયે પૂર્ણ રીતે તેમાં સંધાય તે માટે આજે મારી યુવાન વયે કાળજી કરે છે અને તે તે અંધા, લેખકા, સતપુરુષો વગેરેને ગણુવા પ્રયત્ન કરે છે. તે સમયે તો હું આજેવું એકું કરેલું થતું ખુશીથી ભોગવતો હોઈશ. આજે મારું તન મન તાલું, ગ્રહણ કરવા યોગ્ય અને જેમ વાળવું તેમ વળે તેમ હોવાથી તે માટે તૈયારી કરે છે. અવિધ્યમાટે તે મુલતવી રાખતો નથી. શરીરના મુંબદુઃખના નિયંત્રો, આજે આહારવિહાર નિયમમાં રાખી પાળુ છે.

મારી આજીબાણુ થોડી જમીન મારા કબજામાં છે. તેમાં હું આજથી કેટલાક મન પસંદગીના ફુલગ્રાંડના નાના રોપા મૂકતો જઈ છું. તેની થોડી ધણી સંભાળ હાલ રાખું છું. પણ નિવૃત્તિ થઈ તેની વિશેષ કાળજી કરી તેમની પાસે બેસીશ, તેમની સાથે વાતચિત કરીશ અને તેમનો આનંદ હું લઈશ, અને બીજાને આપીશ. મારા પેતાનાં ઉછેરમાં ફળ, ફૂલ, વનસ્પતિ હું, ચેતે બીજાને આપી મારા આનંદના સદ્ભાગી બનાવીશ ત્યારે મારો આનંદ કેટલો વધશે ? મારા દિવસ કંટાળા ભરેલા લાંબા ન થતાં કેટલી ત્વરાથી જશે ?

હું બીજાને આપવા તૈયાર છું અને તેમાં તેમને આનંદ, ઉત્સાહ, હાલપણ અને મારી આજીબાણુની સામગ્રીનો લાભ મળે. તેમ છે ત્યારે, બાળકા અને યુવાનો જરૂર મારી પાસે થોડી

આવશે. તેમની સાથે મૃદુ ભાવથી વાત કરવાની ટેવ મેં પાડી છે તે સાંભળવાને તે બધા બપોરે ત્યારે વિસ્મય જણાય છે. કોઈ કહેશે અમુક રાત્રની વાત કહો, કોઈ કહેશે અમુક મુખાંત વાત કહો, કોઈ કહેશે અમુક મરઝાની વાત કહો, કોઈ અમુક અપીણીની, અમુક સાધુ, સંત દેવ, રાક્ષસ વગેરેની વાત કહો. હું તે સર્વ મારી કલ્પના અને મારી, વાતન કહેવાની, દળ ઉમેરીને કહું તેં જાણી મારે ત્યાં યુવાનોની ભરતી ચાલી આવવાની. હસવા અને હસાવવા, નિરોધ આનંદ મેળવવા કોઈ કોઈ સમયે મોટી મેદની એકત્ર થાય. તેમાં કોઈ આત્મિક નથી. યુવાનો સાથે રહેવું, તેમનામાં એકમેક થઈ રહેવું એ એક મોટી સદર, સુખરૂપ વૃદ્ધાવસ્થાની જાગી જિંદગી છે. એકની જાગી જિંદગીઓ સંકટ થોડું વ્યાજ આવશે પણ મારી આજીવ સાથેની મિત્રતા અને કેળવણીએ પ્રસન્ન સ્વભાવના જાગી જિંદગીઓ, જીવનનાં મોટાં રસમય ક્ષણોનો ફાલ દરમિયાન આપ્યા કરશે અને તેની દલાઈ કરતાં તે ખુટશે નહિ. આ વ્યાજ શું ઓછું છે ?

મારી વૃદ્ધાવસ્થા કદી સુસ્ત એકલાપણાની અને અણગમો ઉપજાવનારી નહિ નીવડે. મારું ધોમ એક પરમ વિશ્રાંતિ સ્થાન થઈ રહેશે. અનેક દુઃખોને દિવાસારૂપ થઈ રહેશે અને સુખી, પ્રસન્ન, નિરભિમાનીને વિશેષ ઉલ્લાસ અને પ્રીતિનું દોનદોનારો પાત્રભૂમિ થઈ રહેશે.

આગળને માટે કેમ તૈયારી કરવી, વૃદ્ધાવસ્થામાં કિંમતી જાગી જિંદગીઓ શું છે, સમ્પદ રેઝાની લાકડી કઈ છે એનો વિચાર પણ યોગ્ય સમયે કરતા નથી. અને અકળે દુઃખી થઈ મૃત્યુના મુખમાં મેસવાની રાહ જોવા કરે છે. ધન, ધામ, પુત્ર વગેરેની વૃદ્ધાવસ્થા કરી જીવનને, પોતાના રવત્વને કેમ જળવાવ કરવું અને તે કેમ દરેક ક્ષણે સાથે રાખવું એનો વિચાર નિત્ય કરે છે. હું મારા પોતાપણ સાથે રમું છું, રૂંદું છું અને સમ્પદ સ્થિતિ માટે, મારાં કર્તવ્યો કરું છું. જગતમાં સર્વ સ્થિતિમાં રહેતાં મારાં મનજીવિને શાખવાડું છું અને તેમને આનંદ અને તેજથી ભરું છું. પદ જીવન આજે જીવું છું અને ભવિષ્યનો આધારસ્તંભ રચું છું. અને એમ કરતાં હું સ્થિતપ્રજ્ઞ બનું તો પછી મારે શી ઉલ્લાસ છે. શ્રીકૃષ્ણનાં અગ્રવાને તેવા પુરુષ માટે નક્કું સુખ કે કર્તવ્ય બાકી રાખું છે ? તે સર્વ કાળે, સર્વ સ્થિતિમાં અખંડ આનંદ અને રાત્રીની પરિપૂર્ણ રહે છે અને જગતને વંદનીય બને છે એ શું ઓછી આશા, વિશ્વાસ અને શ્રદ્ધાનું કારણ છે ? વૃદ્ધાવસ્થાની મારી તૈયારી, મારી જાગી જિંદગીઓ, મારી લાકડી સ્થિતપ્રજ્ઞ સ્વના, આત્મનિરીક્ષણ અને આત્મકેળવણીના સમજા પુરુષાર્થની વાતમાં છે. જીવન તેણે જીવી શકાયું એણે જીવનભરનાં સર્વ નાનાં મોટાં કર્તવ્યોનો સરવાળો આત્મનિર્ધારની એક સદર સ્થિતિમાં લાવી મૂક્યો. વૃદ્ધાવસ્થાની સાચી તૈયારી ધનમાં નથી, ધામમાં નથી, ભોજનમાં નથી. વિભવ કોઈને તારતા નથી. તેની સાચી તૈયારી એક સ્વધર્મનિષ્ઠ થઈ સ્થિતપ્રજ્ઞ થવામાં છે, અને તે માટે આજની તૈયારી કરવી. વૃદ્ધોને ખરે આધાર ધરવર અને ધરવરૂપ થવામાં છે.

“તવ સાચો આધાર કે, જોને ઉર દરિ લાધે”

“મારે આપ તજો આધાર, પ્રભુ મારે આપ તજો આધાર.”

શ્રી. ન.

સો ૧૦ જો એકા.

॥ શ્રી ॥

ઉન્નતિ.

ઉન્નતિ એટલે આગળ વધવું ; નાનામાંથી મોટા થવું. કુદરતનું અવસોકન કરીશું તો આપણને સહજ જાણાશે કે જડ, મનુષ્ય, પશુઆદિ સર્વ કાર્મ ઉન્નતિને માર્ગે વહી રહ્યું હોય છે. કુદરતનો સ્વભાવ સર્વને ઉન્નત કરવાનો છે અને તેથી પશુ, પક્ષી, જડ વસ્તુઓ તેમ જ મનુષ્યાદિની પ્રગતિ કુદરતના નિયમાનુસાર ક્રમશઃ થયા જ કરે છે. પણ મનુષ્યને મન, બુદ્ધિ, ઇર્ષ્યાદિ વિવિધ સાધનો પ્રાપ્ત હોવાથી, પોતાની પ્રગતિ યોગ્ય પુરુષાર્થથી તે સત્વરે સાધી શકે તેમ છે; પરંતુ ઘણા મનુષ્યો પ્રાપ્ત સાધનોનો સફળપ્રયોગ નહિ કરતાં, પ્રમાદવશ રહી પોતાની ઉન્નતિપ્રતિ અસક્ષને સેવે છે.

અમેરિકા, ઇંગ્લેન્ડઆદિ પાશ્ચાત્ય દેશોની પ્રજા પોતાના દેશની ઉન્નતિમાટે પ્રમાદરહિત-પણે સતત પ્રયાસ કર્યા કરે છે અને તેના પરિણામે આધુનિક સમયમાં લૌકિક ઉન્નતિના શિખરે રિયત છે.

પોતાની ઉન્નતિઅર્થે મનુષ્યને પ્રત્યેક ક્ષણ ઉપયોગની છે, મનુષ્યોમાંનો ધણોખરો ભાગ પોતાના સમયનો દુરુપયોગ કરે છે, પ્રમાદવશ રહી નિરર્થક વ્યય કરે છે અને આ પ્રમાણે આપું જીવન કાર્મ પણ પ્રકારની ઉન્નતિને સાધ્યા વગર વ્યતીત કરી નાંખે છે. કાર્મ ધન્ય મનુષ્ય જ પોતાને પ્રાપ્ત સાધનોદ્વારા, પોતાની જીવનની પ્રત્યેક ક્ષણનો સફળપ્રયોગ કરી, પોતાની શીઘ્ર ઉન્નતિ સાધી લેઈ કૃતકૃત્યતાને પામે છે.

ઉન્નતિના આદર્શ પ્રત્યેકના બિન્નબિન્ન પ્રકારના હોય છે. કાર્મ દેશની ઉન્નતિ એ જ યથાર્થ ઉન્નતિ છે એમ માને છે અને તદ્વચ્ચે પ્રયાસ કરે છે; દ્રવ્યપ્રાપ્તિ એ જ ખરી ઉન્નતિ છે એમ કેટલાકનું માનવું છે; કાર્મની માન્યતા વિશ્વાસપાદન કરવામાં જ હોય છે; વિજ્ઞાનની પ્રગતિ એ જ સર્વ શ્રેષ્ઠ ઉન્નતિ છે એમ વૈજ્ઞાનિકો પ્રતિપાદન કરે છે. આ પ્રમાણે ઉન્નતિનાં લક્ષ્ય-સ્થાન વિવિધ પ્રકારનાં છે. પણ ઉપરોક્ત જાણાવેલી સર્વ પ્રકારની તેમ જ ઇતર ઉન્નતિઓ નીચે દર્શાવેલી શારીરિક, માનસિક તથા આધ્યાત્મિક ઉન્નતિને ઉપકારક હોવાથી શારીરિક માનસિક, તથા આધ્યાત્મિક વિકાસસંબંધી આપણે વિચાર કરીશું.

શારીરિક વિકાસઅર્થે, શરીરને યોગ્ય વ્યાયામ, પ્રાણાયામ, બ્રહ્મચર્યાદિની આવશ્યકતા છે. દંડ, બેકક, વગેરે પ્રકારની કસરતો કરીને શરીરને બળવાન કરવું એટલામાં જ શરીરની ઉન્નતિ સમાયેલી નથી. ઘણા મદ્દોષી પોતાનાં શરીરને વ્યાયામથી બળવાન કરેલાં હોય છે પણ તેમનાં શરીર આધિધુક્ત હોય છે. શરીરને બળવાન કરવા ઉપરાંત શરીરને સંપૂર્ણ આરોગ્યવાન રાખવું એ જ યથાર્થ શારીરિક વિકાસ કહી શકાય. માનસિક તથા આધ્યાત્મિક ઉન્નતિનો શરીરની

આરોગ્યતાસાથે માત્ર સંબંધ હોવાથી શરીરને બળવાન તથા સંપૂર્ણ આરોગ્યવાન રાખવા માટે અધિક લક્ષ આપવું આવશ્યક છે.

શારીરિક બળ. ઉચ્ચ પ્રકારનું મનોબળ છે. યથાર્થ શારીરિક પ્રગતિ એ માનસિક ઉન્નતિ છે. પાથો છે. માનસિક બળવાળો શારીરિક બળવાળાપરં સ્વામિત્વ બોલાવે છે. મનુષ્ય અત્યંત બળવાન દ્વાર્યાં અંકુશમાં રાખે છે. એક સેનાપતિ અનેક સૈનિકોને વશ વનાવી શકે છે. દેશ તાઓ મહારાજ્યને ગૂંચવે છે.

માનસિક પ્રગતિ અર્થે મનુષ્યે વિચારોપ્રતિ અધિક લક્ષ આપવાની આવશ્યકતા છે. મન કેવા પ્રકારના વિચારોનું સેવન કરે છે, તેપ્રતિ ફણે ફણે દષ્ટિ નોંખવી જોઈએ. કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ ઇત્યાદિના વિચારો મનમાં નિરંતર સ્ફુર્ણ જ કરે છે. માનસિક ઉન્નતિ ઇચ્છનારે આવા મનમાં ઉક્તા વિચારોપ્રતિ અત્યંત સાવધાનતા રાખવાની જરૂર છે. જે ફણે મન ઉપરોક્ત વિચાર કરતું બાસે કે તરત જ તેની દિશા પલટી નોંખી, તેને ઉચ્ચ વિચારના પ્રદેશમાં નાખવું છાઈ છે. કેટલીક વખત મન અત્યંત દુર્બલતા દર્શાવે છે. આક કલાક નિદ્રા લીધા વગર ચાલે જ નહિ, ઠંડા જળનું ગ્લાન કરવાથી તાવ આવવાનો જ, વૃષ્ટ્યા રહેવાય જ નહિ વગેરે. આ તેમ જ કેટલીક અન્ય પ્રકારની દુર્બલતાઓ મનના અધ્યાસરૂપે ચર્ચ ગઈ હોય છે. મનનો વિકાસ જેમણે કરવો છે તેમણે ઉપરોક્ત મનની દુર્બળતાઓનો અવશ્ય જ ત્યાગ કરવો જોઈએ; એને બદલે મનને હું સમર્થ છું, આનંદસ્વરૂપ છું, સર્વ સામર્થ્યોના આગાર છું, હું સુખસ્વરૂપ છું, હું સત્ચિદ્આનંદસ્વરૂપ છું, હું શિવ છું, વગેરે પ્રકારના ઉચ્ચ વિચારો કરવાનો અભ્યાસ પાડવો જોઈએ.

આ ઉપરાંત મનમાં જ્ઞાનવટે ત્યાગના ભાવો દદાવવાથી, જ્ઞાનવટે મનને રિથર કરવાથી અને જ્ઞાનદારા પોતાના ઇષ્ટસ્વરૂપપ્રતિ મનને અભિમુખ રાખવાથી માનસિક ઉન્નતિ સવિશેષ મધ્યમ છે.

શારીરિક તથા માનસિક પ્રગતિ માત્રથી જ સંતુષ્ટ રહેવાનું નથી. જીવનનું મુખ્ય ધ્યેય તથા મંતવ્ય પરમપદની પ્રાપ્તિ-શ્રી ઇષ્ટથી અભેદભાવને પામવું તે છે. અને નદ્યર્થે અધ્યાત્મવિકાસની અપેક્ષા રહે છે. અધ્યાત્મિક ઉન્નતિ કેવળ મનુષ્ય પ્રપત્તથી સિદ્ધ થતી નથી, જ્યુ તેને માટે જીવનના નેતા શ્રી સદૃશ પરમાત્માની કૃપાની અપેક્ષા હોય છે. તેથી તેમની કૃપા પ્રાપ્તિ અર્થે, નિષ્કામ જીવિથી તેઓથીની સેવા કરવી, તેઓથીએ નિર્દિષ્ટ કરી આપેલા માર્ગે જિસાદપૂર્વક અને શીઘ્ર મતિથી વહેવું, પોતાની કાર્ય પણ વાત તેમનાથી ગુપ્ત ન રાખવી, તેઓથીની પ્રત્યેક આજ્ઞાનું પ્રમાદરહિતપણે પાલન કરવું; અને નિરંતર તેમના પ્રતિ અભિમુખ રહેવું એ આધ્યાત્મિક પ્રગતિ ઇચ્છનારનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે. અને તેમની કૃપા અપાન કરી ક્રમે ક્રમે વ્યવસ્થા અનુભવ કરવો એ ઉન્નતિ માત્રનું શિખર રમાન છે.

આપણી ઉપરોક્ત ત્રણે પ્રકારની ઉન્નતિ અર્થે આપણા પ્રિયતામ ગુરુદેવ અધ્યાન પ્રપન્ન મંત્રો છે. વિવિધ પ્રકારનાં પીત્તો, લેપો, સંવાદો લખ્યા છે. નાના પ્રકારનાં મદ્યસ્વરૂપી

આખ્યાનોદ્વારા આપણામાં ચાતાચતુર્નું સિદ્ધન કયું છે. આધ્યાત્મિક વિકાસ સત્વરે કરનારી અનેક પ્રકારની ક્રિયાઓ અધિકાનુસાર પ્રત્યેકને પ્રત્યેકી છે. ત્રણ પ્રકારની ઉન્નતિ અતિ સરળ રીતે સધાય એવા રસજ્યાં નૂતનતાવાળા ઉત્સવોનું આપણા અર્થે પરિપાકન કયું છે. આપણી સાથે અનેકવાર ચર્ચાઓ કરી આપણી શંકાનાં સમાધાન કર્યાં છે. અને અનેક રીતે આપણને ઉન્નત અને ઉન્નત વિધિમાં લેઈ જવા માટે સતત પ્રયાસને સેચ્યો છે. આથી સદૃશ સ્પષ્ટ થશે કે શ્રી સદ્ગુરુ ભગવાનની કૃપા આપણને આપણા પૂર્વસંચિત પુણ્યના બળે પ્રાપ્ત છે ન. માત્ર પુરુષાર્થની ન અપેક્ષા રહે છે. પ્રિયતમ ગુરુદેવ આપણને પુરુષાર્થ કરવાનું બળ તથા ઉત્સાહ આપ્યો, એ ન પ્રાર્થના કરનાં વિરભીગું.

શાંતાં દેસાઈ.

દુઃખ ટાળવા શ્રી છંદને પ્રાર્થના.

પદ. (મારા પ્રીતમ પ્રાણાધાર, એ કથ.)

મારા જીવનના આધાર, વિનતિ સ્વીકારશો,
જાણી દાઝ એા વિશ્વાધાર, વિપદ વિદારશો; મારા
દીનપર કરુણા કંઈ લાવશો,
જાણી અગત્ય નવ તાવશો,
વિકટ પરિસ્થિતિ પરખીને કંઈક વિચારશો; મારા
વરદાથી વચનો ભાખશો,
દષ્ટિ દયાનણી દાખશો,
ઉદાર ભાવે દેવા દ્રવ્ય દાથ પ્રસારશો; મારા
નિર્જન જાણી ન ટાળશો,
ગુણુદોષપ્રતિ નવ ભાગશો,
દાખી અમીદષ્ટિ આપ આ અર્થન સારશો; મારા
પાપના એાથ પ્રગળશો,
ચોતાનો જાણીને પાળશો,
નિત્ય ગુણગાનમાં રાખીને પાર હિતારશો; મારા
પ્રભુન્દારે વંશે પધારશો,
શરણાગતને દારશો;
સાચા ધણી શ્રી હિરેન્દ્ર સદા સંભારશો; મારા

અંત નં ૧૧૦ ત્રિવેદી.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

શ્રી ડોનેન્ડ્રજયન્તીવદોત્સવઅંક :

॥ ૐ શ્રી ॥

નિત્ય-સન્દેશ.

શનિવાર. તા ૨૫ : ૭ : ૩૧.

વર્ષ : ૫ અંક : ૨૫-૨૬
સં ૧૯૬૫, ક્રાંતિક શુક્લ ૧૩

શનિવાર

તા ૧૯ : ૧૧ : ૧૯૩૮

પરચવહાર :

અવસ્થાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લઘાનમ :
દિન્દમાં : ૩૨-૪૦
દિન્દબદાર દસલિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને જાણવા મુકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સહાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં આરિયમન્દિર
મળતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.

આ પત્ર શ્રી સરસ્વતી ઇન્ડિયન
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાક
કાળેની ત્રણીમાં-વડોદરામાં
છાટાલાલ લાલભાઈ પરેષ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધક વર્ષ તરફથી
પ્રકાશક :

ગોવિન્દલાલ ધંધા વિવેકી
મદિદારી અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વવંદ-કલાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કર્તુ, તા ૧૯ : ૧૧ : ૧૯૩૮

આજના આ સંદેશ વંચાતી વખતે હું તમારી સમક્ષ નહિ હોઉં;
છતાં-મને તો તમારું સ્મરણ રહેશે જ. તમે મારા તરફ કંઈક મમતા
બતાવવાની ઉદ્દેશ્ય રાખી છો તેથી મને તમને કંઈક કંઈક કહેવાનું
મન થયું છે. તમને સાંભળવાનું મન થાય છે ? તમને હૃદય
ન સમગ્ર્ય એવું લાગે તોપણ શ્રીકર ન કરશો. તમારી જુદી ન
સમજે તેની દેરકત નથી. તમે જો પ્રેમથી મારી વાત સાંભળશો તો
તમારું હૃદય એ વાત વડે સમજશે. તમને હમણાં તે નહિ સમજાય
પણ બેંકમાં જેમ પૈસા જમા મૂકીએ, તે અમુક વખત પછી બાજ
સાથે આપણને પાછા મળે છે તેમ તમારા હૃદયમાં મારી વાત
સ્થપાઈ હશે તો તેનો વખત આવશે તે વડે તમને લાભ મળે એવી
રીતે તમારા હૃદયમાંથી તે પ્રકટી ઉઠશે.

તમને આજે એક પ્રયોગ કરવાનો કહું છું. મારા આ સન્દેશ
સાંભળી રહ્યા પછી તે પ્રયોગ કરજો. આપણું શરીર જેમ અન્યથી
પોષાય છે, તેમ સારા વિચારથી મન પોષાય છે, સારા વિચારથી મન
શુદ્ધ થાય છે. સારા વિચાર કરવાથી મનમાં બળ આવે છે. આપણે
સારી રીતે-વધારે ઉત્તમ રીતે જીવવું હોય તો મનમાં સારા વિચાર
ઉપજે તેવું કરવું જ જોઈએ. સારા વિચાર શું તે હું તમને
નહિ કહું. હું જાણું છું કે તમે સારા વિચાર શું જો તે જાણો છો,
એક જાનના નહિ પણ ધણી જાનના જાણો છો. આ સન્દેશ વંચાત રહ્યા
પછી તમે બધા શાન્તિથી પાંચ મિનીટ બેસજો, અને દરેક પોતાના
મનમાં સારા વિચાર પ્રકટાવવા પ્રયત્ન કરજો. એક જ જાનના
પણ જાનજાનના સારા વિચારો તમારા મનમાં વિચારજો. પાંચ

મિનીટ પછી... 'જેવું' જોલાવાય પછી... જાણ, તમારામાંથી જેને પૂછે તેમણે પોતાનાં મનમાં જે જે સારા વિચાર આવ્યા હોય તે કહી બતાવવા. પહેલેથી ગનમાં વિચારી રાખજો. એક, બે, ત્રણ, પાંચ, દસ જેટલા વિચાર આવે તેટલા કરવા, અને પૂછે ત્યારે કહી બતાવવા. કહેવામાં લખ-લખાટ કરશો નહિ. અને જે જે સારા વિચાર કહે તે બધા સાંભળજો. પીગ્નઓ. શું શું સારા વિચાર કહે છે, તે યાદ રાખજો. આમ તમે ખૂબ સારા વિચાર જાણી શકશો. આ પ્રયોગ વખતે હું તમારી પાસે હોત તો તમારા સારા વિચાર મને પણ સાંભળવા મળત. પણ હું આવીને સાંભળીશ, અને ત્યારે જાણીશ કે તમે કેવા ઉત્તમ વિચાર કર્યા છે.

શ્રી ગુરુદેવ.

કળાની ઉપયોગિતા.

કળા અદ્ભુત વસ્તુ છે. તેના ગર્ભભાગમાં સામર્થ્ય, સૌન્દર્ય, જ્ઞાન, આનંદ રિયતિ કરી રહ્યા છે. કળાવિતા ઉપરની કાર્ધ વસ્તુ પ્રકટ થતી નથી. કળા ભૂમિતલમાં કેટલાક ગુણોમાં છુપાએલી વસ્તુને આકર્ષી લાવે છે. જે દેશમાં વધારે કળાકાર છે તે દેશ સમૃદ્ધિવાન બને છે. કળાનું માહાત્મ્ય વાણીથી સમજી શકાય તેવું નથી. અનુભવથી જ તે સ્પષ્ટ થાય છે.

વિશ્વમાં કળાને જાતે જવાનું સ્થાન માનવનું હૃદય તથા મનિન્દ્રિયો છે. એકદાર વિવિધ કળા સર્વત્ર પ્રસારે છે. વનસ્પતિ તથા ખનિજ સૃષ્ટિના વિકાસરૂપ સ્વરૂપની કળામાં પણ મનુષ્યની કળાથી સૌન્દર્યની અધિક શક્તિ થતી રહે છે.

મનુષ્યનો પોતાનો વિકાસ તો કેવળ પોતાની કળાથી થાય છે. માનવ હૃદય જેમ કળામય થતું રહે છે તેમ તેમ તેની વિશુદ્ધિ તથા પ્રગતિ થતી જાય છે. ઉત્તમ કળાધર અન્યના ઉપર અદ્ભુત છાપ પાડે છે.

કળા ક્યારે આકર્ષક બને છે? ત્યારે મનુષ્યનું જીવન ઉંચા વિચારથી વા. ધર્મથી ફળવાયેલું હોય છે ત્યારે.

કળાના બે બેદ પડે છે. એક સારી કળા, ને બીજી ખોટી કળા. સારી કળા પોતાને તથા અન્યને સુખ આપે છે તથા સ્વાસ્થી શુભ અસર કરે છે, ને ખોટી કળા પરિણામે સર્વને હાનિ ઉપજાવનાર થઈ પડે છે.

કાર્ધને હેતુરૂં, ખોટું સમજાવવું વગેરે ક્રિયામાં થતી કળાને ઉપયોગ વાસ્તવ લોકને આપતો નથી. બહારની ખોટી કળામય ક્રિયા ઉપર ઉપરથી જોતાં અર્થ સમય સામાનું ધ્યાન બેસે છે; પણ કળાનો આશય જાણતાં તેની અસર દીર્ઘકાલ ટકતી નથી. નદીકિનારે ઉમેલા ધ્યાનસ્થ અગલામાં જે વાસ્તવ સંપત્તી કળા હોય તો એ સર્વને ચિંતનીય વિષય થઈ રહે, પણ તેમ થતું નથી. પણ ઉલટું અગલકાર્યે કાર્ધને માટે એની ઉપમા અપાય છે. સાથી? તેની ખોટી કળાથી. અગલાનેની એકાગ્રતા રાખી સંપત્તી કળાને સિદ્ધ કરતો એક યોગી અન્યના મન-

ઉપર સારા સંસ્કાર પાડે છે. ઉભયની સમાન ક્રિયા હોવા છતાં એકની અપેક્ષા રહે છે ત્યારે બીજીની ઉપેક્ષા થાય છે. આમ થવામાં સારી ખોટી કળાનો ભેદ જ મુખ્ય કારણરૂપ છે.

ઇન્દ્રિયાતીત વસ્તુ, ઇન્દ્રિયનિરપેક્ષ આનંદ કળાથી પ્રતીત થાય છે. જો કે, કળા બહારનું સાધન છે છતાં તેનામાં એવું અદ્ભુત સામર્થ્ય છે કે જે અગમ્યને અનુભવગમ્ય કરે છે.

જે વસ્તુનો સહજમાં જ્ય થતો નથી તેનો પણ કળાથી સહજમાં જ્ય થાય છે. કેમકે પ્રકારે પ્રાણાયામ કરવાની કળા સિદ્ધ થતાં પ્રાણનો જ્ય થઈ પ્રાણમાં રહેલા વિલક્ષણ બળનો અનુભવ કરી શકાય છે. વિધિપુરઃસર નાટકની કળા સિદ્ધ થતાં નેત્રેન્દ્રિયમાં અદ્ભુત બળ પ્રકટે છે. આનની કળા ધ્યેયને પ્રત્યક્ષ કરે છે.

પ્રત્યેક કર્ણો કળાથી પલટાઈ જાય છે. પ્રત્યેક ક્રિયામાં કળા ઐતપ્રેત થઈ રહી છે, એ સત્ય જગત્ના વિવિધ સ્થાનોપ્રતિ દ્રષ્ટિ કરતાં સહજ સ્પષ્ટ થાય તેમ છે. મીલમાં જર્મને જોશો તો જણાશે કે ત્યાં સુતરનાં તાંતણાનું કાપ બનાવવાની, કળા છે. રેડિયો ફેરવનારમાં ફેર સુંદર કરવાની કળા છે.

એક સુંદર ઉપવનમાં જશો તો ત્યાં પણ કળાનું દર્શન થાય છે. એક છોડઉપર વિવિધ રંગી ગુલાબ થાય છે, તે માળીની કળાથી જ. રમણીય ભુવનપ્રતિ દ્રષ્ટિ વાળશો તો ત્યાં પણ કળા આવી પહોંચેલી જણાશે. સુનો, કાંકરી, રેતી જેવા સાધારણ પદાર્થમાંથી કડિયાની કળાથી ગળનસુખી મહાલય ચલાય છે. લાકડામાંથી સુતારની શક્તિથી-કળાથી વિવિધ ઘાટ રચાઈ મકાન પૂર્ણ બંધાઈ રહે છે. સોનીની કળાથી સુવર્ણના અનેક અલંકારો બને છે, ખેડૂતની કળાથી જગત્ના પ્રાણીમાનસ પોષણ થઈ રહ્યું છે. આ પ્રકારે જગતના ચાલતા પ્રત્યેક વ્યવહારમાંથી કળાને ઉઠાવી લઈ એ તો સૃષ્ટિનું અસ્તિત્વ જ રહે નહિ. ઇશ્વરની કળાથી વિશ્વનું સર્જન થયું અને મનુષ્યની કળાથી જગત્નો વ્યવહાર ચાલે છે. તેથી કળામય રહેવાની મનુષ્યને આવશ્યકતા છે એ સિદ્ધ થાય છે.

મન તથા ઇન્દ્રિયદ્વારા મનુષ્ય કળાનું જ્ઞાન મેળવે છે-અન્યને જ્ઞાન આપે છે, એ આપણે જગત્નો વ્યવહાર જોતાં જાણ્યું. તેનાથી સુખ, આનંદ મળે છે એ પણ અનુભવ્યું છે; છતાં એટલાથી કળાની પૂર્ણતા થતી નથી. કારણ, આ આનંદ તથા સુખ ચિરસ્થાયી નથી. એક સારો ચિત્રકાર કે કવિ જતાં તેનાથી મળતો આનંદ તે જ પ્રકારનો પુનઃ મળતો નથી.

કળાની જેટલી સંસ્કૃતિ તેટલી જીવનની સંસ્કૃતિ હોય છે. ઉત્તમ સંસ્કૃતિ ઉત્તમ વસ્તુને આકર્ષે એ સ્વાભાવિક છે. ભારતવર્ષના પૂર્વકાળના પૂજકો, ઉપાસકો, ત્યારે કળાકાર બન્યા ત્યારે એમણે ફેર ફેર સુંદર મૂર્તિઓ રચાવી. ઇશ્વરની કળા કેટલી રમ્ય તથા ભવ્ય છે તેનું દિગ્દર્શન કરાવ્યું. પ્રલોરા, અગન્ટાજેની કંદરાઓ આજે પણ મનુષ્યની આભિરૂચીનો વિધાય છે. જેનામાં ધર્મસંસ્કારો જામ્યા છે તેને એ મૂર્તિઓ જોતાં તેના મૂળ સ્વરૂપ શિવ, રામ વગેરે પ્રસિદ્ધત્વનું સ્મરણ થાય છે.

૧. ઉત્તમ કળાકાર તો-એવો છે કે જે પોતાની કળાદ્વારા પ્રેક્ષકને ઉંચા તત્ત્વપ્રતિ આકર્ષી શકે. જેની પ્રસા પ્રતિષ્ઠિત થઈ છે એવા કવિઓ પોતાના શબ્દોના સુંદર રચના કરી અવ્યક્ત સ્થિતિની ઓળખાણ આપે છે, સર્વોત્તમ આદર્શો મનુષ્યની કલ્પનામાં પ્રત્યક્ષ કરે છે. યુગોનું પરિવર્તન થયા છતાં મહાભારત, રામાયણ, ઉપનિષદ આજે પણ સજીવન છે. ન્યારે અન્ય કવિનાં કાવ્યો જગત વિસરી જાય છે. આપણે ઉપર જણાવ્યું તેમ તેની અસર સ્થાયી રહેતી નથી. પૂર્વ ગ્રન્થો વાંચતાં કળાકારનું માનસ્ કેવું હતું તે પણ સ્પષ્ટ થાય છે.

એક કવિ સ્થિતિનું વર્ણન કરે, એક કવિ ચંદ્ર, તારલાનું કાવ્ય રચે, કોઈ કવિ કાવલ, હંસ કે મધૂરપર શબ્દોની ચુંથણી કરે. પણ તત્ત્વવેત્તા કવિ આ સર્વ વસ્તુઓને એવી રીતે વર્ણવે કે જેના પરિણામે ચૈતન્યપ્રતિ સંલગ્ન થવાય. રસિક કવિઓ આ સંબંધમાં એવા શબ્દો ગોઠવે કે જેથી વિષયરસની અધિક અધિક વૃદ્ધિ થાય. આમ થવાનું કારણ જીવનસંસ્કૃતિ તથા માનસનો ભેદ છે. જે માનસ્ ધર્મસંસ્કારથી છવાયું છે તે તેની જ છાયા કાવ્યની કળાદ્વારા પ્રસારી શકે છે. વિષયાવૃત્ત માનસ્ વિષયરસને રેલાવે છે. મનુષ્ય એ જ પ્રમાણે સર્વ ઇન્દ્રિયોદ્વારા પોતાની અભિરૂચી અનુસાર કળાને તે પ્રત્યક્ષ કરે છે.

ઉત્તમ જીવનથી રચાયેલી કળા રસજાલીર તથા જીવનપોષક હોય છે. એનાથી આનંદ, શાંતિ, મહદભાવના ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. એક કળા વિરાગી કરે છે; એક કળા વિલાસી કરે છે. ઉભયમાં કળા રહી છે, પણ કળાકારના અંતઃકરણનો ભેદ હોવાથી કળામાં ભેદ પડે છે. તેથી જ શાસ્ત્રકારો આ લૌકિક કળાથી દૈવી કળાનું જ્ઞાન મેળવવા સૂચવે છે. એ કળા તે ઇન્દ્રિયોનો સંયમ છે. પ્રત્યક્ષ કોઈ પણ વસ્તુના આધારવિના જે સુખ તથા આનંદ પ્રકટે છે તે સંયમની કળાથી જ.

સર્વોત્તમ કળાપૂજકોને આ કળા જાણવાની અત્યંત અગત્ય છે. આ કળા મંથના વાચનથી કે બહારના દશ્યથી સિદ્ધ થતી નથી. તેના સંસ્કારો અંતરમાં પડે છે. પણ કળાની સિદ્ધિ તો કળાકારના સહવાસથી જ થાય છે.

જેણે જન્મીને કળાથી વધાર્થ જીવી જાણ્યું છે તે જ સંયમની અદ્ભુત કળા ખીજીને સિદ્ધ કરાવી શકે છે. વાણીથી સંયમ કરે કે આમ કરે તેમ કરે ન કહેતાં પોતાની પ્રત્યેક સંયમી કળાથી જ અન્યના હૃદયપર સંયમની છાપ પાડે છે. સામાન્ય અધિકારી 'ટુપે તેવું શીખે' એ કહેવતઅનુસાર સામાની ચેટા જોઈને જ તેવું શીખે છે. દરેક મનુષ્યે આ જોઈને જ જોઈએ એમ નથી. જો એમ જ હોત તો પૂર્વકાળના પુરુષો શાસ્ત્રોને જનસમાજ સમક્ષ મુકત જ નહિ. પણ સમાજનો મોટા ભાગ સામાન્ય અધિકારનો હોય છે તેથી કળાકાર પોતાની જીવનકળાથી કળાનો વિગતાર કરે છે.

વસિષ્ઠ, યાત્રવલ્ક્ય આજે પ્રત્યક્ષ નથી, છતાં મનુષ્યો ચોગવાસિષ્ઠ, ઉપનિષદ આદિના અધ્યયનથી પોતાની પ્રગતિ વા સંયમની કળાને સિદ્ધ કરે છે, તેથી મનુષ્યના અધિકારને સમજનાર કળાકાર પ્રસંગે ઉપદેશથી ને પ્રસંગે કિંથારી કળાનો ઉચ્ચ વિધિ દર્શાવે છે.

પ્રિય સાધકજનકુળો ! આપણે તો પરમપૂજ્ય ભગવાનશ્રીનેવા ઉત્તમ સમર્થ કળાકારને પ્રાપ્ત કરી ઉપરના સર્વ વિષયોને અનુભવગમ્ય કર્યા છે. તેથી આ વિચારનું સત્ય આપણા મગજમાં તો સદાજે હંસી શકે એમ છે. એને માટે શાસ્ત્ર ભાગવાનાં નથી કે સંયમની કળા માત્ર થવા કાઠં થયેલે જવાનું નથી. શ્રી છાંટના દિવ્ય જીવનમાં સર્વ પ્રકારની સર્વોત્તમ કળાનું દર્શન આપણા મુલાગ્ને થયું છે. જે જે લૌકિક કળાઓ ગણાય છે તે પણ આપણે જોઈ છે. નવી નવી કળા છાંટશ્રીની કલ્પનામાં કેવી રમતી હતી તે આ જી ઉપેન્દ્રજગન્ની મહોત્સવોના સાહિત્યથી સર્વના લક્ષમાં આવે તેમ છે. અનેક સમાજોમાં લાજ રાંગોળી, પાકકળા વગેરેની ધનામી યોજના થાય છે પણ તે સર્વ કહે છે કે ‘ શ્રી ઉપેન્દ્રભગવાનથી જ આ કળાનો આરંભ થયો છે. ’

સામાન્ય-ઓછાં સાહિત્યથી રસદર્શનમાં કેવી સુંદર રચના થતી હતી તે સર્વના અર્થચક્ષુઓએ જોયું છે. વિશેષમાં આ દિવ્ય કળાકારમાં એવી અનન્ય શક્તિ હતી કે તત્કાળ સર્વ રચના કરી દે. ગરજમુમિહિયર સર્વગત્ય ત્યાંસુધી તેમને કર્યા વગરો તથા કેવી રીતે પહેરવાં તેની ખબર ન હોય. કંઈ કંઈ વસ્તુ જોઈ શે તેનો નિર્ણય નહિ. તો પૂર્વપ્રયોગ (રીહીઅર્સલ) તો થાય જ શાંતો ! આવી પરિસ્થિતિમાં સર્વ કંઈ હોય. પદો ઉચ્ચવાનો સમય થવા આવે તે સમયે કળાકાર પોતાની કળાનું દિવ્યદર્શન કરાવે, તે રસદર્શનનો કાર્યક્રમ થાય. બ્રહ્મા જગાએ નાટ્ય પ્રયોગો થાય છે પણ તેનો અભ્યાસ બે ત્રણ મહિના આગળથી શરૂ થાય છે ત્યારે તે કાર્ય બને છે. અને રસદર્શનમાં તો જે કંઈ થાય તે તાત્કાલિક જ થતુ. અભિનય બતાવવા, વસ્ત્ર પહેરાવવાં, સાહિત્યની ઓડવણ કરવી, ક્યાંથી કેમ નીકળવું-ગળું તે પણ દશાવતું-આ સર્વ સિદ્ધ કળાકાર-વિના તત્કાલ કાણુ કરી શકે ! આ તો ઉપરની વાત થઈ પણ તેની સાથે જીવનથી કળા બતાવનાર કળાકાર તે પણ સાથે બતાવતા હતા. આરે તરફ બાળકો, યુવકો, સ્ત્રીઓનો સમુદાય નૈયાર થવાને તાલાવેલી કરે-ભગવાનશ્રીને પૂછે. સર્વને પરમ શાંતિથી તઓશ્રીઉત્તર આપે-શીખવે-ઉત્સાહ આપે. એ દરમિયાન તો રસદર્શનના અતર્ગત મનુષ્યો જ મળી શકે એવું હતુ. સર્વ ભગવાનશ્રીની શાંતિ ભોજનને આશ્ચર્યમુન્ધ થતા.

પરમપૂજ્ય છાંટશ્રી ક્રીતનો ગાતા-ગવદાવતા તેમાં પણ કળા હતી. તે માટે એક અંધુ કહે છે કે “ ભગવાન તો વાણીથી-આંખથી ક્રીતન ગાતા હતા. ક્રીતનો ન વાંચીએ પણ ક્રીતનનો ભાવાર્થ તેઓશ્રીના તેજના ભાવથી સમજાઈ જતો.” આ પ્રકારનું જ્ઞાન કળાકારની દિવ્ય કળાથી જ થાય છે. સંજાનૂમડળને યમુક ક્રીતન કરી રીતે ચાતું તે ઈગિરથી જણાવતા. શ્રીકૃષ્ણજયંતી-નિમિત્ત તેઓશ્રી નવાં આખ્યાન રચના ને તેને કથારૂપે શ્રવણ કરાવતા ત્યારે કથાના પાત્રોના અંતરમાં પલટાતા વિચારોએના જુદા જુદા ભાવો શ્રી યુદ્ધેવ પોતાના નેવમાં લાવના તેની અસર ક્રોતાપર અજીવ થતી હતી તેનું કારણ શ્રવણ કરાવવાની ઉત્તમ કળા હતી.

તેઓશ્રી પ્રવચન કરતા ત્યારે પણ જે વિષય અર્થે ને કરવાનો ઉત્સાહ સર્વમાં જાગતુ થતો. હંફા આપે તોપણુ એવા પ્રેમભવો રાષ્ટ્રેથી આપે કે તેની અસર તેઓશ્રીપ્રતિ પ્રેમની શક્તિ

કરતી હતી. જે સમયે જે કહેવું થયે તે કહેવામાં પણ કળાનું ભાન થતું. ખોલવું, ચાલવું, ખેસવું, જમવું વગેરે સર્વ ક્રિયા ઇષ્ટની કળામય હતી. કોઈને સારી ક્રિયા શિખવવી હોય તો તે પણ હાસ્યમાં ઉંચા મર્મવાળી કળાથી.

આર્ય-મંદિરના એક વિદ્યાર્થીને સ્વચ્છ રીતે જમવાની ટેવ નહોતી. ઇષ્ટશ્રીની દૃષ્ટિ તે પર પડી. વિદ્યાર્થીને સાક્ષાત્ કંઈ ન કહેતાં સાથેના એક સાધક બંધુને કહ્યું, કે 'જુઓ આ થાળીમાં સુંદર નક્શો ચિતરાયો છે.' પોતાનો કહેવાનો મર્મ જમનારના લક્ષમાં આવી ગયો. બીજા દિવસથી સ્વચ્છ રીતે જમવાનો તણે પ્રયત્ન કરવા માંડ્યો. શિક્ષણ આપવાની કળા પણ વિલક્ષણ હતી.

પરમપૂત્ય માશ્રીની તુલા વિશ્વવિદ્યાધાનમાં થઈ તે સમયે તેમની સમીપ ઇષ્ટશ્રીએ હાથમાં કરતાલ લઈ અત્યંત લાવણ્યપૂર્વક પૂત્ય માશ્રીની પ્રદક્ષિણા કરતાં હરિ જ્ઞાતી ધૂન કરી હતી. તે કાલે સર્વને ગૌરાંગ પ્રજ્જના નૃત્યનું સ્મરણ થયું હતું. સર્વ કોઈની વિચારપરંપરા અટકી ગઈ, ને એ જ દશ્ય જોવામાં વૃત્તિ લીન થઈ ગઈ હતી. પરમ સુભાગ્યે નૃત્યકળાનું પણ દર્શન તે સમયે થઈ ગયું. રસદર્શનમાં બંદન પદ્માનનું લાવણ્યું કળામય નર્તન થતું તે પણ ભગવાનશ્રીની કળાથી જ.

સત્રમાં-સમારંભમાં સંયમકાલે કેમ ખેસવું, કેમ ચાલવું એ વિધિ દર્શાવતા. આપણે ઉપર કહ્યું કે ચાલવું પણ કળામય હતું. તે આ સમયે સ્પષ્ટ થતું. સંયમશાલામાં એવી રીતે ચાલે કે પાદુકાનો સહજ પણ ખખડાટ સંભળાય નહિ. સંધ્યા આદિ કરે તેમાં આચમનીનો અવાજ થાય નહિ. સાધક જ્યારે પોતાનાં નેત્ર ઉઘાડે ત્યારે જ જાણે કે શ્રી ગુરુદેવ સંયમમાં બેઠા છે. એકાગ્રતાપૂર્વક શરીરની સ્થિર સ્થિતિ રાખવાની કળા સયમમાં આરંભ થઈને જતાવતા. પોતાને સંયમની કળા નથી સિદ્ધ કરવાની નહોતી એ તો જેમણે ઇષ્ટશ્રીને ઝોત્રીસ વર્ષપૂર્વે તેર તેર કલાક આસન રાખીને રચાણુવત્ એકલા નિહાળ્યા છે તેમની મતિ તો આ વાત સહજ સ્વીકારી શકે એમ હતું, છતાં પોતે સયમના પ્રયોગદ્વારા સાધકના પ્રત્યેક કરણની સંયમમાં બેઠા પછી કેવી ચેષ્ટા હોય તે દર્શાવવા સાધકસમી ચેષ્ટાને જતાવતા ઉપાસકમાં સંયમની કળા જગત્ કરતા.

વાત કરવાની કળા તો અપૂર્વ હતી. આપણે વિદ્યાર્થીના દૃષ્ટાંતથી જોયું તે પ્રમાણે કળાથી પરોક્ષ રીતે બોધવું સૂચન કરતા. સર્વ પ્રસંગોનું વર્ણન કરવાની આવશ્યકતા નથી. સ્વદશ્યમાં એટલું જ વર્ણન શકાય કે આવી વાત કરવાની સર્વોત્તમ કળા અન્ય કોઈનામાં જોઈ નથી. વાત તો મનુષ્યમાત્ર કરે છે પણ એ વાતમાં, આત્મલેખામાં, કોઈની ટીકા-નિંદા, મિથ્યા પંડિતાર્મ, નિરુત્સાહ, વિષયાનંદ વગેરે મુખ્યત્વે આવી જાય છે. પરંતુ ઇષ્ટશ્રીની પાનની કળામાં ઉપરના કોઈ વિષયને સ્થાન નહોતું. નિરંતર એવી કળામય વાત કરતા કે જેથી શ્રવણ કરનારમાં ઉપરોક્ત વિષય જાયત હોય તો તે પણ ન્યૂન થઈ જતા.

ઉત્સવમાં ગંગાબીના મડળ પૂરાતાં તેમાં પણ આ કળાકારની કળા પ્રકાશતી.

ઉત્તમ કળાકાર પોતાની દરેક ક્રિયાથી ઉચી વસ્તુનું જ્ઞાન કરાવે છે તે આપણને ગંગોળીનાં મંડળ જોતાં સ્પષ્ટ થયું છે. કયા દેવતાં કયાં બીજાં છે તે ગંગોળીના ચિત્રથી ગુરુદેવ દર્શાવતા. આ સંબંધમાં એક વાત સ્મરણમાં આવે છે તે જાણીતું છે: આજથી ચોતીસેક વર્ષ પૂર્વે એક સમયે ઇષ્ટશ્રી મુંબઈમાં આવેલા કાશીબાગમાં પધાર્યા હતા. સાથે શ્રીમન્ ભારતર સાહેબ વગેરે સાધક-મંડળ હતું. ત્યાં નવીન વર્ષે એક સુંદર ગંગોળીનું મંડળ ઇષ્ટશ્રીએ પૂરાયું હતું. શ્રી ભારતર સાહેબે વ્યાખ્યાન આપતાં તે સંબંધી સુંદર વિવચન કરતાં જણાવ્યું હતું કે 'આ ગંગોળીનું મંડળ તમે જોયું ? એમાં શું બતાવ્યું છે ? ભગવાનશ્રીએ શોભાને માટે આ રચના કરી નથી. એજોશ્રીની પ્રત્યેક કળા રહસ્યમય છે. આજે આ મંડળ પૂરીને આપણને પડ્યો જ્ઞાન આપે છે. સૂક્ષ્મ દષ્ટિથી સર્વનું અવલોકન થતું જોઈએ વગેરે.' આ પ્રકારની વિવિધ કળાની પાછળ રહેલું રહસ્ય શ્રીમન્ ભારતર સાહેબજેવા દષ્ટાન્તા લક્ષમાં તત્કાળ આવી જતું. આપણે પણ યથાશક્તિ એ કળાને અવલોકી છે તેથી કળાકારમાં આ કળા પણ સિદ્ધ હતી તે સદાજે માની શકાય તેમ છે.

વિતરાગી પ્રજ્ઞાનિષ્ઠ સાધુપુરુષોજેવા અતિથિ આવતા તે પણ ગુરુદેવની કળામય પ્રવૃત્તિથી આનંદ પામતા અને વિનોદમાં કહેતા કે 'કેન્દ્રમગ્નત્વં તો અમ્ભને અદિ' એવી ટેવ પાડે છે કે અન્ય સ્થળે રહેતાં અમ્ભને ભારી પડશે. આ પ્રકારના ઉદ્ગારો નીકળતા તે ગુરુદેવની વ્યવસ્થાની કળાને લીધે જ.

પ્રત્યેક ઉત્સવમાં કંઈ કંઈ નૂતન કળાનું દર્શન તો હોય જ. આજે જે પ્રકારની રચના હોય તે કાલે નહિ. એ જોતાં સર્વને એમ થતું કે ભગવાનશ્રીમાં દલ પણ કેટલી કળા રૂપાઈ હશે તેનું માપ નીકળી શકતું નથી.

બકારની પ્રવૃત્તિમાં તો પગલે પગલે એવી ઉચ્ચ કળા પ્રતીત કરાવી છે કે જેને માટે સત્જનો પણ કહી શકા છે કે કેન્દ્રાવાર્ચકી ઉત્તમ કળાકાર હતા. એક સમયે એ ત્રણ સત્જનોએ શ્રી વિશ્વવંદાદાસની વ્યવસ્થા જોતાં કહ્યું હતું કે 'આ બાગની રચનામાં તો અમ્ભને દરેક જગા કળામય લાગે છે.' જે વસ્તુ સર્વત્ર સુપ્રસિદ્ધ છે તેનો અધિક વિસ્તાર ન કરતાં અંતર્ગત કળાનો વિચાર કરીશું.

સામાન્ય અધિકારીને આરંભમાં દલકા વિષયનો રસ હોય છે. એવો અધિકારી નવારે ઇષ્ટશ્રીના હાથમાં ચડતો ત્યારે તેનાથી ન અકળાતાં ધીમે ધીમે તેની દૃષ્ટિઆગળ ઉચી ઉચી વસ્તુ ધરતા. તેનો ઉત્સાહ મંદ પડે તો પ્રિય વચનોથી તેના ઉત્સાહને જાગ્રત રાખતા.

પ્રવાસના રસવાળો કાંઈ સાધક હોય તો તેને એવાં સ્થાનોમાં ફેરવતા કે એના ચિત્તમાં ક્રમે ક્રમે ધર્મના સંસ્કારો જાગ્રત થાય.

અદિશ્રુષ્ઠ વૃત્તિવાળો સહવાસમાં આવે તો પ્રથમ તેને અદિરંગ સાધનોદ્વારા કેળવતા. જેમ બાળકની પાસે વસ્તુ છોડાવવી હોય - તો તેના આગળ તેનાથી કંઈક સારી વસ્તુ ધરવામાં આવે ત્યારે તે હાથમાંની વસ્તુ છોડી દે છે. તે પ્રમાણે થોડા થોડા ઉચી વિચાર, વા સાધનો આપીને તેનામાં સંયમની કળાને જાગ્રત કરતા. પ્રસંગે એની માથે એના મમાન ધણે અવદાર

કરતા. તે સમયે દોષ કરવો પડે એવું કારણ ઉપસ્થિત થાય. જ્યાં અક્ષોભ વૃત્તિ સેવતા, બૂલ કરે તો તેના પ્રતિ નિરંતર ક્ષમાનો ભાવ દર્શાવના, દર્શાવીને પતાવે; નદિ પણ સહુદયતાથી તેની સાથે વર્તે. સર્વ પ્રસંગમાં ચિત્તની અખંડ પ્રજ્ઞાંત રિયતિ પ્રતીત કરાવે. જેવો અધિકારી હોય તેવી રીતે તેને આચારથી કે ઉપદેશથી નિરોધની કળા બતાવીને તેનું જીવન કળામય કરતા હતા.

પ્રાચીન આર્યકાળમાં આવા દિવ્ય કળાકારોનું અસ્તિત્વ હતું. શ્રી કૃષ્ણભગવાનમાં ચોસક કળા હતી એમ શાસ્ત્રો કહે છે. શ્રીકૃષ્ણે પણ જે જે કાર્યો કર્યાં છે તે કળાથી જ. ભીષ્મજેવા ઉચ્ચ અધિકારી તો તરત સમજી જતા કે આ કાર્યમાં કૃષ્ણની છૂપી કળા છે. જે કાર્ય બળથી સિદ્ધ ન થાય એવું જણાય ત્યાં કૃષ્ણે પોતાની કળાનો ઉપયોગ કર્યો છે. માનુષી અમાનુષી કળાથી ભારતનું ગૌરવ તે કાળે વિલક્ષણ હતું. ઉચ્ચ વસ્તુને ટકાવી રાખનાર ધર્મ તથા સંયમ તે કાળના પુરુષોમાં બલવાન હતા. જેના પ્રભાવે પ્રજામાં સર્વોત્તમ કળાની જાગૃતિ હતી.

આજે પણ આપણા વર્ગમાં સંયમ તથા ધર્મની કળા પ્રકાશે છે તે આપણા કળાકારના પ્રભાવથી જ.

કળા કેટલી ઉપયોગી છે તેનો વિવિધ રીતે વિચાર આપણે કર્યો. રાજ્યોનાં પરિવર્તન કળાથી થયાં છે. વિવિધ શોધો કળાથી શોધાઈ છે. શરીર મન કળાથી કેળવાયાં છે. અઐતિક લૌકિક સમૃદ્ધિ કળાથી મેળવાય છે. ભક્તો, જ્ઞાનીઓ કળાથી પરિણામે મધિરમય થયા છે—થાય છે.

આવી જીવનઉપયોગી કળા પ્રાપ્ત કરવા શ્રેયસ્સાધક સદા સાવધાન રહેવું ધટે છે. અવહાર તથા પરમાર્થમાં કળાનિવૃત બનવાની આવશ્યકતા છે. એ તો શ્રી ગુરુદેવે, વારંવાર અનેક પ્રકારની કળાથી બતાવ્યું છે. જેમ કૃષ્ણની કળાથી પાંડવોને વિજય મળ્યો—ધર્મની સંસ્થાપના થઈ તેમ ગુરુદેવની કળા જાગૃત કરતાં આપણાં સાધનો ફલમદ થઈ દશે દિશામાં જય જય વિરનારશે એ નિઃસંશય છે. કળાવિના કાર્ય સાધતાં દીર્ઘકાલ વહી જાય છે, જ્યાં મિત્તિસત્યાર્થની સિદ્ધિ અનુભવાની નથી, કાર્યમાં કળા ભજતાં તે સુગમ થઈ રહે છે.

હજી પણ આપણું કર્તવ્ય તો એ જ છે કે શ્રી ગુરુદેવે દર્શાવેલી નાની મોટી કળાનું ફરી ફરી સ્મરણ કરવું. આજના મંગલ દિવસોત્તો સ્વભાવથી જ આપણામાં એ કળાનું સ્મરણ જાગૃત થાય છે. પગલે પગલે કળાનું દર્શન કરાવતો આજનો દિવસ કળાનું વિસ્મરણ ન કરાવે એ સ્વાભાવિક છે. એ આજનો મહિમા છે. આ સ્મરણ અખંડ જાગૃત રહેતાં કળાની વૃદ્ધિ થતી રહેશે. આપણું માનસ પલટાઈ જતાં સર્વોત્તમ સંયમી કળાકાર થઈ રહીશું ને પરિણામે જીવનની ધન્ય ક્ષણ આવતાં આપણામાં શ્રી ગુરુદેવને પ્રત્યક્ષ અનુભવતાં તેમાં વિરામ પામી ધન્ય જીવન અનુભવીશું.

શ્રી ઇષ્ટ પરમાત્મ સર્વને આ સુયોગ સત્વર અર્પે એ ગુણેન્દ્રસહ આ મંગલ ક્ષણે તેઓશ્રીને વંદન કરતાં લેખિની વિરામ પામે છે.

શ્રી જન્મ દેવી.

॥ ૐ શ્રી ॥

પ્રાર્થના.

પરમાત્મનું !

આપના દિવ્ય દેહના દર્શનને! દહાવ લીધે એ વર્ષ જેટલો કાળ વહી જવા આવ્યો. આપ-વિહોણા સર્વને આજના મહોત્સવના આનંદનું સ્મરણ થતાં વૃત્તિ જીતકાલમાં પ્રવેશતાં ખેદને પામે છે. સ્થૂલ દષ્ટિવાળાં ભૌતિક તનુને ઇચ્છે એ સ્વાભાવિક છે. મુદ્દામાને અનેક વૈભવો પ્રાપ્ત થયા છતાં શ્રી કૃષ્ણવિના એ ભક્તહૃદયને સર્વ કંઈ લુપ્ત લુપ્ત જણાયું. પ્રભો ! આપના અનુમદથી સર્વ પ્રાપ્ત થાય છે છતાં મન-વૃત્તિ સતોષ તથા આનંદ અનુભવતાં નથી. કંઈક પણ સમાધાનને પામીએ છીએ તો તે આપના પુણ્ય સ્મરણથી.

વૃત્તિ અસતોષને સેવે છે, તે પણ આપના સ્મરણથી અને સમાધાન પામે છે, તે પણ આપના સ્મરણથી. ઉભય પ્રકારની મનોદશામાં આપ અખંડ જગત્ રહો છો. સંસારનું ચિંતન દૂર દૂર સરતું જાય છે. વિશેષ પ્રભુનો સંયોગ કરાવે છે, એ અનુભવ કરાવવા અર્થે-સૂક્ષ્મ સંબંધ બંધાવવા અર્થે જ આપે આપનું તિરોધાન દર્શાવ્યું છે, તો પ્રભો ! હવે આપની સાથે અમારો સૂક્ષ્મ સંબંધ અધિક દૃઢ થાય, આપના સૂક્ષ્મ આલંબનથી જ આવી પોરણા વ્યવહાર સંધાય, એ જ ઇચ્છીએ છીએ.

પરમાત્મનું ! આપના પ્રત્યક્ષ સંબંધના સમયે, અમે અનેક પ્રસંગે આપને જૂઠ્યા, વિપરીત ભાવનાઓ સેવી, આપના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં જ્ઞાતિથી દોષો જોયા, તથાપિ આપ અમને નથી જૂઠ્યા એ અંતેક રીતે અમને સ્પષ્ટ થાય છે. અને તેથી જ આપના નિમિત્ત કાર્ય કરવા વૃત્તિ ઉત્સાહી બને છે.

ગુરુદેવ ! આજ આપનો મંગલ જન્મમહોત્સવ. આજ આપને આપવાનું છે, અમારે યાચવાનું છે. પણ શું યાચીએ ? વગર માગ્યે આપ સર્વ કંઈ આપી રહ્યા છો, છતાં યાચકવૃત્તિ સદા યાચવાની ઇચ્છા ધરે છે એ ન્યાયે અમે યાચીએ છીએ કે આપની સાથે અમારો સૂક્ષ્મ સંબંધ અધિક જગત્ રહેવામાં જે કંઈ પ્રતિબંધક કર્મ હોય તો તે વિનાશો, એમાં વિધ્ન કરનાર શબ્દો અવણુ કરવા આ કલ્પેષિન્દ્રિય સદા બધિર હો. એવા સમાગમમાં અમારી વૃત્તિ તટસ્થ રહો, ત્યાં આપનું નામસ્મરણ ન હોય; ત્યાં અમારી વૃત્તિ નિરંતર ઉપેક્ષાને સેવો.

પરમાત્મનું ! અનેક જૂલો થઈ છે અને કદાચ થાય તો તે પ્રતિ આપે અલક્ષ કર્યો છે તેમ કરીને અત્યાર સુધી જેમ નિભાવ્યાં છે, તેમ નિભાવશો. આપને યોગ્ય લાગે તે પ્રકારે કાર્ય કરવા બળ પ્રેરજો. અમારું નેતૃત્વ હવે આપને શિરે નથી એમ ન સમજશો. કારણ આપના શરણાગતને પાર પાડવા એ આપનો ધર્મ છે અને તે આપે સ્વીકાર્યો છે. ત્યાંમુખી અમને શ્રવણના બંધનમાં રાખશો ત્યાંમુખી પ્રભો ! આપને પણ બંધનમાં રહેવું પડશે. સર્વને સત્વરે તારવા કે પરત્વ

રાખવા, એ આપની ઇચ્છાનો વિષય છે. જેમ ચોગ્ય લાગે તેમ કરજો. આપના અનુગ્રહિત સાધક બાલકો અખંડ આપનું સ્મરણ કરી રહ્યા છે. આ બે વર્ષથી સર્વોત્તમ ભાવપૂર્વક યતો પ્રયત્નિ આપને અગ્રણી નથી. માટે હે પ્રિયતમ પ્રેમો ! કંઈક વિશેષ હસ્તદાવાના સંબંધથી પ્રાર્થુ છું કે આપ ઉદાર ભાવે સર્વને સત્ક્રિયાનું સત્કલ સત્વર અર્પો. અધિક સુદમ સંજ્ઞા દ્વારા પરિણામે આપ આપના દિવ્ય સ્વરૂપમાં શમાવો એ જ આજની મંગલ પ્રાર્થના. *

શ્રી જન્મ દેવી.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું પાલન.

ઉપકાલ થાય છે, જોતજોતામાં સુર્યોદય થઈ રહે છે, પુનઃ સાયંકાલ જણાય છે. પગલાં ભરતી રજની અંધકારને પ્રસારે છે. કાંઈ અજ્ઞા ગતિથી કાલ સરી ગય છે. તે પ્રમાણે ઉત્સવ આગ્યો ને ગયો. કાલના મહિમાથી વર્તમાન જૂતકાલમાં સરતું જણાય છે. પ્રાપ્ત થયેલા પ્રસંગો સરતાં સરતાં ગાનવહદયમાં સંસ્કારની છાપ પાડતા ગય છે. તે નિયમે વ્યતીત ઉત્સવમાં આવીને અનેક શુભ સંસ્કારી હૃદયે પોતાનામાં શુભ સંસ્કારને સ્થાપ્યા હશે તો એ સંસ્કારો સર્વ કાલ શુભ બલને પ્રેરશે એ નિર્વિવાદ છે. સત્પુરુષો પણ એ જ કહી રહ્યા છે કે સરી જતા જીવનકાલમાં કંઈને કંઈ સદ્વસ્તુને, સંસ્કારને ધારણ કરી લો.

વિવિધ કલાનું દર્શન કરાવનાર, વિવિધ રસાનંદને રેલાવનાર, અનેક સત્સંસ્કારને જગૃત કરનાર આ મહોત્સવનું શ્રી વિશ્વવંદ-ઉદ્ધાનમાં પાલન કરવામાં આવ્યું હતું. પૂર્ણિમાની રાત્રીએ મહાજ્ઞ હોવાથી ઘણે સાધકસમુદાય રાત્રિએ આવી પહોંચ્યો હતો. મહાજ્ઞના કાલમાં કાંઈએ જ ને તો કાંઈએ કીર્તનો કર્યાં.

ઉત્સવનો મંગલ પ્રભાતકાલ થતાં તન્નિમિત્ત રચાયેલાં પ્રભાતકીર્તનો પ્રસાંત ચિત્તથી ગાવા પછી શ્રીગુરુદેવનું મંગલમય પ્રભાતપૂજન કરી પરમપૂજ્ય શ્રી દેવીશ્રી વિરચિત અત્યંત હૃદયગમ પ્રાર્થના બાદ વિષ્ણુપ્રસાદે ભાવપૂર્ણ હૃદયે વાંચી સંભળાવી અને સર્વનાં હૃદયને ભાવભીનાં કર્યાં, આ કાર્ય સમાપ્ત થયે સહ શાંતિથી વેરાયા.

થોડા સમય પછી સહ પુનઃ અભિષેક રચાનમાં એકત્ર થયા. પરમ પૂજ્યશ્રી ઇષ્ટશ્રીની પાદુકાપર પુરુષસુક્ત મંત્રના એક આવર્તનથી તથા શ્રી ભગવતસ્તોત્રના ત્રણ આવર્તનથી અભિષેક કર્યો, આ સમયે સહીતી શ્રુતિ શ્રી ગુરુદેવપ્રતિ અભિમુખ બની હતી.

આ વિધિ થઈ રહ્યા પછી સુરમ્ય ભવ્ય પૂજનમંડપમાં સર્વ એકત્ર થયા. આજુદવાસી તથા ઈતર જાંદુઓથી મંડપ કીર્તનના વાતાવરણે છવાયો.

શ્રી ઇષ્ટશ્રીએ અનુગ્રહ કરી ગયા મહોત્સવમાં પોતાના અક્ષરદેહનું—ઓ સદ્ગોષ્ઠમંદારનું દર્શન કરાવ્યું હતું. આ સમયે ધો હેમચંદ્રિયામૃતનું દર્શન કરાવ્યું. આ દર્શન થવામાં કૃપાળુ શ્રી ગુરુદેવનો તથા તદ્દલિન્ન શ્રી દેવીશ્રીનો અનુગ્રહ જ હેતુરૂપ છે એ વિચારતાં તેઓશ્રીપ્રતિ અહોભાવમાં લીન થતાં સર્વએ આ પુણ્ય પ્રથના દર્શન કર્યાં.

અથપ્રસિદ્ધિનો વિધિ યર્ષ રજી શ્રી કમળાબહેને ધંટરચાપનનો પુણ્યવિધિ કર્યો. આ ધંટરચાપન થવામાં પણ શ્રી ગુરુદેવની ઇચ્છા તથા કૃપા કારણરૂપ છે. ભક્તિભાવમાં તન્મય યર્ષ ને પ્રાર્થના કરી આ બહેને ગુરુદેવના ચરણે ધંટ ધરી મંગલ ઘંટાતાદ કર્યો.

આ વિધિ પૂર્ણ થયે બધું અમૃતકાલ વૈષ્ણે ગદ્ગદિત હૃદયે ગુરુદેવના ઉપકાર અને વાતસલ્યભાવવિશે દુઃકે વિવેચન કર્યું. તે પછી શ્રી નણીભાઈ શેઠને જ્યન્તીની મહત્તા, તેપરથી સાધકને પ્રાપ્ત થતા જીવન ઘડવામાં અત્યંત સદાયક કર્તવ્યના સદ્વિચારો તેમજ શ્રી ગુરુદેવના પુણ્યસ્મારકસંબંધમાં આ મુખ્ય કર્તવ્યરૂપ છે, એ વિચારો દર્શાવતાં મુંદર આખ્યાન કર્યું. આ આખ્યાન પૂર્ણ થયે બધુથી સુનીકાલ યોગએ પોતાના પ્રતિ ગુરુદેવનો કેવો ભાવ હતો તથા ગુરુદેવના પ્રેમ તથા વિવિધ કલાવિશે આદ્ર્ હૃદયે ભાવપૂર્ણ શબ્દોમાં પોતાના વિચારો દર્શાવ્યા.

ત્યાર પછી ઇષ્ટપૂજનાદિ થયું. આરતી, પુષ્પાંજલિ વગેરે યર્ષ રજા પછી અરંભુત વિદ્વતા અને ઉત્તમ સાહિત્યસર્જનશક્તિનું દર્શન કરાવતો રજૂલ અને આખ્યાનિક કળા કેવી ઉપયોગી છે, એ દર્શાવતો ૫૦ પૂ. શ્રી દેવીશ્રીનો મુંદર લેખ ભાઈ વિષ્ણુપ્રસાદે સ્વરૂપ ઉપોદ્ધાન કરીને મુંદર શૈલિથી વાંચી સર્વને શ્રવણ કરાવ્યો. પછી જ્યજ્ઞવલ્કા ધોયપૂર્વક પ્રાતઃકાલનો કાર્યક્રમ પૂર્ણ થયો.

જપોરે ત્રણ વાગે ઈનામી ચોળનાના કાર્યનો આરંભ થયો. બાલકોને આસનપ્રયોગો કરી બતાવવાનું જણાવ્યું હતું. પરંતુ એ પ્રયોગમાં ભાઈ રવિન્દ્ર ઓઝા એક જ હતા તેથી પ્રાતઃકાલે આસનપ્રયોગો કરાવ્યા હતા. આ બાલકે મુંદર રીતે તે કરી બતાવ્યા હતા. જે વસ્તુ શરીર તથા મનને કેળવે છે તેપ્રતિ માતાપિતાનો દુર્લક્ષ હોવાથી વધારે કુમારો તૈયાર ન થયા એ શોચનીય છે.

શ્રી ભગવત્પ્રતોચના તેર શ્લોકો બાલશાસ્ત્રિકાઓએ શ્રવણ કરાવ્યા. પ્રમાણમાં સંખ્યા ઘણી નાની કહેવાય. શ્રી ઇષ્ટના ગુણગાનમાં અધિક બાલકોએ ભાગ લીધો હોત તો તેમનું તથા તેમના માતાપિતાનું અધિક કન્યાલુ સંપાત એ નિઃસંશય છે. વાઙમણિનોરના બહેન ઉર્મિલાએ સર્વથી સારી રીતે શ્લોક શ્રવણ કરાવ્યા.

ત્યાર પછી પાદપૂર્તિ, તથા ધર્મ પર લખાયેલા લેખોમાંથી ઉનીળું લેખો વાંચી શ્રવણ કરાવ્યા. સાયંકાલે આન, સંખ્યાથી પરવારી પૂજનમંડપમાં ધૂત કરી સંવાદરચનામાં સહ એકત્ર થયાં. બહારના દમરો મનુષ્યની મેદની એકઠી થઈ હતી. છતાં અપૂર્વ શાંતિ હતી.

ઉત્સવનિમિત્ત રચાયેલાં કાંતોના સંગાનુમંડળે મુંદર રીતે ગાયાં. તે પછીના કાર્યક્રમ રસદર્શનનો. આરંભમાં સર્વમાં પ્રાણુગત પ્રેરનાર દિવ્ય કલાધરને વદન કરી રસપદનું ઉદ્ઘાટન

કરવામાં આવ્યું હતું. આ સમયનું દશ્ય અપૂર્વ ભાવને ગ્રસ્ત કરતું હતું. પછી ઇષ્ટશીની પ્રતિમા-
 'સમીપ' પૂજન કરતાં વૃત્તિની તરલીનતાપૂર્વક 'ભાઈ' નરેન્દ્રે સુંદર નૃત્ય કર્યું. શીરાંબાઈ તથા
 નેરસિંહ મહેતા જેવાં ભકતો ભાવાવેષમાં જગતને વિસરી નૃત્ય કરતા હતા તેવી ભક્તિની
 તન્મયતા ભાઈ નરેન્દ્રે આપણને દર્શાવી હતી. એ પછી નાનાં બાલકોએ ગુરુની 'સ્તુતી' કરી હતી.
 ગામ્યજીવનને દર્શાવતું કીર્તન બાલિકાઓએ તેને અનુરૂપ વસ્ત્ર તથા અભિનયદ્વારા ગાઈને શ્રીતાનાં
 'મન રંજન' કર્યાં હતાં. ગુરુદત શકિતએ બહેન પમાનું યજ્ઞેલું નર્તન તથા શબ્દરીતું કાર્ય અદ્ભુત
 હોય એમાં તો શું આશ્ચર્ય. એના કાર્યને વર્ણવતાં શબ્દો ખૂટી પડે છે. "લગી મોહનકી તલાશ"
 એ પદ ભાઈ વિપિને એવા ભાવપૂર્વક મધૂર સ્વરથી ગાયું કે જેને પુનઃ શ્રવણ કરવાની ઇચ્છા
 અનેકના અંતરમાં પ્રકટી હતી.

ઉપાનું નૃત્ય પણ આકર્ષક હતું.

સંવાદમાં આવેલા સર્વ પાત્રો, ભાઈ વિપ્લુપ્રસાદ, કેશવ, વિપિન, રૂષિકુમારો તથા
 શ્રી જગનલાલ ભટ્ટે પોતપોતાનાં કાર્યો ધણી સરસ રીતે કર્યાં તેથી અને ચંદ્રના તથા ઉપાના નવીન
 સુંદર આકર્ષક દશ્યથી પ્રેક્ષકવર્ગને સતોષ થયો હતો. પરમપૂજ્ય શ્રી દેવીશ્રી અત્યંત શ્રમ લઈ
 કૃપા કરી સર્વ પ્રકારનો ઉત્તમ લાભ અર્પી રહ્યાં છે. એ જોતાં ગુરુવિહોણા સાધક બંધુ પરમ
 આનંદ દર્શાવતા હતા. રાત્રિએ ઉત્સવનો કાર્યક્રમ પૂર્ણ થતાં ગુરુઅનુમોદને ઝીલતાં સર્વએ
 પોતાના સ્થાનપ્રતિ પ્રયાણ કર્યું.

અભ્યર્ચના.

જય જય જય શ્રી જયન્તીપતિ, જય મુજ શ્રી ગુરુદેવ,

જય જય આપનું સર્વ કાંઈ, જય મુજ અવશ્યમેવ.

પરમપ્રભુ ! પરમાત્મનું ! જય હો આપનો; જય હો આપનાનો.

જીવનની મહત્તા શી ! જગતમાં માનવ જન્મ પામી સાચા સદ્ગુરુને શરણ થવું. જીવનનું
 મુભાગ્ય શું ? ભવસાગરમાં ઝોલાં ખાતા જીવનવદાણુને સાચો, સમર્થ મુકાની મળવો તે. માનવીની
 ગતિવાન, મુભાગ્યરેખા કઈ ! સંસારમાંથી ઉગારનાર, મોઝ સાધનો દર્શાવનાર મહાપુરુષની પ્રાપ્તિ
 થવી તે. જીવનની સિદ્ધિ શી ! ઈશ્વરસ્વરૂપ મહાપુરુષની કૃપા પામવી તે. આ સર્વ જેને પ્રાપ્ત
 હોય, તેના પુણ્યની શી ન્યૂનતા ? તેનાથી અધિક મુભાગ્ય કયું !

ભગવન ! માત્ર સન્કર્મથી પણ સહસા ન મળી આવે એવું આપનું શરણ મારા જેવી
 મંદ અધિકારીને ક્યાંથી હોય ? છતાં ને મળ્યું એટલે હું ઉચ્ચ છું, હું ધન્ય છું, હું જય
 પામનાર છું, એવી શ્રદ્ધા ધરું તો તેમાં પરમાત્મનું ! આપની જ મહત્તા છે.

આપની મહત્તા કઈ રીતે વર્ણવું ? કઈ વાણી આપના અનંત ઉપકારને ગાઈ શકશે ?

કરુના અને હૃદય પણ તે સમજવામાં પાછાં દરે છે. અનેક દોષો કરવા છતાં, આંખે તેને શાંત ભાવે ત્રાસસ્થથી જોતાં મારું નિર્વંદ્ય કરી રવા છે. તેમાં પરમાત્મનું! આપની જ મહત્તા છે. અને ભગવન! એ પણ શ્રદ્ધા છે—આપની કૃપાક્રાંતિસાથથી દર નિશ્ચય છે—કે આજીવનમાં મારો નિભાવ કર્યો છે તેમ હવે પછી પણ નિભાવશે જ. મારા જીવનનો જીવકાલ નથી કહેતો કે મેં કાંઈ પણ દીર્ઘકાલપર્યંત યથાવિધિ સન્કર્મ કર્યો હોય. મારી સ્મૃતિ સાક્ષી નથી પૂરતી કે આજીવન મારા અંતઃકરણનો ભક્તિભાવ અવિચ્છિન્ન ધારારૂપે વહી રહ્યો હોય. શીમાન કુટુંબની પ્રજા પિતાની સંપત્તિના દરદાર તરીકે પોતાને સારી રીતે સમજે છે, તેમ આપ પ્રજાની જાવાનીએ કર્તવ્યપરાયણતાની કાંઈ પણ પ્રકારની જોખમદારી ન સમજતાં જગતમાં નિર્ભય ફરે છું. નથી જાણી માનવજીવનની હોય ઘટતી જવાબદારી, નથી જાણ્યું જીવન કેવી રીતે જીવવું, નથી જાણ્યું પ્રાપ્તિય કેવી રીતે મેળવવું, નથી જાણ્યું ખેંચને કેવી રીતે વૃત્તિસમીપ ખડું રાખવું, નથી ખબર કે પ્રજાને શી રીતે પોતામાં અને પરમાં અનુભવવા. અને છતાં મારું અતર માનવું રહે છે: સહી કાંઈ આપની કૃપાથી ઠીક જ થશે. પ્રસંગ આવ્યે આપપામે આવી પ્રાર્થના તો આપ પ્રજાને અવસ્ય આપશો એ વિશ્વાસ છે. આપને અનુમદ કરવા માટે કાંઈ નિમિત્ત જોઈતું હશે, તો તે પણ આપ જ મારા દ્વારા ઉપગતી મને કૃતકૃત્ય કરશો એ ભાવ, મારા હૃદયનું આસ્વાસન છે. અનેક દુરિતોના સંવ્યવહાર મુદ્દામાનું દારિદ્ર્ય ફેડવા ધારનાર આપ પ્રજાએ સ્વયં તુચ્છ નિમિત્ત ઉપગતી અથવા સ્વીકારી ધાર્યું કાર્ય કર્યું હવું, તેમ મારા સરખી સાધનદરિદ્રીનું દિન પણ ગમે તેને નિમિત્ત કરી કરવા આપ પ્રજા સમર્થ છે એ વિશ્વાસ છે. ભાજના પોતરાને નિમિત્ત કરી છાત્ર અર્પનાર પાંચરાવિના પણ શ્રેય સાધે એ સંપૂર્ણ શક્ય છે.

જીવન છે ત્યાં સુધી સ્વાર્થસિદ્ધિની ઇચ્છા રહે છે. અને શા માટે આપપાસે સ્વાર્થસિદ્ધિની ઇચ્છા ન રાખવી? આપપાસેથી સ્વાર્થ સિદ્ધ કરવો એ યાચકનું જૂથજી છે. માતાપિતાપાસે બાલક દહથી અને દહથી માગે છે, તેમ આપ પ્રજાપાસે આ વૃત્તિ દહથી અને દહથી માગે, અને તે આપ પરિપૂર્ણ કરો એમાં આપની જ મહત્તા છે. આપની એ જ વતસલતા છે.

પરમાત્મનું! આજે ઉપર જણાવ્યું તેમ આ વૃત્તિ કંઈકે દહથી અને દીનતાથી પ્રાર્થે છે કે મારા હૃદયમંદિરમાં અખંડ આપના નામરમરણનો ઘંટ વગાડજો. એ વિના મારે કંઈ પણ યાચવાનું નથી.

કમળામહેન.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય— (સં ૧૯૯૫) (ઉત્તીર્ણ લેખો.)

સ્રીવંભાગ. —વિદ્યુતને જોઈ પ્રકટતા વિચારો.

૧. લેખક : કુન્ડાશ્રી પદ્મસ્વિની બહેન. ઉ. વર્ષ ૧૫.]

વર્ષાનો સમય હતો. કુદરત પોતાની કળા વિસ્તારી રહી હતી. જ્યાં ત્યાં લીલું અને લીલું જ નજરસમીપ જણાતું હતું. જાણે કુદરતને પોતાના પ્રભાવવડે સમગ્ર સૃષ્ટિમાં લીલી વાડી બનાવી દેવાની ઇચ્છા થઈ ન હોય! વર્ષાના સમયતે ચિહ્ન અદૃશ્ય થયાં હતાં, અને થોડા જ સમયઉપર થએલી ગ્રાજવીજ અને પાણીની રેલછેલ હતી ન હતી થઈ રહી હતી. હું મારા અભ્યાસગૃહની ખારીપાસે એક જોખજેતું હતું તેમાં બેસી હતી. અનાયાસ વાદળઉપર નજર પડી. વાદળોમાંથી પ્રકટતી વિદ્યુત એ શું દર્શો ! તેનો વિચાર રકુર્યો. વાદળાના કાંઈ ખુણામાં એ ચીરા કે ફાટ ન હોવા છતાં તેનું પ્રકટવુ-શાયી ! કાંઈ ચોગી કે મહાત્મા અથવા તો સાધકના હૃદયમાં ઈશ્વરનો સાક્ષાત્કાર થાય છે અને તે વખતે સાંભળ્યું છે કે તારા જોવો જ ચમકારો થઈને દર્શન થાય છે. ત્યારે બાહ્ય વિજળીનો પ્રકાશ આંધાં વિલક્ષણ છે ત્યારે અંતરમાં ઈશ્વરદર્શનસમયે કેવો અદ્ભુત પ્રકાશ દર્શો ! અરે ! તેની અને તારી તૂલના હું શી રીતે કરી શકું ? એક દૃશ્ય અને એક અદૃશ્ય. હે પ્રભુ ! હવે તો તું મને તારાં દર્શનનો લાભ આપ. અને જોવા દે કે બેમાંથી કોણ ચંદ્રે. ચિત્ત વિચારવમળે ચડ્યું. જાણે કે ધનધોર આકાશમાં હું ફરવા ગઈ છું. વરસાદ વરસે છે. પ્રકાશનું નામનિશાન નથી. દિસક પ્રાણીઓ લપ્તા માર્યાં. પોતાની લાપામાં ચીચિયાણું કરી મૂકે છે. રસ્તો ક્યાં તે સૂઝતું નથી. હું તો બચતી મારી કેપુ છું. ત્યાં જાણે ઈશ્વરને મારી દયા આવી હોય તેમ વિજળી ચમકી. એ ચમકારે માર્ગ સૂઝ્યો અને મને તે વખતે દૃઢ વિચાર થયો કે જેવી રીતે આજે તું મારી માર્ગનેતા બની તે જ પ્રમાણે જો હું મારા જીવનમાં બીજાની સહાયક બનું તો જ મારું જીવ્યુ સાર્થક. એક બીજાનાં સહાયકારી ન થવાય તો એ જીવ્યુ નકામું.

જેમ મેંધના ગર્જનસમયે મેંધરાગનનું અભિમાનથી ભરેલું વર્તન જુઓ છે અને તે વખતે તેના અભિમાનનું મર્દન કરવા મુક્તકંઠે તું દાસ્ય કરે છે, અને ઘડીના છઠ્ઠા ભાગમાં તેનું અભિમાન તોડી પાડે છે, તેમ મનુષ્ય પણ જો અભિમાનમાં ખેંચાય તો ઈશ્વર તેના ગર્વનું મર્દન કરે છે.

અલી ચપલા ! જો એક દિવસ માટે પણ મને તારી ચપલતા આપી દે તો હું અનેકનાં ઉંડાણમાં તારા જેવી પેસી જાઉં અને તેના બીતરમાં શુ છે તે શોધી લાવું. તો તેથી માગું છું કે તારો ચપલતાવાળો સ્વભાવ મને હંમેશને માટે દાનમાં આપે તો બસ. બીજું મારે કાંઈ નહિ જોઈએ.

અરે વિદ્યુત ! ઉચી ઉચી આબની અટારીએ રહે છે છતાં ચુપ્ત. સદૃ જાણે છે કે તું છે ઉંચે અને ચમકે છે એકાએક. શું મારા અંતરમાં રહેલો જ્ઞાનનો પ્રકાશ કાંઈ દિવસ આમ ગ્રામી ઉડશે ! પ્રભુ એવા સમય ક્યારે આપશે !

તું ઉંચેથી એકદમ ધૂસીના ગર્ભ ભાગમાં પેસી જાય છે, નેમ દરેકના ઉંઝાણમાં પેસી તેમાંથી સારતત્ત્વ ખેંચું એવું બળ મને નિરંતર મળ્યા કરે અને તું તેનો ઉપયોગ કરું એ જ ધ્વજું છું.

જેમ તારો પ્રકાશ જીલવા આ આંખો શક્તિમાન નથી, તેવી રીતે જ્ઞાનપ્રકાશથી દુષ્ટ વિચારો પોતાની આંખ ઉંચી કરવા અસમર્થ બને એ તો પ્રથમ જ પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય છે, ઈશ્વર ! મને આટલું મેળવવા શક્તિવાળી કરજો.

હે વિદ્યુત ! તું તારી સરખામણી નદી સાથે કરવા જાય છે પણ તે તારાથી થઈ શકવાની નથી. નદી મનુષ્યને ઘણી ઉપયોગી છે. તું મનુષ્યને શું ઉપયોગી છે ? નદીની જેમ તું વાંકીચુંકી છે. નદી મનુષ્યને તેમ જ ઘણાં ગામોને પાણી પુરું પાડે છે, જમીનને રસાળ બનાવી પાક સારો આપે છે, વ્યાપાર વધારે છે, અને વ્યાપારને લીધે શહેરમાં વસ્તી વધે છે. નદીમાંથી ઓ વિજળી ! તું ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. શું તારામાંથી નદો ઉત્પન્ન થઈ શકશે ? કહી નહિ; કેવળ અસંભવ. ત્યારે તું નદી કરતાં પણ ઉતરતી ! ના, ના, તું પણ મનુષ્યને ઉપયોગી છે. હાલના વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ તારો ઉપયોગ કરે છે.

ચંદ્રિકા પોતાની મુંઝ સફેદ આદર પાથરી બધે પ્રકાશ તેમ જ શાંતિ સ્થાપી રહી હોય છે; પણ અત્યંત તેજસ્વી સ્પર્શથી સરખાઈ જઈ જેમ ચંદ્રિકા સ્પર્શથી છુપાઈ રહે છે, તેમ તું પણ ઓને અનુસરી ઓના જેવું જ કરવા માગે છે ! પણ ચંદ્રિકાને જોઈને તો નાનાં છોકરાં, યુવાન, તેમ જ ઘરડાં આનંદ પામે છે. એ કક્કા ધક્કાથી તને આકાશમાં ઝળકતી જોઈને નાનાં છોકરાંઓ ભય પામી ઘરમાં ભરાઈ જાય છે. વળી તુ તો આવશુ ભાદરવામાં જ્યારે બે પાણીભરેલાં વાદળાંઓ તું સામસાથું ધર્ષણ થાય છે ત્યારે જ ચમકે છે. અને નાનાં બાળકની માફક સંતાકુકડીની રમત રમતી છુપાઈ જાય છે. ચંદ્રિકા તું અનુકરણ કરે છે પણ મને તો બેની ક્રિયામાં ઘણો ભેદ લાગે છે. છતાં વિદ્યુત ! તું પણ કોઈ અજ્ઞાન શક્તિ છે. તને આમ કરવાનું ક્યાંથી મુજે છે, તે મારા સમજવામાં આવતું નથી. વિદ્યુત ! ખરેખર ! તું વિદ્યુત જ છે.

તારી સાથે હરીફાઈમાં ઉતરી વળેના વનરાજ માથું કુરી પોતાના પ્રાણ શુભાવે છે. તારા જેવી દૈવી શક્તિ પ્રાણીઓ સાથે હરીફાઈમાં ઉતરે એ ક્યાંના ન્યાય ?

હે વિજળી ! તું વિવિધ રીતે ઉપયોગી છે છતાં જ્યારે તું મોટા કક્કા સાથે નીચે પડીને મનુષ્યનો વિનાશ કરે છે, ધરપર પડીને ધરને બાળી મૂકી માણસોને ધરવગરનાં રખડતાં કરી મૂકે છે ત્યારે તારા ઉપર મને બહુ ગ્રસ્તો ચડે છે. તને આવું કરતાં શરમ નથી આવતી ? માન તું વારંવાર પડીને નુકશાન કરતી નથી એ વિચારતાં હું શાંત થાઉં છું.

તારા નુકશાનથી બચવા મોટે પૈસાદાર માણસોએ પોતાના ઘરમાં એવા ધાંભલા રાખ્યા છે કે જેની તું પડે, તેવી જ જમીનમાં ઉતરી જાય. મનુષ્યની ચપળતા આગળ તારી ચપળતા હારી જાય છે એ જોઈને મને દસધું આવે છે.

તું ઉપયોગી છે અને મૃત્યુને તને સર્જી છે તેથી તારા ઉપર ક્રીડા કરવાનો અથવા તારા અવશ્ય જોવા એ મારા અધિકાર બહારની વસ્તુ છે. માત્ર તને જોતાં જો અશ્વ અને નમાલા વિચારો મારી શુદ્ધિમાં સ્ફુર્તા તો પ્રતિ તું અગનવિદારી હોવાથી અશ્વ કસો, અને ઝડપથી સાર-ઝાહી થવા માટે તારી શક્તિ મને આપજો.

અરે વિદ્યુત! હવે સમગ્રયુગ કે શાથી તું છૂપી રહે છે. તારા છૂપાવામાં ગૂઢ હેતુ રહેલો છે. કારણ આજના વિજ્ઞાનિકા તેથી જ તને પ્રકટ કરવા નવી નવી શોધ કરી રહ્યા છે. જનાવટી ગરમીથી અરકને ઓગાળવો, પાણી પુરું પાડવું, વગેરે તારા દ્વારા કરી શકાય છે. જો તું નિરંતર પ્રકટ હોત તો તો વિજ્ઞાનિકા તારો કેવો અહ્મુત ઉપયોગ કરત તે મારી શુદ્ધિની બહારની વાત છે.

માણસ વિચારના તરંગે ચઢે છે, ત્યારે કાળજી લાન રહેતું નથી. એમ મને પણ થયું. પણ એટલામાં મારા નાનાભાઈએ આવીને કહ્યું કે “આગ લાગી” મેં પૂછ્યું, “ક્યાં લાગી” ત્યારે મારા ભાઈએ કહ્યું “ઝૂંપડીમાં” (આમડીના).

વિચારમાળા અટકી ગઈ.

યુવકવિભાગ : ‘સેવા.’

૧ (લેખક : રમણલાલ શાહ.)

હરિગીત.

સાચા હૃદયની મૂક સેવા હરિવદનને ઉઘાડતી,
આલસ્ય અભિમાનાદિ દોષો મૂળમાંથી કાઢતી;
એવી ચમત્કૃતિકારિણી છે, સાચી સેવાની કૃતિ;
મુક્તત્વ હઈ તે જીવને, કર્તવ્યનો લાવે ધૃતિ.

તુચ્છ હોયે કાર્ય. પણ, સેવાની દૃષ્ટિથી થતું,
પરિણામમાં તે ફલિત થઈને, ઉચ્ચ ફલને આપતું;
નિર્ધન કરે ધનવાનની, સેવા નહીં પણ સ્વાર્થ છે,
જ્ઞાની કરે અજ્ઞાનીની, તે સ્વાર્થ નહિ પરમાર્થ છે.

શ્રેયસ્સાધક

શ્રેયસ્સાધક નો નિત્ય સન્દેશ :
“ જીવન ધોર : ”

એટલે
માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

॥ ૩૬ શ્રી ॥

નિત્ય સન્દેશ.

રવિવાર. તા ૨૬ : ૭ : ૩૧.

વર્ષ : ૫ અંક : ૧૭
સં ૧૯૬૫, માર્ગશીર્ષ સુદ
શનિવાર
તા ૨૬ : ૧૧ : ૧૯૩૮.

પત્રવ્યવહાર :
વ્યવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :—
દિનદ્વાર : રૂ. ૪-૦-૦
દિનબદ્ધાર : દસ શિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને બહુવા મૂકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સહાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમન્દિર
મળતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી મલેકાદ્રીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાક
મણેની મલીમાં-વડોદરામાં
છેલ્લાલાલ લાલશામ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગ ઉપદેશી
પ્રકાશક :
જાવિન્દલાલ અર્થ ૦ ત્રિવેદી
મદિ હાપું અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વવંશ-ઉદ્યાન,
વડોદરા, એ સ્પષ્ટેથી પ્રસિદ્ધ
કર્તા. તા ૨૬ : ૧૧ : ૧૯૩૮

તમને કદી બગીચામાં ફરવાનું ગમે છે ? તમને એમ લાગ્યું છે કે
બગીચામાં ફરવાથી મન પ્રફુલ્લ થાય છે, મગજ હલકું બને છે,
મનમાં સ્ફૂર્તિ આવે છે, થાક ઉતરી જાય છે, આનંદ લાગે છે.
શાધી ? બગીચામાં એવું શું છે કે જેથી આપણને આવો જાતજાતનો
સારો અનુભવ થાય છે ? બગીચામાં સ્વચ્છતા છે, બગીચામાં
વ્યવસ્થા છે, સુન્દરતા છે, લીલી વનસ્પતિ છે, રંગબેરંગી પુષ્પો
છે, પાણી છાંટીને જમીનની ગરમી શાંત કરવાથી શીતલતા લાગે
રહી છે, સુન્દર વેલની કુંજો અને વૃક્ષોની ઘટાઓ છે, બગીચામાં
કચરો નથી, કાદવ નથી, સડકો સ્વચ્છ છે, પક્ષીઓ આનંદથી ઉડી
રહ્યાં છે, ત્યાં કોલાહલ નથી; આવા આવા કારણોને લઈને આપણને
બગીચો ગમે છે.

તમને એમ લાગે છે કે આપણા જીવનને આવો બગીચો ફરી
ચકાવે ? એની સાથે જે સંબંધમાં આવે તે સહ આપણા
જીવનને તોઈ રાજ્ય થઈ જાય એવું તમને ગમે ? બગીચામાં બંધું
એમ આપણને ગમે, તેમ બીજાઓને આપણી પાસે આવવું ગમે
એવો આપણો જીવનબગીચો ફરવો તમને ગમે ખરો ? ભાઈઓ !
ફળદ્રુપનો બગીચો વનસ્પતિવાળો હોવા છતાં પણ જડ છે અને
માનવજીવન તો ચેતન્યમય છે. માનવજીવનમાં જે અદ્ભુતતા
છે તેવી અદ્ભુતતા વનસ્પતિના બગીચામાં નથી. આપણી આંખો
જેવી બગીચામાં કાઠી વરતુ છે ? આપણી પાણી જેવી અદ્ભુત
વસ્તુ બાગમાં કાઠીને છે ? આપણા મગજ જેવું, મન જેવું, શુદ્ધિ
જેવું ઉત્તમ ત્યાં છે ? નથી.

આથી આપણો જીવનઅંગીચો વનસ્પતિના આગ કરનાં થણો ન ઉતારા અને મનોદિઃ થઈ શકે-જે આપણે કરવા માગીએ તો. માળા જેમ ગમે ત્યાંથી લાવોને સારા છોડ, -સારાં ખીજ વગેરે વાવે છે, તેને સંભાળાને ઉછેરે છે, તેમ આપણે પણ ગમે ત્યાંથી સારા સારા વિચાર લાવીએ સારૂં સારૂં વાંચીને આપણામાં તે ખીલવીએ, સારી ક્રિયાઓ કરીએ, સારી વાણી કરીએ, સારૂં બુદ્ધિ કરીએ, સારૂં મન કરીએ, આપણી દરેક દરેક વસ્તુને મુધારીએ, તો આપણો જીવનઅંગીચો કેવો સુંદર બને ! જીવનને અંગીચો કરવો કે ઉકરવો બનાવવો એ તમારા હાથમાં છે, શું બનાવશો ? જે બનાવવું હોય તે અત્યારથી જ શરૂ કરો.

શ્રી ગુરુદેવ.

સદ્બોધસુધાસ્ત્રવાણુ

(ભાર્ગવભાષ્યની નોંધપાઠીમાંથી)

ન્યારે કોઈ ક્રિયા સ્વભાવરૂપ થઈ રહે છે ત્યારે જે કળ પ્રકટાવવું હોય તે પ્રકટાવી શકે છે અને ન્યારે શુદ્ધ વિચાર સ્વભાવરૂપ થઈ જાય છે ત્યારે ઉત્તમ કળને ઉપજાવે છે. સરળ ક્રિયા પે ને સ્વભાવરૂપ નથી થતી તો તે કલ્પિત જણાય છે. કલ્પિત વસ્તુ સ્વભાવરૂપે યાય છે ત્યાં સરળ જણાય છે.

સત્ય વસ્તુમાં સત્તા રહેલી છે, માટે સત્ય વસ્તુ એ સત્તા છે અને સત્તા એ જ સત્ય છે શુદ્ધ વિચારમાં સત્તા રહેલી છે, અશુદ્ધ વિચારમાં સત્તા રહેલી નથી. ન્યારે આપણા અંતઃકરણ શુદ્ધ વિચારનું બળ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે જ આપણે જાણવું કે આપણે આપણા શુદ્ધ વિચારો યોગ રીતે કરેલા છે.

શુદ્ધ વિચાર પોષક છે, અશુદ્ધ વિચાર શોષક છે. શાસ્ત્રો કહે છે કે મનુષ્યના બળનો અર્થ નથી અર્થાત્ મનુષ્યનું બળ અનંત છે પણ આપણે હાલ લેશ પણ બળ અનુભવતા નથી. આ કારણ અન્ય કાર્મ જ નહિ પણ આપણે અશુદ્ધ વિચારનું સેવન કરીએ કરીએ છીએ, 'મ્પીલુ' કાર શુદ્ધ વિચાર સેવીએ છીએ પણ આપણે તે 'હતાંત' રીતે સેવીએ છીએ.

માયાનો વિચાર અશુદ્ધ છે કારણ કે તે સત્ય નથી. આત્માનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતાં મા વિજ્ઞાત જાય છે. અકેચ્છાસ્મિ એ શુદ્ધ વિચારનું લક્ષણ છે.

અશુદ્ધ વિચારને અંતઃકરણમાંથી કાઢવો એ અત્યંત સરળમાં સરળ કાર્ય છે, કારણ તેમાં સત્તા નથી. શુદ્ધ વિચાર આપણો સ્વાભાવિક ગુણ છે. ગમે તેવી સ્થિતિમાં મનુષ્ય હો તોપણ શુદ્ધ વિચાર પ્રકટાવવો હોય તો પ્રકટાવી શકે, કારણ કે તે તેનો સ્વાભાવિક ગુણ છે. શ વિચારને હૃદયમાં રાખવો એ સરળમાં સરળ કાર્ય છે, કારણ કે તે મનુષ્યનો મૂળ સ્વભાવ ને હૃદયમાં શુદ્ધ વિચારો પ્રકટવા હોય તો તે ગમે તે સમયે ગમે તેવા વ્યાપારમાં યોજ શકે તેમ છે. આનંદમય કાશમાં અશુદ્ધ વિચાર જોઈએ પણ જડનો નથી, માટે ન્યારે આપ

જિતિઓ બહાર અશુદ્ધ વિચારોમાં બમણુ કરે છે તેને આનંદમય કોશમાં જ્યારે લઈ જઈએ છીએ ત્યારે તે શુદ્ધ વિચારોમાં લાગે છે.

શુદ્ધ વિચાર સેવીએ છીએ ત્યારે આપણને આત્મામાંથી પોષણ મળે છે. ગમે તે સ્થળે ગમે તે સમયે કરેલો શુદ્ધ વિચાર આપણને ફળ આપે છે. શુદ્ધ વિચાર સેવવાનું કારણ એ જ છે કે તેનાથી આપણને જે વસ્તુની અપેક્ષા છે તે પ્રાપ્ત થાય છે. સર્વદા શુદ્ધ વિચાર સેવનાર મનુષ્યને મૃત્યુનો ભય નથી, કારણ કે ભયના અણુઓ તેવા શરીરમાં પ્રવેશતા નથી.

કુઃખ દર કરવા ઇચ્છનાર મનુષ્ય જ્યારે શુદ્ધ વિચારોપરિતિ વળે છે ત્યારે બળ-પ્રાપ્તિ થાય છે.

શુદ્ધ સમ્મતીય વિચાર બે પ્રકારથી પ્રકટાવી શકાય છે. એક આપણે આપણી મેળે પ્રકટાવી શકીએ છીએ અને અન્ય મનુષ્યદ્વારા આપણે આપણામાં પ્રકટાવીએ છીએ.

જે સમયે જે ક્રિયાઓ આપણે કરતા હોઈએ તેના સમ્મતીય વિચારો કરવા.

શ્રી યોગસાર.

(અનુસંધાન ગતિકે ૧૩-૧૪ ના પૃષ્ઠ ૧૦૩ થી.)

જ્ઞાન એ અપવર્ગનો હેતુ છે અને અજ્ઞાન તે બંધનો હેતુ છે. એ બંધ તે ત્રણ પ્રકારનો છે. (૧) પ્રાકૃતિક, (૨) વૈકૃતિક અને (૩) દાક્ષણિક. જેઓ અજ્ઞાન એટલે અવિદ્યાને લીધે પ્રકૃતિને આત્મારૂપે જાણી ઉપાસના કરે છે તેમને પ્રકૃતિલયપણું પ્રાપ્ત થાય છે. એ પ્રકૃતિલયની સ્થિતિ તે પ્રાકૃતિક બંધ છે. જેઓ પાંચ જૂત, ઇન્દ્રિય અને અહંકાર એ પ્રકૃતિના વિકારોને અવિદ્યાવશાત્ આત્મારૂપે માની ઉપાસના કરે છે તેઓ વિદેહભાવને પામે છે. એ સ્થિતિ તે વૈકૃતિક બંધ છે. જેઓ આત્મતત્ત્વના જ્ઞાનને નહિ પામી ઇષ્ટ અને પૂર્વ કર્મો કરે છે તેઓ કામનાવડે હણાયેલા ચિત્તવાળા છે અને તેઓ દેવલોક, પિતૃલોક આદિમાં ગતિને પામે છે. એ દેવત્વ, પિતૃત્વાદિ સ્થિતિરૂપ બંધ તે દાક્ષણિક બંધ છે. આ પ્રમાણે આ ત્રિવિધ બંધના હેતુરૂપ અજ્ઞાન અથવા અવિદ્યા છે. વિરાગમાત્ર જે પુરુષતત્ત્વના જ્ઞાનથી રહિત હોય છે તે પ્રકૃતિલયપણા-આદિ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરાવે છે એટલે કે પ્રકૃતિલય તથા વિદેહની સ્થિતિને પમાડે છે અને અવિરાગ એટલે રાગ તે તો સંસારણુને-સંસારને જ કાયમ કરનાર છે. ઐશ્વર્યને લીધે સર્વત્ર ઇચ્છાનો અપ્રતિબંધ સંધાય છે. જે ઇચ્છા થાય તે પ્રમાણે કાર્ય સાધી શકાય છે અને ઐશ્વર્ય તે એથી વિપરીત રૂપને આપે છે એટલે કે સર્વત્ર ઇચ્છાનો વિધાત કરાવે છે. આ આઠ ભાવ તે પ્રત્યય સર્ગ કહેવાય છે. પ્રત્યય એટલે ભુદ્ધિ અને આ આઠે ભુદ્ધિના ધર્મો દોવાથી એને પ્રત્યય-સર્ગ અથવા ભુષ્વિસર્ગ કહેવામાં આવે છે. આને પ્રકારાન્તરે પ્રતિપાદન કરનાં શાસ્ત્રકારો ચાર પ્રકારનો પ્રત્યયસર્ગ વર્ણવે છે. તે ચાર તે વિપર્ણ્ય, અસક્રિત, તુષ્ટિ અને સિધ્ધિ છે. ત્યાં વિપર્ણ્ય એટલે અજ્ઞાન અથવા અવિદ્યા છે, કે જેનું પ્રતિપાદન હાથ આવે જ છે. એ પણ ભુષ્વિદ્યા જ ધર્મ

છે. અશક્તિ એટલે કરણની વિકલતાથી થયેલું અસામર્થ્ય. તુષ્ટિ અને સિદ્ધિનાં ૨૫૩૫ અનુપદ કહેવામાં આવશે. એમાં વિષયક પાંચ પ્રકારનો છે, અશક્તિ ૨૮ પ્રકારના છે, તુષ્ટિ નવ પ્રકારની અને સિદ્ધિ આઠ પ્રકારની છે. બધું મળી ૫૦ બેદ થયા. ત્યાં વિષયકના જે પાંચ પ્રકાર તેનું આગળ વર્ણન કરાશે. અઠાવીશ પ્રકારની અશક્તિ તે એકાદશ ઇન્દ્રિયના વધ અને બુદ્ધિના સંપત્તિ વધ છે. ઇન્દ્રિયો અગીઆર છે, તેનું સામર્થ્ય જતું રહે અને તેમાં અસામર્થ્ય થાય તે પણ અગીઆર પ્રકારનું છે. શાપિયં કુટિતાન્ધર્ષ જહતા મિત્રતા તથા । મૂકતા કૌણવંગુલં ક્ષેત્રોદાવર્તમન્દતાઃ ॥ એ શાસ્ત્ર વચન. શ્રાત્રનો વધ તે બધીરતા છે, ત્વગ્ બહેર મારી જવારૂં કુષ્ટિત તે ત્વગ્નો વધ છે, અધતા એ ચક્ષુનો, જડતા એ રસનાનો અને વાસનું બાન જતું રહેતું એ ધાણુનો વધ છે. મૂળ ચક્ર જતું એ વાણીનો, કુંડા (કુંણિ) ચક્ર જતું એ હરતનો, પાંગળા ચક્ર જતું એ પાદનો, કલીજ ચતુર્થ એ ઉપરધનો, ઉદાવર્ત થવો એ પાણુનો અને મંદતા એ મનનો વધ છે. આ અગીઆર ઇન્દ્રિયના અગીઆર અસામર્થ્ય તે અગીઆર અશક્તિ થઈ. એને લીધે બુદ્ધિનો એ એ પ્રકારે વ્યાપાર અટક છે પણ એ ઉપરાંત જે નવધા તુષ્ટિ અષ્ટધા સિદ્ધિ છે તેના વિષયક થવો એ સત્તર પ્રકારનો બુદ્ધિનો વધ છે, બુદ્ધિના વ્યાપારમાં ખામી છે અને તે મળી અશક્તિ ૨૮ પ્રકારની છે. નવ પ્રકારની તુષ્ટિમાં ચાર તુષ્ટિ આધ્યાત્મિક છે અને પાંચ તુષ્ટિ બાહ્ય છે. પ્રકૃતિથી અનિરિક્ત પુરુષઆત્મા છે એ પ્રકારનું જેને જ્ઞાન થયું છે તે માણસે વાસ્તવ કૃતકૃત્યતા એ બેના બેદના સાક્ષાત્કારથી જ માનવી બોધ્યો. પણ તેમ નહિ કરતાં જે મિથ્યા કૃતકૃત્યતા માનવારૂં પોટા સંતોષ અસહ ઉપદેશથી તેને થાય છે તે ચાર પ્રકારનો છે અને તે ચાર પ્રકારની આધ્યાત્મિક તુષ્ટિ કહેવાય છે. કાંઈને એવો ઉપદેશ મળે કે પ્રકૃતિ અને પુરુષના બેદનો સાક્ષાત્કાર-વિવેકખ્યાતિ-એ પ્રકૃતિનું જ કાર્ય છે અને તે તો પ્રકૃતિ પોતાની મેળે જ કરાવે છે તેથી એને માટે ધ્યાનનો અભ્યાસ આદિ કરવા જરૂર નથી. આ પ્રકારના ઉપદેશથી શિષ્યને જે મિથ્યા સંતોષ ઉપજે છે કે જેને લીધે તે ધ્યાનાદિ સાધનોનો અભ્યાસ કરતો અટકે છે તે પ્રથમ પ્રકારની આધ્યાત્મિક તુષ્ટિ છે અને એનું નામ પ્રકૃતિતુષ્ટિ (પ્રકૃતિમાં વિશ્વાસરૂં સંતોષ) આપવામાં આવે છે. કાંઈને એવો ઉપદેશ મળે કે વિવેકખ્યાતિ-વિવેક-સાક્ષાત્કાર-અર્થાત્ પ્રકૃતિના કાર્ણ છે પણ તે પ્રકૃતિમાત્રથી થતો નથી કેમકે તેમ હોય તો સર્વને થવો જોઈએ પણ એ તો પ્રવજ્ઞારૂં સંન્યાસથી થાય છે માટે તે સંન્યાસને મદ્યું કર, અને એ ઉપદેશથી એ શિષ્ય સંન્યાસનું મદ્યું માન કરી કૃતકૃત્યતાને પામે અને ધ્યાનાદિમાં પ્રવ્રત નહિ થાય તો સંન્યાસમદ્યુંમાત્રથી એને થતી તુષ્ટિ તે ઉપાદાન નામની બીજા પ્રકારની આધ્યાત્મિક તુષ્ટિ છે. પ્રથમની તુષ્ટિને અંભસ નામ અપાય છે અને તેની અપેક્ષાએ આ દ્વિતીયને સસિધ નામ અપાય છે. કાંઈને ઉપદેશ મળે કે પ્રવજ્ઞા પળું કર્મ તરત નિર્વાણને-મોક્ષને-આપનાર નથી પણ કાલાન્તરે આપનાર છે માટે પ્રવજ્ઞા મદ્યું કરવું અથવા માનસ કર્મત્યાગ કરવો એ કીક છે પણ એથી કર્મ નરત જાળ નથી, અને આ ઉપદેશ થવા કરી તે શિષ્ય પ્રકૃતિપુરુષના સાક્ષાત્કાર માટે પ્રવજ્ઞા મદ્યું નહિ કરે અને કર્મોના માનસત્યાગ પળું નહિ કરે પણ પોતાને પ્રાપ્ત અપૂર્ણ

સ્થિતિમાં જ સતોષમાની પડી રહે તો એ કાલનામની તૃતીય આધ્યાત્મિક તુષ્ટિ છે અને એને એક નામ પણ અપાય છે. કાર્ણ તે એવો ઉપદેશ મળે કે મહાલક્ષ્મીનાં અપત્તને અત્યંત બાલક છતાં વિવેકસાક્ષાત્કાર થયો છે અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ યર્થ છે તેથી બધાં સાધનો છે તે કીક છે પણ વિવેક-સાક્ષાત્કાર તો ભાગ્યથી થાય છે, ભાગ્ય હોય તો થાય છે. અને આ ઉપદેશને અનુસરી તે સાધક પ્રચલન સેવવાનો ઉત્સાહ છોડી દર્ધ મિથ્યા સતોષ માને તો તે ભાગ્યનામની ચતુર્થ આધ્યાત્મિક તુષ્ટિ છે અને એને શાસ્ત્રકારો વૃદ્ધિનામ પણ આપે છે. આ ચાર પ્રકારની આધ્યાત્મિક તુષ્ટિ છે. શબ્દાદિ વિષયો એ બાલ પદાર્થ છે. એ પાંચ બાલ પદાર્થથી થતા ઉપરમ તે પાંચ બાલ તુષ્ટિ છે. પ્રકૃતિ, ભુદિ, અહ કાર, ઇન્દ્રિયો અને ચક્ષુમજૂતો એ પાંચમાં આત્મભુદિ કરી ઉપાસના કરનાર અને તેથી મિથ્યા કૃતકૃત્યના માનનારને આ પ્રકારની તુષ્ટિ હોય છે, અને તેથી તેઓ તૌષ્ટિક કહેવાય છે. આથી પ્રકૃતિલ્પ વિદેહાદિ સર્વ આ બાલ તુષ્ટિવાળા છે અને તેથી તૌષ્ટિક શબ્દાદિ વિષયો પાંચ હોવાથી એના પ્રતિ થતા ઉપરમ એટલે વિરાગ પણ શબ્દવિરાગાદિ પાંચ ભેદવાળો છે તેથી એ વિરાગમાત્રથી જ સતોષ માનવો એ આ પાંચ પ્રકારની બાલ તુષ્ટિ છે. જેનાથી ઉપરામ પમાય ને ઉપરમ એ અર્થ ઉપરમનો લેતાં ઉપરમનો અર્થ દોષદર્શન થાય છે કેમકે દોષદર્શનને લીધે નેતા પ્રતિ ઉપેક્ષાભુદિ અથવા ત્યાગભુદિ થાય છે. ત્યાં એ દોષદર્શનરૂપ ઉપરમ પાંચ પ્રકારથી થાય છે. વિષયોમાં અર્જન, રક્ષણ, લપ, ભોગ અને દિસા એ પાંચ રોપ રહેલા છે, અચાત એ પાંચને લીધે વિષયો દુઃખ આપનાર છે. તેથી તેમાં એ દોષદર્શનરૂપ ઉપરમ થાય છે અને તેટલાથી જ સતોષ માનવો એ પાંચ પ્રકારની બાલ તુષ્ટિ છે. ત્યાં સેવા આદિ ધનાદિ વિષયોને અર્જન કરવાના ઉપાય છે અને એ મહેનત અને દુઃખ આપનાર છે. તેથી એ દોષદર્શન કરવાથી ધનાદિ વિષયોપ્રાપ્તિ થતી જે ઉપરમ ભુદિ તેનાથી સતોષ માનવો એનું નામ પારનામની પ્રથમ બાલ તુષ્ટિ છે. અર્જન કરેલા ધનાદિ પદાર્થોને રાગ, મેદ, અશિ, જડાદિથી રક્ષણ કરવાનું દુઃખ રહે છે. તેથી એ દોષદર્શનનું ચિંતન કરનારને એ વિષયોપરમ થાય છે અને તેમાં સતોષ માનવો એ મુપાર નામની કિતીય બાલ તુષ્ટિ છે. મહાપ્રવળે મેળવેલા ધનાદિ પદાર્થોના રખેન કાવ ધરો એ પ્રકારે ભય થાય છે અને તેથી દુઃખ થાય છે એ દોષની સ્તન ભાવના કરનારને જે ઉપરમ થાય છે તે ઉપરમથી થતી તુષ્ટિ તે પારાપાર નામની તૃતીય બાલ તુષ્ટિ છે. શબ્દાદિ વિષયોનો ભોગ વાર વાર થવાથી ન જાતુ કામઃ કામાનામુપભોગેન શાન્તિલ્પ ધન્યાદિ શ્રીમનુવચનપ્રમાણે કામ્ય વિષયોના ભોગથી તેમના પ્રતિની કામના શમની નથી પણ સૌંજરિમુનિની માફક ભોગથી ઉલટી કામના વિવૃદ્ધ થાય છે અને એ કામનાઓ વિષયોઓને નિરંતર સંતૃપ્ત રાખે છે. આ દોષની નિરંતર ભાવના કરનારને જે ઉપરમભુદિ થાય છે તેમાં થતી તુષ્ટિ તે અનુત્તમાન્યસ્તુ નામની ચતુર્થ બાલ તુષ્ટિ છે. આ જ પ્રમાણે વિષયભોગમાત્રમાં ઈનર પ્રાણીઓને દિસા કરવાનો યોગ આવે છે. તેથી એ દોષની ભાવના કરનારને થતા ઉપરમમાં જે તુષ્ટિ થાય તે ઉત્તમાન્યસ્તુનામની પાંચમી બાલ તુષ્ટિ છે. આ પાંચ મિથ્યા સંતાપ તે ઉપરના ચાર આધ્યાત્મિક સંતાપસાથે મળી નવ તુષ્ટિ કહેવાય છે. મોક્ષના

પ્રાણુનો, નિરાધ, કરવાની યોગ્યતા પ્રાપ્ત થતાં અને શિખરે રિયિતિ આપવા પરમનંદની પ્રાપ્તિ થાય.

હરિચંદ્રે સત્યમાટે કેટલું સદન કર્યું ! પરિણામ ઇશ્વરપ્રાપ્તિ.

ધર્મ, કરણ વગેરે પ્રાતઃસ્મરણીય ચાથી ! ધર્મથી, પાંડવનો વિવેક ચાથી ! ધર્મથી અમલ્યા, તારા, દ્રૌપદિ, સીતા, અને મદોદરી પાંચના સ્મરણથી પાતક કેમ બપોરે દેહલે સ્વધર્મના પાલનથી પ્રાપ્ત કરેલાં સનીત્વના ગૌરવથી-પ્રત્યાપથી. ધર્મપાલનથી દમ્ભ વરણાં ૬૪ નેત્ર અમૃત અને યાંત્રિ પ્રસારી શકે, રસના અમોઘ વાણી વડે અને વર કે શાપ આપી શકે. ધર્મપાલનથી જડમાં ચેતન આવે, ધારે તો પૃથ્વીને ડોલાવે કે ઇશ્વરને પાલુ બોલાવે. ધર્મ એ જ વન, ધર્મ એ જ નય, અને ધર્મ એ સાક્ષાત ઇશ્વરનું અંગ.

અધુઓ ! નેત્ર, વાણી, દમ્ભ, વગેરે કર્યોથી વિદિન પ્રવૃત્તિ કરતાં સાવધાન. શરૂઆત સંયમાદિનું દૃષ્ટ તેવિના પ્રકરે નહિ. એ સાવધાનતાથી થતી શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ કૃપાળુ પાપશ્રી કરે છે તેમ વિષયમાં વિરાગને આવશે. વિરાગ થતાં વૃત્તિઓ સરળતાથી અંતર્મુખ થશે અને અંતર્મુખતાથી અખંડ મુખ સાક્ષાત્ સાપરાગતિ:

પરમકૃપાળુ ઉપેન્દ્રભગવાનના વરદ કર આપાણા શીર્ષે સ્થપાયા છે, તેઓશ્રીનાં તિલ નેત્રથી વહેતા કૃપાપ્રવાહથી પાવન થયા છીએ. શ્રી ગુરુદેવના અનુગ્રહથી શુદ્ધ પ્રવૃત્તિધર્મ સેવી નિરવિધર્મનું અંતિમ દૃષ્ટ સ્વરૂપાનુભવનો લાભ પ્રાપ્ત કરીએ એ જ પ્રાર્થના.

નવીન ગ્રન્થ :

શ્રીઉપેન્દ્રગિરામૃત.

[દ્વિતીય પરિવાહ.]

શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજીએ રચેલાં વિવિધ જ્ઞાનનાં, વૈરાગ્યનાં, બોધનાં તથા ભક્તિનાં અત્યંત શાસ્ત્રચરણાં પદોનો આ ગ્રંથમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

મૂલ્ય : રૂ. ૧-૮-૦

(પોસ્ટેજ ૧૫૬.)

રસદર્શન.

શ્રી ઉપેન્દ્રગુપ્ત-તીર્થહોત્સવનિમિત્તે રચાયેલાં રસમય, બોધક અને આવશ્યકિત પદોનો આ પુસ્તકમાં પ્રકટ થયેલાં છે.

મૂલ્ય : રૂ. ૦-૬-૦

મળવાનું કેટલાક :—

અવધાપક, ચામરિગ્ધ મન્દિર.

વડોદરા.

શ્રેયસ્સાધક

શ્રેયસ્સાધક નો નિત્યસન્દેશ
" જીવન થોડા "

મોરલે
માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

વર્ષ : ૫ અંક : ૧૮
સંવત્ ૧૯૬૪, માર્ચ ૨૬ થી ૩૧
શનિવાર
તા. ૩ : ૧૨ : ૧૯૬૮.

પત્રવ્યવહાર :
અવરવાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક ભાજન :—
દિવસ : ૧.૪-૦-૦
દિવસવાર : ૨૫ સિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને સજ્જત પુસ્તક-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સહાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યભારે
મધુની સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર ધીલશી છોડી
પિં. પ્રેસ, ૧૫ પુરા, આગ
તોની બકીમાં-વડોદરામાં
પ્રાચીન ભાવનાઓ પોરે,
શ્રી મેવરસાધાવર્ષ વરુથી
પ્રાચીન :
પ્રાચીનભાવ અન્ન વિરેલી
માટે ધાર્યું અને પ્રાચીન
શ્રી વિદ્યાર્થી-વડવાન,
વડોદરા, એ સ્વતંત્ર પ્રવિદ્ય
પુસ્તક. તા. ૩ : ૧૨ : ૧૯૬૮

॥ ૐ શ્રી ॥

નિત્યસન્દેશ.

રવિવાર. તા. ૨૫ : ૭ : ૧૯૬૪.

આપણે શાળા સેવાકૃત્ય કરીએ છીએ તે સા માટે !
આશ્રમમાંથી મેલ જતો રહે-કચરો નીકળી જાય સ્વચ્છતા આવે.
સ્વચ્છતા વાતાવરણને શુદ્ધ કરે છે. સ્વચ્છતા દરેક પરિણામ રહેલી
સુ-દરજાને પ્રકાશમાં આણે છે. આપણાં સંસ્થાનાં વાસજી સ્વચ્છ
કરવાથી કેવાં મુદ્દા દેખાય છે !

પણ આપણે શું આશ્રમના ખર્ચા અને ખર્ચામાં જ સેવા-
કૃત્ય કરીશું ? આશ્રમમાં શું મહાન અને ખાસ જ છે ? એ ઉપરાંત
બીજાં કંઈ સાફ કરવાનું જ નથી ! છે. વધારે કાળજીથી સાફ
કરવાનું છે, અને સ્વચ્છ કંઈ આપણને તે વધારે મુંઝવે જનારે તેમ
છે. આ વસ્તુ તે આપણું શરીર અને તેનાથી પણ ચરીપણુ તે
આપણું મન આ વખતે બીજા વાન ન કરતાં એક જ વાન કરીશ.
શરીર અને મન બંનેના જોમાં સખ-પ છે એવી આપણી પાસે એક
વસ્તુ છે, તે માટે જાગૃતીય. એ વસ્તુ તે આપણી વાણી. મોંના
અવવરતે ખોટી રેવ પાડવાથી આપણે ખોટી જીવનશૈલી વાળી
ખોલીએ છીએ. જે મોંમાંથી 'ત્યાં' બોલતુ ન્દેશ્યે તે મોંમાંથી
આપણે 'ત્યાં' બોલીએ છીએ. દાગને આપણું મોં 'દાર'
બોલે છે. કાઈ બોલાવે તો તેને 'જી' કહેવાને જાહે આપણું
મોં 'હો' એમ કહે છે. આવી જીવનશૈલી વાળીમાં અનેક ખૂબી
કરીએ છીએ. આ આપણું મોંની કચરો છે. એ કચરો કાઢવાનું
મેતાકૃત્ય જો આપણે ન કરીએ તો સ્વચ્છ આશ્રમની વચ્ચે આપણું
રેવા દેખાઈએ ! મોનની ચળીરચ્ચ લે. જાની મેખજેવા. આપણું
આપણું શોખો ! આપણું આશ્રમનું કંઈ મેતાકૃત્ય પણ ન

શેભે-એ આપણે વાણીને ન સ્વચ્છ કરીએ. પણ માત્ર શબ્દના શુદ્ધ ઉચ્ચાર કરવાથી ન વાણી શુદ્ધ નથી કહેવાતી. કદી ખરાબ શબ્દ ન બોલીએ, ગાળ ન દઇએ, હલકા મરકરીનો શબ્દ ન બોલીએ, કડવો શબ્દ ન સંભળાવીએ, ચાડી ન ખાઇએ; આવી સ્વચ્છતા જાળવીએ તે વાણી વધારે શુદ્ધ કહેવાય. એવા મુખમાં સરસ્વતીનો નિવાસ થાય. આપણા મુખમાં સરસ્વતીદેવી આવી વસે એવી વાણીની શુદ્ધિ કરીએ તો આપણે ખરા વિદ્યાર્થી. ખરા વિદ્યાર્થી યઇએ; ખરાબ વિદ્યાર્થી નહિ.

શ્રી ગુરુદેવ.

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(અનુસંધાન ગાંતક ૧૨ ના પૃષ્ઠ ૯૫ થી.)

જે વિચારક સમગ્ર જાણે છે તે તો ગમે તે સ્થિતિમાં રિચર રહે છે. સામાન્ય જનો આજીવન સમયે જૂઠું ખાઇ જાય છે. શુભને દૂર ધકેલે છે. મારે પણ હજી જાવિમાં એવો સમય નહોતો ત્યારે સંવધાન રહેવાનું છે. આમ વિચાર કરનાં એક વટવૃક્ષની છાયામાં વિશ્રાંતિ લેવા એક મોટી શિલાપર બેઠો. થોડી દાણુ આમતેમ બેઠને વીરેન્દ્રને વિચાર આવ્યો કે આ શિલાને ઉપાડી નેઉં. મેં કેટલીક વાર સાંજવું છે કે આવી શિલાઓ કાઢી મુખ કંદરાના મુખપર મૂકવામાં આવી હોય છે. મધ્યાહ્નનો સમય છે તેથી હાલ તો અહીં અસ્પષ્ટ થઈ શકે, તો તેટલા સમયમાં હું આ પ્રયત્ન કરી નેઉં. કદાચ યુદ્ધમાં સાધુપુરુષ રહેતા હોય તો તેમનાં દર્શનનો સુયોગ પ્રાપ્ત થશે. તેમનો સમાગમ કરી કૃતાર્થ થઇશ. કદાચ મારા નિઃશ્ચયમાં એમની સહાય મળે. આ પ્રકારના વિચારને વશ થતાં વીરેન્દ્રે શિલા ઉપાડવાનો પ્રયત્ન કર્યો. પણ એકલે હાથે ભારી શિલા ઉપડી નહિ. એવામાં થોડે દૂરથી તેણે એક વાઘને આવતો જોતાં તત્કાલ એ એક ઉંચા વૃક્ષપર ચઢી ગયો. વાઘ ત્યાં આવી પહોંચ્યો. પોતાનો શિકાર છટકી ગયેલો જાણી ધણો ક્રોધે ભરાયો. કુત્રાચી આકુલ થયેલા નિશાયરે એ રમલે આસપાસ જોતાં છટકી ગયેલા શિકારને શોધવાના વિચારમાં શિલાને ગળગાવી નાખી. શિકાર ન મળવાથી અતિ યાકોતે ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો.

આ સર્વ વીરેન્દ્ર છૂપાઈને જોઈ રહ્યો હતો. થોડો સમય જવા દઇ પછી વૃક્ષપરથી નીચે ઉતર્યો. પાસે જઈને જોયું તો ત્યાં એક નાના પાટીયાજેવું જાણાયું. તે પાટીયા ખસેડ્યું તો અંદર યુદ્ધ મેય એમ જાણાયું. તેમાં ઉતરવાનાં પગથિયાં જાણાતાં, ધીમે ધીમે તેમાં ઉતરવા મંડ્યું. પંચાંગેક પગથિયાં ઉતર્યા પછી એક મોટી ભીંત હોય એમ જાણાયું. ધણી વાર હાથ ફેરવીને તપોરયું પણ માર્ગ જોવામાં આવ્યો નહિ. કંઈ દરવાજાનું લાગતું હતું પણ તે બંધ હોય એવું દેખાતું હતું. કંઈક નિરાશ થઈને પગથિયાંપર બેઠો. વળી વિચાર આવ્યો કે પ્રયત્ન તો કરી નેઉં. પુનઃ ઉડ્યો. હાથ ફેરવતાં ભીંતના ખૂણાપર એક કળ હતી, એ એણે દબાવી. દબાતાં

જ દાર ઉઘડી ગયાં. ઇન્દ્રમરણ કેરતાં વીરેન્દ્રે બીનર ચાલવા માંડ્યું. ગુફાં કેટલી લાંબી હતી તેનું અનુમાન થાય એમ નહોતું. થોડું ચાલે વળી વિશ્રાંતિ લે. એમ કરતાં આખી રાત્રિ ચાલ્યો પણ ચાલવાનો માર્ગ ખૂટતો નહોતો. ચાલતાં ચાલતાં પ્રાતઃકાલ થયો. પ્રકાશમાં જોતાં 'જંગ્યાયુ' કે ગુફા ઘણી સુંદર હતી. જોતો જોતો ચાલે છે, એવામાં એક બીજો દરવાજો આવ્યો. તેના ઉપર એક નાગ બેઠેલો હતો. દરવાજાપર લખેલું હતું કે 'જેના પ્રારબ્ધમાં વિગ્રયદંડ હતો તે જ પુરુષ નિર્વિધે અહીં આવી શકશે. આ નાગ ખસી જઈને તેને માર્ગ આપશે.' દાર બંધ હતો. શી રીતે ઉઘાડવાં એનો વિચાર કરતો હતો, પણ એટલામાં પેલો નાગ ત્યાંથી અદશ્ય થઇ ગયો, અને એ ત્યાં બેઠો હતો ત્યાં એક કુંગી પડેલી જાણાઇ.

વીરેન્દ્રે આનંદ પામતાં તે કુંગી લેઇને દાર ઉઘાડ્યાં. અંદર સ્થેત પ્રકાશ થઇ રહ્યો હતો. પ્રકાશ ક્યાંથી આવે છે તે સમજાયું નહિ. પણ એટલામાં આ પ્રવાસીની દષ્ટિ એક ખૂણાપ્રતિ ગઈ તો ત્યાં એક પુરુષ તપસ્વીય કરતા જાણાયા. તેમનાં નેત્ર બંધ હતાં તેથી સમાધિમાં બેઠો હતો એમ ધારીને વીરેન્દ્ર અદારના ભાગમાં બેઠો. હવે તો ત્યારે આ મદાપુરુષ ખાનપી જનમત થશે ત્યારે દર્શન કરીને જર્જરા; દર્શન નહિ થાય ત્યાંસુધી નિરાદાર રહીશ. આમ વિચારતો બેસે છે. પ્રસંગવશાત્ ઉઠતો, ગુફામાં થોડી બુલ્લી જગ્યા હતી ત્યાં જઈ આવતો, પાછો ત્યાં આવીને બેસતો. માત્ર જન પીતો હતો. આ રીતે એક દિવસ, બે દિવસ કરતાં સાત દિવસ થયા. સાતમે દિવસે પ્રાતઃકાલે આ મદાપુરુષ ઉત્થાનદશાને પામ્યા. નેત્ર ઉઘાડ્યાં. વીરેન્દ્રે તત્કાલ ભક્તિભાવથી દંડવત્ પ્રણામ કર્યા અને ફરત જોડીને સન્મુખ ઉભો રહ્યો.

મદાપુરુષે પૂછ્યું, 'તું પ્રવાસિન! તું અહીં કેટલા દિવસથી આવ્યો છું? આ ભયાનક અરણ્યમાં અને આ ગુપ્ત ગુફામાં શી રીતે આવ્યો? કઈ ઇચ્છાની સિદ્ધિઅર્થે આ પ્રવાસનું કષ્ટ સહન કરે છે?'

વીરેન્દ્રે કહ્યું, 'સર્વજ્ઞ મદાત્મન! આપ મારા અંતરની ઇચ્છા જાણો છો, તે જાણે જોડવાની આજ્ઞા કરે છે. તો કહું છું કે વિગ્રયદંડ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાથી હું પ્રવાસ કરું છું. મને કોઇએ સ્વપ્નમાં એ પ્રાપ્ત કરવાની સૂચના કરી હતી. આ સ્થળે સાત દિવસથી આવ્યો છું. એમ કહીને શી રીતે આવ્યો ને સ્વપ્નમાં જાણાવ્યું.'

મદાપુરુષે કહ્યું, 'હે ભાગ્યવાન! સ્વપ્નમાં તને કોઇ કારણવશાત્ જ આ સૂચના અપાઈ હતી. તારા પૂર્વજન્મમાં તું દેવમંડળમતિએ એક હતો. પણ તેમાં એક સમયે તે કંઈક ભૂલ કરી હતી તેથી તને શાપ આપવામાં આવ્યો હતો. તે ઘણી પ્રાર્થના કરી ત્યારે કહેવામાં આવ્યું હતું કે હવે તારો જન્મ થશે તે સમયે તું વિગ્રયદંડ મેળવશે અને ત્યારે તું અહીંથી પણ ઉચ્ચ પદને પામવાનો અધિકારી થઇશ. આ શ્રવણ કરી તે કહ્યું હતું, કે મને આ કર્તવ્યની શી રીતે ખબર પડશે! ત્યારે દેવોએ કહ્યું હતું કે અમયમરતને સૂચના થશે, પ્રવત્ન તારે કરવો પડશે. એ પ્રમાણે તને સૂચવવામાં આવ્યું હતું. પણ મરત! એ કામ ધણું વિદ્ય છે. આજસુધી તે પ્રવાસ કર્યો પણ

આ પ્રાપ્ત કરવાની કદિનતાનો તો હવે જ આરંભ થશે, એમ નિશ્ચય જાણજો. વળા તે મેળવતાં પૂર્વે કોઈ સિદ્ધાંત ત્રિશ્લ જોઈ એ છે.

વીરેન્દ્રે કહ્યું, સર્વાન્તર્યામી ! આપ તો જાણો છો. છતાં અજ્ઞપ્રત્યા યર્ષને વદો છો તો કહું છું કે એક દિવ્યસરખા પુરુષે પ્રસન્ન થઈને આ ત્રિશ્લ મને આપ્યું છે. ખીલું કંઈ સૂચવ્યું નથી, એમ કહીને ત્રિશ્લ બતાવ્યું. એ જોતાં મદાપુરુષે કહ્યું કે અહો ! તારું પ્રારબ્ધ સમય જણાય છે. હવે હું તને કહું તે વાત શ્રવણ કર.

તું અઘાપિ પૂર્વ દિશામાં ચાલે છે પણ હવે ઉત્તર દિશામાં પ્રયાણ કરજો. અરે ! પણ તને પ્રઘોતનદેવે કોઈ અજ્ઞનતી દાગડી આપી છે ? વીરેન્દ્રે કહ્યું : હા પ્રભુ, મને આપી છે. આપને તે જણાવવું રહી ગયું. ક્ષમા કરજો.

મહાપુરુષે કહ્યું, તારો આમાં કંઈ દોષ થયો નથી. મોટા પુરુષો જે પૂછે તેનો જ ઉત્તર આપવો એ પણ નીતિ છે. એ વસ્તુ પણ તને ઉપયોગમાં લાગશે. સંકેતાનુસાર જ એ તને પ્રાપ્ત થઈ છે. ભાઈ ! અધિકારીને આવા પદાર્થો પ્રાપ્ત થાય છે તેનો સમયસર યથા ઉપયોગ કરવો એ તમારા જેવા પુરુષાર્થીનું કામ છે. અમૃત્ય વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે, છતાં તેને વાપરતાં આવડતી નથી તો તે યથાર્થ ફક્તને આપતી નથી. એવિષે એક દૃષ્ટાંત તને કહું છું તે શ્રવણ કર.

એક મહાત્માએ એક મનુષ્યની સેવાથી પ્રસન્ન થઈ તેની દરિદ્રતા જોઈ સ્પર્શમણિ આપ્યો, અને કહ્યું કે આ મણિને તારા શુદ્ધતા લોહના પદાર્થોને સ્પર્શ કરાવીશ તો તે સુવર્ણના થઈ જશે. આડમે દિવસે હું પાછો આવીશ ત્યારે આ મણિ પાછો લઈશ. એમ કહી તે પુરુષ ચાલ્યા ગયા.

પેલા મનુષ્યે વિચાર કર્યો કે મારી પાસે લોહની વસ્તુઓ થોડી છે. એટલું જ સુવર્ણ થાય એના કરતાં હું પરદેશથી વધારે લોહનો માલ મંગાવું અને તેને સુવર્ણ કરું. આમ વિચાર કરી સત્વર માલ આવે તેવી વ્યવસ્થા કરી. એમ કરતાં આઠ દિવસ થયો. માલ ન આવ્યો, પણ પેલા પુરુષ આવી પહોંચ્યા અને સ્પર્શમણિ પાછો માગ્યો. પેલા મનુષ્યે કહ્યું કે મહારાજ ! મેં માલ મંગાવ્યો છે એ કાલે તો જરૂર આવી પહોંચશે, માટે આજનો દિવસ મારી પાસે મણિ રહેવા દો. મહાત્માએ કહ્યું, એ નહિ ચાલે. આઠ દિવસ તારી પાસે મણિ રહ્યો, છતાં તે લોહને વશ થઈ સમય ગુમાવ્યો. તારું પ્રારબ્ધ, એમ વદી મણિ લઈ ચાલ્યા ગયા. આવી રીતે વિકારોને વશ થઈને સર્વવસ્તુને મનુષ્યો ગુમાવે છે, તેથી તને સાવધાન રહેવા હું સૂચવું છું. હવે અહીંથી તું ઉત્તર દિશામાં ચાલ્યો જજો. પરમાત્મા તારો વિજ્ય કરશે.

વીરેન્દ્રે કહ્યું, ભગવન ! એક મારી ઈચ્છા છે, આજા હોય તો નિવેદન કરું.

મહાપુરુષે કહ્યું : કહે, શી ઈચ્છા છે ?

વીરેન્દ્રે કહ્યું, મહાત્મન ! ઈશ્વર તથા આપજેવા સત્પુરુષોના અનુગ્રહથી મારામાં શુભેચ્છાઓ ઉદય થયો છે અને તેથી નિર્વિઘ્ન પ્રવાસ કરી રહ્યો છું, પરંતુ આ ક્ષણે આપના સાત્ત્વિક વાતાવરણમાં વિચાર રુકે છે કે સર્વ પ્રયત્ન સિદ્ધ થવામાં મંત્ર એ એક જસવાન સાધન

છે. અમારા વંશપરંપરામાં પણ કોઈ કોઈ એ મંત્રજાલથી કાર્યસિદ્ધિ કરી છે. એનું પણ મને આ ક્ષણે સ્મરણ થઈ આવ્યું છે. સત્પુરુષનો મંત્ર રાજસ-નામસ આવને ભેદે છે. દુ કષિય છું. તેથી મારામાં સ્વાભાવિક રાજસ વૃત્તિ રહે છે, પરંતુ જે પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા છે તે તો સત્વવૃત્તિ થાય ત્યારે જ મળી શકે એમ મારું અનુમાન ત્ય છે. સત્વવૃત્તિની તત્ત્વો મંત્રથી થાય છે. વિકારના પ્રમંથો પ્રવાસમાં આવી મળે છે, ત્યારે જનનો નિરોધ કરીને દુ તેમાં વિશ્વ પામું છું. પણ દરે આપના મુચ્ચાથી મેં જાણ્યું કે સચો પ્રયત્ન તો દર આજળ કરવાનો આવશે. તે સમયે મારી પાસે મંત્રજાલ ન હોય તો કેવલ રાજસ જાલથી દુ પરોક્ષરૂપે પામીશ. દેવ, દેવી, ઇશ્વર મંત્રથી જ પ્રસન્ન થાય છે. મંત્રવિના જો કે સિદ્ધાશ્રમના વરિષ્ઠ પુરુષની તથા આપની કૃપા થઈ છે એ વાત સાચી છે, પણ એ તો મારા પૂર્વના પુણ્યપ્રયોગથી વા કૃપાથી બન્ધુ દશે. અદ્યાપિ મને મંત્રસંજ્ઞાથી વિચાર પણ આવ્યો નહોતો, પણ આ ક્ષણે આ વિચાર પ્રકટે છે તેથી મને લાગે છે કે મારે મંત્રજાલની આવશ્યકતા છે. ભવપ્રવાસીને પણ કોઈ નિવાસકની જરૂર રહે છે, તો માત્ર અજ્ઞ સંમર્થવાળા મારા જેવાથી આ પ્રવાસમાં કદિ પ્રસંગોને વડાની આજળ જવાનું મી રીતે જની શકે ? મારે આપ કૃપા કરીને મંત્ર આપી કૃતાર્થ કરો.

(અપૂર્ણ.)

શુદ્ધિ.

(અનુસંધાન વર્ષ ૧ ના નવાક પૃષ્ઠ નં ૧૮૨ થી)

આપનું અભ્યારંભુની અન્ય ઇન્ડિયાની મુદ્રિતિ વિચાર કરો. દર વાળીની મુદ્રિતિ વિચાર કરીએ. અન્ય ઇન્ડિયકરનાં વાળીનો વિશેષ ઉપયોગ થાય છે. ત્યારે તેમ જ પરમાર્થ ઉભયમાં એનો ઉપયોગ. આપારી દોષ કે નિમ્નક, ઉપદેશક દોષ કે બિમુક, મનવાન દોષ કે રક, પરંતુ જે વાળીના આપારમાં કુશળ દોષ, સમયોચિત વાળી ચાપવાની કલામાં નિપુણ દોષ તે પોતાના કાર્યમાં વિશેષ કાર્યી શકે છે. બહુ, આધુનિક તમજ અપ્પાતમમાન મા વિચરનાર વાળીદાર પોતાનું કાર્યમાં સાધી શકે છે. આમ દોષથી જોને વિષમુદ્રિતારા ત્યારે પદાર્થાર્થકાર કે ઇશ્વરના સાક્ષાત્કારની ઇચ્છા દોષ નહોતો તો વાળીના ઉપયોગમાં અન્યત્ર આવધાનતા મેંવરી થત છે. કારણ કે તેમ તો વિષમુદ્રિતમાં વિશેષ ઉપકારક થાય એવી રીતે વાળીનો ઉપયોગ કરવાનો.

પરમકૃપાળુ શુદ્ધેવ પ્રસંગે કરે ૧૧ દત્તા કે વૈદ્યે નારી જતાવતા તેપરથી શરીરની ચિકિત્સા કરે છે, તે જ પ્રમાણે વાળીથી મનુષ્યના મનની પરીક્ષા થાય છે. વગેરે કૃપાળુ શુદ્ધેવ વાળીના સંજ્ઞામાં લખ્યું છે કે " વાળી દરબની ચીજ છે. " આ કેવુ સમવાયુ થયલ છે ? વાળીનો મુદ્દર રીતે ઉપયોગ કરી જાણનાર નમે તેને પ્રસન્ન કરે છે. ત જ પ્રમાણે આ વાળીથી ચીજાર્થ પણ મનુષ્ય, દેવ કે સાત્તાત્ત્વ ઇશ્વરને પણ પ્રસન્ન કરી શકાય.

વૈદ્યની ગોળીથી દસ વીસે જીલ્લાય થાય છે. અગર જીલ્લાય થતા હોય તેને અટકાવી પણ દે છે. તે જે પ્રમાણે વાણીફેની-શબ્દફેની ગોળી પણ લાભ કે હાની પ્રકટાવે છે. શબ્દ સારો કે નફારી અસર ઉપજાવ્યા વિના રહેતો નથી; અને તેથી શબ્દને સદુપયોગ પુણ્યપ્રાપ્તિ કરાવે છે, બ્યારે દુરુપયોગ પાપ રળાવે છે. માટે સાધકે પ્રથમ તો વાણીદારા કોઇને ભય, ચિંતા કે કલેશાદિ પ્રકરે એવાં દુર્વચન પોતાના મુખમાંથી ન નીકળે તેવિધે કાળજી રાખવી જરૂરની ગણાય.

આપણા ટુલ્કો કહી ગયા છે કે, મર્મ વાયવમપિ નો શ્રદ્ધામયે તે વચાર્થ છે. આથી ચિત્તની શુદ્ધિ તો દૂર રહી પરંતુ ચિત્તપર મલના થર જામતા જાય છે. મર્મવચન હૃદયને વધે છે. એટલું જ નહિ પણ શરીરના આજીઆજીમાં ભય, ચિંતાદિ વિકારને પ્રકટાવે છે. દુર્વચન વદનારને આવો શબ્દ બોલવો તે સહજ-સામાન્ય જણાય છે, પરંતુ આ પ્રમાણે તે વદનાર કદાપતિમાં ન આવે એવું પાપ કરે છે. કહે છે કે ધોળી વસ્ત્રનો મલ સાફ કરે છે; બ્યારે નિંદક જેની નિંદા કરે છે તે પુરુષનો મલ-પાપ સાફ કરે છે-એટલે કે તે પુરુષનું પાપ નિંદકને શિર આવે છે. માટે પ્રથમ તો વાણીનો નિંદા, ટીકા, કુચલી, મર્મવચન, કટુવચન, ભય, ચિંતા કે ક્રોધ પણ પ્રકારની વ્યથા ઉપજાવે એવા શબ્દ વદવામાં ઉપયોગ ન થઈ જાય તેવિધે ખાસ સાવધાનતા રાખવાની છે. વાણીના સખધમાં કૃપાળુ ગુરુદેવ યુ કહે છે તે શ્રવણ કરો: કડવું બોલી હૃદય ચીરે તે, ખાટકીથીયે અધમ થનારો; (ગ્રં. ૧૬. ૫૬. ૧૬). અંગ્રેજીમાં અચ્છિત કહેવત છે: Look before you leap and think before you speak. (કુદકો મારતા પૂર્વે આગળ જો અને બોલતાં પૂર્વે વિચાર કરજો-વિચારીને વાણી વદો.) એક પણ શબ્દ વદતા પૂર્વે તે આપણને કે શ્રવણ કરનારને લાભપ્રદ હોવાની અંતે તેની કંઈ અસર થશે તેવિધે વિચાર કરવાની કંઈ અગત્ય છે તે આ કહેવતથી અપ્પ થાય છે. શિશુપાળનું શિર્ષ શાધી કપાણુ ! કુલકણુને ઈંદ્રાસનને ગદલે નિદ્રાસન કાણે અપાણુ ! દ્રૌપદીના કેશ ભરસલામાં શાધી ખેંચાયા ! શાણી સીતાનું લ કેશ શાધી હરણુ કરી ગયો ! ભવડ જ્યેષ્ઠિઅરપર શાધી ચટ્ટી આવ્યો ! માત્ર જીભાપર અંકુશ ન હોવાથી-વાણીનો દુરુપયોગ. આને માટે કૃપાળુ ગુરુદેવની નીચે આપેલી કાવ્યપ્રક્રિયા સ્મરણમાં રાખવા યોગ્ય છે. અન્નમિલ મદાપાપીથી યમફોત શાધી લાગ્યા ! વાલ્મીયે વાલ્મિકિ ઋષિ, શાધી યયો ! માત્ર વાણીના યોગ્યવિદિત ઉપયોગથી.

શબ્દ એક પણ બોલતાં, સાવધ રહેજો વીર !

સામાનું દિત થાય ના, વદશો તો ન લગીર.

વાણીનો દુરુપયોગ નહિ કરવા વિધે તેમ જ તેથી થતી હાનિવિધે વિચાર કર્યો. હવે તેના સદુપયોગવિધે વિચાર કરીએ. શુભ વાણી કંઈ હોય તેવિધે મનુ ભગવાન પોતાની સ્મૃતિમાં કહે છે:

સત્યં શ્રૂવાન્ પ્રિયં શ્રૂવાન્ । ન શ્રૂવાત્સત્યમપ્રિયમ્ ।

પ્રિયં ચ નાનૃતં શ્રૂવાત્ । એવ ધર્મઃ સનાતનઃ ॥

સન્ય બોલવું, પ્રિય બોલવું, સન્ય બંધ દોષ છતાં અપ્રિય દોષ એવું વચન બોલવું નહિ, નેમ પ્રિય દોષ છતાં અસત્ય દોષ એવું વચન પણ બોલવું નહિ; એ સનાતન ધર્મ છે. આથી અપદ્ધ થાય છે કે વાણી વાપરનાં આવશ્યક એ પણ એક જનની કળા છે. પાપી કે દોષવાનને કપકા આપવામાં શબ્દનો એવો પ્રયોગ કરવો જોઈએ કે તેથી તેમને નીચું જોવું પડે કે ચરમાવું પડે નહિ પણ તેથી પાપી પણ પાવન થાય અને દોષવાનને દોષ ત્યજવામાં સદાયક ચર્મ પડે. વાણીના તપનો ઉપદેશ કરનાં ગીના ધોય કરે છે કે :

અનુદ્વેગકરં વાક્યં સત્યં પ્રિય હિતં ચ યત્ ।

સ્વાધ્યાય મ્યસનં ચૈવ શાઙ્ગમયં તપઃપ્યતે ॥

જે વચન અન્યને ઉદ્વેગ ઉપજાવે એવું ન હોય, સન્ય હોય, પ્રિય દોષ અને દિનકર દોષ તે, તથા સ્વાધ્યાયનો અભ્યાસ એ વાણીનું તપ કહેવાય છે. તપથી ચિત્તશુદ્ધિ સધાય છે. તેથી ત્યારે આપણે સત્ય, પ્રિય, મધુર અને સામાન્ય દિન કરે એવી વાણી વદીએ ત્યારે વાણીની શુદ્ધિ અને સાથે ચિત્તશુદ્ધિ પણ સધાય છે. આપણે ચિત્તશુદ્ધિદારા અધ્યાત્મચાનના ગિરિગૃહે સ્થિતિ કરવાની. પરંતુ તેને માટે ઈન્દ્રિયશુદ્ધિ સાધવાની અત્યંત જરૂર. માટે સાધકે વાણીનો જરૂર જોડો ઉપયોગ કરવા ઉપરાંત તે શુદ્ધિ સાધવામાં ઉપકારક થાય તેવો ઉપયોગ કરવો. એટલે કે :-

વાણીદારા નિરુત્સાદથી નરમ થયેલાને ઉત્સાદ પ્રદર્શવો. વાણીદારા મુખ્ય વચનથી દુઃખીને મુખ ઉપજાવો, રડનાને દસાવો, જડમાં ચેતન પ્રકટાવો. વાણીદારા અન્યનાં ભવચિંતાદિ દર્શવો, તેમના આત્માને જળાવો, અને અધકાર વિલાપી પ્રકાર પ્રકટાવો. વાણીદારા અભય ઉપજાવો, આત્મજગ દર્શાવો અને દેવી જ્ઞાન દેસાવો. સાધક માત્ર દીર્ઘાટપકાંથી ઝોગખાય ? નહિ, પરંતુ તેની કેવી સંપત્તિ-સફળશુદ્ધિ. માત્ર દીર્ઘાટપકાંથી સાધક બનનાર અને તાજાનના વાધમાં ફેર શો ? કુવારાની માફ ગોઝ સમયે જરૂર જોડલાં શાંતિપ્રદ, પ્રાણપ્રેરક, ઉત્સાદજનક, આનંદપ્રદ, ચેતનમય, દુઃખવિદારક ગુપ વચન સાધકના મુખમાંથી ન નીકળે તો પછી કાના મુખમાંથી નીકળે ? કહ્યું છે કે :

x x x x x x x

યદા યદા મુંચતિ વાક્યવાળં

તદા તદા જાતિકુલપ્રમાણમ્ ॥

વચન-શબ્દથી જાતિ ને કુળ સમજાય છે. આપણી ખાસે અત્તરની શીશી દોષ અને તે ખીસામાં છૂપી રીતે પડેલી દોષ છતાં અત્તર તેની સુવાસપરથી જણાઈ આવે છે, તેવી રીતે સાધક કે સત્જનન પણ તેની વાણીપરથી પરખાઈ જાય છે. જે અધુઓ પરમ કૃપાળુ ભગવાનશ્રીની, આપણશ્રીની કે શ્રી માસ્તર સાહેબની વાણી શ્રવણ કરવા લાગ્યશાળી થયા છે તેમને વાણીના સદુપયોગવિશે શું કહેવું ? નાના કે મોટાને ૫૦ પૂઠ આપણશ્રી “ ભાષ ” શબ્દથી સંબોધન કરના, એ તો સર્વને સુચિંત છે, અને આટલી સામાન્ય લીલા પણ કેટલી બેધપ્રદ છે

ઉમરેકમાં સાધનસમારંભની નૈયારીનું કાર્ય ચાલતું હતું. પરંતુ કૃપાળુ ભગવાનથી ત્યાં આં કાર્યનિમિત્ત ધિરાજતા હતા અને સાથે આ લેખક પણ હતો. મળુરોની એકાગ્રજન લીધે— તેમને કપેકા આપ્યો—ધમકાવ્યા. રાત્રિએ પરમ કૃપાળુ ભગવાનથી તથા અન્ય તત્ત્વથી બધુઓ તે સ્થાનમાં એકા હતા અને વર્તાસાપ ચાલતો હતો. તે વખતે આ લેખક કહ્યું: ...ભાઈ બહુ સાત્ત્વિક દેખાય છે પણ આજ મને એમના વીરત્વનો અનુભવ થયો. એમના શબ્દના પ્રયોગના પ્રભાવથી મળુર કંડાગાર. ત્યારે એ ભાઈએ કહ્યું કે એ જડ લોકો એમ ક્યાં વિના ઠેકાણે શી રીતે આવે ! એવાને ઠેકાણે લાવવા અમુક શબ્દો, કાદવાની નિરુપાયે જરૂર પડે, આપણા હૃદયમાં કંઈ નહિ, માત્ર ઉપરનો દેખાવ. આ ઉત્તર શ્રવણ કરી ગુરુદેવે એવા ભાવનું કહ્યું કે પારકાની વસ્તુઓ ધીમે ધીમે એક પછી એક ઉઠાવી બંધીએ અને કડીએ કે એ તો તમારી પદાર્થપ્રતિની આસકિત ઓછી કરવા માટે આ પ્રમાણે મેં કહ્યું તે ચાલે ! આટલા આટલા વર્ષના શ્રેયસ્સાધકના મુખમાંથી અમુક શબ્દ કેવી રીતે નીકળે ? ન જ નીકળેલા બેધએ, હલકા વર્ગના મનુષ્યોના મુખમાંથી નીકળે એવા શબ્દ ત્યારે શ્રેયસ્સાધકના મુખમાંથી નીકળે ત્યારે ગુરુપાસે આવી શું સાધ્યું ? સમારંભમાં આવી શું કહ્યું ? એ તો ન ચાલે. આટલું જ બની શકે તો પછી સંવમની વાતો કરવી એ શા કામની ! વળી એક પ્રસંગે ભાષાશુદ્ધિના સંબંધમાં ૫૦ પૂઠો આપજીશ્રીને એક નાનકડો પ્રસંગ લખી હતો. તે શ્રવણ કરતાં શ્રેયસ્સાધકે વાણીવિષે કેવી સાવધાનતા રાખવી ઘટે તેનો કંઈક ખ્યાલ આવે છે. અને યથાર્થ શ્રેયસ્સાધક થવા ઇચ્છનારને આત્મનિરીક્ષણની કેટલી જરૂર છે તે પણ સમગ્રજ છે. તે પ્રસંગનો ભાવ આ પ્રમાણે હતો:—માધવ-દાસ નામના પાટિદાર જ્ઞાતિના એક સાધક હતા. સ્વભાવે ભોળા, બહુ ભાવિક, પરંતુ નિરક્ષર. આપજીશ્રી પર ઘણો પ્રેમ અને સાચી શ્રદ્ધા. સ્થિતિ ગરિય. એ પોતે આપજીશ્રીને એવાના લાભની ઇચ્છાથી થોડો સમય મંદિરે રહેલા અને મંદિરની સેવાનું કાર્ય ભાવથી કરે. એક દિવસે જનજૂમાં પાણી રેડ્યા પછી ૫૦ કૃપાળુ આપજીશ્રીને કહ્યુંગજો, પાણી રેડ્યું છે. ત્યારે આપજીશ્રીએ એવા ભાવનું કહ્યું કે ભાઈ ! પાણી રેડ્યું છે એટલું જ કહેવું, અમુક શબ્દની જરૂર નહિ. ”

આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે વાણીના સદુપયોગઉપરાંત ભાષાની શુદ્ધિ, તથા સંસ્કારિતાપ્રતિ પણ શ્રેયસ્સાધકે લક્ષ આપવાનું છે. આપણા વર્ગની ભાષા ઉચ્ચ પ્રકારની, શુદ્ધ અને સંસ્કારી હોવાથી જ ગુજરાતમાં તે સ્તુતિયાત્ર અને આકર્ષક થઈ છે.

(અપૂર્ણ)

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય— (સં. ૧૯૯૫.)

(ઉત્તીર્ણ લેખો.)

સામુદાયિક વિભાગ:— ગુરુની સાચા અનુસહાય કરનાર સર્વોત્તમ સાધન-કયું ?

(૧) [લેખક : રમણલાલ જમનાદાસ શાહ.]

ગુરુની ઇચ્છાજાણી, કર્તૃત્વાભિમાનના લયપૂર્વક, નિષ્કામ ભાવથી વિચારપૂર્વક પૂર્ણ પ્રસન્નતાથી કરેલી સેવા.

(૨) [લેખક : ભાદ્રાસલાહ.]

નિષ્કામ, અનુકૂલ, સતત પ્રસન્નતાપૂર્વક નિરભિમાનપણે કરાયેલી મુક સેવા

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘ શ્રેયસ્સાધક ’નો નિત્યસન્દેશ:

“ જીવન યોગ. ”

॥ ૩૪ શ્રી ॥

નિત્યસન્દેશ.

મંગળ. તા. ૨૮ : ૭ : '૩૧.

વર્ષ : ૫ અંક : ૧૯
૫૦૧૬૬૫, માર્ગશીર્ષ કૃત્તિકા
શનિવાર
તા ૧૦ : ૧૨ : ૧૯૩૮.

પત્રવ્યવહાર :
શ્રેયસ્સાધક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :—
દિન્દમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિન્દબદાર : દશ શિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને ભણવા મૂકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.

દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા
સહાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીમાં આરિયમન્દિર
મથતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.

આ પત્ર શીલકેમી હોલકટીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, ભાડ
કાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં
કોટાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ષ તરફથી
પ્રકાશક :

ગોવિન્દલાલ ત્રિવેદી
મદિ હાજુ અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વવંદનાન,
વડોદરા, એ સ્વયંથી પ્રસિદ્ધ
કર્તુ. તા ૧૦ : ૧૨ : ૧૯૩૮

લીમડા પણ મનુષ્યને પ્રિય થાય છે-શાથી ? નહિ કે તેની
કડવાશથી, પણ તેનામાં રહેલી મીનગનાથી. દવાને શુદ્ધ કરવાના
તેમ જ મનુષ્યને શક્તિ આપવાના ગુણને લીધે. આપણામાં એકાદ
પણ ઉત્તમ ગુણ હોય તો આપણે સારા માણસોવડે વખણાઈએ.
સારા મનુષ્યો વખાણે તેની આપણને હોંસ હોવી નેઈએ. સારા
મનુષ્યો તો આપણને ત્યારે જ વખાણશે, જ્યારે આપણમાં ઉત્તમ
ગુણના ગુણ દશે, અને તે પણ આપણમાં ઉપર ઉપરના નહિ,
પણ આપણમાં ઉંડાણથી પેટેલા ગુણો જોશે તો જ સત્તાનો
આપણને વખાણશે, જેને કોઈ સારા માણસ વખાણે નહિ તેનું
જીવન નકામું ગણાય. આપણે એવા થઈએ કે અનેક સત્તાનો
આપણને વખાણે. આપણે એવા તો સારા થઈએ કે સત્તાનો
વખાણવાની ફરજ પડે. તમારા દાંત સ્વચ્છ દશે, તમારી ચામડી
સ્વચ્છ દશે, તમારાં વસ્ત્રો સ્વચ્છ દશે, તમારા નખ, પગ સ્વચ્છ દશે,
તમારા અક્ષર સ્વચ્છ દશે, તમારી વાણી સ્વચ્છ દશે, તમારું
રહેવાનું સ્થાન અને તમારા પદાર્થો સ્વચ્છ અને વ્યવસ્થિત દશે તો
સત્તાનો તમારાં વખાણ કરશે. પણ તમારી વાણીમાં નમ્રતા,
વિનય, વિવેક દશે, તમે કોઈનું કામ કરવા તરત તૈયાર થઈ જશો,
તમે હાથવડે સત્તાનો નમસ્કાર કરશો તો તે વધારે વખાણશે.
તમને સારી વસ્તુમાં પ્રીતિ જોશે, તમને વિદ્યા ભણવાની હોંસ જોશે,
કંઈ પણ કામ ઉત્તમ પ્રકારે કરવાનો આમદ જોશે, તમારામાં શાંતિ
જોશે, તમારામાં ધટતું મૌન જોશે, તમારા નેત્રમાં સ્થિરતા જોશે,
તમે મુદાસર દસો છો અને નકામું દસના નથી એમ જોશે, તમે
સારા માણસવચ્ચે જોશો એકાદ મીનગતરફ આંખના અણસારા નથી
કરના પણ સ્થિરનાથી જોશો છો એમ જોશે તો જરૂર તમારાં તે
વધારેને વધારે વખાણ કરશે.

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(અનુસંધાન ગતાંક ૧૮ ના પૃષ્ઠ ૧૪૩ થી.)

મહાપુરુષ આ શ્રવણ કરી થોડી ક્ષણ મૌન રહ્યા પછી બોલ્યા : હે શુભેચ્છક ! તને આ ઇચ્છા પ્રક્ટેલી ગણી આનંદ થાય છે, તને જે સફળતા મળનાં વિશ્વંય થાય છે તેનો હેતુ આ પણ છે. સિદ્ધાશ્રમમાં તું ગયો ત્યારે આ યોગ ન આવ્યો તેમાં કારણરૂપ તારી રાજસી વૃત્તિ હતી. ક્ષણ પરિવર્તન થાય છે ત્યારે જ ભૂમિપર પડે છે, તેમ પોતાના વિચારની પરિવર્તતા થયા પછી જે નિઃશ્ચય થાય છે, તે અંતરમાં ટકે છે. કાર્મના સુચન્યાથી પ્રક્ટેલો વિચાર દીર્ઘ કાલ ટકનો નથી. તારો તે સમયે અધિકાર પણ નહોતો તેથી તને આ વિચાર ન પ્રકટયો. પુણ્યયોગે બહારનું સાધન મળ્યું. મંત્ર લીધેલા ઘણા મનુષ્યો સામાન્યવત્ જણાય છે તેનું કારણ ચાર્મ વિચાર તથા નિઃશ્ચયવિના લીધેલો મંત્ર, અને બીજું રાખવા યોગ્ય સાધનનાતો. અભાવ. જે કે ભૂમિમાં પડેલું બીજક જેમ ઉગી નીકળે છે તેમ કાર્મ કાલે પણ મંત્રબીજક ઉગ્યા વિના તો રહેતું જ નથી, પણ તેમ થતાં વધારે કાલ વડી ગય છે. જે વિચારપૂર્વક મંત્ર લખને સુચન્યાપ્રમાણે સાધન સાધે છે તેને અવશ્ય સર્વોત્તમ લાભ થાય છે.

પૂર્વકાલમાં તમારા જેવા ક્ષત્રિયોએ કાર્યસિદ્ધિ કરી છે, તે પણ મંત્રબલથી જ. ભગીરથે સદાશિવને પ્રસન્ન કરી ગંગાને ભૂલોકમાં લાવી પિતૃનો ઉદ્ધાર કર્યો, દ્રુવને વિષ્ણુનાં દર્શન થયાં, દશરથને પુત્રોની પ્રાપ્તિ થવી વગેરે પ્રસંગો બન્યા છે તે મંત્રના સામર્થ્યથી જ. મંત્રથી વિષધર પણ વશ કરી શકાય છે. બ્રાહ્મણો મંત્રબલથી જ બલ્લત્વને પામ્યા છે.

વીરેન્દ્રે કહ્યું, મહાત્મન ! સત્યયુગમાં તો ત્યાં ત્યાં મંત્રબલ પ્રવર્તતું હતું, પણ આ વર્તમાનકાલમાં પણ તે પ્રમાણે થતું હશે ?

મહાપુરુષે કહ્યું, પ્રવાસિન ! સત્ય વસ્તુને કાર્મ પણ કાલનો પ્રત્યવાય નડતો નથી. ગાયત્રી-મંત્રનું અદ્ભુત સામર્થ્ય આજે પણ સાચા ઉપાસક અનુભવે છે. એક સમયે હું નર્મદાકિનારે વિચરતો હતો. ત્યાં ગાયત્રીનાં ચાર પુરુષરણુ એક બ્રાહ્મણે કર્યાં હતાં તે સ્થાનમાં હું જઈ ચડ્યો. બ્રાહ્મણે એ સંબંધી વાત કરતાં કહ્યું કે મેં યથાવિધિથી લક્ષ્મીનાં દર્શનની ઇચ્છાથી પુરુષરણુનો આરંભ કર્યો હતો. એક પુરુષરણુ પૂરું થતાં મને કંઈ પણ ફલતું બાન થયું નહિ. એમ કરતાં ત્રણ પુરુષરણુ પૂર્ણ થવાની તૈયારીમાં હું કંટાળ્યો. મને કંઈક અશ્રદ્ધા થવા લાગી. એટલામાં મારી પૃષ્ઠે સ્વર સંભળાયો કે હે સાધનાભ્યાસી ! તું શા માટે આવા વિચાર કરે છે ? આ ત્રણ પુરુષરણુથી તારાં પૂર્વના પાપની નિવૃત્તિ થઈ છે અને તેથી જ તને ફલતું બાન થયું નથી. ફલ મળવાનો સમય હવે આવે છે, માટે તું તારા પૂર્વના નિઃશ્ચયપ્રમાણે કાર્ય પૂર્ણ કર. આ શ્રવણ કરી મને આશ્ચર્ય થયું. કર્તવ્ય કરવાનો અધિક વેગ પ્રકટયો; કાર્ય પૂર્ણ થતાં સાક્ષાત્ ઉપાસ્ય પ્રકટ થયાં. મારી ઇચ્છા સફલ થઈ.

આં પ્રમાણે મંત્રથી સર્વદા કાર્યસિદ્ધિ થાય છે અને થશે. મંત્રપ્રદાતા સાચા પ્રહાનિષ્ઠ હોય તો તેનો મંત્ર કદી અફળ જતો નથી એ સિદ્ધ નિયમ છે. મંત્રદાતામાં બળ ન હોય તો તેનો મંત્ર ફલ ન આપે.

વીરન્દ્રે કહ્યું, હે સર્વજ્ઞ! મેં કોઇ કોઇ સમયે એવું અવશ્ય કહ્યું છે કે એવા મંત્રો પણ સફલ થયા છે. એકલગ્યજ્ઞેવાએ ફલની પ્રાપ્તિ કરી છે તે કયા કારણથી થઇ હશે તે આપ કૃપા કરીને જણાવો.

મહાપુરુષે કહ્યું, એ પ્રમાણે જ્યાં બને છે ત્યાં મંત્રગણ હેતુરૂપ નથી પણ સાધકની સાચી શ્રદ્ધાનું બલ કારણરૂપ છે. શ્રદ્ધા એવી અદ્ભુત વસ્તુ છે કે તે અસંલગ્નિને સંલગ્ન કરે છે. રામને બદલે મરા મરા ઉચ્ચાર કરનાર રત્નો ભિસ્મ સમર્થ વાઙ્મીકિ બન્યા છે તેનો હેતુ પણ શ્રદ્ધા છે. કોઇ અમુક વ્યક્તિમાં મનુષ્ય ઈશ્વરનું આરોપણ કરી ભાવથી મંત્રનું રચન કરે છે નો ઈશ્વરસત્તા તે મંત્રને સફલ કરે છે. મંત્રદાતામાં સામર્થ્ય ન હોય પણ ઉપાસકની દષ્ટિ તેને ઈશ્વરરૂપ સ્વીકારે છે તેથી એક પક્ષે એ ઈશ્વરને જ ઉપાસે છે એમ કહી શકાય, અને તેથી જ ઈશ્વર તેનું ફલ આપે છે. એકલગ્યે માટીના પૂતળામાં દ્રોણની ભાવના સ્થાપી એટલે એની ઋતિ તો દ્રોણ ગુરુમાં જ સંલગ્ન થઇ હતી. ગુરુમાં એની સાચી શ્રદ્ધા હતી તેથી તેની ક્રિયા ફલવંતી થઇ. આ પ્રમાણે કવચિત્ બને છે, કોઇ વિરલમાં આ પ્રકારની શ્રદ્ધાનો ઉદય થાય છે, મારે જ શાસ્ત્રજ્ઞાંઓ તથા સત્પુરુષો સાચા ગુરુની શોધ કરવાનો પ્રયોગ આપે છે. જેનામાં પ્રત્યક્ષ સામર્થ્ય હોય તેને મનુષ્યની મતિ સત્વર સ્વીકારી શકે છે, અને આરોપણ કરીને એ વસ્તુ સ્વીકારવી અત્યંત કઠિન સરખી છે. એમાં મનુષ્યને યોગાના અખંડ બલનો ઉપયોગ કરવો પડે છે. જ્યારે ઉત્તમ વસ્તુની પ્રાપ્તિથી અંધ બળે ક્રિયાની સિદ્ધિ થઇ રહે છે.

વીરન્દ્રે કહ્યું, હે દયાલુ મહાત્મન! મહાપુરુષોસમીપ મહિન સત્તાઓ નથી આવી શકતી એ વાત સત્ય છે! મહાપુરુષે કહ્યું, એ વાત અક્ષરશઃ સત્ય છે. જૂતપ્રેતાદિક મંત્રગણથી અધીન રહે છે પણ એ મહિન ઉપાસના છે. સત્ત્વરજિવાળા પુરુષોનિકટ મહિન સત્તા તથા તેના ઉપાસકો આવી શકતા નથી.

એક સત્ત્વરજિવાળા મહાપુરુષના આશ્રમમાં એક મંત્રશાસ્ત્રી આવી ચડ્યો. એણે કેટલાક મંત્રોની સિદ્ધિ કરી હતી, જેને લીધે જૂતપ્રેતાદિક તેને આધીન હતાં. આ મહાત્માના આશ્રમમાં એ પુરુષ આવ્યો પણ મહાત્માની સમીપમાં ન આવે. કારણ પૂજનાં જળાન્ત્યુ કે તમારા ગુરુનો એવો સાત્ત્વિક પ્રભાવ છે કે ત્યાં મારાથી આવી શકાતું નથી. હું દૂર રહીને દર્શન કરું છું. એ પુરુષ સાથે વાત કરતાં સર્વેએ મનસ્વ કે જેનામાં અમુક પ્રકારનું મંત્રગણ છે. તની ખાતરી કરવા આશ્રમના કેટલાક મનુષ્યોને ઇચ્છા થઇ કે તમે જૂતાદિકને બોલાવો છો તે અમને જતાવો. મંત્ર-શાસ્ત્રીએ કહ્યું કે હું જતાવીશ પણ એટલી સરત કરું છું કે હું જ્યારે મૂનનું આવાદન કરું અને એ આવે ત્યારે તમારે કોઈ એ તમારા ગુરુનો મંત્ર જપવા નહિ. સાત્ત્વિક મંત્રસમીપ એ વસ્તુ

નહિ આવી શકે. સર્વેએ એ વાત સ્વીકારી પોતાના ગુરુની આજ્ઞા માગી. ગુરુએ કહ્યું કે ભાઈ ! એમાં શું નેવાતું છે ? છતાં સર્વની ઇચ્છા હોય તો મન્યો. સર્વ નગરની બહાર એકાંત રથક્ષમાં ગયા. પેલા પુરુષે આરંભનો થોડો વિધિ કરી આવાહન કર્યું. અષ્ટ કાળમાં થોડે દૂર એક પ્રચંડ શરીર પ્રકટ થયું અને સર્વ ન્યાં બેઠા હતા તે પ્રતિ આવવા માંડ્યું. આ જોતાં તથા તેની વિચિત્ર એષ્ટાધી કાઈ કાઈને કંઈકે ભય થયો. તેથી ગુરુમંત્રના જાપ કરવા માંડયા, એટલે પેલી આકૃતિ આગળ ગતિ કરતી અટકી ગઈ. વિધિપ્રવર્તકે કહ્યું કે તમે સર્વ તમારા મંત્રનો જાપ કરો છો ? શાથી આની ગતિ અટકી ગઈ ? તમારે એની વિવિધ ક્રિયા જોવી હોય તો જાપ બંધ કરો. સર્વેએ કહ્યું કે તમે આ કરી શકો છો એટલું જ જોવું હતું તે જોયું. હવે વિશેષ જોવાની ઇચ્છા નથી. આ શ્રવણ કરી પછી પેલા પુરુષે આવેલી આકૃતિનું વિસર્જન કર્યું. 'ભાઈ ! સાત્ત્વિક મંત્રનો મહિમા અદ્ભુત છે. તારી આ ઇચ્છા પ્રવાસને સાર્થક કરનાર છે માટે કાઈ એવો સમય આવે ત્યારે તું આવો દિવ્ય મંત્ર લેજો.

વીરેન્દ્રે કહ્યું, ભગવન ! આવો પુણ્યયોગ મળી આવ્યો છે, તેને મૂકીને આગળનો વિચાર શા માટે સેવું ? લક્ષ્મી ચાંસો કરવા આવે ત્યારે લગાટ ધોવા મન્ય એવું શા માટે કરવું ? આ રથલે મને વિચાર પ્રકટયો છે તો એ વિચારની સિદ્ધિ અહીં જ શા માટે ન કરું ? વિકટ પ્રવાસનો આરંભ થતાં પૂર્વે કેમ સાવધાન ન થાઉં ? મૃતિવરે પ્રેરણા કરી છે તે પ્રમાણે અનુસરવાનો મારો આગ્રહ છે, માટે આપ અનુગ્રહ કરીને મંત્ર આપો કે જેના બલથી હું ન્યાં ત્યાં વિજયને પામનો રહું. મહાપુરુષે એનો અત્યંત આગ્રહ તથા અંતર અધિકારને જોઈ મંત્ર આપ્યો. વીરેન્દ્રે સર્વ અભિમાનના સમર્પણપૂર્વક સાષ્ટાંગ પ્રણામ કર્યા અને છવનની ધન્યક્ષણ પ્રાપ્ત થતાં અતિ આનંદ પામ્યો.

(અપૂર્ણ)

શુદ્ધિ.

(અનુસંધાન ગતાંક ૧૮ ના ૪૬ ૧૪૪ થી.)

વાણીનો સંવોત્તમ સદુપયોગ તે છાંદમરણ્ય છે. વાણીના સદુપયોગથી વાણીમાં અમુક પ્રકારનું દૈવી બળ પ્રકટે છે. છાંદમરણ્યદ્વારા વિશેષ શુદ્ધિસાથે વિશેષ દૈવી બળ વાણીમાં ઉદ્ભવે છે. યોગદર્શન થાય કરે છે :

સત્ય પ્રતિષ્ઠાયા ક્રિયાફલાશ્રયત્વં ॥ ૩૬ ॥ અ. ૨

સત્યનું સંપૂર્ણ રીતે પાલન કરતાં યોગીને એવી શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે કે તે વાણીથી જે જોલે તે સિદ્ધ થાય છે. એના આશીર્વાદથી રોગીના રોગ દૂર થાય છે, ગરીબ ધનવાન બની મન્ય છે અને યોગી જે જોલે તે પ્રમાણે થાય છે. વ્યવહારમાં થતો વાણીનો સદુપયોગ છાંદમરણ્યથી પ્રાપ્ત કરેલા બળનું રક્ષણ કરે છે, એટલું જ નહિ પણ કંઈક શુદ્ધિ કરે છે. સંવોત્તમ સત્યબળ તો

વાણીકારા થતા ઇષ્ટરમરણથી પ્રાપ્ત થાય છે અને સત્યપણની જુદી થતાં ચિત્તવિશુદ્ધિ તો આપોઆપ સંધાય છે. આથી સત્વર ચિત્તશુદ્ધિ હૃદયનાર સાધકથી ઇષ્ટરમરણમાં વાણીનો વિશેષ ઉપયોગ થાય તો તે વિશેષ કાલપ્રદ થાય. ભય, ચિંતા, દંપ, નિદ્રા વગેરે વિકારરહિત વાણીથી વાણીની સ્વૂહ શુદ્ધિ સાધી શકાય છે, ત્યારે પરમાત્માના રમરણમાં વાણીનો ઉપયોગ થવાથી તેની સુદૃઢ શુદ્ધિ થાય છે. આથી ત્યારે વાણી જાપ, કીર્તન, સ્તોત્ર કે ઇશ્વર-સ્તુતિગેયો ઇષ્ટરમરણની દિવામાં બેઠાય છે ત્યારે તેની મૂલ્ય શુદ્ધિ થાય છે અને તેથી ચિત્તશુદ્ધિ સાથે જીવનની પ્રાપ્તિનો કાલ પણ થાય છે.

અન્યના શબ્દોથી આપણા હૃદયપર કેવી અસર થાય છે તેનો વિચાર કરો. આપણને મધુર વચન, આપણી સ્તુતિના-પ્રશંસાના, નેમ જ આનંદના શબ્દ નમે છે. આપણાં ગુણગાન શરણ કરતાં હૃદયમાં કેવા આનંદ થાય છે ! ત્યારે આપણે પણ અન્ય મનુષ્યો આનંદ પામે, તેમને ઉત્સાહ પ્રેરે, તેમનામાં આત્મવૃદ્ધિ જગાવે અને આપણને સર્વપ્રિય બનાવે એવા વચન વડી પરમાત્માનો અનુગ્રહ અને વાણીશુદ્ધિ શા માટે ન સાધવી ! આ પ્રમાણે કરવા માટે કૃપાળુ ગુરુદેવની નીચે દર્શાવેલી કાવ્યપદિત સ્તુતિપદ્ય કાનગી રાખવા જેવી જાને છે. સ્મૃતિપટપર તેને કાનરવા માટે નિત્ય પ્રાતઃકાલે તનુ રતન કરવાની જરૂર છે

આણુઆણુમાં ઝવન ભરે, ફિરનુ ધાર્ણનાં જંમ,
મુખદ વચન ઉપગવતા, સહમાં દિનને નેમ.

વાણીકારા ત્યારે આપણે કાંઈ મા આનંદ, ઉત્સાહ, ચેતન, આશા, સંકલ્પ કરવાનો વેગ પ્રકટારીએ છીએ ત્યારે હૃદયવિશુદ્ધિ ઉપરાંત જ્ઞાનના કામની પ્રાપ્તિ પણ થાય છે. એક પ્રસંગે એક વડિલ સાધકજી ધુ પસારીયસ દત્તા અને આધિને લીધે અસક્તિ પણ વિશેષ હતી. લેખક નેમની પાસે ગયો દત્તા. આપણી અને ભગવાનશ્રીજીવાના આશયવિષે તમ જ અન્ય ચેતનપ્રદ સદ્વિચારોની વાતા ચાલતાં તેઓનામાં નૂતન જલનો આવગ થયો. ખેડા થયા અને પ્રસન્નતા પ્રકટાવતા સદ્વિચારોની સ્તુતિ કરતા લેખકને પણ ધન્યવાદના શબ્દો કલા. ત્યારપછી કૃપાળુ ભગવાનશ્રી તેઓની પાસે ગયા દસે ત્યારે તેઓશ્રીને એ બધુંએ આ સદ્વાતા અને સદ્વિચારથી પ્રકટકા ઉત્ત્સાહ અગ્રવિષે તમ જ ચેતનપૂર્ણ સદ્વિચારના પ્રભાવવિષે સર્વ વાતા નિવેદન કરી. આ સંબંધમાં કૃપાળુ ભગવાનશ્રીએ આ લેખકને એવા ભાવનુ કહ્યું કે, સુ માત્ર ધન હોય તો જ દાન થઈ શકે છે ! કોંકા સમજે છે કે માત્ર ધન હોય તો જ દાન થઈ શકે. પરંતુ ઇશ્વરે મનુષ્યને અતેક શક્તિઓ આપી છે અને પારે તો તેદારા ધન પુણ્ય રણી શકે. આ પ્રમાણે તમે વાણીનું દાન કર્યું. કાર્મ ને પણ એ મધુર શબ્દો ઉત્સાહ, આનંદ, શુભ પ્રકટારીએ ત્યારે ને એક પ્રકાનું દાન જ કરીએ છીએ. માન્ય સાદેજ તો ભય, ચિંતા, કલેશ, દંપાતિ વિચારવૃક્ષ વાણી શબ્દોને “વાણીથી થતાં પૂન” કહે છે. પ્રિય બધુંએ ! જાપ, સંધમ કે અન્ય સંકલ્પમાં વિશેષ સમય ગાળીએ છતાં તત્પરગત વાણીના ઉપયોગવિષે એદરકાર

રહેવાથી સત્ક્રિયાથી મેળવેલા બળનો ક્ષય થાય છે અને આ પ્રમાણે થવાથી સત્ક્રિયાનું કૃત સત્વર કેવી રીતે પ્રકટી શકે? આથી વાણીદ્વારા આપણે શું મેળવ્યું તેનો દરરોજ વિચાર કરવાની જરૂર છે, એટલું જ નહિ પણ ત્યારે ત્યારે વાણીનો ઉપયોગ કરીએ ત્યારે ત્યારે સાવધાનતા સેવવાની ખાસ અગત્ય છે.

હવે વાણીનો અન્ય સર્વોત્તમ ઉપયોગ તે તેનો નિરોધ-મૌન છે. ઋષિમુનિયો, ભક્તો, તપસ્વિયો અને સંતાપી આ સાધન સેવ્યું છે અને તેદ્વારા સત્વર પરમાત્મની પ્રાપ્તિ કે ઇશ્વર-સાક્ષાત્કાર કરવા તેઓ સફળ થયા હતા. મૌન કે નિરોધ એટલે માત્ર છદ્મવાને બોલતી બંધ કરી ગમે તેવા ક્રિયામાં મગ કે અન્ય હૃદયોને વિચરવા દેવી એમ નહિ, પરંતુ વાણીનો અંતરાત્મામાં નિરોધ કરવા જંત્રમ્ એ. આરભમાં તેમ કરવું કહિને જળાય છતાં અભ્યાસ કરવાથી કહિનતા દૂર થાય છે. મદાત્મા ગોંધાછ અઽવાડિયામાં એક દિવસ મૌનનું પાત્રન કરે છે એ સુવિદિત છે. વાણીનો નિરોધ થતાં ચિત્તશુદ્ધિ સત્વર સધાય, એટલું જ નહિ પણ તેસાથે ઉત્તમ પ્રકારના આરોગ્ય અને શાંતિતા લાભ પણ મળે છે. ભગવાન શંકરાચાર્ય પોતાના “વિવેક ચુદામણિ” નામના ગ્રંથમાં કહે છે કે: યોગસ્ય પ્રથમ દ્વારં વાહનિર્ગંધોઽવરિમ્હઃ ।

ચિત્તશુનિરોધરૂપ યોગના મદાત્મકમાં પ્રવેશ કરવાના દારમાં વાણીનિરોધને પ્રથમ સ્થાને મ્થાપે છે. આથી વાણીનિરોધ સાધનને કેવું ઉપયોગી સાધન છે તે સ્પષ્ટ થાય છે. વળી ચિત્તપ્રસાદના પ્રાપ્તિના સાધન દર્શાવતા એક મુંદર શ્લોક કહે છે:

एकान्त वासो लघु भोजनानि

मौन निराशा करणावरोधः ।

× × × × × × × ×

આ શ્લોક પણ મૌન-વાણીનિરોધને ચિત્તપ્રસાદના શીઘ્ર પ્રાપ્ત કરવાના સાધન નરીક દર્શાવે છે. આ પ્રમાણે આત્મામાં વાણીનો નિરોધ પાપો પ્રગળે છે, કુસ સ્કારો ખાળે છે, રજતભાદિ ચિત્તનો મળ ટાળે છે અને વાણીથી થતા દોષને ખાળે છે. હૃદયશુદ્ધિ સધાવે છે, દેવત્વ પ્રકટાવે છે, ચિત્તપ્રસાદ અપાવે છે. પ્રભુની નિકટતરે લાવે છે અને મૌનમદાત્મ્ય સમગ્રાવે છે અને અતે ક્રમેક્રમે સ્વરૂપ જનાવે છે. વાણીનો વધાર્થ નિરોધ તે માત્ર વેખરીનો નિરોધ નહિ પરંતુ મધ્યમા અને પર્યાપ્તનો નિરોધ થતાં નિઃસ્કંધપાવસ્થા છે. આરભક પગથિયાંપર ચડ્યા વિના ચિખર રિચન થવાય નહિ, તે જ પ્રમાણે વેખરીની શુદ્ધિ કે નિરોધ મેંચ્યા સિવાય નિઃસ્કંધપાવસ્થા કેવી રીતે સિદ્ધ થાય ?

આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે અપ્યાત્મમાર્ગના પ્રવાસીએ-સાધકે પ્રથમ વાણીને, કટુવચન, મિથ્યા પ્રસાપ, કોષલવાદિ વિકારી વચન વગેરે અવિદિત માર્ગે જતાં અટકાવવા, ગુસ્સેય કહે છે તેમ, “નિર્મર્ગ કર વાણી, કટુવચન કહી નાહીએ ન કોઈ પ્રાણી” સાવધાનતા સેવવી, દ્વિતીય વાત એ કે મધુર, દિતકારક, ઉન્સાદપ્રદ, આશાજનક વચનદ્વારા વાણીનો વિદિત ઉપયોગ કરી તેની શુદ્ધિદ્વારા ચિત્તશુદ્ધિ સાધવી અને ઘષ્ટનેષુ કિં દરિદ્રતા એ વચનનો વધાર્થ મર્મ સમજ

ઉપયોગ કરેલો. તૃતીય વાન એ કે વાળીકારા છટ્ઠમરબુ કરી વાળીની મદદ શરૂ આપી વાળીમાં ફેલી બળ પ્રકટાવતું અને મજબૂતપણું પ્રાપ્ત કરી અને વાળીનો પરમાત્મામાં નિરોધ કરી, અમન-મિદ્ધ ઉપનિષદ કહે છે તેવી અનુદ્ધા કામ મદ્ધ્ય શુદ્ધ કામ વિવર્જિતમ-ચિત્તવિશુદ્ધિ સ્વર્ગ પાન કામનાનો સંકલ્પ ન હોય એવી નિઃસંકલ્પાવસ્થાકારા પરમાર્થનો અનુભવ કરેલો. પરમાત્મા અનુપમવર્ણન કરી વાળી શુદ્ધિ અર્થાત્ એ જ પ્રાર્થના.

અપૂર્ણ.

શ્રી ઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય— (સં ૧૯૯૫.)

શ્રીવિભાગઃ— ' વિવૃત્તે ભેદો નમતે શા શા વિચાર આવે છે. '

૨ (લેખકઃ મંડુકાદેવ.)

૧. જેવી રીતે ધનધોર વાદ્યમાં વિવૃત્ત પોતાના તેજસ્વી પ્રકાશથી ચમકી ઉઠે છે, તેવી જ રીતે મહાપુરોહ પોતાના જીવનના ધનધોર વાદ્યમય ધોરએકા પ્રસંગોમાં જાગૃ પોતાનો અપૂર્વ પ્રકાશ ચમકારી વાદ્યો વિખેરી નાંખે છે.

૨ જેવી રીતે વિવૃત્ત, અંધકારને ભેદી નાંખી સમસ્ત જગત્પર પોતાનો પ્રકાશ ફેલાવે છે, તેવી જ રીતે શ્રી સંયુદ્ધેવ સાધકાના મુદ્ધતા અજાનરૂપ નિમિત્તને પોતાની વિવૃત્તમય શક્તિથી ભેદી જાનતો પ્રકાશ ઉઘાળીને ફેલાવી સાધકોને પોતાનો માર્ગ દર્શાવે છે.

૩ જેવી રીતે વિવૃત્ત ક્ષણમાત્ર જ પોતાનો ચમકારો આખા જગત્માં ફેલાવી વિલીન થાય છે, તેવી જ રીતે મહાપુરોહ ક્ષણમાં જ પોતાનો અપૂર્વ પ્રકાશ ફેલાવી. પોતાના સ્વરૂપમાં વિલીન થઈ જાય છે.

૪ વિવૃત્ત જગત્પર અનેક ઉપકારો કરે છે. પોતાના આદ્યુત પ્રકાશથી મનુષ્યમાં મન રંગન કરે છે. તેના બળથી મનુષ્યની શક્તિદ્વારા ક્ષણ માત્રમાં મર્ધાકિટક ફીવાનો પ્રકાશ કરે છે, પંખાચક્રી, ટ્રેનો ચલાવે છે. ફેટલાક મનુષ્યના અકાર્થ મલેશા સાંધાઓને મટાડે છે, તેવી જ રીતે મનુષ્યે જાગૃ બીજાના જીવનમાં ઉપયોગી થવા જનતા પ્રયાસ એવો ભેદો.

૫ વિવૃત્ત જેવી રીતે ક્ષણે ક્ષણે ક્રમશઃ અધારા ધોર વાદ્યને મુદ્ધાભિન કરે છે, તેવી રીતે આપણે જાગૃ આપણા અંધકારમય જીવનમાં વિવૃત્તના ચમકારામાં ફેર જીવનને સુંદર રીતે ચમકારી જગતને તથા જીવનને મુદ્ધાભિન કરવું.

૬ જીવન વિવૃત્તના ચમકારામાં ફેર ક્ષણિક છે નો તેનો કામનો વિશ્વાસ ન રાખતાં મનુષ્યે પોતાનાં દ્રેષ્ટક સર્વ કામો ઉત્તમ રીતે સાધી લેવાં હેતુકે.

૭ વિવૃત્તની ફેટલી અવસ્થા શક્તિ છે કે પર્વતના શિખરને જ મહાન પગથોળે જાગૃ નોટી ભેદી નાંખે છે, અને એ પરમાત્માનું જ્યોતિર્ભવ સ્વરૂપ જ્ઞાન જ્ઞાનોપર અનુભવ કરવા આ મુદ્ધિ પર અવતરણ કરે છે, ત્યાં પર્વતોજેવા મંદિરો. જગત્ અને પાપપુરુષો નાશ કરે છે.

યુવકવિભાગ:

॥ સેવા. ॥

૬ (લેખક : પિનાકિન્નિવેદી.)

જગનાથ એક થઈ અનેક રૂપે લીધા વિસ્તારતા,
 વિધવિધ વધુ જડ્યેતને, રચી સેવનામન ધારતા;
 અદ્વૈતનો આનંદ સાચો શુદ્ધપાપુથે મળે,
 આજીવન સેવાસાધને બેઠો સકલ સ્વરૂપે ગણે. ૧

એકેક સેવાકાર્ય જીવનસીતમાં. ચેતન બરે,
 વેગે વહી ચૈતન્યસિંધુમાં વિલય પથે ધરે;
 આ “ હુ અને મુજ સર્વ ” સ્વેચ્છાએ સમર્પે અન્યને,
 તે સિદ્ધપદને પામતા સાધક લકી ગતિ ધન્યને. ૨

વિદ્યાર્થીજીવનને નિકૃષ્ટ બનાવનાર વિકારો કયા કયા ?

(લેખક : રમણલાલ જમનાદાસ શાહ.)

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ૧ દલકા સાહિત્યનું વાચન. | ૨૦ અદેખાઈ-ધર્મી કરવી. |
| ૨ કુસંગતિ. | ૨૧ જરી જરીમાં ઉશ્કેરાઈ જવું. |
| ૩ અમિતાહાર. | ૨૨ અન્યતા દોષ જોવા. |
| ૪ અતિનિદ્રા. | ૨૩ પોતાના દુર્ગુણ ઢાંકવા. |
| ૫ અનિયમિતતા. | ૨૪ નિન્દા કરવી-સાંભળવી. |
| ૬ અસ્વચર્ય-રખવન. | ૨૫ આત્મશ્લાઘા કરવી. |
| ૭ આલસ્ય-પ્રમાદ. | ૨૬ વિદ્યાનો ધમડ. |
| ૮ ઉગ્ગરાર કરવા. | ૨૭ શરીરની ખોરી દાખરીપ. |
| ૯ ભોજ્યવૃત્તિ. | ૨૮ અવિનય. |
| ૧૦ નકામી વાતોમાં કાળશેષ. | ૨૯ અભિમાન. |
| ૧૧ અતિશય નાટક સિનેમા જોવા. | ૩૦ જવાબદારી ટાળવી. |
| ૧૨ તરંગોમાં ઉડ્યા કરવું. | ૩૧ અવિવેક. |
| ૧૩ ઉકાઉપણ. | ૩૨ વ્યસન સેવવાં. |
| ૧૪ ઉદ્વેગ. | ૩૩ વિગતિયસાથે એકાંત સેવવો. |
| ૧૫ દુરામદ. | ૩૪ ખોટું અતુકરણ. |
| ૧૬ વાણીમાં કિલખટા. | ૩૫ સ્વસ્થતા. |
| ૧૭ ચાડી કરવી. | ૩૬ કાર્મને દલકા વસ્તુ નરક દોરવા. |
| ૧૮ ખીચનની ટોકળી કરવી. | ૩૭ ચોરી કરવી. |
| ૧૯ કાર્મને દલકા ગણવા. | ૩૮ અન્યવચ્ચા. |

શ્રેયસ્સાધક

એટલે
માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

‘ શ્રેયસ્સાધક’ એ નિત્યસન્દેશ
“ જીવન ધોડા, ”

॥ ઓં શ્રી ॥

નિત્યસન્દેશ.

વર્ષ : ૫ અંક : ૧૦-૨૨
સં. ૧૯૯૫, ધો. ૫૦૫ ૩
રાનિવાર
તા. ૧૪ : ૧૨ : ૧૯૭૮.

પત્રવ્યવહાર :
અવસ્થાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લઘાજમ :—
દિ. ૨૦ : ૧. ૪-૦-૦
દિ. ૧૦ : ૧૫૫૫૫૫.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાધાને જનુવા મુકાબ
ધો. ૫૦૫
કાન દેવાધો. ૫૦૫
સદાય ૫૦૫ ધો. ૫૦૫
વિદ્યાધાને સંસ્કાર આપ
નો. ૫૦૫
વિદ્યાધાને આરિયમન્દિર
મથક સંસ્કાર.

સ્થાન : વડોદરા.
આ પત્રમાં ૫૦૫ સંસ્કાર
ધો. ૫૦૫, ૫૦૫, ૫૦૫
કાનેની ૫૦૫-૫૦૫
કાનદાય ૫૦૫
ધો. ૫૦૫
શ્રી આરિયમન્દિર :
મથક આપુ અને પ્રાણી
ધો. ૫૦૫-૫૦૫
વડોદરા, ૫૦૫ પ્રતિ
ધો. ૫૦૫ : ૧૨ : ૧૯૭૮

જેને શરીરનું બળ નથી તે શરીરનું સુખ ગુમાવે
છે, જેને આંખનું બળ નથી તે આંખનું સુખ
ગુમાવે છે, જેને બુદ્ધિનું બળ નથી તે બુદ્ધિના સુખને
ગુમાવે છે, તેમ જેને મનનું બળ નથી તે મનના સુખને
ગુમાવે છે. શરીર અને બીજી બધી વસ્તુ કરતાં મનનું બળ
વધારે હોય છે. અને તેવા રોગ સામે, અને તેવાં કષ્ટ સામે, અને
તેવી લાલચ સામે, અને તેવા દુઃખ સામે, અને તેવી પ્રતિજ્ઞા
સામે, માણસ ત્યારે જ રક્ષી રહે છે ત્યારે તેનામાં મનનું બળ
વધારે પ્રમાણમાં હોય છે. જે મનના બળવાળા છે તે ધારણુ કામ
કરી રાકે છે. મનના બળવાળા માણસ આજનું નથી લેતા,
બીજાનો નથી, કાષ્ઠના ઉપર કીધ કરતો નથી, કાષ્ઠ તેને પગને
તોળણું કરીએ બાકાનો નથી, ખાવાની વસ્તુઓ લેઈ
લાગતાનો નથી, જીવનને કાષ્ઠનો નથી, મોંથી મોઢાં બરાડા
અસંવર્ધન પાડતો નથી, કાષ્ઠની કાષ્ઠ વસ્તુ પરી રોય તે તે
વાપરવા કે ચીરી લેવી લલચાતો નથી, બોટું બોલવા કે બોટું કામ
કરવા કદી તૈયાર થતો નથી, જાતજાતમાં સામે આજ તે બહો
કરવા જઈએ, સામે આજ તે આ ગમન કરીએ, સામે
આજ તે સિનેમા કે નાટક જોઈએ, સામે જાત આ પીએ, સામે
આમમાં ફરી જાતીએ આજ આજ કરતો નથી. મનના બળવાળા
મનુષ્ય કલેશને સમાવી આનંદ બોલે છે. વિપતિથી ન હતાં તેવા
સામે મનને દરાવે છે, કાષ્ઠને દુઃખ રહે નથી, કાષ્ઠને જાતજાત
થતો નથી, કાષ્ઠની સાજન કરતો નથી, મનિનના, અનનના
રાખતો નથી. મનના બળવાળા માણસ આજનું કામ આજ કરે છે,
બીજાનું દુઃખ લાગવા માટે પોતાનાથી બનતું કરે છે, નીતિ,
અનનના ધર્મજાત અનનના અનનના અનનના અનનના

ઉપનિષદો જ કરતો હોય છે. મનના બળવાળો માણસ કશાથી કરતો નથી, પારકા ઉપર આધાર રાખતો નથી, ખરાબનો સંગ કરતો નથી. મનનો બળવાળો માણસ વધારે અને વધારે સારો થવા યત્ન કર્યા જ કરે છે, સારાં પુસ્તક વાંચવાં, સારી સારી ક્રિયાઓ કરવી, સારા પુરુષોનો સમાગમ કરવો, સહ સાથે પ્રેમ રાખવો, ખૂબ શાંતિ રાખવી, ધૈર્ય રાખવું, મોન પાળવું, કદી કાઈને હાનિ ન કરવી, અને દિવસે દિવસે વધારે ઉત્તમ થવું એ માટે તે ખૂબ જ આમલી હોય છે. આપણે સાવધ રહી આપણું તમામ વર્તન સુંધારતા જઈએ તો આપણે મનના બળવાળો બનીએ, અને ઘણું જ સુખ પામીએ.

શ્રી ગુરુદેવ

શ્રી યોગસાર

(અનુસંધાન ગતાંક ૧૭ ના પૃષ્ઠ ૧૩૪ થી.)

આઠ પ્રકારની સિદ્ધિ તે આ છે : અધ્યયન, શબ્દ, બિદ, સુહૃતપ્રાપ્તિ, દાન અને ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખના ત્રણ ઉચ્છેદ. ત્યાં વિધિપ્રમાણે શ્રી સદ્ગુરુમુખે અધ્યાત્મશાસ્ત્રના શબ્દોને શ્રવણ કરવા તે અધ્યયન નામની “ તાર ” સંસાથી ઝોળખાવાતી પ્રથમ સિદ્ધિ છે. અધ્યાત્મશાસ્ત્રના અર્થને સારી રીતે સમજવો એ શબ્દ નામની “ સુતાર ” સંસાથી ઝોળખાવાતી દ્વિતીય સિદ્ધિ છે. આ પ્રમાણે પાઠન અને અર્થનું નિર્ધારણરૂપ, શ્રવણ થયા પછી એ અર્થ આગમથી વિરુદ્ધ છે કે નહિ, છતર પ્રમાણથી વિરુદ્ધ છે કે નહિ, છત્યાદિનો વિવિધ યુક્તિથી વિચાર કરવા રૂપ મનન કે જોના પરિણામે સંશય અને પૂર્વ પદ્ધતિ નિરાકરણ યર્થ સિદ્ધાન્તરૂપ ઉત્તરપક્ષની વ્યવસ્થા યર્થ રહે છે તે બિહનામની “ તારતાર ” સંસાથી ઝોળખાવાતી તૃતીય સિદ્ધિ છે. પોતે નિશ્ચિત કરેલા અર્થનો છતર સાથે સંવાદ નહિ થાય ત્યાં સુધી દૃઢ વિશ્વાસ થતો નથી તેથી શ્રીસદ્ગુરુનો મત, છતર શિષ્યોના મત છત્યાદિ સાથે સંવાદ યર્થ શકે તે માટે એ સુહૃદરૂપ પુરુષોની પ્રાપ્તિ થવી તે સુહૃતપ્રાપ્તિ નામની “ રમ્યક ” સંસાથી ઝોળખાવાતી ચતુર્થ સિદ્ધિ છે. અહીં દાન શબ્દ દૂષ શોષને એ ધાતુપરથી થયેલો છે, અને અહીં આપવા રૂપ અર્થવાળા કા ધાતુ પરથી થયેલો નથી તેથી દાનનો અર્થ શુદ્ધિ છે. તેથી સંશયવિપર્યયરહિતપણે વિવેકસાક્ષાત્કારના શુદ્ધ-સ્વસ્થ-પ્રવાદમાં અવસ્થાન થવું તે દાન નામની “ સદા મુદિત ” નામની પાંચમી સિદ્ધિ છે. યોગશાસ્ત્ર દુઃખના ત્રણ ભેદ પાડે છે : (૧) આધ્યાત્મિક ; (૨) આધિ-ભૌતિક અને (૩) આધિદૈવિક. તેમાં જે દુઃખ રમ્યક, ગરીરની અવસ્થાના થવાથી અથવા અંતરના આધિને લીધે થાય છે તે આધ્યાત્મિક દુઃખ કહેવાય છે. જે દુઃખ થવામાં આ લોકના કોઈ મનુષ્ય, પાપાણ્યાદિ પદાર્થો હેતુરૂપ હોય છે તે આધિભૌતિક દુઃખ છે, અને જે દુઃખ થવામાં આ લોકથી, સિન્ન લોકની સત્તા કારણ છે તેવાં દુઃખો જેવાં કે અતિરૂષ્ટિ, અનારૂષ્ટિ આદિ, તે આધિ-દૈવિક દુઃખો છે. આ ત્રણે દુઃખોનો આત્મનિક ઉચ્છેદ થવો એ પ્રભેદ, મુદિત અને મોદમા નામની

ત્રણ સિદ્ધિઓ છે. આ પ્રમાણે આ આઠ સિદ્ધિઓ છે અને તેમાં છેલ્લી ત્રણ સિદ્ધિ ક્ષયરૂપ છે અને પ્રથમની તે સાધનરૂપ છે. મધ્યની સિદ્ધિઓ કાર્ધ સિદ્ધિના હેતુરૂપ અને કાર્ધ સિદ્ધિનાં ક્ષયરૂપ છે. કાર્ધ કાર્ધ પુરુષો આ આઠ સિદ્ધિનાં શ્રીગં સ્વરૂપો પણ વર્ણન કરે છે, તે આ પ્રમાણે:—ઉપદેશ- વિના જ પૂર્વ જ-મમાં કરેલા અભ્યાસને લીધે જે તત્ત્વજ્ઞાન યર્ષ જનુ તે જીદ નામની સિદ્ધિ છે. બીજો કાર્ધ પુરુષ અધ્યાત્મશાસ્ત્રનો પાઠ કરતો હોય તે શ્રવણ કરતાં તત્ત્વજ્ઞાનની ઉન્નતિ થતી તે સમ્બદ નામની સિદ્ધિ છે. શિષ્યને શ્રીગુરુમુખે અધ્યાત્મશાસ્ત્રનો પાઠ તથા અર્થજ્ઞાન યર્ષ તે દ્વારા જે તત્ત્વજ્ઞાનનો ઉદય થાય છે તે અધ્યયન નામની સિદ્ધિ છે. તત્ત્વજ્ઞાની મુક્તિની પ્રાપ્તિ યર્ષ તેની સદાચર- તત્ત્વજ્ઞાન થવું તે સુદૃઢ પ્રાપ્તિ છે. ધનાદિના દાનથી શ્રીસદ્ગુરુની પરિચયા કરવાથી શ્રીસદ્ગુરુનાં અનુમદવશાત્ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થતી તે દાન નામની સિદ્ધિ છે. ત્રણ કુઃખના ત્રણ ઉન્નદ તે કુઃખ- વિખાત નામની સિદ્ધિ છે. આ પ્રકારે પણ આ સિદ્ધિઓનું વર્ણન કાર્ધ કાર્ધ કરે છે. આ આઠ પ્રકારની સિદ્ધિ અને પૂર્વ ગણાવેલી નવ પ્રકારની તુટિ તેનો વિપર્યય-તેથી જીલડી રિયનિ-ને સત્તર પ્રકારનો ભુદ્ધિનો વધ છે. આ વિપર્યય, અશક્તિ, તુષ્ટિ, અને સિદ્ધિ એ આ રીતે પચાસ બેઠવાળાં છે અને એમાં ધર્માદિ આઠ ભાવાનો સમાવેશ યર્ષ ક્રંત્ય છે. એ આઠ અથવા આ વિખા- રથી ગણાવેલા પચાસ બેઠ એ સર્વ ભુદ્ધિના ધર્મો છે અને એમાંથી જ્ઞાન બાદ કરીએ તો બીજા એ ધર્મોને લીધે આખો સિંગદેહ સંસ્કારવાળો યર્ષ રહે છે અને એ સંસ્કારરૂપ નિમિત્તને લીધે એ સિંગદેહનું સંસ્કરણ થતું ચાલે છે. એટલે કે એક મૂલ શરીરનો ત્યાગ અને અન્યનું મદન, બધી તેનો ત્યાગ અને અન્યનું મદન એમ ચાલ્યા કરે છે. આ પ્રકારનાં સ્વરૂપ, ગુણ, સ્વભાવાદિ- વાળું એક સિંગદેહીર પ્રતિપુરુષ સજાધવાળું હોય છે અને એ એનું દ્વિતીય શરીર છે.

તૃતીય શરીર તે સ્થૂલ શરીર છે, કે જે પ્રસિદ્ધ છે. એ સ્થૂલ શરીર ભોગ્યાપનન કહેવાય છે એટલે કે એના વિના ભોગની પ્રાપ્તિ યર્ષ શકની નથી, એના વિના ભોગ ભોગની શકાના નથી. આ સ્થૂલ શરીરમાં એક તો બાજુ જે દેખાય છે તે શરીરનું મદન થાય છે. અને તે સાથે એની જ પ્રતિભાંરૂપ, એના જ જેવું; પણ એ છૂટી ગયા પછી પણ થોડો સમય રહેનારું જે આનિવાદિક શરીર છે તેનું પણ મદન થાય છે. મરણ સમયે સિંગ દેહનો દમ્પ સ્થૂલ શરીર સાથેનો સંબંધ છૂટે છે પણ થોડો સમય આ આનિવાદિક શરીર સાથેનો સંબંધ કાપમ રહે છે. એ આનિવાદિક શરીરને જ આશ્રયે રહી મૃત, પ્રેનાદિનું દર્શન યર્ષ થઈ છે. ત્યારે જીવ હજાર લોકમાં અવરિચન યર્ષ રહે છે ત્યારે એ આનિવાદિક શરીર પણ છૂટી ગય છે. પણ જ્યાં મુખી વર્તમાન દમ્પ સ્થૂલ શરીર સાથેની વાસના છૂટી જતી નથી ત્યાં મુખી એ આનિવાદિક શરીર રહે છે. સ્થૂલ શરીરની વર્તમાન દશાએ પણ એ આનિવાદિક શરીરદ્વારા બદિરમનાદિ કરાય છે. પ્રેનાદિનું વિષા (Spirits) અને કૃતિમ રૂપાવાદ વિષા (Fictitious) તથા મરણ પછી દમ્પ અને પાછી મુક્તિનો પ્રચલિત આચારાદિ વિવિધ આચારો આ આનિવાદિક શરીરને અવલંબી જાય છે. એ શરીર તથા દર્શ સ્થૂલશરીર એ અનેનો સમાવેશ આ સ્થૂલ શરીરરૂપ તૃતીય દેહમાં

જ થાય છે. જેમ સ્થૂલ શરીર તે તે લોકની મર્યાદા પ્રમાણે બિન્ન બિન્ન આકારવાળાં છે, તેમ આ આતિવાહિક સ્થૂલ શરીર પણ તે જ પ્રકારના આકારવાળાં હોય છે. આ બંને પ્રકારનાં સ્થૂલ શરીરની ઉત્પત્તિ તે ભૌતિકસર્ગ કહેવાય છે અને એમાં દૈવ, તિથિગચોનિ અને માનુષ એવાં પણ બે સ્થૂલપણે પાડવામાં આવે છે. ખરું જોતાં અસંખ્ય પ્રકારનાં આ શરીરો હોય છે છતાં તેને આ ત્રણ વર્ગમાં વિભાગ કરવામાં આવે છે. ત્યાં બ્રાહ્મ, પ્રાજાપત્ય, ઐન્દ્ર, પૈત્ર, ગાંધર્વ, યક્ષ, રાક્ષસ અને પૈશાચ એ આઠ પ્રકારનો દૈવસર્ગ છે. પશુ, મૃગ, પક્ષી, સ સપ (સર્પાદિ જે વડ ચાલનાર છે તે) અને સ્થાવર એ પાંચ પ્રકારનો તિથિગચોનિ સર્ગ (મનુષ્યથી ઊતરતી પક્ષિનાં શરીરો) છે અને એક પ્રકારનો માનુષસર્ગ છે. આ રીતે ચતુર્દશ પ્રકારનો આ સર્ગ છે. એ સર્વ શરીરો તે સ્થૂલ શરીર છે. એ સ્થૂલદેહ તે તૃતીય દેહ છે.

સદ્બોધસુધાસ્ત્રવણ.

(મં ૫૦ શેલતની નોંધપોષીમાંથી.)

સંવત ૧૯૮૦, વૈશાખ કૃષ્ણ ૧૩, શનિવાર.

સ્થલ : અમદાવાદ-સાબરમતીતંત્ર, સાયકાંઠલ.

નદીના સામા તટઉપર ઉત્તરાભિમુખે શ્રી. ગુરુદેવ ખુલ્લે માથે સિદ્ધાસનથી બેઠા છે. સન્મુખ મામલતદારશંકુ ધીરુભાઈ, જેઠાલાલભાઈ દવે, સોમાભાઈ, ગોવિંદલાલ અમીન, લક્ષ્મુભાઈ, ઈન્દિરલાલ, બાળક, વગેરે અનેક બંધુઓ બોધામૃત પાનનો લાભ લેવા વર્તુલાકારમાં બેઠા છે.

ધીરુભાઈ—આપણે ! જપથી ચિત્તશુદ્ધિ થતી હશે કે કેમ ? સ્વામી શાસ્ત્રીય એક જગ્યાએ લખે છે કે ત્યાગથી ચિત્તશુદ્ધિ થાય છે.

ગુરુદેવ—જપથી કેમ ન થાય ? વિશ્વજ્ઞ થાય. સામાન્ય સંજ્ઞાથી વિશેષ કૃણ-લાંભ નહિ. પણ મોટા પ્રમાણમાં અને તે પણ યથાર્થ રીતે થાય તો કૃણ પ્રકટયા વિના રહે નહિ. કેટલીક દવા શરીરમાં લાખો કાળ સુધી રહેવા પછી મોટો લાભ કરે છે; પરંતુ તે સપ્તધાતુમાં પણ ફેરફાર કરે છે. અને કુટસોદ્ધ આપ્યું હોય- તો તરત દસ્ત થાય. પરંતુ પેલી માત્રા જેવો લાભ ન કરે. પેલી માત્ર તાત્કાલિક ફાયદો ન કરે પણ અમુક સમય પછી સ્થાયી અને ઉત્તમ પ્રકારનો લાભ આપે. જેઠાલાલ—પ્રભુ ! જપ ઉનાવળે કરવા કે ધીમેથી ?

ગુરુદેવ—આરંભમાં ઝડપથી કરવા. જેમ થોડો દોડતાં યાત્રી ગય છે તેમ શબ્દવૃત્તિ યાત્રી ગય-મૂર્છા આવે તે પ્રમાણે કરવા. આમ યથાર્થ સંકલ્પ વિકલ્પનો ભેગ થાય છે. પછી ક્રમે ક્રમે ઉપાંશુ-મનોમય-માં પ્રવેશ થાય. લક્ષણાવરિને હમેશાં અર્થાદાર રાખવી; જેમ જેમ અભ્યાસ વધશે તેમ તેમ અધિક સમય લાગશે. હાલમાં એક માળામાં દસ મિનિટ-લાગતી હશે તો પછી

પરંતુ, વીસ, અરેયા કલાક, કલાક એમ વિશેષ સમય લાગશે. મદાપુરનો માત્ર એક પ્રયત્ન ઉચ્ચારમાં કેટલોએ સમય નવાકાર થઈ રહે છે. મંત્રના ઉચ્ચાર પછી જ્ઞાતિ અર્થાકાર રહે ત્યાં સુધી તેમ કરવું. પુનઃ બલિમુખ થયા ત્યારે પુનઃ મંત્રનો ઉચ્ચાર કરવો.

૧) સર્વમાં અભ્યાસની જરૂર છે. અભ્યાસવિના એકદમ મોટા ફળની આશા રાખવી એ વ્યર્થ છે. અભ્યાસ દોષ છતાં વૈરાગ્ય ન દોષ નો પણ વધાર્થ લાભ ન થાય. અત્યુત્તરી શ્રીકૃષ્ણને કહ્યું

ચંચલં હિ મન કુળ પ્રમાથિ ચચ્ચદદદમ્ ।

તત્પાતં નિગ્રહં મયે વાપોરિવ મુદુક્કમ્ ॥

હે કૃષ્ણ ! મન પરંપર ચંચળ, બળવાન અભેદ અને વચ ન થાય એવું છે અને તેને વિરોધ કરવો તે વાગુને વશ કરવાનું જેવું કઠિન છે તેવું કઠિન છે.

ત્યારે શ્રીકૃષ્ણે ઉત્તરમાં કહ્યું કે

અસંતપ્યં મદ્વાદ્યો મનો દુર્મિત્રં ચત્તમ્ ।

હે ભાઈ ! તારી વાત સાચી છે. મનનો નિગ્રહ કરવો પરંપર અત્યંત કઠિન છે. પરંતુ

અભ્યાસેન તુ કૌતેવ વૈરાગ્યેન ચ મુદ્ધતે ॥

અભ્યાસ અને વૈરાગ્યથી તેનો નિગ્રહ થઈ શકે છે, એટલે કે અશક્ય નથી. એક દિવસ એ દિવસ એમ નહિ પણ ક્યા જ કરવું. (બાલક્રમ્ણિ દષ્ટિ કરી) અભ્યાસવૈરાગ્યમ્ભા તન્નિરોપઃ । દરેક કાર્યમાં અભ્યાસની અનિવાર્ય જરૂર છે. પરંતુ એકલા અભ્યાસથી ન ચાલે, સાથે વૈરાગ્યની જરૂર છે. આપણામાંના દરેક સ્થિતિપાત્રો થોડો થોડો અભ્યાસ કરે છે. કોઈ કોઈ તો આશ્રમપૂર્વક પાંચપાંચ કલાક કે તેકેપરાંન સન્નિધામાં ગાળે છે. પરંતુ જેવું બીજું સાધન વૈરાગ્ય ન દોવાથી વધાર્થ ફળ દેખાતું નથી.

૨) ધીરભાઈ-વૈરાગ્ય માટે શું કરવું ? એ સાચી થાય ।

ગુરુદેવ- (સદગ દસીને) વિવેક. વિવેકની પાછળ વૈરાગ્ય નૈવાર છે. (જોશલાલને) તમે બીજાઓ માટે જવાની મોટી ફાઈરમાં કાઢી પણ નમારા પોતાને માટે કંઈ શોધી કાઢવું કે નહિ । તમારું સદીર જોઈ મને ચિંતા થાય છે કે આ તે શું ।

ધીરભાઈ-આપણે કેટલો દોષ ગાર નમજકાર કરું છું. ધીમે ધીમે મેંદ જોડો થશે.

ગુરુદેવ-મળુ રાગમાં રૂપાભાર મીકાનો શા દિસાળ । એ તે કંઈ વ્યાપામ કહેવાય । આરંભમાં થોડા કરવા પણ કંઈ કંઈ વધારવા. જોશલાલમાં જોશ મેળવી દોડમો મુખી થયા જોઈએ ત્યારે પરમેશ્વરો થાય ત્યારે જ વ્યાપામ કહેવાય. સંનિતા પ્રમાણમાં કસરત કરવી. મનકેપરાંન હાનિ કરે.

જોશલાલ-આપણે પણ ચાલો ત્યારે આરંભ કરીએ.

ગુરુદેવ-જાતીમાર્ગ મળુ ધર્મમાધનર કહ્યું છે તે જોડું નહિ. અનેક સુખ દોવા જ્યાં

શરીર સારું ન હોય તો તેનો કેવી રીતે ઉપયોગ થાય ? વ્યવહાર અને પરમાર્થ બંને માટે શારીરિક સંપત્તિની જરૂર છે. અમને બધાને બધાને વ્યાયામનો ખરો રસ હતો તે વખતે હું ત્રણસો દંડ કરતો. શ્રીમાન ભારતર સાહેબ પણ બસો સુધી કરતા. આ ડોસાભાઈ, પાંસઠ વર્ષની ઉંમર માર્ક પણ કેવું આરોગ્ય છે ! દાંત બધા સાખિત છે. સાર માણસ જોટલું કામ એકલા કરી શકે. ભલા ભલા યુવાનને પણ પત કરે નહિ. માત્ર એકનો વિકાસ નહિ, પરંતુ શરીર, મન અને આત્મા સર્વના વિકાસની જરૂર છે.

બાળક તથા ડોસાભાઈએ વિવિધ પ્રકારનાં યોગનાં આસન તથા દંડ કરવાનો આરંભ કર્યો. તે જોઈ સર્વે તેમાં ભાગ લેવા લાગ્યા. અનેક પ્રકારની કસરત કરવામાં આવી. સ્વાસપ્રવાસ-સહ કરવાની કસરત વખતે સ્વાસપ્રવાસ લેવામૂકવાનો વિધિ બાળકને પરમ પૂજ્ય ગુરુદેવે બતાવ્યો. ત્યાર બાદ સ્નાનસંધ્યાદિ કરી મુકામે પાછા ફર્યા

(સંવત ૧૯૮૦ વૈશાખ અમાવાસ્યા, સોમવાર, તા. ૨ : ૬ : ૨૪)

સાંપડાલે જીમનાથના ઓવારા સામેના તટઉપર પરમકૃપાળુ ગુરુદેવ, શ્રી સુરેન્દ્ર ભગવાન, વૈદ્ય અમૃતલાલ, ધીરુભાઈ ભટ્ટ, શ્રી ઇશ્વરભાઈ, ગોવિંદલાલ અમીન, ડોસાભાઈ, લક્ષ્મુભાઈ, જોડાલાલ દવે બાળક વગેરે અનેક સાધકોસહ બિરાજ્યા છે. વિવિધ પ્રકારની અત્યંત ઉપયોગી આનંદવાતાં ચાલે છે.

જોડાલાલ—મોઈ સંધ્યાદિ કર્મમાં એકાગ્ર થાય અને અન્ય પોતાના કાર્યમાં બરાબર એકાગ્ર થાય—એકાગ્રતા રાખે તો લાભ થાય કે નહિ ?

ગુરુદેવ—જો એકાગ્રતા બનેલી હોય તો તો, જેમાં એકાગ્રતા થાય તે ઉપર લાભનો આધાર છે. લાભનો આધાર તો એકાગ્રતાના વિષયઉપર છે.

ધીરુભાઈ—પ્રભુ ! જે છે તે સેવા બધા કરતાં સરળ. બીજા સાધનમાં કઠાકૂટ ઘણી, સેવા સર્વથી સરળ.

ગુરુદેવ—ઉપરથી એમ બતાવ્યું પરંતુ તે પણ અન્ય જોવી જ છે. સેવા પણ વિચારવિના કરે તો લાભને બદલે હાનિ થાય. સેવા ધર્મો પરમગહનો...કહ્યું છે તે કર્મ ખોટું નથી. પ્રથમ તો શુભતા મનની ઇચ્છા સમગ્રતી જોઈએ. તે જાણ્યા વિના સેવાનો લાભ મળવો કઠિન. શુભમાં અત્યંત શ્રદ્ધા-અત્યંત પ્રેમ-તન્મયતા થયા વિના આ પ્રમાણે બને જ નહિ. આજે શીખડ ભાવનો હોય તો કાલે તેની નિલકુણ સ્થિતિ ન હોય. સેવા આપણી ઇચ્છા પ્રમાણે કરવાની નથી, પણ તેમની ઇચ્છા સમજીને કરવાની છે, અને તેથી તે કઠિન. સેવામાં તન, મન, અને ધન સર્વનું મમત્વ, અભિમાન છોડવું પડે છે. તેવિના યથાય સેવા બની શકે જ નહિ જનકે અષ્ટાવક્રને સર્વ અર્પણ કર્યું. ત્યાર પછી મમત્વનો વિચાર આવતાં એ જ વિચાર આવ્યો કે મેં શુભે તન, મન, ધન સર્વ અર્પણ કર્યું છે તો દવે મારું શું છે !

મેવાથી શુક્ર અનુધાન પ્રાપ્ત કર્યાનાં ભારતી વગેરેના અનેક દર્શન છે અને અંધકારમાં તાનાદિ અંધારા પ્રાપ્ત થવાના અનેક હાથમા છે. પરંતુ તે મેવા તે માત્ર બે ફેરા પોતાના વ્યાપારને દાનિ ન થાય એ પ્રમાણે ખાધા એટલે સેવા થઈ ગઈ એમ ન સમજવું. જો કે એ પક્ષ માત્ર કદ છે, પરંતુ વધાર્યાં લાભમાટે સાચી સેવા જરા કદિન પડે ખરી; બાકી તો સદ્ગતમાં બેઠા પાર. રામાયણમાં ત્યાં જોશો ત્યાં ખરી અહીંના સમયે દનુમાને જ બીકું ઝડપ્યું છે. રીવાની શોધમાં તો એ, અમૃતસંજીવની લાવવામાં તો એ-ત્યાં કોઈની મનિ ન પહોંચે ત્યાં એ આગળ દેખાય છે.

માત્ર આઠા પાળરી કે તે પ્રમાણે કાર્ય કરવું એમ નથી, પરંતુ સેવા પ્રાપ્ત થતાં તેમાં આનંદ પ્રકટે, પોતાને સેવા કરવાનો યોગ આવ્યે અદોભાગ્ય માને ત્યારે જ તે સેવા ખરી.

વૈદ્ય—સંયમ કે જપમાં બેઠા હોઈએ અને આશ્રમનું કાર્ય હોય તો શું કરવું ?

ગુરુદેવ—કહો મણિમાર્ગ (બાળક).....શું કરવું ?

બાળક—પ્રભુ ! મને તો એમ લાગે છે કે તે છોડો એકદમ ગુસ્સી આઠાપ્રમાણે વર્તવું. જપ અને સંયમથી આ કોઈ પણ પ્રકારે જાનરતું નથી. કારણ કે સર્વ કરીને જેને પ્રસન્ન કરવાના તે તો આથી પ્રસન્ન થાય. હું તો સમજું છું કે આઠા થતાં તે છોડવું, બાકી તો સંયમ કે જપ કરવાના. પરંતુ જપમાંથી જાડનાં મનમાં અનુચાળાટ થાય તો તો પછી કંઈ લાભ નહિ.

ગુરુદેવ—બરાબર છે. આશ્રમ કે ગુરુસમીપ તો સેવા કરવાની. બાકીના સમયમાં કે પોતાને ઘેર સંયમ જપાદિ સાધનનો આશ્રદ વિશેષ રાખવાનો છે.

હરિસ્મરણ.

મનુષ્યમાં રહેલી સ્મૃતિશક્તિ એ અન્યતઃ ઉપયોગી શક્તિ છે. એ શક્તિને જેવા રૂપમાં કેળવવામાં આવે છે તે ઉપર મનુષ્યની પ્રગતિ તથા અવનતિનો મોટો આધાર રહે છે.

એ સ્મૃતિશક્તિ અનેક પ્રકારના સારા મોટા સંસ્કારોને એદણુ કરી સમય આવે અનેક પ્રકારનાં ચિત્રો રચી દેખાડે છે. એક ક્ષણમાં તે પચાસ વર્ષ પૂર્વના પ્રસંગો ઉપજાવી દે છે અને તે ચિત્રો-પ્રસંગો આપણી અન્ય શક્તિઅનુસાર રંગ, મોડ, રાગદેવ, આદિ અનેક ભાવને ઉત્પન્ન કરી મુખ વા કુખનું ભાન પ્રકાશવે છે. આપણી શક્તિનો પ્રવાહ જે દિશાપ્રતિ વહેતો હોય છે તેવાં જ તે પૂર્વે બનેલાં અનેક ચિત્રો તાજાં કરી દે છે.

બૃહિમા પહેલાં બીજા જોમ તેને અનુકૂલ જલ, વાયુ મળતાં પ્રકટી નીકળે છે, તે જ પ્રકારે આજે વિરમરણરૂપે જળાના જૂનકાણના પ્રસંગોને આ સ્મૃતિશક્તિ ઉપરિચય કરે છે.

એ ચિત્રો સમય આવે આ રીતે જળાને તેનું આ કાર્ય આપણને બાળ પવન નથી ફોવું, જ્યાં સ્મૃતિશક્તિ તો સમયથી રાદ નેઈ રહી હોય છે અને તે પોતાનું કાર્ય વધારાએ કરી બતાવે છે.

આવી રીતે સ્મૃતિ કાર્ય કરે છે તેનું મૂળ તપાસતાં તેના કર્તા-તેનામાં સંસ્કાર, સ્થાપનાર આપણે પોતે જ હોઈએ છીએ.

આપણા જીવનના પ્રત્યેક પ્રસંગે કે જેમાં આપણે તન્મય થઈ ભાગ લીધો હોય છે, તેની જાંડી જાંડી છાપ આ સ્મૃતિવૃત્તિમાં પડી ગય છે, અને જેની છાપ પાડી હોય છે તેવાં ચિત્રો તે સમય આવે દર્શાવી આપે છે.

હવે ત્યાં સુધી આપણું અતઃકરણ ઉચ્ચ ઉચ્ચ ચિંતન કરનાર નથી થયું, ત્યાં સુધી તો જગતમાં પ્રવર્તી રહેલા અજાનના જ સંસ્કારો સ્મૃતિવૃત્તિમાં પડ્યા હોય છે. શોકનાં, મોહનાં, દૂષનાં, ક્રોધનાં અહિંસાનાં, નિંદાનાં, અભિમાનનાં અનેક ચિંતનો આપણે પોતે જ ઉપગમી તેમાં રેસપૂર્વક જોડાયા હોવાથી તે સ્મૃતિવૃત્તિમાં અંકિત થઈ ગયાં હોય છે.

જો આવા આવા અજાનના વિચારો ઉપર સાવધાનતાપૂર્વક લક્ષ આપનાર હોય છે તેમને આટલા જાંડા સંસ્કાર ન પડવાથી તેમની સ્મૃતિવૃત્તિ એટલી બળવાન થઈ પ્રસંગ આવે તત્કાલ દુઃખ ઉપગમી શકતી નથી.

સ્મૃતિવૃત્તિનું તો માત્ર એટલું જ કાર્ય છે કે જેવું આપણે તેના આગળ ધ્યુનું હશે તેવું તે સમય આવે ઉપગમી આપે છે. અને તેમાં પણ તે સંસ્કારને પોષણ મળે એવું જ બનવું રહે તો તે તરત જ આપણમાં જગૃત થઈ આપણને વર્તમાન સ્થિતિમાં દુઃખ અથવા સુખનો અનુભવ દેશો છે. ક્રોધ એ આજે અમુક કટુ શબ્દ સાંભળાવ્યો તે સાંભળતાં જ તે સામા મનુષ્યે અમુક વર્ણ ઉપર આ પ્રકારે જ શબ્દ પ્રહાર કર્યા હતા, તિરસ્કાર કર્યો હતો, વગેરે, અનેક વર્ષો પરની વાત જગૃત થઈ ગય છે, તે જગૃત કરી આપનાર આ સ્મૃતિવૃત્તિએ પ્રહણ કરેલા તે સંસ્કાર છે.

આજ રીતે મોહનો ક્રોધ પ્રસંગ આવતાં પૂર્વકાલનાં કેટલાયે ચિત્રોમાં વૃત્તિ તન્મય થઈ કંપનાથી પણ આનંદનું ભાન અનુભવાય છે. આવી આવી અનેક રીતે આજના વિચારો સાથે સ્મૃતિવૃત્તિ અનુસંધાન કરાવી આપે છે.

આ સર્વ યવામાં સ્મૃતિવૃત્તિમાં આપણાથી જ સ્થપાયેલાં ચિંતનો છે. સ્મૃતિવૃત્તિ અત્યંત બળવાન શક્તિ છે. માત્ર આપણી અસાવધાનતાના પરિણામે આપણે જેવું જોઈએ તેવું ક્ષણ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી.

આપણું કર્તવ્ય ત્યાં જ છે કે આપણે જેવા ધ્યુનું છે તેવું જ તેના સમીપ. ધરણું આપણું ધારણું સાવધાનતાથી, બળથી તેને બનાવીશું તેવું તે પ્રહણ કરી દેશે.

હવે આજ સુધી આપણે અનેક ખોટા વિચારોનાં ચિત્રો તેના સમીપ દર્શાવ્યાં છે, તેનામાં તેની જ છાપ પાડી છે; પણ ત્યારથી આપણે કંઈક સારું આપણામાં ઉપગમવા ઇચ્છીએ છીએ ત્યારથી પુનઃ પુનઃ સારા જ વિચારો ઉપગમવાથી પેલા પૂર્વના વિચારો આજા, થનાં થનાં બ્રહ્માર્થ જશે,

શ્રેયસ્સાધક

શ્રેયસ્સાધક નો નિત્યસન્દેશઃ
“ જીવન ધર્મ. ”

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

વર્ષ : ૫ અંક : ૨૨
સં ૧૯૬૫, પોષ સુક્લ ૯
શનિવાર
તા ૦૩ : ૧૨ : ૧૯૩૮.

ચતુર્થવર્ણ :
અધ્યાપક, આરિયમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લઘાજમ :—
દિનમાં : ૩.૪-૦-૦
દિનજલ્દાર : દશશિલિંગ.

શ્રી આરિયમંદિર :
વિદ્યાર્થીને લાગુ પડતા-
યોગ્ય સંસ્થા,
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા,
સહાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા,
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા,
વિદ્યાર્થીમાં આરિયમંદિર
મહત્તી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઇલેક્ટ્રીક
પ્રિં. પ્રેસ, રાવપુરા, બાઉ
કાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં
છાટાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગ તરફથી
પ્રકાશક :
ગોવિન્દલાલ અં ૦ ત્રિવેદી
મટિંગાઈ અને પ્રકાશકે
શ્રી વિશંપલ-વિદ્યાન,
વડોદરા, એ કચ્છેથી પ્રસિદ્ધ
કૃતિ. તા ૦ ૨૧ : ૧૨ : ૧૯૩૮

॥ ૐ શ્રી ॥

સદ્વચનો.

તમે જે કંઈ કરો અથવા વિચારો તે સર્વમાં પૂર્ણ રસ પ્રકટાવવાના
ઉદ્દેશને ધારણ કરજો, અને તે કાર્યો તમા વિચારોમાં જે રસવૃત્તિ તમે
પ્રકટાવો તેમાં તમારા પૂર્ણ મન તથા આત્માને સમર્પી દેવાનો
નિશ્ચય કરજો.

x x x

દુર્બલતા થવાનું ગમે તે કારણ હોય તોતપણુ પ્રત્યેક વિચાર
તથા કૃતિમાં સખલ અથવા વિધિલોનન કરનાર થવાને માટે
સવિશેષ યત્ન કરો.

x x x

નિરંતર મનની સુખજનક સ્થિતિમાં રહો.

x x x

જે વસ્તુ તમારે જેવી નોંધ એ તેવી ન થવી લાગે અથવા
પ્રતિકૂળ અને પ્રતિકૂળ જ રહે તો તપણુજે કે તમારામાં ત્યારે શુભની
અધિક અને સ્થાયી વૃદ્ધિ થશે ત્યારે તે પ્રતિકૂળ અવસ્થ
વળતું રહેશે.

x x x

પ્રાર્થનામય અંતઃકરણનું વાતાવરણુ દિવ્ય હોય છે.

શ્રી ગુરુદેવ.



ચૈતન્યજ્યોતિ આવિષ્કરણોત્સવ.



સ્થૂલ દષ્ટિએ અત્યંત દુઃખને પ્રતીત કરાવતો, સાધકનું સર્વસ્વ હરી જનારો, સુખમાત્રને હુપ્ત કરનારો, વિષમ સ્થિતિને દર્શાવતો દિવસ નિકટ આવતો જાય છે, અને તે દિવસ તે શ્રી ગુરુદેવના સ્વરૂપાવસ્થાનનો દિવસ છે.

સાચા શ્રેયસ્સાધકને તો જગતનો કોઈ પણ વ્યક્તિકર આ પ્રસંગ કરતાં અધિક દુઃખરૂપરો હોઈ ન શકે અનેક પદાર્થોથી વૃત્તિને પાછી વાળીને એક ગુરુભૂતિમાં જ જેણે સમગ્ર વૃત્તિઓને સંલગ્ન રાખી હોય તેને એ ભૂતિનું અદર્શન થતાં શું થાય છે એ ભક્તકલ્પ સમગ્ર શકે તેમ જ છે.

શ્રીકૃષ્ણનું અદર્શન ગોપીને, શ્રીઆપજીશ્રીનું અદર્શન તે કાલના સાધકવર્ગને જેનું અસલ્ય હતું તેવું જ આજે ઇષ્ટશ્રીનું અદર્શન સર્વને અસાધારણ દુઃખને પ્રકટાવતું અસલ્ય થઈ રહ્યું છે, છતાં ઇષ્ટના અનુગ્રહપાત્ર હૃદયમાં આ પ્રસંગ પણ વિશેષ કલ્યાણના હેતુરૂપ છે એવો ભાવ જગૃત રહે છે.

પરમાત્માનું સ્વરૂપ એક દેહમાં સાધકની દષ્ટિ અવલોકે તેના કરતાં સર્વત્ર વ્યાપકરૂપે પોતાના ઇષ્ટનું દર્શન કરે એ અત્યંત શ્રેષ્ઠ છે અને એ દષ્ટિ જેની થાય છે તે પોતાના અંતઃકરણમાં ઇષ્ટને સંનિહિત અનુભવે છે. શ્રી ગુરુદેવ પણ એ જ દર્શાવતા કે “ભૌતિક તનુમાં સાચો પ્રેમ હોય છતાં તે વિનાશી છે તેથી ગુરુના વ્યાપક સ્વરૂપને અનુભવતા જવું”

શ્રી ગુરુદેવે સાધકની આ દષ્ટિ કેવળવા પોતાનું તિરેધાન પ્રતીત કરાવ્યું. ઇષ્ટની ઇચ્છાને પરમ હિતકર માનીને તેને અનુસરવું એ આપણું કર્તવ્ય છે અને તેથી જ પૌષ્ઠ કૃષ્ણ ધણી તા. ૧૧-૧-૩૬ શુક્રવારે સ્વરૂપાવસ્થાનના દિવસે આવતા ઉત્સવનું નામ ચૈતન્યજ્યોતિ-આવિષ્કરણોત્સવ રાખવામાં આવ્યું છે.

અનેક આપજોથી ઠંકાયેલું ચિદાનંદરૂપ-વ્યાપકરૂપ આ દિવસે તેજોશ્રીપ્રતિ અભિમુખ રહીને પ્રકટાવવાનું છે. આ કાલે આપણી વૃત્તિ સહસા વ્યાપક તત્ત્વપ્રતિ ભોગ્ય છે, કારણ એ દિવસ અંતરમાં ગુરુચિંતનને અધિક જગત કરે તેમ છે. જીવત્વભાવ ન્યાં પર્યંત વિદ્યમાન છે, ત્યાંસુધી અખંડ રમરણ થવું નથી, તેથી જ પૂર્વપુરોએ પુણ્યતિથી તે ઉત્સવરૂપે ઉત્તરવી એમ દર્શાવ્યું છે.

આપણામાં ગુરુતત્ત્વનો આવિષ્કાર થાય, આપણે નિરંતર એ તત્ત્વને નિકટ અનુભવીએ એ જ આપણું લક્ષ્ય છે. તેને સુસિદ્ધ કરવા આ પુણ્ય તિથીએ એકત્ર થવું એ મુખ્ય કર્તવ્યરૂપ છે.

મિયબધુઓ ! બહેનો ! ગુરુઅનુગ્રહથી અનેક રીતે આપણે એ પુણ્યરમરણમાં લીન રહીએ છીએ. અને તેથી અવસ્થા પ્રસિદ્ધત્ત્વનો અર્થ પ્રયાસે આપણામાં આવિષ્કાર ધરી એ નિઃસંશય છે અને એ થતાં આજ જે કંઈ અનુભવીએ છીએ તે પત્તપ્રાપ્તિને કોઈ પરમ આનંદમાં લીન થઈશું. પણ તે ક્યારે થાય છે કે ત્યારે સંયમદારા એપ્રિત ચંદાન રેવાય ત્યારે

ગુરુપ્રેરણાથી આ ઉત્સવનો આરંભ થાય છે તેમાં સર્વ કાષ્ઠ લકિતથી, શ્રદ્ધાથી, ઉત્સાહથી આવે. અને ઇશ્વરવરૂપને અંતરમાં પ્રકટાવે.

આવે, એ પણ કહેવું એક દષ્ટિએ યોગ્ય નથી કારણ કે સર્વના હૃદયમાં એવી અદ્ભુત ભાવની જ્યોતિ મળી છે કે તે પોતાની ઇચ્છાથી જ આવે તેમ છે. પતંગિયાને દિપકપાસે જવાનું સૂચવવાનું રહેતું જ નથી. તે પ્રમાણે સર્વ આવશે એ નિશ્ચય છે છતાં સ્નેહવૃત્તિ અન્યને આમંત્રણ કરે એ પણ સ્વાભાવિક છે.

પરમતત્ત્વનો સ્પર્શ કરવા તેઓશ્રીના પુણ્યસ્થાનમાં આવીને અભિમુખ રહીને એ તત્ત્વનો સ્પર્શ કરીએ એ જ સર્વની ઇચ્છાનો વિષય છે. પરમાત્મા તેને સત્ત્વ સિદ્ધ કરે એ જ તેઓશ્રી-પ્રતિ પુનઃ પુનઃ પ્રાર્થના.

સમાચાર

અમદાવાદમાં ૩૦ શ્રી ભારતીદેવીના સ્મરણોત્સવનું પાલન કયું હતું. વિશેષમાં આ પુણ્ય તિથીએ ૫૦ પૂં મી ગુરુદેવે સદ્ગુરુ ભગવાન શ્રીગાપછશ્રીની પાદુકાનું પોતાના કર-કમલથી સ્થાપન કયું હતું; તેથી આ દિવસ અધિક પુણ્યપ્રદ માનીને સક્રિયા સાધી હતી. ત્યાંના બંધુઓની પ્રાર્થનાથી તન્નિમિત્ત આ નીચે પ્રસિદ્ધ થયેલો એક લઘુ લેખ પૂં દેવીશ્રીએ લખ્યો હતો. તે શ્રી છાત્રભાઈએ વાંચી સંભળાયા પછી ઉત્સવના કાર્ણને પૂર્ણ કયું હતું.

x

x

x

x

x

પ્રિય બંધુઓ !

આજના ઉત્સવનો પ્રસંગ વિચારતાં વૃત્તિ સહસ્રા જૂતકાલમાં પ્રવેશે છે. જે કારણથી આજનો દિવસ અને જે નિમિત્તે ઉત્સવરૂપે ગણવામાં આવ્યો, તે સર્વ આજ સ્મૃતિમાં મગ્ન થાય છે. અને ત્યાં કાળ એવી કોઈ વસ્તુ છે એવું ભાન રહેતું નથી. દીર્ઘ કાળ વડી ગયો હોય છતાં તે આજે જ બનતો હોય એવું દસ્ય આપણી આંતર દષ્ટિ નોઈ રહે છે. તે પ્રમાણે આજથી બે વર્ષ પૂર્વે બનેલી ક્રિયાસાથે આજે આપણે નોકાઈ જઈએ છીએ. શ્રી દેવીમહેનના નિમિત્તે, પરમ પૂજ્ય માણશ્રીની આજ્ઞાનુસાર છાત્રશ્રીએ કરેલું પાદુકાનું સ્થાપન તન્નિમિત્ત આપેલો સદ્બોધ, એ સર્વ ક્રિયા આપણી દષ્ટિ અવલોકી રહી છે. કર્ણેન્દ્રિય એ મધુર સ્વરને શ્રવણ કરી રહી છે. છાત્રશ્રીએ જણાવ્યું હતું કે અત્રના મંડળની સક્રિયાથી પ્રસન્ન થઈ પૂજ્ય માણશ્રીની અનુગ્રહ-દષ્ટિ તમારા તરફ વળી છે. અને સંસ્મરે છે કે હૃદયપાત્ર એવું ઉત્તમ બનવું નોઈએ કે એમાં છાત્રચરણો સ્થપાય, વગેરે વચનો વડીને પોતાના કરકમલથી પાદુકાને સ્થાપી હૃદયપાત્રને ઉત્તમ કરવાની લક્ષણા કરાવી. બંધુઓ ! ધન્ય છે તમને કે આવે મુપ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો. શાન્ત કહે છે કે સાંકેતિક તનુઓની એક વાર દષ્ટિ પડનાં-એક વાર સ્પર્શ થતાં મનુષ્યોનો ઉદ્ધાર થઈ જાય છે. રામના સ્પર્શમાત્રથી શત્રુ અદહન્યાદૃપ બની, વગેરે દષ્ટાંતો એ વાતને સિદ્ધ કરે છે. આપણા

મુખ્યત્વે આવા પ્રસંગો આપણને પ્રાપ્ત થઈ ગયા. જગતમાં વૈભવ, સુખઆદિ મનુષ્યને આવી મળે છે પણ અવનારી તનુઓનો સંબંધ તો અનેક જન્મોના પુણ્યથી પ્રાપ્ત થાય છે. એ સંબંધને પામીને તદ્દરૂપ થવાને જે પ્રયત્ન શાલી રહે છે તે પરિણામે તદ્દરૂપ બને છે. અંતરૂપાને ઉત્તમ બનાવવું જોઈએ, એ ઉપદેશવચનને સ્મરણમાં રાખીને તદ્દર્થ ચલ્ન કરવો એ આપણું કર્તવ્ય છે. સર્વ રીતે યોગ્ય હૃદયમાં પરમાત્માનો આવિષ્કાર થાય છે.

સામર્થ્યવાળી વસ્તુ ઝીંઝવાને અથવા ટકવા માટે અંતરૂને ઉચ્ચ અધિકાર અવશ્ય કરવો જોઈએ. સ્વર્ગથી પડતી ગંગાનો પ્રવાહ શંકરભગવાન જ ઝીલી શક્યા. હનુમાનના હૃદયમાં રામચરણો રથપાયા.

“યોગ્યતા વિના ન મળે ભગવાન” એ હજીના વચનાનુસાર અંતઃકરણની યોગ્યતા વધારવી એ મુખ્ય કર્તવ્યરૂપ છે. અંતઃકરણને ઉચ્ચ બનાવવાનો આદર્શ બતાવવાને સાંકેતિક તનુઓ પ્રસંગે પ્રસંગે આ ભૂલોકમાં પ્રકટે છે. જેની દૃષ્ટિ એવા આદર્શોમાંથી ઉંચા તત્ત્વને જોઈ શકે છે તે અદ્ય પ્રયાસે પોતાનામાં ઉચ્ચતા પ્રકટાવી શકે છે. અંતરૂ ન્યાં પર્યાન્ત વિકાસોને વશ વર્તે છે ત્યાં સુધી તેનામાં ઉચ્ચતા પ્રકટી શકતી નથી. જે નિમિત્તથી આજે આ સત્ક્રિયા કરીએ છીએ તે હૃદયમાં એવા અનેક સદ્ગુણોનો વિકાસ હોય; તેનું જો આજે ચિંતન કરીશું તો એ સદૃશ આપણામાં અવશ્ય પ્રકટશે.

હજીએ જણાવ્યું હતું કે દેવીજહેનમાં સંબંધને નિભાવી રાખવાની શક્તિ ઉત્તમ પ્રકારની હતી. આજે આપણે તેમની અન્ય ઉત્તમ શક્તિનો વિચાર કરીશું. પ્રતિકૂલતામાં ધૈર્યથી પ્રાપ્ત સમયને ચીતાવવાની શક્તિ શ્રી દેવીજહેનમાં ઉત્તમ પ્રકારની જોઈ હતી. અનુકૂળતામાં તો અંતરૂ બળને પ્રતીત કરતું જણાય છે; પણ ત્યારે પ્રતિકૂળ પ્રસંગે ઉપરિચિત થાય છે ત્યારે અંતરની પરીક્ષા થાય છે. ધર્મસંસ્કારથી આત્મજાદિન અંતરવાળા દેવીજહેનનો પ્રતિકૂળ સંસ્કારવાળા મનુષ્યોસાથે સંબંધ થતાં પણ કદી એમણે અપ્રસન્નતા દર્શાવી નથી; તેમ જ સંસ્કારોનો હૃદયમાં સ્પર્શ થવા દાંધો નથી. અંતરથી પોતાના નિઃશ્વયમાં દદ રહેવું અને બહારથી સર્વની પ્રસન્નતા જાળવવી એ દુર્ધટ કાર્ય પણ દેવીજહેને સરળતાથી સાધી બતાવ્યું. પોતાને અમુક પ્રકારનું કષ્ટ છે કે પ્રતિકૂળતા છે એવા ઉદગારો પૂન્ય માહત્રીસમીપ પણ કદી કાઢ્યા નથી. દેહ વ્યાધિથી દુર્બલ બની ગયો, વડોદરે આત્યાં, કાર્મ વારંવાર પૂછે ત્યારે એટલું જ કહે કે શા માટે માહત્રીને ચિંતા કરાવવી. જે થવાનું છે તે થયા જ કરે છે. આ શબ્દો પણ પ્રસન્નતાથી જ થવળું કરાવે. કદી કંઈ કહેવા જેવું હોય તો માત્ર શ્રી ગુરુદેવને પવથી જણાવતાં. વ્યાધિમાં પણ છેલ્લી ક્ષણસુધી કોઈ પ્રભૂતિ પૂછે તો મંદ હાસ્યથી ‘સારું છે’ આજ શબ્દો બોલતાં. આવી આવી અનેક પ્રતિકૂળતામાં દેવી જહેને ઉત્તમ ધૈર્યની પ્રતીતિ કરાવી છે.

આપણને પણ જીવનમાં અનેક પ્રતિકૂળ પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય તે સમયે શ્રી હૃદયચિત્રિતા આ એક ગુણનું ચિંતન કરીએ તો તેથી આપણું અંતરબળ પ્રકટે છે, આપણે વિવિધ વિકાસોનો જન્મ કરીએ છીએ. વિકાસનો જન્મ થતાં હૃદયની યોગ્યતા વધે છે. યોગ્યતા વધતાં આપણા હૃદયમાં હજી-

ચરણો નિરંતર સ્થપાયલાં રહે છે. ઇષ્ટના સ્થૂલ ચરણરૂપાર્થી પથ્થરમાં પ્રાણ પ્રકટયા છે તો સૂક્ષ્મ ચેતનનત્વનો સ્પર્શ થતાં શું થાય છે, એ અત્યારે તો આપણી કલ્પનામાં પણ આવતી શકે નહિ, એવા સામર્થ્યની પ્રતીતિ થાય છે. પ્રિય બંધુઓ ! ગુરુચરણો ગમે ત્યાં સ્થપાઈ ગયે એવી વસ્તુ નથી. એ ઇષ્ટશ્રીએ જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે એ ચરણો સ્થપાય એવું સ્થાન બનાવવા નિત્ય સાવધ રહેવાનું છે. પરમ પૂજ્ય આપજીશ્રીની પાદુકા પોતે સ્થાપી તમારા સર્વના અંતિમ કર્તવ્યરૂપે પોતાની પાદુકા આ મંદિરમાં સ્થાપી ઇષ્ટશ્રીએ પોતાનું તિરોધાન દર્શાવ્યું. બંધુઓ ! આ સાંકેતિક કૃતિપ્રતિ લક્ષ આપી તમારા હૃદયમાં ઉભય ઇષ્ટચરણોને સ્થાપવા પ્રયત્ન શીલ રહો. પરમાત્મા એ પ્રયત્નમાં બળ પ્રેરે એ જ આજની શુભેચ્છા.

શ્રી જયંતીદેવી.

અમદાવાદથી જણાવે છે કે:—

આ વર્ષની માર્ગશીર્ષ કૃષ્ણ પંચમી શ્રી વિશ્વવંશરમણસંમેલનનો કાર્યક્રમ મુન્દર રીતે કર્યો. અમદાવાદનિવાસી બંધુઓની ઘણા સમયથી કરવામાં આવતી પ્રાર્થનાને સ્વીકારી ૫૦ પૂં દેવીશ્રી અહિં પધાર્યાં હતાં અને સર્વના અત્યંત આગ્રહથી આ ઉત્સવના દિવસે તેઓશ્રીની અત્ર સ્થિતિ હતી તેથી સર્વ કાર્યક્રમ ઉત્તમ પ્રકારે થાય છે એવું ભાન ભાવભર્યા હૃદયમાં થયું હતું. એ ત્રણ સાધક બંધુઓ બહાર ગામથી પણ આવ્યા હતા.

પ્રાતઃકાળે નવ વાગે ઉત્સવવિધિનો આરંભ થયો. આરંભમાં સક્રિયા સારા ભાવપૂર્વક કરવી, એવા ભાવનું ૫૦ પૂં શ્રી ગુરુદેવનું વારંવાર સ્મરન થતું હતું તે આશાનુસાર કૃપાળુ શ્રી આપજીશ્રીની અને શ્રી ઉપેન્દ્રાચાર્યજીની પાદુકાપર શ્રી મહિમ્ન, અને શ્રી ભગવદ્ગેતોત્રથી સુમંદિત જલનો અભિષેક કર્યો. મંદિરના સ્થાનને સુશોભિત કરીને શ્રીમાન વિશ્વવંશની પ્રતિમા ઉચ્ચ સ્થાને સ્થાપી હતી. તેપ્રતિ સર્વ અભિમુખ થઈને શ્રી વિશ્વવંશને આહ્વાન કરતું કીર્તન અત્યંત ભાવપૂર્વક ગાઈને અન્ય કીર્તનો ગાવામાં આવ્યાં હતાં. પછી વિદ્વદ્ગિષ્ટ શ્રી નગીનદાસભાઈ સંઘવા તથા શ્રીકૌશિકરામભાઈએ વ્યાખ્યાનરૂપે શ્રીમાન વિશ્વવંશસાથે તેમનો થયેલો સંબંધ, તેઓશ્રીનો તેમના ઉપર થયેલો ઉપકાર, ને તેમના અનુકરણીય સફળોત્થાનું વર્ણન એવી ભાવમય વાણીમાં કર્યું હતું કે જેથી સર્વ બંધુઓ ભાવમુગ્ધ થયા હતા. વ્યાખ્યાનનો ક્રમ પૂર્ણ થતાં નિયમાનુસાર આરતી, પુષ્પાન્જલી કરી પછી આ ઉત્સવનિમિત્ત ૫૦ પૂં શ્રી ગુરુદેવનો લખેલો અત્યંત મોઘક વિસ્તૃત લેખ ભાવભર્યા ઉપોદ્ધાતસહિત શ્રી સુનીલાક્ષ ઝોઝાએ અત્યંત સુંદર રીતે સર્વને શ્રવણ કરાવ્યો. આ લેખ વાંચતાં શ્રવણ કરતાં શ્રી ઝોઝા તથા સર્વ બંધુઓના હૃદયમાં આકર્ષતા પ્રકટીત હતી. એ વર્ષપૂર્વે શ્રી ગુરુદેવે અત્રના મંદિરમાં આ ઉત્સવ કરીને પોતાની મધુર લાક્ષિત્યહરી વાણીથી શ્રી વિશ્વવંશના અનેક પ્રસંગો શ્રવણ કરાવ્યા હતા. આ સમયે તેઓશ્રીના અક્ષરદેહદ્વારા શ્રવણ કરતાં સર્વની રૂપિત અહોભાવમાં લીન થઈ ગઈ હતી. પૂં દેવીશ્રીએ આ લેખ શ્રવણ કરાવવા

કૃપા કરી અને બન્ધુ જોડાએ અમ લઈને લગભગ બે કલાક આ પુણ્ય લેખનું શ્રવણ કરાવ્યું તેથી સર્વના અંતરમાં અતિ આનંદ પ્રકટ્યો હતો. અને ઇષ્ટશ્રીની વિદ્યમાનતામાં જેવો ઉત્સવ થતો હતો તેવું ભાન આ સમય ઇષ્ટશ્રીએ અદૃશ્ય રહીને સર્વને કરાવ્યું.

પ્રાતઃકાલનો કાર્યક્રમ પૂર્ણ થતાં પ્રસાદ લઈને સર્વેએ વિશ્રાંતિ લીધી.

સાયંકાલે પુનઃ સાત વાગે સર્વ એકત્ર થયા. થોડો સમય સંયમ કરી કીર્તનો કર્યાં. તે પૂર્ણ થતાં બન્ધુ જોડાએ ભાવભર્યા શબ્દોમાં દર્શાવ્યું કે ભક્તો ઈશતત્ત્વસાથે અનુસંધાન કરાવનાર સાંકળીરૂપ છે વગેરે દર્શાવતાં શ્રી વિશ્વવંદનું ગુણ તથા શક્તિનું ચિંતન કરતાં જણાવ્યું કે શ્રી માં સાં ની આર્ષદષ્ટિ કેવી હતી તે પણ આપણે જોયું છે. શ્રી ભગવાનની બાસ્વાવસ્થા હતી છતાં તે સમયે તેજોશ્રીને વર્ણનું નેતૃત્વ પદ આપ્યું અને તેનો ઉત્તમ અનુભવ આપણે શ્રી ભગવાનશ્રીથી અનુભવ્યો વગેરે દર્શાવી પછી પૂં દેવીશ્રીનો મનનીય લેખ વાંચી સંભળાવ્યો. એ શ્રવણ કરતાં શ્રી માં સાં ના નિષ્કામ યોગપ્રતિ સર્વની વૃત્તિ આકર્ષાતાં, તેજોશ્રી-પ્રતિ સર્વ ભાવમુગ્ધ થયા હતા. પશ્ચાત્ રવિવારના નિયમાનુસાર રાત્રિએ આરતી કરી ઉત્સવના કાર્યક્રમની પુર્ણાહુતી સાધી.

આજના ઉત્સવમાં આનંદજનક પ્રસંગ એ હતો કે પૂં શ્રી સુરેશ્વરભગવાનની પણ અત્ર સ્થિતિ હતી. કોઈ કાર્યનિમિત્ત અત્ર પધારેલા. તરત વડોદરે પાછા પધારવાના હતા પણ સાધક બન્ધુજોડા આગ્રહથી રોકાયા અને ઉત્સવના બધા કાર્યક્રમમાં પધાર્યા હતા.

બીજી નિવેદન એ કે પૂં પૂં દેવીશ્રીએ અત્ર પધારવા કૃપા કરી અને નિત્ય સાયંકાલે અનેક પ્રસંગોની વાન કરતાં અત્રરથ બન્ધુજોડાને, બહેનોને જીવન ઘડવાનો વિવિધ પ્રકારનો બોધ આપ્યો.

મંદિરમાં અદ્યાર રાત્રિ નિવાસ કરીને ગણુવાગોચર ધણું જણાવ્યું. એ અનુપમ લાલ ઇષ્ટકૃપાથી સર્વને મળ્યો. અંતમાં એ જ પ્રાર્થના છે કે આવો સુયોગ અમને પુનઃ સત્વર પ્રાપ્ત થાય.

ચિંતા કેમ ટાળવી ?

નાનાં કે મોટાં, નિર્ધન કે ધનવાન, રોગી કે નિરોગી, વિદ્વાન કે અવિદ્વાન સર્વ મુખ અને શાંતિ ઇચ્છે છે. અનેક માર્ગથી તે પ્રાપ્ત કરવા સ્ત્રી કે પુરુષ પ્રયત્ન કરતાં જણાય છે, છતાં સમગ્ર વિશ્વનો વ્યાપાર જોતાં જણાય છે અને પ્રત્યેકને અનુભવ હોય છે કે તે મળનાં નથી. પોતાની ધારેલી સ્થિતિ ન પ્રાપ્ત થતાં હૃદયમાં ચિંતા અખંડ રહેતી હોય છે. જે ચિંતાના પરિણામે તેની પાછળ ભય, દુઃખ, કલેસા, સતાપ, અસંતોષ વગેરે કોઈને કોઈ રૂપમાં પ્રકટ થતાં હોવાથી મુખ, શાંતિ અનુભવાની નથી. અખંડ આવા આવા દુર્બળ વિચારોથી મનુષ્યમાં રહેલું બળ નિરંતર ક્ષીણ થતું જાય છે; જેને પરિણામે શરીર, મન, મનિ આદિ સર્વ રીતે ઘસાતાં જાય છે.

આ રીતે મિથ્યા ધર્મીયુ થતાં અને ખતું બળ કેમ કરી મેળવવું તે જાણવામાં ન હોવાથી પરિતાપનો જ અનુભવ કરવાનો આવે છે. આવા દુર્બળ મનમાં ધરી ધરીમાં વિકલતા પ્રકટી જાય છે. ધરી ધરીમાં કાર્ષ્ણ ઉપર ચીડિયાં ધર્મ જાય છે. કષ્ટે કષ્ટે ક્રોધ લભુકી ઉઠે છે. શંકાશીલ ચિત્ત બની રહે છે. શાંતિ કે સ્વાસ્થ્ય જેવી કાર્ષ વસ્તુ હશે કે કેમ, એ સમગ્રવું નથી.

આ પ્રકારની અંતઃકરણની દુર્બળ સ્થિતિ ચિંતાજેવા મહા દુર્ગુણથી થાય છે. બળવાનમાં બળવાન પશુ હતાશ બની નિસ્તેજ સરખો ધર્મ ર' છે.

આવી ચિંતાની ક્ષોભવાળી અવસ્થામાં કાર્ષ પશુ કાર્ય જેવા રૂપમાં થવું જોઈએ તેવા રૂપમાં ધર્મ શકવું નથી. અને તે ન થતાં તેનું દુઃખ થાય છે. સુખની ઇચ્છા ઉદ્ભવે અને પ્રભુ થવાના જેટલા જેટલા માર્ગ હોય તે માટે કાંઈક મારી નિષ્કળતા અનુભવના ચિંતાના જ્વલંત અગ્નિમાં સદા સીકાવાનું રહે છે. ચિંતા એ મરણ કરતાં પણ વિશેષ દુઃખદ છે. ચિંતા અંતરસાવને બાળી દેનાર છે, નિઃસત્ત્વ કરનાર છે. એ જીવન હરનાર પિશાચિની છે. ચિંતાની અક્ષોભ અવસ્થામાં જ ચિંતા, લાપ, દુઃખઆદિ મિથ્યા વિચારોનો કોકડા ઉકેલાતાં નથી. ત્યાં ચિંતાની નિસ્તરંગ અવસ્થા છે ત્યાં જ સુખ, શાંતિ, આનંદ નિર્ભયતા, નિશ્ચિંતતા છે.

આ ચિંતા જેમ જેમ આપણે આપણા મૂળ સ્થાનમાંથી દૂર દૂર જતાં જઈએ છીએ તેમ તેમ વિશેષ વિશેષ બળવાનપણે આપણા પર પોતાની પ્રબલ સત્તા જમાવે છે. આપણે તેના સેવક બની જઈએ છીએ-દાસ બની જઈએ છીએ.

ચિંતાનો અવધિ જ નથી. તે અનેક રીતે પ્રકટની હોય છે. કાર્ષ ને ધન મેળવાની, તો કાર્ષ ને તેના રક્ષણની, કાર્ષ ને પ્રગતી, વિદ્યાની, મોટી તોફારી પ્રાપ્ત કરવાની, કાર્ષ ને આરોગ્યની, કાર્ષ ને મોટાં બૂવોનોની, પોતાની ઉન્નતિની, કાર્ષ ને યથાર્થ સાધન ન સધાતા હોવાની, કાર્ષ ને એકાંતમાં રહેવાની, એમ ઉંચી વસ્તુ માટેની અને વ્યવહારની ચિંતા રહેતી હોય છે. સારી વસ્તુ માટેની ચિંત પણ ખોટી છે કેમકે જે સારું થી રીતે મળે છે એ ત્યારે જળે છે ત્યારે તે તો તે યોગ્ય માર્ગે પ્રયાણ કરી કર્તવ્યમાં રહે છે. અને ત્યાં યોગ્ય કર્તવ્ય છે ત્યાં ચિંતા ટકતી નથી; તો તે યોગ્ય કર્તવ્ય થું તે જાણવું ધરે.

વાસ્તવ માર્ગે જવાથી ચિંતા કાણુ પણ ટકે તેમ નથી. આ બધી ઉપાધિ આપણી પોતાની જ રમેલી જીવત્વની સૃષ્ટિના કાર્યો છે. પરમ નિર્મિત્ય, નિર્ભય અવસ્થા ભોગવવાની શક્તિ કે કળા ગુમાવ્યાથી જ આપણે આપણી રમેલી જાગમાં મુંઝાઈએ છીએ. આપણી જ બૂલનું આ પરિણામ.

આ બૂલ તે કઈ? આપણું જીવત્વનું અહ. જેમ જેમ આ અહ બહુ વિચારવાળું થવું ગયું તેમ તેમ ચિંતાઆદિ સર્વ વિકારોએ પોતાનું સ્વામિન્ય જમાવ્યું અને સ્વભાવથી રહેલા ઈશ્વરી ગુણો-આત્માના ગુણો નારા થવા માંડ્યા, જેથી સરવાળે દુઃખ અનુભવવાનું રહ્યું.

મુખને હિંજીનાર યોગ્ય કર્તવ્ય થું તે જાણે છે અને અહ ને પ્રભુચરણે સ્થાપે છે તો તેનું સર્વ રીતે પરમાત્મા રક્ષણ કરે છે, અને આવા પુરુષવરોને પછી ચિંતા, લાપ, સંનાપ, ઉપજતાં

નથી. આ પ્રકારના નિશ્ચયવાળા જ ઉન્નતિને આમે છે. પ્રભુ જે કરે છે તે ચોચ જ કરે છે અને 'મારું સર્વદા હિત કરી રહ્યા છે' આ પ્રકારનો સન્નિશ્ચય તેમણે મનમાં સ્થાપી દીધો હોવાથી તે પ્રતિક્ષણ પ્રગતિમાન હોય છે. ૧.

કદાચ જીવદષ્ટિએ અહિત દેખાવા જેવું લાગે, પરંતુ પરમાત્મા કદી કોઈનું અહિત કરતા નથી જ. આ નિશ્ચયથી તે મનિમંત કોઈ પણ પ્રતિકૂલ પ્રસંગે ચિંતામાં વ્યામોહ ન પ્રકટાવતાં કર્તવ્યનિહ રહે છે અને પરિતાપ પામતા નથી. ક્વચિત્ ભેદબુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય તો તત્કાળ સાવધાન ધર્મ વિચારે છે કે 'મારાં જ કોઈ કર્મના ફલરૂપે આ પ્રકારનો અનુભવ કરાવી મારું હિત કરવા પરમાત્માની ઇચ્છા છે તો મારે શા માટે ચિંતા, શોક કે સંતાપને સેવવાં. માતાપિતા કટુ ઔષધ આપી બાલકને નિરોગ કરવા ધારે છે તો સર્વ જાણનાર પ્રભુપિતા કોઈ અયોગ્ય ન કરે; જેથી મારે સર્વાવસ્થામાં સર્વ કાલે પ્રસન્ન જ રહેવું એ મારો ધર્મ છે. આવા વિચારથી તે સમાધાન પામી રહે છે. તે હૃદયમાં ચિંતાના, ક્લેશના, દુઃખના વાંદળાં ચઢી આવતાં નથી સર્વાવસ્થામાં પ્રસન્નતા અનુભવે છે.

સારીયે સૃષ્ટિના ચાલક, પાલક, નિયામક પરમાત્મા છે. તે જે કળે જેમ કરવું ધરશે તેમ કરશે, આવી અચલ શ્રદ્ધાના ચારણે બાલકવત્ આવા પુરુષો જૂલતા મસ્તીમાં રહે છે. માતાપિતાની પ્રતીપ જેમ બાલક નિઝાંન્તિ, નિશ્ચિત ખેલતું રહે છે તેમ આ દૃઢ શ્રદ્ધાવાનું સંસારમાં ખેલે છે. ચિંતા એ વસ્તુ જ શી છે એ તેમને જાણવામાં હોતું નથી. શું બાલકને ચિંતા હોય છે? તેની કળજી માતાપિતાને હોય છે તેમ જ અને જેમ જેમ તે પરમેશ્વરમાં અધિક અધિક વિશ્વાસ ધારણ કરે છે તેમ તેમ પ્રભુને કળજી વધારવી પડે છે. તેનો સર્વ સંસારભાર પરમાત્માને જ સ્થાપવો પડે છે. માતાપિતાથી રક્ષાતા બાલકને શું ચિંતા પીડે છે? બાલકને ખાતરી જ છે કે જે કંઈ કરવાનું હશે તે માતાપિતા કરશે જ, એવા જ વિચારે આ પ્રભુના બાલક પરમ પ્રદાંત હોય છે.

હું જ મારું રક્ષણ કરું છું, મારાથી જ સર્વ ચાલે છે અને ચાલશે વગેરે વિચારો પોષાતાં પરમાત્માનું વિરમરણ થતું જાય છે. અને તેમ તેમ આપણી કળજી પરમેશ્વરને ઓછી રહે છે. અને આવા વિચારોથી પરમાત્મામાંથી દૂર ખસતાં જે જીવનની સંપત્તિ છે, તે ચિંતાઆદિ પ્રમળતાથી પ્રકટતાં શાંતિ, સુખ, પ્રસન્નતા ગુમાવીએ જીએ.

કેને ચિંતા નથી પ્રકટતી એ હવે સમજાયું છે? જેમણે નિશ્ચય કર્યો છે કે પ્રભુ જે કરે છે તે સર્વ હિતપ્રદ હોય છે, આવો જેમનો પાકો નિશ્ચય છે તેમને. અને આવો નિશ્ચય સાચા શરણાગતમાં સ્થપાય છે અને એવી સાચી શરણતા થવામાં મિથ્યા અહંનો લય કરવો પડે છે, જગતમાં તેમનો જ વિજય છે અહંન કમે કમે નિર્મૂલ કરતાં આ રિયતિ પ્રાપ્ત ધર્મ શકે છે અને તેમ થતાં પરમાત્મા આપણો સર્વ ભાર સ્વીકારી લે છે. આપણે કોઈ પણ પ્રકારની ચિંતા કરવાની રહેતી નથી. આપણું સર્વ કોઈ કરવા ને તત્પર હોય છે. આજ યોગ્ય કર્તવ્ય છે. એ જ સાધી લેવું.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવ જીવનની સર્વોત્તમતા.

શ્રેયસ્સાધકનો નિત્યસન્દેશ:
" જીવન ધોર. "

વર્ષ: ૫, અંક : ૨૬
સં. ૧૯૬૫, માધ્યમ ૧૦૮
શનિવાર
તા. ૨૮ : ૧ : ૧૯૬૬.

-પત્રબંધાર:
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લઘાજમ:—
દિનદર્શી : રૂ. ૪-૦-૦
દિનબદ્ધ : દસ સિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
વિદ્યાર્થીને જાણવા મુકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સહાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમાટે
મથતી સંસ્થા.

સ્થાન : વડોદરા.
આપત્તી લેવાની જગ્યા:
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાડ
કાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં
જાણવા લાભમાય પડે,
શ્રી મેયસ્સાધકવર્તી તાકુમી
પ્રકાશક :
આવિનંદણ ૨૪૦ વિનેદી
માટે છાપું અને પ્રકાશક
શ્રી વિધિવંશ-કતાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કર્ણ. તા. ૨૮ : ૧ : ૧૯૬૬

॥ ૐ શ્રી ॥

સદ્ધર્મનો.

જે મનુષ્યને આત્માનું અખંડ જ્ઞાન હોય છે તે પ્રજ્ઞાંત,
અવિચલ અને અનુબધ રહે છે.

આત્માનો આવિષ્કાર મનુષ્યને તેના સર્વ વિચાર તથા
ક્રિયામાં અધિક સમર્થ; અધિક દક્ષ અને જલવાન નિશ્ચય-
વાળો બનાવે છે.

તમારા પોતાનામાં આત્માની કાયે કરે એવી જાગૃત
વિદ્યમાનતા અથવા પ્રાકૃત્ય ધર્તા, તમે જે કંઈ કરશો
તેમાં તે વિશેષ સુધારા કરશે. કારણકે આત્મામાંથી
જે સામર્થ્ય પ્રકટે છે તે અત્યંત ઉચ્ચ ગુણનું હોય છે, અને
તેથી તમારા કાર્યને તે ઉચ્ચ ગુણક્રાંતિ કરવાને સમર્થ છે.

યથાર્થ જ્ઞાન તો અનુભવવડે જ પોતાના સામર્થ્યના
સ્વંત્ર ઉપયોગવડે જ પ્રાપ્ત થાય છે.

આત્માનો વિકાસ કરવો એ પ્રત્યેક મનુષ્યને માટે
અનિવાર્ય તથા અગત્યનું છે.

શ્રી ગુરુદેવ.

આંતરિક વચનો.

[લેખક : શ્રી ૦ જી ૦ દેવી.]

પ્રિય બંધુઓ !

પ્રકાશ ત્યાં અધિકાર, ન્યાં સર્વ ત્યાં ચંદ્ર, સાગર ત્યાં રણ, ન્યાં યૌવન ત્યાં જરા; જે સ્થલે ખીજક ત્યાં નવપક્ષવિત તરુ, જે લતાપર કલિકા ત્યાં સુરમ્ય પુષ્પ, વગેરે ફેરફાર આ સૃષ્ટિમાં થતો જોવામાં આવે છે. આ નિહાળીને કાણ કહી શકશે, કે નૈસર્ગિક પરિવર્તનની આવશ્યકતા નથી ? ઇશ્વરની કાઈ પણ કૃતિ કદી પણ નિરુપયોગી હોય જ નહિ. ન્યાં જે વસ્તુની આવશ્યકતા હોય તેનો નિરંતર ઉદ્ભવ વા ફેરફાર થયા કરે છે.

ઈશ્વરના કાઈ વિલક્ષણ સંકેતથી આવું પરિવર્તન અનુભવવાનો પ્રસંગ વર્ગને પ્રાપ્ત થયો છે. ન્યાં રસનિર્ઝર રેલાતો ત્યાં એક રસનિર્ઝર પાણી અદર્શન, ન્યાં માનની વસંતનવપક્ષવ ત્યાં જ તેનો અભિભવ, ન્યાં પ્રત્યક્ષ ઈશસામર્થ્ય-એ સર્વતુ નિદર્શન ત્યાં-એ સર્વતુ અદર્શન, આ પ્રકારનું પરિવર્તન ધર્મ ગયું. શાથી ? આપણા મેય, ધ્યેય, શ્રી ગુરુદેવના દિવ્ય લીલાવિગ્રહનો તિરોધાનથી.

સ્થૂલ દષ્ટિએ પ્રગતિપ્રતિબંધક પરિવર્તન અનુભવમાં આવતાં ન્યારે શાંત ચિંતે વિચારીએ છીએ ત્યારે સ્પષ્ટ થાય છે કે આ પરિવર્તન ઇશ્વરઆથી જ થયું છે, તો એ સત્તાના પ્રત્યેક કાર્યની પશ્ચાત્ કાઈ પણ શુભ હેતુ હશે એ તો સિદ્ધ જ છે.

પરમ પૂજ્ય ભગવાનશ્રીએ આ ભૂલોકમાં પ્રકટીને સંકેતાનુસાર જે કરવાનું હતું તે કયું, શ્રેયસાધકવર્ગે અનુભવ્યું. સ્થૂલ સંબંધથી જ્ઞાનની, ધ્યાનની, આવશ્યક હિતમ વ્યવહારની, કળા દર્શાવીને સર્વમાં સત્ક્રિયા સાધવાનો વેગ પ્રકટાવ્યો. સર્વના અધિકારાનુસાર સર્વને અર્પીને પોતે આજે વ્યાપક સત્તારૂપે પ્રત્યેક હૃદયમાં, વિશ્વમાં પ્રસરી રહ્યા. શ્રદ્ધાન્વિત સાધકમાત્રને ચૈતન્યમર્મ, પોતાના વાસ્તવ સ્વરૂપમય કરવાના કાર્યને પૂર્ણ કરાવવા અપ્રતીત થયા.

સ્થૂલ સંબંધ ન્યાંપર્યંત વિદ્યમાન હોય છે ત્યાંપર્યંત માનવવૃત્તિ તેના સંક્ષેપ તત્ત્વને સ્પર્શતી નથી એ નિયમ ઘણે ભાગે પ્રવર્તી રહેલો દષ્ટિગોચર થાય છે. ઇશ્વર વા ઇશ્વરોવતારીને સંકેત એ જ હોય છે કે પ્રાણીમાત્રને ઇશ્વરરૂપ કરવા; પ્રાકૃત મનુષ્યોથી સ્વતઃ ઇશ્વરરૂપ ધર્મ શકાતું નથી, માટે પ્રસંગે પ્રસંગે ઈશવિભૂતિ દેહને ધારણ કરી માર્ગદર્શક ધર્મ રહે છે. પરંતુ મિથ્યા ભૌતિક દેહના સંબંધમાં જ શરણાગત મનુષ્યો ન રહે તે માટે યથાકાલે તેવા તંતુઓ સ્વેચ્છાથી પોતાની અપ્રતીતિ દર્શાવે છે.

પ્રિય બંધુઓ ! સ્થૂલ દષ્ટિએ અત્યંત દુર્ધટ સૂરણા જણાતા વ્યતિકરમાં આપણી વૃત્તિ આ નિશ્ચયને સેવે છે એ જ પરમાત્માનો અનુગ્રહ છે. આપણે શ્રી ગુરુદેવનાં શરણમાં આવીને તેઓશ્રીનાં પ્રબોધથી એટલું તો નળ્યું છે કે ગુરુસત્તા એક મર્મદિત તનુમાં જ રહે છે એમ નથી; હું એ સત્તા પ્રત્યેક હૃદયમાં પ્રતિશણે વિદ્યમાન રહે છે. પરંતુ માયાના આવરણથી પ્રત્યક્ષસમી

જેની પ્રતીતિ થતી નથી તેને જાન્ય કરવાનો પ્રયત્ન કરવો એ આપણું કર્તવ્ય છે. તદ્યે-જ આપણે આત્મા દિવસને ચૈતન્ય-ત્યોનિ-આવિષ્કરણોત્સવરૂપે પાલન કરવાને એક જ ધ્યા ધીએ.

આપણા વિદ્યાર્થીઓ અંતરમાં આપણે આ ક્ષણે ચૈતન્ય-ત્યોનિનો પ્રકાશ પ્રત્યક્ષ કરી શકતા નથી; ત્યારે વિદ્યાર્થી માયાનું આવરણ અગાધાર્મિક છે, વિષયાકાર પરિણામને પામેલી રૂતિ ત્યારે પરમ તત્ત્વપ્રતિ અભિમુખ રહે છે ત્યારે ચિતિતત્ત્વનો આવિષ્કાર થાય છે, અને શાસ્ત્ર જેને યથાર્થ જ્ઞાન કહે છે તેનો અનુભવ જાગે છે. તેથી જ વેદાંત મહંષ્ઠાદિ ભાવનાથી, યોગીઓ સંયમથી, ભક્તો લીલાવિમલના રમણચિંતનથી, વળીવળીને વ્યાપ્ત રૂતિને એક ધ્યેયે અભિમુખ કરવાનું યત્ન છે. માર્ગ મિત્ત મિત્ત પ્રતિપાદન થવા ફોપ પગ તે સર્વેનું નિદાન એક જ છે કે હૃદયરથ આત્મ-ત્યોનિનો અનુભવ કરવો.

કોઈ ઉમ સાધનથી અતીતઅનામનનું જ્ઞાન ઉદ્ભવે, અષ્ટ સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થાય, પગ તેમાં માયાનો અંશ હોવાથી એ પ્રાપ્તિમાં સાધકકર્તવ્યનો ધૃતિ નથી. તેથી જ પૂર્વના પુરુષોએ, શ્રીમાન વિશ્વવંશ જેવા અનુભવીએ અને શ્રીગુરુદેવે પુનઃ પુનઃ ઉપરનો જ આપીય કર્યો છે. આત્માનો પ્રકાશ પ્રસારનારું સમર્થ સાધન જે અભિમુખના તેને આપણા અંતરમાં ટકાવવાને માટે છાત્રીએ સાધનસત્, સંવત્સરક્રમ વગેરે ચોક્કસ દતાં તે ક્ષણમાં આધીને અભિમુખ-મુખ એ કર્તવ્યરૂપ છે. અભિમુખના કમે કમે પંચોક્ષાશાનીન સ્વરૂપપ્રતિ પગલાં ભરાવે છે, સ્વતંત્રચિંતિનો લપ કરી સ્વરૂપાનુમૂતિ જાગાવે છે. આવી અભિમુખના ક્યારે સંધાય છે કે ત્યારે એ વગુપ્રતિ આપણા હૃદયમાં સાગો પ્રેમ જાગે છે ત્યારે, પ્રેમ એવી વિલક્ષણ વસ્તુ છે, કે તે સદસ્ય પ્રેમવિષયક વસ્તુપ્રતિ અભિમુખ રાખે છે.

વિગયાનુરાગી પ્રિયમંગલની આંતરરૂતિ પ્રેમવિષયક પાત્રમાં એટલી સંલગ્ન થઈ જતી કે તેની દષ્ટિએ સપને રત્નનુ જ્ઞેર્ષ, શબ્દને કાષ્ટ જ્ઞેયું, તો સ્વરૂપાનુરાગી પ્રતિજ્ઞાદક્ષ પ્રપંચમાં રહેતા જનાં સ્વાનુમૂલ સંપને અનુભવે એમાં શું આશ્ચર્ય ! પ્રેમથી દાસ અસંભવિન મલાતુ કોઈ કાલે સંભવિત થઈ શકે છે.

બંધુઓ ! અદોષ ! આપણા ગુરુદેવના પ્રત્યક્ષ સંબંધના સમયમાં તેઓશ્રીપ્રતિ આપણા સર્વકરણ અભિમુખ રહેતા દત્તા સરલ વા ક્ષિત સાધન તેઓશ્રી દશાવના તે માધવા આપણે ઉત્સુક રહેતા, વર્ષમાં મળવારવાર દર્શનાર્થ આવના, પ્રસંગે પ્રાપ્તિચિંતિ ઉપદેશ સર્વ પ્રકારનો ભોગ અર્પણ તત્પર થતા. શાથી ! જુદા સાચા પ્રેમથી-પ્રેમનું માદ્દાત્મ્ય આપણે છે તેથી પ્રત્યક્ષ ગુરુ-તનુમાં જેવો પ્રેમ દત્તો, તેવો પ્રેમ તેમના મુદ્ધમ તત્ત્વપ્રતિ પ્રકટાવનાં આજે અભિમુખ રહીશું તે અવગ્રહ છાત્રપાનાં પ્રખર રમિતો પ્રપાત થતો આજે અનુભવીશું. એ દૂર પ્રપાતને શ્રીહીને પરિણામો અનુભવની પ્રતીતિ કરવા આત્મા ઉમરમાં સંયમથી, કીર્તનથી, છાત્રીની પ્રતીતિ થયેલી આગરાત્મક ઉપદેશાત્મક લીલાના ગુણગાનથી, અભિમુખના સાધનાની કે હૃદયના સાચા ભાવથી અભિમુખ રહીને સમગ્ર અદિરૂતિનો પ્રવાહ હૃદયકથ ચૈતન્યપ્રતિ ચાલ્યો

ચૈતન્યજ્યોતિ-આવિષ્કરણ કરીને પરિણામે તેમાં લીન થતાં કોઈ ધન્ય ક્ષણે આપણે પણ ગાઈશું કે:—

મારું સુખ ન કહું, ગમ, ઝીલું હું તત્ત્વસમુદ્રમાં,
મન વાણી સ્તબ્ધ થાય, ઝીલું હું તત્ત્વસમુદ્રમાં,
પાર કે અંત જણાય ના, ઉંચે નીચે પણ તેમ,
મધ્યે મારું હું પહોં,
કદી લહું છુટું અણ,

કદી ના જણાય—

ઝીલું.

કામ ન શોષ હવે રહ્યો, મળ્યું પ્રાપ્તિય માત્ર,
મન ન હવે ઉકળું,
ભિન્ન ન સ્વરૂપથી થતું,

(જેમ) જળ, જળે જણાય,—

ઝીલું.

ભગવાન્શ્રીના ચરિત્ર-વૈભવના કેટલાક અંશો.

* [લેખક : કૌસિકરામ વિંઠ મહેતા.]

સ્વરૂપસ્થ પરમપૂજ્ય પરમકૃપાળુ ભગવાન્શ્રીના અલૌકિક ચરિત્રનું વર્ણન મારી અસહાય વાણીમાં ન કરતાં અનેક સદ્ગુણરત્નોથી વિભૂષિત સંસ્કૃત સાહિત્યનો આશ્રય લઈ મારી નામ પ્રશંસાંજલિ અર્પવા હું પ્રવૃત્ત થાઉં છું.

આ અરૂપ લેખમાં એઓશ્રીના પરમ ઓજસ્વી ચરિત્રના અમુક અંશનો જ સ્પર્શ કરવામાં આવ્યો છે.

સાધકપદ્મો પોતપોતાના અનુભવથી તેમાં યથેષ્ટ પૂર્તિ કરી શકશે.

વિશેષ અનુકૂળતાએ આગળ ઉપર બીજા અંશોનું પણ વિવેચન કરવામાં આવશે.

ન લલુ વયસા જાત્યેવાયં સ્વકાર્યસહો મર : ।

“ વયથી નહિ, પરંતુ ખરે પોતપોતાના કર્તવ્યનો ભાર ઉપાડવાની શક્તિ મનુષ્યને જાતિથી, એટલે જન્મસિદ્ધ સંસ્કારોથી પ્રાપ્ત થયેલી હોય છે. ”

સદ્ગુરુ ભગવાન આપણશ્રીના સ્વરૂપાવસ્થાનસમયે ભગવાન્શ્રીનું વય કામદ્વ હતું. અનેક સાધકપદ્મો તો તે સમયે એટલા બધા મુંઝાઈ ગયા હતા કે વર્ગનું શું થશે, અને શું કરવું તેની તેમને લવલેશ ગમ ન હતી. પૂં શ્રી આસ્તરસાહેબને આંતરપ્રેરણાનો પ્વનિ

આઓ કે શ્રીઉપેન્દ્રભગવાન કુમારવરધાના છતાં પોતાના મહાપ્રતાપી પિતાની પદવી સમાજવાની યોગ્યતા ધરાવે છે. એ સ્વર આપણશ્રીનો હતો, અને ભગવાનશ્રીના મુદ્દસ નેતૃત્વે એ ખનિની સત્યતા સિદ્ધ કરી જતાવી છે.

મનોમૂળા મેત્રી । સત્તાં સત્પદો મેત્રી ।

“ અંતઃકરણનો શણગાર મેત્રી છે. ”

“ સત્જનોની મેત્રી સાન પગલાંવાળી હોય છે. ”

ભગવાનશ્રીમાં સ્નેહનસ્ત્ર શેમેશમ આપી રહ્યું હતું. એક સાહિત્યકાર મેત્રીને અંતઃકરણનો શણગાર કહે છે ત્યારે બીજા કવિની ઉક્તિપ્રમાણે સત્જનોનો સ્નેહ સાત પગલાં સાથે ચાલવાથી, અથવા સાત શબ્દ બોલવાથી, સિદ્ધ થાય છે. આ સાન સંખ્યાવાળા સત્જનો તો ઉતરતા પ્રકારના હોય છે; મધ્યમ પ્રકારના સત્જનોનો સ્નેહ ત્રણ પગલાં સાથે ચાલવાથી, અથવા ત્રણ શબ્દ બોલવાથી, પ્રાપ્ત કરી શકાય છે; ઉત્તમ પ્રકારના સત્જનોનો સ્નેહ માત્ર એક પગલું સાથે ચાલવાથી, અથવા એક શબ્દ બોલવાથી, સંપાદન કરી શકાય છે.

ભગવાનશ્રીનો સ્નેહ આવા ઉત્તમ પ્રકારનો હતો. એની અચલ સાક્ષી સર્વ સાધકમધુ-એનો અનુભવ પૂરે છે.

સર્વગુણમૂળા ચ વિનયઃ ।

“ સર્વ ગુણનો શણગાર વિનય છે. ”

ભગવાનશ્રીના ચરિતમાં અહંપદનો, અભિમાનનો કે આત્મશ્રદ્ધાધાનો લવલેશ જાંઠો ન હતો. અમદાવાદમાં ભરાયલી સાહિત્યપરિષદના એક પ્રસંગે એઓશ્રીને ઉચ્ચ પીઠઉપર વિરાજમાન થવાનું અનેક કાર્યકરોથી વિતાપન થયા છતાં પોતે સામાન્ય શ્રોતાપેકે સમુદાયની વચમાં બેસી ગયા હતા. આવી એકક શ્રીકારવાજોટલી નત્રતા આજ કદલા આચાર્યોમાં છે તેનો વિચાર શ્રોતાજન પોતે કરી લેશે.

ગુણી ચ ગુણરાગી ચ વિરલઃ સરલો જનઃ ।

“ ગુણી હોવા ઉપરાંત ગુણરાગી હોય એવા સરલ પુરુષ વિરલ હોય છે. ”

ભગવાનશ્રી જાને ગુણગણનિધાન હોવા છતાં બીજાના ગુણ જોઈ અતિપ્રસન્ન થતા હતા. દ્વંપ કે અશ્યાનું નામનિશાન એમનામાં ન હતું. પરગુણદર્શનજન્ય આ દર્શ એમના ભાવવાહી મુખઉપર સુરુપસ્પરિતે મુદ્રિત થતો હતો.

સાહિત્યકાર કહે છે કે ગુણરહિત પુરુષને ગુણીની કદર હોતી નથી, અને ગુણી પુરુષને ધણી વાર બીજા ગુણી પુરુષોપ્રતિ દ્વંપ હોય છે. અગુણજનને ભગવાનશ્રીના દિવ્ય ચરિતમાં અવકાશ જ ન હતો.

અધ્યાત્મવિદ્યા વિદ્યાનામ્ ।

જીનામાં શ્રીકૃષ્ણ પરમાત્માના પ્રભાગુણન તથા અનુસાર આધ્યાત્મિક વિદ્યા સર્વ વિદ્યાઓમાં સર્વોપરિ છે, ભગવાનશ્રી વિશ્વવિદ્ય છે.

લૌકિક અભ્યાસમાં ભગવાન્શ્રી અગ્રેષ્ઠ પાંચમી ચોપડીથી આગળ વધ્યા ન હતા; પરંતુ અધ્યાત્મવિદ્યા પરત્વે—

“ઝળહળ હૃદયે ઝળકે ચિતિત્યોતિ”

એ એમની અતિરમણીય કાવ્ય-પંક્તિના એઓ પોતે જ દર્શાવેલ હતા. એ અધ્યાત્મ-વિદ્યાના પ્રભાવથી—

“પ્રભ લટકાં કરે પ્રભાપાસે”

એ પરમ-ઉન્નત ગિરિશૃંગપર્વત એમનું અંતઃકરણ પહોંચ્યું હતું.

વલ્લાસીમા કાવ્યમ્ ।

કવિતા એ કલાની સીમા છે. કવિતાનો આત્મા રસમય અર્થવાળો શબ્દ છે. અધ્યાત્મ-વિદ્યાના પરિશીલનવાળું અંતઃકરણ શબ્દપ્રહનો સાક્ષાત્કાર કરી શકે છે, અને પ્રભ પોતે રસની પરિસીમા હોવાથી એવો ઉચ્ચ વિદ્વાન પોતાની વાણીથી અપૂર્વ રસદહાણુ કરી શકે છે.

ભગવાન્શ્રીનાં કાવ્યોમાં અને રસદર્શનોમાં જેમણે પ્રવેશ કર્યો છે તે મહાભાગ્યશાલી પુરુષોને રસની રેલંછેલ શી કહેવાતી હશે તેનો અતિ-અનુભવ થઈ ગયો છે.

નાસ્તિ યોગસમં બલમ્ ।

મહાભારતમાં કહ્યું છે કે તત્ત્વજ્ઞાન જેવું જ્ઞાન નથી, અને યોગસમાન બલ નથી.

ભગવાન્શ્રીનું યોગબલ અનેક દિશાઓમાં તરવરી આવતું હતું. એકાગ્રતા એમને પ્રકૃતિસિદ્ધ જેની થઈ ગઈ હતી, અને એ કારણથી સ્વદષ સમયમાં, અચિંતિત રીતે અગમ્ય પ્રતિભાના સંચારદ્વારા અનેક પ્રકારનાં ચમત્કારિક સંવિધાનો એઓ ઉપજાવી શકતા હતા, તથા પ્રેક્ષકોને અને શ્રોતાઓને આશ્ચર્યચકિત કરી હેતા હતા. સાત-પાતાળી વાવના અખૂટ ઝરણાની પેઠે એમની યોગપ્રતિભાનું દર્શન અવધિવિનાનું હતું.

અહહ મહતાં નિઃસીમાનશ્ચરિત્રાર્યમૂતયઃ ।

“મહાપુરુષોના ચરિતનો અનવધિ વૈભવ કેવો આશ્ચર્યકારક છે !”

રાત્રિર્ષિ ભર્તૃહરિ કહે છે કે-શેષનાગ પોતાની વિશાલ ફણાઉપર ભૂમંડળને ધારણુ કરે છે, કૂર્મશકિત પોતાની સમર્થ પીઠઉપર શેષનાગને ધારણુ કરે છે, અને સમુદ્ર સહેલથી પોતાના પ્રયંક ક્ષેત્રનો અસ્પ ભાગ એ કૂર્મના નિવાસભાટે અર્પણુ કરે છે; મહાપુરુષોની ચરિત્ર-વિશ્રુતિ-ઓનો પાર નથી.

ભગવાન્શ્રીના એક એક અલૌકિક ગુણનો તત્ત્વસ્પર્શ કરવાનું કાર્ય સહેલું નથી. આજના પ્રસંગને ઉદ્દેશી કરાયલું અસ્પ પ્રવચન અહીં સમાપ્ત થાય છે.

શ્રીચૈતન્યજ્યોતિ-આવિષ્કરણોત્સવનું પાલન.

એયરસાધકવર્ગના જેય, ધ્યેય, ઉપારય શ્રી ઉપેન્દ્રાચાર્યજીના તિરોધાનના દિવસને ઉત્સવરૂપે પાલન કરવામાં આવ્યો હતો.

છટ્ટશ્રીના દેહવિલયના અસાધારણ પ્રસંગમાં શોકવિવશ ન થતાં તેઓશ્રીને પોતાના અંતઃકરણમાં સંનિહિત અનુભવવાઅર્થે વિવિધ સત્ક્રિયા કરવાના ઉદ્દેશથી સાધકસમૂહ પ્રૌઢ કૃષ્ણ ધૃષ્ટીએ શ્રી વિશ્વવંદોદધાનમાં એકત્ર થયો હતો.

પ્રાતઃકાલે સામાઆક વાગે કાર્યક્રમનો આરંભ થયો. આરંભમાં જે આર કીર્તનો ગવાતાં પ્રસંગને અનુરૂપ ગંભીરતા તથા શાંતિ ભવ્ય મંડપમાં જવાઈ રહી. સર્વની રૂત્તિ શ્રી ગુરુદેવપ્રતિ અભિમુખ થઈ રહી છે એવું ભાન તટસ્થ ભેનારને પણ રૂપરૂપ હતું. કીર્તનપંચાત્ પરમ પૂન્ય દેવીશ્રીએ લખેલી ભાવભરી પ્રાર્થના ભાર્થ જન્ય-તીલાલે સર્વને શ્રવણ કરાવી, જે શ્રવણ કરતાં છટ્ટવિરહનો ભાવ અગ્રત જતાં છટ્ટને ચૈતન્યરૂપે જ અનુભવ કરવાનો વેગ પ્રાપ્ત થયો. અર્ધો કલાક સંયમ કરીને શ્રી ભગવદ્દસ્તોત્રનું આવર્તન કરવામાં આવ્યું હતું. તે પછી શ્રી મણિભાર્થ શેલતે ચૈતન્યનો આવિષ્કાર કેવી રીતે થાય છે એ સંબંધી અત્યંત ઉપયોગી વિચાર દર્શાવ્યા; તે પૂર્ણ થતાં પરમ પૂન્ય શ્રી જન્ય-તીલે રચિત શ્રી ડબ્બેન્દ્રલીલામૃત પ્રકટ કરવામાં આવ્યું. મણિભાર્થના વ્યાખ્યાનપંચાત્ વિષ્ણુભાર્થએ ભાવભર્યો ઉપોદ્ઘાત કરતાં પૂ. શ્રી દેવીશ્રીનાં ઉત્સવઆરંભક વચનો શ્રવણ કરાવવાનું પુણ્ય કાર્ય કયું. તે પૂર્ણ થતાં શ્રી લીલામૃતગાન સરુ થયું. પૂન્ય દેવીશ્રીની અદ્ભુત લેખિનીથી રચાયેલા લીલામૃતનાં ગુણગાન કરવા આપણી વાણી અસમર્થ છે. પરમ પૂન્ય શ્રી ગુરુદેવની સર્વ લીલા અવધાનમાં એવા હૃદયગમ શબ્દથી આલેખાઈ છે કે, એ અવલોકન કરતાં સહસ્રા સર્વના અંતઃકરણમાં શ્રી ગુરુદેવનું સ્મરણ-ગમત્ થતાં ઉપકૃત ભાવે વદાતું કે આવા સદ્ગુરુ ન મૂનો ન મરિચ્યવિ.

જેવું અનુપમ લીલામૃત તેવું તેનું ગાન ભાર્થ નરેન્દ્ર, જ્યોન્દ્ર, તથા વિપિને સુમધુર સ્વરથી ભાવપૂર્વક કયું કે આતાના હૃદયમાં વિલક્ષણ શાંતિ તથા પ્રેમની જાયા પ્રસરી રહી.

શ્રી ગુરુદેવના દિવ્ય શિક્ષણથી તથા પ્રેમથી સર્વ જાલકાના હૃદયમાં પણ કોઈ અપૂર્વ ભાવ અગ્રત થયો છે તેથી પ્રેરાર્થ છટ્ટશ્રીનિમિત્ત જે કંઈ કાર્ય કરવાનું પ્રાપ્ત થાય તેમાં આનંદથી સદકાર આપે છે.

લીલામૃતની પ્રસિદ્ધિનિમિત્ત ભાર્થ નરેન્દ્ર તથા રમણલાલે અત્યંત પરિશ્રમ કર્યો. પાંચ ક દિવસના અંધ સમયમાં પૂન્ય દેવીશ્રીએ આ લીલામૃત રચી આપવાની કૃપા કરી અને આ ઉભય જાલકોએ એ નિમિત્ત ઉત્સાહથી, ભાવથી, સેવામૃત્ય કયું તો જ આ ઉત્સવે શ્રી લીલામૃતનાં દર્શન કરવાને વર્ષ સુભાગી થયો. શ્રી ગુરુદેવ તેમની ગુરુતાનું ફલ ગર્વવા કૃપા કરે તેથી આ ઉત્સવના અંગીકૃત કન્યારૂપે પ્રાર્થીએ છીએ કે.

આલ્પલાભૃતનું ગાન શ્રીગુરુદેવના જ્યૌષ્ણપૂર્વક સમાપ્ત થતાં પૂજન, આરતિ-વગેરે મંગલ વિધિ સાધી પ્રાતઃકાલનો કાર્યક્રમ પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો હતો.

સાંધકાલે પુનઃ સર્વ એકત્ર થતાં નિત્યના નિયમપ્રમાણે સાંડાંછમુધી ધૂન કરી. પછી શ્રી વિષ્ણુભાઈએ, શ્રી પ્રમીલાબહેને લખેલી પ્રાર્થના વાંચી અને શ્રી જ્યંતીલાલે બધું શ્રી જોડાલાલ દેવશંકરનો લેખ શ્રવણ કરાવ્યો. તે પશ્ચાત્ બધું શ્રી અમૃતલાલ વૈદ્યે પોતાના અનુભવના ઇષ્ટશ્રી સંબંધના પ્રસંગે લક્ષિતમય શબ્દોમાં દર્શાવ્યા. તે પછી શ્રી સુનીભાઈ દેસાઈએ તથા શ્રી મણિભાઈએ અને ચારિત્ર્યમંદિરના વિદ્યાર્થી ભાઈ ડાહ્યાભાઈએ પોતાના લેખ વાંચી સંભળાવ્યા.

સમય અધિક ન હોવાથી અન્ય બધુંઓ તથા બહેનોના લેખ વાંચી શકાયા નહોતા. લેખવાચનની સમાપ્તિમાં અત્યંત લઘુ છતાં શાસ્ત્રના સૂત્રને અનુરૂપ શ્રીગુરુદેવના અદ્ભુત ગુણને દર્શાવતો વિદ્વદ્વર્ણ શ્રી કૌશિકરામભાઈનો સુંદર લેખ સુંદર ઉપોદ્ધાતસહિત વિષ્ણુભાઈએ શ્રવણ કરાવ્યા પછી ઉત્સવનિમિત્ત રચાયલાં કીર્તનો સંગાત્મકડો ગાઈ આજના ઉત્સવનો પુણ્યવિધિ પૂર્ણ કર્યો.

દિવસભરની વિવિધ સત્ક્રિયાદ્વારા ઇષ્ટશ્રીનું સર્વત્રવ્યાપકરૂપે ચિંતન કરતાં સર્વએ સ્વસ્થાનપ્રતિ પ્રયાણ કર્યું.

સમાચાર

કરાંચી મંડળે પૌષ કૃષ્ણ. પછી નિમિત્તે પ્રાતઃકાલે તથા સાંધકાલે જપ, કીર્તન, ધૂન વગેરે સંત્ક્રિયા સાધી.

આતરસુખાના સાધકબધુઓએ સમગ્ર બ્રાહ્મણોની ચોરાશીને બોબન કરાવ્યું અને કીર્તન, પૂજનઅર્ચનવિધિ કર્યો.

ધારવાડમાં બધું ચંદુલાલે એકાદ્રી હોવા છતાં દિવસભર આ પ્રસંગે સુંદર વિધિ સાંધ્યો. ખંભાતમાં ભાઈ છોટાલાલે થોડા સાધનવિધિથી આ દિવસ ઇષ્ટચિંતનમાં ગાળ્યો. ભાઈ દલપતરામે પોતાના કુટુંબસહિત વિવિધ સત્ક્રિયા સેવી.

શ્રીરૂપેન્દ્રલીલામૃત.

(રચનાર : શ્રીમેતી જયન્તીદેવી.)

શ્રેયસસાધકઅધિકારિવર્ગના સદ્ગુરુ શ્રીમદ્ રૂપેન્દ્રભગવાનની અપૂર્વ મહિમાભરી જીવનલીલાને દર્શાવતું પદ્યાત્મક આ સુંદર લીલામૃત હાલ પ્રસિદ્ધ થયું છે. લીલામૃતમાં પરમ પૂજ્ય આચાર્યશ્રીની દ્વિરંગી પ્રતિમા મૂકવામાં આવી છે.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

‘ શ્રેયસ્સાધક ’નો નિત્યસન્દેશ:
“ જીવન ઘડો. ”

॥ ૐ શ્રી ॥

નિત્ય સન્દેશ.

વર્ષ: ૫ અંક: ૨૭
સં: ૧૯૯૫, માધ્યમ: ૧૫
શનિવાર
પ્રા. ૪: ૨: ૧૯૩૯.

પત્રવ્યવહાર:
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લેવાજમ:—
દિન્દિમાં: રૂ. ૪-૦-૦
દિન્દિબદાર: દસ સિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર:—
વિદ્યાથીને લાજવા મુકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સદાચ કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાથીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાથીમાં ચારિત્ર્યમંદિર
મળતી સંસ્થા.
સ્થલ: વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઇલેક્ટ્રીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બોલ
મળેથી મેલીમાં વડોદરામાં
છાયાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી, શ્રેયસ્સાધકવર્ગનારૂપી
ચાલક.
ગોવિંદલાલ અં. ત્રિવેદી
મુદ્રિત કાર્ય અને પ્રકાશક.
શ્રી વિશ્વવંશ-કુલાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કર્મ. ટા. ૪: ૨: ૧૯૩૯

મનુષ્યો હરેકરે, બોલેચાલે, તેઉપરથી એ સૌ જીવતા છે એમ
ન જાણવું. આમોદાન બોલે છે, આગગાડીનું રમકડું દોડે પથ છે,
છતાં તે જીવતું નથી. આપણે બોલીએ, ચાલીએ, ખાઈએ, પીએ,
નેઈએ, તેટલામાત્રથી આપણે આપણને જીવતા ન સમજવા.
એટલું તો પશુઓ પણ કરે છે. તેથી બહુ બહુ તો એટલું કરનાર.
આપણે પશુ કહેવાઈએ. છતાં પશુ પણ આપણે ખરીરીતે ન
જાણાઈએ. કારણ, પશુમાં જેટલી શક્તિઓ છે, તેટલી બુદ્ધિનો
ઉપયોગ તે કરે છે; આપણમાં જેટલી શક્તિઓ ધરવે આપી છે,
તેનો પ્રયોગ ઉપયોગ આપણે કરતા નથી, અને તેથી આપણે
હરામી છીએ—ખોચરા છીએ—ધ્રુવરના અપરુધી છીએ. અને
તેથી પશુજેટલી લાવકાત પણ આપણમાં નથી; તેથી પશુકરતાં,
આપણે જીવીએ છીએ તેપણ હલકા પ્રકારથી જીવીએ છીએ.
મનુષ્ય ખરીરીતે જીવતો ક્યારે જાણુપ દ પોતાને મળેલી બધી
શક્તિઓના બળને વધારવા સારામાં સારીરીતે નિયમો કરતો.
મનુષ્ય જીવતો સમજવો. દોર આધેડ પચાસે એના કરતાં આપણે
આધેડ વધારે સારીરીતે પચાસીએ, દોર પોતાની નેત્રશક્તિને
વાપરે તેના કરતાં આપણે આપણી આંખનો વધારે સારો ઉપયોગ
કરીએ તો આપણે મનુષ્ય. દોર પંચ વાસ લે છે, આપણે ઉત્તમ
પ્રકારના પ્રાણીપામ, કેરી કીકીએ તો મનુષ્ય. દોર નાજી વાણીથી
અરડોતો છે; આપણે અત્યંત વિનયવાળી, સત્ય, ન્યાય, ધરે તેવી
એને તેટલી સંસ્કારમયી શુદ્ધ હૃદયના ભાવથી ભરેલી, શીખતે સાચાં
કામમાં ઉત્તેજન આપનારી, પ્રભુનું સ્મરણ કરાવનારી વાણી બોલીએ,
તો જ મનુષ્યની-માનની-વાણી બોલ્યા જાણુપ. દોર, પણ સ્વાર્થની

ક્રિયા કરે છે, આપણે ન્યાયવાળી, ખીનનું દિત કરનારી ક્રિયા કરીએ. મનુષ્ય ગુણાઈએ. ક્રોધ દોર પણ કરે છે, દ્વેષ દોરમાં પણ હોય છે, દોરને ખડાઈ કરતાં પણ આવડે છે, એકખીનને મારતાં, એકખીનને નુકશાન કરતાં, એકખીનને હતાં આવડે છે; આપણે તેવું કરતાં અટકીએ અને એનું વિરોધી જે ક્રોધ ન કરવો તે, દ્વેષ ન ધરવો તે, લલ્પું નહિ તે, ક્રોધનું નુકશાન ન કરવું તે વગેરે સંભાળીએ તો આપણે મનુષ્ય. આપણે સત્પુરુષને પારખીએ; ઈશ્વરને; ઓળખવા પ્રયત્ન કરીએ તો મનુષ્ય. દુઃકારમાં શરીર, પૈસો, મન અને જે કંઈ આપણી પાસે હોય તેનાથી બંનતી સર્વોન્નમ ક્રિયા કરીએ, તેનો સર્વોત્તમ ઉપયોગ કરીએ તો મનુષ્ય.

શ્રી ગુરુદેવ.

પ્રાતરપ્રાર્થના.

[લેખક : શ્રી ૪૦૦ દવી.]

નિઃસ્વના નિયામક, ચાલક તથા પાલક પરમાત્મા!

આ ભૂલોકમાં એક કાલે ત્યારે આપ 'ઉપેન્દ્ર' અભિધાન ધારણ કરીને વિહરતા, ત્યારે આપશ્રીના પતિત-પાવન, ત્રિતાપહારક, પરમ મંગલમય પાદપદ્મો સ્પર્શ કરીને અમે પ્રાવન થયાં, જડસમા હૃદયમાં ચેતનતા પ્રકટી, પાપાણુમાં પ્રાણ પૂરવાની આપની દિવ્ય ચમત્કૃતિ અનુભવી. આપે જે શર્પ શ્રી રામચંદ્રના તનુમાં ક્યું લવું તેનાથી પણ અધિક ચમત્કૃતિ દર્શાવી. પાપાણુને અપદ્વ્યા બનાવી તેના કરતાં પાપાણુજેવા અંતરમાં ચેતનતા પ્રકટાવી એ વ્યતિકર અમને અદ્ભુત ભાસે છે. ક્યાં આપની સ્થિતિ અને ક્યાં જીવની સ્થિતિ ! એ સ્થિતિમાં સત્સંસ્કારો પ્રેરી આપના સ્વરૂપપ્રતિ લક્ષણ કરાવી એ અમારું મહદ્ ભાગ્ય છે.

આપના દિવ્ય દર્શનથી કાંઈએ ત્રિતાપને શાંત કરવાનો યત્ન આદર્યો, કાંઈએ આપની અનુપમ શુશ્રૂષાનો લાભ પ્રાપ્ત કર્યો, કાંઈ હૃદય ભક્તિરસમાં લીન થયાં, તો કાંઈએ જ્ઞાતબાનને જગાવવા-વિરાગની ન્યોતિ ચમકાવવા સાવધતા રાખી, કાંઈએ આપના રસદર્શનથી રેસાતા દિવ્ય રસમાં નિમગ્ન થઈ. આપની દિવ્ય ગિરાથી તરવના વચ્ચેથી કાંઈએ હૃદયમાં સાચા પ્રેમની કળા જાગી. જ્ઞાતસમાજે રસદર્શનના રાસ ગાઈને શુદ્ધિ સાધી. પ્રભો ! આપે જે જે ચેતનવંતી ચેત્રા દર્શાવી તેનું વર્ણન કરવા આ દુર્ગંધ વાણી અસમર્થ છે. માન એટલું જ વધી શકીએ છીએ કે ધન્ય પ્રભો ! ધન્ય પ્રભો !

આપ સર્વદા શરણાગતના દિનમાં તત્પર છો, આપની પ્રત્યેક ચેત્રામાં સાધકનું પરમ શ્રેય જ છે એ સિદ્ધ છે, જ્યાં અદ્વૈત પ્રતિ જે નિર્દુષ્ટ કર્યો હોય તેનાથી પ્રતિકૂળ વ્યતિકર જોતાં શોકવિવેચ થાય છે. આપના પ્રત્યક્ષ દર્શનમાં ધન્ય માનની પ્રતિ આપનું અદર્શન અસાધારણ ક્લેશને અનુભવે એ સ્વાભાવિક છે; છતાં આપે નિઃસ્વ કરાવેલા વિચારની જાગૃતિ થતાં કંઈક સમાધાનને પામીએ છીએ.

સર્વાતીત શુરો ! મર્યાદિત તનુમાં નિવસીને આપે વિલસણુ સામર્થ્યને પ્રતીત કરાવ્યું છે. હવે આપક સ્વરૂપે વિલસીને આપ અમર્યાદ સામર્થ્યને પ્રતીત કરાવો છો, એ અમારા અધિકારાનુસાર અનુભવમાં આવે છે. દેશકાલપરિચ્છેદથી રહિત આપ એતન્યસહ આ દરવાકાર વૃત્તિનો સંબંધ કરાવવા આપના સ્વરૂપની પ્રતીતિ કરાવનાર પ્રથમ જ્ઞાનની અનુમુતિઅર્થે, અહ્ય સ્વરૂપ પ્રવલન કરીએ તોમાં આપ નિરંતર બળ પ્રેરજો. માયાઆવેશોદિતરૂપે હાલ પ્રકાશનું આપનું સ્વરૂપ નિરાવરણરૂપે પ્રતીત કરવાનું અમારા હૃદયમાં સામર્થ્ય નથી. આપના કૃપાબલથી જ આ જીવલની મર્યાદાનું અનિકમણુ ચર્મ શકે છે એ અનુભવી. પુરુષોના વચ્ચથી નિશ્ચય થયો છે. તેથી આપને જ પ્રાપ્તતા કરીએ છીએ કે અનુમદનું અભિસિંચન કરી પ્રત્યેક હૃદયમાં પ્રત્યક્ષ પ્રતીત થાઓ.

આપનું અવતરણુ અને તિરોધાન સાધકના કલ્યાણુઅર્થે જ છે. સર્જનનિર્ગમનક્રિયા આપ અનાદિ કાલથી કરતા આવ્યા છો અને કરો છો. સર્વ ક્રિયાદ્વારા પ્રાણિમાનનું પરમ કલ્યાણ સાધો છો, એ અહમ્મસ જીવદષ્ટિ તત્કાળ ભેદ શકતી નથી. કારણ પ્રત્યક્ષ વસ્તુસાથે સત્વર સંબંધ થાય છે તેટલો સૂક્ષ્મ વસ્તુસાથે ચર્મ શકતો નથી.

પ્રભો ! આપના સ્પૃશ સંબંધમાં જ અમે યાવજીવન ન રહીએ તેમાટે, કે કોઈ અગમ્ય સંકેતથી આજે આપે આપનું તિરોધાન દર્શાવી એક દષ્ટિએ ક્ષીએ તો આપે અમારું પરમ દિન સાધ્યું છે. આપે અમ ! આપના પ્રચ્છન્ન સ્વરૂપમય કરવાને તિરોધાનની ચેષ્ટા કરી છે એમ ચક્ષુથી સ્વીકારી, આજે ચેતન્યજયોતિઆગિરૂપરૂપે એક જ ચર્મ તન્નિમિત્ત જે કંઈ સહિવા સાધીએ તે ઉદાત્ત ભાવે સ્વીકારી, અવિલામવર્તક સૂક્ષ્મ સંસ્કારોનો ઉચ્છેદ કરી, સદોદિત અમારામાં જન્મત રહી, પરિણામે આપના દિવ્ય સ્વરૂપે શમાવો એ જ પુનઃ પુનઃ આ ઉત્સવની આરંભક પ્રાર્થના.

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(અનુસંધાન ગતાંક ૧૯ના ૫૫ ૧૪૮ થી)

મહાપુરુષે કહ્યું : દષ્ટ સાધનરૂપે તને હું એક વનસ્પતિની શુદ્ધિ આપું છું, તે મુખમાં રાખ્યાથી તને વક્ષ, પશુ, પક્ષી, નાગ વગેરેની ભાષા સમજાશે. આપેલા મંત્રનું રટન કર્યા કરજે સમય આવતાં હું મંચીશ. હવે તું આ કૃળાદિક છે તે ખાઈને ઘોડેલો છે માટે થોડી વિશ્રાંતિ લઈને પ્રયાણુ કરજે. હવે હું મારા કાર્યમાં પ્રવેશું છું, અને તું પણ આજે પ્રયાણુ કરી જજે. આટલું વદી મહાંતમા મૌન રહા. વીરેન્દ્ર નમસ્કાર કરી ત્યાંથી ઉઠયો. ક્ષતાદાર કરી વિશ્રાંતિ લઈ પ્રયાણુ કરતાં હો શુરો ! જ્યાં પ્રવાસ કરું ત્યાં આપ મારું રક્ષણુ કરજો એમ વદી શુરની શુદ્ધિને વંદન કરી ચાલવો લાગ્યો. પ્રવેશતી વખતે જેમ દાર બંધ દતાં તેમ આ સમયે નહોતું. માર્ગ ખુલ્લો હતો તેથી સત્વર બહાર આવી ઉત્તર દિશામાં પવનમાં ગયા. સાયકાલનો સમય લગભગ થવા આવ્યો હતો. આસપાસ જેનાં ભવાનક અરબ્બ દેખાતું હતું. ચંદ્રની વીરેન્દ્ર તેથી ભય ન પામતાં આ પ્રકારના આનંદના ઉરંગાર કાઢતો ચાલતો હતો.

સોરઠા.

ધન્ય ધન્ય વીરેન્દ્ર, તુંજી જીવન છે ધન્ય આ;
 સિદ્ધ અને ચેતેન્દ્ર, મળિયા સહજે વિશ્વમાં.
 દીધો ગુરુએ મંત્ર, કૃતાર્થ તું તો થઈ રહ્યો;
 જ્ય જ્ય છે સર્વત્ર, નિર્ભય જગમાં બની ગયો.
 નિશ્ચય અંતર જાણુ, દેવ રહે તુંજી પર કદી.

પણ ત્યાં ગુરુની આણુ, ત્યાં તો કદી હાનિ નથી.

પાંચેક દિવસ આ અરણ્યમાં બેસીને થયા પછી આગળ ચાલતાં એક મોટા વટવૃક્ષની પાસે આવી પહોંચ્યા. ત્યાં ઇન્દ્રસરણ કરતો મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો: અહો! આ પાંચ દિવસમાં મારામાં કાંઈ વિશિષ્ટાણુ ફેરફાર થઈ ગયો છે. શરીર ગતિ કરી રહ્યું છે. મનની ગતિ શમી ગઈ છે. વિજ્યવંદ પ્રાપ્ત કરવાને જે તાલાવેલી હતી તે આ ક્ષણે જાણીતી નથી. ઇન્દ્રસરણની સર્વ અને છે અને બનશે એજ નિશ્ચય અધિક દૃઢ થતો જાય છે.

આજથી થોડા દિવસપૂર્વે મને એ વસ્તુના વિચાર વારંવાર હિંતા હતા. હવે તો જે પ્રવાસ કરું છું છતાં મને તેનું ચિંતન રહેતું નથી. જેમ જીવનમુક્ત પુરુષો 'હું છલ છું' એ નિશ્ચય કરી પછી ગમે તે પ્રાપ્ત અવહારને સેવે છે, તેમ 'વિજ્યવંદ પ્રાપ્ત કરવો છે' એ નિશ્ચય દૃઢ કરી હું સર્વથી નિર્ભય રહેતો ઇન્દ્રચિંતનમાં રહેતો હોઉં એમ લાગે છે.

અહા! સંચુરનો કેવો અદ્ભુત અનુભવ છે કે જેના પ્રતાપે હું અરણ્ય સમયમાં આ પ્રકારનો અનુભવ કરું છું. મનની ગતિ સમાવવામાટે કેટલાંએ સાધન કરવાં પડે છે, અનેક વસ્તુનો ત્યાગ કરવો પડે છે, સંયમમાં સમય ગાળવો પડે છે; આમાંનું કંઈ પણ મેં ક્યું નથી માત્ર મંત્ર રટન કરું છું. તેને પણ કરતાં હજી પાંચ દિવસ જ થયા છે છતાં આ પ્રકારનો અનુભવ થવામાં મુખ્ય હેતુરૂપ ગુરુનો અનુભવ જ છે.

આ પ્રકારે વિચાર કરતો વીરેન્દ્ર નેત્ર મીચીને ગુરુનું ધ્યાન ધરે છે, એટલામાં એને એક મધુર સ્વર સંભળાયો કે 'હે પ્રવાસી! જામત થા.' વીરેન્દ્રનાં નેત્ર ઉઘડી ગયાં, જુએ છે તો પોતાની સમુદ્ધ એક અતિ સુંદર સ્ત્રી મંદહાસ્ય કરતી ઉભેલી જોઈ.

આ જોતાં વીરેન્દ્ર તો વિચાર કરે છે કે આ સ્ત્રી ઇન્દ્રની આંસરા હશે કે કાઈ દેવી હશે. મેં જીવનભરમાં આવું સુંદર રૂપ દીધું નથી. ગમે તે હો મારે સામાટે તેની વિચાર કરવા પડે. આમ વિચારતાં તેને દિગ્મંદસરખો થઈ જતો જોઈ પેલી સ્ત્રીએ કહ્યું: હું પ્રેવાસિન! હું સામાટે મને જોઈને ગમરાય છે? જોણ તારી શી ઇચ્છા છે?

વીરેન્દ્રે કહ્યું: દેવિ! મારે આપની પાસે કંઈ પણ પ્રાપ્ત કરવાનું નથી. કાંઈ પ્રકારની ઇચ્છા નથી. પેલી સ્ત્રીએ કહ્યું: તને વિજ્યવંદ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છા છે એ હું જાણું છું, પણ એ પ્રેમવંદીથી તને શું અધિક ફલ મળવાનું હતું? એને માટે અનેક જનો પ્રયત્ન કરતા કરતા કોપને સંસ્પર્શ થયા છે અને તું પણ કાંઈ કાલે મૃત્યુના મુખમાં જશે માટે આ મિથ્યા પ્રયત્નને મુક્તિ મને અર્પીત થા. તેથી તને વિવિધ રાખની પ્રાપ્તિ થશે.

વીરન્દ્રે કહ્યું: દેવિ ! ત્રિભુવનનું રાજ્ય મને અર્પો તો તે પણ મારે મન કાકાવધ્વાતુલ્ય છે. મને છળવાને કે મોહ પમાડવાને આપ પધાર્યા હો તો કૃપા કરીને આપ ન્યાંથી આવ્યાં હો ત્યાં પાછાં પધારો. હું કાલને શરણ ચર્ચક તેની મને ચિંતા નથી, પરંતુ મારે તો વિજ્યવદ્ડ ગેળવવો જ છે એ મારો દૃઢ નિશ્ચય છે; એ કાર્યમાં એ આપ સદાય આપના ઇચ્છતાં હો તો આપો. શ્રી સદ્ગુરુને અધીન રહેનારો હું કોઈને પણ અધીન થવાનો નથી. મને હવે કોઈની સ્તુતિ નથી. સાક્ષાત્ શ્રી વિષ્ણુ કે શ્રી શંકર ભગવાન આવીને કહે તો પણ હું મારો નિશ્ચય ત્યજવાનો નથી. એ કોઈ નિશ્ચયમાં ડગમગતા હોય ત્યાં ભણે આપનું બળ અજમાવે.

આ પ્રકારનાં વચનો શ્રવણ કરી મુખપર પ્રસન્નતાનો ભાવ દર્શાવતી આ રમણીય સ્ત્રી અદસ્ય ચર્મ ગઈ.

વીરન્દ્ર થોડી ક્ષણો તો સ્તબ્ધ સરખો થઈ ગયો, પછી વિચારવા લાગ્યો: અહા ! શ્રી ગુરની કૃપાથી જ આ ક્ષણે હું મોહરહિત રહી શક્યો, નહિતો આ પ્રસંગે અવશ્ય હું એને વશ ચર્મ જાન. માગ હૃદયમાં કંઈક મોહનો સ્પર્શ થયો હતો. ગુરુએ કહ્યું હતું કે હવે કડિન પ્રવલ્નનો આરંભ થશે; તેનો અનુભવ થયો. આ દેવીનું અદ્ભૂત સ્વરૂપ, તેના મધુર શબ્દો, તથા વિવશ્ય મોહક હાવભાવ ભલભલાને મોહવશ કરી નાખે તેવા હતા. દુરંતવીર્યજેવા સમર્થ યોગી સદ્ગત્માં મોહવિવશ ચર્મ ગયા. વિશ્વામિત્રજેવા તપસ્વી મેનકાને જોતાં મોહ પામ્યા. પરાશર એક સામાન્ય માછીની કન્યાને જોઈ વિદ્વલ બની ગયા તો મારા જેવાનું નિર્મોહી રહેવાનું શું ગણું ! અહો ! મોહની આત્રી પ્રગલ્ભ સત્તા તો મેં આજે જ અનુભવી. જેના ઉપર સદ્ગુરુનો સાચો અનુગ્રહ હોય તે જ સાધક મોહથી નિરાજો રહી શકે.

આ પ્રકારની મનોદશામાં વિચાર કરતાં તેને એકાએક કંઈક સ્ફુરી આવ્યું. તત્કાલ ઉઠી વૃક્ષના મૂળપાસે શોધ કરવા માંડી. ઉપરની માટી વગેરે ખસેડતાં ત્યાં એક દ્વારજેવું જણાયું. તેને ઉઘાડી તત્કાલ ગુરુનું સ્મરણ કરી મંત્ર જપતાં ભીતર ઉતરવાનો આરંભ કર્યો. પ્રથમ તો અધકારવિના તેની દષ્ટિએ કંઈ પણ આવ્યું નહિ. થોડો માર્ગ વટાવ્યા પછી એક સુંદર સ્થલમાં પ્રવેશ કર્યો.

આ સ્થલની શોભા અવર્ણનીય હતી. આ તે દેહભુવન હશે કે શું એવું ક્ષણભર તેને ભાસ્યું. કંઈક મોહથી નેત્રેન્દ્રિય તે સ્થાનને જેવા લાગી. પણ પુનઃ સાવધાન ચર્મ ગયો, અને વિચારવા લાગ્યો કે પ્રવાસમાં ગમે તે જણાય પણ મારે લલચાવાનું નથી. ઇન્દ્રિયગત મને ફસાવવાને પ્રકૃતિ કદાચ બતાવતી હોય જતાં મારે સર્વથી નિર્લેપ રહીને ચાલવું એ જ કર્તવ્યરૂપ છે. અધકાર આવ્યો તે પણ મિથ્યા અને આ પણ મિથ્યા છે, એમ માનીને ભય કે મોહ ધરવાના નથી. સર્વથી પર રહીને આગળ વધવું એ પ્રવાસીનું કામ છે. આમ વિચારતો આ મનોહર સ્થલમાં ફરે છે, જવાનો માર્ગ શોધે છે, એટલામાં દૂરથી સ્વર આવનો સંભળાયો.

(અપૂર્ણ.)

શ્રી યોગસાર.

(અનુસંધાન ગતાંક ૨૧ ના પૃષ્ઠ ૧૫૬ થી.)

આ રીતે કારણદેહ, લિંગદેહ, અને સ્થૂલદેહ એ ત્રણ પ્રકારના દેહનો પુરુષસાથે સંબંધ થાય છે અને તેમાં કારણદેહનો સંબંધ તો મોક્ષસુધી જ રહે છે, લિંગદેહનો સંબંધ મોક્ષસુધી રહે છે છતાં પ્રલયમાં અદૃશ્ય થઇ જાય છે અને સ્થૂલદેહનો સંબંધ થાય છે અને છૂટે છે. એ ત્રણે પ્રકારના દેહ તે પ્રકૃતિ તથા પ્રકૃતિના વિકારરૂપ છે, તેથી અનાત્મ પદાર્થો છે. છતાં એમને વિશે આત્મભુદ્ધિ પ્રાપ્તિ: સર્વને થાય છે. એ આત્મભુદ્ધિને લીધે જ હું આધિવાળો છું, હું નિર્દોષી છું, હું દેખું છું, હું સાંભળું છું, હું ખાઉં છું, હું ફરું છું, હું તરસ્યો છું, હું ભુખ્યો છું, હું આ કાર્ય કરવા શક્તિમાન છું, હું જ્ઞાનવાળો છું, હું અજ્ઞાન છું, હું ધર્મી છું ઇત્યાદિ બાન સર્વને થાય છે. તેથી આ સર્વ તે અનાત્મવસ્તુવિશે થતી આત્મભુદ્ધિ હોવાથી ચતુર્થ પ્રકારની અવિદ્યા છે. આ અવિદ્યાને જ અજ્ઞાન, તમસ્ આદિ નામો આપી શાસ્ત્રમાં વ્યવહારાય છે. અને એમાં પણ પ્રકૃતિ, ભુદ્ધિ, અહંકાર અને પાંચ તન્માત્મા મળી આઠ અનાત્મવસ્તુવિશે થતી આત્મભુદ્ધિ ૧ જ મુખ્ય અવિદ્યા છે. તેથી એ આઠ પ્રકારનું તમસ્ તે આઠ પ્રકારની આ ચતુર્થ જાતિની અવિદ્યા કહેવાય છે.

સંક્ષેપમાં આ ચાર જાતિની અવિદ્યા છે. અને તેમાં આ ચતુર્થ પ્રકારની અવિદ્યા તેજ સર્વના પાયારૂપ છે, સર્વના મૂલરૂપ છે. ત્યારે ભુદ્ધિ આદિ અનાત્મપદાર્થવિશે આત્મભુદ્ધિ થાય છે, ત્યારે જ પછી અનિત્યમાં નિત્યભુદ્ધિ, અશુચિમાં શુચિભુદ્ધિ અને દુઃખમાં સુખભુદ્ધિ વાનો યોગ આવે છે. પુરુષને મધ્યસ્થાનમાં રાખી જે એક વર્તુલ એની આસપાસ છેક છેકમાં દોરીએ અને તેની આસપાસ ખીણું, ત્રાણું એમ વિવિધ એક મધ્યમિંદુવાળાં ૫ મોટી થતી ત્રિત્યાવાળાં વર્તુલો દોરીએ તો આ પ્રસ્તુત અર્થનો ખ્યાલ સ્ફુટપણે આવી શકે છે. પુરુષની છેક સમીપમાં જે વર્તુલ છે તે ભુદ્ધિનું વર્તુલ છે, એ વર્તુલની પાસેનું વર્તુલ (દ્વિતીય વર્તુલ) તે અહંકારનું છે, તેની પાસેનું તૃતીય વર્તુલ તે ઇન્દ્રિયોનું છે, તેની પાસેનું (ચતુર્થ) વર્તુલ તે તન્માત્માનું છે, તેની પાસેનું (પંચમ) વર્તુલ તે સ્થૂલ શરીરનું છે ઇત્યાદિ. અહિં પુરુષ આત્મતત્ત્વ છે અને તેના છેક સમીપમાં ભુદ્ધિતત્ત્વ રહ્યું છે તે અનાત્મ છે. એ એનો અભેદ-ભ્રમ પ્રથમ થાય છે, તેથી એ આદ્ય અવિદ્યા છે, અને એનેજ મૂલ અવિદ્યા પણ કહેવામાં આવે છે. એ અવિદ્યા થાય છે એટલે દ્વિતીય વર્તુલસાથે અભેદભ્રમ થવો સહેલ થાય છે, એ અભેદભ્રમ તે અહંકારમાં આત્મભુદ્ધિ થતી તે છે. એ પ્રમાણે પુરુષ જે અંતરતમ પ્રદેશમાં સ્થિત છે તેને બાહ્ય બાહ્ય કંટપતાં બ્રાન્તિના ઘરો વધતા જાય છે. અને પરિણામે છેક બાહ્ય પદાર્થરૂપ સ્ત્રી-પુત્રધનાદિ અનાત્મ પદાર્થો તે પણ આત્મરૂપ હોય એમ અવિવેકથી (વિવેક એટલે ભેદ આ અવિવેક એટલે ભેદજ્ઞાનનો અભાવ) ભાસે છે. લયનો ક્રમ એથી વિપરીત છે. છેક બાહ્ય પદાર્થથી આત્મભ્રમ પ્રથમ છૂટે છે અને તે અંતરમાં ચાલતો જાય છે. છેલ્લો ભ્રમ જે નિવૃત્ત થાય છે તે

બુદ્ધિ અને પુરુષનો. આ પ્રમાણે અવિદ્યાની વ્યવસ્થા હોવાથી એ સ્પષ્ટ સમગ્રતઃ છે કે આર પ્રકારની અવિદ્યામાં આ ચતુર્થ પ્રકારની અવિદ્યા તે પ્રધાન છે, ત્રણ પામારૂપ છે અને એ ચતુર્થ પ્રકારની અવિદ્યામાં પણ બુદ્ધિ અને પુરુષનો અવિવેક એ સૌના મૂલરૂપ છે. આ સર્વ ! અવિદ્યા કહેવાતું કારણ એ છે કે એ સર્વના વિદ્યાથી-તત્ત્વજ્ઞાનથી-ઉચ્છેદ થાય છે. વિદ્યા વિંતાવિની વ્યથા: સા અવિદ્યા । વિદ્યા છે વિદેશી-ઉચ્છેદ કરનાર-તેનું તે અવિદ્યા, એ પદની વ્યુત્પત્તિ છે.

આ અવિદ્યા થાય છે, એટલે એના કાર્યરૂપે અસ્મિતા પ્રકટ થાય છે. અનાત્મ પદાર્થોમાં થતી આત્મબુદ્ધિ તે અવિદ્યા છે. એ અવિદ્યા તે સામાન્યપણે યતી અભેદબુદ્ધિ છે. જેમ આપણે દૂર ઉભા હોઈએ ત્યારે વૃક્ષો એ છે પણ દૂરથી-દૂરતાને લીધે- તે એ છે એમ દેખાતું નથી પણ એક જ વૃક્ષ છે એવું જ્ઞાન થાય છે, તે પ્રમાણે બુદ્ધિઆદિ અનાત્મ વસ્તુઓ તથા પુરુષ એ બંને લિન્ન વસ્તુ છે; તેમનો વિવેક નહિ થવો એ અવિદ્યા છે. અને તે બેને ગદ્ગદે એક જ દેખાવી, તે બે નહિ જણાતાં જણે તે બે તે એક જ છે એવું દેખાવું એ અસ્મિતા છે. અસ્મિ રાજ્ઞનો અર્થ “ હું ” છે અને “ હું ” પાતું તે અસ્મિતા છે. અવિદ્યામાં બે વસ્તુના ભેદનું મદલું હોતું નથી, અન અસ્મિતા તેની ઉત્તર ભૂમિકા છે તેથી અસ્મિતામાં તે બે તે એક જ છે એવો ભ્રમ થાય છે, અને તેથી પરસ્પરના ધર્મોના પરસ્પરમાં અધ્યાસ થાય છે, એટલે આત્માના સ્વરૂપનો-પુરુષત્વનો બુદ્ધિઆદિ અનાત્મ વસ્તુના ધર્મોના પુરુષમાં-દુર્ભેદ-આરોપ કરાય છે. હું જ્ઞાનવાળો છું, હું અસ્વર્ગવાળો છું. એમાં હું સખ્તે કરીને પુરુષનું વાસ્તવે મદલું છે અને તેમાં જ્ઞાન, ઐશ્વર્ય, ધર્મ આદિ ધર્મોના આરોપ કરાય છે. જ્ઞાન, ધર્મ, ઐશ્વર્ય આદિ સઘળા બુદ્ધિરૂપ અનાત્મ વસ્તુના ધર્મો છે, અને તેનો આરોપ આત્મારૂપ પુરુષમાં થાય છે. તેથી અદિ કેવલ ધર્મોના અભેદભ્રમ નથી પણ તેને લીધે ધર્મોના પરસ્પરાધ્યાસ પણ છે. તેથી આ અસ્મિતા છે. જેમ બુદ્ધિસાથે અભેદ થવાથી બુદ્ધિના ધર્મોના આત્મામાં આરોપ થાય છે તે જ પ્રમાણે હન્દિયો, સ્થૂલ સરીરઆદિ સર્વના ધર્મોના તે તે ધર્મોસાથે અભેદભ્રમ થતાં આત્મામાં આરોપ કરાય છે તેથી તે પણ અસ્મિતાનો જ પ્રદેશ છે. છતાં જેમ સર્વ પ્રકારની અવિદ્યામાં બુદ્ધિમાં પુરુષબુદ્ધિ એ આદ્ય અવિદ્યા જ મૂલરૂપ છે તેમ સર્વ પ્રકારનાં અસ્મિતામાં પણ બુદ્ધિ અને આત્માનો સ્વરૂપતઃ અને ધર્મતઃ પરસ્પરાધ્યાસ થવો તેરૂપ અસ્મિતા જ મુખ્ય મૂલરૂપ અસ્મિતા છે. એને અવલંબી બીજા પ્રકારની અસ્મિતા ઉદ્ભવે છે. આ સર્વ અસ્મિતા અવિદ્યાના કાર્યરૂપ છે, કારણ કે અવિદ્યાને લીધે જ એ થાય છે. અવિદ્યા એ પૂર્વભાવિની છે અને અસ્મિતા એ ઉત્તર-ભાવિની છે. આપણે જોઈએ છીએ કે જલમાં મુખાદિનું પ્રતિબિંબ પડે છે, એ પ્રતિબિંબ અને જલનો પ્રથમ અભેદભ્રમ થાય છે અને ત્યારપછી જ જલના માલિન્યાદિ ધર્મોનો પ્રતિ-બિંબમાં અને પ્રતિબિંબકારા બિંબરૂપ મુખમાં આરોપ કરાય છે. સર્વત્ર ધર્મોના સ્વરૂપને અભેદભ્રમ પ્રથમ થાય છે અને એ થવાથી જ તેના ધર્મોના પરસ્પરાધ્યાસ થાય છે. તેથી ધર્મોમાત્રના સમાન્ય અભેદભ્રમરૂપ અવિદ્યા એ કારણ છે અને એ ધર્મોના સ્વરૂપ તથા ધર્મોના અભેદભ્રમરૂપ અસ્મિતા એ કાર્ય છે. શ્રી યોગમુનિદાર પણ અસ્મિતાનું સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કરતાં

આં જ અર્થને કહે છે કે દૃગ્દર્શનસત્યવૉંકામેવાઽસ્મિતા ॥ ૨-૬ ॥ દૃઢ શક્તિ એટલે ચૈતન્યશક્તિ, ચિત્તિશક્તિ એટલે પુરુષ. દર્શન શક્તિ એટલે દ્રવ્યને અનેનંદિત્વ દર્શનમ્ જેના વડે દર્શન-જ્ઞાન-ભોગ-થાય તે, અર્થાત્ બુદ્ધિ અથવા અંતઃકરણ. પુરુષને બાલ જગત્ જેવા માટે જે આંખ તે અંતઃકરણ છે. તે અંતઃકરણમાં જે વિષયો આરૂઢ થાય છે તેનું જ પુરુષને દર્શન થાય છે. તેથી દર્શનશક્તિ તે બુદ્ધિ અથવા અંતઃકરણ છે. આ પદાર્થોનાં નામ માત્ર નહિ કહેતાં અહિં શક્તિપદ વધારવામાં આવ્યું છે તેનો આશય આ છે: બુદ્ધિ અને પુરુષ એ બેની વચ્ચે ભોગ્યશોકનૃસંબધ છે. બુદ્ધિ એ ભોગ્ય છે અને પુરુષ એ ઉપભોક્તા હોવાથી ભોક્તા છે. પણ બુદ્ધિ સદાકાલ વિઘ્નમાન રહેતી નથી. પ્રલય સમયે પ્રકૃતિતત્ત્વમાં પોતાના રહેલા સંસ્કારોને મૂળ એ વિલીન થઈ જાય છે. એ સમયે એ બુદ્ધિતત્ત્વ સ્ફુટપણે રરેલું નથી તેથી તેમાં ભોગ્યતા નથી, અને એની અપેક્ષાથી જ પુરુષનું ભોક્તૃત્વ છે તેથી એ સમયે પુરુષમાં ભોક્તૃત્વ પણ નથી. પણ એ દશામાં પણ બુદ્ધિમાં ભોગ્યતાની શક્તિ છે કારણ એ શક્તિને લીધે જ પુનઃ સર્ગસમય પ્રાપ્ત થાય છે એટલે, જેમ વર્ષાકાલ વ્યતીત થવાથી જતા રહેલાં હોય તેમ મુદ્દુકા દેખાય છે પણ વર્ષાના ચાર છાંટા થાય છે કે તરત પુનઃ દર્શન આપે છે તેમ, એ બુદ્ધિતત્ત્વ તરત ભોગ્યરૂપે બહાર નીકળી આવે છે. આ દર્શાવવા માટે અને તેથી પ્રલય થવાથી બુદ્ધિતત્ત્વનું ભોગ્યત્વ છૂટતું નથી એ સૂચવવા માટે, આ સૂત્રમાં શક્તિપદ વધારવામાં આવ્યું છે. ઇલાક્ષ્મતા ઇવ એટલે જાણે એકાત્મતા હોય, જાણે એકરૂપતા હોય તેવી સ્થિતિ. એ ભિન્ન વસ્તુઓ કદાપિ વાસ્તવ ઐક્યને પામતી નથી. પુરુષ કદાપિ બુદ્ધિ થતો નથી અને બુદ્ધિ કદાપિ પુરુષરૂપ થઈ શકતી નથી. તેથી વાસ્તવ ઐક્ય અસંભવ છે, પણ એ બેનો અભેદબ્રમ થવાથી એકાત્મતાના જેવી સ્થિતિ થાય છે તે દર્શાવવા ઇવ પદ છે. આ સૂત્રથી એ જણાવ્યું કે તત્ત્વજ્ઞાન-વિવેકખ્યાતિ થઈ બુદ્ધિસત્ત્વનો પ્રકૃતિમાં આત્મનિક વિલય થઈ જાય ત્યાંસુધી ભોગ્યત્વની યોગ્યતાવાળું જે બુદ્ધિસત્ત્વ તથા ભોક્તૃત્વની યોગ્યતાવાળો જે પુરુષ તે બેનો સ્વરૂપતઃ અને ધર્મતઃ અભેદબ્રમ થવો, બેની એકતા. જાણે થઈ રહેતી હોય તેવું થઈ જવું તે અસ્મિતા છે. અવિદ્યા. આક પ્રકારની હોવાથી આ તેના કાર્યરૂપ અસ્મિતારૂપ મોહ પણ આક પ્રકારનો જ છે.

(અપૂર્ણ) :

શ્રીઉપેન્દ્રલીલામૃત.

(રચનાર : શ્રીમતી જયન્તીદેવી.)

શ્રેયસાધકઅધિકારિવર્ણના સદ્ગુરુ શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાનની અપૂર્વ મહિમાભરી જીવનલીલાને દર્શાવતું પદ્યાત્મક આ મુંદર લીલામૃત હાલ પ્રસિદ્ધ થયું છે. લીલામૃતમાં પરમ પૂજ્ય આચાર્યશ્રીની દ્વિરંગી પ્રતિમા મૂકવામાં આવી છે.

મૂલ્ય : રૂ. ૦-૬-૦

પોસ્ટેજ રૂ. ૦-૧-૦

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

શ્રેયસ્સાધક નો નિત્યસન્દેશ :

“ જીવન ધર્મ. ”

સદ્ધર્મનો

સર્વઉપર ખરા અંતઃકરણથી પ્રેમ રાખવો, કોઈને માટે ખોટા વિચારો કરવા નહિ, કોઈના ઉપર ક્રોધ, ધ્વનિ, અસંયોગીરે દર્શાવવાં નહિ, અને નિત્ય પ્રસન્નતા, આનંદ, આપણા હિતનાં જ અને તે પછી બને તેટલા ઉચ્ચ પ્રકારના હિતનાં જ વિચારોને આપણા મનમાં અખંડ રાખવા એથી આપણામાં આદર્શના પ્રકરે છે.

વાણીથી જે બોલાય છે, આંખથી જે જોવાય છે, કાનથી જે સંભળાય છે, મનથી જે વિચાર કરાય છે એ બધું જ કામ છે. અને તેવાં કામ તમે દિવસમાં એક નહિ પણ ઘણાં કરો છો. તેા તે સઘળાં કામો સર્વોત્તમ પ્રકારે કરો.

નિષ્પત્તિના પ્રસંગે મનુષ્યોએ પોતાની દૃષ્ટિને એક જ જગ્યાએ રચાવવાની છે અને તે પરમાત્માનું સામર્થ્ય છે.

સહયન રહેવું એટલે હરવું, ફરવું, ખાવું, પીવું, બોલવું, ચાલવું અને એવા જ સામાન્ય અવસ્થા કરવા કરતાં કંઈ પણ વિશેષ કરવું.

જે મનુષ્ય પૂર્ણ સહયનતાને પ્રાપ્ત છે તે જગત અને જગતનાં સુખોનો પણ અનુભવ લે છે.

અત્યંત મુશ્કેલીના વિચારોના વિચાર, પ્રદેશમાં જ ન્યાયી આવીને રહેવાની દેવ તમારી કલ્પનાને પાડો.

શ્રી મુન્દેવ,

વર્ષ : ૫ અંક : ૨૬
સં. ૧૯૬૫, માય ફ્રુજી
શનિવાર
તા. ૧૧ : ૨ : ૧૯૬૬.

પત્રવ્યવહાર :
અવરયાપક, આરિન્દ્રમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાઈમ :
દિનમાં : ૩. ૪-૦-૦
દિનવધાર : દશ શિલિંગ

શ્રી આરિન્દ્રમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને બહુતા મુશ્કેલી
યોગ્ય સંસ્થા,
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા
સદાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં આરિન્દ્રમારે
મળતી સંસ્થા.
સ્થાન : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી ત્રીમી ધર્મોદીપ
પ્રેમ, રાવપુરા, બાક
કાનેની મઢીમાં-વડોદરામાં
પોસ્ટાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકનું તરફથી
પ્રકાશક :
ગોવિન્દલાલ અંબાલિનેરી
માટે બપોળું અને પ્રાસારો
શ્રી વિદ્યાર્થી-ઉદ્યાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રતિષ્ઠ
કર્તું. તા. ૧૧ : ૨ : ૧૯૬૬

શ્રી સાધનસમારંભ.

જીવનમાં અવધાર સાધવાના અનેક પ્રસંગો તથા ક્ષણો પ્રાપ્ત થાય છે પણ એ સમય જીવનને ધન્ય-જનાવનાર નથી. જે પ્રસંગથી જીવના ઉત્કૃષ્ટ અને તે જ પ્રસંગમાટે ઉત્સુક રહેવું એ આવશ્યક કર્તવ્ય છે. આ કર્તવ્યને સાધનાર, જીવને સાકૃત્યકર પ્રસંગો વધારી લેનાર પોતાનામાં શુભનો, પુણ્યનો સંચય કરે છે.

પુખ્તની વૃદ્ધિ કરનાર અવસરપ્રતિ પ્રયત્નશીલ પુરુષોની નિરંતર અભિરચિ હોય છે, દારણ એમાં ભગવાથી મન અપ્યાત્મસંસ્કારવાળું અને છે. વારંવાર જગતના અવધારમાં ભગેશું મન અપ્યાત્મસંસ્કારપ્રાદક થતું નથી. ઉંચા પ્રકારની વાત, વિચાર તથા ક્રિયામાં જ્યારે મન જોડાય છે, ત્યારે તે ઉચ્ચ સંસ્કારને ધારણ કરવા યોગ્ય થાય છે, અધિકારી અને છે. એકો અધિકારી હૃદય ઇન્દ્રી તત્ત્વસાથે અનુસંધાન રાખી શકે છે. જગતના પ્રસંગોમાં માત્ર ઉપર ઉપરથી તેને સ્પર્શ ફરે છે. સ્પર્શ અને અનુસંધાન એ બે ક્રિયામાં ધણો ભેદ છે. સ્પર્શમાં સંસ્કાર જનન કરવાનું જગ તમી, અનુસંધાનમાં ને જગ છે. તેથી સત્પુરુષો વારંવાર જગ્યાએ છે કે સારી વસ્તુપ્રતિ અનુસંધાન રાખે.

શુભ વસ્તુ વા શુભ પ્રસંગનું ચિતન-અનુસંધાન-જીવન સફલતાની ઉત્સુકતા પ્રકટાવે છે. તેમાં ભગવાને તત્પર કરે છે, સાચા ભાવથી ભળનાર અવશ્ય પુણ્યસંચય કરે છે. શુભસંસ્કારસંપન્ન શ્રેયસાધકો તથા સન્નજનોને ઈશ્વરીજયને પ્રકટાવવાનો સમય નિકટ આવે છે.

કયાણ્યપ્રદ જેમ અનેક પર્વો છે તેમ આ વર્ષમાં પણ પરમ કયાણ્યને સાધનાર પર્વ છે. તે પર્વ શ્રી સાધનસમારંભ. પ્રતિવર્ષે આ પર્વના દિવસોમાં લાગીને સત્ક્રિયા સેવનાર અવશ્ય લાભને પ્રાપ્ત કરે છે.

શ્રી ગુરુદેવે શ્રી સિદ્ધ સંકલ્પથી ગયે પર્વે નર્મદાતટે સમારંભો લાભ લેવા લાગ્યસાદી ધર્મો આ સમયે પણ એ જ સંકલ્પથી નિર્ણીત થયેલા રથાનામાં આ સુખસગ ઉપરિમન થાય છે.

શ્રી ગુરુદેવનાં પરમ પાવન ચરણકમળના સ્પર્શથી પુનિત થયેલા રથાનામાં આવવાથી આપણે અધિક પુનિત થઈશું એ નિઃસંશય છે.

શ્રી ગુરુદેવનાં અનુગ્રહો સમારંભના રથાના સંગાથાર રથોનાં તો પ્રતિ વૃત્તિનું અનુસંધાન રાખી આવનાની ઉન્નતિ-પ્રકટાવશે.

શ્રી સાધનસમારંભ, ૧૫ મે, અસુતપુર, વર્તમાન, દુર્ગામાં શ્રી. પુરુષોત્તમી, પુરુષોત્તમી. ઉત્સવોના પ્રસંગે પ્રાપ્ત થાય છે, તે સમયે હકીકત નીચે આપણે:

સમય

સંવત ૧૯૬૫ ના ફાલ્ગુન શુક્લ ૧૫, તા. ૫ : ૩ : ૩૬ રવિવારથી ફાલ્ગુન કૃત્તિક ૧૫ તા. ૧૧ : ૩ : ૩૬ સોનાર શુધીના સાત દિવસપરિન્ત આ મહોત્સવનું આયન થશે.

રેલવે-હોટલ-ઉદ્દેશ્ય

હોટલ-ઉદ્દેશ્ય રેલવેમાંથી જે માર્ગ દ્વારા થઈ શકે તે અંગીકૃત છે. આમાં સમાવેશ નહીં થાય. એક જોરસંગ નદીને આવેલું એકાંત અને શાંત વારાવરણ વાળું છે. રેલવેને ઉતરી મોટરથી જલ્દી આતાની ટિકિટથી આ રથને જઈ શકાય છે.

: માર્ગ :

હોટલ-ઉદ્દેશ્ય જવા માટે :—

અમદાવાદથી વડોદરા તરફ જતી ગાડીઓમાં અમદાવાદથી સવારમાં ૭-૪૦ વાગે ઉપડતી કાઠિયાવાડ એક્સપ્રેસ જે વિશ્વામિત્રી રેલવેને ૧૦-૧૩ વાગે પહોંચે છે તેમાં આવી, વિશ્વામિત્રી ગાડી ગદલી ત્યાંથી ૧૦-૩૫ વાગે ઉપડતી ગાડીમાં આરોગ્ય હોટલ-ઉદ્દેશ્ય જવાય છે. તે ગાડી હોટલ-ઉદ્દેશ્ય ખોલે ૪-૨૦ વાગે પહોંચે છે.

વડોદરા-ગોધામેડ રેલવેથી એક ગાડી સવારે ૭-૪૦ વાગે ઉપડે છે તે ગાડી આરોગ્ય હોટલ-ઉદ્દેશ્ય ૧૨-૫ વાગે પહોંચે છે. પરંતુ તે ગાડીમાં જવા માટે આગલી રાંધે વડોદરા આવી રહેલું જોઈએ, અથવા રાંધે ગોધામેડ રેલવેને ખોડી થતું પડશે.

મુંબઈથી વડોદરા તરફ જતી ગાડીઓમાં દીન્દી એક્સપ્રેસ જે મિયાગામ રેલવેને સવારમાં ૫-૨૧ વાગે આવે છે તેમાં તથા લોકાગાડી જે ૯-૭ વાગે આવે છે તેમાં આવી મિયાગામ ગાડી ગદલી ડોહા જઈ ત્યાંથી ગાડી ગદલી હોટલ-ઉદ્દેશ્ય જવાય છે. પહેલી ગાડી હોટલ-ઉદ્દેશ્ય ખોલે ૧૨-૫ વાગે અને બીજી ગાડી ૪-૨૦ વાગે પહોંચે છે.

હોટલ-ઉદ્દેશ્ય જવા આવવા માટે રૂબરૂ એ જ ગાડીઓ છે. હોટલ-ઉદ્દેશ્ય રેલવેથી સમાવેશ નહીં થાય જલ્દી માર્ગ દ્વારા છે. રેલવેનેથી પાટી સડક છે અને લાડાની મોટર રાંધે છે.

અનુભવિ પત્ર :

દ્રવ્ય :—સમાવેશમાં સામે દિવસ ૩ પ્રથમ પકિતનું દ્રવ્ય રૂ. ૧૦ છે, બીજી પકિતનું રૂ. ૭ છે અને તૃતીય પકિતના નિવનના આરખાના છે જેની રચિતિ કેવલ સમાવેશ છે તેમજ નિવનના આરખાના પ્રમાણે દ્રવ્ય મોકલવું. આ દિવસ રહેલું છે તે મોકલે ત્યાં જલ્દી આવે. સમાવેશમાં આવેલે જ અનુભવિ પત્ર લેશે તેમજ દરરોજ રૂ. ૧૫ આપવે પડશે.

સ્ત્રીવર્ગમાંથી જે આવનાર હોય તેમને માટે પણ ઉપરના જ નિયમ સમાવેશ દ્વારા લેવાનાં આવકોને સાથે ન લાવવાં.

પરચુરુ :—સમાવેશમાં આવનારે પોતાના સંસ્કૃતિની પ્રતિમા પાત્રનું સંસ્કૃતિ, ગિતાનું, જડપાન વગેરે અવશ્યક વસ્તુઓ સાથે લાવવી. પીનગાની મોટરનું સાધન અને વાનું સુધી દરેક સાથે લાવવું. ચિંતન માટે કેટલું ધાર્મિક ગ્રંથ પણ અવશ્ય લાવવો. જેમ ત્યાં જોઈએ તે એક નાનું વસ્તુ આસન પણ લેવા આવવું. વાનું નસા પદાર્થો સ્વચ્છ લાવવા.

શ્રી સાધનસમાવેશનિયમ નિર્ધારણને લેખે રૂ. ૧૫ આપવાનો સંકેત હોય તે સાથે લાવવા દેવા કરે.

સંગારભમાં ભાગ લેવાની ઇચ્છા રાખનારે અનુભવિત્ર મારેતું દ્રવ્ય તા. ૨૫ : ૨ : ૩૯

સુધીમાં મોડલી આપવું.

દ્રવ્ય મોકલવાનું તથા પત્રવ્યવહાર કરવાનું સરનામું :—

અવસ્થાપક,

‘ચારિત્ર્યમન્દિર,’

૫૩૬ રા.

શ્રી યોગસાર.

(અનુસંધાન ગતિકે ૨૭ ના પૃષ્ઠે ૨૧૮ થી.)

આ પ્રમાણે અવિદ્યા અને અસ્મિતાને ઉડાવવા માથ છે એટલે એના કાર્યરૂપ રાગ, દ્વેષ અને અભિનિવેશ એ ત્રણનો જન્મ થાય છે. ત્યાં રાગનું વર્ણન કરતાં શ્રીપત્રજી લખવાને જણાવ્યું છે કે સુઘાનુગ્રામી રાગઃ ॥ ૨ ॥ સુઘાનુગ્રામી એટલે સુખમનુગેતે. જે સુખને વિષય કરે તે સુખાનુગ્રામી. આ સુગ્રામી એ કંઈ કે સુખનો એક વાર અનુભવ થાય છે એટલે સુખ સર્વને સ્વભાવથી જ પ્રિય હોવાથી તેના પ્રતિ લાલસા, તૃણારૂપ વૃત્તિ બંધાય છે; એ સુખ સર્વ રહે એવી ઇચ્છા રહે છે આ તૃણા લાલસા આદિ નામેથી ઓળખાતી વૃત્તિ તે રાગ છે. જેમ સુખાનુભવસમયે આ પ્રકારે રાગનો ઉદય થાય છે તે જ પ્રમાણે જે સાધનોથી એ સુખની પ્રાપ્તિ થઈ છે તે સાધનો પ્રતિ પણ રાગ બંધાય છે. અતર મુંઝવાથી એક વાર આતંદ થયો તો ને અતરપ્રતિ રાગ બંધાય છે એટલું જ નહિ પણ શ્રીમં અતર પણ તે વૃત્તિનાં હોવાથી સુખનાં સાધન થશે એ અનુમાનથી તેના પ્રતિ પણ રાગ થાય છે. આ દ્વિતીય પ્રકારનો રાગ, સુખનાં સાધનોપ્રતિનો રાગ ને સુખની સ્મૃતિથી ઉદય થાય છે. આ રીતે રાગ એ પ્રકારના છે: (૧) સુખપ્રતિ અને (૨) સુખસાધનપ્રતિ. ત્યાં સુખપ્રતિ તો સર્વ તત્ત્વજ્ઞાનરૂપિન પુરુષોને રાગ થાય જ છે. રાગ એ જીહ્વિનો ધર્મ છે છતાં અવિદ્યા અને અસ્મિતાને લીધે એ પોતાનો ધર્મ છે એમ મનાય છે અને તેથી હું રાગવાળો છું એવું જાણ થાય છે. પણ એમાં પણ જે વિવેકી પુરુષો છે તેમને સુખનાં સાધનોપ્રતિ જે રાગ થાય છે તે સામેક્ષ રાગ છે. એ સધનો સુખનાં સાધન હોય, સુખનાં સાધન થઈ રહે ત્યાં સુધી જ તેમના પ્રતિ-રાગ રહે છે અન્યેટલી ગર્ભાદામાં જ રહે છે. જે અવિવેકી છે તે એ મર્થોદાનું ઉદ્ભવન કરે છે, તેમને સુખસાધનપ્રતિ થતો રાગ પરિણામે પરિણામરાગરૂપ થઈ રહે છે. ધન એ સુખનું સાધન છે એટલે તેના પ્રતિ રાગ થાય છે. પણ અવિવેકીનું ધનપ્રતિ મમત્વ એટલું વધે છે કે એ ધન તેને દુઃખ આપનાર થઈ રહે તેને પ્રત્યે પણ તે ધનને છોડતો નથી. ધનપ્રતિ મમત્વ એટલું તેને વધે છે કે તે એ ધન સુખનું સાધન છે એ જુદી જાણ છે અને જાણે ધન પોતે જ સુખરૂપ હોય તેમ એને તે વળગે છે. સાધનને કલ્પ કરી દેવાં એ જૂન છે પણ એ જાણવા વિવેકી અને અતઃકરણપર સત્તાની અપેક્ષા રહે છે. એ જેને નથી હોતાં તેને એ સાધન વિપરીત રૂપમાં જ થઈ રહે છે. રમતોં મારતોં આરંભ સુખનાં સાધનરૂપે કરાય છે પણ પછી અધ્યાસને લીધે એને રસ એટલો વધે છે કે

એ સુખને સાધનાર મરી ગય છે એટલુજ નહિ પણ સાક્ષાત્ દુઃખને આપનાર થઈ રહે છે તોપણ પુરુષો તેને છોડી શકતા નથી. વ્યાયામ કરવો, ક્રિકેટ, રમતી ઇત્યાદિ સર્વ સુખનાં સાધનોરૂપ માની સ્ત્રીકારણ છે. પણ હાલ જેનાં વર્ણણી કે અનેક પુરુષો વ્યાયામને ખેલજોવા કરી દે છે અને એમાં પોતાના આયુષ્યનો ભોગ આપે છે. વાન્યુ' હોય છતાં ક્રિકેટ રમવા જનાર, જાતીના આધિને લીધે એ રમતનો નિબંધ દુશ્વળ અનુભવી ઝડપેઝડપે જાતે કરવામાં આવ્યો હોય તેણે પણ એ રમત રમ્યા કરવા મથયું. માયુ' દુઃખ, શરીર જગડે ઇત્યાદિ થાય તોપણ એ રમતવિના એન નહિ પાતું ઇત્યાદિ સર્વ રિચનિઓ પ્રત્યુત્તર અવિવેક અને મૂર્ખતાભરેલા અધ્યાસને જ મુશ્કેલ છે. અસન માત્ર જે મનુષ્યોને પડે છે તે આ અવિવેકથીજ પડે છે. આરંભમાં તેને પદાર્થના ભોગથી આનંદ થાય છે તેથી તેનું મદ્યુન કરાય છે. પણ પછી અધ્યાસ થતાં તે પદાર્થ જનને જ દુઃખરૂપે સેવાય છે અને તેથી એ આનંદ આપતો નથી પણ દુઃખ આપે છે તોપણ પુરુષો તેને છોડી દેતા નથી. આ રીતે આ રાગ પ્રથમ તો ઉત્કૃષ્ટ યોગસાધનો તેનો અરૂપથી જ વિરોધી છે. રાગને લીધે તૃતિઓ નિરંતર વિષયોપ્રતિ અને લીકિઃ સુખોપ્રતિ જ લાગેલી હોય છે તેથી જદિમુ'ખનુને જ એવનારા થઈ રહે છે અને તે રાગી પુરુષને અતર્મુખ થવા દેતી નથી. તેથી યોગ અને યોગસાધનનો આ રાગ વિરોધી છે માટે સર્વેએ સર્વથા એ ત્યજવા યોગ્ય છે. જનાં અવદાર-સાધક પુરુષોએ પણ આ રાગને વશ થતાં જે સાધનોપ્રતિનો રાગ છે તેને અવરજ મયાદામાં સ્થાપવો ધટે છે અને એ એ સાધનો દુઃખ ન થઈ રહે એમાટે નિરંતર સમાગ રાખતી ધટે છે, નહિ તો એ રાગ અવદારસુખને પણ તેની પાસેથી આંચકી લે છે.

અવિદ્યા અને અરિમતાને જેમ આ રાગ થાય છે તે જ પ્રમાણે દુઃખ અને તેનાં સાધનો પ્રતિ એ જ પ્રમાણે દેવ થાય છે-પ્રતિદુઃખ જુદિ થાય છે. રાગનો વિષય જેમ સુખ અને તેનાં સાધનો છે તેમ દુઃખનો વિષય દુઃખ અને દુઃખના સાધનો છે. જેમ સુખ સર્વને અભાવથી પ્રિય છે તેમ દુઃખ સર્વને અભાવથી જ અપ્રિય છે અને તેથી દુઃખનો અનુભવ થતા તેનાથી દૂર થવા, તેને દૂર કરવા જુદિમાં વેગ ઉઠે છે, અને એ દુઃખ ક્યારે દૂર થાય છે કે ત્યારે એ દુઃખને ઉપન્ય કરનાર જે હેતુ હોય તે દૂર થાય છે ત્યારે. આથી એ દુઃખનાં સાધનોને દૂર કરવાનો વેગ પણ તત્તિમાં ઉઠે છે. દુઃખ અને તેનાં સાધનોને દૂર કરવાની જે પ્રગટ દુઃખ તો દેવ છે. શ્રી યોગચત્રકાર કહે છે કે કુલાનુસારી દેવઃ-દુઃખ અને દુઃખના સાધનોને વિષય કરનાર તે દેવ છે. એ દેવનું જ બીજું નામ ક્રોધ છે. રાગના સંજયમાં જે કંટકમાં આવ્યું છે તે આ ક્રોધના સંજયમાં વિરોધ કરીને કાઢે છે. રાગ જે રીતે દાનિ કરે છે તેના કરતાં આ ક્રોધ સદન્યયુગ દાનિ કરનાર છે. વિવેચી પુરુષે આ ક્રોધરૂપ દેવને સદા ત્યજવા ધટે છે અને જો રાખવા જ દુઃખ હોય તો માત્ર ક્રોધપ્રતિ જ ક્રોધ કરવો ઉચિત છે, માત્ર દેવપ્રતિ જ દેવ ધરવા યોગ્ય છે.^૧

રાગનો અર્થ પ્રેમ છે અને એનો અભાવ એ છે કે એ એ પદાર્થને સમીપ આણે છે. જે એને વચ્ચે રાગ હોય છે તેઓ પરમપરના સમીપ એ હાથને લીધે આકાંક્ષા છે અને એના વેગને

લીધે એક થવાની મહેનત કરે છે. સ્ત્રીપુરુષની વચ્ચેનો રાગ શુ' કરે છે તે સર્વજ્ઞ પ્રસિદ્ધ છે. એ રાગને લીધે આલિંગનની દૃષ્ટા થાય છે અને તે પણ રાગ તા. ગત્રપ્રમાણે શિથિલ અથવા દૃઢ હોય છે. સ્ત્રી આ પુરુષનાં શરીર શિન્ન છે તેને એ રાગ એક કરવા યત્ન કરે છે, અને તેથી જ દૃઢ આલિંગનની દૃષ્ટા પ્રકટે છે. રસાયનશાસ્ત્રના અભ્યાસીઓ જાણે છે કે વિવિધમાં કેટલાક પદાર્થોને કેટલાક પદાર્થો સાથે સ્વાભાવિક પ્રીતિ જ હોય છે અને તેને લીધે તે બેની સગીપતા થયે તરત એક-બીજામાં ભળી જાય છે. આને જ એ શાસ્ત્રસિદ્ધ પુરુષો chemical affinity કહે છે. તેથી રાગનું સામાન્ય સર્વજ્ઞ-જ્ઞ એવું સર્વ પદાર્થોમાં દૃષ્ટ છે. આ જ પ્રમાણે દ્રેષ એનાથી સાફ વિરોધી છે. જે બેની વચ્ચે દ્રેષ થાય છે તેઓ નિરંતર દુરના દૂર જતા જાય છે. તેથી આકર્ષણશક્તિ રાગ છે તો દૂરીકરણશક્તિ દ્રેષ છે. અવિદ્યા અને અગ્નિતાને લીધે અંતઃકરણમાં વિવિધ ભાવો પ્રકટ થાય છે, વિવિધ ઉર્મિઓ અને આવેશો પ્રકટે છે જ્યાં પ્રધાનપણે આ રાગ અને દ્રેષ એ બેનું જ કથન શક્ય કરે છે. તેનું કારણ એ છે કે એ બે જ સર્વજ્ઞ મૂલરૂપ છે. અવ વિસ્તાર અરથાને છે તેથી સંક્ષેપમાં જણાવીએ છીએ કે જે વિવેકી પુરુષો અંતઃકરણના આવેશો અને ઉર્મિઓને તપાસી જોશે તો તેને આ રાગ અને દ્રેષ તેના મૂલમાં જણાયા વિના રહેશે નહિ. દિગ્દર્શન કરાવવા અર્થે જણાવીએ છીએ કે સ્નેહ એ એક આવેશ છે. જે બે મનુષ્યો વચ્ચે બીજી રીતે સરખાપણું હોય છે તેમનો પરસ્પરનો રાગ તે સ્નેહ છે. ત્યારે રાગના વિવિધરૂપ વ્યક્તિ ઘણી અદીયાની હોય છે ત્યારે તેના પ્રતિભા રાગ તે પૂજ્યભુક્તિ (Reverence) નું રૂપ ધારણ કરે છે. ત્યારે રાગના વિવિધમૂલ વ્યક્તિ આપણાથી ઉતરતી પક્તિની હોય છે ત્યારે તેના પ્રતિ આપણને શુભેચ્છા (Benevolence) પ્રકટે છે. આ જ પ્રમાણે જે સરખાની વચ્ચેનો દ્રેષ તે ક્રોધ છે. પપાત્ર વ્યક્તિ અધિક બળવાન હોય છે તો એ દ્રેષ ભવરૂપ ધારણ કરે છે, અને એ વ્યક્તિ ન્યૂન બળવાળી હોય છે તો અભિમાનરૂપ ધારણ કરે છે. આ જ પ્રમાણે માનભુક્તિ, ગૌરવ, પૂજ્યત્વ દયા, સમ્મતા, સ્નેહ, હિંમત, કાયરપણું, હીનકારાપણું, શરમ, શંકાશીલપણું આદિ સર્વ ભુક્તિના ધર્મો તપાસનાં એ બેમાં જ—રાગ અને દ્રેષમાં જ—આવી કરે છે. ત્યારે રાગવિપયક વ્યક્તિનું અદીયાતાપણું સહેજ જ હોય છે ત્યારે માનભુક્તિ થાય છે, અધિક હોય છે ત્યારે ગૌરવ રજુરે છે અને એ અદીયાતાપણું અતિ ઘણું હોય છે ત્યારે પૂજ્યત્વભુક્તિ રાગનું પરિણામ થાય છે. ત્યારે એ વ્યક્તિનું દત્તકાપણું હોય છે અને તેને આપણે મદદ કરવી યોગ્ય સમજીએ છીએ ત્યારે એ રાગ દયાનું રૂપ ધરે છે, ત્યારે અને વ્યક્તિઓ સરખી હોય છે અને રાગ સહેજ હોય છે ત્યારે તે સમ્મતારૂપ ધરે છે. મિત્રતા થાય છે ત્યારે સ્નેહરૂપ ધરે છે—વગેરે. સંક્ષેપમાં એ જ કે અંતઃકરણની વિવિધ ઉર્મિઓ આ બેના ઉત્તર જ આધાર રાખે છે અને તેથી આ બેનું જ મુખ્યતઃ પ્રતિપાદન કરાય છે. સાહિત્યશાસ્ત્રમાં જે સદ્ગુણરિત્થાત્ત અને સ્થાયિભાવ કહ્યા છે તેના સ્વરૂપો તથા વ્યાપ્તિ બે રાગો આવેશો તો આ અર્થે સ્પષ્ટ થયા વિના નહિ રહે. સંપૂર્ણ સદ્ગુણો અને દુર્ગુણો તેનું મૂળ આ રાગ અને દ્રેષ જ છે. આ રાગ અને દ્રેષને લીધે જ પ્રાણીઓ પોતાનું રક્ષણ કરી શકે છે અને તેથી એ મૂળરૂપે Preservative Emotions

છોડવા અને વેલીઓ ફલ, ફૂલ અને કાષ્ટાદિનું દાન કરી રહ્યાં છે, અને પ્રકૃતિના ત્યાગના નિયમનો ધોષ કરે છે. બૃમિ પશુ સુવર્ણાદિ ધાતુ, તેલ, વિવિધ ખેનિજો, જલ, દીરા અને મૃદ્યવાન પાષાણો આપે છે. પેલો-પેલો ધુધવનો સમગ્ર પશુ મોતીનું દાન આપતો જણાય છે.

આ સર્વ પોતાના આદર્શ તેમજ ક્રિયાદારા બોધ આપે છે કે હે મનુષ્યો ! તમારી પાસે જે કંઈ હોય તે ફલાસકિર્તિવિના-નિષ્કામવૃત્તિથી આપો. આપણો આપવા માટે જ જન્મ છે, લેવા માટે નહિ. આપણે નહિ આપીએ તો પ્રકૃતિ આપણી ગળચી પકડી બળાતકારે પણ અપાવશે ત્યારે જ છોડશે. આ નિયમનું ઉદાહરણ કરનાર પ્રકૃતિના અનેક પ્રદાર પડશે અને અતે પ્રકૃતિના નિયમને અધીન થવું જ પડશે. આપણો હરેત્ હમેશાં લેવા તલપે છે, પરંતુ આપ્યા વિના લેવાનું ક્યાંથી ? Give and take-આપો અને લો, એ પ્રકૃતિનો અચલ નિયમ છે. એક દાણો વાપે છે તે હમણે દાણા લાવે છે. શેર વાવે ને-ગાડું ભરી લાવે. પણ ક્યારે ? સમય થાય ત્યારે. પ્રતિફલની ઇચ્છાથી દાન કરવું—આપવું એ તો પ્રકૃતિના નિયમથી વિરુદ્ધ છે. એક વિદ્વાને કહ્યું છે કે :—

The teaching is to the teacher and comes back most to him.
The love is to the lover and comes back most to him. The gift is to the giver and comes back most to him.

ભાવાર્થ એ છે કે જે કંઈ શિક્ષણ આપીએ, પ્રેમ દર્શાવીએ, દાન આપીએ તે પરતે માટે નથી પણ આપણે પોતાને માટે જ છે અને તે અત્યંત વૃદ્ધિ પામીને આપણને પોતાને જ પુનઃ પ્રાપ્ત થાય છે. ખરી રીતે તો આપણે પરાપકારના વિચારથી નહિ પણ પોતાના કલ્યાણમાટે જ આપીએ છીએ, એવા વિચારથી આપવું.

બંધ કરેલા ઓરડાનાં દ્વાર ખોલતાં શું થાય છે ? અંદરની હવા બહાર નીકળી જાય છે અને બહારની હવા ઓરડામાં દાખલ થાય છે. જે ગારણા બંધ રાખવામાં આવે તો શું પરિણામ આવે ? અંદરની હવા ઝેરી-મલિન બને. નદીઓ પોતાનું જળ મહાસાગરને અર્પણ કરે છે અને પોતે પુનઃ જલથી સમૃદ્ધ થાય છે. આપણે પણ સુખથી સમૃદ્ધ થવા શું કરવું ? ઉત્તર એ જ કે હાથથી આપો, વાણીથી આપો, નેત્રથી આપો, શુદ્ધિથી આપો, સંકલ્પથી આપો, વિચારથી આપો. ખાવામાંથી કાપો, પીવામાંથી કાપો, વસ્ત્રમાંથી કાપો, નોકરમાંથી કાપો, પગ આપો જ આપો—કિંચિત્ પણ આપો.

કેવા વિચારથી આપવું ? શ્રવણ કરો. જે આ ગ્રંથ કરનાર ન હોય તો મારા દાનની વસ્તુનો સહકેપયોગ કરી રીતે ધ્યાન : માટે તે પાત્રનો અંતઃકરણથી ઉપકાર માનવો. દ્વિતીય વાતે એ છે કે વિશ્વના રક્ષક પિતા વિશ્વંભર સર્વનું પોષણ-રક્ષણ કરે છે માટે હું જે કંઈ કરું છું તે જગતના દાન જનોના દુઃખ દૂર કરવાના અભિમાનથી નહિ પણ મારા પોતાના કલ્યાણમાનર કરું છું.

પરમાત્મા આપણાં સર્વ દારોથી કંઈ કંઈ આપેલા અને તે દાનદારા ગમત્ત નિવારી, વિરાગ સંપ્રાપ્તિ નેરેનામાં આપણું બધું ગમાવે એ જ પ્રાર્થના.

શ્રેયસ્સાધક

શ્રેયસ્સાધક નો નિત્યસન્દેશ
જીવન-ધર્મ

જોડે
માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

વર્ષ : ૫ અંક : ૩૦
સં ૧૯૬૫, ફાલ્ગુન શુકલ ૧
શનિવાર
તા ૨૫ : ૨ : ૧૯૬૬.

પત્રવ્યવહાર :
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :—
દિનમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિનબદ્ધાર : દસ શિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
વિદ્યાર્થીને જીવવા મુકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સદાય કરવાયોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમંદિર
મથની સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી સરસ્વતી હિંદીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, ભાડ
કાળેની જમીન-વડોદરામાં
છાટાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગના સંસ્કારક
પ્રકાશક :
ગોવિન્દલાલ ગ્રંથ પ્રેસ-
મંદિર ધર્મ અને પ્રકાશક
શ્રી વિદ્યવંશ-કલાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કર્તુ. તા ૨૫ : ૨ : ૧૯૬૬

॥ ૩૦ શ્રી ॥

નિત્ય સન્દેશ.

સોમવાર. તા ૩ : ૮ : ૧૯૩૧.

જ્યા સન્દેશમાં પ્રસન્નતાભરી શાંતિ રાખવાથી મનનું સુખ મળે
છે, એમ જાણવું હતું. શાંતિ એ મનનો સહચર છે. પણ શાંતિ
એક જ મનને સહચર નથી. મનના બીજા પણ અનેક સહચરો છે,
જે પ્રકટાવવાથી મન વધારે ને વધારે સુખ પામતું નથી. મનને
સુખ આપનાર બીજો સહચર તે વિશ્વાસ છે. જે મનમાં વિશ્વાસ છે
એ મનના બીજાનો સુખ થતો નથી. અવિશ્વાસવાળું મન ઘડીપડી
રાંકા કરે છે, દરેક બાબતની ચિંતા કરે છે. એ મન પોતે નમનું
હોવા છતાં પોતાના બળવડે જ જાણે પોતાનું બધું હોમ થાય છે
એમ માની બધું ભારવાળું રહે છે. કામ પણ બાંધેલું પડેલો
વિશ્વાસ ધરવાની જરૂર પડે છે. જે મન વિશ્વાસ ધરતું નથી તે મન
હરતું નથી એટલે કામ બાબતમાં ગિર થતું નથી. વિશ્વાસવાળું
મન જેમાં તેમાંથી વધારે પ્રમાણમાં મેળવતું હોય છે. વિદ્યામાં
વિશ્વાસ હોય છે તો આપણે વિદ્યા ભણીએ છીએ ઔષધમાં
વિશ્વાસ ખાંધીએ છીએ તો પછી ઔષધ લઈ લઈએ છીએ,
વિશ્વાસ ધરીએ છીએ તો આગળેનામાં ભેગીએ છીએ, વિશ્વાસ
ધરીએ છીએ તો આપણે ખાઈએ પીએ છીએ વિશ્વાસથી વેપાર
થાય છે. વિશ્વાસ રાખીએ છીએ તો કથા સંપી સંપીએ છીએ,
દરેક વસ્તુમાં પડેલાં વિશ્વાસની જરૂર પડે છે; જાડ વાડીએ છીએ
તે વિશ્વાસથી; કાલના ચિંતાર કરીએ છીએ તે વિશ્વાસથી; આગ
દરેક બાબતમાં પડેલાં વિશ્વાસ રાખી કામ ચક્ર કરીએ છીએ,
આપણે વિશ્વાસ આપણે આપણમાં ઉપમનવાની જરૂર છે. આપણે

અમુક તો ફરીશું જ, અને અમુક તો નહિ જ ફરીએ, એમણેનો આપણે આપણામાં વિશ્વાસ રાખવો નેમળી. સદ્ગુણોમાં પણ વિશ્વાસ ધરવો નેમળી. અમુક સદ્ગુણ ગમે-અવશ્ય લાભ કરશે જ એવો પડેલો વિશ્વાસ સેવવો નેમળી. તેમ થાય છે તો પછી દુઃખ પડે કે કંઈ બચાય તો પણ આપણે તે સદ્ગુણ ધારણ કરવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ. વિશ્વાસ નિશ્ચિંતના ઉપગમે છે. જેનામાં વિશ્વાસ નામ છે તેમણે આપણા મનને અકળામણું થતી નથી. કોઈ માણસ આપણામાં વિશ્વાસ ધરે છે અ તે! યોગ્ય આપણે હોઈએ છીએ તો પછી તે માણસ કેટલો નિશ્ચિત બને છે? અને તેમ થવાથી તેને કેટલું સુખ થાય છે? એ સુખ આપણે લીધે થવાથી આપણે પુણ્ય રળીએ છીએ. આપણામાં કોઈએ મૂકેલા વિશ્વાસને ને આપણે સદ્ગુણ ફરીએ છીએ તો થી આપણે અો તેને એમ બનેને સુખ થાય છે. પરમેશ્વર આપણે માથે છે એવો વિશ્વાસ ધરવાથી આપણને બહુ નિશ્ચિંતપણું થાય છે. આમ વિશ્વાસ રાખનારને અને જેમાં વિશ્વાસ રાખીએ તો એમ બનેને વિશ્વાસ સુખ ઉપગમે છે, વિશ્વાસની શક્તિ આપણામાં બળ ઉત્પન્નવે છે,

શ્રી ગુરુદેવ.

પધારો સમારંભમાં

સાધનઉત્સાહી અન્તઃકરણો! સાધનસમારંભમાં આવવાની પ્રજ્ઞા હૃદયથી તૈયારી કરો. પોતાના આત્મમંડળને સાથે લાવવાને ઉત્સાહ પ્રકટાવો. આપણે કેવળ શાકળ આનંદને ન ભોગવીએ, પણ જેમાં આવવાથી વાસ્તવ આનંદના બોક્તા થઈએ એવા આ ઉત્સવમાં પધારવાને સર્વ તત્ત્વર થાઓ.

જગતમાં કેટલીક વસ્તુઓ માત્ર દૂરથી જોવામાં સાગ છે, અને કેટલીક વસ્તુમાં બળવાથી વધારે લાભ વા કલ્યાણ પ્રાપ્ત થાય છે. પરમાત્માનો હૃદયમાં અવિધાર કરતાં એ આપણું લક્ષ્ય છે, એ લક્ષ્યની સંકલ્પના આવા ઉત્સવમાં બળવાથી સત્ત્વર અનુભવી શકાય છે. દૂરથી તટસ્થ ભાવે જો એને નોર્ રહેવાની ઇચ્છા થતી હોય તો તે ત્યજવા યોગ્ય છે.

સમારંભ એટલે શ્રીમાન વિષય ઘના સંકલ્પનું એક પુણ્ય કાર્ય, શ્રી ગુરુદેવના પરિશ્રમથી અનુમત્તથી આગળપડતું ટકી રહેલો પરમ કલ્યાણપ્રદ પ્રસંગ. એપ્રિન જે આપણે આજ રાખીએ તો તે જીવન અર્થ મુખારીએ છીએ એમ કહીએ તો તે યોગ્ય છે.

સમારંભમાં બળીને રસવની સાધનની દિવાઓદ્વારા પ્રચ્છન્ન તત્ત્વને જગાવવું એ જ આપણું જીવનભરનું કર્તવ્ય છે, પણ એ કર્તવ્ય સારી રીતે ક્યારે સધાય છે કે જ્યારે એવિને અંતરમાં ઉત્સુકતા પ્રકટે છે ત્યારે. કોઈ પળ કાર્ય કરના પૂર્વે હૃદયમાં તેના સંસ્કારો જનમત કરવાની અગમ રહે છે. આપણા અણુઅણુમાં રસરસિ પ્રકટે છે તો જ આપણા ગાનસવાનારણને ઉત્તમ કરી શકીએ છીએ.

સમારંભ નિકટ આવે છે, એ વિચાર જો અખંડ ઉપરિચિત ૨૩ છે તો અનેક અવહારના કાર્યના વેગળાં મુદ્દાને ઉત્સવમાં લગવાને આપણે તૈયાર થઈએ છીએ.

ઉત્સવમાં આવવાને તત્પર થવું એટલે એ જ છે કે આપણું તથા આપણા રનેલી સંબંધીના માનસનું પરિવર્તન કરવું, ઉત્સાહ પ્રકટાવવો.

આ પ્રકારનું માનસપરિવર્તન સર્વિતનથી થઈ શકે છે. ઉત્સવમાં લગવાથી કેવા પ્રકારનો લાભ થાય છે એ ઇચ્છીએ અનેક સમયે વિવિધ રીતથી દર્શાવું છે, તેનું અધ્યયન કરવાથી સાત દિવસઅર્થે અવહારના કાર્યો હોડવાનો વેગ પ્રકટશે. શુભેચ્છા સહજમાં બલવાન થતી નથી તેને દબ કરવાને અંતરુદ્ધિની આવશ્યકતા છે. તેથી ઉત્સવમાં આવવાની તૈયારીનું બીજું સમર્થ સાધન ઇષ્ટમંત્રનો જાપ છે જે સર્વ પ્રકારની શુદ્ધિ સાધે છે. શાંત, નિર્મલ અંતઃકરણથી જો ઉત્સવમાં ભળીએ તો યથાર્થ લાભને પામી શકીએ.

હવે ઉત્સવ નિકટ આવ્યો છે, દિવસ ઘણા થોડા રહ્યા છે તેથી આ પત્રિકા મળે તે દિવસથી ઉત્સવમાં આવતા શુધી મંત્રના જાપ કરવાના છે. નિત્ય હૃદયે ચિત્તે નમઃ મંત્રની અગિયાર માળા કરવી. અંધ સમય છે જનાં એકાગ્રતાપૂર્વક થતો મંત્રજાપ અવસ્ય અંતરૂની શુદ્ધિ સાધે છે.

બાલુઓ ! ખડેનો ! બાલકો ! ઉત્સાસપૂર્વક આટલું કર્તવ્ય સાધી ઉત્સવભોગી બનો એ જ પ્રાર્થના.

શ્રી યોગસાર.

(અનુસંધાન ગ્રંથાંક ૨૮ ના પૃષ્ઠ ૨૨૫ થી.)

જે રાગ અને દ્રેષ આથી વિપરીત છે તે તો સર્વથા જ ત્યજવા યોગ્ય છે. અને આ રાગ અને દ્રેષ પણ અમુક ભૂમિકાપર્યંત જ સ્તેય છે. ત્યારપછી તો એ પણ ઉત્કટ ભૂમિકાના પ્રતિબંધક છે તેથી યોગસાધકને ત્યજવા યોગ્ય છે. આ જ કારણથી અત્ર સુખ અને તેના સાધનપ્રતિની તૃપ્ત્યારૂપ પ્રીતિને રાગ નામ આપ્યું છે. અને દુઃખ અને તેના હેતુપ્રતિની પ્રતિકૂલ શુદ્ધિને દ્રેષ નામ આપ્યું છે. ત્રિવિધ દુઃખના આત્મિક લક્ષ્યપ્રતિની તથા તેનાં સાધનોપ્રતિની પ્રીતિ તે રાગ નથી, તેમજ તેના વિરોધીપ્રતિની પ્રતિકૂલતા શુદ્ધિ તે દ્રેષ નથી. આમ હોવાથી જ રાગ એ રજ્જેશુણુનું કાર્ય માન્યું છે અને દ્રેષ એ રજ્જસૂત્રમંસમિશ્રિતનું કાર્ય છે. આ પ્રકારનો જે રાગ અને જે દ્રેષ તે ત્યજવા યોગ્ય છે. શ્રી ગીતામાં પણ વિષયાન્ પ્યાયતઃ પુરઃ સંતપ્તેષ્ટમાયતે । સંગમ્ સંજાયતે કામઃ કામાન્ ક્રોધોઽભિજાયતે ॥ ક્રોધાન્ ભવતિ સંમોહઃ સંમોહાન્ સ્મૃતિવિપ્રયઃ । સ્મૃતિબંધાન્ બુદ્ધિનાસો બુદ્ધિનામન્ પ્રણયતિ ॥ ૨. ૬૨-૬૩ ॥ ઇત્યાદિ વચનોથી એ કહ્યું છે કે વિષયોનું ચિંતન કરનારને વિષયોપ્રતિ આકર્ષણ થવા રૂપ સંગ થાય છે, તે થતાં તેમના પ્રતિ કામનારૂપ કામ થાય છે; કામ થવાથી કામનાવિધાત કરનારપ્રતિ દ્રેષરૂપ ક્રોધ થાય છે; ક્રોધનો આવેશ થતાં અને વધતાં સંમોહ થાય છે. (રજ્જસૂત્રો પરિશુભ

તંગસ માં ગય છે.) અને તેથી સ્મૃતિનો વિગ્રહ થાય છે તથા તેને લીધે સ્મૃતિનો લોપ, તેથી શુદ્ધનો નાશ અને પારણામે તેને લીધે વિનાશ પ્રાપ્ત થાય છે. અને આ કહીને સર્વ અનર્થના મુક્તરૂપ વિષયવિગેની પ્રીતિને સ્થાપી એને જ રાગ નામ આપી ત્યજવા યોગ્ય ગણી છે. શ્રી સાંખ્યશૂત્ર પણ ન મોઘાદ્રામજ્ઞાન્તિર્મુનિવત્ત્વ ભોગ ભોગ્યા કરવાથી વિષયપ્રતિની કામનારૂપ રાગ શમતો નથી પણ જેમ સૌભરિમુનિને વધતો ગયો તેમ વધતો જાય છે, એ સૂત્રથી વિષયકામનાને જ રાગરૂપ કહેવામાં આવી છે. શ્રી મનુસ્મૃતિમાં પણ ન જાનુ કામઃ કામાનામ્. એ શ્લોકથી કામના કામ્ય વિષયના ભોગથી શમતી નથી પણ જેમ અગ્નિમાં ઘૂતનો હોમ થવાથી તે વધારે વેગથી બળે છે તેમ કામરૂપ અગ્નિમાં વિષયભોગરૂપ આદુતિ આપવામાં આવે છે તો તેથી એ કામાગ્નિ અધિક થતો જાય છે-જેમ કહી ત્યજવા યોગ્યરૂપે કામનારૂપ રાગને જ સ્થાપ્યો છે. સાંખ્યશાસ્ત્રકારે આ પ્રકારના રાગ અને દ્વેષને જ મહાભોહ અને તામિસ્ત્ર એ સંજ્ઞા આપી વર્ણે છે. રાગ એ મહાભોહ છે. યોગનાં સાધનોના અનુષ્ઠાનથી વિવિધ વિનૃતિરૂપ સિદ્ધિને પામીને હું અંદિક અને પાર-લોકિક વિષયોને ભોગવીશ એ પ્રકારની જે તૃષ્ણા તે મહાભોહ છે. અને એ વિષયો તે શબ્દ, સ્પર્શ રૂપ, રસ, અને ગંધ એ પાંચ હોવાથી અંદિક અને પારલોકિક વિભાગથી દશ પ્રકારના છે તેથી એના પ્રતિની કામના તે દશ પ્રકારનો મહાભોહ છે. અને એ દશનો વિધાત કરનારપ્રતિ જે ક્રોધ વા દ્વેષ થાય છે તે પણ આ રીતે જ દશ પ્રકારનો હોવાથી એ દશવિધ તામિસ્ત્ર છે. અને કોઈ પ્રતિગંધને વશ થવાથી અપ્તસિદ્ધિની પ્રાપ્તિ નહિ થવાથી તે પ્રતિગંધકર થતો દ્વેષ તે બીજો આક પ્રકારનો દ્વેષ છે. તે મળી અપ્તાદશ પ્રકારનો દ્વેષથી તે અપ્તાદશ તામિસ્ત્ર કહેવાય છે. આ ઉભય મોક્ષના પરિપંથી હોવાથી ત્યજવા યોગ્ય છે. એક એક વિષયમાં થતી તૃષ્ણા મરણપર્યન્તની હાનિ કરનાર છે, એ દરણુ, હરિત, પતંગ, માહુત્રુ અને જમરમાં આપણે જોઈએ છીએ. કેવળ ગંધની લાલસાથી આકર્ષાયેલો જમર, કમલ ખીડાઈ જાય છે ત્યાંસુધી તેમાં પડી રહે છે અને કમલ ખીડાઈ ગયે પછી મરણુને વશ થાય છે. માહુત્રુ રસવિષયક તૃષ્ણાને લીધે જ જલમાં ફસાય છે અને રૂપની તૃષ્ણાને લીધે જ પતંગિયુ દીપકમાં પોતાના પ્રાણની આદુતિ આપે છે. હરિત હરિતની રસર્થ કરવાની તૃષ્ણાથી જ અને દરણુ, સપાદિ, શબ્દની લાલસાથી જ પકડાઈ જાય છે. ત્યારે આ પ્રકારે એક એક વિષયપ્રતિનો રાગ વિનાશને આણુનાર છે ત્યારે એ પાંચે વિષયોનો રાગ જેનામાં ભર્યો હોય છે તેની શી દશા તે કયી શકવું કહિન નથી. તેથી આ વિષયના સંજંધના રાગ અને દ્વેષ તે સર્વથા ત્યજવા યોગ્ય છે. એ જ એમને અવિદ્યા અને અરિમતાનાં કાર્યરૂપ કહેવાનું મોટું તાત્પર્ય છે.

અવિદ્યા અને અરિમતાથી જેમ રાગ અને દ્વેષ થાય છે તેમ એ આત્મના પરિણામરૂપે અને મુખ્યતઃ તો અવિદ્યાના પારણામરૂપે અભિનિવેશ થાય છે. અભિનિવેશ એટલે સ્વલક્ષરીરિવે મમત્વ. હું સદા સદુ, હું વિનાશના નહિ પામું, મારું મરણ નહિ થાય એ પ્રકારની અંતરૂમાં રહેલી દૃઢ ઇચ્છા તે અભિનિવેશ છે. મરણુનો ભય, મૃત્યુનો ત્રાસ એ અભિનિવેશ છે. પુરુષ બને સદા સંજંધ મરણુથી રહિત જ છે, અંત જન્મ કે મરણુ છે જ નહિ તેથી પુરુષના અમરત્વની ઇચ્છા કોઈને થવી સંભવતી નથી. જે અપ્રાપ્ત હોય તેની જ ઇચ્છા થાય છે. તેથી આ અભિનિવેશ

પુરુષના સંબંધમાં નથી પણ સ્ત્રી શરીરના સંબંધમાં જ છે, અને તેથી એના મૂલમાં અવિદ્યા રહેલી છે. હું પદ્મી મનુષ્યાદિ સ્ત્રી શરીરનું ગ્રહણ કરી જ આ મરણને ત્રાસ ધાય છે. હું એ વાસ્તવે સ્ત્રી શરીર નથી પણ પુરુષ છે એ અનેકવાર સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે. તેથી આ મરણનો ત્રાસ ધરનાર સર્વ, હું શબ્દથી પુરુષનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ તે ન કરતાં જે સ્ત્રી શરીર હું નથી તેનું જ ગ્રહણ કરે છે; એ સ્ત્રી શરીરમાં જ આત્મશુદ્ધિ કરે છે. તેથી આ અભિનિવેશ અવિદ્યા-મૂલક છે. વળી ત્યારે શરીરવિષે રાગ ધાય છે ત્યારે જ તેના વિયોગનો ત્રાસ થઈ શકે છે. જે પદાર્થન ઇષ્ટ માન્યો નથી અથવા ઇષ્ટસાધન માન્યો નથી તેનું જતું રહેવું કોઈને સાલે તેમ નથી. તેથી શરીરવિષે જો રાગ હોય તો જ એ શરીરનું વિદ્યાર્થ જતું લખતો હેતુ થઈ રહે છે. માટે એ રાગમૂલક પણ છે તેસાથે દ્વેષ અથવા ક્રોધ સર્વ દુઃખ અને દુઃખસાધનોપ્રતિ ધાય છે ત્યારે આ મરણરૂપ પદાર્થવિશેષપ્રતિનો જ દ્વેષ છે, અર્થાત્ દ્વેષ એ સામાન્ય છે અને આ અભિનિવેશના મૂલમાં દ્વેષવિશેષ રહેલો છે. આ પ્રમાણે અવિદ્યા, અસ્મિતા, રાગ અને દ્વેષ એ ચારેય અંશ આ અભિનિવેશમાં છે.

શ્રીઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્તવનું સાહિત્ય—(સં ૧૯૬૫.)

(ઉત્તીર્ણ લેખો.)

પુરુષવિભાગ—(૨) ‘ ધર્મ ’

[લેખક : ઉમિયાશંકર શંકર]

ધર્મના ઘણા અર્થ ધાય છે. નીતિ, સદાચાર, ઈશ્વરાદિ ગૂઢ તત્ત્વો વિશેનું જ્ઞાન, ગ્રંથ કે માન્યતા, શાસ્ત્રોક્ત આચાર, પુણ્ય, દાન, ફરજ, કર્તવ્ય, ચાર પુરુષાર્થોમાંનો એક, શુભ, લક્ષણ ને સ્વભાવ—આમ ધર્મને બહુ આપક અર્થમાં આપણે ઘટાવીએ છીએ.

માનવીને નીચે પડતાં અધઃપાતમાંથી જે બચાવે તે ધર્મ.

આબ્યો અવસર ચૂકે નહિ અને તે સમયે યથોચિત રીતે વર્તે તેનું નામ ધર્મ.

સેવાના કાર્યમાં સાથ આપે તેનું નામ ધર્મ.

પોતાની ફરજને બચાવી જાણે તેનું નામ ધર્મ.

પુણ્ય-દાન કરી પીઠાનાં અંતઃકરણને સંતોષવાનું અને તેનું નામ ધર્મ.

શાસ્ત્રવચનો ઉપર વિશ્વાસ રાખીને તે મુજબનું વર્તન રાખવું તેનું નામ પણ ધર્મ.

નીનિને રસ્તે, સદાચારને રસ્તે ચાલવું તેનું નામ ધર્મ.

ઈશ્વર અને જગતનાં ગૂઢ તત્ત્વોસંબંધી જ્ઞાન મેળવવું તેનું નામ ધર્મ.

આસ્તિક્યણું સેવવું એનું નામ ધર્મ.

હૃદયગૃહિને સાધવાને અર્થે અંતરમાં જળ, ઉત્સાહ, આનંદ વગેરે ભરવાં તેનું નામ પણ ધર્મ.

સંત-મહાપુરુષોની સેવા સાધવી તેનું નામ ય ધર્મ.

ઉચ્ચ ભાવના, શ્રદ્ધા કે માન્યતા રાખીને વર્તવું તેનું નામ પણ ધર્મ.

ટૂંકામાં, ખીજાને અગવડરૂપ નહિ નીવડતાં તેને ઉપયોગી થઈ પડાય અને પોતાના અતરના નાદને ઝોળખીને તે મુજબ વર્તી સાચો આનંદ અનુભવી જીવનશૈલી લૂંટાય તેનું નામ ધર્મ.

હવે એ ધર્મસંગ્રહી આપણે જરા લંગાણપૂર્વક વિચારીએ:

પ્રત્યેક મનુષ્યના હૃદયમાં અવર્ણનીય સામર્થ્ય, અને વિચારબળ સમાયેલું છે. પ્રત્યેક ક્ષણે અમુક કરવું, અમુક ન કરવું, એવી વિચારણા ને એવી પ્રેરણા માનવીના અંતઃકરણમાં ઉદ્ભવ્યાં કરે છે. વળી નાંખી નજરે ચ ન પહોંચે એવી આ સમસ્ત સૃષ્ટિની રચના, અસંખ્ય તારાઓ વગેરે બોધને માણસને આ જગતમાં પોતાના કરતાં કાંઈ અધિક દૈવી સત્તાનું ભાન રહ્યાં જ કરે છે. એ સત્તા, શક્તિ, કુદરત, ઈશ્વરતરફ ને અતિશય પૂજ્ય શુદ્ધિથી ને અતિશય સ્નેહભાવથી નીરખે છે. એ ઈશ્વરતરફ પોતાની અભિમુખતા રાખીને પોતાનું કર્તવ્ય સમજીને મનુષ્ય જે જે વર્તણૂક કે આચાર વિચાર રાખે છે તેને ખરેખર ધર્મ કહેવાય.

એક વિદ્વાને સર્વ શાસ્ત્રોના સાર કૃત એક જ વાક્યમાં તારાઓ છે:

ખીજાના ઉપર ઉપકાર કરવો તે પુણ્ય અને ખીજાને દુઃખ દેવું તે પાપ.

આથી પુણ્ય એટલે ધર્મ અને પાપ એટલે અધર્મ, એ સહજ સમજી શકાય એમ છે. તો પરોપકાર કરવામાં પણ ધર્મ સમાયેલો છે.

દુનિયામાં આપણું શાને અર્થે અવતરણ થયું છે? આપણે અહીંયાં આવીને શું શું કરવાનું છે? જીવનની ઉચ્ચતા શામાં છે? જીવનની સાર્થકતા શામાં છે? મૃત્યુ પામ્યા પછી આપણે ક્યાં જવાનું છે? વગેરે ને આપણે ધર્મથી જાણી શકીએ છીએ.

માનવીના જન્મની સાથે જ ધર્મ વણાયેલો છે. આત્માને આ ધર્મની રૂઝે ને પગસે જરૂર પડે છે. ધર્મને અર્થે તો મહાપુરુષોએ પોતાના પ્રાણ આપ્યા છે. કેટલાકે તો ધર્મને અર્થે વનવાસ સેવ્યા છે, ને તપશ્ચરણ આદર્યાં છે. ધર્મને અર્થે વધસ્તંભે ચઢીને બલિદાન અપાયાં છે. અમિશિખા-ઓમાં મોઘેરા દેહોને પણ ધર્મને અર્થે ઘણી વિઘ્નિતિઓએ હોમ્યા છે. અસિધારાઓને પુષ્પવત્ત ગણી છે. પોતે પાણેલા, માનેલા. સ્ત્રીકારેલા ધર્મને પ્રાણથી પણ વહાલો ગણવાનાં જ્વલંત દષ્ટાન્તો આપણી સમક્ષ ઇતિહાસે ખડાં થયાં છે. એ ધર્મથી એઓ જીવસાગરને તરી ગયા છે. એ ધર્મની વિશિષ્ટતાથી એઓ આજે અમર થઈ ગયા છે.

જંગલી બીડ હોય કે સુધરેલો માનવી હોય, આસ્તિક હોય કે નાસ્તિક હોય, ગમે ને હોય છતાં તેણે સર્વ, અમિ, જળ, કુદરત, સાપ, ધન કાનિ, સત્તા વગેરેને પણ ઈશ્વરમાફક પૂજવાં પડશે. આ શું સુચવે છે? એ જ કે માનવી પોતાના ખરા ધર્મને જાણતાં, ખરા ઈશ્વરને દ્ર. કરતાં તેની જગ્યાએ ખોટી વાસનાઓનું ઘર કરશે. પોતાના આત્માને ને છેતરશે, ને અધઃપાતને પથે પેગશે. એક વસ્તુ જતાં એની જગ્યાએ જેમ ખીજી વસ્તુને સ્થાન મળ્યા કિંવાય રહેતું જ નથી, તેમ ખરા ધર્મ જતાં તેની જગ્યાએ ખીજી કાંઈ ખોટું તરવ જરૂર જડવાનું.

દુઃખ, શોક, સંકટને વખતે ધર્મ માનવીને વિશિષ્ટ પ્રકારનું ધૈર્ય, હિમ્મત વિચાર, પ્રેરણા,

વગેરે આપે છે, ને તે સમયે તેના મનને શાન્તિ અર્થે છે.

ધર્મને અને નીતિને માઠ સંબંધ છે. નીતિવિના ધર્મ નથી. ધર્મવિના નીતિ સંભવની નથી. વ્યવહારમાં તો નીતિની ઝગલે ને પગલે જરૂરિયાત છે. આ વસ્તુ શ્રદ્ધાવિના સાંપડતી નથી; વિશ્વાસવિના વાસો કરતી નથી.

દયા, પ્રેમ, પવિત્રતા, કરુણા, તપ, રોદ, સત્ય, સદાચાર વગેરે ધર્મનાં જ અંગો છે. જોનારાં એ દૈવી ગુણોનો વાસ છે, તેઓનાં જીવન ખરેખર ખન્ય બને છે. તેમનાં જીવન ખરેખર આદર્શ ગણાય છે.

પરના દિલને અર્થે અંતઃકરણમાં ભાવના કરવી, વિચાર કરવા ને સહૃદયતા રાખવી એ પણ ધર્મથી જ બને છે. જે માનવી આત્મ સાત્ત્વિક વાતાવરણ ઉપરિચિત કરે છે તેને તેમ જ જેને માટે તેણે એવા વિચાર સેવ્યા હોય છે તેને, આમ બન્યેને તે આશીર્વાદરૂપ નીવડે છે.

દેશની ઉન્નતિનો આધાર પણ ધર્મ ઉપર આવડ્યો છે. પ્રાચીન ઇતિહાસો જોતાં જણાયશે કે ત્યારે ત્યારે ધર્મનું વાતાવરણ ઉત્તરવલ હતું ત્યારે ત્યારે દેશની આખાદી અને ઉન્નતિ હતી.

ધર્મથી ભક્તો તરી ગયા છે. ધર્મથી સતો અમર થયા છે. ધર્મથી માનવીઓ મુખી થયા છે. ધર્મથી પામરો પવિત્ર બન્યા છે. ધર્મથી સહ કાર્મજો સાચી શાન્તિ અનુભવી છે. ધર્મથી રામરાજ્યની ઝોખી થઈ છે. ધર્મથી અકલ્પ્ય બાબતો તરવરનાં અમૃત દાખલાઓ મોઝાદ છે.

ધર્મ તો મૃતસંજીવની જડીશુદ્ધી છે. ધર્મ દૈવી છે. ધર્મ પૂર્ણ છે, ને તે પૂર્ણતાતરફ જીવન-સાર્થક્યતરફ માનવીને દોરે છે. ધર્મ તો કપટરૂઢ છે. એમાં સહ કાર્મ સમાયેલું છે. ધર્મ તો મૃત્યુ-સંસારે અમૃત છે.

ધર્મનું અસ્તિત્વ ન રોય તો અનીતિ વધે ધર્મ ન હોય તો અધ્યાધુધી ભાગે. ધર્મ ન હોય તો વ્યવહારમાં વાંધા પડે. ધર્મ ન હોય તો વિશ્વનો વસવાટ અકારો કાગે ધર્મ ન હોય ને જીવન આત્માવિનાના દેહ જેવું બને.

અંતમાં ધર્મ એટલે અંતરની શુદ્ધિ.

ધર્મ એટલે સદ્ગુણોનું દિવ્ય ધામ.

ધર્મ એટલે અમૃત-ઝરો.

ધર્મ એટલે સાચા મુખનું સાધન.

ધર્મ એટલે જીવનનો અમૂલ્ય પરાગ.

ધર્મ એટલે અધકારમાં ઝામઘટી જ્યોતિ

ધર્મ એટલે જ્ઞાનનો મહાસાગર.

ધર્મ એટલે સંસારસાગર તરવાની નૌકાનું સુદઢ સુઝાન.

ધર્મ એટલે ભવસાગરે સાચો સદાયક-ભે મિથો.

ધર્મ એટલે પરમપદ પરજોડે તો સાચો સાચી.

વિના ધર્મ સિદ્ધિ નથી.

વિના ધર્મ ગિદ્ધિ નથી.

વિના ધર્મ શાન્તિ નથી.

વિના ધર્મ ઉન્નતિ નથી.
 વિના ધર્મ સુખ નથી.
 વિના ધર્મ કર્મ નથી.
 વિના ધર્મ છવન નથી.
 વિના ધર્મ કંઈ નથી.

શ્રી વિભાગ.—(૧) 'કેળાંધી ખેનતી વસ્તુઓ'

[લેખક: શાંતા બહેન.]

ખારી વસ્તુઓ.

- ૧ રાયતુ.
- ૨ ખડખડિયાં.
- ૩ ભાજિયાં.
- ૪ રવૈયા-કાચાનાં તથા પાકાંનાં.
- ૫ કેળાં ને મેથીની ભાજનું શાક.
- ૬ કેળાંના લોટના પૂડા.
- ૭ લોટની પૂરી.
- ૮ કાચા કેળાં મૂકીને કરેલો લોટ.
- ૯ લોટમાં મેથીની ભાજ મેળવેલાં પકવડાં.
- ૧૦ કાચા કેળાંની ચટણી.
- ૧૧ કાચા પાકા કેળાંનું અચાણું.
- ૧૨ કાચા કેળાંની છીણનો ચેવડો.
- ૧૩ કેળાંની જાણનું શાક.
- ૧૪ કાચા કેળાંની કચોરી.
- ૧૫ જાણનાં મુકિયાં.
- ૧૬ જાણનાં પકવડાં.
- ૧૭ કેળાંનો ભાત.
- ૧૮ કાચા કેળાંની પૂરી.
- ૧૯ પાકા કેળાંની ભાખરી.
- ૨૦ કાચા કેળાંના ઘૂધરા.

- ૨૧ ફૂંકણી કેળાં તંજેલાં ખારા.
 - ૨૨ કેળાંના લોટની ખાંડી.
 - ૨૩ કેળાંના છીણની ખીચડી મગફળીના દાણા નાખીને.
 - ૨૪ કેળાંનું શાક ગાયુચાર પ્રકારનું.
- ગળી વસ્તુઓ.

- ૧ કેળાંને દહલો.
- ૨ કેળાંનો ખિરબી.
- ૩ પૂરી.
- ૪ ફૂંકણી કેળાં તંજેલાં ગળ્યાં.
- ૫ કાચા કેળાંની પુરણપોળી
- ૬ કાચા કેળાંના ઘૂધરા-ધારી.
- ૭ કેળાંના લોટનાં માલપૂડા.
- ૮ પાકાં કેળાંની ગળી ભાખરી.
- ૯ કેળાંના અનારૂસાં ચોખાનો લોટ મેળવીને.
- ૧૦ પાકાં ફૂંકણી કેળાં નો મુરખો.
- ૧૧ કાચા કેળાંની ખીર.
- ૧૨ કેળાંના લોટને શીરા.
- ૧૩ કેળાંના લોટને લાંડ.
- ૧૪ કાચા કેળાંનો મુરખો.

લવાજમ:

જેમનું લવાજમ ખાત્રી રતું હોય તેમણે સમારંભમાં લાંબવા કૃપા કરવી.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

શ્રેયસ્સાધક નો નિત્યસન્દેશ:
“ જીવન ધર્મ.”

વર્ષ: પં અ'ક: ૩૧
ક. ૧૯૯૫, ફાલ્ગુન શુકલ ૦૧
રાનિવાર
તા. ૪: ૩: ૧૯૯૬.

પત્રચરિત્ર:
અવસ્થાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાનમ:—
દિનદર્શ: ૧.૪-૦-૦
દિનજ્ઞાપક: દસ શિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને લઘુતા મૂકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સદાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં આરિયમન્દિર
મથની સંસ્થા.
સ્થલ: વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઇન્ડિયન
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, જાડ
હાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં.
છાયાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકર્તા તરફથી
પ્રકાશક:
ગોવિન્દલાલ બર્ડોલિની-
મોટે હાથે અને પ્રકાશકે
શ્રી વિશ્વવંશ-ઉદ્યાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કર્તું. તા. ૪: ૩: ૧૯૯૬

સદ્વચનો.

જ્યારે જ્યારે કોઈ અનાયાસ પ્રતિકૂળતા આવી મળે ત્યારે
ખરા અતઃકરણપૂર્વક માનવે કે કોઈ મોટા લાલચવાનો પ્રસંગ
આવ્યો છે; પણ તેમ માનીને બેસી રહેના નહિ. એમ ન જાણીશો
કે ગ્રાઉપર ઉગેલી કળા કાલે જેમ ખીલેલા પુષ્પરૂપે આપોઆપ
થઈ રહે છે, તેમ તે તમને તેની મેળે જ મુખ ઉપગતરનાર થશે.
પ્રતિકૂળતા એ કળા નથી પણ બીજી છે. તેને ઉગાડીને તમારે
છોડ કરવાનો છે, અને પછી તેઉપર કળા આજીવાની છે. માટે
પ્રયત્ન કરો.

પ્રતિકૂળતાને હાથ પકડી લાવવા નહર નથી, પણ અનાયાસ
ને આવી મળે તેપ્રતિ લેધ પણ અભાવ ન જતાવતાં તેમાંથી કવી
રીતે લાભને મેળવી લેવો તેના પહેલી તક વિચાર કરવો.

ઉછરતું અથવા વિકાસ પામતું મન એ જ પ્રગતિમાન
મન છે.

પ્રાર્થનાના બહુથી કાર્ષ્ણ્ય મનુષ્ય કાર્ષ્ણ્ય સ્થિતિમાં રહીને
તે જોતાને માટે કાર્ષ્ણ્ય કરી શકે છે, અને તેની દષ્ટિમાં જે લક્ષ્ય
તેજી બાંધ્યું હોય છે ત્યપિપન્ન તે ચરે છે.

પ્રાર્થનામય અતઃકરણનું વાતાવરણ દિવ્ય હોય છે. અને તેથી
વાતાવરણ વિશ્વમાં જે કંઈ ઉપગતરી શકે એમ છે, તેમાંથી
સર્વોત્તમ ત્યાં પ્રકટ થાય છે.

શ્રી ગુરુદેવ.

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

[અનુસંધાન ગતીકે ૨૬ ના પૃષ્ઠ ૨૭૧ થી]

આ પ્રકારે પ્રાર્થના કરી એકાગ્ર ચિત્તથી જલપ્રોક્ષણ કરવા માંડ્યું. એક પ્રદર જતાં આ શક્તિ સૌમ્ય રૂપને ધારણ કરતી ગઈ અને હસનાં હસતાં ગિરિઉપર ચઢવા લાગી. વીરેન્દ્ર પળ તત્કાળ તેની પાછળ આવ્યો.

આ રીતે આગળ પ્રવાસ કરતાં એક રમણીય સ્થલ આવ્યું. આ સ્થલની રચના વિશિષ્ટ હતી, તેમાં એ નિર્ભયતાથી પ્રવેશ્યો. કોઈ દેવમંદિર હોય એમ લાન થયું. વાતાવરણમાં અગ્નિસત્તો વર્ણ પ્રકટેલો અનુભવ્યો. સ્થૂલ દષ્ટિને પ્રતીત થાય એવું આ સ્થલ નહોતું. તે સ્થલમાં ઘોડો કાળ વીતી જતાં જડ પરમાણુઓ પલટાતાં ગયાં. પ્રાણની ગતિ મંદ થતી હતી છતાં અદ્ભુત બલ પ્રકટતું હતું. આ રીતના અનુભવમાં થોડો સમય વ્યતીત થતાં વીરેન્દ્ર સુખાનુભવમાં ટીન થઈ ગયો. એટલામાં દિવ્ય સ્વર આવ્યો કે 'સાવધાન થા.' આ શ્રવણ કરતાં સાવધાન થયો અને પ્રકટેલા મોહપ્રતિ જ્ઞેતાં લગ્નવશ થયો. વિચારે છે કે, અહો! મારાગેવાને પશુ શ્વેક્ષુ મોહ પ્રકટે છે તો જગતના મનુષ્યો કે જે પ્રાપ્ત ભોગમાં જ રચીપચી રહે છે તેનામાં વિચારે રહે તેમાં શું આશ્ચર્ય? મિથ્યા મોહ જ બંધન કરનાર છે. પેલા મહિપાસેન્દ્રે ત્યારે સમુદ્રમાં પ્રવેશ કર્યો હતો ત્યારે મોહ પ્રકટતાં સાગરમાં ઉડે ઉતરી જતો પોતાને અનુભવતો હતો. મારે પણ સાવધ રહેવું જોઈએ.

વિષમાં ન્યાંત્યાં મોહની પ્રખળ સત્તા પ્રવર્તી રહી છે. તર્કપ્રધાન જેને માનતો હતો તે અનુભવગમ્ય થતાં મારા અજ્ઞાનપ્રતિ હાસ્ય ઉપજે છે છતાં આ જ પ્રાપ્ત્યરૂપ હોય એમ માનવાનું નથી. મતિને મુક્ત કરવાની આવશ્યકતા છે. આ પ્રકારના વિચારને સેવતો ગન કરતો ત્યાંથી ચાલે છે કે 'મદ મર્ત્ય શિરે લડે તેને રાત્રિદિવસ આનંદ છે.' આગળ ગતિ કરી રહ્યો છે ત્યારે પર્ણસમ લાગેલો હોય એન વીરેન્દ્રને લાન થતું હતું. જડતાને ધારણ કરી રાખનાર તરવ ન્યૂન થતું અનુભવાયું, તેથી સેગથી ગતિ કરતો જતો હતો. આગળ વધતાં એક કમનીય દૃશ્ય જોયું. ગગનગંગો પ્રકાશ જોઈને એને એવું અનુમાન થયું કે સર્વ સમીપ આવ્યો કે શું? નિકટ જતાં જળયુ' કે સર્વ-સમાવર્ણનો પ્રકાશ છવાઈ રહ્યો છે. વળી મુક્ત દષ્ટિથી નિરીક્ષણ કરતાં ગર્ભભાગમાં પ્રવેશ કર્યો. એક રત્નજગિત સિંહાસનપર દિવ્ય મૂર્તિ મંજુલ હાસ્ય કરતી દષ્ટિએ આવી તેમના દ્વારા કંઈ કંઈ સર્જન થતું જણાયું. પ્રેમથી ચરણમાં વંદન કરી અન્ય ભાગને જોતો વિચરતો હતો. મુંદર. આકર્ષક આ સ્થલનું દૃશ્ય જોતાં મિત્રમુદ' પ્રાપ્ત કરવાનું તેને વિસ્મરણ થયું. પોતે કાણ છે? ક્યાં આવ્યો છે? તેનું પણ અભાન થઈ જતું. પ્રાણની નિરહ દશાને અનુભવતો રાજપુત અકર્ય અનંદને અનુભવી રહ્યો. અસ્પ કાલ વીતી ગયો. કાલનું પણ ભાન બલતો ગયો અને કંઈક સાવધ થતાં નિષ્વ કરતો હતો કે હવે હું નો આ સ્થલમાં જ રહીશ. કોઈ શ્વે કોઈ વસ્તુ બેઠાંતી ૧૫ એવું

શ્રવણ કરતો હતો પણ તેથી તેને લય ઉપજતો નહોતો. સાનંદાર્થમાં લીન થઈ ગયો હતો એવામાં ઉપરના ભાગથી આવતા શબ્દો સંભળાયા કે 'આગળ જા.' તત્કાલ જ સાવધાન થયો અને વિચારવા શાગ્યે કે સમજવા છતાં મારી મતિ કેવા ઉધા નિશ્ચયો કરી લે છે. મતિઅનુસાર મન ગતિ કરે છે એ સત્ય છે લાલચલા બુદ્ધિમાન ગણાતા મનુષ્યો પણ ગોચાં ખાઈ જાય છે એ પણ મતિની સત્તાથી. હું વીરેન્દ્ર છું, અમુક નૃપતિનો પુત્ર છું, એ નિશ્ચય પણ બુદ્ધિએ જ કર્યો છે. નહિ તો વસ્તુતઃ વીરેન્દ્ર એવી કાર્ધ વસ્તુ જ નથી. નામરૂપાત્મક જગત્ મિથ્યા છે, એમ શાસ્ત્ર કહે છે એ વાત સાચી છે. શાસ્ત્રદ્રષ્ટિથી મિથ્યાસરખો મનાતો જગત્સ્વપ્નદ્વાર સત્ય માતીને પ્રાણીમાત્ર અજ્ઞાનજનક વ્યવહાર કરે છે અને તેથી સસ્કારને આંધે છે, પુનઃ પુનઃ સંસારમાં આવાગમન કરે છે. આ સર્વનો મૂળ હેતુ બુદ્ધિ જણાય છે. વિચાર તો મનુષ્ય અનેક કરે છે, પણ મતિ બ્યારે નિશ્ચય કરે છે ત્યારે જ વિચાર ક્રિયામય બ છે. મારા અનુભવથી એ વાત તો મને સિદ્ધ થઈ ચૂકી છે. વિજયદેવે પ્રાપ્ત કર્યો એ કાર્ય વિચારમાં જ ને રજું ફાત તો આ પરિણામને હું ન પામત; પણ પ્રાપ્ત કર્યો છે એ નિશ્ચય મારી મતિએ કર્યો કે તત્કાલ સર્વ કંઈ છોડીને હું પ્રવાસે નીકળ્યો અને આજ આ અગમ્ય સ્થલમાં આવી રહ્યો છું. સર્વના મૂલ કારણરૂપ તો માયા છે છતાં કાર્યના નિમિત્તરૂપ થનાર મતિ છે, મારાપર સંચુરો અનુબ્રવ છે તથા દ્વ નિષ્વ આંધના પૂર્વે મને સાવધાન કરે છે. અહો ! પેલી રમ્ય મતિ તો આગળ વડી રહી છે અને મને પણ 'આગળ જા' એવા શબ્દો સંભળાયા છે તેથી મારે અહીંથી બાંહેધે જવાનું છે એ તો સિદ્ધ થયું છે, તો હવે વિકારને વશ વર્તી શમારે સમય શુભાવું કે સત્તર દિવ્ય શક્તિની પાઠળ પ્રયાણ કરું. આમ બોલતાં ઉડીને પ્રયાણ કરું.

પરવેરાગ્યનો જેના હૃદયમાં હજી ઉદય થયો નથી એવો વીરેન્દ્ર પ્રવાસમાં વિવેકવૃત્તિને જાગ્રત રાખતો ચાલે છે. સાધકદશાનો એ પુરુષ ક્ષણમાં વિકારને વશ વર્તે છે પણ સત્તર સાવધાન થઈ જાય છે. મનુષ્યના અંતરમાં રહેલા અનુભૂત સસ્કારો એકકાલે નિરૂપ થતા નથી તે નિયમે વીરેન્દ્ર પણ પ્રવાસ કરી રહ્યો છે. વયાસમયે ઇન્દ્રભરણુ યથાયોગ્ય કરે છે, એ નિશ્ચય શુરના શરણમાં આવીને એની મતિએ કરી દીધો હતો. તેથી જે જે પ્રસંગો આવી મળે ત્યારે બનના પ્રપન્ને સ્વરણ જામત રાખવા ચંચળ કરતો હતો. આ પ્રમાણે થોડા દિવસ આલતાં વ્યતીત થયા. એને પણ વિશ્રાંતિ લેવાની ઇચ્છા થઈ. એટલામાં દૂરથી વિશામસ્થાન હોય એમ જણાતાં આનંદ પામ્યો. વિવિધ વિચાર કરતાં નિકટ આવી પહોંચ્યો. જોતાં જણાયું કે જલનો પ્રવાહ વડી રહ્યો છે. આ પ્રવાહને ઉત્તરધીને શી રીતે જવું એનો વિચાર કરે છે. સમર્થ યોગીસોફને જલતત્વનો સ્પર્શ થતો નથી પણ એવા અધિકારને એણે પ્રાપ્ત કર્યો નહોતો. તેથી વિવિધ વિચારો કરી નેત્ર બંધ કરી એકાગ્ર ચિત્ત કરતો ત્યાં જોડો. કર્મેન્દ્રિયોએ પોતાના સ્પૃશ વ્યવહાર છોડી દીધા હતા તેથી જગત્ પ્રતીત થા હતો. માનેન્દ્રિય કાર્ધ ઉઘી જતુને સ્પર્શ રહી છે એવું એની મુખમુદ્રા જોતાં સ્પૃશ જણાઈ આવતું હતું. આ રિયતિમાં અસ્પ કાલ જાનીત થઈ ગયો. પછી એક દિવ્ય સ્મિત સુરમ્ય ભુવનમાંથી પ્રકટ થઈ, તે વીરેન્દ્રને સ્વર્ગીય ભુવનમાં મૂકી દીધો. એના સ્પર્શથી વૃત્તિમાં કંપ

યતાં એ જાગ્રત થયો. જુએ છે તો પોતે ભુવનમાં પ્રવેશી ચૂકયો છે.

અવનને યૌવન મળતાં, ભગીરથને ગંગા પ્રાપ્ત થતાં મુદ્ધમાને અનંત સંપત્તિ મળતાં, અંધ જોને દષ્ટિ ઉઘડતાં જે આનંદ થયો હશે તેનાથી શતગુણુ અધિક આનંદ આ દર્શનથી રાજપુત્રને થયો.

આ તે મૃત્યુલોક છે કે સ્વર્ગ છે એવા સંભ્રમમાં પડી ગયો. બહારથી અંદર કાણુ મૂકી દીધો તે પણ સમજનયું નહિ. પૂર્વે એ રથાનો જોયાં તેનાથી અદ્ભુત વૈભવ જણાયો. એપ્રતિ દષ્ટિ જતાં વિચારવા લાગ્યો કે આ તો અનંતચૈશ્વર્યાધિપતિ દેવનું મંદિર હોય એમ ભાસે છે. મૃત્યુલોકના વિકાર મને પ્રતીત થતા નથી, તેથી નક્કી આ સ્વર્ગીય સ્થલ છે. જ્યાં દષ્ટિ કરે છું ત્યાં નીલ વર્ણુ પ્રતીત થાય છે. સાયકાલનો સમય જેમ ગંભીરતા પ્રસારે છે તેમ નીલ રંગ આંતર ગાંભીર્યને વધારી રહ્યો છે. જેમ જેમ ગિરિઉપર ચઢું છું તેમ તેમ ચિત્તની ચચલતા શમતી જાય છે. શરીર ગતિ કરે છે અને પ્રાણની ગતિ ન્ધૂન થતી જાય છે. મૃત્યુસર્મયે પ્રથમ પ્રાણની ગતિ વધે છે, પછી ધીમી પડે છે. દેહ જડતાને વધારતો જાય છે. પણ આ ક્ષણે મને તો તેથી ભિન્ન અનુભવ થાય છે. શરીરમાં વિલક્ષણુ જળ પ્રકટતું જાય છે. કમે કમે હું હલકા થતો જાઉં છું. શાથી થાય છે એ હું સમજી શકતો નથી પ્રભુની ગદન ગતિ પ્રભુવિના મારાજેવો અદ્વય શું સમજી શકે ? હશે ગમે તે હોય, મારે શી ચિન્તા ? એમ વદતો ભુવનના પ્રત્યેક વિભાગનું નિરીક્ષણ કરવા ઉડ્યો. ફરતાં ફરતાં એક દ્વારસમીપ એ અનુચરે ઉભાં રહેલા જોયાં. વીરેન્દ્ર તેને પૂછ્યું : ભાઈ ! મારો પ્રવેશ અંદર થઈ શકશે ? દ્વારપાલોએ કયું કે, પધારો. વીરેન્દ્ર ભીતર પ્રવેશ્યે. ભીતરની શોભા અલૌકિક હતી. પ્રત્યેક પદાર્થો નીલ વર્ણુના હતા. એવાં જ રત્નોથી ત્યાંની ભૂમિ આચ્છાદિત હતી. પોતાને ત્યાં રત્નોના ભંડાર હતા છતાં આવાં રત્નો એણે કદી પણ જોયાં નહોતાં. કાંકરાથી જેમ બાલક રમે છે તેમ અહીં સર્વ રત્નથી રમતા હોય એમ જણાતું હતું. જોતો જોતો કંઈક ઉડે ગયો એટલે એને એક દિવ્ય મૂર્તિનું દર્શન થયું. વિવિધ આયુધોને ધારણ કરી રહેલા દેવના ચરણમાં વંદન કર્યું. એ સચેતન મૂર્તિએ સિરે કર રથાપ્યો અને અનુમદદષ્ટિ અવતારી. પ્રતિ સ્થાપી. વીરેન્દ્રે હૃદયભાવના ઉમળકાથી મનમાં સ્તુતિવચનો ઉચ્ચાર્યાં. પછી પુનઃ વંદન કરી મંદિરના બહારના ભાગમાં વિશ્રાંતિ લેવા બેઠો. ત્યારે સમય મળે ત્યારે જે કંઈ માર્ગમાં આવી મળે તેનાથી ક્ષુધાને નિવારતો હતો, પણ હવે તો તેને કમે કમે ક્ષુધાનું ભાન ઝોાણું થતું હતું. વિલક્ષણુ આનંદના અનુભવમાં બેઠો છે એટલામાં જાણે ભવંકર આકૃતિઓ પ્રકટ થઈને અદ્વય થઈ જતી હોય હોય એમ જણાવા લાગ્યું. ક્યાંથી આવે છે, ક્યાં જાય છે તે સ્પષ્ટ થયું નહિ. ફરીફરીને તપાસતાં જણાયું કે એ સ્વરૂપો એના પોતાના દેહમાંથી નીકળે છે. તરવાર લઈ સજ્જ થયો પણ, વાપુમય, શરીરે એના હાથમાં પકડાયાં નહિ. કોઈ અત્યંત વિચિત્ર, કોઈ મહા ભવ પમાડે એવાં, કોઈ સામાન્ય, એમ અનેક વિવિધ રૂપો પ્રકરીને અદ્વય થતાં. ઘડીઘડી પોતાના અવયવોને જોતો, પણ ક્યાંથી નીકળે છે તે જણાયું નહિ; છતાં પોતાનામાંથી બહાર આવે છે એ પણ જોતો. ક્ષણભર આ

વ્યતિકરથી આશ્ચર્ય પામતાં વિચાર કરે છે કે, અહો ! આ શું થઈ રહ્યું છે ? આવા દિવ્ય વાતાવરણમાં આ પ્રકારનું દર્શન શાંથી થાય છે ?

અત્યંત શુદ્ધ સ્થાનમાં મહિન વસ્તુનો પ્રવેશ થતો નથી અને આ બધાં રૂપો જોતાં તો લાગે છે કે આ મહિન સત્ત્વ છે. જો કે એ મને કંઈ પીડા કરતાં નથી, પ્રકટીને અદસ્ય થઈ જાય છે, વળી મારામાંથી જ પ્રકટે છે. આજસુધી તો મેં કદી મારામાં જોયાં નથી. પાસેની વસ્તુ ન જણાય એ પણ અસંભવિત છે, છતાં સંભવિત થઈ રહી છે. વિશ્વમાં આ પ્રકારનું બને છે એ તો મેં આ ક્ષણે જ અનુભવ્યું. જેમ મારાં નેત્ર તથા પૃષ્ઠ હું જોઈ શકતો નથી તેમ આ નિકટ રહેવા છતાં મારી દષ્ટિ એ નહિ આત્યાં હોય. ભયને પ્રકટ કરે એવાં રૂપો જોવા છતાં ભય પ્રતીત થતો નથી. જોકે આરંભારી જ ભયને વેગળા મૂકીને પ્રવાસે નીકળ્યો છું, કારણકે જ્યાંસુધી ભય રહે છે ત્યાંસુધી કોઈ પણ કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. બાપારીને પરદેશ જઈને ધન પ્રાપ્ત કરવું હોય તો તે વહાણમાં બેસતાં સમુદ્રમાં ડૂબી જવાનો ભય ધરે તો કદી ધન મેળવી શકતો નથી. ક્ષતિયને દિગ્વિવ્ય કરવો હોય અને રણસંગ્રામમાં ઉતરતાં મૃત્યુનો ભય ધરે તો વિજયને કદી પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. વિદ્યાપ્રાપ્તિ અર્થે ગુરુઆશ્રમમાં પુત્રને મોકલનાર માતાપિતા, પુત્રનું શું થશે, એવો ભય સેવે તો કદી બાલકને વિદ્યાન ન કરી શકે. ક્ષણિકાન્તે દેવીના ઉપાસક ક્ષણિકાના પ્રત્યક્ષ દર્શનસમયે જો ભયજીત થાય તો કદી ઉપાસ્યનો અનુગ્રહ મેળવી ન શકે. મેં ઘણી વાર થવણુ કયું હતું કે ઉપાસના કરતાં ઉપાસક ભ્રમિત થઈ જાય છે. તેનું કારણ એક જ છે કે ભયનું અસ્તિત્વ, તેથી ભયને નિષ્ક્રિય કરી આ કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થવું એ નિશ્ચય તો મેં કરી દીધો છે. કદાચ ક્ષણિક ભય પ્રકટે પણ ટકી શકતો નથી. વશોના સામે પણ હું આ નિશ્ચયથી ભય પામ્યો નથી. તેથી આ ક્ષણે પણ મારે તો દ્રષ્ટા રહીને જોવાનું છે. મારા સંમુખ આવશે ત્યારે જોઈ લઈશ.

આવા પ્રકારના વિચારને સેવતો ઇષ્ટસ્મરણસહ તટસ્થ ભાવથી જોઈ રહ્યો છે. યોગી સમય-પંક્તી આ સર્વ વિલાઈ ગયું, અતઃ તેની સાથે જ પોતાના શરીરના સમગ્ર પદાર્થોનું જ્ઞાન થવા માંડ્યું. તેમાં પણ અહોભાવ ન પામતાં અવલોકે છે. કયો પ્રાણ કયાં કયાં શું શું કરે છે, કઈ કઈ શું મ નાંડીએ છે, આદિ સર્વ વસ્તુઓ હસ્તામલકવત્ જોઈ રહ્યો છે. અપૂર્વ શાંતિમાં સમય જાય છે.

એક દિવસ પ્રાતઃકાલે જાગત થઈ ભુએ છે તો પેલી શક્તિ આગળ ચાલવાની તૈયારી કરે છે. તત્કાળ વીરેન્દ્ર પણ પોતાનો ઉપરકર લઈને આ દિવ્ય ભુવનને નમસ્કાર કરતો માર્ગે પડે છે. સ્વદવારી થઈ રહેલી આ શક્તિ સીધી ચડી રહી છે. વીરેન્દ્ર પણ તેની પાછળ ખેંચાતો ગયો. ઘોડો માર્ગે કાપ્યા પછી એક બીજી દિશાએ પગથી જતી જણાઈ. ક્ષણભર પ્રવાસી સ્તંભોને વિચાર કરે છે કે આ પથ કયાં જતો હશે. મારે એની જાણ કાઢવી જોઈએ. કદાચ મારી ઇચ્છા વસ્તુ ત્યાં રહે તેમ હોય અને હું અંધની પેડે પહોંચી જાઉં એ પણ કીક નહિ. જોકે આ શક્તિ ચોચ માર્ગે જ જતી હશે. આ ક્ષણપર્યંત ટો. હું. એની પાછળ પાછળ દોરાયો છું, અને તેથી શુભ જ મેળવ્યું છે.

છતાં આ માર્ગે શું છે તે જોવા વિના આશ્વા જનું એ પણ જોવું નથી. કદાચ ત્યાં ચિંપરીન અનુભવે થાય પણ તેની ખાતરી ક્યાં વિના જોવાના સંસ્કાર નિષ્પત્ત નહિ થાય, એ ઉદ્ધા વેગપરેથી અનુભવ આવે છે. કેટલાક શુદ્ધશુદ્ધમા ઉદ્ધા ચિંતનના તરંગો લાગુમાં સમી જાય છે અને ૬૬ થયેલા સંસ્કારો કૃત આપીને નિષ્પત્ત થાય છે. મારો આ વિચાર અનુભવ કરાતીને જ સમજી એમ લાગે છે.

(અપૂર્ણ.)

જેસવાની ક્રિયાની શ્વસનક્રિયા પર થતી અસર

અવહાર અને પરમાર્થ, યોગ કે ભોગ એ સાધવાનું મુખ્ય સાધન તે શરીર. શરીરનું આરોગ્ય હોય તો અવહારસિદ્ધિનાં નોકરી, આધાર કે વિધિવિધ કદા સુદર રીતે સાધી શકાય. આરોગ્ય હોય તો પરમાર્થસિદ્ધિનાં આસન, પ્રાણાયામ, ન્યાય કે સ્વાધ્યાયાદિ સાધન પણ સાધ્ય શકાય. શું આરોગ્યવિના સર્વોદયપૂર્વે ઉઠી શકાય? વ્યાયામ કે ઠંડા જલથી સ્નાન કરી શકાય નહિ જ. તેથી જ કહ્યું છે કે: ધર્મોયંજ્ઞાનમોદયાર્ગ્ય આરોગ્યપ્રવર્ધનકારણમ્. ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ, આ ચુરુપાર્થચતુષ્ટયની સિદ્ધિ ઇન્દ્રિયાર્તને પ્રથમ આરોગ્યની અનિવાર્ય જરૂર છે. આરોગ્યનું અનેક સાધનોમાં યથાર્થ શ્વસનક્રિયા એ મુખ્ય છે.

અન્નવિના મનુષ્ય અમુક દિવસ જીવી શકે, જલવિના પણ અમુક કાલ જીવી શકે, પરંતુ તે શ્વાસપ્રવાસવિના જીવી શકશે? નહિ જ. શ્વાસપ્રવાસ બંધ થતાં થોડી ક્ષણમાં જ જીવન નષ્ટ. શરીરમાં આ શ્વસનક્રિયા તો અખંડ ચાલુ હોય છે. રાત્રિએ નિદ્રાસમયે પણ આ ક્રિયા ચાલુ હોય છે. આ ક્રિયાનું બંધ થવું એટલે મૃત્યુ. આથી આ ક્રિયાનું મદદર સદાજ લક્ષમાં આવે એમ છે. આ ક્રિયા યથાર્થ રીતે ન થાય તો શરીર મદાન વ્રાધિનો ભોગ થાય છે. ત્યાંસુધી શ્વસનક્રિયા યથાર્થ રીતે થાય છે ત્યાંસુધી સામાન્ય આધિની પણ શરીરઉપર વિશેષ અસર થતી નથી. કહેવાય છે કે દાગ ભગદી એટલે આખો વરો ભગડ્યો. તે જ પ્રમાણે શ્વસન ક્રિયામાં વિક્રિયા થઈ તો આરોગ્યની આશા શી? જેવી રીતે મિત્રની અંદર મુખ્ય ચક્રની (હિંડ તાત્ત્વની) નિહિર અન્ય નાનાં ચક્રોની ગતિનો આધાર છે તેવી જ રીતે શરીરરૂપી યંત્રમાં પણ પ્રવાસ-સ્વાસન એ મુખ્ય ચક્રને રચાતો છે. પચનક્રિયા, રુધિરાભિસરણની ક્રિયા મહોન્સર્ગની દિશા વગેરે તર્ક ક્રિયા યથાર્થ ત્યારે જ થાય છે કે ત્યારે શ્વસનક્રિયા યથાર્થ—તાલબંધ થાય છે. ચિત્તની બેકામતા સાધનામાં પણ શ્વાસપ્રવાસની ક્રિયા આધારરૂપ છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે પ્રત્યેક મનુષ્યે પોતાની શ્વસનક્રિયા યથાર્થ રીતે થાય છે કે કેમ તેનું નિરીક્ષણ કરવું જોઈએ અને જો તેમાં સંસેપજેતું જણાય તો તે સુધારવા કાળજી રાખવી જોઈએ. વર્તમાનકાળમાં તો હજાર મનુષ્યમાં

એકની પણ શ્વસનક્રિયા ભાગ્યે જ યથાર્થ રીતે થતી હશે. મનુષ્યને અનેક વિદ્યાર્નુ જ્ઞાન હોય છે પરંતુ પોતાના શરીરનું આરોગ્ય કેવી રીતે કુદરતી સાધનદ્વારા સાચવવું તેના નિયમોનું જ્ઞાન ઘણા ઓછા મનુષ્યોને હોય છે.

હવે શ્વસનક્રિયામાં મનુષ્યને ખેસવાની ક્રિયા કેવી ઉપયોગી છે તે વિષે વિચાર કરીએ. શાળામાં વિદ્યાર્થીઓપ્રતિ દર્શિ કરે. ધર્મસભા, નાટ્યસૃષ્ટિ અને મનુષ્યોને એકત્ર થવાનાં સ્થાનપ્રતિ દર્શિ કરે. તેમની ખેસવાની ક્રિયાનું અવલોકન કરે. શું જણાય છે ? થોડા અપવાદસિવાય સર્વ વાંકા બેઠેલા જણાશે. પુસ્તક વાંચતી વખતે, લખતી વખતે અને અન્ય ક્રિયા કે જે ખેસીને કરવાની હશે તે સર્વ સમયે સર્વ વાંકા બેઠેલા જણાશે. કરોડ-મેરુદંડ-કમર અને છાતીનો ભાગ પણ વળેલાં (વક) હશે. આ શું ક્યવે છે ? એથી સ્પષ્ટ થાય છે કે મનુષ્યોને પોતાની શ્વસનક્રિયાને આથી શું હાનિ થાય છે અને તેથી શરીરને કેવી હાનિ થાય છે તેનું જ્ઞાન નથી. આ પ્રમાણે ખેસવાથી શ્વસનક્રિયા યથાર્થ થતી નહિ હોવાથી યથાર્થ પ્રમાણમાં હવા મળતી નથી. હવાનું પ્રમાણ પૂરું રીતે નહિ મળવાથી પ્રાણવાયુનું પ્રમાણ પણ ઓછું. પ્રાણવાયુનું પ્રમાણ ઓછું હોય એટલે રક્તશુદ્ધિ ક્યાંથી થાય ? રક્તશુદ્ધિવિના આરોગ્ય ક્યાંથી ? આમ હોવાથી બાલ્યાવસ્થામાંથી જ સીધા ખેસવાની ટેવ પાડવાની અનિવાર્ય જરૂર છે. અજ્ઞાન માળાપોને આ બાળતનું જ્ઞાન નહિ હોવાથી ગિયારાં બાલકોને કેટલું સહન કરવું પડે તે સદજ લક્ષમાં આવે એમ છે.

યોગશાસ્ત્રમાં આસન એ અગત્યનું સાધન ગણાય છે તેનું કારણ પણ આપરથી સ્પષ્ટ થાય છે. આસન યથાર્થ ન હોય તો ચિત્તની એકાગ્રતા સાધી શકાય નહિ. ગીતા કહે છે કે: સમં કાલ્પચિત્તોમીત્રં... .. ખેસવામાં વાંસો, માથું અને ડોકને સીધાં રાખવાં જોઈએ. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે પુરુષાર્થમનુષ્યની, સિદ્ધિમાટે આરોગ્યનું રક્ષણ કરવાની ક્રિયામાં શ્વસનક્રિયા અત્યંત અગત્યની છે, અને તે યથાર્થ થવાને માટે અનેક સાધનમાંથી ખેસવાની ક્રિયાએ સાધનનો દાવ તો વિચાર કરીશું. ઉપર દર્શાવ્યા પ્રમાણે કરોડ, વાંસો અને ડોકી સીધાં રાખી ખેસવાથી શ્વસનક્રિયા યથાર્થ થવામાં ઘણી સહાય મળે છે. એ પ્રમાણે ખેસવાથી હવા જોઈતા પ્રમાણમાં પ્રાપ્ત થાય છે. તેમ થવાથી આખા શરીરને અત્યંત લાભ આપનાર લોહીની શુદ્ધિ કરનાર પ્રાણવાયુ વિશેષ મેળવી શકાય. જે હવાનું પ્રમાણ ઓછું હોય તો પ્રાણવાયુ જોઈતા પ્રમાણમાં કેવી રીતે મળી શકે ? પ્રાણવાયુ પ્રમાણમાં મળનાં રુધિરની શુદ્ધિ યથાર્થ રીતે થાય છે. રુધિરની શુદ્ધિથી આરોગ્યની સિદ્ધિ થાય એ તો સ્વાભાવિક. ખેસવા જેવી સામાન્ય ક્રિયા કેવી મહત્વની છે તે હવે લક્ષમાં આવ્યું જ હશે. રેડ ક્રોસ (Red Cross) નામની પેરોપકારી સંસ્થાતરફથી આરોગ્યના રક્ષકમાટે તૈયાર કરેલાં ચિત્રોમાંનું એક મારે વિદ્યાર્થીઓને જનાવી તેપરથી ખેસવા જેવી સામાન્ય લાગતી ક્રિયામાં કેવી સાવધાનતાની જરૂર છે તે દર્શાવવાને પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો હતો. તેમાં સીધા બેઠેલા અને વાંકા બેઠેલા જે મનુષ્યનાં ચિત્ર હતાં. તેમાં લખ્યું હતું કે "Don't upright Avoid stooping". આ ચિત્રમાં વાંકા ખેસનારને T. R. દાઝકોના કાચનો બાલિ વા નુ પડેલો હતો. આ જોયતા જેવી જાતી ક્રિયાનું વિશેષ મહત્વ આ ચિત્ર જોતાં મને પણ

સમગ્રયુ. અધુએ ! હમેશાં સીધા. જેસવાનો ક્રિયાપ્રતિ લક્ષ આપો, આજકાને આંના લાભ સમગ્રવો. સાધકે તો ધ્યાન સાધવાનું છે, તોપછી તેની જેસવાંની ક્રિયા અર્થાર્થ હોય એમાં શું આશ્ચર્ય ! આમ છતાં કંઈરેથી લાંકા, ખૂંધા જેસવાંની ટેવ હોય તો સાધકનીશીરોતે થવાય ? આસન-પરથી પણ સાધકની પરીક્ષા થઈ શકે. વ્યોધિના દુઃખથી અચતું હોય, ટાકંટર સાહેબને દક્ષિણા આપવી ન હોય, સંબંધીઓને ચિંતાથી મુક્ત રાખવાં હોય, શરીરદ્વારા આનંદ લેવો હોય તો બંરાયર જેસતાં શીખો. અન્યને પણ આ નાની ક્રિયાનાં લાભહાનિ દર્શાવી પુણ્ય પ્રાપ્ત કરો.

મં ૦ યં શેલત્

સ્ત્રીશક્તિ એટલે ?

વિશ્વની માતા.

સર્જનશક્તિ.

બ્રાહ્મક શક્તિ.

બાલકને ઘડનાર કુશલ શિલ્પી.

વ્યવસ્થાશક્તિ.

વાત્સલ્યની મૂર્તિ.

ધર્મની સંરક્ષિતા.

સંસારસ્તરી કુદૃષ્ટને દીપાવનાર.

ભાવિને સુધારનાર એક દિવ્ય તત્ત્વ.

બાલકભાવવિધાંતો.

સાદર્થ, કંઠાની દેવી.

શુદ્ધ પ્રેમની સરિતા.

સમય આવે સર્વસ્વ ત્યાગી શકનાર.

દુઃખસમયે ધૈર્યથી દુઃખ સહી પ્રસન્ન રહેનાર.

સ્વરૂપને અનુસૂય કરનાર.

કરકંચરથી ગૃહને દીપાવનાર.

ગૃહની દીપમાલા.

ગૃહની આંકાશગંગા.

ગૃહની મુગધિત વાટિકા.

ગૃહરાજ્યની રાણી.

લજમાં મળીને પ્રકૃષ્ઠ પ્રકટાવનાર એક બળવાને સર.

યોગ્ય સ્ત્રી બને, યોગ્ય સેવાભાવી દાસી બને. યોગ્ય સ્વામિની બને, પરિણામે દેવીસ્વરૂપ થનાં સાક્ષાત્ ધર્મરીફે શોભાઓ.

પુરપને અનેક રીતે ઉપયોગી થનાર સન્મિત્ર.

ચંતુષ્ટયપુરધારીની સિદ્ધિમાં સદાયક

દુર્બલ અંતઃકરણવાળા પતિને સખલ બનાવનાર.

ધર્મ સ્થાપનાર, ધર્મ ટકાવનાર, ધર્મ પ્રસારનાર.

બાલકનું ભાવિ વિચારી તેને યોગી, ત્યાગી કે

વૈભવી રાખનાર.

બગડેલાને સુધારનાર.

અન્યને તૃપ્ત કરી તૃપ્ત રહેનાર-અનુપૂર્ણ.

તન, મન, ધનથી સેવાવડે પરને રાજ કરનાર.

સંસારમાં સુખ અર્પનાર.

સંસારમાં અલૌકિકજ્ઞાન અર્પનાર.

સંસારમાં ભાર વહન કરનાર.

નવીન નવીન રચનાર.

તુચ્છમાંથી હિંચ પ્રકટાવનાર.

ઉપયોગી મેળવી ઉપયોગી કેળવનાર.

સર્વ કંઈ સહી લઈ નિભાવી લેનાર.

એકમીમંતી રત્નની ખાણ.

પતિમાં ઈશ્વરભાવના ધરનાર, ઈશ્વરી.

ઉદાહરણમાં પુરુષો રહેલી શુદ્ધ પ્રેમ.

સાક્ષાત્ પ્રકૃતિ.

સર્વ પ્રસંગોને અનુકૂળ કરી લેવામાં જે કર્તવ્યપરાયણ રહે છે તે મનના સુખને ભોગવે છે. આખો દિવસ ગમે તે કામ કર કર કરવું અથવા એક ભણવાનું કે વેપાર કરવાનું કે એવું એક જ કામ નીચું માયું ઘાલી કર્યા કરવું તે સાચી કર્તવ્યપરાયણતા નથી. કોઈ પણ પ્રસંગ આવતાં કોઈ ન કરતાં શાન્તિ ઝાળવવી, ઉદ્ધતાઈ ભરેલી વાણી બોલવાનો વેગ યદ્ય આવતાં તે ન બોલતાં પ્રેમવાણી વાણી બોલવી, કોઈ કોઈ જોવાનો સમય આવતાં તે ન જોતાં તેના ગુણ વિચારવા, આવું રેક આગમમાં સારું કરવું તે કર્તવ્યપરાયણતા છે. ખાતી વખતે ઉત્તમ રીતે ખાવું, નહાતી વખતે ઉત્તમ રીતે નહાવું, રમતી વખતે ઉત્તમ રીતે રમવું, એમ આવી મજેલું દરેક કામ ઉત્તમ રીતે કરવું અને તેની ઉપયોગિતા વધારવી એ કર્તવ્યપરાયણતા છે. હસકું છતાં જરૂરનું કામ કરવું તે કર્તવ્યપરાયણતા છે.

શ્રી ગુરુદેવ.

* આરંભક વચનો.

પ્રિય બંધુઓ !

આ વિશ્વમાં પ્રાણીમાત્ર ક્રિયામય રહે છે એ સર્વત્ર દષ્ટિ કરતાં સ્પષ્ટ થાય છે. ક્રિયામાત્ર કોઈ પણ ઉદ્દેશને લઈને જ થતી રહે છે, એ પણ સિદ્ધ છે. નિહેંતુંક ક્રિયા આ જગતમાં થઈ નથી અને થશે નહિ એ નિર્વિવાદ છે.

સમર્થ અવતારો તથા મહાપુરુષો ક્રિયાવાળા રહ્યા છે તેમાં પણ કોઈ કારણ શમાયેલું છે. જે કારણ ન હોય તો તેમની અવતરણક્રિયા મિથ્યા ઠરે પણ તેમ કદી હોતું નથી. ધર્મની સંસ્થાપના કરવા અનેક લોકોને ઉપાસનાનું ફલ અર્ધવા, માનવપ્રજનનું કલ્યાણ સાધવાને, સર્વત્ર સાર્વિક આનંદ પ્રસારવાને ઇશિવિભૂતિનું આ બુલોકમાં અવતરણ થાય છે. અને તેથી જ નિર્ણય થાય છે કે સામાન્ય તથા મહાનુભાવિયા કોઈ હેતુપુરઃસર જ વિશ્વમાં પ્રવર્તી રહી છે.

જેમાં ચેતનનસ્વ સ્થૂળ દષ્ટિએ પ્રતીત થતું નથી એવી ખનિજ તથા વનસ્પતિ સૃષ્ટિ, જેનાથી આપણે બળ, આનંદ, નિર્મલતા અનુભવીએ છીએ એવા સૂર્ય, ચંદ્ર, સરિતા, ઉદધિ વગેરે વસ્તુઓ ઈશ્વરના સંકેતથી સજ્જન થઈ છે. તેના શો હેતુ છે તે આપણને તેનાથી મળતા લાભથી જાત થાય છે.

સર્વ કોઈ ક્રિયા કરી રહ્યા છે તેના કારણનો સૂક્ષ્મ મતિથી વિચાર કરતાં એ જ જણાય છે કે આનંદ પ્રાપ્ત કરવો, આનંદ આપવો.

આનંદ એક વિશ્વસૂચુ ગુણ છે. આનંદથી જ મનુષ્યનું જીવન નિરામય રહે છે, ટકે છે. આનંદને પ્રાપ્ત કરવા સર્વત્ર સર્વ કોઈ પોતાના અધિકારાનુસાર, પોતાના મતન્ય પ્રમાણે ક્રિયા

કરે છે. મનુષ્યના જીવનમાં સર્વ પ્રકારની અનુકૂલતા હોવા પશુ તેથી જો રક્તિ આનંદ ન પામે તે. તેને માટે એ અનુકૂલતા વા મુખ ઉપયોગનાં નથી. વિવિધ પ્રતિકૂલતા દેવ જનાં જો પોતાના આનંદને ટકાવી શકે છે તેને પ્રતિકૂલતા મુખરૂપ બને છે અને તેથી આપને જોઈ શકાશે છીએ કે દેવસ મ્યૂલ પદાર્થો જ મુખના વા કિવાના ડેનુરૂપ નથી, પણ આનંદ જ મુખ તથા કિવાના ડેનુરૂપ છે. જો બાકી પદાર્થો આનંદના કારણરૂપ હોવા ને સ્વર્ગને એ પદાર્થો આનંદરૂપ થને અને તેને પ્રાપ્ત કરવાને કિલ્લ કરે, પશુ તેમ જ મુખ નથી. તેજ કારણ આનંદની કમળ મેદ કે ર છે. એક બાકી રમકડાંની પ્રસન્ન રહે છે વિદ્યાર્થી આનંદસી સ્વયી આનંદ સે છે વિદ્યો વિદ્યાના આસગથી પ્રસન્નતા મેળવે છે, દેશનેતાએ દેશના કાર્યની રીતે છે, મુમુક્ષુએ કષ્ટવશથી વાચનથી, આનંદનો અનુભવ કરે છે, વિતાનીઓ રિચારેલી શોષની સિદ્ધિ પ્રસન્નતા અનુભવે છે. દીર્ઘકાલના અધ્યાસાત્મિક સમ્પ્રદાયથી નામાન્ય મનુષ્યો સાત્ત્વ જેને વિચારાનંદ રહે છે તે પ્રાપ્ત કરવા કિલા કરતા જાણુ છે. મનુષ્યોના મોટા ભાગ આ પ્રકારના આનંદને પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરે છે, પરંતુ ઉપર વર્ણવેલા ઉંચા વા નિમ્ન આનંદ મ્યયો નથી, વાસ્તવ કલ્યાણને સંપદારો નથી તેથી રિચારેલી ગાનીઓ તથા બહોળા નેતાથી ઉત્તમ મ્યાથી આનંદ મેળવતા થન કરે છે. કળિક આનંદઅર્થે સર્વોત્તમ આનંદ જોતાથી પ્રાપ્ત કરી શકાય એવા કન્યજનો આ પુકો ત્વગ કરતા નથી.

મિત્રશાથી આનંદ ને અપ્રાપ્તિ વા અજન્ય આનંદ છે પર્મરૂપિત અવસ્થામાં પશુ જો આનંદ પર્મરૂપ ગણાયો છે એવા આનંદને અજન્ય આનંદરૂપે શાન્દનાઓ વર્ણવે છે. આનંદ-માત્રના ગિયરરૂપ અપ્રાપ્તિ છે જનના સર્વ પ્રકારના આનંદ આ આનંદના પાઠવરૂપ છે. અજન્ય આનંદના અનુભવીએ આજી અવસ્થા પુરી પડે નોપશુ મન રહે છે. શાન્દ, પ્રાપ્તતા, તથા કન્યાના અવધિએ અનુભવનો આ આનંદ મદજ ઉંચી કિલા કરતાં પ્રકારનો નથી એ પ્રકારવાના વિવિધ સંસાધનોમાં ન્યારે અખંડ નિમજ રહેવા છે ત્યારે તેનો અનુભવ સંપાદકમાં જાય છે.

અજન્ય આનંદના અનુભવર્થે અનેક સતિમુનિઓ દીર્ઘકાલ તપશ્ચર્યામાં ગળતા, સમય શાન્દમનો પગિયાજ કરી સિદ્ધાર્થ તપનામાં આરૂપ તથા કતા એ આપશુ પુરુષો. તથા જરન-વર્ગો કનિકામ દર્શાવે છે. અને તેથી મિદ્ધ થાય છે કે અવનંતની પ્રતિભા અપ્રકાશિત સંધાની આવનતા છે. આનંદ અધિકારી નાદાર કરતાં આ આનંદને અનુભવી શકતા નથી એ પુનઃ જન્ય થાય છે. પરંતુ વર્તમાન કાલમાં પર્મરૂપિત અનુકૂલતા નથી અને એટલે સર્વનં અનુકૂલતા ઉચ્ચ અધિકાર પશુ નથી જ નગર, દીર્ઘકાલ નિવાસ કરી રહી ઉપ તપશ્ચર્યા કરી નો. જે તપ નિચારીને મેદ રિગમ પશુ જો અસાધ્ય ઉચ્ચ સંધને. સાથી શકે તે. અજન્ય આનંદને પ્રાપ્ત કરવા સંપાદક અધિકારી કર્મ શકે એ અર્થે કીમ ન વિચારવા આનંદરૂપના અધનસમરૂપની પોતાના કરવાનું મુરુજી થયું. આ પોતાની અદારની અવરદા મેદવવા

શ્રી ઈશ્વરભાઈ તત્પર થયા, અને ઉદારહૃદયી શ્રી નાથજીભાઈના ઉત્સાહથી વિરમગામમાં સમારંભને આરંભ્યો. શ્રી વિશ્વવંદના વિશુદ્ધ સંયમી અંતઃકરણના બલવાન સંકલ્પથી તે ઇષ્ટના અનુમોદથી આપણે સાળીસ વર્ષથી આધ્યાત્મિક સાધનો સાધવા લાગ્યેલા છીએ.

શ્રી વિશ્વવંદના તિરોધાન પછી શ્રીગુરુદેવના દિવ્ય સામર્થ્યથી, સનિધિથી આપણે વિવિધ પ્રકારનાં નૂતન સાધનો સાધ્યાં. કોઈ સંકેતથી શ્રી ગુરુદેવનું પણ અદર્શન થયું. તે સમયે અચાનાક આપણા હૃદયમાં એમ થયું કે હવે સાધનસમારંભનું પણ અદર્શન થશે. પરંતુ આઘસૂષાના સંકલ્પથી અને શ્રી ગુરુદેવના સત્તાત્મકથી, કૃપાથી સર્વના અંતરમાં સાધનનો વેગ મગ્ન રહ્યો અને તેથી જ ઇષ્ટશ્રીના અદર્શન પછી પણ આ ત્રીજો સમારંભ ઉજવવા આપણે એકત્ર થયા છીએ.

મિત્ર બંધુઓ ! વિવિધ ઉંચા પ્રકારના આનંદ કેવો હોય તે તો આપણે શ્રીગુરુદેવની અનેક રસમરી ચેષ્ટાથી અનુભવ્યો છે. ચિપયાનંદમાં રમતી સાધકત્વતિને પલટાવવા કંઈકંઈ નૂતન રચનાઓ ઇષ્ટશ્રીએ રચી અગ્ન્ય આનંદનો અનુભવ કરાવવા સમારંભનિમિત્તે અતિ પરિશ્રમ કર્યો, કૃપા વેડંચાં એ સર્વને અનુભવસિદ્ધ પાન છે. આ કરવાનો એ જ હેતુ હતો કે આપણે અલ્પાનંદના ભોક્તા થઈએ.

હવે આ આનંદની પ્રાપ્તિઅર્થે શું કર્તવ્યરૂપ છે તેનો સદગ્ન વિચાર કરીએ.

નિરતિલય આનંદમાં પ્રથમ અંતઃકરણને શુદ્ધ અને સાર્વિક કરવાની આવશ્યકતા છે. રજસ્-તમસ આવરણવાળા હૃદયમાં આ આનંદનું પ્રાકટ્ય થતું નથી. સ્વચ્છ કાચમાં જેમ દીપકનો પ્રકાશ અધિક પ્રસરે છે તેમ શુદ્ધ હૃદયમાં આનંદરૂપ અલ્પાનંદ આનંદ અધિક પ્રસરી રહે છે. તેથી અનેક સદ્વિચારોથી અંતઃકરણની શુદ્ધિ સાધવી એ પ્રથમ કર્તવ્યરૂપ છે. બીજું આનંદના કારણરૂપ ચિત્તવૃત્તિની એકાગ્રતા છે. વૃત્તિની એકાગ્રતાપિના અલ્પાનંદ પ્રતીતિ થતી નથી. પ્રતીતિ-શ્રિતા અલ્પાનંદ ઉગ્રરૂપો નથી, તેથી એક ધ્યેયમાં એકાગ્ર થવું એ મુખ્ય આવશ્યક કર્તવ્ય છે.

અનેક સદ્વિચારથી હૃદયની શુદ્ધિ થતાં ઉંચી કદપતાઓ ઉઠે છે પણ અનુભવજન્ય વસ્તુ તો એકાગ્રતાથી વા સંયમથી પ્રકટ થાય છે અને તેથી જ આ સમારંભમાં સંયમને પ્રધાનતા આપાઈ છે. સમારંભનાં સર્વ રચનામાં પૂર્ણ અનુકૂલતાવાળું સંયમનું રચાન શ્રી ગુરુદેવ રચના હતા. ત્યાં સુદર્શન પણ કોસાહ્લ ન થાય તેની સાવધાનતા રખાવતા. શા માટે ? સાધકને એકાગ્રતા સાધવામાં બહિર કારણ ચિંતન ન કરે એ જ કારણ હતું. પુનઃ પુનઃ પ્રવચનો કરી એ જ ઉપદેશ આપના કે 'સંયમને યોગ રીતે સાધો'

બંધુઓ ! ઈશ્વરાનુમોદથી આપણે કોઈ પણ ગિયાના વાસ્તવ સ્વરૂપને મળવા સારો ઉચ્ચ ત્રાણી રીત રચના નથી. ઇષ્ટના ભોધથી અને વિવિધ પ્રતિકૂલતાના મધ્યમાં અલ્પાનંદમાં સુલતા ઇષ્ટશ્રીના દર્શનથી આનંદનું સ્વરૂપ નથા સર્વ ગિયનિમાં આનંદ મેળવી શકાય છે, એ અનુભવ છે, ઇષ્ટિગોચર થયું છે.

આગ્રહી સમારંભનો આરંભ થાય છે. જ્ઞાન દિવસમાં સહિવિચારથી અંતરની શુદ્ધિ સાધનાં મુખ્યમકારો ઉપાન્વયપ્રતિ અસ્પષ્ટ જોડાઈ થઈયું તો અવસ્ય હૃદયકારમાં અગત્ય આનંદનો સચ્ચિદ્ર ચમકારો પણ અનુભવીશું. ક્ષણમાં પડીને અજાણની વિવિધ બુદ્ધિના અનેક પડોને છિન્ન બિન્ન કરી નાંખે છે તેનું કારણ વિવિધમાં રહેલું સામ્ય છે. તેમ જ્ઞાનદનો ક્ષણિક ચમકારો પણ વૃત્તિનું, વિચારનું, હૃદયનું પરિવર્તન કરવા સમર્થ છે તેથી અસ્પષ્ટ કાળ આનંદનું ભાન રહે તેપણુ તેથી વ્યગ્ર ન થતા કરી કરી એકાગ્ર બનવા પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. એકાગ્રતાના સાધનથી જ સાધનના પરિણામી ફલરૂપે દુઃખમાત્રની આન્વનિદી નિરત્રિ તે પરમાનંદની પ્રાપ્તિ આપમેં અનુભવીશું.

આરંભમાં જાણીશું હતુ કે કારણવિના ક્રિયા થતા નથી. ક્રિયાના કારણરૂપ વસ્તુ આનંદ છે. તેમ સ્વરૂપાનંદની પ્રાપ્તિના કારણને લીધે આ અનિદ્યા આપમેં સાધી રહ્યા નીએ તેમાં પરમાત્મા બધા અર્પી મર્ચને પરમાનંદના બોલતા કહે એ શુભેચ્છાસદર્શન વિરમે છે

શ્રીગજં દેવી.

શ્રી યોગસાર.

(અનુસંધાન ગતાંક ૩૦ ના પૃષ્ઠ ૨૩૬ થી)

આ અભિનિવરણની સત્તા સર્વ કરતાં વધારે છે. છેક દલકા જન્મુઓથી માંડી મોટા મોટા વિદ્વાનો, દેવ તથા દાનવો આદિ સર્વમા આ વિદ્યા રહેલો છે. વલ્લભ જન્મુએને પણ મરણ થાય તેની રિથિનિમાં આપમેં મટીએ છીએ તો તે કપી ઉના જન્માય છે. નાનું જાલક વાળી સમગ્રતુ નથી, વાઘ વડેથી બધ પામતુ નથી. પણ તેના રમીરને પણ એવી રિથિનિમાં ધરવામા આવે કે જેથી તેનું મૃત્યુ થવાનો સંભવ આવે તો તે જાલક અનેક પ્રકારે તરકરીયાં મારી એ રિથિનિને ફર કરવા સ્વભાવથી જ પ્રયત્ન કરતુ જન્મુઓ. દેવો પણ નિરંતર રહેવા માટે, અમર થવા માટે અનેક પ્રયત્ન કરે છે અને ત્યારે દાનવો આદિથી એમને પ્રદાર થવાની યોગ આવે છે ત્યારે અનેક પ્રકારે મોનાનું રક્ષણ કરે છે ઇન્દ્રાદિ યુનિ, ન્યુનિ, ઇન્દ્રાસ અને પુરાણોથી જન્માય છે તેથી આ વિદ્યારની રિથિનિ જગતમાં સર્વત્ર દેખાય છે. બ્રહ્મજાગૃતેષા અને ગ્રાસ પુરુષો પણ આના પાતમાંથી બદાર નથી મનિદિવસ જ્ઞાનકથાવાના કરતાગ પણ ન્હારે અસાધ્ય આધિ થાય છે અને તે નાનુ આણુરો એનુ અનુમાન થાય છે ત્યારે એ અનુમાનથી જ તેમનાં માત્ર શિથિલ થઈ જાય છે અને ઝેર કરાતી જ્ઞાનવાતા તેમને કડી જેટ જેટી ઝાંખે છે. 'કોઈ આનંદાસન કરે છે તે તેના પ્રતિ તેમનું' મન કરતું નથી પણ તેમ સંતીપ ચામાદિ દિવ્ય પ્રાણીની એકદમ પ્રતીતિ ચમે મનુષ્ય સ્વભાવ થઈ જાય છે તેમ

આ પુરુષો મૃત્યુના ત્રાસથી રતબ્ધ થઈ ગયેલા દેખાય છે. નથી ક્યવતું તેમને ખાવાનું. નથી ક્યવતું પીવાનું. નથી તે તેમને સંગીત આનંદ આપતું કે નથી સર્ગવદ્ધાસાનાં મુખ આનંદ આપનાં. બ્રહ્મચિંતન તેમને સાંત્વન કરતું નથી અને કોઈ રીતે શાન્તિ વળતી નથી પણ તેમનું મન નિરંતર ભયમાં જ લાગી રહેતું રહે છે. આટલામાં જે વ્યાધિ અમાધ્ય મરી મુચ્ચિન્દો દેખાય છે એ તેને જીવનની આશા અધાય છે કે તરત જ તે પુરુષ પાછા વાઢા જેવો થઈ જાય છે આ સ્પષ્ટ જણાય છે કે આ અભિનિવેશનું કેટલું અક્ષ તેનામાં હતું. સંન્યાસીઓ ગૂઢ છાંડે છે. સ્ત્રી છાંડે છે. ધન છાંડે છે પણ તેમની સ્થિતિ પણ આથી ચડીઆની દેખાતી નથી. જે પુરુષો વિતરાગ થયેલા હોય છે, જેમ કે કોઈ માન આપે છે કે અપમાન આપે છે તે તેમાં લાગણી થતી નથી. ધનાદિ પ્રિય પદાર્થો જતા રહે છે તે જોઈ વિવિધ વિચાર અને યુક્તિથી ચિંતન શાન્તિમાં ગ્થાપી શકે છે તેવા પણ મરણના ભયથી કંપી ઉઠે છે. માત્ર જે જીવન-મુક્ત છે, જેની અવિદ્યા તત્ત્વજ્ઞાનથી, વિવેકસાક્ષાત્કારથી જતી રહી છે તે મહાપુરુષો જ આ વિકારને પોતાને અધીન વર્તાવે છે. તેમનામાં આ વિકાર દેખાતો નથી. તેઓ પણ જ્યારે વ્યુત્થાનને સેવના હોય છે અને એકાએક વિજળી પડે છે તો તેઓ પણ ચમકી ઉઠે છે, એ શાથી ? એમનામાં તત્ત્વજ્ઞાનનો ઉદય થયો છે તેથી અવિદ્યા જતી રહી છે પણ અવિદ્યાની વાસના, અવિદ્યાના સંસ્કારો જતા રહ્યા નથી. અવિદ્યાના સંસ્કારો ચિત્તમાં પડેલા હોય છે અને તે તો જ્યાં સુધી ચિત્તની સ્થિતિ હોય ત્યાં સુધી રહે છે. દોરડીનો દાહ થાય પણ દોરડીનો જે આમળો દેખાયા કરે છે, તે તો જ્યારે એની રાખને પણ વિખેરી નાંખવામાં આવે ત્યારે જ જતો રહે છે. આશ્રયનો નાશ થાય, આશ્રયરૂપે ચિત્તનો પ્રકૃતિમાં આત્મતિક લય થાય ત્યારે જ અવિદ્યાના સંસ્કારો નષ્ટ થઈ જાય છે. આથી અવિદ્યાના સંસ્કારો રહેલા હોવાથી અભિનિવેશના સંસ્કારો પણ સ્થિત થયેલા હોય છે. તેથી વિજળી પડતી વખતે તત્ત્વજ્ઞાનની વૃત્તિમાં લીનતા નહિ હોવાથી આ દગ્ધ થયેલી અવિદ્યા તથા અભિનિવેશ પણ એક વાર જાગૃત ડોકુ કરે છે, અને તેથી એ પુરુષો પણ ક્ષણવાર ચમકે છે. એ તો સિદ્ધ છે કે એ જીવન-મુક્ત પુરુષોને દ્વિતીય ક્ષણે જ સાવધાનના પ્રાપ્ત થાય છે અને એ સર્વ અતિકર સ્વપ્નસરુષો થઈ રહે છે. એમને મરણનો ત્રાસ હોતો નથી કેમકે અવિદ્યા દગ્ધ થઈ ગઈ છે તેથી કંપ વગેરે વિશેષ ચાલતા નથી. એમને ભોગ માત્ર ગોણું ભોગ અથવા આભાસરૂપ ભોગ હોય છે છતાં આ અભિનિવેશથી થતું જે કાર્ય તેને મળતું કંઈક ચિહ્ન એમને પણ એક ક્ષણભર પણ પ્રતીત થાય છે એ જ આ અભિનિવેશની સત્તા બતાવે છે. આ જીવન-મુક્ત પુરુષો બાદ કરીએ તો ઈતર સર્વમાં આ વિકાર પ્રબળ વેગમાં રહેલો છે. આમ હોવાથી જ દેહાન્ત્યાસાસ છેવટે છૂટે છે એમ શાસ્ત્ર કહે છે.

આ અભિનિવેશ આટલું બળ શાથી પામ્યો છે એ વિચારતાં સુદર્શન નરનાથ સમગ્રાય છે કે સૌથી-ભોરામાં મોટું દુઃખ તે મરણ છે એમ સ્વભાવથી જ માનેલું છે. સર્વ સાધનો સાધવાનો યોગ શરીર-હોય તો જ આવે છે, સર્વ મુખનો ભોગ શરીર હોય તો જ થાય છે. તેથી સર્વને સ્વભાવથી જ આ વિકાર રહેલો છે અને તેથી જ એને Instinct of Self Preservation એવું

પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો નામ આપે છે. પેટમાં ચૂંક નાંખવી એની વેદના કેટલી છે, દાદ દુઃખની એમાં કેટલું દુઃખ છે તેનો એક વાર જોને અનુભવ થયો હોય છે તે જ તે ગણી શકે છે. તે જ પ્રમાણે મરણમાં કેટલું દુઃખ છે તેનું જ્ઞાન પણ તેના અનુભવથી જ થઈ શકે છે. સર્વ જીવોને એક સરખી રીતે રહેલો આ મરણના ત્રાસરૂપ અભિનિવેશ ક્યારે થઈ શકે છે કે ત્યારે એક વાર નહિ પણ અનેક વાર મરણનાં દુઃખનો અનુભવ થયો હોય ત્યારે જ. માત્ર સાંજાવ્યાથી કે વાંચવાથી કે ખીન્નનું મરણ જોવાથી આવો બળવાન વિકાર થવો સંભવનો નથી. તેથી જ આ અભિનિવેશ સ્પષ્ટપણે સૂચવે છે કે એ જીવોને મરણનો અનુભવ થવો જ નંદાં એ. ત્યાં એ અનુભવ વર્તમાન જન્મમાં તો થવો અસંભવ છે. વર્તમાન જન્મમાં તો તે જીવો જીવે છે સ્થૂણ શરીર સાથે સંયુક્ત છે તેથી એ અનુભવ પૂર્વ જન્મનો હોવો ઘટે છે. પૂર્વજન્મમાં મરણનો અનુભવ થયેલો તે ઉપરથી તેના દુઃખનો જે સંસ્કાર ચિત્તમાં પડ્યો છે તે જ આ જન્મમાં જન્મથી જ મરણનો ત્રાસ ઉપજાવે છે. આ રીતે આ અભિનિવેશ સ્વભાવથી જ-સંસ્કારથી જ-પૂર્વ પૂર્વ જન્મના સંસ્કારથી જ વદન થનાર છે અને તેથી જ સ્વરસવાહી કહેવાય છે. સ્વરસ એટલે સ્વભાવ અથવા સંસ્કાર. અહિં 'કાઈ કહે કે સર્વમાં આ વિકાર જોવામાં આવે છે તેની ઉપપત્તિ વર્તમાન જન્મના અનુભવથી કરીએ તો થાય તેમ છે. વર્તમાન જન્મમાં ધૃતિર મનુષ્યોને મરણ પામતાં જોવાથી તેમના અંગની વિકૃતિના પ્રત્યક્ષથી તેમને થતાં દુઃખનું અનુમાન થાય છે અને તેને ક્ષીધે મરણસમયે બહુ દુઃખ થતું દર્શી એમ અનુમાન થઈ મરણનો ત્રાસ ઉપજે છે, અથવા તો શાન્ત્રમાં અને કપિનાં વર્ણનમાં મરણનાં દુઃખાનું વર્ણન કરેલું છે તે ઉપરથી એ ત્રાસ ઉપજે છે. આમ જો કાઈ કહે તો જણાવવું જોઈએ કે એ કહેનાર અભિનિવેશનું સ્વરૂપ બરાબર સમજતો નથી. જંત મોટી ઉંમર થાય કે ત્યારે સમજાવશક્તિ આવે છે ત્યારે જ મરણનો ત્રાસ થતો હોય તો કદાચ આનું પણ માની શકાય કે ખીન્નના મરણના દુઃખના અવલોકનથી અથવા વાંચવા સાંજાવવાથી એ ત્રાસ થતો દર્શી. પણ છેક નાના બાલકમાં અને પશુ, પક્ષી, કૃમિ આદિ સર્વમાં એ દેખાય છે. એમને શાસ્ત્રનું શ્રવણ કરવાનો યોગ આવ્યો નથી, તેમ જ ખીન્નનું મરણ જોવાનો પણ યોગ આવ્યો નથી છતાં એમનામાં મરણના ત્રાસરૂપ અભિનિવેશની રચિતિ છે. તેથી આ રીતે એની ઉપપત્તિ થઈ શકે તેમ નથી જ તેમ જ કાઈ કહે કે દુષપાન એ શરીરના નિબાવ માટે આવશ્યક છે એવું માનપિના જાણે છે અને એ જ્ઞાનનો સંસ્કાર બાળકમાં ઉતરે છે તેથી તેની દુષપાન કરવા પ્રવૃત્તિ થાય છે. માતાપિતામાં કાંઈ પળતો નજળો, ઉપદંશ આદિ આધિ હોય છે તો એ આપિના સંસ્કાર પુત્રપુત્રીમાં ઉતરે છે તે પ્રમાણે માતાપિતામાં મરણનો ત્રાસ છે તેથી તેની સંક્રાન્તિ પુત્રપુત્રીઆદિ પ્રવ્રમાં થાય છે આમ કાઈ મનાવવા માગે તો ને પણ યોગ્ય નથી. આ પ્રમાણે વારસામાં કેટલાક આપિઓ કેટલાક મુજો ઉતરે છે એ સત્ય છે પણ એ નિયમ પ્રવ્રમાં લાગુ પડી શકે તેમ નથી. માતાપિતામાંથી કાંઈને દુષ્ટ સ્પર્શ થવાથી ઉપદંશ થાય છે તો તેની સંક્રાન્તિ પુત્રપુત્રીમાં થાય એ સંભવે છે માતાપિતામાં સ્વનંદ કારણથી ઉપદંશ કે પળતો નજળો કે કાંઈ કે ગણિતાદિનું જ્ઞાન ધર્ત્વાદિ સર્વની ઉપપત્તિ થઈ

શકે છે અને તેથી જ તેની સંક્રાન્તિ પુનઃપુનઃમાં માની શકાય છે. પણ પ્રસ્તુતમાં તેમ નથી માતા-પિતામાં પણ તેમના જન્મથી જ તેમને મરણનો ત્રાસ દેખાય છે. તેમને કંઈ જન્મસમય નહોતો અને ગોટી હિમર થયો છે એમ નથી. તેથી જેમ પ્રગતમાં એ ત્રાસની ઉપપત્તિ થતી નથી તે જ પ્રમાણે માતાપિતામાં પણ જન્મથી દેખાતો ન હોવાથી બીજાનાં મરણના અવસોકનથી તેમનામાં થયો છે એમ કદા શકાય તેમ નથી. તેથી માતાપિતામાં તેમના માતાપિતામાંથી આવ્યો, તેમનામાં તેમનાં માતાપિતામાંથી આવ્યો પ્રત્યાદિ કથન પણ અધપરપરા જ છે. એક આંધળાને દોરનાર બીજો આંધળો, તેને દોરનાર ત્રીજો આંધળો એમ ઉપપત્તિ થઈ શકતી નથી પણ એ આંધળાને દોરનાર દોષ સચ્ચ મણસ (દેખતો માણસ) છે એમ જ માનવું થાય છે. તે જ પ્રમાણે આ જન્મની સાથે જ દેખાતો મરણનો ત્રાસ તેની ઉપપત્તિ કાર્મિક્યજે પણ થતી જોઈએ. અને તે ઉપપત્તિ સરલપણે પોતાનો અનુભવ સ્વીકારવાથી જ થઈ શકે છે. જેને જેને મરણનો ત્રાસ થાય છે તેને સર્વને એ થવાનું કારણ તેણે પૂર્વ જન્મમાં અનુભવેલું મરણનું દુઃખ છે. તે જન્મમાં પણ તેને મરણનો ત્રાસ થાય છે તેનું કારણ પૂર્વ જન્મમાં અનુભવેલું મરણદુઃખ છે. આમ લેવામાં દોષ આવતો નથી કેમકે સંસાર અત્યાદિકાલથી પ્રવર્તેલો છે તેથી કાર્મિક પણ જન્મ એવો નથી કે જેની પૂર્વ જન્મ નહિ હોય. અંકુરમાંથી બીજ અને બીજામાંથી અંકુર એમ માનવામાં અનવસ્થા આવે છે પણ તે પ્રમાણે સિદ્ધ અનવસ્થા હોવાથી દોષરૂપ મનાતી નથી. તે જ પ્રમાણે સંસારનું અત્યાદિકાલ સર્વજ્ઞ સ્વીકારવું જ પડે છે અને તે સ્વીકારનાં જન્મ અને મરણ, મરણ અને જન્મ એમ પ્રવાહ જ ચાલેલો રહે છે. તેથી આ ત્રાસની ઉપપત્તિ થઈ શકે છે. આથી આ મરણના ત્રાસથી પૂર્વ જન્મની સિદ્ધિ અને તેથી જીવનું અનાદિત્વ પણ સિદ્ધ કરી શકાય છે. સ્થૂલ શરીરના મરણથી જીવનું મરણ થતું નથી પણ જીવ ત્યારપછી હૈયાનીમાં રહે છે એ સિદ્ધ કરી શકાય છે. એમ હોવાથી જ આ જન્મો-જન્મ જાણતો અભિનિવેશ સર્વમાં દષ્ટ થાય છે અને તે પણ જન્મથી જ તેથી એ સ્વરસવાહી સ્વીકારાય છે. શ્રીયોગસૂત્રકાર પણ આ વિકારનું સ્વરૂપ બતાવતાં કહે છે કે સ્વરસવાહી વિદ્યુષોઽપિ તથાઠ્ઠોઽભિનિવેશઃ ॥ ૨.૧. ॥ કાર્મિક કાર્મિક સ્થલે આ સૂત્રનો આવો પાઠ પણ છે કે સ્વરસવાહી વિદ્યુષોઽપિ તત્ત્વતનુષ્ઠોઽભિનિવેશઃ ॥ એ મૂલનો અર્થ એ છે કે સાત્ત્વનાં શ્રવણ, મનનં આદિ કરેલાં (પણ વિવેકજ્ઞાતિરૂપ તત્ત્વજ્ઞાનને નહિ પામેલા) એવા વિદ્વાનોમાં પણ (અર્થાત્ અવિદ્વાન તથા વિદ્વાન બંનેમાં) રહેલો આ તનુ એટલે સ્થૂલ શરીર તેના છૂટવાના ત્રાસરૂપ અભિનિવેશ છે અને તે સ્વરસવાહી છે, પોતાના સંસ્કારથી ઉત્તરોત્તર વહન થનાર છે. આ મરણનો ભય તે મુખ્ય અભિનિવેશ છે. પણ એનો અર્થ જરા વિસ્તૃત કરી અભિનિવેશ એટલે ભય એવો ગૌણ અર્થ પણ એનો કરાય છે. અને એ અર્થમાં જે પુરુષો અણિમાદિ અષ્ટ ઐશ્વર્યને પામ્યાછે અને તે સાધનવડે દિવ્ય અને અદિત્ય શબ્દાદિ પાંચ વિષયોના ભોગને પામ્યા છે તેમને ' રમેને એ ઐશ્વર્ય જગત્ રહે રમેને એ દશવિધ ભોગ જતો રહે ' એ પ્રકારનો એ આઠ ઐશ્વર્ય અને દશવિધ વિષયોના વિનાશનો ભય થાય છે તે ભય પણ અભિનિવેશ ગણાય છે. આને જ અષ્ટાદશ પ્રકારનો

અધનામિત્ર નામ શાસ્ત્રકારો આપે છે. શ્રીસાંખ્યકારિકામાં કહેવું છે કે મેદસ્તમસોઽષ્ટવિધો મોહસ્વ ચ દશવિધો મહામોહઃ । તામિહોઽષ્ટાદશયા તથા મયથ્યજ્વનામિત્રઃ ॥ ૪૮ ॥ અવિદ્યારૂપ તમસ્ આઠ પ્રકારનું છે, અસ્મિતારૂપ મોહ પચુ આઠ પ્રકારનો છે. રાગરૂપ મહામોહ દશ પ્રકારનો છે, દ્વેષરૂપ તામિસ અઢાર પ્રકારનો છે અને અસિનિવેશરૂપ અધનામિત્ર તે પચુ અઢાર પ્રકારનો છે. આ તમસ્-આદિ પાંચ ભેદ તે વિપર્યય, અશક્તિ, તુષ્ટિ, અને સિદ્ધિરૂપ સુદિના ભાવમાં જે વિપર્યય પૂર્વે કહ્યો છે તેના છે.

(અપૂર્ણ.)

સર્જનબલની આવશ્યકતા.

ક્ષિત્ર લિલ અનેક શક્તિઓ, કળા, સામાન્ય જ્ઞાન, આવશ્યક પ્રાપ્ત ક્રિયાઓ થતી ત્યાં ત્યાં જોવામાં આવે છે પરંતુ સર્જનસામર્થ્ય કોઈ વિસ્તારમાં જ પ્રતીત થાય છે. એ બળ જોનામાં હોય છે તે જ સર્વના ઉપર આધિપત્ય ભોગવે છે. સર્જનક્રિયામાં એવું વિસમ્યય સામર્થ્ય છે કે જે પ્રાપ્ત થયા પછી વસ્તુમાત્રનો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે. વિશ્વાંતર્ગત પ્રત્યેક પદાર્થોનું નિરીક્ષણ કરનાં જણાય છે કે એ સ્વતઃ સુગમેષાં નથી. એ પણ કોઈ સર્જનશક્તિથી જ પ્રકટ થયાં છે. ઈશ્વરની સર્જનશક્તિથી સૃષ્ટિનું પ્રાકટ્ય થયું છે અને તેથી સર્જન કરવાનું બળ પરમાત્માનું ગણાય છે, એ બળથી પ્રાણીમાત્રપર તેમની સત્તા પ્રવર્તે છે.

આ જગતમાં એક એવો નિયમ દૃષ્ટિગોચર થાય છે કે મહાનુભવી ઉદાર પુરુષો વા સર્ગચર પોતાનું સામર્થ્ય યોગ્ય અધિકારીને નિરંતર આપતા રહે છે, એ જ નિયમને વશ રહેવા ઈશ્વર પણ જણાય છે. વિશ્વનું સર્જન કરીને ઈશ્વરે સર્જનસામર્થ્ય પોતાનામાં જ રાખ્યું છે એમ નથી પણ એક અદ્ભુત વસ્તુ ઉત્પન્ન કરીને તેના ગર્ભભાગમાં આ સામર્થ્યનું પ્રદાન કર્યું છે. એ વસ્તુ તે મનુષ્ય છે. સર્જનબળને પ્રકટાવવાની કળા સિદ્ધ થતાં મનુષ્ય જે કંઈ ધારે છે તે કરી શકે છે, અને તેથી જ પ્રત્યેક મનુષ્ય ઈશ્વરના અંશરૂપ છે એમ સત્પુરુષો દર્શાવે છે. દેવાદિકમાં માત્ર ભોક્તૃત્વ છે. સાંકેતિક ઈશ્વરિત્વની સંકેતાનુસાર કાર્ય કરે છે; પણ માનવદેહમાં તો સ્વભાવસત્તાના બળે સર્વ કંઈ કરવાની સ્વતંત્રતા છે, તેથી મનુષ્યદેહ દેવોને પણ દુર્લભ મનાય છે.

પરમાત્માના સર્જનબળથી વિશ્વનો આરંભ થયો અને મનુષ્યના બળથી દરેક યુગે યુગે વિવિધજાતી વ્યતિકરો બન્યા અને એ જ બળથી આપણે આજે પણ કંઈક કંઈક સુખાનુભવ કરીએ છીએ.

આપણા ગૃહમાં રહીને હજારો ગાંધી દૂર સંદેશો મોકલી શકીએ. એવા કલાકમાં ઘણે દૂર પહોંચી જઈએ, તેલ કે દીવાસળીવિના દીવા પ્રકટાવીએ, ઈશ્વર થાય તો લંડનમાં થઈને ભાષણ

તથા સંગીત શ્રવણ કરીએ, દૂરદેશરિચતની ખબર તત્કાલ જાણી શકીએ, ગગનમાં તથા જળ-
ઉપર પ્રવાસ કરીએ, વિશાળું થયેલા દેહનો સ્વર રેકર્ડદ્વારા સાંભળી શકાય, નહિ જોયેલા મનુષ્યના
હાવભાવ ચિત્રદ્વારા જોઈ શકીએ, શાથી ? મનુષ્યના સર્જનસામર્થ્યથી.

આજર્ણી ખસે ત્રણસો વર્ષના મનુષ્યોને કેઈએ પૂછ્યું હશે તો તેણે એ જ ઉત્તર આપ્યો-
હરી કે આ વસ્તુઓ દલી અસંભવિત છે. એ ચક્રમકના પથ્થર ઘસીને અગ્નિ, પ્રકટાવનારનો
મગજમાં વિગુતથી દીવા થઈ શકે એ વાત ક્યાંથી હસે ? આજે આપણે તેનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરીએ
છીએ અને તેથી સ્પષ્ટ થાય છે કે માનવહૃદયમાં નવું નવું સર્જવાનું બળ છે આ પ્રકારની શોધ
કરી એ નિશ્ચય થતાં તેના શોધકોમાં સર્જનબળની તીવ્રતા થતાં વિશ્વમાં તે પ્રત્યક્ષ થઈ

હાલના વિજ્ઞાનીઓએ સૂક્ષ્મ સાધનોથી આ બળને જણાવ્યું, તેનાથી કંઈક ચઢતી કળા
વાળાએ દીપકરાગ ગાઈને દીવા પ્રકટાવ્યા, મક્કાર ગાઈને હજિને આકર્ષી, ગગાલહરીના ગાનથી
ગંગાને એક એક પગથિયુ ઉંચે ચઢતી કરી; એ વાતો અસંભવિત છે એમ માનવાનું લંકા
પૂય પ્રયોજન રહેતું નથી કારણ મનુષ્યસામર્થ્યનો અવધિ નથી. જેણે જગતની કંઈ પલુ શોધો
જોઈ નથી એવા એક નાના આશ્ચર્યસીને પૂછીએ તો એ કેઈ પૂછુ વસ્તુને સત્ય ન માને; આધુનિક
કાલમાં જેને આપણે પ્રત્યક્ષ ન જોઈએ તેથી આ સિદ્ધાંત તથા બનેલા વ્યનિકર સત્ય નથી વા
કપોલકસ્પિત છે એમ કહી ન શકાય. આપણી દૃષ્ટિએ જે વસ્તુ પ્રત્યક્ષ થાય તે જ સત્ય છે એવો
નિયમ નથી. સત્ય સિદ્ધાંત તો સર્વ કાલમાં અવિચ્છિન્ન રહે છે.

આ મુગ્ધા વિજ્ઞાનીઓ આટલું કરી શકે છે તો પૂર્વકાલના અધ્યાત્મગતસંપન્ન પુરુષ
વયોએ જે જે કાર્યો કર્યા છે જેવાં કે વિશ્વામિત્રે નવી સૃષ્ટિ રચી, ભગીરથે સ્વર્ગથી ભૂલોકમાં
ગંગાને આણી, અપ્તમાસિદ્ધિપ્રાપ્ત આકાશમાં ઉડીને ગયા. યસિષ્ઠે મૃગને વાચા આપી. યજ્ઞે
પ્રસંગે પુરાણના ગણેદા છે એમ માનવાનું કંઈ કારણ રહેતું નથી.

ઉંચાને ઉંચા આવા અનેક પ્રસંગોના દૃષ્ટાંતથી મનુષ્યમાં કેટલું સામર્થ્ય રહેલું છે તેનું
ભાન થાય છે. સામર્થ્યનું સંપૂર્ણ મૂલ્ય અંકાતાં અમુક મર્યાદિત વિકાસમાં મનુષ્યની સ્થિતિ
રહેતી નથી.

આપણે એક શિકારી કુતરાથી કે રાત્રી બિલાડાથી ભય પામીએ ત્યારે સરકસનો એક
ખેત્રાડી કમે કમે પોતાની શક્તિને કેળવીને વાઘસિંહને અંકુશમાં રાખે છે તેની પાસે અનેક ખેલો
કરાવે છે, પશુપક્ષીઓ પામે આજની દૃષ્ટિએ આશ્ચર્યજનક ક્રિયા કરાવે તો જેનામાં આત્માનું
અમાપ સામર્થ્ય પ્રકટ થયું છે, એવા ઋષિમુનિઓએ એક સંકલ્પમાત્રથી એવા પશુઓમાં
સાત્ત્વિકતા સર્જન કરી હોય, જ્ઞાનેશ્વરે પાડાને વેદ બોલાવવાની શક્તિ આપી હોય એમાં શું
આશ્ચર્ય ? કારણ કે મનુષ્ય ધૈર્યસદૃશ થઈ શકે છે, તો ઈશ્વરી બળતા કાર્યો કેમ ન કરી શકે ?
જેવા પ્રમાણમાં એ સામર્થ્યનો ઉપયોગ થાય છે તેટલા પ્રમાણમાં તે નવું સર્જન કરી શકે છે.

મનુષ્યમાં સર્જનબલ રહ્યું છે તે તો આપણું વિવિધ દર્શનથી વિચાર્યું. પણ હવે એ સામર્થ્ય શી રીતે પ્રકટ તેનો અલ્પ વિચાર કરીએ.

સર્જનબલ રહ્યું કૃપમા પ્રકટ થતા પૂર્વે મનુષ્યની કંપનામાં તેનું હૃદય વ્યવસ્થા રચાય છે. કંપનામાં કોઈ વસ્તુ રચાયા વિના તેનો અદાર કદી પણ ઉદ્ભવ થતો નથી, વસ્તુનું આદિ કારણ જેમ જીવ છે તેમ વસ્તુ માત્રનું આદિ કારણ કંપનાશક્તિ છે.

જીવવિના વસ્તુની નિયતિ નથી કંપનાવિના પદાર્થની રિયતિ નથી. એક શોધક દીર્ઘકાલપર્યંત ત્યાં જોતાની કંપનામા વસ્તુના સમગ્ર સાધનો રમે છે ત્યારે જ ધારેલી શોધમાં સફળતા અનુભવે છે.

સામાન્ય દાખલો લઈએ કે આપણને લાડુ ખાવાની હચ્છો થયું. પણ એટલાથી જ લાડુ મેળવી શકતા નથી. પરંતુ ત્યાં જોને અનુકૂળ ધો ખાઈ નથા બનાવવાની ક્રિયા કંપનામાં રચાય છે ત્યારે લાડુ ખલી શકે છે. જતા મગજમાં એનો વિધિ ઉપનિયત થતો નથી તે કદી પણ એ વસ્તુ નહિ જ બનાવી શકે. તેથી સામાન્ય કે મોટી વસ્તુનું ચિત્ર પૂર્વે રીતે કંપનામા રચાય છે ત્યાર-પછી તેનું અદાર પ્રકટીકરણ થાય છે અને તેથી એ વાત નો ખાટ થાય છે કે કોઈ પણ વસ્તુની પદ્ધતિ ઉદય થતા તેનું વ્યવસ્થા કંપનામાં રચાય છે, પરંતુ કંપનામાં કેવું રચ્યું તેનું જોઈએ તેના પણ વિચાર કરવો ઘટે છે.

એકનો દાથ અને બીજાનો પગ એમ મુજાએ તો નુકર મનિ બનતી નથી તેમ જ પદાર્થને પ્રત્યક્ષ કરવા લાયક નતા સમગ્ર અંશઉપાગોને વ્યવસ્થિત રૂપમાં કંપનામાં મોકલવા જોઈએ. તેનું વ્યવસ્થા એનું મુખ્યવસ્થિત રચ્યું જોઈએ કે તેનું જ તેનું મૂર્ત્યવસ્થા અને.

ઈસિસ પદાર્થનું પૂર્ણ વ્યવસ્થા વારંવાર કંપનામાં રચાય છે તો જ એ કાર્યમાં પૂર્ણતા આવે છે. આપણું વિચરતાથી વિચાર કરીશું તો આપણને જ સમગ્રજાતે કે જે વસ્તુ રહ્યું કૃપમાં આપણે મનોરમ પ્રકટારી છે તેના પૂર્વે આપણું મને મગજમાં પૂર્ણ રીતે રચેલી હતી.

જેમ જેમ કંપના અંશોનમ ચિત્રોને વ્યતી ગય છે તેમ તેમ ઉચા પ્રકારનું સામર્થ્ય પ્રકટાતુ ગય છે. અને તેથી જ અનુબંધી જતાં કહે છે કે કોઈ પણ ક્રિયાને અસંભવિત ન માનતાં અદાથી નિરંતર ઉચી કંપના ક્રોડ; કારણ તેમા અસાધારણ અજા રહેલું છે.

વસ્તુનું જ્ઞાન લેવા, ઉંચી કંપના વ્યવસ્થિત રૂપમા ઉંચી ઢોળા જતા રૂપસિદ્ધિ નથી થતી જે માત્રી કે એકાંતિ પણ દૃષ્ટિ રાખવાની આવશ્યકતા છે.

કાવ્યસિદ્ધિમાં એક અન્ય વસ્તુની જરૂર રહે છે, તે વસ્તુ પ્રપન્ન છે. પ્રપન્નથીજ પુરુષો હિરણ્ય કંપનામાં રમીતે વા મદર ચિત્ર રમીતે વિરમતા નથી, પણ નિરંતર તે માટે પ્રપન્ન કરે છે. એક વાર મદરગતા ન મરે તો ખાંડ વાર સીંઘ વાર કે હરાર વાર પ્રપન્ન કરે છે. વસ્તુ, કંપના, અને પન્નો ત્યારે સુખમ અંગોગ થાય છે ત્યારે હરજાની સિદ્ધિ દર્શી શકે છે,

કોઈમાં પ્રમાદ ન હોય છતાં સામર્થ્ય પ્રકટતું નથી તેનો હેતુ એની ધ્યેય વસ્તુ સામાન્ય પ્રકારની હોય છે. આપણું ધ્યેય ધન હોય તો ઉપારય ધન આપે, એથી વિશેષ સામર્થ્યને ન પ્રકટાવે. અહીં અભાગિનિ જેવી સર્વોત્તમ ભાવના કલ્પનામાં ઉઠતી હોય છતાં તેના બહારના જીવનમાં અભાગિની ઝળક આવતી નથી તેનું કારણ આ ભાવના યત્નથી આચારસિદ્ધ કરેલી હોતી નથી. પ્રત્યેક પ્રસંગમાં અખંડ અભાગિનિવાળી ક્રિયા થાય તો જ આ ભાવના જીવનને અભિમય કરે છે. નહિતો એ વિચાર કેવલ કલ્પનામાં રહે છે, તત્કાલ મહાન્ સુખ સામર્થ્યને પ્રકટાવતો નથી.

શ્રીમાન્ વિશ્વવંદના જીવનના સમગ્ર અંશે સર્વોત્તમ કળાને પાખ્યાં હતાં તે પણ પૂર્વોક્ત કારણથી જ. સર્વને ઉત્તમ વિચાર તથા ધ્યેય પ્રાપ્ત હતાં છતાં શ્રી ૦ મા ૦ સાહેબે પૂર્ણ વિકાસ સાધ્યો તે કલ્પના, પ્રયત્ન, અને વસ્તુના ઉત્તમ સંયોગથી.

શ્રી ગુરુદેવ પણ વારંવાર એ જ જણાવતા કે ‘પ્રથમ તમે તમને ગમતો કોઈ ઉંચો આદર્શ નક્કી કરો, પછી તેના સમગ્ર અંશેનું ચિત્ર સુંદર રીતે કલ્પનામાં રચવા અખંડ યત્ન કરો, અને તેમજ થવા માટે તેને આચારસિદ્ધ કરતા જાઓ.’ જે કંઈ તમને અપૂર્ણતા લાગે છે તેનું એ જ કારણ છે કે આ ત્રણ વસ્તુઓ યથાર્થ સહકાર રહેતો નથી.

પ્રિય બંધુઓ ! શ્રી ગુરુદેવ થોડા વયનોમાં અદ્ભુત સર્જનસામર્થ્ય પ્રકટાવવાનું કર્તવ્ય મૂલ્યવ્યુ છે તે પ્રમાણે આ ત્રણ વસ્તુની મેળવણી કરવા સાવધ રહેવું જોઈએ. પૂર્વકૃત અશુદ્ધ સંસ્કાર વિચાર તથા ક્રિયામાં નવું સર્જન કર્યા વિના સાચો વિકાસ કદી અનુભવાતો નથી. જ્ઞાન, કળા, સુખ, શાંતિ, અર્થસ્થિતિ સર્જનથી જ મળે છે. તેથી ઉત્તમ ધ્યેય, કલ્પના તથા પ્રયત્ન જન્ય રાખવાનું કર્તવ્ય નિરંતરનું છે. જ્યાં સમારંભના દિવસો પૂરતી પણ સાવધાનતા રાખીશું તોપણ ઘણું બળ મેળવીશું. કારણકે મુલાગ્યે આપણું ધ્યેય તો દિવ્ય છે-ધૈર્ય છે. જગત્ની સામાન્ય વસ્તુની સિદ્ધિઅર્થે પ્રયત્ન કરવો પડે છે તો ધૈર્યને તથા તેમનું સામર્થ્ય પ્રકટાવવાને અખંડ યત્ન તથા સાવધાનતા રાખવી જોઈએ એ સ્વાભાવિક છે.

સારી ચર્ચાથી, કીર્તનથી, સદ્ગ્રંથના અધ્યયનથી, સંયમથી પરમાત્માનો આવિષ્કાર થાય છે. અવકાશના સમયમાં નિરુપયોગી વાત ન કરતાં સ્વાધ્યાય વગેરે સાધનથી ધ્યેયનું સુંદર સ્વરૂપ કલ્પનામાં રચીને પ્રાતઃકાલે તેને હૃદયમાં પ્રકટાવવાને સંયમ સાધવાનો છે. જેટલી ઇચ્છા હોય તેટલો સમય પ્રયત્ન કરવો પડે છે.

જળનો એક ખાસો પીનારને માત્ર નજા ઉઘાડવા જેટલો અધ્યયન કરવાનો રહે છે. બ્રહ્માપ જળની સરિતા લાવનારને દીર્ઘકાલ તપશ્ચર્યા કરવી પડે છે, એ આપણે જાણીએ છીએ.

સામાન્ય વસ્તુ સાધારણ યત્નથી અને અસામાન્ય અસાધારણ પ્રયત્નથી પ્રાપ્ત થાય છે; માટે બંધુઓ ! જે અમૂલ્ય વસ્તુ રમૂસ રૂપમાં આપણને પ્રાપ્ત થઈ હતી તેના સંસ્કરણને અનુભવવા પ્રમાદનો પરિત્યાગ કરવો જોઈએ.

નિરંતર તેને કાળનામાં રમાડી, આ પ્રાપ્ત અનુકૂલ સમયમાં હૃદયપ્રદેશમાં અત્યંત નિકટ પ્રત્યક્ષ અનુભવવા પ્રયત્ન કરજો.

ધૃષ્ટાંતી સત્તા તો સાધકને પોતાના પ્રતિ આકર્ષવા સર્વદા તત્પર રહે છે. જેટલી પ્રવલ્નની શિશિલતા તેટલો ધૃષ્ટપ્રાપ્તિમાં વિશ્વંશ ચાપ છે. તેથી આ ક્ષણે જ વ્યવસાનુભવ કરવો છે એ નિશ્ચયી, વેગથી પ્રાપ્ત સાધનને સાધકને.

પ્રિય બધુઓ ! શ્રી ગુરુદેવે સર્વને એટલા બધા સુંદર ઉપયોગી વિચારો તથા સાધનો આપ્યાં છે કે જેથી નહું કંઈ પણ જાળાવવાનું કોય જ નહિ જતાં પ્રત્યેક પ્રાપ્ત થતાં એ જ વિચારોનું પુનઃ ચિંતન કપું છે.

આ ચિંતનની સત્વર મિદ્ધિ કરવા પરમાત્મા બધા પ્રેરે એ પ્રાર્થનાસહ આ વિચાર આ ક્ષણે પુનઃ કાળનામાં રાખે છે.

શ્રી૦ જ૦ દેવી.

૪૧મો સાધનસમારંભ.

વર્તમાન વર્ષને શ્રી સાધનસમારંભનો ૪૧ મો મહોત્સવ હોટાઉદેપુરમાં ચોરસંગ નદીનકનિકટ 'ધેણાંટ' નામના સરકારી જમીયામાં કાશ્યુન શુકલ ૦ ૧૫ રવિવાર તા ૦ ૫-૩-૩૬ થી કાશ્યુન કૃષ્ણ ૦ ૬ શનિવાર તા ૦ ૧૧-૩-૩૬ સાત દિવસમુધી ઉત્તમ પ્રકારે પાલન કરવામાં આવ્યો. ઉગ્રાનનું મધ્ય સુરમ્ય તથા શાન વાનાવરભૂવાળુ હતુ. પડીઓનો પગ્ ન્યાં કોસાદલ નહોતો. એકાંતમાં આવેલુ મધ્ય જતા સર્વ મુખપૂર્વક નિવાસ કરી શકે એવા પૂર્ણ અનુકૂલતાવાળુ. મગીએ વિષ્ણુત્તા લીપકના પ્રકાશથી પ્રગદળનું આ મ્યાન સર્વને અત્યંત આહ્લાદગતક થયું હતું.

બહારની વિવિધ પ્રકારની અનુકૂલતા પ્રાપ્ત થવામા મુખ્ય કારણરૂપ હોટાઉદેપુરના ધર્મિષ્ઠ મહારામસાહેબ શ્રીમાન નરહરિચંદ્રજી છે. તેઓશ્રીની ઔઞર્યગ્નિ તથા ધર્મગ્નિથી જ સર્વ પ્રકારનો મુખાનુભવ સર્વએ અનુભવ્યો.

તાંના દીવાનસાહેબ શ્રી ધીરજીલાલભાઈની કાળજીસરી દેખરેખથી, શ્રી ગાલાશ કરલાઈ શ્રી જ્ઞાણકરલાઈ, વગેરે સન્નતોના ઉત્સાહથી, તથા સાધકમધુ શ્રી જયસિંહ ભાઈ તથા શ્રી રૂપસિંહભાઈના અત્યંત પરિશ્રમથી ઉપાડી લીધેલુ પુણ્યકાર્ય બહુ સારી રીતે સફલ થયુ છે એમ પ્રત્યેક જ્ઞેનારને તથા અનુભવનારને જાણાયુ છે.

રવિવારથી ઉત્સવનો પ્રારંભ કરવામાં આવ્યો. પ્રાતઃકાળે પામવાગે ઉડીને શ્રી ગુરુદેવના સુરમ્ય મન્દિરસમીપ પ્રમાણકીર્તનથી પ્રાર્થના કરીને સ્નાનાદિકથી પરવારી સાતવાગે સર્વ સંયમના સુંદર મંડપમા એકત્ર થઈ પોતાને પ્રાપ્ત સંયમની રૂપામાં યોગ્યતા. સંયમસાધામાં

અપૂર્વ શાંતિનું ભાન થતું હતું. પ્રાતઃકાલનો બારવાગતાસુધીનો સંયમ, આરતી વગેરે કાર્યક્રમ સમાપ્ત થયા પછાત અધુ શ્રી ચુનીલાલ ઓઝાએ વ્યાખ્યાન કરીને પછી પરમ પૂજ્ય શ્રી દેવોશ્રીનું પ્રવચન વાંચી શ્રવણ કરાવ્યું. ભોજન પછી નિવાસસ્થાનમાં વિશ્રાંતિના કાળમાં સર્વ સ્વાધ્યાય કરતા હતા. સાયંકાલે નિત્યકર્મથી પરવાર્પી પછી છવાગે પુનઃ મન્દિરસમીપ આવીને સવાળથી સાડાછસુધી 'શ્રી હવેન્દ્રાવનમઃ ૐ. વિગયંકર, વિશંભર જય જય.' ધૂત ભાવપૂર્વક કરીને ભારતની ઉન્નતિનિમિત્ત પ્રાર્થના કરી સર્વ વ્યાખ્યાનમંડપમાં એકત્ર થયા હતા. ભાઈ ચુનીલાલ ઓઝાએ હરિભરણ સજ્જી ઉપયોગી વિચારો જણાવ્યા હતા. સાડાઆઠથી કીર્તનનો આરંભ થયો. સાડાદશવાગે કીર્તનની સમાપ્તિ થતાં 'શ્રી સદ્ગુરુ દેવકી જય' ના ઘોષપૂર્વક સર્વ શીખરાયા.

સોમવારે નિત્યના નિયમ પ્રમાણે સંયમનો કાર્યવિધિ પૂર્ણ થતાં શ્રી ભોગીલાલ ઓઝાએ વસ, જપ તથા દાનસજ્જી મનનીય વ્યાખ્યાન કર્યું હતું. તે પછી વિષ્ણુભાઈએ પાંચદશ મિનિટ ઉપોદ્ધાન કરીને પૂ. શ્રી દેવીશ્રી નો 'જગતું અને ઉઘતું' એ સજ્જીના કર્તવ્યનો મુંદર સ્ત્રોત શ્રવણ કરાવી ઇષ્ટશ્રીના ઉપદેશવચનો શ્રવણ કરાવી પાવન થયા અને શ્રોતૃવર્ગને પાવન કર્યો. સાયંકાલે શ્રી મણિભાઈ શેઠતનું વ્યાખ્યાન ચર્ચ રહ્યા પછી કીર્તન ગાઈને દિવસભરનો કાર્યક્રમ પૂર્ણ કર્યો.

મંગળવારે જપાદિક દ્વિપાષ્ટાત્ર શ્રી મહારાગ્નસાહેબના કાકાશ્રી રાધસિંહજી એ આરતી ઉતારી હતી. વૈભવમાં રહેવા છતાં આ પુરુષનો ભક્તિભાવ નિરભિમાનતા, વેદાંતશાસ્ત્રઉપર પ્રીતિ, ધાર્મિક આચાર ઉત્સવના કાર્યમાં સદાનુભૂતિ દર્શાવી સર્વ પ્રકારની સહાય આપવાની તત્પરતા વગેરે જ્ઞેનારને આદર્શરૂપ જણાયા હતાં. તે દિવસનો ભોજનવિધિ તેમના તરફથી થયો હતો. સાયંકાલે ભાઈ ઓઝાએ સમય ઓછો હોવાથી લઘુ વ્યાખ્યાન કર્યું હતું. તે પછી છોટાઉદેપુરમાં આશ્રમ રચીને નિત્ય નિવાસ કરીને ત્યાંના પ્રજાવર્ગને સન્માર્ગે દોરવનાર સ્વામી શ્રી સ્વયં-જ્યોતિષજીએ પધારીને લગભગ કલાકસુધી સર્વને ઉપદેશ આપ્યો હતો. વિદ્વતાપૂર્ણ ઉપદેશ શ્રવણ કરતાં સર્વ અત્યંત પ્રસન્ન થયા હતા.

બુધવારે પ્રાતઃકાલનો ક્રમ સમાપ્ત થયા પછી શ્રી મહારાગ્નસાહેબનાં ભગિની રાજકુમારી શ્રી કુંતકુંવરબાએ અત્યંત ભાવપૂર્વક આરતી ઉતારી હતી. કેટલાક સાધકઅધુઓની ઇચ્છાથી તથા આશ્રમથી શ્રી જયન્તી દેવી વિરચિત શ્રી હવેન્દ્ર લોહામૃત ભાઈ જૂંપેન્દ્રે, વિપિને તથા નરેન્દ્ર જ્ઞાંતિથી ભાવપૂર્વક મધુર સ્વરથી લગભગ એ કલાકસુધી ગાઈને શ્રીતાને શ્રી ગુરુદેવના મહિમામાં હીન થયા હતા. લીલામત શ્રવણ કરવાને રાગમાતા શ્રી ગુલાબકુંવરબા તથા સર્વ રાજકુંડળનો સ્ત્રીસમુદાય પૂર્ણ થતાં સુધી બેઠો હતો. પ્રાચીન કાલમાં સમગ્ર રાજકુંડળના આખાકટકમાં ધર્મપરાયણતા હતી એ આપણે રાષ્ટ્રપુગણના અવસોનાથી જાણીએ છીએ. તેથી ધર્મપરાયણતા આ રાજકુંડળમાં દષ્ટિગોચર ચર્ચ હતી.

શુક્રવારે રાત્રીએ ત્રી મદારાગ્નસાદેય તથા તેઓશ્રીના ભાર્મ પધાયા હતા. આખ્યાનને સમય આગ દોરા છતાં જંધુ મુનીપ્રાણ ઓઝાએ ઐવરસાધકર્મ સંજ પી મુંદર વિચારે દશાન્ન હતા.

શુક્રવારે નિત્યક્રમ સમાપ્ત થયા પછી શ્રીમાન્ મદારાગ્નસાદેયના કાકાના પુત્ર શ્રી ગજેન્દ્ર સિંહજી તરફથી તેમના સ નંધીએ આગની હિતારી હતી. તે દિવસે બોલતા તેમના તરફથી થયું હતું સાવંકાએ શ્રી મહિમાર્પન આખ્યાન થયું જેથી શ્રાવણ પ્રમન્ન થયો હતો.

શુક્રવારે આરતીના સમયે શ્રી મદારાગ્નસાદેય પધાયા હતા. વિધિપૂર્વક શ્રીગુરુદેવનું પ્રતિમા તથા પાદુકાનું પૂજન કર્યું હતું. પૂર્ણાદિને આરતી લાથમાં લીધી તે સમયે આરતીને સ્પર્શ કરીને શાંતિપૂર્વક શ્રી મદારાગ્નસાદેયે ઉભા રહીને પોતાના પ્રમન્ન ધર્મભાવનાનો ઉચ્ચે આદર દર્શાવ્યો. આરતી પૂર્ણાદિ પૂજી થયા પછી તેઓશ્રીની દશાન્નથી કાર્તિકમંડરમાં ૧૦ દેવીશ્રીઓના નામે નાનમા પેલા, મન્ન કમલવિદારી એ પદ ભાર્મ વિધિને તથા છાંદ શ્રીના એકમે પદ બદલે પદાએ ગાયાં હતાં. શ્રી મદારાગ્નસાદેય શ્રી કુસુમકુવરના પૂજા આરતીના સમયે પધાયા હતાં કીર્તન ગાયા પછી શ્રી મદારાગ્ન સાદેયના પધાયા પછી પૂર્ણ દેવીશ્રીનું 'મન્નનગયતી આવગયતી' એ વિધે મુંદર વિચારમાં પ્રવચન વિષ્ણુભાર્મિએ ગાતી સંભળાવ્યું. નિત્યનિવમાનસાર છાંદશાનાં વચનો શ્રવણ કરાવી પ્રાવગસત્યા વિધિની સમાપ્ત કરી હતી. શુક્રવારે શ્રી મદારાગ્નસાદેય તરફથી બોલતા થયું હતું. સાવંકાએ ભાર્મ ઓઝાનું મુંદર આખ્યાન થયું હતું.

શનિવારે સમારંભને અનિત્ય દિવસ હતા. સર્વને જ્ઞાનું દોવાથી તે દિવસે પ્રાવગસાં સાકાગવવાએ જાપેતા વિધિ તથા નિત્ય અભિષેકની રિયા ચાલતી હતી તેના દર્શાં જાપેતા વિધિ પૂર્ણ થયા પછી પતની નેવારી કરવામાં આવી શ્રી સદગુણસ્થિત ના મુંદર ભાવવાદી જોદેશથી આદુતિ આવી શ્રી ગુરુદેવરચિત યજ્ઞનારાયણની નુનિયી શ્રીકૃષ્ણ સમપીને ૫૦ પૂર્ણ શ્રી મુંદરેશ્વર-આર્ચનજીએ વગતી પૂજાદુતિ કરી હતી. તે સમયે શ્રી મદારાગ્નસાદેયના ભાર્મ મદારાગ્ન શ્રી નદારસિંહજી પધાયા હતા. શ્રી મદારાગ્નસાદેયની વિધિપ્રમાણે જ શ્રીમાન્ નદારસિંહજીએ પૂજન આગની વગેરે સર્વ વિધિ કર્યા હતા. તે દિવસે તેઓશ્રીનો જન્મદિવસ દોવાથી બોલતા પૂજી તેમના તરફથી થયું હતું. પત આરતી સમાપ્ત થયા પછી શ્રી અમૃતલાલ વેંશરાજે, બોમીલાલ ઓઝાએ, મહિમાર્પન તથા મુનીપ્રાણ ઓઝાએ એમ વિવિધ જંધુઓએ શ્રાવણ દશાન્ન વિચારે દશાન્ન હતા પછી પૂર્ણ દેવીશ્રીએ સર્વને પૂજા. અવદારમાં જોડાવાનો પ્રમન્ન આવી મળવાથી તેને ઉદેશીને દર્શાવેલા ઉપોની વિચારે વિષ્ણુભાર્મિએ સર્વને શ્રવણ કરાવ્યા. અનિત્યમાં 'જાપ મુખપામ, મનઅભિરામ, કરીએ આર દોરી પ્રમામ,' એ કીર્તન ગાઈને છાંદશીને સર્વે પદને કરતાં જાપેતાપૂર્વક કમલના કાર્તિકી પૂર્ણના સંધી

આ પ્રકારે સત્તત્ત્વસપર્યંત સંમંદાદિ ક્રિયા સાધવાનો, શ્રી છષ્ટપરમાત્માની મંગલમય પૂન તથા શ્રી મગવન્મોક્ષ નો પુણ્યપ્રદ પાઠ કરવાનો, શ્રી ઉવેન્દ્રલીલામ્ન નું પાન કરવાનો, તથા અનેક ઉપયોગી સદ્વિચારો કીર્તનો વગેરે શ્રવણ કરવાનો સુયોગ પ્રાપ્ત થયો હતો.

ભાષા એકાન્તુ 'ચાલો વીર વત્તિએ રે ત્રિવેણીને તીર' એ સુંદર પદ તથા 'નાચે નલમાં પેલા, ' વગેરે પૂર્વ દેવીશ્રીના સુંદર રાગના તથા ભાવભર્યા કીર્તનો, શ્રી પ્રમિલા બહેનના ઉચ્ચ ભાવવાર્દા પદો સંગાત મંડલે એવી સુંદર રીતે ગાયાં હતાં કે જેથી અપૂર્વ સાન્નિદ્ય રસ સર્વના હૃદયમાં પ્રકટતો.

શ્રી ગુરુદેવના અપાર અનુગ્રહથી, શ્રી મહારાગસાહેબ નટવરસિંહજીના ઔદાર્યથી તથા વયોવૃદ્ધ શ્રી ઇશ્વરભાઈ ની સર્વમાં ઉત્સાહ પ્રકટાવવાની શક્તિથી તથા શ્રી જયસિંહની શુશ્રૂષા રૂત્તિથી તથા પરિશ્રમથી શ્રી સાધનસમારંભનું કાર્ય ઉત્તમ પ્રકારે સફલ થયું. સમારંભમાં સુખાનુભવ દરનાર સર્વ સાધકોએ આ સત્કાર્યનું ફલ શ્રી મહારાગસાહેબને તથા સર્વ કાર્યવાહકોને પરમાત્મા અર્પો એ શુભેચ્છાને મેવનાં પ્રસન્ન ચિત્તે પોતાના સ્થાનપ્રતિ પ્રયાણુ કર્યું.

પરમાત્મન! સર્વ કંઈ આપની કૃપાથી જ ચાલી રહ્યું છે. સત્કાર્યમાં નિમિત્તરૂપ જે કાર્ય ખંતે છે તે પણ આપની સત્તાથી તથા અનુગ્રહથી જ. આપે આ કાર્ય નહિ ધારેલું એવી સંવેદિતમ રીતે સફલ થયેલું પ્રતીત કરાવ્યું. તે જ પ્રમાણે ભાવિકાર્ય કરણુદઘ્ટિથી સફલ કરાવજો એ પ્રાર્થના સહ વિરમીએ છીએ.

કીર્તનમંજરી

૪૧ નો શ્રી સાધન સમારંભનિમિત્તે ઉત્તમ ભાવભાહી કીર્તનનું પુસ્તક હાલ પ્રસિદ્ધ થયું છે.

મૂલ્ય રૂ. ૦-૬-૦. (પોસ્ટેજ ભુદ્ધ)

અધ્યક્ષપદે,

ચારિત્ર્ય મંદિર

વડોદરા,

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

વર્ષ : ૫ અંક : ૩૪-૩૫
 ડ. ૧૯૯૫, ચેત્ર ૧૫/૧૦/૧૨
 શનિવાર
 તા. ૧ : ૪ : ૧૯૩૬.

પત્રવ્યવહાર :
 અવસ્થાપક, આરિયમન્દિર
 વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :—
 દિનદર્શી : રૂ. ૪-૦-૦
 દિનલબ્ધાર : દસ શિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
 વિદ્યાર્થીને જાણવા મુજબ—
 શ્રેય સંસ્થા.
 દાન દેવાશય સંસ્થા.
 સદાય કરવા શ્રેય સંસ્થા.
 વિદ્યાર્થીને સંસ્થા આપ-
 નાર સંસ્થા.
 વિદ્યાર્થીમાં આરિયમાટે
 મયતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
 આ પત્ર લખી લેવાની હવેથી
 પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાર
 માનેતી નથીમાં-વડોદરામાં
 ઊદાતા-...
 શ્રી શ્રેયસ્સાધક...
 પ્રાપ્ત :
 પ્રાપ્તિ-...
 મરિ...
 ની વિનિષ્કાન્તવાન,
 વડોદરા, રૂ. ૨૫/૧૦/૧૨
 ૧૫/૧૦/૧૨ : ૪ : ૧૯૩૬

૧ નિત્યસન્દેશ.

બુધવાર, તા. ૫ : ૮ : ૧૯૩૧.

આપણે દરેક એક બલવાન ધમ્મ આપણામાં પ્રકટાતીએ તો
 તમને કેમ લાગે છે ? આપણે દરેક 'આરિયમન્દિર' બનીએ તો ?
 તમે ધારો તો તમે દરેક તમને આરિયમન્દિર બનાવી શકો. દરેક
 વિદ્યાર્થીમાં એટલે ઉછરતી વયના કુમારમાં પોતાનું આરિય ધર્મવાની
 શક્તિ રહી છે. જો સમજે તો દરેક વિદ્યાર્થી પોતાનામાં ઉત્તમ
 આરિય પ્રકટાવવા અવશ્ય પ્રયત્ન કરી શકે. પોતાની દરેક વસ્તુને
 આરિયવાણી કરવાથી આપણું જીવન આરિયમન્દિર બની જાય.
 દરેક વસ્તુને આરિયવાણી કરવી એટલે ? દરેક વસ્તુને આરામાં સાચું
 કામ કરતી કરવી, 'દરેક વસ્તુમાં જોઈયું' બગ હોય તેટલું બધું બગ
 સાચું કામ કરવામાં જરૂર પડે ત્યારે વાપરવું. દરેક વસ્તુ એટલે હાથ,
 પગ, આંખ, કાન, જીભ, આપણું શરીર-તેઉપરાંત આપણાં મન,
 બુદ્ધિ, મિત્ર વગેરે. એ બધી વસ્તુના મોજ ઉપયોગથી આપણું
 આરિયમન્દિર બનાવ. આપણે આરિયમન્દિર બનવું હોય તો
 આપણી દરેક વસ્તુઉપર આપણો કામ્ય મેળવવો જોઈએ. આપણા
 કળામાં જો આપણા હાથ, પગ, જીભ, પેટ, તેમજ મન, બુદ્ધિ વગેરે
 ન રહે તો આપણે આરિયમન્દિર બની શકીએ નહિ. તસવું ન થયે
 ત્યાં આપણું કામ્ય 'દે' 'દે' 'દે' કરી હમી પડે, ત્યાં ન બેઠવું પડે ત્યાં
 જીભ, હાથ, પગ કરી નકે, આપણે એક જાવા ધારીએ અને જીભ તો
 બાણમાંની વસ્તુએને જેવો જ કરે. આપણે કામ્ય બેઠવું ન થયે
 અને જીભ તો કરે 'કે' 'કે' તો બેઠવાની જ, કોઈ ન કરવો હોય
 કે આગમ ન કરતી હોય અને મન કોઈ કરે કે આગમ કરે તો
 આપણે આરિયમન્દિર ન જ બની શકીએ. આરિયમન્દિર બનવા
 માટે આપણે આપણા ઉપર પૂજ્ય કામ્ય મેળવવો જોઈએ. આપણે
 આપણી દરેક વસ્તુ અત્યંત ઉત્તમ કામ કરે એવી કરવી જોઈએ

આપણે જ્યારે જે કાર્ય કહીએ તે આપણી દરેક વસ્તુ કરે તો આપણે ઉત્તમ ચારિત્ર્યવાળા થઈ શકીએ. ઉત્તમ ચારિત્ર્યવાળા થવું એટલે સર્વે પ્રકારનાં ઉત્તમ સુખ અને સામર્થ્યના અધિકારી થવું તે. ચારિત્ર્યવાળો મનુષ્ય હું ખમાંથી પણ સુખ ઉપજવી શકે છે, તેથી તેને પછી કાણ હું ખી કરે ? ચારિત્ર્યવાળો મનુષ્ય ખરાબમાંથી પણ સારું મેળવી લે છે. નિઘ્ય દરેક દે. આપણે આવા ચારિત્ર્યવાન થવું.

શ્રી ગુરુદેવ.

વિદ્વદ્ધરિષ્ઠ દી૦ ખ૦ શ્રીયુત નર્મદાશંકરભાઈ.

વડોદરાનાં શ્રેયસ્સાધકમંડલના 'અગ્રણી શ્રી જમનાદાસભાઈનાં દેહવિસર્જને હજી એક વર્ષ પીતૃ' નથી એટલામાં શ્રી શ્રેયસ્સાધકઅધિકારિવર્ગને પુનઃ અત્યંત દુઃખદ આઘાત સંડળ કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો છે. વર્ગના અગ્રગણ્ય, સાક્ષરવર્ધ, ગુરુમંજીપરાયણ, મુંઝવે વક્તા, લેખક, ગુજરાતમાં સુપ્રસિદ્ધ તથા શ્રી સદ્ગુરુમંજીવાનંથી 'વેદાન્તમાનંડ' સંજ્ઞાને વરેલા પૂજ્ય શ્રી નર્મદાશંકરભાઈના ઉત્તર વયે અમદાવાદમાં ફાટગુન કૃષ્ણ ૦ ૧૪ (તા. ૨૦-૩-૧૯૩૬) સોમવારે પ્રાતઃકાલે જોતિયા થયેલા દેહવિસર્જના સમાચાર આલેખતાં હૃદય આફ્રં બને છે.

૫૦ શ્રી નર્મદાશંકરભાઈએ વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ પણ જીવનને ઉંચી ઉંચી પદવીમાં ગાળ્યું છે. આરંભમાં 'મામલતદાર,' પછી 'ડેપુટી કલેક્ટર' અને 'ફર્સ્ટ ક્લાસ મેજિસ્ટ્રેટ,' અમદાવાદમાં મ્યુનિસિપાલિટીમાં 'ચિફ ઓફિસર,' મુઝાઈ કોર્પોરેશનમાં 'રિટ્રેન્ચમેન્ટ ઓફિસર,' 'ડેપુટી કમિશનર' તથા 'એક્ઝિટિંગ કમિશનર,' અને જીવનના પાછલા ભાગમાં ખલાતના 'દીવાન' તરીકે માનવતી પદવીઓ ભોગવી છે આતું જ પારમાર્થિક જીવન પણ એમણે ઉત્તમ પ્રકારનું ગાળ્યું છે. વ્યાવહારિક ઉંચી સ્થિતિને પ્રાપ્ત છતાં તેમની નિરસિમાનતા આદર્શરૂપ હતી.

૫૦ શ્રી મંચરભાઈ, કલિયાજી વગેરે અગ્રગણ્ય વડીલ ગુરુમંજીપ્રતિ તેમનો નમ્ર ભાવ, શ્રી સ ગુરુમંજીવાનં આપજીયાપ્રતિ અચલ અધ્યા, શ્રીગુરુદેવપ્રતિ સ્નેહભર્યો ઉંચો ભાવ, શ્રીગુરુદેવની અ જા તાં જમે ને કાર્યમાંથી અનુદૂક્ષતા કાઢીને આવવાની તત્પરતા ઇષ્ટશ્રીસાથે અર્ચામાં થતો વિરોધ વ્યાખ્યાન તથા કીર્તન શ્રવણ કરતાં અમુક મવાંદમાં સ્થાપેલી દરિ, ભાવબીનાં સ્નેહભર્યાં નેત્ર મધુર કંઠ, આકર્ષક વસ્ત્રવશકિત કાર્ય પણ સાધકમંજીવું બનના પ્રવળે કાર્ય કરવાનો યધુભાવ, નિરંતર શાસ્ત્રાભ્યાસી જીવન પુરપોષાદિ તથા વૈભવ સ્નામાં રહેલા જતાં ઇષ્ટવિવતપરાયણતા, આવા વિરલ સુંદર જીવનનું તિરોધાન શ્રેયસ્સાધકવર્ગને આધાનરૂપ થાવ એમ છે.

૫૦ ૫૦ શ્રીમાન વિશ્વવંશ, ૫૦ શ્રી જોષીસનદાસભાઈ વગેરે પરિષ્ઠ પુરુષોના દેહનું તિરોધાન ગયા પછી ૫૦ શ્રી નર્મદાશંકરભાઈને જીવન સાહિત્યદૃષ્ટિએ વર્ગને આદ્યાસનરૂપ હતું. એમના

અંતરમાં પ્રમાદને તો સ્થાન જ નહોતું. શ્રી ઇશ્વરી લેખ મોકલવા જણાવે કે સર્વથી પ્રથમ એમનો લેખ આવે. અનેક જ્ઞાનપૂર્ણ લેખોથી, વ્યાખ્યાનથી સર્વાથી, જીવનસર આ વિદ્વદ્ગિરિ પૂજ્ય બધુએ વર્ગની શુશ્રૂષા કરી છે. આવાં આદર્શ જીવનનું સ્મરણ પણ જીવનને ઊર્ધ્વગામી કરે છે.

પરમાત્માની ઇચ્છાને વશ વર્તીને હૃદયમાં ઉઠના ભાવોને હૃદયમાં સમાવીને પૂઠ શ્રી નર્મદાસ કર્મભાઈએ અર્પેલા જ્ઞાનના પ્રતિબદ્ધમાં તેમનું પુણ્ય સ્મરણ કરીને શ્રી ઇશ્વરને પ્રાર્થાશું કે—

પરમાત્મનુ! આપના સડેનથી આવાં ઉત્તમ જીવનો આપના સ્વરૂપમાં સમાતાં ગય છે, દષ્ટિથી દૂર થાય છે. પરંતુ અમારા અંતરમાં તેમનું સ્મરણ અદ્યત રાખીને આ જીવનમતિા એકાદ સદ્ગુણ પણ હૃદયમાં રિચર કરીને પગિણાએ આજના અસ્પ સામર્થ્યવાળા અમારા જીવનને ધન્ય કરજો.

બીજા શોકજનક પ્રસંગો.

એમનો પરિચય સહવાસી જતોને આનંદજનક હતો એવા આપણા સદ્ગત પ્રિય સાધકજીંધુ શ્રી સુરમહમદ (સુરેન્દ્રસાહેબ)ના પત્ની શ્રી રહેમતબહેનનો દેહવિલય થયો. આ બહેને આપણાં આર્ષશાસ્ત્રો તથા કુરાન વગેરે ગ્રંથોને પણ સારો અભ્યાસ કર્યો હતો; છતાં સર્વની સાથે ભગવામાં કંઈ નથી ગત્યુતાં એવી નિરજિમાનના હતી. પતિની આદર્શ સેવાવૃત્તિઅનુસાર જીવનપર્યંત એમણે શુશ્રૂષા કરી હતી. શ્રીગુરુદેવપતિની એમની નિષ્ઠા, ઉત્તરવય છતાં સંવમાદિક ક્રિયામાં અપૂર્વ ઉત્સાહ, શાસ્ત્રાભ્યાસ, ઉદારતા, શાંતિ વગેરે આદર્શરૂપ હતાં.

પરમાત્મા તેમનું સર્વ પ્રકારે સર્વોત્તમ કલ્યાણ સાધો.

*

*

*

આપણા મૈત્રેય ધ્યેય શ્રી આપજીનીના શરણાગત શ્રી મોતીરામ મહેતાના ધર્મપત્ની શ્રી જગદાવળાનું અવસાન થયું. જુદાં વય થતાં પુત્રોને સમગ્ર વ્યવહારસાર સોંપીને ઇશ્વરપરાયણ રહેતું જોઈએ એ નિયમ શ્રી જગદાવળાએ અચાર્યચરિત્ર કરી બનાવ્યો, અને ડૉ. મગનલાલભાઈ, શ્રી હીરાલાલભાઈ, જેવા સદ્ગુણસંપન્ન પુત્રોને વર્ગમાં મૂકીને ઇશ્વરજીમાં સમાયાં.

શ્રી સદ્ગુરુભગવાન તેમનું શ્રેય સાધે એ જ શુભેચ્છા.

સંબંધથી પ્રકટતું ફલ.

ત્યાં ત્યાં દષ્ટિ કરીને વિચારીએ કે નવું સર્જન, પરિવર્તન તથા વિકાસ શાથી થાય છે ? તો સમગ્રય છે કે તેનો હેતુ પરસ્પરનો સંબંધ છે. વિશ્વની એક પણ વસ્તુ કે વ્યતિકર સ્વતઃ સર્જન થતી નથી. જેનું જગત્ નામ પડ્યું છે તે પણ પરમાત્મા ને પ્રકૃતિના સંયોગથી, વૃક્ષનું આદિકારણ પણ બીજ, ભૂમિ અને જળના સંબંધથી, રસવિદ્યાભિજ્ઞ જેને દિગ્વિદ્ય કહે છે તેમાં પણ પારદ ગંધકનેા સંબંધ સર્જનરૂપ છે. ગરજાનું બૃહદ્વૃક્ષ નહીના સંબંધથી, નદીનું બૃહદ્વૃક્ષ સિંધુના સંબંધથી, યોગીએ જેને અનાદ્યતાદ કહે છે તેનું કારણ પ્રાણ અપાનનો સંબંધ, સવિશેષ આંતરૂઅનુભવનું દર્શન શબ્દ, વૃત્તિ અને લક્ષણવૃત્તિના સૂક્ષ્મ સંબંધથી, જીવનનું સુરમ્ય-પણું ભક્તિ અને જ્ઞાનના સંબંધથી, વિદ્યુત્પ્રવાહ વહેતો થાય છે તે પણ 'પ્રોટોન' અને 'ઇલેક્ટ્રોન' ના સહકારથી, દૂરની વાત સંભળાય તે આદાલનના સંબંધથી, કરોડો ગાંઠે દૂર ગ્રહની અસર માનવજીવનપર થાય છે તે તેની સાથેના સૂક્ષ્મ સંબંધથી, સૂર્યના એકવિત કિરણનું એક બિંદુ ભૂમિની વસ્તુને પ્રગ્લવસિત કરે તે મધ્યે રહેલા કાચના (Lens) સંબંધથી, વિદ્યાર્થી અભ્યાસમાં પ્રગતિ કરે છે તે સારા શિક્ષકના સંબંધથી, પશુપક્ષીમાં નવી શક્તિ પ્રકટેલી જાણાય છે તે કુશલ પાલકના સહવાસથી, એક પથ્થર મૂર્તિરૂપે બની વિવિધ શક્તિસંપન્ન મનુષ્યથી પૂજ્ય છે, ઉચ્ચે સ્થાને સ્થપાય છે તે કારીગરના સંબંધથી, એક અજ્ઞાન શિષ્ય તોટકાચાર્ય નામ ધારણ કરે છે તે શ્રી શંકરાચાર્યના સંબંધથી, મથુરા વૃન્દાવનની રેતીનો સ્પર્શ પુણ્યપ્રદ મનાય છે તે કૃષ્ણભગવાનના ચરણના સંબંધથી, આ પ્રમાણે દૃષ્ટાંતો તથા પ્રસંગો વિચારીએ તો તેનો પાર આવે એમ નથી. આ સર્વ પ્રકારના સ્થૂલ તથા માનસ દર્શનથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સર્જન, વિસર્જન અને વિકાસ સંબંધથી પ્રતીત થાય છે.

આ વિષે સહજ શંકા થશે કે સંબંધથી અભિનવ સર્જન તથા વિકાસ થાય એ સ્વાભાવિક છે, પણ વિસર્જન શી રીતે યઈ શકે ? પણ તેમ થાય છે. સંબંધમાં ઉભય શક્તિ છે. એક દીવાસળી પ્રકાશ પ્રસારતો દીવો પ્રકટાવે એ જ દીવાસળીનો ધાસની ગંજીને સ્પર્શ થતાં તેને બાળી મૂકે. વૈદ્યની માત્રાનો યોગ્ય રીતે ઉપયોગ થાય તો વ્યાધિને નિવૃત્ત કરે, જીવનબળને વધારે, એ જ માત્રાનો અધિક અંશમાં ઉપયોગ થાય તો જીવનનો નાશ કરે. ઝાંકટરો યોગ્ય રીતે વીજળીનો સંબંધ શરીરને કરાવે છે તો તેનાથી દૈહિક દુઃખ શમે છે, વગરવિચારથી તેને સ્પર્શીએ તો તે જ ફણે હેલ અતિમ ગતિને પામે છે. અને તેથી જ સુઝ પુરુષો વારંવાર કહે છે કે કોઈ પણ વસ્તુનો સંબંધ બાંધતા પૂર્વે આનાથી દુઃખ કે સુખ પ્રાપ્ત થશે, આ કેટલો સાલ ઉપગતવવાને સમર્થ છે, કેટલા અસર્માં આ સંબંધને ટકાવવો એ સર્વનો વિચાર કરવો જોઈએ. વિચાર કરવાનું સામર્થ્ય મનુષ્યને પ્રાપ્ત છે. સંબંધની અસર વિલક્ષણ છે. સંબંધથી પરિવર્તન, વિકાસ વગેરે થાય છે એ આપણે વિચારી ગયા. તે જ પ્રમાણે મનુષ્યોનો પરસ્પર સંબંધ પણ તે જ કરી

આંધવાની-ટકાવવાની અગત્ય છે. સંબંધ સેવનાર પણ ને ન્યાયથી પોતાનું નિરીક્ષણ કરશે તો તેને પણ સ્પષ્ટ થશે કે સારી વા ખોટી રીતિ થવામાં સંબંધ જ કારણરૂપ છે.

દવે જે સાધક વા મુમુક્ષુ છે તેને માટે દયો સહવાસ ઉપયોગી છે તે વિચારીએ.

જગત ગમે તે દિશાએ વહેતું હોય ત્યાં આપણે જવાનું નથી, એ નિશ્ચય આગ્રહથી પ્રથમ. દદ કરવાનો છે; કારણકે સાધકને પરમાત્માનું દર્શન કરવાનું હોય છે. અન્ય સમૂહને જગત નું દર્શન કરવાનું છે. ઉભયના નિષ્પત્તિમાં એક છે તેથી ઉભયની ક્રિયામાં એક રહે એ સ્વાભાવિક છે. અહારના કર્તવ્યો કરવાના હોય તેમાં ને ઈશ્વરવિષયક ધર્મભાવના હોય તો જ તે કર્તવ્ય વા સંબંધ યોગ્ય છે, નહિ તો તેના સંબંધથી-ચિંતનથી દૂર રહેવું ઉચિત છે.

યોગ્ય સમાગમથી યોગ્ય વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય છે એ વિચારમાં દદ રહીતે તેવા સંબંધને સેવવાની આવશ્યકતા છે. ઉંચા મંડળમાં આવીને તેમણે શ્રેદ્ધાથી ભળીએ તો જ જીવનમાં ફેરફાર અનુભવાય છે, નહિ તો કાઠીજેવું જીવન રહે છે એટલે ઉંચા સ્પર્શવિનાનું રહે છે.

કેવા પ્રકારનો સંબંધ ઉચ્ચ કરે છે તેવિષે શ્રીગુરુદેવના જ વચનોનું સ્મરણ કરીએ.

એક સ્નેહીની સંગતિ, બીજે શાસ્ત્રનો સંગ;

ત્રીજે સદ્ગુરુસંગ છે, સર્વોત્તમ નિજ સંગ. હાં કોઈ થાઓ.

ઉત્તમ સ્નેહીના મંગમાં આવતાં બાહ્ય જીવનની રમણીયતારૂપ વિનય વિવેક મૃદુ વાણી વગેરે લક્ષણો પ્રકટતાં જાય છે; પ્રપંચરહિત પ્રાપ્તિ વ્યવહાર સાધવાની કળા પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ એટલાથી કર્તવ્ય પૂર્ણ થતુ નથી. બીજું આંતરજીવન છે ત્યાં સૌન્દર્ય ખીસવવાની અત્યંત જરૂર છે. અંદર જેમ જેમ ભગ્યતા આવતી જશે તેમ તેમ બાહ્ય જીવન આપોઆપ ભગ્ય થઈ રહેશે.

વાસ્તવ મુધારણા બીતરના પરિવર્તનથી થઈ શકે છે. સમુદ્ધના ઉંડાણમાં ખંજભળાટ થતાં બહાર ભરતી ચઢે છે, તેમ જ્યારે અંતરમાં ક્રિયાનું મંથન થાય છે ત્યારે જ વિવિધ સદ્ગુણોની ભરતી બાહ્ય જીવનમાં ચઢતી જાય છે આંતરજીવનને ભગ્ય કરવા માટે ઇષ્ટશ્રી જણાવે છે કે 'બીજે શાસ્ત્રનો સંગ' એ સંબંધી અંતરના કર્તવ્યની દિશા ગમ્ય થાય છે. વર્ણાવળીને શાસ્ત્રના સંબંધમાં આવીએ છીએ તો વાસ્તવ મુધારણાની ધમ્મિ બળવાન થઈ રહે છે; જે ધમ્મિ એથી ઉંચા સંબંધમાં પગલાં ભરાવે છે. તેથી ઉચ્ચ સ્નેહીનો સંગ પ્રથમ કર્તવ્યરૂપ અને શાસ્ત્રનો સંબંધ બીજા કર્તવ્યરૂપ છે. પરંતુ આ ઉભયથી અંતરમાં પૂર્ણ સૌન્દર્ય ખીસતું નથી. આયુર્વેદનું નિત્ય પાલન કરીએ તેટલામાનથી આપણે માટે કયુ ઔષધ અતુલ્ય છે તે નક્કી થતું નથી; જ્યારે કોઈ કુશલ વૈદ્યની પાસે જઈએ છીએ ત્યારે વ્યાધિ નિવૃત્ત થાય છે, તેમ કેવલ શાસ્ત્રપાલનથી કાર્યસિદ્ધિ થતી નથી; માટે સદ્ગુરુભગવાન વદે છે કે 'ત્રીજે સ ગુરુસંગ.' ઉપરના ઉભયને સેવીને મુમુક્ષુએ સદ્ગુરુનો સંગ સેવવો જોઈએ આ સગથી શાસ્ત્રાભ્યાસથી બાહેલી ક્રિયા આચારસિદ્ધ કરવાનું બળ પ્રાપ્ત થાય છે. મક્ષમ વસ્તુને રમણીય કરવાને સક્ષમ સાધનોની અપેક્ષા રહે છે. તેથી એ સાધન

ના જ્ઞાનાના સંબંધમાં આન્યા વિના કદી પણ આંતરજીવનમાં સુંદરતા પ્રકટતી નથી, માટે એ સંગતી આવશ્યકતા ઉપનિષદ આદિમાં વર્ણવી છે. અવિદ્યાને સ્પર્શી રહેલાં સમગ્ર કરણો આંતરજીવનને કલુષિત કરે છે. અને તેથી જ મનુષ્યની પ્રવૃત્તિમાં માયાનો અંશ પ્રધાનપણે જોવામાં આવે છે. જેને પરિણામે રાગ, દેષ, કલેષ, કપ, મિત્રા વગેરે પ્રકટે છે. આ સર્વ વિકારની અંતરમાં વિષમાનતા હોવાથી બાહ્ય જીવનને શોભાવવાનો પ્રયત્ન સફળ થતો નથી, એ વિકારોનું વિસર્જન સંયુક્તા સંગથી અને તેમના મંત્રથી થાય છે. સદ્ગુણ વસ્તુનું પરિવર્તન કરનાર બલવાન સાધન હોય તો તે મંત્ર છે. ચન્દ્રટતિસદ્ લક્ષણાદિનિતે જોડીને તેનું રટન થતાં પ્રાપ્ત સંસ્કારોમાં પળમળાટ થઈ મહિન સંસ્કારો ન્યૂન થતાં ગય છે. પરિણામે અનુદબૂત વાસનાસંસ્કારો નિઃશીથ થઈ રહે છે. સ્વસ્વરૂપને છૂપાવી રાખનાર માયાના આવરણથી રંગાયેલો સાધારણ ગણાતો જીવ જગત્તા ઈતિહાસમાં સમર્થ તત્ત્વગરૂપે પ્રસિદ્ધ થાય છે. પ્રિય બધુઓ! આવો સમર્થ મંત્ર આપણને સ.યુક્તગતવાને આપ્યો, મંત્રના પુરસ્કારણે, કોડી વર્ષ વગેરે કરાવ્યા તે શા માટે? હૃદયના સૌન્દર્યમાટે અંતરમાં ભગ્યતા પ્રકટાવવાને. તેથી આપણે તેનું પુનઃ પુનઃ રટન કરવું એ કર્તવ્ય છે.

આપણને સુખ પ્રાપ્ત કરવાની કલ્પના છે તો તેને અનુરૂપ સાધન સાધવાં જોઈએ. સુખ કે દુઃખ આપણી ક્રિયાથી જ મળે છે. છટકી પ્રસંગે પ્રસંગે જાણવાના કે ત્યાં ત્યાં આપણને સફળતા મળતી નથી તેનું કારણ આપણે જ છીએ. અંદરનું એટલું અશુભ તેટલું અશુભ બહારથી આપણા પ્રતિ આકર્ષાઈ આવે છે, પ્રતિકૂલ વા અનુકૂલ રિયતિ આપણા વિચારોના જ પરિણામ છે. બહિરની પરિસ્થિતિ જાણ કરજીરૂપ છે. બધુઓ! આ ઉપદેશ અવલું કરીને આપણે શું કરવાનું છે તે સદગતમાં લક્ષમાં આવે નેમ છે. જાત જીવનને તથા જીવનનિર્વાહક મૂલ્ય વસ્તુને શોભાવવાને કાલકોષ કરીએ છીએ તે ન કરતાં આંતરજીવનને હીપાવવાનો યત્ન કરવો જોઈએ, છટકીએ જે જે ક્રિયાઓ દર્શાવી છે તે સાધવાને નિરંતર વેગવાગા રહેવાની અગત્ય છે.

માયુગ્ધગતવાન સાધનશીલને શું જણાવે છે તે હવે વિચારીએ. તેઓથી વહે છે કે -

‘ સર્વોત્તમ નિજ સંગ. હાં કોઈન ’

સદ્ગુરુ. ૧ બહાર ૧ સંગ્રહ અન્યતઃ કલ્યાણપ્રદ છે છતાં તે બૌદ્ધિક સંબંધ છે. તેમના વારનાર સ્વરૂપનો એટલો પરમનત્વનો સંબંધ અવિનાશી છે. તેથી ક્યૂલ સંબંધમાં જ સાધક ન રખા કરે માટે દયાનંદુ કે ‘ સર્વોત્તમ નિજ સંગ. ’

સદ્ગુરુનું અવતરણ એટલા માટે જ લેવા છે કે સાધક પરમાત્માનો સંબંધ જાંચે. સ્વરૂપનો મંત્ર મંત્રધર્માત્મમાં સર્વોત્તમ છે. પરંતુ એ સદગતમાં સિદ્ધ થઈ સદે એમ ન હોવાથી વિવિધ પ્રક્રિયા દર્શાવે છે. પરિણામે પોતે પરમનત્વરૂપે નેતા મંત્રી થાય છે.

ધન્યાગ્રહ રાગને લીધે તે સમયે જ નિર્દોષાનને પામ્યો છે, તેથી એ ક્ષણે આમોદાનપ્રતિનો રાગ વિચ્છિન્ન થયો કહેવાય છે એટલે કે એ રાગ વિચ્છિન્નતા અવસ્થાને પામ્યો છે. ક્ષણપછી પુનઃ ચિન્તા કામથી એ પુરુષ પરવારી રહે છે એટલે આમોદાન સાંભળવાની તેની ઇચ્છા ઉઠે છે અર્થાત્ એ આમોદાનપ્રતિનો રાગ ઉદાર થાય છે. આ જ પ્રમાણે એક પુરુષને તેના પુત્રપ્રતિ વાન્મત્સ્ય રાગ આ ક્ષણે છે. એટલામાં એ પુત્રે પિતાની દૃષ્ટિમાં અગ્રિહ જળાય તેવું કાર્ષ્ક કાર્ય કર્યું તો તેથી તે પિતાગ્રહ પુરુષને તેના પ્રતિ ક્રોધનો ઉદય થાય છે એ સમયે ક્રોધ ઉદારનાને પામ્યો છે પણ તેટલાથી પુત્રપ્રતિનો રાગ જતો રહ્યો છે કે ન્યૂન થઈ ગયો છે એમ નથી પણ માત્ર વિચ્છિન્નતાને પામ્યો છે અને તેથી કરીને એ ક્રોધનો આવેશ શમી ગય છે કે પુનઃ એ રાગ ઉદય પામે છે, ઉદારતામાં આવી રહે છે. આપ્રમાણે જે કલેશો વર્તમાન અવસ્થામાં છે તે, તે ક્ષણે ઉદાર કહેવાય છે અને જે કાર્ષ્ક ઇતર કલેશથી તેનું થોડો સમય નિર્દોષાન થાય છે તો તેટલો સમય તે વિચ્છિન્ન થયેલા કહેવાય છે. વિચ્છિન્ન કલેશો ભૂતકાલસંબંધી થયા છે અને ઉદાર કલેશો વર્તમાનકાલસંબંધી થયા છે.

આપણે નાનાં બાલકોને જોઈએ છીએ તેમને સ્ત્રીપ્રતિ રાગ દેખાતો નથી. સ્ત્રીસંસર્ગની તેમને ઇચ્છા નથી. પણ એનાં એ જ બાલકો થોડાં મોટાં થાય છે કે એમનામાં કામવૃત્તિ સ્ફુરે છે. આથી બાલ્યાવસ્થામાં કામવૃત્તિ વર્તમાનપણે કાર્ય કરતી નથી પણ તેટલાથી નથી એમ કહી શકાય તેમ નથી. કેમકે જો એ સાદું નહિ જ હોય તો જેમ પાપાણુદિમાં તેની સ્ફુર્તિ થતી નથી તેમ તે બાલકમાં પણ સમય જતાં તેનું સ્ફુરણ થતું ન જોઈએ. તેથી એ કામવૃત્તિ ઉદાર નથી પણ છે ખરી. એ વિચ્છિન્ન છે એમ પણ કહેવાય તેમ નથી કેમકે એને વિચ્છેદ પમાડનાર કાર્ષ્ક કલેશ તે સમયે દેખાતો નથી કે જેના બલને લીધે એ દબાઈ ગઈ છે. પણ એ વૃત્તિ એ બાલ્યાવસ્થાગ્રહ સમયે પ્રસુપ્ત છે, પ્રસુપ્તિદશામાં છે. પ્રસુપ્તિદશા એ ભૂતકાલસંબંધી જ દશા છે. એમાં અને વિચ્છિન્નતામાં એ ભેદ છે કે જે વૃત્તિ વિચ્છિન્ન છે તે કાર્ષ્ક બીજી બલવાન વૃત્તિ ઉદાર થઈ છે તેને લીધે તે દબાઈ ગઈ છે, અને જે પ્રસુપ્ત છે તેનો ઉદય થયો નથી કેમકે તેને ઉદય કરનાર હેતુ પ્રાપ્ત નથી. જેમ દુધમાં દધિ સદ્મરૂપે રહ્યું છે તેથી દુધમાં દધિ પ્રસુપ્ત છે એમ કહી શકાય, જેમ બીજમાં અકુર સુપ્તરૂપે રહ્યું છે તેમ જ કામનાવૃત્તિ બાલ્યાવસ્થામાં સદ્મરૂપે રહી છે તેથી પ્રસુપ્ત છે એમ કહેવાય છે, પ્રસુપ્ત થયેલા મનુષ્યમાં અને જગત્ત્વ રહેલા મનુષ્યમાં શક્તિઓ તેની તે જ છે. સુપ્ત થયેલો મનુષ્ય ત્યારે ઉઠે છે ત્યારે તે જે જે કાર્યો કરે છે તે સર્વ કાર્ય કરવાનું સામર્થ્ય તેનામાં સુપ્તિમાં પણ રહેલું જ છે. તે જ પ્રમાણે ઉદય પામેલા રાગાદિ કલેશો જે કાર્ય કરે છે તે સર્વ કાર્ય કરવાનું સામર્થ્ય એ કલેશો સુપ્ત હોય છે ત્યારે તેનામાં રહેલું હોય જ છે. 'કર એટલો' કે એને કરવાનું સામર્થ્ય એ કલેશો સુપ્ત હોય છે ત્યારે તેનામાં રહેલું હોય જ છે. 'કર એટલો' કે એને જગાડનાર હેતુ મળે છે ત્યારે એ કલેશો જગે છે અને તેથી પોતાના કાર્યને પ્રકટ દર્શાવે છે અને ત્યારે જગાડનાર હેતુ હોતા નથી ત્યારે એ સર્વ કાર્યના સામર્થ્યસંદિગ્ધ એ કલેશો ઉઘે છે-પ્રસુપ્તિમાં પડેલા રહે છે. બાલ્યાવસ્થામાં કામવૃત્તિના અભિવ્યંજક શારીરચિન્ન નહિ હોવાથી એ કામવૃત્તિ પ્રસુપ્ત થઈ રહે છે, આ જ પ્રમાણે દેવશરીરને કર્મવશાત્ પામેલા છંદોને તે તે દેવલોક પમાડનાર

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(અનુસંધાન ગતાંક ૩૧ ના પૃષ્ઠ ૨૪૮ થી)

[લેખક: શ્રી જયન્તી દેવી.]

જે કંઈ આવી પડે તે ભોગવવાને હું તત્પર થયો છું. ઉલૂખલમાં શિરને ઝુકાવ્યું છે તો મુશકના ભયથી શા માટે ધૂળવું ? શૂળીએ ચઢ્યા પછી કંઈમાં ફાંસો આવી પડશે એ વિચારથી શું કરવા ભયભીત થવું ? એનો પરિણામ સિદ્ધ જ છે. કોઈ પણ કાર્ય કરતાં પૂર્વે તેનો સંપૂર્ણ વિચાર કરી જોવો એ નીતિ છે. આરંભ કર્યા પછી કોઈ નિમિત્તથી ડગી જવું એવો કાચરનું લક્ષણ છે. પ્રાણની પરવા મુકીને હું પ્રવાસે નીકળ્યો છું. અનેક ઉપાધિઓ નડે છે એ પણ મેં જાણ્યું હતું છતાં આ ચલ્ન આદર્યો છે તો તેને ત્યાંસુધી દેહમાં પ્રાણ છે ત્યાંસુધી સિદ્ધ કરવો એ વીર પુરુષાર્થીનું કર્તવ્ય છે; માટે મારે તો આ પથનો અનુલવ કરવો જ જોઈએ. મારી પાસે કોઈ અન્ય પદાર્થ નથી, માત્ર પ્રાણ છે. શુદ્ધ કામના સિદ્ધ કરતાં ભલે પ્રાણ પતી જાય, એવી રીતે ઉમ્મ નિશ્ચયને સેવતો પેલી જણાતી પગથીપ્રતિ ચાલતો થયો.

જેમણે કોઈ પણ ઉદ્દેશ સિદ્ધ કરવો હોય તેમણે ખરેખર આવા જલવાન નિશ્ચયને ધારણ કરવાની આવશ્યકતા છે. આરંભશ્રદ્ધા તો સર્વ કોઈ થાય છે પણ પરિણામપર્યન્ત ટકનાર વિરલ જ હોય છે. નિશ્ચય કરવા સહેલો છે, અખંડ પાલન કરવો કઠિન છે, કારણ તેમાં અંતરંગજની અપેક્ષા રહે છે ત્યારે મનુષ્ય સાચો પ્રયત્ન આદરે છે ત્યારે પ્રતિબંધક સંસ્કારો સામા આવીને પ્રતિબંધ કરે છે. પણ જેમ આકાશમાં વાદળાં અદ્યપકાલ સૂર્યને ઢાંકી દે છે પરંતુ સ્થાયી છૂપાવી શકતાં નથી, તે પ્રમાણે પુરુષપ્રયત્ન એવી ઉપાધિઓથી અટકતો નથી પણ તેને વિખેરી પ્રગતિ કરે છે. માનવીપર ખરી રીતે કોઈની પણ સત્તા ચાલી શકતી નથી, કારણકે કર્મસત્તાને દબાવનાર સ્વભાવસત્તાજ બળ એને પ્રાપ્ત છે અને તેથી જ મનુષ્ય ધાર્યું કરી શકે છે. એ બળ પ્રાપ્ત ન હોત તો પશુ અને મનુષ્યમાં કશો જ ભેદ નથી એમ માની શકાય. કારણકે આહાર, ભય, મૈથુન આદિ ક્રિયાઓ તો પ્રાણીમાત્ર કરે છે પણ માનવમાં જ વિવેકશાળિતા છે તે એ જ છે કે તે હજીજાનુસાર કરી શકે છે. પૂર્વ યુગમાં તો અનેક મનુષ્યો અમાનવી કાર્ય કરતાં હતાં એ આપણાં શાસ્ત્રપુરાણ દર્શાવે છે. અનસપાએ પ્રાર્થના કરી, દૂર રહેલા અગ્નિમણિએ શ્રવણ કરી, વિશ્વામિત્રે સૃષ્ટિ રચી, યજ્ઞે પ્રાચીન વાતોને ગપાટા માનનાર માનવીઓને પાણુ આળે પ્રત્યક્ષ થાય છે કે હજારો ગાઉ દૂર થતાં વાનો પોતાના ગૃહમાં બેસાં બેસાં સ મગાય છે. તો જે કાલમાં આત્મજલ અધિક પ્રમાણમાં પ્રકાશિત હતું તે સમયે થતી ક્રિયા રાત્ર જ દશે એમ સિદ્ધ થાય છે. આ સર્વ થવામાં કારણરૂપ સ્વભાવસત્તા છે. સત્યપ્રધાન દમ્બ હોય તો ને સારિયક કાર્ય કરાવે છે. રાજસ્વપ્રધાન હોય તો રાજસ્વ કાર્યને સિદ્ધ કરે છે. ગોત્રીઓ પણ આ જ સત્તાજલથી પચનત્વનો જન્મ કરી શકે છે. એવા જલને કંઈક અંશમાં પ્રકટાવનાર વીરેન્દ્ર વહી રહ્યો છે તેપ્રતિ આપણી નેત્રચિત્તને વાળીએ.

વીરેન્દ્ર નિર્ભયતાથી માર્ગ કાપતો મળ્યો છે, એમ કરતાં એક અટકાવવાળી શુદ્ધ આવી. આ શુદ્ધ સુરમ્ય હતી પણ જે જે કંઈ આગળ જોયું હતું તેના કરતાં ભિન્ન આકારની હતી. પરમાત્માનું ચિંતન કરતો ત્યાં પ્રવેશ્યો. પ્રવાસથી થાકેલો હતો તેથી ત્યાં વિરામ લેવા બેઠો. અંતરૂપ શબ્દવૃત્તિસાથે લક્ષણોને જોડતો રિથર થાય છે. થોડો કાળ વીત્યા પછી ભિન્ન ભિન્ન વસ્તુઓનો આ સ્થલે અનુભવ થવા માંડ્યો. પ્રથમ તો એ બેઠો હતો તેના અપ્પ કાણુમાંથી લાવણ્યમયી લક્ષનાઓ પ્રકટ થતી જોઈ સવાગે શોભતી એક એકથી એકે એવી સ્વરૂપમાં સુંદર હતી. આ જોતાં વીરેન્દ્ર તો સ્તબ્ધસરખો થઈ ગયો અને વિચારવા લાગ્યો કે અરે મારું ચિત્ત કેમ વિહ્વલ થાય છે. ખરે, મેં મોટી જૂઝ ડરી. દિવ્યસત્તાની પાછળ જવાનું મૂકીને એકાકી અહીં આવી ચડ્યો. સ્ત્રીઓનું સાત્તાત્વ આ સ્થલે પ્રવર્તે છે એવી ખબર હોત તો હું કદી આવત નહિ. અરે, હું ને મનમન દશામાં આવ્યો કે ગુપ્તિમાં તેનું પણ મને જ્ઞાન રહ્યું નથી. ત્યારે હું અહીં આવીને લક્ષ્યપ્રતિ દૃષ્ટિ ધ્યાનીને બેઠો ત્યારે તો અંતરૂપમાં રહેલાં મન, ભુદ્ધિ, અહંકાર સર્વ શમી ગયા હોય એમ લાગતું હતું પણ હવે જણાય છે કે આ સ્ત્રીઓમાંથી કોઈએ શબ્દોચ્ચાર કરી મને જગાડ્યો હશે. હવે જે થવાનું હશે તે થશે, પણ મારે અધિક સાવધાન રહેવું પડશે. સ્ત્રીના પાશથી બચવું એ નો અત્યંત કઠિન કામ છે. એટલામાં તો ચિત્તને ઉન્મત્ત કરે એવો દૈવી ગદ્ય ત્યાં પ્રસરી ગયો. કાણુમાં કોઈ સ્પર્શ કરી જતું હોય એમ વીરેન્દ્રે અનુભવ્યું. અફભુત રસ વધી રહેતો જતો હતો, કાણુમાં મોહ પ્રકટાવે એવું સુંદર રૂપ એક સ્ત્રી ધરતી હતી, કોઈ વિજ્ઞાન વાસુ ત્યાં પ્રસરી રહ્યો આરે દિશાથી આ પ્રકારની ક્રિયા થતાં વીરેન્દ્રને પોતાનું જળ કીળું થઈ જતું લાગ્યું, અને તે દિગ્મુદ્રસરખો થઈ ગયો.

આ આંકે સ્ત્રીઓ વિવિધ પ્રકારની મોહક ચેષ્ટા કરી રહી હતી. કંઈક મોહનિયતી વીરેન્દ્ર તેને અવલોકી રહ્યો હતો પણ એટલામાં ‘સાવધાન થા’ એવા શબ્દો કર્ણેન્દ્રિયપર અથડાયા, સ્ત્રીઓ-પ્રતિ અભિમુખ અનેલો અભિમાની મનમત્ થયો. વીરેન્દ્ર નકાલ નેત્ર બંધ કરી ગુરુપ્રતિ અભિમુખતા સાધતો બેઠો.

પેલી સ્ત્રીઓએ આ પ્રવાસીને ચક્ષિત કરવા ઘણા વખત કયા, પછી અંતે યાદીને અદસ્ય થઈ ગઈ. કંઈક લખતે પામેલો વીરેન્દ્ર દીર્ઘકાલ એ ગિચિતિમાં બેસી રહ્યો. પુનઃ ન્યર આવ્યો કે ‘નેત્ર ઉઘાડ.’ વીરેન્દ્ર નેત્ર ઉઘાડી જોયું તો ગુપ્ત વસ્ત્ર ધારણ કરેલી એક સ્ત્રીને મંયુખ ઉભેલી જોઈ. આ જોતાં ગભરાયો કે આ વળી કાણુ હશે ? પ્રશ્નવાનુપ્રદથી પેલી સ્ત્રીજાના પાશથી જડકેલો ત્યાં વળી આ બીજી ઉપાધિ આવી. જોકે પેલી સ્ત્રીઓ કરતાં આ સસ્વરૂપિણી હોય એમ દેખાય છે, છતાં જલકપટ કરતી સ્ત્રીઓનો શો ભરોસો ! આવા વિચારમાં જ્યારે ગભરાતો જોઈ પેલી સ્ત્રીએ કંઈ કે હું પ્રવાસિન ! તું શા મારો મહારાય છે ? મારું દર્શન મારું વિરલ મોહનિતને થાય છે. અનેક સ્થલોએ તું વિચર્યો છે પણ મારા દર્શનવિના તને વિજયવૃદ્ધ કદી પ્રાપ્ત થાત નહિ. થોડા કાલપૂર્વે આવેલી સ્ત્રીઓથી જો તું મોહવશ બન્યો હોત તો હું આ સ્થલે કદી પણ પ્રકટ ન થાત. ભક્ષત્રા

યોગીને પણ હું સહજમાં મળતી નથી, તારા મુખાએ આજ હું પ્રકટ થઈ છું. આ રથક મોહને જાગ્રત કરનાર છે, અને મોહને નિજત કરનાર છે. ધણું સારું થયું કે તું આ રથકમાં આવ્યો છે. હું સૂક્ષ્મ રૂપે આજથી તારા અંતરમાં વાસ કરીશ, જેથી તું સરસ રીતે ગંતવ્ય સ્થાનમાં પરોચીશ. આમ બોલતા એ સ્ત્રી સૂક્ષ્મ થતાં થતાં દ્રવ્યરૂપે બની વીરેન્દ્રમાં પ્રવેશ કરી ગઈ. પ્રવેશ થતાની સાથે જ વીરેન્દ્રને પોતાનું સ્વરૂપ પસંદાતું હોય એમ લાગ થયું.

અનાદિકાળથી વિવિધમાં વ્યુત્થાન કરનાર આસક્તિજન્ય સંસ્કારો ભરમીશ્રૂત થયા લાગ્યા. નિરાધરૂપિતિને બળ આપી આપીને ટકાવવી પડતી હતી તે બળવાન બનીને હૃદયમાં પ્રસરેલી ભેવામાં આવી. દષ્ટિગોચર થયેલી અષ્ટ સ્ત્રીઓ કાળુ હતી તેનો મંદોદર થયો. વાસ્તવે મિથ્યાસરખી વસ્તુઓ પણ સમ્યકે પ્રતીત થઈ જમતે ઉપજાવે છે એ વિચારતાં હાસ્ય કરે છે.

ત્રિચુલાત્મક પ્રતિનિપ્રતિ વિરક્તિ પ્રકટતી ગઈ અને ત્યાં ત્યાં પરમાત્માની ચમત્કૃતિ વિકસી રહી છે એ વિચારમાં જનિ લીન થતી હતી. એવામાં ત્યાં યુગ પ્રકાસ છવાઈ રહ્યો. કાલુ પ્રકાસને પ્રેરે છે એ સમગ્રયુ નદિ પણ તેથી ચિત્તમાં આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો. છતાં વિરાગને ધારણ કરતું એનું મન બામોહને પામતું નથી. પ્રવરતી ચુષ્ટિમાં ગમે તે બ્યનિકર રચના હશે, માટે પ્રત્યેક પ્રસંગસાથે આસક્તિથી સંબંધવાળા થવાની આવશ્યકતા નથી. આ પ્રકારે વિચારતાં પુનઃ ત્રિચુલાત્મક રમરણુ રૂપ આપવાથી ઉઠ્યો. એ જલવતરૂ સંસ્કાર હજી એનામાંથી લપ પામ્યો નહોતો. એકે હૃદયની કોઈ ગુપ્ત વસ્તુ અર્ધો ભેગાઈ હતી, છતાં પૂર્વોક્ત સંસ્કારજનથી શુદ્ધને વંદન કરતો બહાર નીકળ્યો. જે માર્ગે ગયો હતો તે જ પથે પાછો વળ્યો. ત્વરિત ગતિથી આવી પહોંચ્યો તો પેલી રક્તિ એની રાધ બેતી બનું ઉભી હોય એમ ભાસ્યું.

આ પ્રવાસીને આવતો ભેદ એણે આગળ જાણવા માંગ્યું. વીરેન્દ્ર પણ આ પ્રકારના વિચારને સેવતો ચાલતો થયો:

અહો ! મનોગ્ન્ય કરવામાં પ્રતિજ્ઞા કરનાર વાસના જ છે, અને તેથી સાત્રો વારંવાર વાસનાનો હવ કરવા નયંબ છે. જનિએ હાથે પ્રાપ્તે દરવાકાર બની રહે છે તે પણ આ વાસનાનો જ પરિણામ છે. વાસનાનુ કારણ અજ્ઞાન છે, તેથી અજ્ઞાનનો ઉત્કંઠ કરવા એ જ મુખ્ય કરવા યોગ્ય છે. બીજાવિના મ્હા થતું નથી અજ્ઞાનવિના વાસના બધાની નથી અને વાસનાવિના ટુતિઓ વિવિધપ્રકારે પરિણામને પામતી નથી. અજ્ઞાનનો ઉત્કંઠ સામાન્ય અધિકારીને તન્કાલ થતો નથી. તેથી તેના અંતેક ઉપાગો અનુભવ પુરેણાએ મળ્યા છે તેમાના એ માર્ગ-નિષ્કામ ઉપાસના. અંત સકામ ઉપાસના.

કાંઈ પણ કામનાના વિવિધને પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરવા તે સકામ ઉપાસના છે, અને જોનાના સ્વરૂપનો અનુભવ કરવા પ્રયત્ન કરવા તે નિષ્કામ ઉપાસના છે. એકથી દક્ષિણાર્થની સિદ્ધિ થાય, ત્યારે અન્યથી મોઢાની પ્રાપ્તિ થાય છે. વિચારવાનું મનુષ્ય તો નિષ્કામ ઉપાસનાનો જ સાધનો રહે છે, અને કેટલાક અધિકારી સકામનો અનુભવ કરી પડી જોણનાં સાધનો

કરવાપ્રતિ વેગ ધરે છે. વિહિત કામનાનો ઉપાસક પરિણામે 'મોક્ષનો અધિકારી' બને છે. વિચાર કરતાં હું પણ એવા અધિકારને હાથ તો પ્રાપ્ત છું. વિજયદંડ પ્રાપ્ત કરવાની વામના વા ઇચ્છાવિના મારામાં હવે અન્ય વાસનાઓ ઉડતી જતાની નથી, નેમાં પણ પેલી ગુદામાંથી આગા પડી તો મારી વિશ્વજ્ઞ ત્રિતિ યર્ધ ગઈ છે. પ્રતિકૂલ વેગવાળી ત્રિતિ વા ઇન્દ્રિયનો સમગ્ર ઉન્નદ યર્ધ ગયેલો ભાસે છે, અને તેથી પરિણામે મોક્ષરૂપ ત્રિતિને હું પામીશ એમ નિશ્ચય થાય છે. વળી સાધકના અંતરૂપરૂપને જાણનાર સર્વજ્ઞ ગુરુએ પણ મને આ માર્ગને છોડી દેવાનો આગ્રહ દર્શાવ્યો નથી તેથી પણ નિર્ભય થાય છે કે આ જ માર્ગે મારે જવાનું છે. ગુરુઅનુગ્રહથી ન્યાં જેવી ઘટે તેવી સાવધાનતા રહે છે અને તેથી મનોજન્ય કરવો મને મુશ્કેલ ભાસે છે.

આ પ્રકારના વિચારમાં લીન છે એટલામાં મધુર નાદ ધના સંભળાયો. પોતાના આશવાના માર્ગમાં જ આગળ ધતો હોય એમ લાગ્યું. થોડી ટાંચમાં એક વિશાળ ચોક્કમાં આવી પહોંચ્યો. મંગલ ઉત્સવ યર્ધ રહેલો જાણ્યો. એ દિવ્ય નસ્તવું ધાર્મિક ધનાં દિવ્યનાદ થાય છે એમ જ્ઞેયું. આવો નાદ એણે જીવનમાં કદી પણ શ્રવણ કર્યો નહોતો.

(અપૂર્ણ)

શું જાણવું ?

સંસારના પ્રત્યેક પદાર્થમાંથી સાર શોધવાનું—
જગતમાં રહેવા છતાં જગદાસકત ન થવાનું—
તુચ્છમાં ઉચ્ચ શુદ્ધિએ જ્ઞેવાનું—
પ્રતિકૂલમાં અનુકૂલ ભાવ ધરવાનું—
હસનાં હસનાં સર્વ પ્રકારના દુઃખ સહેવાનું—
શરીર માત્ર ભોગ ભોગવવા માટે નથી પણ પોતાનું તથા
પરનું કલ્યાણ સાધવા માટે છે એ દતાવવાનું—
નિઃસ્વાર્થ ભાવે કાંઈનું કંઈ પણ કરી બતાવવાનું—
અપકારપ્રતિ ઉપકાર કરી તે ઉપકાર ક્યાંનું કથન ન કરવાનું—
અદિત કરનારપ્રતિ ઉપેક્ષાભાવે રહેવાનું—
અજ્ઞાનીના આચરણ જોઈ તેના અજ્ઞાનપ્રતિ ઉદાર ભાવ ધરવાનું—
સાચા કર્તવ્યનિષ્ઠ થવા આગ્રહ સેવવાનું—
કાંઈની પણ સેવા કરવાનું ત્રન સ્વીકારવાનું—
સર્વ સ્થિતિમાં સમવૃત્તિ ધારણ કરવાનું—
કદુ વચનને અંતરમાં શમાવવાનું—
સદજ સદજમાં બચ્છી ન ઉડવાનું—

મન્દિરનિમિત્ત માધવાનું—

પ્રતિજ્ઞાની સાધનાનંતરથી ઉઝે ઉઝે વધવાનું—

કદી પામી કશાથી ન લોભાવાનું—

મન, વાણી, કર્મથી અર્દિભક્ત બનવાનું—

અનેક પ્રકારનો લાભ જતો કરીને પામી પ્રમાણિક રહેવાનું—

નિત્ય કર્મ પામી કાર્મને જોખવાનું—

મોહના પ્રસંગે પૂણું સંગમી રહેવાનું—

કાર્મના પામી વ્યવહારમાં મિથ્યા માયું ન મારવાનું—

કર્તા છતાં અકર્તા રહેવાનું—

હૃદયમાં સર્વ કર્મ શમાવવાનું—

એકને ગ્રાણ કરવા અન્યનું અદિત ન કરવાનું—

નિયમિત કામ કરવાને શરીર કેળવવાનું—

દાર્શનિક પામી સાચા વિશ્વાસપાત્ર થવાનું—

સદ્ગુણના સાચા શિષ્ય બનવાનું—

નિરુપયોગી કામમાં મિથ્યા કાલ ન ગાળવાનું—

આયુષ્યને અમૃત્ય સમજી સત્કર્મ સાધી લેવાનું—

સર્વ સમયે અખંડ સંયમશીલ થવાનું—

આદ્યજ્ઞાને મૂલ્યમાંથી જ નિર્મલ કરવાનું—

પ્રભુનું સ્મરણ અખંડ થવતું રાખવાનું—

જન્મીને સર્વ પ્રકારે ઉચ્ચ ઉચ્ચ થઈ જવવાનું—

ઉચ્ચ પ્રકારે જીવીને ઉચ્ચ પ્રકારે મૃત્યુ પામવાનું—

આ જન્મમાં જ જીવન્મુક્તિનો આનંદ ભોગવવાનું—

પ્ર૦ બહેન.

સમાચાર

અમદાવાદના મન્દિરમાં જેટલું શુકલં પ્રતિષ્ઠા ક્યુધરીરે પરમપૂજ્ય શ્રી લગવાનશ્વોનો પાદુકાર્થાપનનો વાર્ષિક ઉત્સવ પાલન કરવામાં આવ્યો હતો મંગળવારે રાત્રિએ નવવાગે અભિષેકસહ શ્રી લગવતરોત્તમનું પાસંવણુ આરંભી ખાર કલાકપર્યંત ક્યું હતું. સાંજે પંપૂં શ્રીગુરુદેવનું લીલામૃત ગાળીને આરતી, પૂજન કરીને દસ યાગે ઉત્સવના કાર્યની સમાપ્તિ કરવામાં આવી.

શ્રી સાધનસમારંભમાં જ્યેષ્ઠાથી લાય ન લઈ શકાયો એવા બંધુ ઉમિવાસકરે, ચંદુલાલે, દલપતરાગે, નથા દયાબહેને સાત દિવસકુધી વિવિધ સતિંગા ચોતાના ચદમાં રહીને સાધી હતી.

શ્રેયસ્સાધક

‘ શ્રેયસ્સાધક ’નો નિત્યસન્દેશ
“ જીવન ધોડા. ”

એટલે
માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

નિત્યસન્દેશ.

શુક્રવાર, તા. ૬ : ૮ : ૧૯૩૧

વર્ષ : ૫ અંક : ૩૮
સં. ૧૯૩૫, વૈશાખ શુક્લ ૩
શનિવાર
તા. ૨૨ : ૪ : ૧૯૩૬.

પત્રવ્યવહાર :
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :—
દિનમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિનબદાર : દશ શિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમન્દિર :
વિદ્યાપીઠે ભણવા મુકવા-
ચોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાચોગ્ય સંસ્થા
સહાય કરવા ચોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાપીઠે સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાપીઠમાં ચારિત્ર્યમાટે
મથતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી કલેક્ટરિક
પ્રિં. પ્રેસ, રાવપુરા, ભાવ
કાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં
છાટાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગોત્તરકથા
પ્રકાશક :
ગોવિન્દલાલ ગ્રંથો ત્રિવેદી-
માટે છાપું અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વવંશ-ઉદ્યાન,
વડોદરા, એ રચયેલી પ્રસિદ્ધ
કથા. તા. ૨૨ : ૪ : ૧૯૩૬

ચારિત્ર્ય એટલે વિચાર-વર્તનની શુદ્ધિ. જે શુદ્ધ છે તે હંમેશા
આગળ વધતું-વિકાસ પામતું-ઉચ્ચ થતું જતું જ હોય છે. એટ
ખીજા શબ્દોમાં કહીએ: શુદ્ધિના સાધનોમાં ઉચ્ચ થતું જતું જીવન
ચારિત્ર્યવાળું જીવન. અશુદ્ધ વસ્તુમાં ભલે આપણે આગળ વધી
હોઈએ, પણ તે જીવનનું ચારિત્ર્ય ક્ષયવતું નથી. ચારિત્ર્યવાળું
જીવનમાં નિર્દોષતા વધારે અને વધારે આવતી જાય છે. આપણે
રસપૂર્વક આપણી ભૂલો સુધારવા મથીએ છીએ તો આપણે ચારિત્ર્ય
વાન બનતા જઈએ છીએ. ભૂલોએ દોષ છે, અને ચારિત્ર્યવાળું
જીવન તે છે જે નિર્દોષ બનતું જાય છે, આથી ચારિત્ર્યવાળું થા
આપણે ભૂલો અથવા દોષોને છૂટવા જોઈએ. ભૂલોને છૂટવી
ધણી કડિન માને છે, અને એ વાત ખરી છે, છતાં આપણે તેને કા
ઉપાયે સહેલી બનાવવી જોઈએ. તે આ રીતે અને: સઉથી પહેલ
આપણે કંટાળીને ભૂલ સુધારવા વિચારવું નહિ, પણ આનંદથી
રસપૂર્વક-ભૂલો સુધારવા નિશ્ચય કરવો. ભૂલો આપણી બનાવેલી બ
છે, આપણે તે ન કરવી હોય તો ન પશું કરી શકીએ. ભૂલ સુધાર
માટે એક તો તેને છૂપાવવાનો પ્રયત્ન ન કરવો. એમ કરવાથી ભૂ
સુધરતી નથી પણ દશ ગણી વધે છે. બેચાર વાતો કહી કા
આપણને સપડાવે પછી વાંકા રહીને ભૂલ કણુલ કરવાની છે
આપણને બગાડે છે. સઉથી પહેલી તક અને સરળપણે તર
જ આપણે આપણી ભૂલ કણુલ કરી લેવી. પછી આપણી ભૂલ
સુધારવા માટે અને તે પણ સરળપણે અથવા રસપૂર્વક ભૂલ
સુધારવા માટે આપણે એક મિત્રમંડળ બનાવવું. તેમાં દરેક શ
શી ભૂલો કરી તે દરેકને કહેવું, અને પછી તે ભૂલોમાંથી શી રીત
ઉગરવું તેના વિચાર કરવા-તેના ઉપાય શોધી કહાડવા અને

પ્રમાણું વત'વા માણું. આપણે થોડાં મળીને આનંદવાતાં જેમ વધારે સારી રીતે કરી શકીએ તેમ આપણી ભૂલ સુધારવાના ઉપાયો પણ આપણે સાથે મળી વધારે સારી રીતે અને રસપૂર્વક વિચારી શકીએ. કોઈ કોઈની નિંદા ન કરીએ, એકબીજાની ભૂલો સુધારવા એકબીજાને ઉપાયો સૂચવીએ, આપણને સમજણ ન પડે તો પછી બધા કોઈ વધારે સારા માણુસ પાસે જઈએ, અને તેનો રસ્તો પૂછીએ, અને પછી તે પ્રમાણે વર્તીએ. એક બીજાને વખત આવ્યે મીઠાશયી-હસતાં રમતાં ભૂલ સુધારવા ટોકતા જઈએ. આમ ભૂલના કામને સહેલું અને રસવાળું કરીએ તો બૂલો હોંસથી સુંધારી શકીએ. જેમ જેમ બૂલો સુધારીએ તેમ તેમ નિર્દોષ બનીએ અને તેમ તેમ વધારે આરિય-વાળા થઈએ. આરિયવાન થઈએ એટલે વધારે ઉત્તમ થઈએ. આપણે ધારીએ તો હસનાં ખેલનાં ઉત્તમ થતા જઈએ, આપણે ઉત્તમ થવા જરૂર ધારીએ.

શ્રી ગુરુદેવ.

ઉપનયનસંસ્કાર

અથવા

મૃત્યુજિહ્વિદ્યા.

[લેખક: સ્વામી ત્રિવિક્રમતીર્થજી.]

પ્રાચીન આર્યોમાં મનુષ્યને આર્યસંપ્રદાયમાં ગ્રહણ કરતી વખતે એટલે દાખલ કરતી વખતે જે ક્રિયાઓ કરવામાં અને કરાવવામાં આવતી એ સમસ્ત ક્રિયાઓનું એકલું નામ ઉપનયન-સંસ્કાર એમ હતું અને એ સંસ્કારનું આર્યોમાં એટલું બધું ઉચ્ચ માન હતું કે એ સંસ્કાર જેને થયો હોય તેને તેઓ દિવ્ય કહેતા અને જેને ન થયો હોય એને એકાગ્રત એટલે એકવાર જન્મેલો અર્થાત્ શ્વર એમ કહેતા અને એ શ્વરને એઓ એટલો તો અધમ ગણતા કે તેને આલતું હાલતું એટલે કે જગમ સ્મશાનતરીકે ઝોળખાવીને તેને વેદ સંભળાવવાનો પણ દોષ ગણતા.

દિવ્ય એટલે એવાર જન્મેલો. એક વાર તેનો જન્મ માતા અને પિતાદ્વારા થયો એ તો સર્વ સામાન્ય સર્વ દેશ અને સર્વ કાળમાં મનાયેલી વાત છે. બીજી વાર જન્મ થયો એટલે આચાર્ય સંસ્કાર કરીને વેદધર્મમાં દીક્ષિત કરેલો, અર્થાત્ વેદધર્મનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાને ચોખ્ખી રીતે અધિકારી બનેલો. એ વેદધર્મનું અને વેદાર્થનું એટલું બધું માહાત્મ્ય પૂર્વના ઋષિઓ અલંકારરૂપે અને સંકેતરૂપે જણાવી ગયા છે કે મનુષ્યને મૃત્યુના પાશમાંથી બચાવનાર જે કોઈ પણ વસ્તુ હોય તે તે વેદધર્મ છે અને વેદધર્મ એટલે વેદાર્થને અનુસરીને જીવન ગાળતું તે, અને એ પ્રકારે જીવન ગાળવામાં મુખ્ય ચાર વસ્તુઓ આવશ્યક ગણાવી છે. (૧) વેદનો સાર્થ અભ્યાસ. (૨) વેદમાં કહેત્રા આચાર પ્રમાણે વર્તવું તે. (૩) વેદમાં જણાવેલી પવિત્રતાવાળું અન્ન. (૪) વેદમાં કહેત્રા પોતાનાં યજ્ઞ અને આશ્રમને અનુકૂલ એવાં કુર્મોમાં લાગ્યા રહેવું તે ચોથું

આપણે જરા વિચારીને નોંધ્યો તો વેદાધ્યાસના જ ઉપર ખીજા તથા આધાર રાખે છે અને એથી જ ઉપનયનસંસ્કારને વેદાર્થસંસ્કાર, વેદાધ્યયન પ્રાપ્ત કરવાને માટે કહેલો સયોગ્યતા આપનારો સંસ્કાર એમ મહર્ષિઓ કહેતા આવ્યા છે તે સાચું કહે છે.

લગવાનું ચાતુર્યકવચુનિ પોતાના ચતુષ્પથ બ્રાહ્મણમાં આ સંસ્કારને મૃત્યુવિનય સંસ્કાર એમ જણાવે છે અને તે વાન એક આખ્યાયિકાદ્વારા સ્પષ્ટ કરે છે. એ આખ્યાયિકા નીચે પ્રમાણે છે.

પરબ્રહ્મે સમસ્ત પ્રજા ઉત્પન્ન કરી અને તે મૃત્યુને સોંપી પરંતુ તેણે બ્રહ્મચારીને તેને સોંપ્યો નહિ મૃત્યુએ પરબ્રહ્મને વિનંતિ કરી કે બ્રહ્મચારી ઉપર પણ મારું આધિપત્ય હોયું નોંધ્યો. તેનો ઉત્તર આપ્યો કે જે દિવસ અને રાત્રિમાં બ્રહ્મચારી સમિદાધાન નહિ કરે તે દિવસ તારું આધિપત્ય.

આ કથા ઉપરથી સાર એ લેવાનો કે મનુષ્ય સમજદાર થાય, ધાર્મિક દિશાને મહત્ત્વ કરી કદલોક અને પરલોક બન્ને સુધારા ચાહે તેણે શાસ્ત્રમાં કહેલાં કર્મમાં જરા પણ આલસ્ય કરવું ઉચિત નથી. નાનામાં નાનું કર્મ પણ પૂર્ણ લક્ષ્યથી અને ઉત્સાહથી તેણે અપસ્ય કરવું નોંધ્યો. ને એ પ્રમાણે તે જાતે ન વર્તે તો અગર તેને જાતે કરવાની રેવ ન પાડવામાં આવે તો તે ધીમે ધીમે આજસનો ઝોગ થઈને સ્વકર્મમાં પ્રમાદ કરે છે અને આખરે સમસ્ત જીવન યશ્મય છે એ ઉંચો આદર્શભાવ વૈદિક ધર્મના મુખ્ય લક્ષણરૂપ જે છે તે ભૂલી જઈને આવલોકનાં અને પરલોકનાં પુરુષાર્થથી હાથ ધોઈ એસે છે.

ઉદાહરણમાં ઉપરની કથામાં સમિદાધાનનું નામ જણાવેલું છે એ ક્રિયા એ ઉપનયન ધયા પછીનું પ્રથમ અને આવશ્યક અંગ છે. અને તે જ્યાંસુધી બ્રહ્મચર્ય આશ્રમહોય ત્યાંસુધી દરરોજ બન્ને વખત કરવાનું છે. એ જો સમયસર ન કરવામાં આવે તો ધર્મશાસ્ત્રમાં એને માટે પ્રાયશ્ચિત પણ લખેલું છે.

ઉપનયનસંસ્કાર એ બ્રહ્મચર્યાશ્રમમાં પ્રવેશ કરાવનારો સંસ્કાર છે. અને તેમાં પ્રથમ આચાર્યપાસે શિષ્યે જઈ મને બ્રહ્મચર્યાશ્રમમાં દાખલ કરો એવી પ્રાર્થના કરવાની હોય છે.

આચાર્ય એ પ્રાર્થના પછી તેને તેની કંઠે તે બાજક બ્રાહ્મણ હોય તો મુંજના દોરાની મેખલા બાંધે છે. લગભગ રંગના કપડાની લંગોટી પહેરાવે છે. લંગોટીઉપર એ જ રંગનું કપડું વીંટવાને આપે છે, ખાખરાનો દંડ પકડાવે છે, હરિણનું ચામડું ઉપરના અંગને ઢાંકવા માટે ઝોઢાડે છે અને સુતરની બનાવેલી જનોઈ ધારણ કરાવે છે. ગાયત્રીમંત્રનો ઉપદેશ કે જે ગાયત્રીમંત્ર વેદનું પરમતત્ત્વ પ્રકાશ છે, અસૌત્રીક જીવનનો આદર્શ છે અને દુનિયાપરના સર્વ ધર્મેશો. સારભૂત છે તે જણાવે છે અને પછી લગવાનું મુશ્કેલી ઉદ્દેશીને અર્ધ આંખી અગ્નિની ઉપાસના જે પ્રાચીન આર્યોને પરમપ્રિય પરમપવિત્ર પરમઆવશ્યક લાગી હતી તેમાં પ્રવેશ કરાવે છે. એ અગ્નિની ઉપાસના કરવાનું બ્રહ્મચર્યાશ્રમનો મુખ્ય ધર્મ અને આવશ્યક કર્તવ્ય તેનું નામ સમિદાધાન.

સમિદાધાનમાં પ્રથમમાં વસિય વૃક્ષોની સત્રલણ સમ્રમાણ સમિધો લાવવી નોંધ્યો, અને તે સમિધો ઝોઢામાં ઝોઢી દરેક વખતે તથા તો નોંધ્યો. એ સમિધ લાવતી વખતે અસિય કાઢના જે

કેકડાઓ સંપ્રમાણ કે સમ્રાજ્ય ન હોય તેનો ઉપયોગ અગ્નિને પ્રગ્વસિત કરવામાં થાય છે. અગ્નિ પ્રગ્વસિત થયા પછી એ અગ્નિમાં જગતના અધિષ્ઠાતા સર્વ વિદ્યાના જ્ઞાતા પરમેશ્વરનું જગદ્-ગુરુરૂપે ધ્યાન કરીને અત્યંત ભાવપુરઃસર વિનયથી અને આ સંસારમાં ઔદિક બને આધુનિક બને લોકમાં ગુરુઓએ જે આદર્શ શિષ્યની સામે રાખ્યો હોય તેના પૂર્વ સંસ્કારોને જોઈને તે આદર્શ પૂર્ણ કરવાને માટે ઉપયુક્ત શુદ્ધિબલ ઈશ્વર મને આપો એવી પ્રાર્થના પણ સાથે સાથે કરવાની હોય છે.

સમિદાધાન થઈ રહ્યા પછી પરમાત્માએ આપેલા પ્રસાદરૂપે એ જ અગ્નિમાં અર્પણ કરેલી એ સમિદાની ભરમને જ્ઞાત્યારીએ પોતાના ભાવમાં વિધિપુરઃસર ધારણ કરવાની હોય છે.

પ્રાણીમાત્રમાં જન્મથી એક અંશ એનામાં પોતામાં રહેલો વ્યક્ત થાય છે પરંતુ બીજા ત્રણ અંશ તેણે બહારથી મેળવીને પોતાની સંપૂર્ણ પોતાની પરિપૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરવાની હોય છે.

એક અંશ ઈશ્વરના આરાધનદ્વારા ઉપર જાણવેલાં સમિદાધાન જેવાં કર્મથી પણ પ્રાપ્ત કરવાની આવશ્યકતા ભગવાન યાજ્ઞવલ્ક્યમુનિ શતપથબ્રાહ્મણમાં જણાવી ગયા છે. અને એ ઈશ્વર-રાધન દ્વારા શુદ્ધિની વિશુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે.

બીજો અંશ આચાર્યની કૃપાથી પ્રાપ્ત કરવાનો હોય છે અને તે વેદનું રહસ્યજ્ઞાન કે જોનો ઉપયોગ અલ્પ લોકમાં પણ ડગલે ડગલે કપિઓએ કર્યો છે અને પોતાના અનુભવદ્વારા જગતને કરવાનું કહી ગયા છે. વેદના રહસ્યજ્ઞાનવડે જ મનુષ્ય દરેક કૃત્ય તેનાં કારણ અને તેનાં ફલ એ બંનેનો વધાવરિષ્ઠ, મુર્ખચિત્ત અને અજ્ઞાનિત જ્ઞાન આચાર્યના પોતાના અનુભવથી ભરપૂર અદ્ય પ્રયાસે મેળવી શકે છે.

વૈદિક આર્યો પોતાના સ્વપ્રયત્નથી ઉત્પન્ન કરેલા-પ્રાપ્ત કરેલા-અમને જ પ્રાણ સમજતા અને તેમાં જો ઉચિત પ્રયત્નની ખામી હોય તો તે અમને ગ્રહણ કરવામાં પાપ છે એમ પ્રજોધતા. કારણ કે એઓએ અનેક પ્રકારના અધ્યાત્મિક વિદ્યાના પ્રયોગો કરીને એ સિદ્ધ કરેલું છે કે જેનું અગ્ર તેનું મન. અને એથી જ્ઞાત્યારીમાં રહેલી ખામીઓ દૂર થાય અને સદ્ગુણો તેમાં દૃઢ થઈને પ્રકાશે જોડલા માટે ગર્ભગન, કુટુબજન અને પરિસ્થિતિગત સંસ્કારો જોનો મનુષ્યને ધડવામાં મોટો ફાયદો હોય છે તે સંસ્કારોનો વિજ્ય કરવાને માટે અને મનુષ્ય જ્ઞાનમાં જણાઈ આવતા રજેશુભના વિકાસ માન, દલ, મત્સર, પરદુઃખ પ્રત્યે ઉપેક્ષા વગેરે દોષોને દૂર કરવા માટે અને આશ્રમધર્મને અનુકૂલ વિદ્યાબ્યાસમાં સલાયક થઈ પડે તેવો અત્તશુદ્ધિનો એક સરસ માર્ગ માધુકરી મિત્તાનો શોધી કાઢ્યો. આચારમાં મુક્યો પ્રાચીન મદર્પિઓએ જ્ઞાને પાળ્યો અને બીજા પામે પળાવ્યો તથા તેનાં મિટ ફલ અનેક દર્શનો અને ભૌતિકશાસ્ત્રો અને અનેક ધર્મપરાયણ રાજર્ષિઓનાં તથા સાધુચરિત્રમદ્વાજનનાં દૃષ્ટાંતોદ્વારા જગતની સન્મુખ ધર્મા. આ પ્રમાણે અગ્રદ્વારા પણ મનશુદ્ધિનો એક અંશ બહારથી મેળવવાનો કંદેસો છે.

ઉપર પ્રમાણે ઈશ્વરપાસેથી શુદ્ધિશુદ્ધિ, અગ્રદ્વારા મનશુદ્ધિ, અને ગુરુદ્વારા જ્ઞાનશુદ્ધિ એ ત્રણ અંશ જ્ઞાને મનુષ્ય ગંપાદન કરે અને પોતે પોતામાંથી નિઃ, પ્રમાદ અને આક્રમ્ય જેવા માનવ-જીવનને નષ્ટ કરનારા મદાન દુર્ગુણોને તજી તો તે માણસને મૃત્યુ (કાલ) પ્રાપ્ત કરી શકે નથી.

આમ ઉપનયનમંત્રકારવિશે વેદમંત્રોમાં, બ્રાહ્મણમંત્રોમાં, સ્મૃતિઓમાં, ઉપનિષદોમાં, પુરાણોમાં વર્ણવેલું છે.

એ મંત્રકારનું અર્થ સ્વરૂપ બૂણી જવાથી જ ક્રિયાઓ કેવલ (દમ્યરૂપે) હેતુવિહિન દમ્યરૂપે થાય છે અને ફક્ત કાર્મ જ થતું હોવામાં આવતું નથી. કુટુંબમાં વિષ્ર (બ્રાહ્મણ) (હિન્દ) ને મૃત્યુ કદી ખાઈ ન શકે એમ જે વૈદિક સિદ્ધાંત છે તેનો ઉત્તર સ્મૃતિઓએ એમ લખ્યો છે કે અમુક દોષો નંન વિષ્રમાં હોય તો તેનો મૃત્યુ ગ્રાસ કરી મૃત્યુ છે એમ કહ્યું પ્રાપ્ત થાય અને દાહ દેખાય છે.

હવે જો ભારતની જનતા પોતાના પ્રાચીન અને અખાધિત જ્ઞાનવાળા મહર્ષિઓની વાણીને સંમંજસ્યા પ્રયત્ન કરે અને સમજીને આચારમાં ઉતારે તો તેનો ખન્ને પ્રકારનો ઉદય મુશકય અને ઉત્તમ પ્રકારનો થાય એ નિઃસંશય છે. **इतिशिवम् ॥**

સત્યબલ.

[અનુમંધાન ગતાંક ૩૬—૩૭ ના પૃષ્ઠ ૨૯૫ થી]

વરતુનું યથાર્થ મત્ત્ય સમજનય ત્યારે તેના રક્ષણમાટે મનુષ્ય અત્યંત સાવધાનતા સેવે છે. દીરા, મોતી, કે સુવર્ણની સર્વ મનુષ્યો વિશેષ કાળજીપૂર્વક રક્ષા કરે છે તેનું કારણ પાનુ આ જ છે. વનસ્પતિના મૂળજેની વરતુને મનુષ્યો ક્યારાજેની ગણી દેંટી દે છે અગર બાળા દે છે; પરંતુ તે મૂળ કાઈ મદાનુ આધિને નિવારવામાં કે સર્પાદિ જરી પ્રાણીનું વિષ હરવામાં ઉપયોગી છે એનું જ્ઞાન થતાં તેને મુરસિન સ્થાનમાં મુકે છે અને તેના રક્ષણાર્થે વિશેષ સાવધ રહે છે. આ પ્રમાણે થવાનું કારણ શું ? કારણ કે તે વરતુની મદત્તા-ઉપયોગિતાનું જ્ઞાન. મનુષ્યોને સત્વજનની યથાર્થ મદત્તાનું જ્ઞાન ન હોવાથી તેઓ પાનુ પોતાના સત્વજનનો કાળે કાળે શય કરે છે અને પોતાની અધોગતિ-અવનનિ કરે છે. આથી અધ્યાત્મમાર્ગના પ્રવાસીને સત્વજનનો શય કેવી રીતે થાય છે અને તે શયને અટકાવવા શું કરવું તે જાણવાની ખાસ અચત્ય છે.

એક સરોવરમાં વારંવાર અનેક તરંગો ઉડતાં તેના જલમાં ક્ષોભ થાય છે. તે જ પ્રમાણે આપણા ચિત્તમાં અનેક વિકારરૂપી તરંગો ઉડતાં તેમાં પાનુ ક્ષોભ પ્રકટે છે. ચિંતા, કલેન, ભય, ક્રોધ, મોહાદિ અનેક પ્રકારના તરંગોથી, ચિત્તમાં પ્રકટતા ક્ષોભથી, ચિત્તગતિ તે વિકારાકાર થાય છે; તે વિકાર આપણાં વાણી, નેત્રાદિ કર્મજામાં પ્રકટ થાય છે અને કાર્મ કાર્મ પ્રગ્ને મદાન અનર્થને પ્રકટાવે છે. ત્યારે ત્યારે આ વિકારો પ્રકટે છે, ત્યારે જ્ઞ સદ્વિચારકારા તેમને શમાવવામાં આવે છે તો સત્વજનનું રક્ષણ થાય છે; એટલું જ નહિ, પાનુ ચિત્તમાં બલની ત્રિદિ થાય છે અને જ્ઞ તે વિકાર શમતા નથી, તો સત્વજનનો શય થાય છે. આ પ્રમાણે વારંવાર બલનો શય થતાં ચિત્ત નિઃસાય અને દુર્બલ થતું મૃત્યુ છે. સ્વામી વિવેકાનંદ કહે છે કે “ If a man does evil to us, instantly we want to reject evil, and every rejection of evil shows that we are not able to hold the *Chitt* down it comes out in waves towards the object and we lose power ” x x x x

“ Each time we suppress hatred or a feeling of anger it is so much good energy stored up in our favour; that piece of energy will be converted into high powers.”

આથી સુરપષ્ટ થાય છે કે ચિત્તમાં વિકાર પ્રકટતાં સાવધાનતા ન સેવાય તો તેથી બહુનો ક્ષય થાય છે. ક્રોધ, પ્રક્રોધ, લયાદિના મોટા પ્રસંગો વારંવાર બનતા ન હોવાથી તેમનાથી થતી હાનિ કરતાં ક્ષોભરૂપ નાના વિકાર વારંવાર બનવાથી મનુષ્યને વિશેષ હાનિ છે. પ્રવાસે જતાં પેલાં ચચળબહેનપ્રતિ દષ્ટિ કરે. કાઈ એમને કહે છે કે દ્રેનનો સમય થવાં આવ્યો છે. આ શબ્દ એમના કર્ણમાં પ્રવેશતાં કેવો ગભરાટ થાય છે ? ફાંફળાં ફાંફળાં બની જાય છે. ચિત્ત અન્ય-વસ્તુ બને છે. દોડ ધામ કરી મૂકે છે. વાહનમાં રોશને જતાં પણ તેમના ચિત્તમાં કેવો ગભરાટ છે ! ત્યારે કે વાહનનો ભાર પણ તેમના માથાપર ન હોય ! શરીરની પણ કેવી તંગાવરચા ! ગાડીવાળા સાથે પણ વાક્યુદ્ધ થાય છે, રોશને પહોંચતાં પણ ગભરાટ શમી જાય નથી. એ બહેનની, શાંત ચિત્તથી રોશને જનાર શાંતાબહેનસાથે તુલના કરે. કેટલો બધો ફેર ? એક ચિત્તક્ષોભના વિકારથી અત્યંત શ્રમિત અને શરીરની તંગાવરચામાં છે ત્યારે અન્ય પૂર્ણ શાંત અને સ્વસ્થ છે. આવા મિથ્યા ક્ષોભનું પરિણામ શું ? અમૂલ્ય સત્વબળનો ક્ષય. પરંતુ વ્યવહારમાં અનેક પ્રસંગે સામાન્ય મનુષ્યો તો એમ કરે એમાં શું આશ્ચર્ય ! પણ વિદ્વાનો પણ ચિત્તક્ષોભથી સત્વબળનો ક્ષય કરે છે. જેમને પોતાનું જીવન ધણું છે—જીવન ઉત્તમ કરવું છે અને તેને માટે પ્રયત્ન કરવો છે તેવા સાધકો આને માટે સાવધાનતા સેવે છે અને તેઓ જ સત્વબળની યથાર્થ કિંમત સમજે છે. ત્યાં કે કોઈ વ્યાધિનો ઉપદ્રવ ચાલતો હોય ત્યારે ગભરાટસાથે અન્યના સમીપ તેવું ભયંકર વર્ણન કરી અન્યના ચિત્તમાં ક્ષોભ પ્રકટાવી કેટલાક મનુષ્યો પોતાના હાથે પોતાના સત્વબળનો ક્ષય કરે છે અને સાથે સાથે અન્યના બળનો ક્ષય કરી પોતે પાપભાગી થાય છે. ત્યારે ત્યારે મનુષ્ય ચિંતા, નિંદા, વિકલતા, દ્વેષાદિ વિકારોને વશ થાય છે ત્યારે ત્યારે તે જીવનબળ-સત્વબળને ગુમાવે છે. આપણને સાવધાન કરવા કૃપાળુ ગુરુદેવ કહે છે કે :

ગમે તેમ થાયે છતાં, ક્ષોભ ન અંતરૂ ધાર,
તુજ જીવનબળ બાળશે, તુજ ભયંકરોવિકાર;

x x x x x x

ચિંતા, નિંદા, ક્રોધની, સંકિતતાદિ દોષ,
સમર્થ આંતર સત્ત્વમાં. અવશ્ય કરશે ક્ષોભ;
મોહથી ત્યાં ત્યાં ભરતો કાળ
મોહ પણ છે સારિવકતાનો કાળ; છંદે

શ્રી ગીતાજી પણ ઘોષ કરે છે કે સંગત્વજાયતે કામઃ કામાઞ્ચોષોઽભિજાયતે । કાંધાન્નવતિ.
સંમોહઃ સંમોહાત્સુતિવિભ્રમઃ ॥ (અ ૨. શ્લોક ૬૨ ૬૩) કામનારૂપ અંકુરોમાંથી ક્રોધરૂપ ક્ષોભ પ્રકટે છે. ક્રોધમાંથી મંદોહ અને મંદોહ થવાથી સ્મૃતિમાં ભ્રમ થાય છે. અને સ્મૃતિભ્રમથી ભુદ્ધિનો નાશ

કે. જેમ નાનકડા ખીજમાંથી વૃક્ષ ઉત્પન્ન થાય છે તેમ એક નાનકડો વિકાર પ્રકટવાથી
 જે અન્ય મહાન વિકારો પ્રકટે છે. રણશેખરમાં મુરુજનો, કાકાઓ, પુત્રો, મામા, પિતામહ,
 તો તથા અન્ય સંબંધિયોને જોઈ અભૂતિ સ્વકર્તવ્યનું પાલન કરવાનું ત્યજી યુદ્ધ કરવા સાચી
 પાડે છે? શું એ યથાર્થ જાની હતો? (પ્રજા વાદોષ સમયે) નહિ જ. એ તો તમો ગુણથી વ્યભિ-
 ઈ હતી અને તેથી તે મોહવશ થયો હતો અને સંમોહાદ્ સ્મૃતિવિષમઃ એ ન્યાયે મોહથી ભુદ્ધિ
 ઘણી પામી હતી. જો એનામાં સત્વગુણની-સત્વગુણની પ્રધાનતા હોત તો એ સ્વધર્મનું પાલન
 કરવામાં આ પ્રમાણે યુદ્ધ કરવા શા માટે ના પાડતે? તમોગુણને સત્વગુણના પેશમાં વિહરવાની
 વારંવાર મોહાત્મક ઇચ્છા થઈ આવે છે; અને તે નિવમાનુસાર અભૂતિનાં કારણે તમોગુણનો
 ઉલ્ભવ થયો હતો. આથી એ પોતે જાનીતી માફક મોહતો હતો. એનાં વચન અવલૂં કરી શીકૃત્ય
 ભગવાન અભૂતિનો કહે છે:

કૂલ્યં માસ ગમઃ પાર્થનૈતલ્પ્યુપપદતે ।

હુદ્રે હૃદયદૈર્ઘ્યં વ્યક્તૌતિષ્ઠ પરંતપ ॥ (અ. ૨ શ્લો. ૩)

“હે પાર્થ ! તું તારામાં આમ કાવરતા-નિર્વૈર્થિતાનો સંચાર થવા દેખા નહિ. તારા ક્યેવાને
 એ યાજ્ઞનું નથી, માટે હે પરંતપ! હૃદયની એ તુચ્છ દુર્બલતા ત્યાગી દે અને ‘પડે યઈ ન’ આ પ્રમાણે
 ભગવાનની કૃપાથી અને યીતારૂપી મુખેપથી અતે શું પરિણામ આવે છે? મહો મોહઃ સ્મૃતિર્લભ્યાઃ
 એનો મોહ નષ્ટ થાય છે અને તે નષ્ટ થતાં તે મંદેહરદિત અને રિશર થાય છે અને યુદ્ધ કરવા
 નૈવાર થાય છે. અભૂતિજેયા ભગવાનના સખાને પણ સત્વગુણના અભાવથી મિથ્યા મોહ પ્રકટ
 થયો અને દુર્બલતા આવી તો અન્યને માટે કહેવું જ શું? બંધુઓ! વાણીમાં નિંદા, ટીકા, અસત્ય, કે
 કોઈપણ વિકાર પ્રકટતાં સત્વગુણનો ક્ષય. નેત્રમાં દ્રેષ, ઈર્ષ્યા કે મોહાદિ વિકાર પ્રકટતાં સત્વગુણનો
 ક્ષય. ચિત્તમાં ભય, ચિંતા, વિકલતા કે ક્રોધાદિ, વિકાર પ્રકટતાં સત્વગુણનો ક્ષય. સરીરનાં નિરુપ-
 યોગી દલનચલન થતાં પણ સત્વગુણનો ક્ષય. દુર્જનની સંગતિથી પણ તેનો ક્ષય. તામસ્ કે રાજસ્
 આધારથી પણ તેનો ક્ષય. મિનાદારના ભગથી પણ સત્વગુણનો ક્ષય. અનેક અવિદિત વિચાર કે
 ચંદ્રપ્રવિકલપથી પણ તેનો ક્ષય. અપ્રયત્ન સ્વાનમાં નિવાસ કરવાથી પણ તેનો ક્ષય. સરીરની ?
 મનની કોઈ પણ પ્રકારની તંત્ર (tension) અવસ્થામાં એ બલનો ક્ષય. મન વાણી કે કાથાઈ
 થતી કોઈ પણ પ્રકારની અયોગ ક્રિયાથી સત્વગુણનો ક્ષય.

આવક સારી હોય છતાં ખર્ચ કરવામાં સાવધાનતા ન રાખે તો સિત્તકર્માંકેવી રીતે નાણું જ
 થાય? જલાસપમાં પાણી ભરવામાં આવે છતાં તેમાં છિદ્રો હોય તો અથ કેવી રીતે રહી શકે? આજ
 માં વૃદ્ધિ થાય અને વ્યય કરવામાં સાવધાનતાનું પાલન થાય તો અરૂપ સમયમાં સારી ખૂંદ
 સંચય થાય. પાણીને આવવાની યોજના હેમ અને છિદ્રો નમૂન થાય તો જલાસય અરૂપ સમય
 જલથી ભરાય, તે જ પ્રમાણે સાધકે પણ સત્વગુણની વૃદ્ધિ કરવા માટે ઇર્ષ્યાવિત, જપ, કીર્તન
 ધ્યાનાદિ સત્ક્રિયા, ઇન્દ્રિયોદારા સાનિયક આપાર, સાત્યવૈતિ, સદ્વિચાર, સાત્વિક આહાર વગેરે

વિશેષ લક્ષ આપવા અને ઉપર દર્શાવેલી સાત્ત્વિક બ્રહ્મનો દ્વય કરનાર સર્વ ક્રિયાથી દૂર રહેવા ક્ષણે ક્ષણે સાવધાનતા સેવવી ઘટે છે. થોડી ધણી સત્ત્વગ્ન્યને ઉત્પન્ન કરનાર સત્ક્રિયાનું સેવન થાય પરંતુ તેનો ફાયદા કરનાર અવિદિત ક્રિયાપ્રતિ લક્ષ ન અપાય તો કદાચ દેવાળું કાઢનારના જેવી સ્થિતિ થાય. એક નાની છતાં બોધક વાર્તાનું આ વખતે રમરણુ થાય છે. એક મુસ્લિમ મંત હતા. તે કાળા રંગની અલકડી (લાલુ પહેરણુ) પહેરતા. એક વખત તે બિડા માગતા હતા ત્યારે એક મનુષ્યે પૂછ્યું ‘તમે હમેશાં કાળા રંગની અલકડી કેમ ધારણુ કરો છો?’ મંતે ઉત્તર આપ્યો, “મારો ક્રોધશી શત્રુ મરી ગયો છે તેના શોકમાં હું કાળા રંગની અલકડી પહેરું છું.” આ પ્રમાણે કહી પેલા મંત આગળ ચાલ્યા. થોડે ગયા એટલે પેલા મનુષ્યે મંતને ગળે કંઈ બિડા-ખાવાનું આપવાનો વિચાર હોય એવો ડોળાકરી હાક મારી પાછા બોલાવ્યા. મંત પાછા આવ્યા એટલે એ મનુષ્યે ધણુ અપમાનકારક શબ્દોથી મંતનું અપમાન કર્યું અને કંઈ ખાવાનું ન આપ્યું, મંત તો તે સહન કરી શાંતિથી ગોતાને રસ્તે ચાલ્યા. પુનઃ પેલા મનુષ્યે વળી મંતને બોલાવ્યા અને લોભી, લાલસુ આદિ વચનામૃતથી ! સત્કાર કર્યો અને કાળા રંગનું વસ્ત્ર શાથી પહેરે છે એ પ્રશ્ન પુનઃ કર્યો. મંતે તેના કારણમાં પ્રથમની માફક ઉત્તર આપ્યો. આ પ્રમાણે દસગ્યાર વખત બન્યું છતાં તે સંતના મુખ, નેત્ર કે વાણીમાં કોઈ પ્રકારનો કિંચિત્ ક્ષોભ જણાયો નહિ. તેમના મુખપર આ પ્રમાણે તિરસ્કાર, અપમાન, ગાલિપ્રદાન, સર્વ થયા છતાં પૂર્વવત્ પ્રસન્નતા ઝળઝળી રહી હતી. આથી પેલો મનુષ્ય અત્યંત પ્રસન્ન થયો અને એ મંતે ક્રોધ છોડ્યો હતો તેવિધે એને પ્રજ્ઞ નિશ્ચય થયો. એણે તો માત્ર પરીક્ષાની બુદ્ધિથી આ પ્રમાણે કર્યું હતું. એ મનુષ્યે સંતની ક્ષમા માગી, તેમનો સત્કાર કર્યો, બિડા કરાવ્યો અને સત્સંગનો લાભ પણ લીધો. બંધુઓ ! આનું નામ દદ નિશ્ચય. કૃપાળુ ગુરુદેવ એવા ભાવનું કહેતા હતા કે “પોતાના ગજપ્રમાણે નાનો નિશ્ચય કરવા પરંતુ તેનું ચચાર્થ પાલન કરવું. જો તેમાં સ્પષ્ટન થાય તો પછી મનનું બલ ઘટે છે અને તે કોઈ પણ નિશ્ચયનું પાલન કરવાની યોગ્યતાવાળું રહેતું નથી. નાના નિશ્ચયોનું પાલન થતાં મોટા નિશ્ચય પાલન કરવાનું બલ સરળ રીતે પ્રાપ્ત થાય છે. અઠવાડિયામાં એક દિવસ અગર દિવસમાં અમુક સમય કોષ નહિ કરવા, અસત્ય નહિ બોલવા, કાઠની સેવા કરવા, દાન કરવા વગેરે સારા નિશ્ચયો કરવા. અને તેનું આગ્રહપૂર્વક પાલન કરવું.”

બંધુઓ ! કેવો મુંદર અને સરળ ઉપાય ! એનું અનુસરણુ થાય તો અસ્પ સમયમાં કેવી લાભપ્રાપ્તિ થાય ! જેમ જેમ આ સાત્ત્વિકતા-સત્ત્વગ્ન્ય વૃદ્ધિ પામે છે તેમ તેમ મનુષ્યની શાન્તિ અને પ્રસન્નતામાં વૃદ્ધિ થાય છે, તેની વિશેષ વૃદ્ધિ થતાં શાકબ્રહ્મરજેનું કોણાદલવાળું સ્થાન હિમાલય જેનું શાંતિપૂર્ણ જણાય છે. ત્યારે આ સત્ત્વગ્ન્યવિનાના મનુષ્યને હિમાલયજેનું સ્થાન શાકબ્રહ્મર જેનું ભાસે છે, કારણ ? સાત્ત્વિકતાનો અભાવ. મનુષ્યમાં સાત્ત્વિક બલ કેટલા પ્રમાણમાં છે તે તેની પ્રસન્નતા-મુખપર, વાણીમાં, નેત્રમાં, આસન, ચાલવાની દબ, તેમ જ અન્ય ક્રિયામાંની પ્રસન્નતાપરથી મપાય છે. પરમાત્મા આપણાપર અનુગ્રહ વર્ષાવે, રજતમને વિલાસે, સત્ત્વગ્ન્ય ખીલાવે અને અતે સત્ત્વના સત્ત્વરૂપ આત્મામાં શમાવે અને ગુણાતીત પદે અશ્વે એ જ પ્રાર્થના.

શ્રેયસ્સાધક

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ.

“જીવન ધોડા.”

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

નિત્યસન્દેશ.

શુક્રવાર, તા ૦ ૭ : ૮ : ૧૯૩૧-

વર્ષ : ૫ અંક : ૩૯

સ. ૧૯૨૫, વૈશાખ શુકલ ૦૧૧

શાંતિવાર

તા ૦ ૨૬ : ૪ : ૧૯૩૬.

પત્રવ્યવહાર :

અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર

વડોદરા.

વાર્ષિક લેવાનું નામ :—

દિનદર્શી : ર. ૪-૦-૦

દિનદર્શી : દશ સિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :

વિદ્યાર્થીને બહુવા મૂકવા-

રોગ્ય સંસ્થા.

શાંત દેવાયોગ્ય સંસ્થા.

સદાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-

નાર સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમાટે

મધ્યની સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.

આ પત્રથી લક્ષ્મી હવે કદીક

પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાક

કાળેની મઠીમાં-વડોદરામાં

છેલ્લાલાલ લાલભાઈ પટેલ,

શ્રી એવરસાધકવર્તમાનથી

પ્રકાશક :

ગોવિન્દલાલ અંબા ત્રિવેદી

માટે છાપું અને પ્રકાશક

શ્રી વિશ્વવંશ-વિદ્યાન,

વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રેસિંગ

પ્રિ. તા ૦ ૨૬ : ૪ : ૧૯૩૬

કલાણે ધોડા તો જાનવાન છે, એમ કાંઈ કહે તો આપણે તે ધોડામાટે શું સમજાવે ? તે ધોડા ખૂબ કામ કરી શકે છે પોતાના ઉપર બેઠેલી સવારીને પળવતો કે પાડતો નથી, અને કદાચ સવારી આજુબાજુ હોય અને ધોડાઉપરથી પડી જાય તો એ ધોડા તેને છોટી દોડી જતો નથી, પણ પાસે જ ઉભો રહે છે; પોતાના ધણીની ગંભીર રાખે છે-કાંઈ એને પળવે નહિ તેની કાળજી ધોડા રાખે છે; પોતાનો ધણી માંદો જુએ-ગણે છે તો તે ખાતો પીતો નથી; આમ દરેક રીતે સ્વામીને અનુકૂળ રહેનાર-સ્વામીતરફ અભિમુખ રહેનાર અને સ્વામીખાતર જાન આપનાર ધોડા તે જાનવાન કહેવાય છે બીજા શબ્દમાં કહીએ તો તે ધોડા ચારિત્ર્યવાન કહેવાય છે. જે મનુષ્યમાં પણ આવી શક્તિ છે તે ચારિત્ર્યવાન કહેવાય છે. ચારિત્ર્યવાન કહેવાનું અર્થવા હોવું એટલે મનુષ્યથી મેળવી શકાતા બધા સદ્ગુણ અને સદાચાર સાધવા તે. એથી ચારિત્ર્યની જરા સહેલી વ્યાખ્યા કહીએ તો જે કાર્યમાટે મનુષ્ય કાર્યતત્પર બન્યો હોય એટલે જે કાર્ય કરવાનું તેણે સ્વીકાર્યું હોય તે સિદ્ધ કરવાની સંપૂર્ણ શક્તિ મેળવવી અને મેળવવી તથા તેના સદુપયોગ કરતાં આવડવું એનું નામ ચારિત્ર્ય. તમે વિદ્યાર્થી છો વિદ્યા મેળવવી એ તમે કર્તવ્ય સ્વીકાર્યું છે તો ઉત્તમોત્તમ વિદ્યા મેળવો, વિદ્યા પામવા માટે જે જે જરૂરનાં લક્ષણ હોય તે બધાં સાધો, વિદ્યા મેળવવાનાં જે કદાચ પડે તે બધાં હોંસથી સઢન કરો, વિદ્યા પામવાના પ્રયત્નમાં જીવનને રસવાળું, ચિત્સાદવાળું અને આગ્રહવાળું કરો, વિદ્યાર્થીએ અવસ્થામાં જે જે દોષો આવવાના સંભવ છે તે બધાથી દૂર રહો, પામેલી વિદ્યાનો સર્વોત્તમ ઉપયોગ કરો, એ વિદ્યાર્થી પોતાનાં અને બીજાનાં કુખો ઠાળો તો તમે આ ચારિત્ર્ય નહિ પણ ચારિત્ર્યવાન વિદ્યાર્થી

કહેવાઓ. માત્ર નિસાળનું 'લેસન' તૈયાર કરે કે પરીક્ષામાં 'પાસ' થાઓ એટલા ઉપરથી તમે ચારિત્ર્યવાન વિદ્યાર્થી છો એમ નથી દરવું. વિદ્યાર્થી મેળવી શકે એવા બધા ગુણો અને શક્તિઓ-તથા વિદ્યા મેળવેા ત્યારે જ તમે ચારિત્ર્યવાન કહેવાઓ. દુકામાં ચારિત્ર્યવાન થવું એટલે જે મુખ્ય પ્રકારનું જીવન આપણે ગાળવાનું હોય તે જીવનને યોગ્ય વધારેમાં વધારે ગુણ-લક્ષણ મેળવી તેને આપણા આચારમાં ઉતારવું તે. આપારી-આપારીજીવનના, શિક્ષક શિક્ષકજીવનના, નોકર નોકરજીવનના એમ દરેક પોતાના ધર્મેને સંપૂર્ણ રીતે પાર ઉતારે તે જીવનમાં ચારિત્ર્યવાન ગણાય છે. આપણે હાલ તો વિદ્યાર્થી છીએ તેથી તેને યોગ્ય લક્ષણો વધારેમાં વધારે પ્રમાણમાં મેળવીએ તો ચારિત્ર્યવાન વિદ્યાર્થી બનીએ. ચારિત્ર્યવાન સર્વત્ર સ્તુતિ પામે છે. આ રીતે સ્તુતિ પામીએ તેવા ચારિત્ર્યવાન વિદ્યાર્થી બનીએ.

શ્રી ગુરુદેવ.

દિવ્ય દૂરબીન

કોઈ પણ સૂત્ર વસ્તુને જેવા સૂત્ર મંત્રની મદદ લેવામાં આવે છે તો તે વસ્તુ સ્પષ્ટ રીતે જણાય છે. કોઈ પણ સૂત્ર વાતને સમજવા માટે સૂત્રમ બુદ્ધિની અગત્ય પડે છે. કોઈ પણ સૂત્રમ પદાર્થને પક વા સૂત્રમ દષ્ટિની જરૂર પડે છે. આ રીતે સૂત્રમ મન, મતિ, દષ્ટિને કેળવવા છતાં જોઈએ તે પ્રમાણમાં આપણે જેવું મેળવવા-જેવા ઇચ્છું તેવું છે તેવું મેળવી શકતા નથી-જોઈ શકતા નથી જેથી, તેમાટે કોઈ બીજી શક્તિની અગત્ય હોવી જોઈએ એમ નિર્ણય થાય છે.

જગતના સાધારણ કાર્યોથી માંડી પરિણામે રહેતા પરમતત્ત્વને અનુભવવા માટે પણ આવી કોઈ સૂત્રમ શક્તિની અગત્ય રહે છે આવી એક સૂત્રમ શક્તિ પ્રત્યેકમાં જન્મથી રચાયેલી જ હોય છે પણ તે શક્તિને યોગ્ય રૂપમાં ઉપયોગ ન થવાથી તે શક્તિના સામર્થ્યનું જ્ઞાન અનુભવાતું નથી જે કામ મળવેા જોઈએ તે મળી શકતા નથી. પણ ઉલટું તેનું બળ મિથ્યા બપી જાય છે. જેમ જેમ ઉપયોગવિનાશ થતન ન્યૂન થતાં જાય છે તેમ તેમ આ શક્તિની સદાયથી ધારેલી વસ્તુ સત્વર ત્રિધર્મ શકે છે. એ શક્તિને બુદ્ધિપૂર્વક યોજવામાં આવતાં અનેક કાર્યો પાર પડે છે.

મનુષ્યમાં રહેલી અનેક અદ્ભુત શક્તિઓમાંની આ પણ એક અસૌકીક શક્તિ છે.

આ શક્તિ તે એકામતા છે.

બાલકને જુઓ. એકામતા તેનામાં વિશેષ સ્પષ્ટ રૂપમાં જણાઈ આવશે. બાલક એક જ કામને એક જ કામમાં તે પૂર્ણ રસપૂર્વક પૂર્ણ ઉત્સાહથી આલુબાલુના વિચારો બૂલીને જોડાઈ શકે છે. કારણ કે અનેક પ્રકારના તરંગો તેના મનમાં ઉડતા નથી, તેથી જ મોટા કરતાં જગતના દુઃખોનું જ્ઞાન બાલકને ઓછું જણાય છે. આ એકામતા જન્મથી જ ગર્ભમાં ગમત્ત હોય છે.

બાલકમાં સમજશક્તિ નહીં હોવાથી એકાગ્રતાનો ક્યાંકની રીતે ઉપયોગ કરવા એનો નિર્ણય તે કરી શકતું નથી અને તેથી શું લાભ છે તે સમજતો નથી તેપણુ યોગ અંશમાં એકાગ્રતાના બળે તે આનંદને તથા વિજ્યને અનુભવે છે. કદી પછી જ્ય. : કંઈ વાગે, ધાતુ ન મળે, એવું એવું કંઈ કંઈ થતાં સહજ ક્લેશ કરે છતાં હાથમાં કાંઈ રમતમાં, ખાવામાં, એકાગ્ર થઈ સર્વ બૂલી તનમય બની જાય છે.

એક પણુ કાર્ય એવું નથી કે જેમાં એકાગ્રતાની અગત્ય ન હોય. વાંચવામાં, વિચારવામાં, ચિત્ર દાદવામાં, સંગીતમાં, કુદરત નિહાળવામાં, આખ્યાનો સાંભળવામાં, રમવામાં એકાગ્ર થયા સિવાય લાભ મળતો નથી, આનંદ મળતો નથી, ધારેલો અર્થ સિદ્ધ થતો નથી.

હવે વિચાર ઉઠે છે કે એકાગ્રતા જન્મથી પ્રાપ્ત છતાં એનાથી મળતો લાભ અનુભવમાં કેમ આવતો નથી ?

બાલકમાંથી મોટા થતાં અનેક અનેક પદાર્થોનાં ચિંતનોથી વૃત્તિનું આંચકા અતિશય વૃદ્ધિ પામવાથી એ શક્તિનું બળ જામેલું રહેતું નથી અને તેથી અનેક વિષયમાં જેટલો લાભ મળવો જોઈએ તે મળી શકતો નથી.

અનેક પદાર્થોની આસક્તિ વધી જતાં ઘડીમાં એકમાં, ઘડીમાં બીજામાં તો ઘડીમાં ત્રીજામાં વૃત્તિ રચાયા કરે છે. અને તેથી એક નિશ્ચયમાં મન રિયર રહી શકતું નથી. વિવિધ ધ્વજાઓના તરંગોમાં મન ઉછળતું હોવાથી એક પણુ વિષયઉપર તે એકાગ્ર બની શકવા અસમર્થ થઈ જાય છે. નિત્ય આ પ્રકારેના અભ્યાસ પછી જવાથી જરૂર પડે જ્યાં એકાગ્ર થઈ લાભ મેળવવું જોઈ છે ત્યાં પણુ એકાગ્ર થઈ શકતું નથી. જેથી જન્મથી મળેલી આવી અમૂલ્ય સાચી શક્તિનો લગભગ વિનાશ થઈ જાય છે. પુનઃ પુનઃ તે માટે પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે ત્યારે તે ખીલી ઉઠે છે.

આવાં કારણોથી જ કહેવામાં આવ્યું છે કે જે વખતે જે કામ કરે તેમાં સંપૂર્ણ લક્ષ આપે. એનો હેતુ એ જ છે કે એકાગ્રતાની શક્તિ તેથી જાગ્રત ને જાગ્રત રહી શકે છે અને વધારે વિકાસને પામી એનાથી મળતા લાભ આપી શકે છે,

કાંઈ પણુ વિષય સિદ્ધ કરવો હોય તો તેમાટે તેને જ અનુકૂલ વિચાર, ચિંતન કરવાથી એકાગ્રતાનો જન્માવ થાય છે અને સત્વર તે વિષય સિદ્ધ થઈ શકે છે,

જેનું વિદ્યાર્થીહવન, છે તેમજ તે એ અવસ્થામાં પોતાના અભ્યાસના ચિંતનસિવાય હનર વિષયનું ચિંતન કરવું એ એકાગ્રતાનો નાશ કરવા જેવું જ છે. વિદ્યાર્થીએ વિદ્યાને પોષક પાનાવરણમાં રહેતાં આપ પ્રયત્ન સારું પરિણામ મળી જાય છે-નિમ્બજના હડી જાય છે. વાંચેલું સ્મરણમાં ન રહેવામાં એકાગ્રતાની જ ખામી હોય છે અને એકાગ્રતા ન થવામાં અભ્યાસવિનાશ માત્રવિનાશો નિરર્થક ચિંતનો અતિશય પડે છે.

જોઈએ તેવા વિધિવિધિવિચારોમાં કાલ જતો હોય છતાં જે વિષય પ્રાપ્ત કરવાનો છે એથી અન્ય વિષય મગજમાં રૂમે છે તો અભ્યાસમાં એ પ્રતિબંધ કરનાર છે. જે સમયે જેની નંદર તે પ્રતિ જે સંપ્રત્યક્ષ લક્ષ્ય અપાય તો જ તેમાં વિનય મળે છે.

૩. ૬ બડીમાં કવિતા રચવામાં, તો ક્ષણમાં ચિત્રમાં, તો ક્ષણમાં ફરવા જવામાં, કાઈ કલ્પના કરવામાં શક્તિ રચવાયા કરે તો એકાગ્રતાનું બળ જામતું નથી. એક જ ઇચ્છાને સિદ્ધ કરી બીજી ઇચ્છાઓ સિદ્ધ કરવા મંથન કરવું જોઈ, સર્વમાં લાલ મળી શકે છે. એક જ પ્રયત્ન ઇચ્છા હિંમતવાળી તે માટે બે પ્રયત્ન એકાગ્રતા કરવામાં આવે છે તો સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ વિષય પ્રાપ્ત કરી શકાય તેમ છે.

ઇચ્છાને અંકુશમાં લાવવાથી એકાગ્ર થવાનું સહજમાં સિદ્ધ થાય તેમ છે.

ભુદ્ધિનો અહીં ઉપયોગ કરવો ઘટે છે. વિચાર કરવાથી, વિવેકવિચારથી ઇચ્છાને અંકુશમાં લાવી શકાય છે, ઘટિત અઘટિત શું છે, એ સ્થિર ભુદ્ધિવડે વિચારવાથી સમજી શકાય છે.

ઇચ્છાને અંકુશમાં લાવવા માટે સદ્વિચારની અને બીજા સાધનરૂપે પ્રેમની જરૂર છે.

સદ્વિચારવડે એક નિશ્ચય થયા પછી તેને સંપાદન કરવા એ વિષયઉપર અપૂર્વ અમર્યાદ મેળવે છે. એમણે કે જે મેળવવા અત્યંત તાલાવેલી યઈ રહે. ત્યારે આવી તાલાવેલી થાય છે ત્યારે જ બીજા નિરર્થક ચિંતનો છૂટે છે અને એવાં અનેક ચિંતનો છૂટે છે ત્યારે જ એકાગ્ર યઈ શકાય છે.

એક વિષયઉપર દીવાના બન્યા વિના કોઈને પણ કંઈ મળ્યું જાય છે ?

ઉચ્ચ કે તુચ્છ ગમે તે વિષય મેળવવા આહો પણ આ નિયમ તો સર્વ સ્થલે એક જ પ્રકારે પ્રવર્તે છે. જેવી ઇચ્છાનો વિષય તેવું તેવું ફલ. ઇચ્છા ગમે તેવી હોય પણ તે એક જ પ્રકારની ઉઠવી જોઈએ તો જ એ એકાગ્રતાને ઉપજાવે છે. ચિંતની તરંગી અવસ્થા ગમે તેવી એકાગ્રતાના બળને તોડી નાંખશે જ.

આ રીતે એકાગ્રતાનું સામર્થ્ય અમર્યાદ છે. તે શાથી છૂપાઈ જાય છે-વિલાઈ જાય છે તે પણ વિચાર્યું, જેથી આવી શક્તિનો યોગ્ય ઉપયોગ કરી ઉચ્ચ પ્રકારની ઇચ્છાઓ સિદ્ધ કરવી ઘટે છે.

એકાગ્રતા સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મને યોગી કાઢે છે, સાક્ષાત્ પ્રભુને પણ એકાગ્રતા સ્પર્શે છે, જગવે છે. ટેલીફોનના તારનું સંધાન ચતાં બંધાં અવાજ મેંજાણવો હોય ત્યાં મકારો થાય છે તેમ આ એકાગ્રતાનો તાર પણ કામ કરે છે.

એકાગ્રતા મનુષ્યની ઇચ્છાપ્રમાણે નવું રચી આપે છે, નવું આકર્ષી લાવે છે. એકાગ્રતાનો દાવ મિથ્યા જતો જ નથી, એ સામર્થ્યપૂર્ણ છે.

એકાગ્રતાનું દૂરગીચ લક્ષ જગતમાં ફરતાં સહજમાં ન જોયેલું જોઈ શકાશે, ન અનુભવેલું અનુભવી શકાશે, ધારેલું સિદ્ધ થશે.

શ્રીગતિની આધ્યાત્મિક ઉત્તતિમાં પુરુષોનું કર્તવ્ય :

આખું વિશ્વ ઉત્તનિષ્ઠમના નિયમમાં રચાયું છે. ૧/૩, ચેતન-સર્વની ઉત્તતિ ઈશ્વરી નિયમે થયે ત્યાર છે. પણ સર્વ ઉત્તતિમાં આધ્યાત્મિક ઉત્તતિ એ આપણી આર્થપ્રગતિનું પરમ હક્ક છે. પ્રાચીન આર્થપ્રગતિનાં બે પદોગાન આપણે મુકાકે ગાઈએ છીએ તે એ આધ્યાત્મિક ઉત્તતિને જ આભારી છે. આખી દુનિયાને જો આર્થપ્રગતિ પાસેથી કાંઈ પણ શીખવાનું હોય--જો આર્થપ્રગતિએ આખી દુનિયાને કાંઈ મંદેશ આપવાનો ઈશ્વરી મંકેત હોય તો તે આધ્યાત્મિક ઉત્તતિના રહસ્યનો જ છે.

ત્યારે આખું છે ત્યારે આપણને પોતાને તો એ વસ્તુ સાખ્ય હોવી જ જોઈએ. પ્રાચીન કાળમાં જિયોએ આધ્યાત્મિક ઉત્તતિ સાધી છે. હાલ પણ તેજો તે માટે અનધિકારી ન જ હોઈ શકે પણ પરતંત્ર સ્થિતિ એ એવી સ્થિતિ છે કે તેમાં જોને આધાર રહ્યાં તેના વિચારપર જ ઉત્તતિનો આધાર છે. સિયો યજ્ઞે અવરથામાં પરતંત્ર છે. કન્યા, પત્ની, અને માતા--એ ત્રણે અવરથામાં પુરુષોને અધીન છે. અને તેથી પોતાની શારીરિક, માનસિક ઉત્તતિ કરવામાં પણ સ્વતંત્ર નથી તો તેઓની આધ્યાત્મિક ઉત્તતિમાં પુરુષો પોતાને જવાબદાર ન માને તો જિયો શું કરી શકે ?

હાલ તો સર્વ સ્થળે દષ્ટિ નાંખતાં કોઈ કોઈ અપરાધસિવાય મોટે ભાગે શ્રીગતિની ઉત્તતિ ધનર પ્રાપ્તિ, પદાર્થ અને વનરૂપિના નિયમે થતી હોય એવું દેખાય છે. યતન્ય જેનામાં રૂપર રીને વ્યક્ત થયું છે એવું બુદ્ધિવાળું મનુષ્યપ્રાણી ૧૦૩ વસ્તુઓના નિયમની સ્થિતિએ મુકાય એ કેટલું શોચનીય ! આ સ્થિતિમાંથી વેગવાળી ઉત્તતિ સ્થિતિ ઉત્પન્ન કરવી એ પુરુષોનું કર્તવ્ય છે.

પુરુષોને માથે પિતાતરીકે, પતિતરીકે, અને પુત્રતરીકે જિયોની ઉત્તતિની--આધ્યાત્મિક ઉત્તતિની જવાબદારી ઈશ્વરે તો મૂકેલી જ છે. તેમાં જોટલી ખામી આવે તેટલો તેમને માથે દોષ અને એ કર્તવ્ય--એ ફરજ અદા કરવા છતાં પુરુષોને શ્રમ સાર્થક થાય એટલો પ્રયત્ન શ્રીગતિ ન કરે તો તેટલો તેમનો જલ્દી દોષ; પણ પ્રયત્નની દિશા સુઝવા વિના--જ્યાંનાં વિના--પ્રયત્ન થતો નથી અને પ્રયત્નવિના ફલસિદ્ધિની આશા નિરર્થક જ છે.

પિતાતરીકે પુરુષો કન્યાને માટે ધણે ભાગે બેદરકાર જેવામાં આવે છે. આ બેદરકારીમાં શ્રીગતિની અવનતિનો કેટલોક અંશ સમાપ્તો છે. જો કે હાલની અવનન સ્થિતિનાં ખીખાં ધણાં કારણો છે, જ્યાં પિતાની બેદરકારી એ પણ એક કારણ છે. સામાન્ય ઉત્તતિ થતું આવી બેદરકારીથી થતી નથી તો આધ્યાત્મિક ઉત્તતિની આશા શી રીતે રાખી શકાય? આથી એમ કહેવાનું તાર્કિક નથી કે કન્યાઉપર પિતાની ધિનિ નથી હોતી. પ્રીતિ હોય છે પણ એમ છે કે ત્યારે તો આર્થિક ઉત્તતિની ખાતર પોતાની આધ્યાત્મિક ઉત્તતિ પણ બુલાઈ જતી હોય એવો ભાસ થાય છે. મજા કહેવું એમ નથી કે આર્થિક ઉત્તતિ ન કરવી; અત્યારનો સમય એવો છે કે

રસ્તાની ધૂળ પણ પૈસાવિના મળે તેમ નથી એટલે એમાટે શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ કર્યા વિના તો આલે તેમ નથી, પણ એને માત્ર વ્યવહારના સાધનરૂપે માનવી જોઈએ. જીવનનું કેન્દ્ર આર્થિક પ્રવૃત્તિ ન થઈ ન્યય એટલી સાવધાનતા રાખવાની છે. પોતાનાં બાળકને-કન્યાને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિને માર્ગે દોરનાર પિતાને ક્ષણે ક્ષણે પ્રત્યેક વિચારમાં અને ક્રિયામાં સાવધ રહેવાની ઘણી જ જરૂર છે. એવું કહેવાય છે કે મનુષ્ય આખા જીવનમાં જોટલું જ્ઞાન મેળવે છે તેટલું બાળક ત્રણ વરસની ઉંમરમાં મેળવે છે. આ ઉંમરે અંતઃકરણની નરમ મીણુજેવી સ્થિતિ છે તેમાં જેવા સંસ્કાર પડે તેની ઉંડી છાપ પડે છે અને અનુકૂલ સંયોગ મળતાં તે પ્રમાણે જ જીવન ઘડાય છે.

જે પિતાના અંતરમાં બાલિકાની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ કરવાનું લક્ષ્ય છે તે પિતાએ બાલિકાની છેક બાલવયમાં એટલી બધી સાવધાનતા રાખવાની છે કે તે સર્વનો યથાસ્થિત વિચાર કરતાં લેખ લાંબો થઈ જવાનો ભય રહે છે. તેથી ટુંકામાં જ કહેવું પડે છે કે પિતાએ પોતાનું જીવન પોતાની સર્વ શક્તિ વાપરીને અને તેટલું આધ્યાત્મિક કરવું જોઈએ. જો પિતા ધારે તો કન્યાની અંતઃકરણ-શ્રુતિમાં આધ્યાત્મિક સંસ્કારનાં બીજ વાવી શકે-ઉછેરી શકે. બાલિકાની આત્મોન્નતિમાં પિતા જે રીતે સહાયક થઈ શકે એક તો પોતાના દૃષ્ટાંતથી, બીજી રીત શિક્ષણથી. એક રીતનો પ્રયોગ સફળ ન થઈ શકે, બીજીની સરખી જ જરૂર છે. એવું પણ જોવામાં આવે છે કે પિતા સર્વગુણસંપન્ન હોય છતાં સંતાનમાં તેની ખામી હોય તેથી શિક્ષણની જરૂર તો છે જ પણ શિક્ષણની પદ્ધતિ જ એવી હોવી જોઈએ કે કન્યાના શરીરસહિત મન, બુદ્ધિની ખિલવણી થઈ આત્માને અસર કરનારી થાય અને ઉત્તમ આરિય તથા અધ્યાત્મજીવનરૂપે દૃઢિત થાય. જૂતકાળમાં આપણા ઋષિમુનિઓએ આ કર્તવ્ય પોતાનો ધર્મ સમજીને કર્યું છે, વર્તમાનમાં પુરુષોએ પિતારૂપે આ કર્તવ્ય કરવાનું છે.

હવે પતિતરોડે પુરુષોના કર્તવ્યને વિચાર કરીએ. દિવંદુધર્મમાં પતિને ઈશ્વરની પદવી અપાયેલી છે. જેનામાં ઈશ્વરી લક્ષણો વ્યક્ત નથી થયાં એવા મનુષ્યના ગુણઅવગુણસહિત દેહવાળા પતિને નીતિની દૃષ્ટિએ અને આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ જ ઈશ્વર માનવાની ધર્મશાસ્ત્રની આજ્ઞા હોય એમ લાગે છે. પત્નીની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ ઇચ્છનાર પતિને આ શાસ્ત્રનું રહસ્ય દૃષ્ટિજ્ઞહાર હોવું ન જોઈએ. શ્રદ્ધાળુ ભારતમહિલાઓ આ શાસ્ત્રવચનને માન આપતી જોવામાં આવે છે, પણ કેટલા પતિની ગણનાવાળા પુરુષોએ ઈશ્વરનાં લક્ષણ સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો ? વેદાન્તશાસ્ત્ર કહે છે કે પ્રત્યેક મનુષ્ય ઈશ્વર છે ને તેથી પ્રત્યેકમાં તેના સર્વ ગુણધર્મ હોઈ શકે. આ ગુણોનો વિકાસ કરવાનો પ્રયત્ન કરી પોતાની ધર્મપત્નીના અંતઃકરણમાં પોતાના સાચા ઈશ્વરત્વનું ભાન કરાવનાર આજે કેટલા પતિતરોડે ગણાતા પુરુષો દરો ? અને પતિમાં ઈશ્વરી લક્ષણો વ્યક્ત થયેલાં હોય તો તેને જાળખીને (આંશેપણથી નહીં પણ) સત્ય રીતે ઈશ્વર માનવી કેટલી જોએ દરો ? મારી દૃષ્ટિએ તો વર્તમાનમાં એવાં એક જ દંપતિ દેખાય છે. અને તે કૈવરસાધકઅધિદારિ-વર્ગના પરમપૂત્ય સંયુક્ત શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રભગવાન અને તેમનાં ધર્મપત્ની શ્રીચંત્યંતદેવી. શ્રીચંત્યંતી-દેવીએ પોતાના લગ્નપછી પોતાની જ આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ પ્રત્યક્ષ કરાવી છે તેથી વર્ગના પુરુષોની

દષ્ટિસમીપ એક એવો આદર્શ છે કે જે આદર્શ સંદોહિત દષ્ટિસન્મુખ રાખી પોતાના જીવનમાં ઉતારવાનો પ્રયત્ન કરનાર પુરુષ પોતાની સ્ત્રીની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ પ્રયત્નના પ્રમાણમાં અવશ્ય કરી શકે છે.

મારાથી જરા સખ્ત બાધા વપરાય તો મારા બંધુઓની ક્ષમા માગીને પણ કહેવાનું સાહસ કરું છું કે પતિતરીકિના અધિકારવાળી સર્વ પુરુષગતિની વાત તો રહી, પણ આપણા દેશના ધાર્મિક ગણાતા પુરુષો અને તેમાં પણ આપણા વર્ગના જ પુરુષો કે જેમણે આધ્યાત્મિક ઉન્નતિને પોતાના લક્ષ્યરૂપે સ્વીકારેલી છે તેમણે જ પોતાની પત્નીની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિઅર્થે કેટલો પ્રયત્ન કર્યો ? પોતાનું જીવન જેમણે આધ્યાત્મિક બનાવેલું પ્રત્યક્ષ કરી બતાવ્યું છે તેવા ગણ્યા ગાંઠ્યા અગ્રગણ્ય ગુરુબંધુઓને હું નથી કહેતી. જેઓ આખા વર્ગને માટે શ્રમ લે તેઓ પોતાની જીવનસખીમાટે ઉપેક્ષાવૃત્તિ રાખે એમ માનવા કરતાં એમ જ માનવું યોગ્ય છે કે તેમના પ્રયત્નનું ઝરણુ ત્રીવચ્ચ ચોગ્ય અંતઃકરણવાળાં સ્ત્રીપાત્રો નહીં હોવાથી પણ તે પ્રયત્ન નિષ્ફળ ગય વળી ક્વચિત્ એમ પણ હશે કે તેમના પ્રયત્નવડે તેમનાં ધર્મપત્નીની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ થયેલી હશે પણ મને પરિચય નહીં હોવાથી હું તેથી અજ્ઞાન છું. આ તો ઘણે ભાગે જેનું જણાય છે તેનું કહેવાની મૃદુતા કરી છે.

સ્ત્રીઓની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિમાટે, પુરુષો પોતાની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિમાટે જેવો અને જેટલો પ્રયાસ કરે તેવો અને તેટલો જ પ્રયાસ કરવો જોઈએ અને તેમાટે પતિતરીકે પુરુષોએ પોતાની પત્નીસહિત પ્રથમ સાત્ત્વાત્માસવડે ઈષરઉપરની શ્રદ્ધાભક્તિ દઢ કરી યમનું પાલન કરવું જોઈએ. એ યમનાં મુખ્ય પાંચ અંગ છે: અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય, અને અપરિગ્રહ. આ પાંચ અંગવાળા મહાવ્રતનું પાલન સદૃજસાધ્ય નથી, દંડ પ્રયત્નની અપેક્ષાવાળું છે; છતાં અસાધ્ય તો નથી જ. આ યમના પાલનવડે શુદ્ધ-પવિત્ર બનેલા પુરુષો જ પોતાની પત્નીને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિને માર્ગે દોરવાની વૃત્તિવાળા અને કાર્મિક અંશે શક્તિવાળા હોય છે. આધ્યાત્મિક ઉન્નતિની ઇચ્છાવાળા સર્વ વિધ્યોના દાસ ન હોવા જોઈએ, વિધ્યોને પોતાના દાસ બનાવવા જોઈએ. એના, એ જ વિધ્યો દાસ બનવાથી-પ્રવાસમાં આપણો નોકર આપણી કેટલી સગવડ સાચવી શકે છે? તેવી રીતે-આધ્યાત્મિક માર્ગમાં આપણી ઇચ્છાપ્રમાણે સહાય આપે છે; તેથી યમવડે પવિત્રતા પ્રાપ્ત કરવી ને પોતાની પત્નીને કરાવવી એ તેમનું (પતિતરીકે પુરુષોનું) કર્તવ્ય છે. જો કે આટલેથી પ્રયત્નનો અવધિ આવી રહેતો નથી, આ તો માત્ર પહેલા જ પગથિપાથપ છે. પણ નિસરણી ચડવાનું દાર ખોળી કાઢી નિસરણીનું પહેલું પગથિયું ચડ્યા કે આખી નિસરણી સરળતાથી ચઢી યકાય છે; પણ અત્યારની સ્થિતિ તો નિરાશા જ ઉત્પન્ન કરાવે છે. એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાને માટે જે મનોબળ, હૃદયબળ, અને અધ્યાત્મબળ જોઈએ તેનો પુરુષોમાં દુષ્કાળ હોય એવું જણાય છે, ત્યાં સ્ત્રીઓને આધ્યાત્મિક ઉન્નતિને માર્ગે દોરવાની આશા સ્વપ્નવત્ જ હોય ને? સ્ત્રીઓ બિચારી એક તો અજ્ઞાન, વળી કન્યાઅવસ્થામાં પિતાને ત્યાં પણ શિક્ષણ કે સત્સંસ્કાર નહીં પામેલી સ્થિતિમાં ગૃહજન્મળ

અંતે સંતાનોને ઉછેરવામાં જ ગૃહવાર્ધ ગળ્ય છે. અને એ દ્વામાં જ સર્વ ઉન્નતિની ઇતિ થાય છે. ક્યાં આધ્યાત્મિક ઉન્નતિએવું સર્વોત્તમ લક્ષ્ય. અને ક્યાં આ તે લક્ષ્યથી કેવળ વિપરીત વર્તન !

વળા પોતાના પૂર્વ સંસ્કારસહિત જન્મેલી અને કન્યાઅવસ્થામાં પિતૃગૃહે સત્સંસ્કાર પામેલી અતિગૃહે પોતાના સંસ્કારકરતાં વિપરીત પરિસ્થિતિમાં મુકવાથી આર્થસ્ત્રી અને સમાધાનમાં રાખી નિર્વાહ તો કરે છે જ છતાં તેની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિમાં ઘણું વિધો નડે છે. વખતે વૃત્તિની દિશા બદલાઈ જવાનો પણ ભય ઉભો થાય છે તથા દૃઢ સંસ્કાર ન હોય તો વૃત્તિ બીજો માર્ગે વળા પણ ગળ્ય છે. કવચિત્ જો પોતાના સત્સંસ્કાર દૃઢ હોય છે તોપણ તે વિધોસામે અંતઃકરણનું બળ ટકાવી રાખવા પ્રયત્ન કરવા જતાં તેનો વેગ ઘણો મંદ પડે છે. માટે સદલાગ્યે જો કાઈ પતિને તેવી સત્સંસ્કારી પત્ની મળી હોય તો તેની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિમાં સહાયક ન થાય તો ખેર ! પણ વિનકતાં તો ન જ થઈ પડેવું એટલું તો કર્તવ્યરૂપે સ્વીકારવું જોઈએ. જિયોએ તેવી પરિસ્થિતિમાં અંતરાયોથી ગભરાઈ ન જતાં પોતાનું લક્ષ્ય ચુકાય નહીં એટલી સાવધાનતા રાખવાની છે. કેમકે અનંતકાળની ગણનામાં પરિસ્થિતિ ફાણ જોડી જ છે.

હેન્ટે પુત્રતરીકે પુરુષો જિયોની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિમાટે શું કર્તવ્ય કરી શકે તે વિચારી લઈએ. જીવનનો ઘણો ભાગ અજ્ઞાનદશામાં અને સંસારવ્યવહારમાં રમીપમી રહેલી જિયોને જો પતિ આધ્યાત્મિક ઉન્નતિને માર્ગે ત દોરી શકે તો પછી પોતાનું જીવન આધ્યાત્મિક બનાવેલું હેય તેવો પુત્ર ખરા અંતઃકરણપૂર્વક માતાની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિમાટે પ્રયત્ન કરે તોપણ મને લાગે છે કે નિષ્ફળ જ ગળ્ય-છતાં પણ પ્રુત્રે તો તે માટે પ્રયત્ન કરવો એ જ કર્તવ્ય છે. કવચિત્ પુત્રનો પ્રયત્નને અનુકૂલ વૃત્તિથી માતા યદણ કરી જીવનમાં ઉતારવાનો વધારાકિત પ્રયત્ન કરે તો " પ્રયત્ને પ્રભુ સહાય " એ કહેવત સત્ય થવાની શુભાશા રાખી શકાય.

પુત્રતરીકે પુરુષના કર્તવ્યમાં ઉપર લખાઈ ગયેલી વસ્તુની પ્રકારાન્તરે પુત્રરાવૃત્તિ ન કરતાં વિશેષમાં એટલું જ કહી લઉં છું કે પોતાની માતા ગમે તેવી અજ્ઞાન હોય તોપણ વૃત્તિથીયે તેનો અનાદર ન કરતાં ભક્તિભાવવડે ચેતાથી અને તેટલો પ્રયત્ન માતાની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિમાટે કરવો. કપિલમુનિએ પોતાની માતા દેવહુતિની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ કર્યાનું દર્શાવ્યું. સર્વની ગણનામાં જ છે.

એ તો નિશ્ચિત જ છે કે પુરુષગતિની ત્રણે સ્થિતિવાળી અસ્તિઓનું સ્ત્રીગતિની ત્રણે અવસ્થાઓમાં તેઓની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ કરવાનું કર્તવ્ય છે જ. તે માટે 'શુદ્ધ મનથી તેમણે પ્રયત્ન કરવો જ જોઈએ. આ લઘુ લેખની સમાપ્તિ કરતાં ઇશ્વરપાસે એ જ યાચના કરું છું કે કોણના પુરુષોને પિતા, પતિ અને પુત્રોને એવું નામ મનોબલ અને આધ્યાત્મબલ એવું કે તેઓ આ ઉન્નતિની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ સધાવી આપવાનો પોતાનો ફરજ અંદા કરી શકે.

સૌં માતાબહેન ચોધ.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ.

“જીવન ધંડો.”

સદ્વચનો.

વર્ષ : ૫ અંક : ૪૦
૧. ૧૯૯૫, વૈશાખ કૃષ્ણ ૦ ૩

શનિવાર

તા ૧ : ૫ : ૧૯૩૯.

પત્રવ્યવહાર :
યવસ્થાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :—
દિનમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિન બદલ : દશ શિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાર્થીને જણવા મૂકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સદાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીમાં આરિયમન્દિર
મથતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઇલેક્ટ્રીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, ભાટ
કાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં
છાયાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગ તરફથી
પ્રકાશક :
ગ્રેવિન્દલાલ ઝાંઝા નિવેદી-
મટિ છાપું અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વવંશ-ઉદ્યાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કૃતિ. તા ૧ : ૫ : ૧૯૩૯

મનને ઘડી ઘડી અકળામણવાળું કરવું, મનને વારંવાર ઉત્તેજિત
થવા દેવું, મનને વારંવાર શિથિલ થવા દેવું, એ તેને ફૂલકું
ખનાવનાર છે; એવું મન સુખ આપતું નથી.

x x x x

કુર્બલ વિચારોને, કુર્બલ ભાવનાને, કુર્બલ મંતવ્યોને, કુર્બલ
કંપનાને તત્કાલ તિલાંજલિ આપી દો. સમર્થ ચિંતનથી મનને
પ્રભાવશાળી રાખો.

x x x x

શાંતિવાળી સ્થિતિ એ કર્તવ્યમાટે સર્વોત્તમ સ્થિતિ છે. શાંતિ-
વાળી સ્થિતિ એ મનને વિકાસ પામવા માટે સર્વોત્તમ સ્થિતિ છે.
મનની શાંત અવસ્થામાં મનમાંથી કાર્થ અગ્રય છે. શાંતિ મનના
સંકેષોને શિથિલ કરે છે. શાંતિ આત્માના અંશને મનગત કરે છે.

x x x x

જીવનનો ઉપયોગ ક્ષોભમાં નહિ પણ શાંતિની સાધનામાં
થવો જોઈએ.

x x x x

જીવનનો આનંદ જીવનની શાંત અવસ્થામાં પ્રકટે છે.

શ્રીગુરુદેવ.

શ્રી પુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(અનુસધાન ગાંઠક ૩૪-૩૫ ના પૃષ્ઠ ૨૮૧ થી)

ધ્વનિ પણ અણુઅણુમાં ફેરી અસર પ્રકટાવે છે તેનું જ્ઞાન થયું, છતાં કોઈ પણ પ્રકારના વિકારની પ્રતીતિ ન થઈ. નાદ બ્રહ્મનું સ્વરૂપ છે એ ચિંતનમાં લીન થઈ ગયો.

દશે દિશાઓ સુવર્ણજેવા વર્ણથી રસાયેલી પ્રતીત થતી હતી. પ્રવાસી આનંદાનુભવ કરે છે એવામાં એક દિવ્યસરખા જણાતા પુરુષ ત્યાં પધાર્યા. જેમ લોહ લોહચુંગકપ્રતિ છટકીને સ્પર્શ કરે છે તેમ વીરેન્દ્રની વૃત્તિ ચિંતનમાંથી છટકી તેમના પ્રતિ વળી. સુંદર વસ્ત્રાલંકાર આ પુરુષે ધારણ કર્યા નહોતા. શિરપર જટા અને શરીરે વ્યાઘ્રાંબર વીંટાળ્યું હતું; લલાટ ચંદ્રજેવા દિવ્ય વર્ચસ્વી પ્રદર્શિત લાગતું હતું; ક્ષણભર તો એમ જણાતું કે આ લલાટ નથી પણ ચંદ્ર જ કે. નયનમાં અદ્ભુત ખુમારી વ્યાપી રહી હતી. સર્વાંગે ભરમનું વિલેપન કયું હતું.

એક બાળુએ જુએ છે તો નાના પ્રકારના ઉત્સવો થઈ રહ્યા છે, અખંડ નાદ થઈ રહ્યો છે. આવા વૈભવયુક્ત સ્થાનમાં તપસ્વીસરખા આ પુરુષ કોણુ દશે ? અનંતઐવર્યાધિપતિ વિષય હોય ત્યાં વૈભવની પ્રતીતિ હોય એ સ્વાભાવિક છે પણ આ તો વિરુદ્ધ ભાસે છે. જો મારી પેઠે આ પણ પ્રવાસ કરતા આવી ચઢ્યા હોય તો તો ઉભયને સંબંધ નથી એમ સિદ્ધ થાય, પણ અત્રના નાના-વિધ મનુષ્યોના ભાવ તથા ચેષ્ટા જોનાં એમ અનુમાન જાય છે કે એ એમના ઉપાસ્ય પુરુષ દશે; ગમે તેમ હોય પણ આ કોઈ અસૌકીક મૂર્તિ છે. પરમાત્મા આવાં આવાં દર્શન આપી મારા પુણ્ય-બલની વૃદ્ધિ કરતા હોય એમ લાગે છે.

ઐતલામાં પેલા પુરુષ નિકટ આવી પહોંચ્યા. સર્વએ ઉભા થઈ વંદન કયું. મેં પણ પ્રણામ કર્યાં. તેમણે મારાપ્રતિ દષ્ટિ સ્થાપી કહ્યું કે હું પુરુષાર્થો વીર ! તને શંકા થતી હોય તે દૂર કર તારા આગમનને લીધે જ આ પ્રકારનો ઉત્સવ તથા નાદ થઈ રહ્યો છે, સર્વ સ્થલોમાં કોઈ નિયામક સત્તા હોય છે, પણ તે સત્તા એવી વિજ્ઞાણ છે કે સ્વતઃ કંઈ કરતી નથી. એવી સત્તા વા વિઘ્નતિઓ પરના નિમિત્તથી જ વ્યવહાર કરે છે. જીર્ણ માર્ગે ચલતો ચલતો પ્રવાસી જ્યારે અહીં આવે છે ત્યારે તેને આ પ્રકારનું જ્ઞાન થાય છે. હવે અહીંથી તું આગળ જા. ઇચ્છિત વસ્તુની પ્રાપ્તિ થવામાં હજી વિલંબ છે, પરંતુ હવે તે તને સીધી પ્રાપ્ત થશે. આ પ્રકારના આશીર્વાચન ઉચ્ચારતા આ પુરુષ અદૃશ્ય થઈ ગયા. કૃપ અને શબ્દો આ વિસ્તૃત વાતાવરણમાં વીખરાઈ ગયા.

વિચારસરિતામાં અવગાહન કરતો વીરેન્દ્ર વિચારમાંથી જાગૃત થાય છે. સત્યનું પ્રકાશન હવે હૃદયમાં થતું દોષાધી બનતા બ્યનિકરથી અંતરમાં પ્રાંતિગૃહ રચાતું નહોતું.

આ ન્યયનો આનંદાનુભવ સેનાં અદૃશ્ય પદમાંથી હજી જે કંઈ આવવાનું હોય તે અનુભવવા માટે ઉત્સાહભર્યા ઉઠ્યો અને તીવ્ર વેગથી પ્રાપ્ત પંથને કાપવા લાગ્યો.

આકાશમાં વિવૃત્તી રેવાઓ અગ્રમાંથી ચમકી ઉઠી વિલાઈ મળ્ય છે અને જેમ અમ્મ પુનઃ મૂળ રંગમાં પ્રતીત થાય છે તેમ આનંદના ચમકારા વીરેન્દ્રના અંતરૂપમાં ઉઠી આવતા પણ શણમાં સમગ્રિનિમાં આવી જતો.

પ્રવાસ કરવા એક રાત્રિએ માર્ગમાં કાઈ વસ્તુ એના પગે અથડાઈ. વાંકા વળીને જુએ છે તો ત્યાં એક મોટો દૂધ જળાગ્યો. સામે દટિ કરી જુએ છે તો પેલી રાત્રિ દૂધ ઉડી ધીને ઉઠી હતી. દહે શું કરતુ તે વિચારે છે. એક જાણુ મળે કડક કરતી કાઈ વસ્તુ પડે છે એમ સંભળાય છે. રાત્રિનો સમય છે. યત્નિમાં અપકાર પ્રસરી રહ્યો છે. વીરેન્દ્રે તો નેત્રમાં અંજન અંજનું દતું તેથી એ તો ત્યાંના સર્વ પક્ષોને જોઈ શકતો હતો, અને કાંઈ વસ્તુપ્રતિ ધ્યાન કરી રહ્યો હતો.

વીરેન્દ્રની ટૂંતિમાં અપૂર્વ બલનો વેગ પ્રકટ્યો અને તત્કાલ એક મોટી હઝંગ મારી ઉઠા મોટા ધ્વનિ ફરી ગયો. આ ન્યયે વિશેષ અનુભવ ન થયો પણ કુધાનૂયાનો કેવલ જળ થઈ ગયો.

પૂર્વે એણે સામગ્ર્ય દતું કે વિચલિત સેનારને મોટો દૂધ ઉડાવવા પડે છે, કેટલાએ પ્રવાસી આ ચિહ્નતા જોતાં પાછા ફરી જાય છે. આવો અમાય જળવાયો દૂધ ઉડાવોને પોતાને આવેલો જોઈને એને આનંદ થયો. પણ વળી વિચાર આવે છે કે જેમ મદાસાગરનો પાર જણાતો નથી તેમ આ પ્રવાસનો પણ ક્યારે અવધિ આવશે ને કળી શકાતુ નથી. અઢી મને કાલનું જ્ઞાન થતું નથી તેથી કેટલા વર્ષથી હું નીકળ્યો છું તે સફમાં આવતુ નથી. માત્ર આગળને આગળ માર્ગ જતો હોય એટલું જોઈ શકું છું આ ન્યયમાં કાલનું માત્ર નથી એમ તો રખત થાય છે. જેવા વાતાવરણમાં મનુષ્યો પ્રવેશે છે તે પ્રમાણે તેની આકૃતિ રચાય છે એ તો મેં જાણ્યું હતું.

દેવો ત્યારે મનુષ્યોમાં આવે છે ત્યારે તેને અનુરૂપ તેનું ચરીર રચાય છે. લીલાતનુઓ ત્યારે જુલોમાં પ્રકટે છે ત્યારે અદારથી અવિચાળનક અવદાર સેવે છે કારણુ અવિચારપ્રવાન જુલોક છે; પરંતુ વાતાવરણથી આ પ્રકારનું માનસ પલટાઈ જાય એ તો મેં આ પ્રવાસમાં જ અનુભવ્યું. કાલ પણ કલિપન છે એ સિદ્ધ થાય છે.

કાલનું માત્ર જન્ય હોય તો સર્વજ એ જ પ્રમાણે ચાલી રહે, કારણુ સત્ય વસ્તુ સદા એક રૂપે રહે છે જેમ પૂરતો તારો ત્યારે જોઈએ ત્યારે ઉગર દિશામાં એક રહેતે રહે છે, એની અસપાસ ફરતા સંપર્કિઓ ફરે છે, પણ પુષ્પ તે સદા નિખલ રહે છે, જેને અપરે સમુદ્રના પ્રવહીઓ યત્ન કરે છે, તેમ સત્યમાં કદા ચિહ્નિ થતી નથી; જેમ કાલ એવી વસ્તુ સત્ય હોય તો તેમાં ફેરફાર હોઈ શકે જ નહિ માટે એ પતુ નિખલ છે.

આ પ્રકારના વિવિધ હિસ્ય નિશ્ચયોને કરતો ગતિ કરી રહ્યો છે. એને કાલનું ભાન નથી, છતાં જીવનની દૃષ્ટિએ સાચો મનાતો થોડો કાલ વહી ગયો. પ્રાતઃકાલનો સમય ચર્મ રહ્યો છે. ગિરિ ઉપરથી વહેતા સરિતાના પ્રવાહ એક સ્થલે એક સ્થાન થાય છે એવા પુણ્યમય સંગમસ્થાન આગળ એ આવી પહોંચ્યો. દીર્ઘકાલે સરિતાનું દર્શન થવાથી હર્ષ થયો. એક બાલુ સુંદર ગિરિરાજ, નદીના પ્રવાહ, એકાંત સ્થલ આદિ કુદરતના વૈભવને જોતા વીરેન્દ્રના ચિત્તમાં અદ્ભુત સાંતિનો પ્રવાહ વહી રહ્યો, અને વિચાર પ્રકટયો કે અરે ! મેં અનેક વૈભવો જોયા, પરમ પાવન કરનાર દર્શન કર્યાં, પણ કોઈ સ્થલે ગુરુનાં દર્શન ન થયાં. જેના સત્તાળસે મેં અનેક અનુભવો પ્રવાસમાં કર્યા તે ગુરુના દર્શનવિના મારા ચિત્તમાં દજી પૂર્ણ સ્વસ્થતા અનુભવાતી નથી. આ સર્વ નિદાળતાં મને દઢ થતું જાય છે કે વિશ્વમાં સર્વાં પરી સત્તા હોય તો તે એક સદ્ગુરુની જ છે.

પૂર્વે હું માનતો હતો કે માનવની, નેથી અધિક દેવની-દેવીની સત્તા છે. આજે મને એ વિચારઉપર હાસ્ય પ્રકટે છે. અતંત બ્રહ્માંડની શક્તિઓ ગુરુને અધીન વર્તે છે એ જ વાત સત્ય છે. વિશ્વઅનુભવી મને તે નિશ્ચય બાંધે એમાં એની મૂર્ખતા છે. શર્કરા ખાનાર જ શર્કરાનો સ્વાદ અનુભવે છે. નદીમાં નિમજ્જન કરનાર જ શીતજ્વનાના મુખનો અનુભવ કરે છે. શ્રીમંત મનુષ્યો જ સંપત્તિની નિશ્ચિતતા ગ્રાણી શકે છે. જે અનુભવના વિષય હોય તે કદી વૈષમ્યથી વર્ણવી શકાતા નથી, એ તો અનુભવીનું હૃદય જ સમજી શકે તેમ છે.

અરે, પણ ગુરુએ કહ્યું હતું કે યથાસમયે હું તને મળીશ, પણ અઘાપિ ગુરુનું દર્શન થતું નથી. આ પ્રકારના વિચારને સેવનો ગુરુનું ધ્યાન કરતાં સ્તુતિ શબ્દો બોલો છે કે :

હે અંતર્યામી પ્રભો ! આપની કૃપાદૃષ્ટિથી નિર્વિઘ્ને આ સંગમસ્થલમાં આવી પહોંચ્યો છું. આપના અઘૌઠિક સામર્થ્યનું સ્વરૂપ અંશમા ભાન થતું જાય છે. સાચા રત્નની પરીક્ષા તો ઝલેરી જ કરી શકે છે, નેમ આ અઘપમતિ આપના સ્વરૂપમહિમાનું ભાન શું કરી શકે ? છતાં સ્વરૂપ અંશમા પણ ચનાં ઘૃષિ અહોભાવમાં લીન થઈ જાય છે. થોડા કાલ પૂર્વની મારી અંતરૂની સ્થિતિ અને આજની સ્થિતિ જોતા વિશ્વજીવે બેદ જણાય છે. આ સર્વનો હેતુ આપનો અનુમદ જ છે. પાપાણુમા પ્રાણુ પૂરનાર આપનેવા કારીગરને ધન્ય છે. જરૂરમાં હૃદયમાં મૈત્રનતત્ત્વ પ્રકટાવનાર આપને મારા પુત્ર : પુત્ર : પ્રણામ છે, આપ સદા આ દશ્ય પ્રપંચથી એક દૃષ્ટિએ પર છો અને અગ્નિન્ન પણ છો, અને તે વિચારથી પ્રાર્થના પણ કરવાની રહેતી નથી. કારણ વારતવ સ્વરૂપે આપણે અભેદ છે, છતાં જીવન્યવાનો હું અજ્ઞાનથી બેદદૃષ્ટિ થઈ પ્રાર્થના કરું છું. આપનું સ્વરૂપ સમસર્વત્રત્યાગક છે, છતાં એક દેહમાં ધૃષ્ટરત્વને સ્વીકારતી મારી મતિ આજે આપના મંગલમય દર્શન કરવાને આતુર થઈ રહી છું. સ્થૂલ દૃષ્ટિ સ્થૂલ વસ્તુથી સંતોષ પામે એ સ્વાભાવિક છે. અનેક સ્થલોમાં મેં દૃષ્ટિ કરી પણ મને આપની ઝાંખી ન થઈ, તેથી ચિત્તમાં એક પ્રકારની

અર્થાતિ પ્રકટી રહી છે. માટે કૃપા કરીને દર્શન આપો. આ પ્રકારે પ્રાર્થના કરે છે એટલામાં પોતાની પાછળ પાકુકાનો અવાજ: સંભળાયો. પાછું ફરીને જુએ છે તો ગુરુની રમ્ય મૂર્તિ મંદ મંદ હાસ્ય કરતી પ્રકટ થયેલી જોઈ, તત્કાળ વીરેન્દ્ર અત્યંત જ્ઞાનદંથી ચરણમાં ટળી પડ્યો. ગુરુએ મસ્તકે હસ્ત સ્થાપનાં તેને ઉઠાડ્યો અને પ્રેમભર્યાં વચનો બોલ્યા કે, હે વત્સ ! તું શા માટે અગ્નિના ધારણ કરી રહ્યો છું ? શાંત થા. હું સદા તારી નિકટ જ હતો અને રહીશ. સ્થૂલ દષ્ટિએ જળાતી સમીપતાની અમુક સમયપર્યંત આવશ્યકતા હોય છે, અને કદી કદી વિદૂરતાતી પણ આવશ્યકતા છે. બાળકને માતા જે નિરંતર આંગળી પકડી અગ્નિ તો એ કદી સ્વતંત્રપણે ચાલી શકતો નથી, તેમ મનુષ્ય આ ભવપ્રવાસમાં અન્યની સહાયથી જ જીવે ચાલે છે તો સ્વતંત્રપણે ચની કેટલીક શક્તિનો વિકાસ થતો નથી. સત્પુરુષના શુદ્ધ વાતાવરણમાં તો વિકાસનો જળ થઈ ગયો હોય તેમ જાણે છે, પરંતુ કાંઈ કાંઈ ત્યારે મનુષ્ય સ્વતંત્ર વિચારે છે, ત્યારે દરમાં છૂપાયેલો વિપદાજનક મુખ કાઢે છે તેમ ફર્યને સ્પર્શતી ટ્રિસ્ટિઓ પુનઃ જન્મત્ત ચાય છે. માટે પોતાના પ્રયત્નથી તેનો જળ કરવાની જરૂર રહે છે, તેથી અનુભવી પુરુષો શરણાગતને કાઈકાઈ સમય એકાકી વિચરવા દે છે.

(અપૂર્ણ)

શ્રીયોગસાર.

(અનુસંધાન મતાંક ૩૬-૩૭ ના પૃષ્ઠ ૨૮૮ થી)

પ્રકાશાન્તરથી જોતાં એ કર્માશયના ફલઉપરથી એના આ પ્રમાણે વિભાગ પાડી શકાય છે. એ કર્માશય-કર્મસંસ્કારો ચિત્તમાં પડી રહે છે અને ત્યાં પોતાના ફલને રચતાં રહે છે. જેમ બુદ્ધિમાં નાંખેલું બીજ પોતાના કાર્યરૂપ વૃક્ષને પ્રકટાવવા નિરંતર ટાંપી રહે છે અને વૃષ્ટિ, જલ, પ્રકાશાદિ સહકારીની સહાય મળે છે એટલે વધીને પોતાના કાર્યરૂપ વૃક્ષને પ્રકટ કરે છે, તેમ આ કર્માશય પશુ ચિત્તમાં પડી રહે છે અને અનુકૂલ દેશ, કાલ અને નિમિત્તની સહાયની અપેક્ષા રાખે છે. એ મળતાં એ પાકે છે અને પોતાના ફળને પ્રકટાવે છે. આ જ ફળો પ્રકટે છે તે વિષાક કહેવાય છે. એ વિષાક ત્રણ પ્રકારના છે: જ્ઞાતિ, આયુષ્ય અને ભોગ. જ્ઞાતિ એટલે જન્મ અથવા મનુષ્ય-વ, પશુત્વાદિ જ્ઞાતિઓ. એક શરીર (સ્થૂલ) છૂટે અને બીજું મદ્ય ધાવ તેનું નામ જન્મ છે. સિંગશરીર કપડે મનુષ્ય-શરીરમાં ચોંટા કરતું રહ્યું છે પણ એ શરીર કેટલાક સમય ગયા પછી છૂટે છે અને ત્યારે એ સિંગ-શરીર પોતાનાં કર્મપ્રમાણ પ્રકારે કે દેવશરીરને પામ્યું એટલે એનો દેવત્વ જ્ઞાનના સ્થૂલ શરીરસાથે સંયોગ થયો તો એ સંયોગનું નામ જન્મ છે. એ દેવશરીરમાં કર્માનુસાર કેટલાક સમય એ સિંગશરીર રહે છે. પુનઃ એ કર્માશયના અવસાને એ દેવશરીર અને એ સિંગશરીરનો વિયોગ થાય

છે અને પછી એ લિંગશરીરનો ઇતર કાર્ધ જાતિના સ્થૂલ શરીરસાથે—ધારે કે મનુષ્યજાતિના સ્થૂલ શરીરસાથે—સંયોગ થયો તો એ જન્મ કહેવાય છે. સાધારણ રીતે આ પ્રમાણે એક સ્થૂલ શરીરનો ત્યાગ થઈ ઇતર સ્થૂલ શરીરનું પ્રદણ થાય છે અને તે જન્મ કહેવાય છે. પણ કાર્ધ કાર્ધ વાર આમ થતું નથી પણ એક સ્થૂલ શરીર જ ઇતર સ્થૂલ શરીરરૂપે પરિણામ પામી જાય છે. ઉર્વશી નામની અપ્સરા બુધિઉપર વિહાર કરતી હતી ત્યારે બૂલશો કુમારવનમાં એણે પ્રવેશ કર્યો. કુમારવનના સંબધમાં એવી મર્યાદા બાંધેલી હતી કે જે કાર્ધ સ્ત્રી એમાં પ્રવેશ કરે તે લતા થઈ જાય. આ શાપ કે મર્યાદાને લીધે ઉર્વશી પ્રવેશ કરતાં જ લતારૂપ થઈ ગઈ છે. અહીં ઉર્વશીનો સ્થૂલ દેહ છૂટી જઈ એને લતાદેહની પ્રાપ્તિ થઈ નથી પણ ઉર્વશીનો જે સ્થૂલ દેહ હતો તે જ લતારૂપ પરિણામને પામી ગયો છે. જેમ ઘાસની ગંજ ખડકીને તૈયાર કરી હોય તેમાં અગ્નિનો એક તનખો પડે છે તો એ આખી ગંજ વહ્નિરૂપ પરિણામને પામી જાય છે, જેમ હાઈડ્રોજન અને ઓક્સીજન નામના બે વાયુમાં વિદ્યુતનો એક તનખો પડતાં એ બંને જલરૂપ પરિણામને પામી જાય છે તે જ પ્રમાણે ઉર્વશીનું માનુષ સ્ત્રી-શરીર લતારૂપ થઈ ગયું છે. આનું નામ જાત્યન્તર પરિણામ છે. અને તે આવી રીતે થાય છે. શ્રી યોગસૂત્રકાર જણાવે છે કે જાત્યન્તરપરિણામઃ પ્રકૃત્વાપૂરાત્ ॥ ૪-૨ ॥ જાત્યન્તરપરિણામઃ એટલે અન્ય જાતિરૂપે પરિણામ થયો તે. પ્રકૃત્વાપૂરાત્-પ્રકૃતિરૂપે ઉપાદાનકારણનો પ્રવેશ થવાથી. આપૂર એટલે પૂરવું, ભરવું તે. આ સૂત્રથી એ જણાવ્યું કે જ્યાં જ્યાં એક જાતની વસ્તુ બદલાઈને તેને વદલે બીજી થાય છે, જ્યાં જ્યાં એક જાતની વસ્તુનો બીજી જાતની વસ્તુરૂપે પરિણામ થાય છે ત્યાં તે બીજી જાતની વસ્તુનું જે ઉપાદાનકારણ તેનો પ્રથમની વસ્તુમાં પ્રવેશ થવાથી જ એ પરિણામ થાય છે. એક યોગી મહાત્માએ એક દોરડીનો સર્પ બનાવ્યો તો ત્યાં દોરડી એક જાતની વસ્તુ છે અને સર્પ એ બીજી જાતની વસ્તુ છે. દોરડીપણું અને સર્પપણું એ બંને ભિન્ન ભિન્ન જાતિ છે આથી દોરડી કંઈ સર્પનું ઉપાદાનકારણ નથી તેથી જેમ મૃત્તિકારૂપે ઉપાદાનકારણમાંથી ઘટ થાય, જેમ મૃત્તિકા ઘટરૂપે પરિણામને પામી જાય તે પ્રકારે દોરડીમાંથી સર્પ થઈ શકે તેમ નથી, દોરડીનો સર્પા-કાર પરિણામ થઈ શકે તેમ નથી. પણ અહીં એ મહાત્માના સિદ્ધ સંકલ્પના બળે, સર્પનું જે ઉપાદાનકારણ છે તે ઉપાદાનકારણરૂપે અણુઓ આકર્ષાઈ દોરડીમાં પ્રવેશ છે. અને એ પ્રવેશ થવાથી જેમ વહ્નિનો કણ ઘાસની ગંજમાં પ્રવેશતાં આખી ગંજને વહ્નિરૂપે કરી મૂકે છે તેમ, એ અણુઓ દોરડીને સર્પરૂપે કરી મૂકે છે; દોરડીને દોરડીપણાથી રહિત કરી એ પરમાણુમાં ની સર્પ થઈ રહે છે સામાન્ય પ્રસંગ લઈએ તો ત્યારે હાઈડ્રોજન અને ઓક્સીજનમાંથી જલ થાય છે ત્યારે એ બંને કારણરૂપ મનાયેલા પદાર્થો જલથી ભિન્ન જાતિના છે તેથી એ બેનો જલરૂપે પરિ-ણામ થઈ શકે તેમ નથી. પણ ત્યારે વિદ્યુતનો તનખો એ બેમાં મૂકવામાં આવે છે ત્યારે એ બે વાયુના જે અણુઓ જેમાં જલનું ઉપાદાનકારણ જે રસતન્માત્રા તે પ્રવેશે છે અને તે તન્માત્રા આ બે વાયુના અણુને પણ તન્માત્રારૂપે બનાવી દે છે અને તેમાંથી જળરૂપે પરિણામ થાય છે. અન્યરૂપે

હીએ તો એ એ વાચુના પરમાણુઓ પોતાના રૂપથી રહિત થઈ જાય છે અને એનું જે કારણ રૂપે પ્રયક્ષકરણ પામી જાય છે અને એ પછી તેમાંથી જલરૂપ નવીન દેખાતા પદાર્થની ઉત્પત્તિ થાય છે. શ્રી અગરત્ય ઋષિએ સમુદ્રનું આચમન કરી દીધું ત્યાં પણ આ જ ન્યાય લાગે છે. એ સમ ઋષિના માહાત્મ્યને લીધે જે સંકલ્પ એમણે આચમન કરતી વખતે કર્યો તે સંકલ્પને લીધે સમુદ્ર પ્રકૃતિ સંકુચિત થઈ જઈ અને અન્ય સૂક્ષ્મ પ્રકૃતિ (ઉપાદાન કારણ) એમાં પ્રવેશ્યું અને પ્રવેશતાં જ સમુદ્ર સૂક્ષ્મરૂપ થઈ અદૃશ્ય થઈ ગયો. આ જ પ્રમાણે પુનઃ સંકલ્પવશાત્ એ સૂક્ષ્મ થઈ ગયેલા સમુદ્રમાં સ્થૂલતા આણુનાર ઉપાદાનકારણનો પ્રવેશ કરાવ્યો એટલે એ જ અણુઓમાં પુનઃ સ્થૂલરૂપ સમુદ્રનો પ્રાદુર્ભાવ થયો. શ્રીકૃષ્ણે સુદામાને જે માયા બતાવી હતી, શ્રી અર્જુનને વિરાટ સ્વરૂપનું દર્શન કરાવ્યું હતું અને કાણુમાત્રમાં પુનઃ પોતાના સુરખ્ય મનોહર શરીરની પ્રતીતિ કરાવી હતી તે આ જ નિયમને અનુસરીને કરાવ્યું હતું. ન્યારે માયાનો વિસ્તાર કરવાનો સંકલ્પ કર્યો ત્યારે તે સંકલ્પથી આકર્ષાઈ સ્થૂલતા કરનાર અણુઓરૂપ પ્રકૃતિનો તેમાં પ્રવેશ થયો એટલે આખો પદાર્થ તે સ્થૂલરૂપ થઈ ગયો; અને એ સંકલ્પ ખેંચી લીધો અથવા એથી વિરોધી સંકલ્પ કર્યો એટલે પુનઃ સૂક્ષ્મતા કરનાર અણુઓનો તે સ્થૂલ પદાર્થમાં પ્રવેશ થયો અને તેથી આખો પદાર્થ પુનઃ સૂક્ષ્મ થઈ ગયો. અણુમા, મહિમા, આદિ સિદ્ધિના પ્રયોગો આ જ સિદ્ધાંત અનુસરીને થાય છે. વર્તમાન શરીર સ્થૂલ છે, ભારે છે પણ ન્યારે સિદ્ધિને પ્રાપ્ત યોગીનો સંકલ્પ થાય છે ત્યારે એ સંકલ્પ તે તે પ્રકૃતિને આકર્ષી લાવી એ શરીરમાં દાખલ કરી દે છે અને એ પ્રકૃતિનો સ્થૂલ શરીરને રૂપરૂપિતાં એ આખું સ્થૂલ શરીર તેરૂપ થઈ રહે છે. આથી જો એ પ્રકૃતિ સૂક્ષ્મરૂપતાને પમાડનાર હોય છે તો આખું શરીર અણુ થઈ રહે છે, જો હલકું કરનાર હોય છે તો આખું શરીર હલકું રૂપે થઈ રહે છે, જો ભારે કરનાર હોય છે તો કોઈથી ખેંચી ન શકાય તેટલું એ શરીર ભારે થઈ જાય છે, વિસ્તૃત કરનાર હોય છે તો આખું શરીર મોટું પર્વત જેવું થઈ રહે છે વગેરે. આ નિયમને અનુસરીને જ જાત્યન્તર પરિણામ થાય છે.

(અપૂર્ણ)

શ્રીઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—(સં ૧૯૯૨)

(ઉત્તોર્ણ લેખો.)

યુવક વિલાસ.

“ મિત્રને પત્ર ”

[લેખક : ચૈતન્યપ્રસાદ ત્રિવેદી.]

પ્રિય મિત્ર,

“ પ્રાચી હસે નવપ્રકાશ પ્રસન્ન કેરી,
ને ચેતનાદ્યુતિ વડે જગ સર્વ રેલી;

મંદેહ ચૂદ કંઈ એહ એ પ્રકાશ ધારે,
ને માનવી પ્રકૃતિ સર્વ વળી જગાડે.”

ઉદ્યાનગળને આંગણે ઉપા રંગોળી પરી રહી છે. અહા ! શું અદ્ભુત તેનું સૌન્દર્ય-! શું દિવ્ય તેની કાન્તિ ! મૂર્ચ્છિત પદાર્થો. ભાનુના ભગની ઝડીઓ વરસી. નિત્ય નિયમમુજબ એ ઉચ્ચાચુ :—

“ અસત્યો માંદીથી પ્રભુ પરમ સત્યે તું લઈ જા,
ઉંડા અંધારેથી પ્રભુ પરમ તેજે તું લઈ જા;
મહા મૃત્યુમાંથી અમૃતસમીપે નાથ લઈ જા,
તુ, હીણો હું છું તો ગુજ દર્શનનાં દાન દઈ જા”

દેવ હસી રહ્યા છે. આશિષ વર્ષાવી રહ્યા છે. પ્રાણુ પ્રેરી રહ્યા છે. અદ્ભુત શાન્તિથી હૃદયના ઉચ્ચાચુમાંથી પ્રત્યુત્તર મળ્યો :—

“ ભવમાં પ્રકાશને તું, શાન્તિ પ્રસારને તું;
અમૃત પ્રેરને તું, ચૈતન્ય છે તું જાતે.”

ઉપર ઉમતી ઉપાના આછા અજવાળાં પડે છે, દૂર દૂરના રમ્ય પ્રદેશોઉપર રમણીય પ્રાતઃકાલના તેજ પડી રહ્યાં છે. તળેડીપરના કોઈ ગામડામાં શંખનો ધ્વનિ મધ્ય રહ્યો છે. પાસેના ધુંગરઉપરથી મદિરની આગતીનો અવાજ કણ્ઠગોચર થાય છે. શાંત પરમ શાંત પ્રભાતમાં જાણે કોઈ નિગૂઢ મંદેશો લાવતા : હોય તેમ અવારનવાર આવતા અવાજો ચિત્તને વધારેને વધારે શાંત બનાવે છે અને એથી એકાદ ક્ષણમાં સ્વયં રકુચો હોય તેમ—જાણે ગગનમાંથી આવી પડ્યો હોય તેમ—એક વિચાર આવ્યો : “ જીવન ક્ષણિક દશે પણ એની દરેક ક્ષણ અનંતતાની સાથે જોડેલી છે. અને તેથી એ (જીવન) પણ અનંત છે ” એટલે માટે જ જે ક્ષણમાં સાચું જીવન જીવે છે તે અનંતમાં પણ સાચું જ જીવન જીવે છે”

આ પૃથ્વીઉપર આ રવિપ્રભાં ફરી આવવાનું નથી. અને જે રીતે જે મળે છે તે જ રીતે ફરી મળવાનું નથી, માટે એક ક્ષણની પણ—રેડીયમના એક આયુની માફક બહુ મૂલ્ય ગણીને—જે હેતુ પૂર્વક યોજના કરે છે તે રસપૂર્ણ જીવન ગાળી શકે છે.

જીવનની આ મર્યાદા જાણનારને કોઈ પણ જાનની અનૃત્તિ નથી, સાધનોની ખોટ નથી, વ્યભવનો મોહ નથી. જ્યાં પગપગ, એ જ રત્નની રજ છે ત્યાં પોતાના જીવનની અંતરંગ શક્તિ જ મનુષ્યને સત્ય દર્શન કરાવી શકે છે. જેમ એને એક પગ નકામી ખોલી નથી, તેમ એને એક પગની ઉતાવળ પણ નથી. તેનું જીવન રસભર હેતુપૂર્ણ, આનંદમય અને અનંત સુખમય છે.

એજ

ચૈતન્યના જગ્યુરુ વંદન.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ.

“જીવન ધોડા.”

નિત્યસન્દેશ.

તા. ૮ : ૮ : ૧૯૩૧

વર્ષ : ૫ અંક : ૪૧
કે. ૧૯૨૫, વેશાખ કૃષ્ણ ૦ ૬
શનિવાર
તા. ૧૩ : ૫ : ૧૯૩૬.

પત્રવ્યવહાર :
અવરયાપક, ચારિત્ર્યમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લવાજમ :—
દિનમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિનબદાર : દસ શિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
વિદ્યાથીને લખવા મૂકવાનું
શાસ્ત્ર સંસ્થા.
દાન દેવાથીને સંસ્થા
સદાચાર શાસ્ત્ર સંસ્થા.
વિદ્યાથીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાથીમાં ચારિત્ર્યમંદિર
મયની સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આજના શ્રી લક્ષ્મી કલેક્ટરી
પ્રિં. પ્રેસ, રાવપુરા, બાક
કાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં
પ્રાચીન લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્તમાનકી
પ્રકાશક :
શ્રીમદ્દેવતાશ્રી ચંદ્રવેદી-
મંદિર ડાહ્યું અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વવંશ-કાળા,
વડોદરા, આ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કૃતિ. તા. ૧૩ : ૫ : ૧૯૩૬

કૂંચી બનાવનારાઓ દરેક તાળાની જેમ જુડી જુડી કૂંચી
બનાવે છે, તેમ એક બીજી જનની ચારી પગુ બનાવે છે એને
અંગ્રેજીમાં Master key કહે છે. એટલે ને કૂંચી. કૂંચીમાંનો
રાગ અથવા રાણી-જે ઉપમા આપે તે છે. એ ‘માસ્ટર કી’ દરેક
તાળાને લાગુ પડે છે. એટલે એ કૂંચીથી બધાં જ તાળાં ઉઘડે છે.
જેની પાસે એ કૂંચી છે તેને જુડી જુડી કૂંચીઓના મૂંઝાણો ભાર
કરે કે હાથે વહેવો પડે નથી. આવી મનુષ્ય મેળવી શકે એવી એક
‘માસ્ટર કી’ છે જેનાથી જીવનનાં અનેક જાનનાં તાળાં ઉઘડે છે-
જીવનની દરેક શાખામાં તેનો ઉપયોગ થઈ શકે છે. આ ‘માસ્ટર કી’
તે ચારિત્ર્યનો મુલ્ય છે. ચારિત્ર્ય દરેક વસ્તુનો આગળ વિશ્લેષ કરે છે,
ચારિત્ર્ય મનુષ્યની મનુષ્યઆગળ મદના વધારે છે. ચારિત્ર્ય મનુષ્ય-
આગળ મનુષ્યનું આકર્ષણ કરે છે. ચારિત્ર્ય મનુષ્યના અંતરૂપા મુલ્યોને
પ્રકાશિત કરે છે-બીજાના આગળ પ્રતિષ્ઠા અપાવે છે. ચારિત્ર્ય આપણે
માટે બીજાને ગરજ પડાવે છે. જે ચારિત્ર્યવાન છે તેની પાસે અનેક
સારી વસ્તુ આકર્ષાઈ આવે છે, જનાં ચારિત્ર્યવાન તેના તરફ
આકર્ષાતો નથી. કશું પગુ ન મળે જનાંએ ચારિત્ર્યવાન નિરાશ કે
દુઃખી નથી થતો. ધણું મળે નો તેનો ફરી રીતે સર્વોત્તમ ઉપયોગ
કરવો, અને કશું ન મળે નો કશાએ વિના ફરી રીતે આનંદથી
મલાવવું-એ બની કળા મળે છે. ઉપર કશું તેમ ચારિત્ર્ય અથવા
ચારિત્ર્યવાન એ એવી કૂંચી છે કે જે દરેક પરિસ્થિતિની તાળાને
અનુકૂળ પડી જાય છે. ને મુખને જેમ બોગવે છે-earring કરે છે-
તેમ દુઃખને પણ બોગવે છે-earring કરે છે. ને ગમે તેવી નિધિમાંથી
સકળતાથી પસાર થઈ જાય છે ચારિત્ર્યવાનની દબાવનાં અને દબાવનાં
બને આવે છે ચારિત્ર્યવાન પોતાના મનના રાગ દેવાથી કયા

ખોટાથી તે દખાતો નથી. ખીન્ન જેનાથી અકળાઈ ગય તેને એ હસી કહાડે છે. ખીન્ન જેમાં ખોટું જુએ છે તેના ગર્હભાગમાં એટલે ઉંડાણમાં ચારિત્ર્યવાન નગર નાંખી દાંઈ સારું શોધી કઢાડે છે. ચારિત્ર્યવાન અશાંતિના પ્રગંભમાં શાંતિ મળતી થકે છે. એ ઘણા માણસવચ્ચે સુખપૂર્વક રહેવાની કળા જાણે છે, તેમ એકાંતમાં રહેવાની કળાને પણ જાણે છે. તે વિદ્વાનને રુચિકર થાય છે તેમ અવિદ્વાનને પણ રુચિકર થાય છે. ચારિત્ર્યવાન ગંભીર પણ થાય છે અને વિનોદી પણ થાય છે. ચારિત્ર્યવાન ખીન્નને ખોલીને પણ સુધારે છે અને વગરખોલ્યે પણ સુધારે છે. ચારિત્ર્યવાન શત્રુતરફ પણ પ્રેમ રાખે છે, શત્રુની પણ યોગ્ય પ્રશંસા કરે છે. શત્રુમાંથી પણ કાંઈ સરુણુ શિખી લે છે. પોતાની જૂઠ્ઠા સમગ્તનાં તેને તે નમે પણ છે. ચારિત્ર્યવાન ઈર્ષ્યરતી સાથે પણ સંબંધ રાખે છે. આમ ચારિત્ર્યવાન બધે લાગુ પડતી “ માનર કી ” છે.

શ્રીગુરુદેવ

શ્રીયોગસાર.

(અનુસંધાન ગાનાંક ૪૦ ના પૃષ્ઠ ૩૨૧ થી)

ઉર્વશીનું સ્થૂલ શરીર ભારે કંઈ એવું નહોતું કે એમાંથી લતા ઉગે, એ કંઈ લતાના ખીન્નરૂપ નહોતું, એ કંઈ લતારૂપ આકૃતિનું ઉપાદાનકારણ નહોતું. પણ કુમારવતની આંધેલી મર્યાદાના આંધનારના સિદ્ધ સંકલ્પાનુસાર ઉર્વશીએ કુમારવતમાં પ્રવેશ કર્યો કે તરત જ એનાં શરીરમાં લનાશરીરને અનુરૂપ તન્માત્રા અને ઇન્દ્રિયોનો પ્રવેશ થયો અને એ યતાં જ ઉર્વશીના આખા શરીરનો લતારૂપ પરિણામ થઈ ગયો. આમ હોવાથી જ ત્યારે સંગમનીયમણિનો એ લતાને સ્પર્શ થયો એટલે તરત જ એ તન્માત્રા અને ઇન્દ્રિયો એમાંથી નીકળી ગઈ એટલે તરત જ પુનઃ લતાને મ્થાને ઉર્વશી થઈ રહી. આ જ નિયમથી શ્રી નંદીશ્વરે અપાર પુણ્યકર્માશય રચેલો હતો તે કર્માશયના બળથી એમને શ્રીશંકરના દર્શન થયાં અને એ દર્શનના પ્રભાવથી દિવ્ય દેહના ઉપાદાનકારણરૂપ પાંચ જૂનના અણુઓ તથા દિવ્ય દેહને અનુરૂપ અદ્ધકારના અણુઓનો એમના શરીરમાં પ્રવેશ થયો અને એ પ્રવેશ થતાં જ એમનો વર્તમાન દેહ દિવ્ય દેહરૂપે પરિણમ થઈ ગયો. આ જ નિયમથી ત્યારે કર્મવશાત દેવત્વને પામેલા નંદુપ રાજાએ પોતાના વાદનમાં ઋષિઓને જોયા અને તેમને યગદતી માકક સર્વ, સર્વ—ચાલ, ચાલ—કહી હાંકવા માંડ્યા ત્યારે તે ઋષિઓએ શાપ આપ્યો કે તું જ સર્પ થાઓ. એ શાપરૂપ સિદ્ધ સંકલ્પના પ્રભાવે નંદુપના દિવ્યદેહમાં સર્પદેહના ઉપાદાનકારણરૂપ પાંચ જૂનના અણુઓ અને અદ્ધકારનો પ્રવેશ થયો અને એ પ્રવેશ થતાં જ જેમ ધાસની ગંદું વહિરૂપ થઈ રહે છે તેમ એ દિવ્ય દેહનો સર્પરૂપે પરિણામ તત્કાળ જ થઈ ગયો. આ જ નિયમ પ્રમાણે ઇન્દ્રે મન્યન્તરનાં ઉદાહરણો સમગ્રવ્યાપાં છે ત્યાં ત્યાં મન્યન્તર થાય છે ત્યાં સર્વ. આ નિયમ જ પ્રવર્તે છે. જન્મમાં અને મન્યન્તર થવામાં એ બેદ છે કે ત્યારે જન્મ

યાપ છે ત્યારે તે ઉત્તર જન્મના ઉપાસનાકારણુ જે પંચમહાભૂત આદિ તેની ને શિંગશરીરમાં રિયતિ યાપ છે પણ તે સમયે વર્તમાન સ્થૂલ દેહ છૂટે છે તેથી એ પંચભૂતાદિમાંથી જ નવો દેહ રચાય છે અને તેસાથે તે શિંગશરીરનો સંગ્રહ યાપ છે અને ત્યારે જ્ઞાત્યન્તર પરિણામ યાપ છે ત્યારે એ પંચભૂતાદિનો પ્રવેશ નો આપ્રમાણુ જ યાપ છે. પણ એ પંચભૂતાદિમાં કર્માંસવચ્ચાત એવો ત્વરિત વેગ આવેલો હોય છે કે એ પંચભૂતાદિ એમને એમ પડી રહેના નથી પણ યોનાની સત્તાથી તે વર્તમાન દેહને પણ ઉત્તર યતાર દેહરૂપે પરિણત કરી દે છે. આ બંને પ્રકારની રિયતિ-જ્ઞાત્ય તથા જ્ઞાત્યન્તર ને જ્ઞતિ નામનો વિપાક છે, તે જ્ઞતિ નામનું કર્માંસવચ્ચું ફલ છે. એ નીચી શરીર-સાથેનો સંગ્રહ શિંગદેહને જેટલો સમય રહે છે તે સમય તે આયુષ્ય કહેવાય છે. એટલે એ સમયની મર્યાદા તે આયુષ્ય નામનું કર્માંસવચ્ચું દ્વિતીય ફલ છે, દ્વિતીય વિપાક છે. તૃતીય વિપાક તે બોગ છે જે શરીરની પ્રાપ્તિ થઈ હોય તેમાં સુખદુઃખનો સાક્ષાન્તર થવો સુખદુઃખની વેદના થવી (જ્ઞાન થવું) તે બોગ છે. તેમ જ એ સુખદુઃખનું સંવેદન થવાને યોગ્ય રિયતિ થવી તે પણ બોગ છે. શરીર આધિપત્ય હોય ત્યારે એ આધિને લીધે દુઃખનું નિવેદન યાપ છે. એ વ્યાધિ એ દુઃખસંવેદનરૂપ બોગનો હેતુ છે તે એ બોગ છે. શરીરમાં દ્વંદ્વતા હોવી, નીરોગ રિયતિ હોવી એ સુખસંવેદનનો હેતુ છે માટે એ પણ બોગ છે. અંત કરણમાં સુખદુઃખરૂપ વૃત્તિ ઉઠવી કે જેને લીધે પાછી ટું સુખી, ટું દુઃખી એ પ્રકારે સુખદુઃખના સંવેદનરૂપ બોગ યાપ છે તે પણ આ ૪ કારણથી બોગ છે. સંક્ષેપમાં એ જ કે જે કર્માંસવચ્ચા ફલરૂપ હોય અને જ્ઞતિ તથા આયુષ્યમાં નદિ આવે તે સર્વ બોગ છે. વ્યાધી ધનની પ્રાપ્તિ, ધનનો વિનાશ, સ્ત્રીપુત્રાદિની પ્રાપ્તિ, તેમની હાનિ, તેમનાં સુખદુઃખ આદિ સર્વ-સંક્ષેપમાં સારા માફા સર્વ શબ્દાદિ વિષયોની પ્રાપ્તિ તથા તેમનું જતું રહેવું, સર્વ ઇન્દ્રિયોના યુગ્મો તથા દોષો તથા એ સર્વથી થતી સુખિષ્ણાની અને દુઃખિષ્ણાની પ્રતીતિ એ સર્વ બોગ છે. બોગ શબ્દની ત્રણ વ્યુત્પત્તિ યાપ છે.-જે બોગવાય છે તે બોગ છે, બોગવચું તે બોગ અને જેવડે બોગ બોગવાય તે બોગ આ ત્રણ વ્યુત્પત્તિને અનુસરી કર્માંસવચ્ચા ફલરૂપ વિષયો, ઇન્દ્રિયો અને સુખદુઃખનો સાક્ષાન્તર એ સર્વ બોગ શબ્દમાં આવી જાય છે. જે પુરુષો ઉપાસનાના બચથી પ્રદૂનિષ્ઠા કે વિદેહ આદિ રિયતિને પામે છે અથવા અધમ કર્માંસવચ્ચાત ગ્રથ, પાપાણ્યુદિ રિયતિને પામે છે તેમની એ પ્રદૂનિષ્ઠતાદિ અવસ્થા સાધારણુ રીતે બેગ કહેવાય છે પણ તેનો સમાવેશ જન્મમાં જ્ઞતિમાં યાપ છે. કેમકે જેની મનુષ્યત્વાદિ જ્ઞતિ છે તે જ પ્રકારની પ્રદૂનિષ્ઠતાવાદિ પણ જ્ઞતિ છે માટે જેમ મનુષ્યજન્મ આપનાર કર્માંસવ જ્ઞતિરૂપ વિપાકને આપનાર છે તેમ પ્રદૂનિષ્ઠતાવાદિ પાપાણ્યુદિ રિયતિને જ્ઞાત્યન્તર કર્માંસવ પણ જ્ઞતિરૂપ વિપાકને આપનાર કર્માંસવ છે માટે એને બોગરૂપ વિપાકને આપનાર કર્માંસવ ગણવો ધરવો નથી. જે જ્ઞતિ અને આયુષ્યથી છતર હોય તેનો જ બોગમાં સમાવેશ યાપ છે.

આ ત્રણ-જ્ઞતિ, આયુષ્ય અને બોગ-એ કર્માંસવચ્ચા ફલરૂપ છે અને તેને અનુસરીને કર્માંસવચ્ચા કેટલાક ભેદ પડે છે. પણ એ ભેદમાં ઉતરના પૂર્વે અન્ય ભેદ જે પડે છે તે ભેદો , ૦

છે. તે બેદ તે આ છે. કર્મની સ્વાભાવિક ગતિ હર્મેશાં તરત જ ફલ આપવાની છે. બીજનો ભૂમિમાં પ્રક્ષેપ કર્યો કે તરત જ ઉગી વૃક્ષરૂપ થયું એ તેનો સ્વભાવ છે. પણ તે તેમ થઈ શકતું નથી. શા માટે ? કારણ એ છે કે એને પ્રતિબંધ નહે છે. એ બીજ વૃક્ષરૂપ થાય તેમાં પ્રતિબંધક હોય તેને દૂર કરવા પડે છે અને તે દૂર કરવા માટે તેને સહકારીની અપેક્ષા રહે છે. આથી સહકારીની જેમ જેમ પ્રાપ્તિ થતો જાય તેમ તેમ પ્રતિબંધો દૂર થતા જાય છે અને જેમ જેમ પ્રતિબંધો દૂર થતા જાય છે તેમ તેમ બીજનો વિકાસ થઈ વૃક્ષરૂપ પરિણામ થઈ રહે છે. આ સિદ્ધાન્તનું પૂર્વે પ્રકૃતિની સ્વતંત્રતાના પ્રતિપાદનમાં વિસ્તારથી પ્રતિપાદન કર્યું છે તેથી અત્ર સંક્ષેપમાં જ સૂચવીએ છીએ કે ચર્લ્ચગુણવૃત્તમ્-પ્રકૃતિનો નિરંતર પરિણામ પામ્યા કરવાનો-સર્વ પ્રકારે પરિણામ પામ્યા કરવાનો સ્વભાવ જ છે પણ ધર્માધર્મરૂપ પ્રતિબંધને લીધે તેનો અમુક પ્રકારમાં પરિણામ થઈ ધર્મપ્રકારે પરિણામ થતો નથી. એ પ્રતિબંધો દૂર થઈ જાય છે એટલે જે પ્રકારના પ્રતિબંધો દૂર થયા તે પ્રકારે પરિણામ સ્વભાવથી થઈ રહે છે. આ જ નિયમથી કર્માશય થયો એટલે તરત જ પોતાનું કાર્ય કરવા તે તત્પર થાય છે પણ તેમ તે સદા કરી શકતો નથી. જ્યોતિષ્ટોમયાગ કર્યો એટલે તેથી ધર્મરૂપ અથવા પુણ્યરૂપ કર્માશય બંધાયો. એ કર્માશય તરત જ સ્વર્ગપ્રાપ્તિ કરાવવા, તે કર્તા શરીરને સ્વર્ગમાં લઈ જવા પ્રયત્ન કરે છે પણ તેમ સદા કરી શકતો નથી. કારણ કે મનુષ્યશરીરને નિભાવનાર જે કર્માશય છે તે બલવાન છે મનુષ્યશરીર અને દેવશરીર એ બેનું સાથે પ્રહણ થઈ શકતું નથી તેથી મનુષ્ય-શરીર દેવશરીરનું વિરોધી છે માટે મનુષ્યશરીરને આશુ રાખનાર જે કર્માશય તે દેવશરીરની પ્રાપ્તિ કરાવનાર કર્માશયનો વિરોધી છે. તેથી દેવશરીરની પ્રાપ્તિ કરાવનાર, જ્યોતિષ્ટોમયાગથી બંધાયેલો પુણ્યરૂપ કર્માશય આ મનુષ્યશરીરને આશુ રાખનાર કર્માશયરૂપ પ્રતિબંધના બલને લીધે જ એ પ્રતિબંધથી અભિભવને પામી પોતાના કાર્યને પ્રકટાવી શકતો નથી. સાધારણ રીતે જ્યાં આવી રીતે કર્માશયનો વિરોધ હોય છે ત્યાં આમ થા છે. તેથી એ જ્યોતિષ્ટોમયાગથી બંધાયેલો કર્માશય ચુપ્તપણે પડી રહે છે અને જે ક્ષણે પોતાના પ્રતિસ્પર્ધારૂપ મનુષ્યશરીરનિર્વાહક કર્માશયનો અન્ત આવે છે એટલે તે શરીર મરે છે કે ને જ ક્ષણે પોતાનું કાર્ય કરવા પ્રવૃત્ત થાય છે, પોતાના કર્તા શરીરને દેવદેહસાથે સંબંધ કરાવે છે, અર્થાત્ આ જન્મમાં ફલ નથી આપતો પણ ભાવિજન્મમાં ફલ આપે છે. આ કર્માશય અદૃષ્ટજન્મવેદનીય કહેવાય છે, અદૃષ્ટ એટલે ભાવી, અને વેદનીય એટલે જોગ્ય. જે ભાવી જન્મમાં જોગ્ય થનાર છે, જે ભાવી જન્મમાં પોતાનો જોગ્ય આપનાર છે ને અદૃષ્ટજન્મવેદનીય. અદૃષ્ટજન્મવેદનીય યોગશાસ્ત્રનો પારિભાષિક શબ્દ છે. સાદી ભાષામાં કહીએ તો ભાવિજન્મજોગ્ય અથવા ઉત્તરજન્મજોગ્ય કહી શકાય તેમ છે. પણ આથી બીજા પ્રકારનો કર્માશય પણ બાંધી શકાય છે. કાર્મ કર્મ અતિ આદરથી, અતિ તીવ્રતાથી અને અધિમાત્ર ઉપયોગ કરવામાં આવે છે તો તે કર્મ બલવાળું થાય છે અને તેથી બંધાતો કર્માશય પણ વેગવાળો રચાય છે. આ કર્માશયને પણ વર્તમાનજન્મનિર્વાહક કર્માશય પ્રતિબંધક તો હોય છે પણ એ પ્રતિબંધકની સત્તા-એવું બલ ન્યૂન હોવાથી આ નવો થયેલો કર્માશય એ પ્રતિબંધથી અભિભવ

પામતો નથી પણ પોતે એનો અભિજન કરે છે અને તેથી મનુષ્યાદિ વર્તમાન શરીરના પાતનની રાહ લેઈ પડી રહેતો નથી પણ પોતાનું કામ વહેલું અને પહેલું પ્રવર્તે છે. સાધારણ રીતે આમરૂપ પાંચ વર્ષે કોને છે પણ ન્યારે ક્ષત્રમ કરવા કૃપ ઉપાય યોગ્યતામાં આવે છે ત્યારે તે આમરૂપ પર બીજો વર્ષે જ ક્ષત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે.

(અપૂર્ણ)

ઈશ્વરનિમિત્ત આદર્શ કર્તવ્ય.

પૂર્ણ વર્ષપૂર્વે અહ નગરમાં પ્રસિદ્ધિ નામનો પાદશાહ ગત્ય કરતો હતો અને એ ઈશ્વર-આદર્શના નામથી મુરિશ્વરપ્રાવરમાં મદાન મંત્રતરીકે મુપ્રસિદ્ધ છે. પોતે પાદશાહ દેવાથી અનેક પ્રકારના વૈભવ અને મંપતિ પ્રાપ્ત હોય એવાભાવિક છે પરંતુ ઉત્તરાવસ્થામાં તેમને પરમાત્મા પ્રતિ એવો ઉચ્ચ પ્રેમ અને શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થયાં કે તે એક આદર્શ ત્યાગી પુરુષતરીકે રહેતા અને તેમની સાચી કુદરીમાંટે અત્યંત મશહૂર હતા. દાનરો છતાંસુએ તેમનો સફળોષ્ઠ અવલુ કરવા એકત્ર થતા અને મેંકડા શિખો તેમની આસપાસ ભેડેલા જામૂના. એમના મુખોધનો મુખ્ય સાર એ હતો કે મનુષ્યે પોતાની મહેનતથી કરાવું લેખએ અને પોતાની કરાણીથી-પેદાશથી પોતાનો નિત્યતો ખોરાક ખાવો એમએ. એ પોતે જગતમાંથી લાકડાં કાપી લારી ને લાકડાંની બારી વેચી તેમાંથી જ કંઈ પૈસા પ્રાપ્ત થાય ને પૈસાથી શેટલી અને ખાતુર ખરીદના. કુધા નૃપ્ત થાય નેટલો જ આદાર તેમાંથી મદાન કરતા અને જાણીને ખોરાક પોતાના શિખો અને શરોઓમાં વહેંચી દેતા. એ પોતે અત્યંત પરાયણરી હતા અને પોતાનો ઘણો સમય ખુશની જાંઘીમાં ગાળતા હતા. પરને સુખી કરવા માટે પોતે કેવું કંઈ ઉકારતા તે તીચેના દર્શનથી ચપટ થશે.

એક પ્રમંચે એ પોતે એક અન્ય કુદરીસાથે મુસાફરી કરતા હતા. આ વખતે પેલો કુદીર આપિથી સપડાયો. એની પોતે સારવાર કરવા લાગ્યા અને તે સારવારનિમિત્ત પોતાની પાસે જો કંઈ હતું તે પણ વાપરી દીધું. પેલા માંકા કુદીરની સારવારમાંટે થોડા દિવસની વહેર થઈ. કહે સું કરું ! હને તેમની પાસે માન નેમનુ એક ટુંક હતું. એ તે તે પણ આવા પરાયણરના કામમાંટે વેચી દીધું. આ પ્રમાણે સારવારથી પેલા કુદીરની પ્રકૃતિમાં સદા . સુખારો થયો. કાર્ષક કીક જલ્યાપું એટલે બંને આશય ચામ્યા. પરંતુ થોડું ગાળ્યા પછાત પેલો કુદીર રત્નામાં આલવાના અમથી થાકી ગયો અને આજગ ચાલી શક્યો નહિ આ પ્રમંચે એને પેતાના ખાખા પર એસાડી વચુ મજાસુધી સર્જ થયા. પરાયણરના મનો નિમૂલ્ય. એ ચાન સત્યથી પૂર્ણ છે. સંસ્તીતી વિમૂતિ પરાયે જ હોય છે.

પરને સુખી કરવા સંજ્ઞા પોતાની સર્વ ગંધતિ ત્યજે છે, એટલું જ નહિ પણ જરૂર પડે તો ગ્રાણ્ય અર્પે છે અને આ રીતે અમર થાય છે.

આ સુવ્રતાન કૃષ્ણને કાર્મણે એક પ્રસંગે પૂછ્યું કે “ સાંઈ, આપ અનેક મનોના સમાગમમાં આગ્યા હશે, એમાં આપને વિશેષ લાભ થયો હોય એવા સર્વોત્તમ સત્પુરુષ કોણ હતા ? ” ઉત્તરમાં એમણે જણાવ્યું કે “ એક દગ્ધમ. મારી પાસે દગ્ધમત કરાવવા એક કોડી પણ હતી નહીં. મેં એ દગ્ધમને કહ્યું, ‘ ગિરાદર ! ખુદાખાતર મારી દગ્ધમત અનાવ ’ કાર્મ ઉમરાવ કે સુવ્રતાનની દગ્ધમત કરે તેના કરતાં પણ વિશેષ આવધી નેણે મારી દગ્ધમત અનાવી. ફૂટી ગદામ પણ મળવાની નહોતી છતાં આટલા અવા લાવપૂર્વક ઉત્તમ પ્રકારે નેણે મારા જેવા ભિક્ષુકની દગ્ધમત અનાવી તે જોઈ મને પણ આશ્ચર્ય થયું. પેસા લેવા છતાં અનેક મનુષ્યો ગરાબર નિષ્ઠા અને કાળજીપૂર્વક સ્વકર્તવ્ય કરતા નથી, તેમ છતાં મારા જેવા એક કૃષ્ણની ખુદાખાતર એણે પૂર્ણ લાવધી દગ્ધમત અનાવી, નેધી મારા મનપર અમર થાય એમાં પણ શું કહેવું ? મારી પાસે તો કોડી પણ નહોતી, છતાં તે જ શબ્દો મેં મનમાં સંકલ્પ કયો કે આજે સૌથી પ્રથમ મને જો કંઈ પ્રાપ્તિ થશે તે એ દગ્ધમને આપી દેવી. ૧ દિવસ એવું અન્યુ કે દગ્ધમત કરાગ્યા પછાત અરૂપ સમયગાઠ મારા એકે સિંધે સુવર્ણમહારાવી ભરેલી એક થેલી મારા પર મોકલી. થેલી ગ્રામ ધર્મ કે તરત જ હું પેઢા દગ્ધમપાસે ગયો. અને નેને થેલી સ્વીકારવા કહ્યું, ત્યારે તેણે કહ્યું ‘ સાંઈ, આપે નહોતું કહ્યું કે ખુદાખાતર દગ્ધમત અનાવ. ત્યારે મેં કહ્યું, ‘ સાંઈ, જરા થેલીની અંદર નજર નો કર. આ તો દગ્ધર સોનામહારથી ભરેલી થેલી છે. ’ દગ્ધમે હસીને ઉત્તર આપ્યો: ‘ સાંઈ આવા, સાચી સોનામહારે એ થેલીમા નથી, પણ ખુદાખાતર કામ કરવામાં રહેલી છે. ’ આ દગ્ધમે મારા મનપર ધાર્મિક ગંધકારની એવી છાપ પાડી કે એવી અન્ય કાર્મ દરવેશ કે કૃષ્ણરથી પડી નહોતી અને તે સમયથી હું તેને મારા આદર્શરૂપે ગ્રહીતાર છું.”

પ્રિય વાચક ! એ શનારાતનો બાઈ ! છતાં કેવી નિષ્કામતા ! કેવી અનાસક્તિ ! શું એ ગીતાના નિષ્કામ કર્મના સ્લોકોનો પાઠ કરતો દરો ! ગીતાની નિષ્કામતાના સ્લોક શુકવત બોલનાર પેઢા પુત્રક્રિયા પડિના ક્યાં અને ક્યાં આ દગ્ધમ ! દગ્ધમજેવી આલ ઉપાધિમાં છુપાયેલી એના હૃદયની મંત્રવરપરની બદા મંત્રવરનું માદાત્મ્ય અને મંત્રવરખાતર કરવાની ક્ષિપ્રામરે એનામાં રહેલી રસરૂપિ ક્યાં છે ! કેવો મુંદર આદર્શ ! સોગ માયાં મુંદર ત્યારે મંત્રમુગ્ધાનાં (રૂપિયો) દર્શન પામનાર શનારાતનો બાઈ પીળી ધમકજેવી મોનામહારથી ન લલચાયો અને ખુદાખાતર દગ્ધમત અનાવવામાં અને રસ મમગંગા એ તે જેવી ગેવી વાત !

મનુષ્યો પોતાની તુલાના રત્ના કરા રીતે સમનોદય રહે તેની જ હમેશાં કાળજી કરે છે. અમુક કાર્ય-પરિપક્કર કયો કે તરત જ ફલ મેળવવાની ઇચ્છા. તરત જ પ્રતિફળનું ચિંતન. આલક્ષ-

બોજન કે અન્ય પુણ્યકર્મ કર્યું કે તરત જ પોતાના યશની ગર્જના શ્રવણ કરવા આતુર. ધર્મના વિષયમાં પણ આમ છે. સંધ્યા, જપ, ઉપવાસ વગેરે સાધનનો સહજ આરંભ કર્યો કે એવી ઇચ્છા થાય કે ‘અમુક ભાર્ગવિય શાસ્ત્રનારાગી કે ધાર્મિક છે’ એમ આપણા મંથનમાં કહે તો જ મનોવિધાયક કાર્યના બે ફેરા બાધા કે મનમાં પ્રતિકૂળ માટે તાલાવેલી અને ‘પરગણુ’નો આંદ મેળવવાની ચિંતા. કેટલાક તો પાન ખવડાવવું એની પણ દાનમાં ગણના કરે. આનો ખાલો પાપો હોય તો નેતે ત્યાં બદલામાં બોજનની ઇચ્છા રાખે, અને કદી બોજન કરાવ્યું તો પાંચ પરાણાસાથે પાંચ દિવસ લાસ લે ત્યારે તેમને નિરાંત થાય.

બાંધુઓ ! આપણા કૃપાળુ ગુરુદેવનું હવન યજ્ઞવલ્કિતાય યજ્ઞવલ્કિતાય હવું. તેઓશ્રીની અનેક પ્રવૃત્તિ માત્ર પરદિતાર્થે હતી. નિષ્કામતા અને પ્રેમની તો પોને મૂર્તિ હતી એ દિવ્ય મૂર્તિનાં આપણે બાળક. ખુદાખાતર આપણે કંઈ કંઈ ક્રિયા ન કરીએ અને આનંદ ન લઈએ તો પછી સાધકનો આંદ શું કરવાનો ? આપણા પૂર્વ શ્રીવિશ્વવંશે જે જે કર્યું તે શાની ખાતર ? માત્ર ખુદાખાતર. લૌકિક સંપત્તિ કરતાં ખુદાખાતર-શ્રી ઇષ્ટાર્પણશુદ્ધિથી-યની સેવાનો મહિમા કેવો અગાધ છે તે સમજાય, એવી સેવા સધાય, એવી પરમાત્મા આપણા પર કૃપા વર્ષાવે અનેસિદ્ધપદે ચઢાવે એ જ પ્રાર્થના.

(મં ૫૦ શેલત.)

શ્રીઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—(સં ૧૯૮૮)

(ઉત્તોર્ણ લેખો.)

સામુદાયિક વિલાસ :

“ છતી આંખથી અંધ. ”

૧. [લેખક : શ્રી જયન્તી દેવી.]

દાદરા.

અમૃત પીતાં દેવને, મોહિનીરૂપમાં લુબ્ધ.
ચર્મ, દીકા ન અસુર તે, છતી આંખથી અંધ.
અંધ પતિને પામતાં, ગાંધારી જે વિશુદ્ધ,
પાટા બાંધી ચર્મ રહી, છતી આંખથી અંધ.
ઉત્તરાસદ્ અભિમન્યુને, નેત્ર બાંધી અંધ
પરણાઓ કરી કૃપાળુએ, છતી આંખથી અંધ.
સર્પ ને શય જોયા નહિ પ્રેમથી ચર્મને બદ્ધ
કામાવેશે ચર્મ રહ્યો, છતી આંખથી અંધ.
દિવસે પશુઓ માનવી, ભોગવી રહે આનંદ,

ત્યારે ઉલ્કેકા થઈ રહે જતી આંખથી અંધ.
 અયોગ્ય પતિસહ પુત્રીનો કરી દેતા સંબંધ,
 દ્રવ્યસોલસી જતી જઈ જતી આંખથી અંધ.
 આકલ રહેવું ન અંધ લહી, મળે અન્નપ્રયા પંથ,
 કાં જે ધૂર્ત બહુ બની ફરે જતી આંખથી અંધ.
 જનીમૃતિદ્રહમાં પડી પડી થતાં દુઃખે જે દગ્ધ,
 તે પણ ધસતાં તેલ ત્યાં, જતી આંખથી અંધ.
 ગાડરસમ વહી એકની-પાછળ થઈ મતિમંદ
 અનિષ્ટમાં પડતા જનો જતી આંખથી અંધ.
 શાંભવીમુદ્રા જે કરે, પાને થઈને પ્રભુદ્ધ
 દસ્ય નીરખવા માંહી તે, જતી આંખથી અંધ.
 પ્રભુદર્શન કરે જન્મીને, જન્મને હૃદયારવિંદ,
 ગણાય અંધ ન તે, ખીન્ન, જતી આંખથી અંધ.

૨. [લેખક: પ્રમીલા બહેન.]

રંભા ઉર્વશી મોકલી ઇન્દ્રે કરી પ્રબંધ,
 અળ્યા ન શુક ધ્રુવ જે જતી આંખથી અંધ.
 સાચા સંયમી તેહ છે, તેને ન કો પ્રતિબંધ,
 સ્ત્રીસમૂહ કે વન વસે, જતી આંખથી અંધ.
 દ્રવ્યતણી મહા લાલચે, કંઈકે જનો મતિમંદ,
 ગુણુહીનને કન્યા દીએ જતી આંખથી અંધ.
 સર્વ જનો લઈને જતા, રમસાને શય નિજરકંધ.
 વિરાગ પણ ના ઉર ધરે જતી આંખથી અંધ.
 જેમ ભ્રમર બંધાય છે, લેતાં પુષ્પસુગંધ,
 તેમ જ વિધવે જુદિમંત, જતી આંખથી અંધ.
 જેનારા અભિમાનીનો, હતો આત્મસંબંધ,
 નેત્ર ઉઘાડાં તોય પણ, જતી આંખથી અંધ.
 ભોગે રાગ ખચીત છે, તેથી થતો ભવબંધ,
 જાણે પણ ત્યજતા ન તે જતી આંખથી અંધ.

મુજા થાહકોને વિજાપિત.

આ પત્રના આગીસ અંકે થઈ ચૂક્યા છે, માટે જેમનું જવાબ મોકલવાનું બાકી હોય તે હવે વગરવિલગે મોકલી આપવા કૃપા કરે.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

'શ્રેયસ્સાધક' નો નિત્યસન્દેશ

“ જીવન ઘડો. ”

વર્ષ : ૫ અંક : ૪૨
સં. ૧૯૬૫, નવેમ્બર મુકામ ૧
શનિવાર
તા. ૨૦ : ૫ : ૧૯૬૬.

પત્રવ્યવહાર :
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લઘાજમ :—
દિન્દમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિન્દબદાર : દસ શિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
વિદ્યાર્થીને જાણવા મુકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.

દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સદાચ કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાર્થીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.

વિદ્યાર્થીમાં ચારિત્ર્યમાટે
મથતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.

આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઉલેકટીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, ભાડ
કાળેની જમીમાં-વડોદરામાં
છાટાલાલ લાલભાઈ પટેલે,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકપત્રતરફથી
પ્રકાશક :

ગોવિન્દલાલ ત્રિવેદી-
માટે છાપું અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વવંદ-હવાન,
વડોદરા, એ સ્વયંમેશી પ્રસિદ્ધ
કર્તા. તા. ૨૦ : ૫ : ૧૯૬૬

નિત્યસન્દેશ.

રવિવાર, તા. ૬ : ૮ : ૧૯૬૩

જે જે વસ્તુ અપણે જોઈએ છીએ-પછી તે પદાર્થકે હોય
પ્રમંગલરૂપે, પણ તેમાં સમતા પ્રવર્તતી હોય છે તો તે તેનો અનુકૂળ
યોગ ગણાય છે. સંધિકાલ એટલે રાત્રિમાંથી સવાર થવાનો સમય
અને સાયંકાલ એટલે દિવસમાંથી રાત્રિ થવાનો સમય, તેમ જ એ
ઋતુમાંથી બીજી ઋતુમાં પ્રવેશવાનો સમય-એવામાં મૈત્રી
ભાગે વિષમતા પ્રવર્તતી હોય છે, અને તેથી ઘણી વખત એ સમય
ઉપાધિકારક થઈ પડે છે. એટલે દરેક બાબતમાં સમતા સારી ગણાય
છે, વિષમતા હાનિકારક ગણાય છે. રોગ વિષમતા છે-અથવા શરીરરોગ
પ્રકટતી વિષમતા એ રોગ છે. તેને ટાળી ત્યાં સમતા લાવવા વૈદ્ય
પ્રયત્ન કરે છે; અને તે સફળ થાય છે એટલે દરદીને આરોગ્ય મળે
છે. વેપારીઓ વેપારમાં પણ શેરના એકદમ ભાવ ચઢે અથવા એકદમ
પ્રસંગ અને છે તો તેને વિષમતા કહે છે, અને તેવા વખતમાં ઘણા
નુકસાન થઈ જાય છે. અત્યંત વરસાદ આવવો કે ખિલકુંલ ન આવવો
અતિ તાપ કે ઠંડ પડવાં વગેરે કુદરતી તત્ત્વોના અતિયોગ અથવા
હીનયોગ કહેવાય છે, અને તે કુદરતમાં વિષમતા ઉપજાવે છે; અને
તે હાનિ કરે છે. આમ હોવાથી વિષમતા એ દરેક બાબતમાં નુકસાન
કરનાર છે. એક બાલુ વધારે વર્ગન આવે અને બીજી બાલુ ઓછા
વર્ગન આવે તો તે વિષમયોગ કહેવાય. સાધકલઉપર એસનાર એ
બાલુતરફ વધારે ભાર દે અને એકતરફ ઓછો ભાર દે તે
પડી જાય.

આવો વિષમયોગ અથવા અસરઆપણું મનુષ્યજીવનમાં થાય
છે ત્યાં ત્યાં પણ નુકસાન પ્રકટે છે. અત્યંત રોધવાળો કે આવે

વાળો સ્વભાવ તેમ જ અત્યંત દુર્બલ અથવા દુર્બલજવાનો સ્વભાવ એ બંને વિષમયોગ છે. અત્યંત ઉઠાઉપણું તેમ અત્યંત કંજૂસપણું એ પણ વિષમયોગ છે. અતિશય જોલજોલ કરવાપણું તેમ જરૂર પૂરતું પણ ન જોલવાપણું એ વિષમયોગ છે. એકલા દુનિયાદારીના જ વિચારો-એકલા સ્વાર્થોના વિચારો-એ પણ વિષમયોગ છે. વિદ્યાર્થી એકલું ભણુભણુ કરે અને શરીરઉપર કે મનનાં ખરા વિકાસતરફ ધ્યાન ન આપે તો તે પણ વિષમયોગ છે. આ બધા નુકસાન કરનાર છે. આપણા જીવનમાં સમતા જોઈએ. સમતા સુખ આપે છે. એ સમતા આપણામાં શી રીતે પ્રકટે ? આપણામાં ચારિત્ર્ય ઉત્પન્ન થાય તો. અને તેથી જ ચારિત્ર્યની, દરેક સમજી મનુષ્ય ઘણી કિંમત ઓછે છે. જે મનુષ્ય ચારિત્ર્યવાન છે તે પોતાના જીવનમાં દરેક બાબતમાં સમતા જાળવવા ખાસ સાવધાન રહે છે. યથાર્થ ચારિત્ર્યવાન મનુષ્ય અનુકૂલતા જોઈ રાજ થઈ જતો નથી, પ્રતિકૂલતા જોઈ દુઃખી થઈ જતો નથી; કોઈમાં અત્યંત વિદ્યા જુએ તો તેથી તેના ઉપર વારી જતો નથી અને કોઈમાં વિદ્યા જરાય ન હોય છતાં તેનો તિરસ્કાર કરી કાઢતો નથી; વાણીના વાચાણપણથી મોહ પામતો નથી તેમ એકલાં કામો કરનારઉપર પણ પ્રસન્ન થઈ જતો નથી. ચારિત્ર્યવાન દરેક વસ્તુની ચારે બાજુની યથાર્થતા-સમતા-જુએ છે; અને જ્યાં સમતા જણાય છે ત્યાં જ તે મહત્સુદ્ધિ પ્રકટાવે છે. પોતાનામાં પણ દરેક રીતે ચારિત્ર્યવાન સમતા પ્રકટાવેલી રાખે છે. આપણે ચારિત્ર્યવાન બની સુખી થઈએ.

શ્રીગુરુદેવ.

શ્રીપુરુષાર્થસિદ્ધિ.

[અનુસંધાન ગતાંક ૪૦ ના ૪૫૬ ૩૧૬ થી.]

મત્સ્યેન્દ્રનાથે ભટ્ટહુરીને આવા જ હેતુથી પુનઃ એના રાજમહેલમાં જોડાવ્યો છે. વિવિધ કામનાની જાગૃતિ તે તે પદાર્થોના સંગ્રહ થાય છે ત્યારે જ જાગે છે. શાંત થઈને જોડેલો માંગર ઉદરને જોનાં તત્કાલ તરાપ મારે છે. અચળ ધ્યાન ધરતો હોય એવો બગડેલો શિકાર દષ્ટિએ ચટતાં અસ્થિર થઈ જાય છે. તે જ પ્રમાણે મનુષ્યના અંતરમાં પણ થાય છે. તારા આ પ્રવાસમાં એકાકી વિચરીને તે સ્વપ્રવાને મનતો જ્ય ક્યો છે તો હવે તેની સિદ્ધિ થઈ છે એમ જાણજે. હવે આ પ્રવાસનો અવધિ નિકટ આવે છે. આ ત્રણ નદીના સંગમપર જે આવે છે તેને વિકારનો સ્પર્શ થતો નથી, કોઈ ભયનું કારણ આવતું નથી. તેથી તું આ અમૃતસમા ઝરણાનું જળ પીને નિર્ભયપણે આગળ જા.

આ પ્રકારના વચનો શ્રવણ કરતાં, પ્રવાસનો અવધિ નિકટ જાણતાં આનંદ અને પુનઃ ગુરુવિયોગ થશે એ વિચારથી કંઈક ખેદને અનુભવનો વીરેન્દ્ર ગુરુચરણમાં સાષ્ટાંગદંડવત્ પ્રણામ કરી જરૂરે અને જોડાયો કે, 'હે પરમાત્મન ! ઇક્ષિનાર્થની સિદ્ધિ સમીપ છે જાણી સતોષ પ્રકટે છે.

આત્મની આજ્ઞા છે તે આગળ જાહેર હું નહિતો વિચાર્યું હતો છતાં પણ હવે સમી જતી હોય એમ લાગે છે. આપથી ધન્ય જોડી વચ્ચે કઈ છે કે જોતે માટે હવે વૃત્તિ આગ્રહ ધરે ? છતાં આપની દૃષ્ટિમાં જે હોય તે જ ચોખ્ખું છે એમ વિચારી હું આગળ પગલાં ભરું છું. સદા મારું રક્ષણ કરતા આત્મા છે એમ કરજો. આમ જોડતો આગળ ગયો છે.

ગુરુનાં પુનઃ દર્શન થયા પછી વિશ્વકર્માને અંતરમાં અનુભવતો હતો. ૩૫ તથા નામવડે પ્રતીત થતો આ સંસાર પ્રિય છે એ દેવ ગુરુનાં નામવડે જોડાયાતો વિચાર્યું હતો પણ સત્ય નથી. પદાર્થમાત્ર દુઃખદાયક છે, છતાં ગુરુઆજ્ઞા છે માટે જુઓ જોડાયા એમ વિચારતો વહી રહ્યો છે. થોડો પંથ કાપ્યા પછી પ્રકાશ વિસ્તરતો હોય એમ જણાયું. સદાસી વીરેન્દ્રની દૃષ્ટિ તે પ્રતિ સ્વપાદ મધ્યરાત્રિનો સમય થઈ રહ્યો છે. આવા અધિકારમાં આ પ્રકાશ ક્યાંથી આવે છે તે સંબંધી વિવિધ વિચાર કરવા લાગ્યો કે, આ પ્રકાશ શું કાઈ મણિનો હશે ? ઘણી વખતે સાંભળ્યું છે કે મણિ ધારણ કરનારા મોટા નાગો પૃથ્વીઉપર વિચરે છે; કે શું આગળ દાવાનલ કાપીને વનને બાળતો હશે ? કે એક મહાત્માએ સૂર્યની ઉપાસના કરી પ્રકાશને માગ્યો હતો તેવા કાઈ તપસ્વીની ઉપાસનાથી આ પ્રકાશ પ્રસરતો હશે ? કે મધ્યરાત્રિએ દૈવી સત્તાઓ વિચરે છે તે પ્રમાણે કાઈ દેવના અંગમાંથી આ પ્રકાશ આવતો હશે ? કંઈ નિર્ણય થઈ શકતો નથી.

આ સમયે વીરેન્દ્ર એવા અધિકારને પ્રાપ્ત હતો કે અંતરમાં ઉતરીને જો જુએ તો એને સર્વ સ્પષ્ટ લાન થાય એમ હતું, પણ એની વૃત્તિઓ હવે એ જાણવા માટે આગ્રહ ધરનારી રહી નહોતી. તેથી અદ્વિતીયતા સ્વભાવપ્રમાણે ઉપરના વિચાર સેવતો પ્રકાશપ્રતિ આશય લાગ્યો. સમીપ જતાં જતાં આગળ એક મોટો મહાકવ્ય હોય એમ જણાયું. વધારે સમીપ જતાં તો એમાંથી જ તેમનાં કિરણો નીકળતાં હોય એમ લાસ થયો. છેક નિકટ આવ્યો ત્યારે ના એ ગગનસુખિ-મહાકવ્ય સ્પષ્ટ થયો. આ જોનાં આશ્ચર્ય આદિ ભાવોથી પર થયેલી વૃત્તિમાં પણ આશ્ચર્યભાવ જામત થયો.

આ ભુવન આકાશને સ્પર્શી ગયું છે કે એને બેઠીને પણ પાર ગયું છે તે સમગ્રયું નહિ. સદાજતાં જેની જાણના ન થાય એની અનેક અટ્ટારીઓ આ મહાકવ્યપર હતી. જેમ સદાસી દેણાથી શેવનાગ શોભે છે, અનેક પાંખડીઓથી ખીણેલું પદ્ય મુંઝવે જણાય છે, તેમ આ ભુવન અટ્ટારીઓથી શોભતું હતું. પ્રત્યેકમાંથી અમકતાં કિરણો નીકળતાં હતાં. અટ્ટારીઓ જેની આટલી મુંઝવતા છે તો એના ગર્ભભાગમાં તો કેવીએ દિવ્યતા ભરી હશે એમ વિચારતો વીરેન્દ્ર બીજાં પ્રવેશ્યો.

પગલે પગલે કાઈ અગ્રમ્ય જુમિકામાં પોતે જતો હોય એમ લાગ્યું. આસપાસ વિવિધ વર્ણવાળી જ્યોતિઓ પ્રકાશી રહી છે. જેમ નભોમંડલમાં મંગળ સાથે ઘણુંતો, શુક્ર અગત્યની હીરાસંભો સહિત જૂરા રંગનો પ્રતીત થાય છે, તેમ આ મહાકવ્યમાં પણ વિવિધ રંગનો પ્રકાશ

પ્રસરેલો હતો. ત્યેતિએ સ્વયં વ્યક્ત રહેતી હોય એમ જણાયું. જેમ ઉંચે જઈએ ત્યારે શુદ્ધ હવાનો અનુભવ થાય છે, તેમ વીરેન્દ્રને ઊર્ધ્વે આવેલા આ મહાસભમાં આવતાં દેવી વાતાવરણનો સંવિશેષ અનુભવ થયો. એની સાથે પ્રવાસ કરતી પેલી દિવ્ય શક્તિ તે આ સ્થાનમાં પ્રવેશતાં જ અદૃશ્ય થઈ હતી, તેથી આ અંતિમ સ્થાન છે એવો નિશ્ચય થઈ ગયો.

વરિષ્ઠ સત્તા નિરંતર ઊર્ધ્વમાં રહે છે એ તો વીરેન્દ્ર જીવનમાં કરેલા નાના પ્રવાસોથી જોઈ લીધું હતું. શ્રીષ્ઠવિષ્ણુતિમાં પ્રથમ લીલાતનુને ધારણ કરનાર સદાશિવ દ્વિમગિરિના કેલાસ નામના શિખરે નિવાસ કરે છે. યોગીમાં વરિષ્ઠ મનાતા દત્તાત્રેય પણ પર્વતના અંતિમ ઉંચા સ્થાનમાં રહે છે એવું લોકકથા તથા શાસ્ત્રના આધારે એણે જાણ્યું હતું; તે જ નિયમે શિખરરૂપ આ સ્થાનમાં પણ કોઈ અગમ્ય સત્તા નિવાસ કરતી હશે એવો નિશ્ચય થઈ ગયો હતો. સપ્ત વિશ્વવૈભવ આ સ્થળે એકત્ર થયો હોય એમ ત્યાંનો વૈભવ જોતાં વીરેન્દ્રના મનમાં થતું હતું.

એક એક પડદા ઉઘાડતા હતા અને નવા નવા વૈભવનું દર્શન થતું હતું. ચિત્ત પરમપ્રસાદને પામી રહ્યું છે. દષ્ટકારણ ન હોવા છતાં પ્રસન્નતા પ્રકટે છે. કોઈ પણ વસ્તુ ગ્રહણ કર્યા વિના પરમનૃતિ અનુભવાય છે જગત્ જોતે દુઃખ કહે છે એવા દુઃખનો કેવલ અભાવ થઈ રહી ભામે છે. જીવનગત્તા યોગ ઉડી રહ્યા છે. પોતે કોઈ મહાસાગરની મધ્યમાં ખેલી રહ્યો છે. આવા અનુભવને અનુભવતો આ પ્રવાસી વિચાર કરે છે કે, અહો ! સાગરમાં જેમ લવણની પુતલિકા ગળી જાય છે તેમ મારું અહમ્ ગળાઈ જતું જણાય છે. જેના આધારે સર્વ કરણો વ્યાપાર કરી રહ્યા છે તે પણ આધારવિના વીખગઈ જતા ભાસે છે. મારામાં વિશ્વ અને હું વિશ્વમાં શમાઈ જતો હોઉં એમ પ્રતીત થાય છે. ત્યારે આજ્ઞાધી મેં જોયું તે સત્ય કે આ સત્ય ! આ સત્ય હોય એમ લાગે છે. મેં જોયું તે નક્કી સ્વપ્નચિત્રમાં જોયું હશે. સ્વપ્નના અનુભવો જાગૃતમાં મિથ્યા હરે છે. જ્ઞાતીએ વર્ણવે છે કે આ જગત્ સ્વપ્નરૂપ છે. ખરેખર એ વાત સાચી છે. સ્વપ્નમાં ભોક્તા, ભોગ આદિ અનેક પદાર્થો જણાય છે, જગીને જોતાં તેનું નામનિશાન પણ રહેતું નથી, તે જ પ્રમાણે આ ક્ષણે આ દષ્ટિએ કંઈ પણ આવતું નથી.

આ પ્રકારના વિચારતરંગમાં પ્રવાસી ઉજળી રહ્યો છે એટલામાં બ્રહ્માંડને બેદી નાંખે એવો ગડગાટ થયો.

વીરેન્દ્ર જાગૃત થઈ ગયો. સાવધ થઈ જુએ છે તો અત્યંત મનોરમ એક સ્વરૂપ સિંહાસન પર આશ્ન થયેલું જોયું. નિમેષોન્મેષરહિત તેને વીરેન્દ્ર તેમજ જોઈ રહ્યો. ઘોડી ક્ષણે ચાલી ગઈ. એટલામાં દક્ષિણ દિશાપ્રતિનું એક દાર ઉઘડ્યું અને તેમાંથી દિવ્ય સામર્થ્યની ખુમારી પ્રતીત કરાવતી એક શક્તિ હસ્તમાં દંડ લઈને આ અસૌકિક મૂર્તિની આજુબે ઉભી રહી. આ દર્શન થતાં વીરેન્દ્રને લાગ્યું કે આ શક્તિનાં મેં પ્રવાસમાં દર્શન કર્યાં છે. પ્રવાસમાં મારે સત્વર આગળ જવાનું હતું તેથી મેં એની ઉપેક્ષા કરી હતી. એટલામાં વામ દિશાનું ખીજું દાર ઉઘડી ગયું અને

તેમાંથી એક ખીછ શક્તિ પ્રકટ થઈ. પ્રથમ કરતાં આ ગૌણ સામર્થ્યવાળી હોય એમ વીરેન્દ્રને જણાયું. આ શક્તિ પણ પેલા દિવ્ય સ્વરૂપની વામ દિશાએ ઉભી રહી.

વીરેન્દ્ર તેમના પ્રતિ કર બોડીને ઉભો છે. થોડી ક્ષણપછી મધ્યસ્થ વિરાગેલા દેવ આ પ્રકારનાં વચનો બોલ્યા:—

હે વિશુદ્ધાત્મનું ! આજ તારા ઉપર હું પ્રસન્ન છું. તારી ઇચ્છામાં આવે તે વર માગી લે.

આ શ્રવણ કરતાં ઇચ્છામાત્રના અવધિને પામ્યા સરખો વીરેન્દ્ર બોલ્યો: હે સૃષ્ટિના આરંભમાં પ્રથમ સાકારરૂપે પ્રતીત થનાર ભગવન ! આપને વંદન કરું છું. આ દશ્યપ્રપંચના મૂલકારણરૂપ અને આવરણરૂપી તેને સત્યરૂપે દર્શાવનાર ઉભય શક્તિઓને પ્રણામ કરું છું.

હે સર્વજ્ઞ ! આપના જ સંકલ્પથી આજે વૈષ્ણવી વાણી બોલવા વેગ ધરે છે. આ અગમ્ય ભુવનમાં આપ્યા પછી વાણી એના મૂલ સ્થાનમાં સમી ગઈ હતી.

(અપૂર્ણ)

સદ્બોધસુધાસ્તવણ.

[ભાર્ગલાલભાઈની નોંધપોથીમાંથી]

ત્યારે કોઈ મોટા મનુષ્યોની સાથે આપણે ભળીએ છીએ ત્યારે મોટા મનુષ્યને કોઈ લાભ થતો નથી પણ આપણને લાભ થાય છે.

આપણામાં જે કામ, ક્રોધ, મોહ આદિ જણાય છે તે અનાત્માના છે. પણ સાત્રો કહે છે કે તું તો સ્વભ છે તો આ વિરોધનો નિર્ણય શી રીતે થાય ! આ નિર્ણય ત્યારે અનુભવમાં આણીએ છીએ ત્યારે જ થાય છે.

આત્માની સિદ્ધિ ત્યારે કિવા કરી અનુભવમાં આણીએ છીએ ત્યારે જ જણાય છે. કોઈ પણ વિષયના પ્રમાણુભૂત થવા ઇચ્છનાર મનુષ્યે તે કિયાને અનુભવમાં આણવી જોઈએ.

કોઈ પણ વસ્તુના સત્યનો નિર્ણય અનુભવપૂર્વક કરવો જોઈએ. અનુભવરહિત નિશ્ચિતિથી કરેલા નિર્ણય કેટલાક સમયે સત્ય હોતો નથી. અનુભવ પણ યોગ્ય કરવો જોઈએ.

વ્યવહારમાં આપણે કેટલાક ખોટા નિર્ણય કરી બેઠા છીએ તે જોડવા જોઈએ કારણ કે આ નિર્ણયો અનુભવથી કરેલા નથી.

કોઈ વસ્તુનું સત્ય જાણવા કિવા અજ્ઞતા છે કારણ કિવા કોઈ પણ વસ્તુનું સત્ય દર્શાવનાર છે.

એપસુ સાધવામાં વ્યવહારના સાધનોની ઉત્તમતા લાભ કરનાર છે.

શ્રીઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય— (સં ૧૬૮૮)

(ઉત્તોષ્ લેખો.)

સ્રી વિભાગ— ‘ ૬ (૦૧) કલાકમાં સત્કારભરે થતી ખાવાની વસ્તુઓ ’

[લેખક : શ્રીજયન્તીદેવી]

મૂઠિયાં તળેલાં ને—ચા.	પૂડા ને—ચટણી
રતાળુના ગોળ ચક્રર તળેલાં ને—ચટણી.	શીરા ને—ભજિયાં
ગોળપાપડી ને—ચોખાપાપડી તળેલી	બટાકાની કાતરી ને—કાફી.
ચોપડાં, ખાંડ ભભરાવેલાં ને—અંગાળી અથાણું	પાંચા દાળિયા તળેલા.
ખારી પૂરી ને—પાકી ફેરીનું શાક.	ખાપડ પાંચા વધારેલા
પકવડાં ને—મસાલાનું પાણી.	કુલેર ને—ચટણી
પૂરી ને—પાકા કેળાંના સંભારિયાં.	દૂધ શરબતવાળું.
સકકરપારા ખારાગળ્યા—ને કેકે.	ધાણીમમરા વધારેલા.
પાંચા તળેલા ખાંડવાળા—ને કોઈ કચુંબર	પાનકી ને—આદાચીરી
દૂધીની ભાખરી ને—પાપડ તળેલો.	સાબુદાણુની કાંછ—પાન સોપારી
દૂધ, બદામ વગેરે મસાલાવાળું (જે મસાલો તૈયાર હોય તો થાય)	
ગલકાં, કેળાં, વેગણ, કાંદાં, મરચાં, કેળાંનાં ભજિયાં ચર્ષ થકે.	

ઉપર લખેલી વસ્તુઓમાંથી ગમે તે (૦૧) કલાકમાં ખતાવી શકાય.

‘ યાત્રામાં નીકળતાં સુસાફરીમાં રાખવાની વસ્તુઓ ’

(રચનાર : શ્રીમતી જયન્તીદેવી)

પરચૂરણ વસ્તુઓ—

ફાનસ.
બેટરી.
મીણુબત્તી.
દીવાસળી.
સ્ટવ.
ડોલચી કંતાનની.
દોરીથોટા.
તાળુકુંચી.
નાહવાધોવાનો સાબુ.

બેડીંગમાં—

શેત્રંજ, જે ગરમ ઓઢવાનાં ઓશીકાં,
જરૂર પૂરતાં પોટા, અથવા દોરી

વાશણુમાં—

૪ તપેલી.
૪ ફાંકણાં.
૪ ખાડકા.
૩ થાળી.
૨ ચમચ.

ધુપેલ.
કાંસડી.
કંકુની સીસી.
આરસી.
સોય દોરા.
ચપ્પુ-રૂ-કાતર.
કાંડ, કવર, કાગળ, કાયરી, પેન્સિલ.
નાનું દડિયાળ.
રેલવેગાર્ડ.

યાત્રાનું પુસ્તક.
પ્રીતનાં એકબે ગ્રંથો.
બીજીક વગેરે રમવાનું સાધન.
શેકની બેગ.
પાનસોપારીમાટે વાટવો.
ચા, કોશી, ખાંડ, ચાનો મસાલો.
દર્બની એક સાવરણી.
મીઠું, મરચું, હળદર વગેરે.
પૂજનની પેટી. (પૂજનના સાહિત્યસાથે.)
દંતમંજન.

ખશ.
ઉલિયું.
(લુના લૂગડાંના કકડા-કાકડી મૂકવા માટે.)
ગળણાનો કકડો.
ઠાઠ હોય તો ઓવરકોટ.
સગડી.

પેણી.
તવેથો.
સાણસી.
કડછી.
વેલણ.
કુકર-હોય તો.
ટિફિનબોક્સ.
પાણીને માટે પેચનો લોટો.

ગળણી.
છીણી.
લોટ ચાળવાની ચાળણી.
પત્તાલાં.
ત્રાંબાનો લોટો.

બાળક નાનું હોય તો—
એક બે ઝોળી.
વાપરવાના કકડા.
બાળકને ઉપયોગી દવા.

દવામાં—
કિવનાઈન.
અમૃતાંજન.
ચૂરણની ગોળી.
ટીંકચર આયોડીન.
ટરપેન્ટાઈન.
ગમપત્તાસ.
જીલાબની ફાખી.

મુસાફરીની વસ્તુમાટે યોગ્ય લખનાર અન્ય બહેનોનાં નામો:—

મુલોચનાબહેન.
શિવલક્ષ્મીબહેન.
પ્રેમીલાબહેન

કમળાબહેન ત્રિવેદી.
શાંતાબહેન દેસાઈ.
હીરાબહેન.

પ્રશ્નોત્તર.

પ્ર: સુખનો હેતુ ?

ઉ: ભક્તિ કે અન્ય સાધનદ્વારા પ્રાપ્ત કરેલું ચિત્તચેત્ય-ચિત્તની સ્થિરતા સુખનો હેતુ છે. :

પ્ર: પ્રાણાયામનું ફલ શું ?

ઉ: પ્રાણાયામનું ફલ ચિત્તની સ્થિરતા—જ્ઞાનપ્રતિબંધક આચરણનો નાશ.

પ્ર: કર્મની સફલતા શામાં છે ?

ઉ: કર્મની સફલતા ચિત્તશુદ્ધિમાં છે.

પ્ર: સર્વોત્તમ અધિકારી શિષ્ય કયો ?

ઉ: અચલ શ્રદ્ધાવાળો, તીવ્ર વિચારસાધાળો અને પ્રમાદવિનાનો (સાધન સાધવામાં દૃઢ પ્રયત્ન કરનાર) શિષ્ય સર્વોત્તમ અધિકારી છે.

પ્ર: નવધા ભક્તિમાં સુગમ અને સર્વોત્તમ ભક્તિ કઈ ?

ઉ: રમરણુભક્તિ નવધા ભક્તિમાં સર્વોત્તમ છે.

પ્ર: તમે અંતઃકરણની કેવા પ્રકારની સ્થિતિને સર્વોત્તમ માનો છો ?

ઉ: અંતઃકરણની સત્વપ્રધાન—સાત્ત્વિક—અવસ્થા સર્વોત્તમ છે.

પ્ર: મનુષ્યજનને નિર્દોષપણે સર્વપ્રિય થવાનું સાધન કયું ?

ઉ: સર્વપ્રિય થવાનું સાધન સેવા છે.

પ્ર: જગત્કોરધિક્ષુ (ગુરુથી અધિક કથું નથી.) એવું કહેવાય છે તેનું પ્રયોજન શું ?

ઉ: સર્વથી દુર્લભ આત્મજ્ઞાન—સ્વરૂપસાક્ષાત્કાર—તેનું દાન ગુરુ કરે છે. પરમ પ્રાપ્ત્ય ધ્રુવર-સાક્ષાત્કાર તે પછી ગુરુ કરાવે છે. તો પછી એમનાથી અધિક અન્ય શું હોઈ શકે ?

પ્ર: શ્રદ્ધામાં શુદ્ધિનો ઉપયોગ કયાં છે ?

ઉ: શ્રદ્ધાને પોષણ આપવામાં શુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવો.

પ્ર: કર્મના બંધનથી મુક્ત થવાનો સર્વોત્તમ માર્ગ કયો ?

ઉ: કર્મના બંધનથી મુક્ત થવા માટે ધ્રુવરપ્રીત્યર્થ—ફલની આસક્તિસિવાય નિષ્કામ કર્મ કરવાં (કર્મથી ઉપજતી લાભલાભિનો અંતઃકરણને સ્પર્શ ન થાય ત્યારે જાણવું કે એ નિષ્કામ કર્મ થયું.) કર્મ કરવામાં પોતાના અહંનો ત્યાગ કરવો અને ધ્રુવરના સાધનરૂપ બનવું આવી રીતે કર્મ કરવાથી કર્મ બંધન કરતું નથી.

(૩૦ થી ૪૦ શેલત.)

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ.
“જીવન થડો.”

વર્ષ : ૫ અંક : ૪૩
સં. ૧૯૯૫, જ્યેષ્ઠ શુકલ ૯
રાત્રિવાર
તા. ૨૭ : ૫ : ૧૯૩૬.

પત્રવ્યવહાર :
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લિવાજમ :—
દિનદામ : રૂ. ૪-૦-૦
દિનદામદાર : દશ ચિત્રિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
વિદ્યાધીપે લખુવા મૂકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સહાય કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાધીપે સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાધીપે ચારિત્ર્યમાટે
મથલી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઇલેક્ટ્રીક
પ્રિં. પ્રેસ, રાવપુરા, બાઉ
કાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં
છાટાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગોત્તરથી
પ્રકાશક :
ગોવિન્દલાલ ત્ર્યંબક ત્રિવેદી-
માટે છાપું અને પ્રકાશકે
શ્રી વિશ્વવંદ-ઉદ્યાન,
વડોદરા, એ રચયેથી પ્રસિદ્ધ
કર્તુ. તા. ૨૭ : ૫ : ૧૯૩૬

નિત્યસન્દેશ.

સોમવાર, તા. ૧૦ : ૮ : ૧૯૩૧

ચારિત્ર્ય એટલે ? ચારિત્ર્ય એટલે યોગ્ય માર્ગથી આજ કરતાં
આવતી કાલ વધારે સારા થવાની શક્તિ. ચારિત્ર્ય એટલે આપણા
પોતાનામાં આત્માના પ્રભાવે જે ધણું સામર્થ્ય વિશ્વવિકાસમાં રહ્યાં છે
તેને શ્રદ્ધાપૂર્વક માનીને તેને પ્રકટાવવાનો શુદ્ધ પ્રયત્ન. ચારિત્ર્ય
એટલે આપણા પોતાના અંતરનું ઉચ્ચ બલ-જોનાવડે આપણું
જીવન ઉત્તમોત્તમ બની શકે. ચારિત્ર્ય એટલે ગમે તેવી પ્રતિબુદ્ધ સ્થિતિ-
માંથી સારામાં સારી અને નિર્દોષ રીતે પસાર થતાં આવડતું. ચારિત્ર્ય
એટલે દરેક પ્રસંગમાંથી કાંઈને કાંઈ શુદ્ધ સાર ખેંચી સર્વ પ્રસંગમાંથી
લાભ મેળવી લેવાની કળા. ચારિત્ર્ય એટલે માત્ર બહારથી જણાતી
વસ્તુસ્થિતિ ઉપરથી કાંઈ અનુમાન નાકી ન કરતાં દરેક વસ્તુનું
બીતરથી શોધન કરી કાંઈ પણ સારું તત્ત્વ ખેંચી કાઢી તેનું દર્શન
કરવું-અર્થાત્ વાસ્તવ શુભ દર્શન. ચારિત્ર્ય એટલે ચીડાઈ જવાનો
પ્રસંગ આવે તે વખતે ચીડાવા કરતાં શાંતિ રાખવી એ આપણા
જીવનને ઉચ્ચ કરનાર છે એમ સમજી અકળાવું નહિ તે. ચારિત્ર્ય
એટલે દુઃખમાં ધૈર્ય રાખવું એ મનને સુધારનાર છે એમ સમજી
શાંતિસહિન ધૈર્ય રાખવું તે. ચારિત્ર્ય એટલે મનને વિકલ કરનાર
સર્વ વિકારોને દબાવી તેસાથે પ્રસન્નતા રાખવી તે. ચારિત્ર્ય એટલે
આપણા બળનો પારકાના હિનમાટે ઉપયોગ કરવો તે. ચારિત્ર્ય
એટલે આપણા સુખના ભોગે પણ ખીંગના કામમાં આવવું અથવા
ખીંગને સુખી કરવા તે. ચારિત્ર્ય એટલે સારું જાણવા કરતાં સારું
કરવાનું સામર્થ્ય. ચારિત્ર્ય એટલે આપણા બહારના કરતાં આપણાં
અંદરની વધારે ઉત્તમતા, ચારિત્ર્ય એટલે ઉત્તમોત્તમ થવાની તીવ્ર

ધ્રુવસાથે તેને મોટે પ્રયત્ન હોવો તે. ચારિત્ર્ય એટલે જો તે સ્વીકારેલા ધર્મનું ગંપૂર્ણ અનુસરણ ચારિત્ર્ય એટલે અંતરથી મહાનમાં મહાન થવાનો પ્રયત્ન સાધવા છતાં બહારથી બીજાનું સંપૂર્ણ સન્માન, સહભાવ, અને સહવર્તન સેવવાં તે. ચારિત્ર્ય એટલે કાર્યએ કહેલા નાના સરખા ઉપકારનો ઘણા મોટા પ્રમાણમાં બદલો વાળવો તે. ચારિત્ર્ય એટલે ખાનગીમાં ખાનગી જગ્યાએ પણ કોઈના ગુણનું જ ચિંતન, અને આપણું સહવર્તન. ચારિત્ર્ય એટલે નીતિ, ધર્મ, તથા આપણા અધિકારના યથાર્થ જ્ઞાનપૂર્વક યથાઘટિત આચારો સેવવા તે. ચારિત્ર્ય એટલે સત્ય, શીલ, સદાચાર, સેવા, સત્પુરુષનિમિત્ત આપણું સર્વ કાંઈ અર્પણ કરવાની શ્રદ્ધા, સત્પુરુષની કદી નિંદા-ટીકા ન કરવી તે. ચારિત્ર્ય એટલે નિઃસ્વાર્થ પ્રેમનો પરાવધિ. ચારિત્ર્ય એટલે આરંભમાં અન્યાયથી મળતા અને પરિણામે ન્યાયથી છતાં ઘણા જ શ્રમ અને સમયના ભોગથી મળતા જગતના પદાર્થોત્કૃષ્ટ વિશગ હોવો તે. ચારિત્ર્ય એટલે આપણા અને ધૃત્વરના ઔઞઞ્યમાં વિશ્વાસ. ચારિત્ર્ય એટલે પ્રભુના સામર્થ્યનું આપણામાં ભાન ઉઠવું તે. આપણે આવું ચારિત્ર્ય રચીએ.

શ્રીગુરુદેવ.

પાંચ.

- ૧ જ્ઞાનેન્દ્રિયઃ— શ્રોત્ર, ત્વચા, ચક્ષુ, ગ્રીહવા, ઘ્રાણ.
- ૨ તરવોઃ— આકાશ, વાયુ, તેજ, જલ, પૃથ્વી.
- ૩ કર્મેભિઃ— નિત્ય, નૈમિત્તિક, કામ્ય, નિષિદ્ધ, પ્રાયશ્ચિત.
- ૪ કોશઃ— અન્નમય પ્રાણમય, મનોમય વિજ્ઞાનમય, આનન્દમય.
- ૫ ખ્યાતિઃ— આત્મખ્યાતિ, અસત્ખ્યાતિ, અખ્યાતિ, અન્યથાખ્યાતિ અનિર્વચનીયખ્યાતિ.
- ૬ દૃષ્ટાન્તઃ— બિઘ્ન્યપ્રતિબિઘ્ન્ય, લોહિતરુદ્ધિક, ઘટાકાશ રજ્જુ-સર્પ, લોહખડ્ગ.
- ૭ પ્રલયઃ— નિત્યપ્રલય, નૈમિત્તિકપ્રલય, દૈનંદિનપ્રલય, મહાપ્રલય આત્મનિત્યપ્રલય.
- ૮ પ્રાણુના પ્રકારઃ— પ્રાણ, અપાન, સમાન, ઉદાન, વ્યાન.
- ૯ ચિત્તાની ભૂમિકાઃ— ક્ષિપ્ત, મૂઢ, વિક્ષિપ્ત, એકાગ્ર, નિરુદ્ધ.
- ૧૦ જપના પ્રકારઃ— વાચક, ઉપાંશુ, મનોમય, ધ્યાન, શત્ય.
- ૧૧ તન્માત્રાઃ— શબ્દ, રૂપરસ, રસ રૂપ ગંધ.
- ૧૨ વૃત્તિના પ્રકારઃ— પ્રમાણ, વિપર્યય, વિકલ્પ, નિદ્રા, સ્મૃતિ.
- ૧૩ યમના પ્રકારઃ— અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય, અપરિગ્રહ.
- ૧૪ નિયમઃ— શૌચ, મેતોષ, તપ, સ્વાધ્યાય, ધૃત્વરપ્રણિધાન.
- ૧૫ પાંડુના પુત્રોઃ— યુધિષ્ઠિર, ભીમ, અર્જુન, સહદેવ, નકુલ.
- ૧૬ આંગણાં (હાથનાં).— અંગુલ, તર્જની, મધ્યમા, અનામિકા, કનિકા.

- ૧૭ અથકાર:— ભામિનીભૂષણના.
- ૧૮ ગન્ધ:— ગૌમૂત્ર, છાણુ, દૂધ, દહીં, ઘી.
- ૧૯ મુગંધી દ્રવ્યો:— કેસર, અગરુ, કપૂર, કરતૂરી, ચંદન.
- ૨૦ પંચામૃતની વસ્તુઓ:— દૂધ, દહીં, ઘી, મધ, શર્કરા.
- ૨૧ ઉપચાર:— સ્નાન, ગંધ, અક્ષત, પુષ્પ, નૈવેદ્ય.
- ૨૨ મુખ:— શ્રીશંકર ભગવાનનાં.
- ૨૩ દિવસ:— પંચકના.
- ૨૪ પંચામૃતી મુખ્ય નદીઓ:— સતલુજ, રાવી, જેક્ષમ, ચીનાબ, જિજાસ.
- ૨૫ પૃથ્વીના ખંડો:— એશિયા, યુરોપ, અમેરિકા, આફ્રિકા, ઓસ્ટ્રેલિયા.
- ૨૬ પાતક(નિત્ય ચના):— દળવામાં, ખાંડવામાં, ઝાટકવામાં, વાળવામાં, રાંધવામાં.
- ૨૭ મુખ:— હનુમાનનાં.
- ૨૮ પવિત્ર વૃક્ષ:— પીપળો, ઉદમ્બર, આમળી, બીલી, વડ.
- ૨૯ પતિ:— દ્રૌપદીના.
- ૩૦ પ્રસિદ્ધ મંત્રના અક્ષરો:— નમઃ શિવાય.
- ૩૧ મંત્રો:— અપોશનના.
- ૩૨ બાબાસાહી પૈસા:— આનાના.
- ૩૩ નિત્યકર્મના પ્રકાર:— સંધ્યાવંદન, પિનૂતર્પણ, વૈશ્વદેવ, બ્રહ્મવ્રત, દેવપૂજા.
- ૩૪ મહાપાત્ર:— દેવવ્રત, પિતૃવ્રત, જૂતવ્રત, બ્રહ્મવ્રત, વૃથવ્રત.
- ૩૫ મહાપાપ:— મુરાખાન, ગુરુતરપત્રમન, ચોરી, બ્રહ્મહત્યા, આ પાપ કરનારનો સુંગ.
- ૩૬ શર (પુષ્પધનનાં):— અરવિંદ, અશોક, નવમાલિકા, આંખામોરુ, નીલોત્પલ.
- ૩૭ મકાર:— મઘ, મત્સ્ય માંસ. મુદ્રા, મૈથુન.
- ૩૮ અગ્નિ:— ગાહપત્ય, આહવનીય, દક્ષિણ, સમ્ય, આવસથ્ય.
- ૩૯ પંચાવનન:— ગણપતિ, શક્તિ, સૂર્ય, વિષ્ણુ, શિવ.
- ૪૦ પંચભાગ:— ચોખા, દાળ, લોટ, ઘી, મીઠું.
- ૪૧ તાલત્ર્ય અક્ષરો:— ચ. છ. જ. ઝ. ઙ.
- ૪૨ મુખ:— ગાયત્રીનાં.
- ૪૩ કંકર્ય અક્ષરો:— ક. ખ. ગ. ઘ. ઙ.
- ૪૪ મહા સનોઓ:— સીતા, મહાદેવી દ્રૌપદી, અહલ્યા, તારા.
- ૪૫ શીખના કક્ષા:— કેશ, કાંસકો કડું, કચ્છ, કિરપાણ.
- ૪૬ રત્નો:— ભગવદ્ગીતાના.
- ૪૭ રૂકો:— રમવાના.

- ૪૮ પંચવિધમાં લુપ્થ થતા પ્રાણીઓ:— હસ્તી, મૃગ, ભમર, પતંગ, મીન.
- ૪૯ મૂર્ધન્ય અક્ષરો:— ટ. ઠ. ડ. ઢ. છ.
- ૫૦ રામપંચાયતન:— રામ, સીતા, લક્ષ્મણ, ભરત, શત્રુઘ્ન.
- ૫૧ આસ — બ્રહ્મણને ભોજનના આરંભમાં લેવાના.
- ૫૨ સૌભાગ્યદ્રવ્ય (પૂજનનું):— કંકુ, અખીલ, ગુલાલ, સિંદૂર, હળદર.
- ૫૩ શિલિંગ:— એક કાઉનના.
- ૫૪ ગુલાબની બનતી વસ્તુઓ:— ગુલાબજળ, શરબત, અતર, એસેન્સ, ગુલકંદ.
- ૫૫ વસ્તુઓ:— પંચજરીની.
- ૫૬ અનાત્મ જગતમાં થતી પ્રતીતિ:— સત્તા, સ્ફૂર્તિ, આનંદ, નામ, રૂપ.
- ૫૭ યોગના બહિરંગ સાધનો:— યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર.
- ૫૮ કલેશ:— અવિદ્યા, અસ્મિતા, રાગ, દ્વેષ, અભિનિવેશ.
- ૫૯ કર્મેન્દ્રિય:— વાદ, પાણિ, પાદ, પાચુ, ઉપરમ.
- ૬૦ પવિત્ર સરોવરો:— પુષ્કર, માન, બિંદુ, પંપા, નારાયણ.
- ૬૧ મુખ્ય ઘાટ (કાશીના):— અસિસંગમ દશાશ્વમેધ, મણિકુણ્ડિકા, પંચગંગા, વરુણાસંગમ.
- ૬૨ દંતરથ અક્ષરો:— ત થ દ ધ ન.
- ૬૩ ઓષ્ઠરથ અક્ષરો:— પ ફ બ લ મ.
- ૬૪ લવણ:— સિંધવ, સંચળ, બિડલવણ, સમુદ્રલણ, કાચલવણ.
- ૬૫ પંચાંગના અંગો:— તિથિ, વાર નક્ષત્ર, યોગ, કરણ.
- ૬૬ ઉપાસનાના પ્રકાર (રામાનુજના):— અભિગમન, ઉપાદાન, ઇન્દ્રિયા, સ્વાધ્યાય, યોગ.
- ૬૭ સિદ્ધિના કારણો:— જન્મ, વનસ્પતિ, મંત્ર, તપ, સમાધિ.
- ૬૮ કર્મેન્દ્રિયના દેવતા:— ઉપેન્દ્ર, ઇન્દ્ર, અગ્નિ, યમ, પ્રજાપતિ.
- ૬૯ સાનેન્દ્રિયના દેવતા:— દિક્ષપાલ, વાયુ, સૂર્ય, વરુણ, ભૂમિદેવી.
- ૭૦ ઉપપ્રાણ:— નાગ, કૂર્મ, કૃકલ, દેવદત્ત, ધનંજય.
- ૭૧ આહુતિ:— પ્રાણને આપવાની
- ૭૨ રામાનુજમતમાં ઇશ્વરની રિચિતિના પ્રકાર:— પર, વ્યૂહ, વિભવ, અંતર્ધામી, અર્થાવતાર.
- ૭૩ દૂધમાંથી બનતી વસ્તુઓ:— દહીં છાશ, માખણ, ધીન મલાઈ.
- ૭૪ ચતુર્થાશ્રમીની ભિક્ષાના પ્રકાર:— માધુકર, પ્રાશ્નપ્રણીત, અવાચિત, તાત્કાલિક, ઉપપન્ન.
- ૭૫ પદ:— પંચરાશિના.
- ૭૬ સૂક્ષ્મ વર્તમાન:— નિષ્કામ, નિર્લોભ, નિ:સ્વાદ, નિર્માન, નિર્મોહ.

- ૭૭ જ્ઞાનેન્દ્રિયના વ્યાપાર:— શ્રવણ, દર્શન, સ્પર્શ, સ્વાદ લેવો, સુંઘવું.
- ૭૮ કર્મેન્દ્રિયના વ્યાપાર:— શબ્દોચ્ચાર, ગ્રહણ, ગમન, મલોત્સર્ગ, કામવિધ્યસેવન.
- ૭૯ શારીર તપના પ્રકાર:— પૂજન પવિત્રતા, સરળતા, બ્રહ્મચર્ય, અહિંસા.
- ૮૦ કર્મ થવાનાં કારણો:— શરીર, અહંકાર, મન્દિર્યો. પ્રાણ, અંતર્યામી.
- ૮૧ તત્ત્વધારણાના પ્રકાર:— સ્તંભિની, દ્રાવણી, વૈશ્વાનરી, બ્રામરી, શોષણી.
- ૮૨ લૌકિક ધર્મ:— કર્મેન્દ્રિયના.
- ૮૩ પારમાર્થિક ધર્મ:— જ્ઞાનેન્દ્રિયના.
- ૮૪ મંડલવિષે મૂકેલા અનરસને ગ્રહણ કરનાર દેવો:— બ્રહ્મા, વિષ્ણુ, રુદ્ર શ્રી, કુનાશન.
- ૮૫ પારમાર્થિક ધર્મ:— કર્મેન્દ્રિયના.
- ૮૬ પંચશૌભા:— ચંદ્રથી રાત્રિ, કમલથી સરોવર, સૈન્યથી ભૂપતિ, સૂર્યથી દિવસ, સુપુત્રથી વંશ.
- ૮૭ લૌકિક ધર્મ:— જ્ઞાનેન્દ્રિયના.
- ૮૮ વૃક્ષના અંગ:— મૂળ, છાલ, પત્ર, પુષ્પ, ફળ.
- ૮૯ પંચક્ષેત્ર:— નૈમિષારણ્ય ગયા, હરદ્વાર, કુરુક્ષેત્ર, પ્રયાગ.
- ૯૦ સ્વર્ગીય વૃક્ષો:— હરિચંદન, સન્તાન, કલ્પવૃક્ષ, મન્દાર, પારિમલક.
- ૯૧ પુરાણનાં લક્ષણ:— સર્ગ, પ્રતિસર્ગ, વંશ, મન્વંતર, વંશાનુચરિત.
- ૯૨ શુદ્ધ ધાતુઓ:— લોહ, સુવર્ણ, રત્ન, તામ્ર, સીસું.
- ૯૩ મહાસાગર:— ઉત્તર, દક્ષિણ, એટ્રલેન્ટિક, હિંદી, પેસિફિક.
- ૯૪ સ્થાનો:— પંચકેશના.
- ૯૫ પંચખાલ.
- ૯૬ સ્વર:— અંગ્રેજી લાપામાં
- ૯૭ ભૂસંસ્કાર:— પરિસમૂહન, ઉપલેપન સમુદ્ધ, ઉલ્લેખ અભ્યુક્ષ.
- ૯૮ પંચપિતા:— જનક, ઉપનયનસંસ્કાર કરનાર, વિદ્યાગુરુ, અન્નદાતા, ભયત્રાતા.
- ૯૯ પંચરત્ન:— નીલકંઠ, વજ્રકંઠ, પદ્મરાગ, મૌકિતિક, પ્રવાહ.
- ૧૦૦ સંસ્કારઉદ્બોધક મુખ્ય હેતુઓ:— અદૃષ્ટ, ચિંતા, સાદસ્પજ્ઞાન, અંધધિદર્શન. સંધ્યિરમરણ.

શ્રી જૉ દેવી.

દુર્બલતા શામાટે ?

મનુષ્યને ધર્મરે સર્વ સાધનો આપ્યા છે જ્યાં દુર્બલતા શામાટે બતાવવી જોઈએ ? મનુષ્યને પોતાનું જ્ઞાન ન હોય ત્યારે જ તે દુર્બલતા બતાવે છે. દેહ એ શું છે ? મન. શુદ્ધિ, પ્રાણ, આદિ

ધનિદ્ર્યોમાં કેટલા પ્રકારનું અંતે કેવું બલ રહેલું છે, એનું જ્ઞાન મનુષ્યને ન હોય ત્યારે જ તે દુર્બલ બને છે. મનુષ્યને પોતાના આત્માનું જ્ઞાન હોય, પોતાના દેહ અને મન, પ્રાણ આદિમાં શું ચમત્કારિક શક્તિઓ રહેલી છે તેની ખબર હોય, તો તે તરત જ દુર્બલતાને ફેંકી દે, અને વીર કેસરીતરીકે નિર્ભયતાથી પોતાના વિશાલ ક્ષેત્રમાં વિચરવા માંડે. આ જગતમાં આવીને મનુષ્યે પોતે કાણુ છે તે પ્રથમ જાણવું જોઈએ. તે જાણવાથી જ તે નિર્ભય અને બળવાન બને છે. મનુષ્યને પોતાનું જ્ઞાન કરાવવું, પોતાના વિષે મંપૂર્ણ જ્ઞાન સંપાદન કરવું, એ શિક્ષણમાત્ર અને ધર્મમાત્રનો ઉદ્દેશ છે. ત્યાંસુધી પોતાનું અજ્ઞાન છે ત્યાંસુધી ધર્મ, વિદ્યા, કલા, સાહિત્ય ઉદ્યોગ કાર્મિક પણ ઉચ્ચ પુરુષાર્થતરફ લક્ષ જતું નથી. અને જ્યારે પોતાનું જ્ઞાન થવા માંડે છે ત્યારે એક સરખાં સર્વ ઉચ્ચ મનોરથોતરફ દષ્ટિ દોડે છે, અને પુરુષાર્થના વેગથી ધારેલી વસ્તુઓની સિદ્ધિ મળે છે.

બાળકને, યુવાનને, સ્ત્રીને કે પુરુષને, સર્વને તેના પોતાપણાનું યથાર્થ જ્ઞાન, નજીવી દુર્બલતાની ખેડીઓને તોડી નાંખવા, જાત્રા અને બળવાન બનાવે છે. દુર્બલતા પોતાને નહિ ઝોળખવાથી જ ઉભી થાય છે. વેદાંતના અભ્યાસીઓને અજ્ઞાન ટોળામાં કેસરીનાં બાળકની મનોદશાનો દશાત સારી રીતે જાણીતા છે. મનુષ્યને ઘણી દુર્બલતાની ખેડીઓ કલ્પિત અને મિથ્યા ભય અને ખોટા અભ્યાસથી દૃઢ થયેલી હોય છે. ચોક્કસ શુરુ મળતાં તે મિથ્યાભ્યાસ તુટી જાય છે અને પોતાના સ્વયંબળ અને જ્ઞાનઉપર તે ઉભા થતાં શીખે છે.

અયોગ્ય બંધનો પોતાના વિચારથી, પોતાની આજીવ્યાજીવના મનુષ્યોનાં વિચારથી કે અયોગ્ય શિક્ષણથી પેસી જાય છે, અને તેનું વારંવાર મનન કરવાથી તે સફળ થાય છે. આ બંધનો દૂર કરવા, અનેક નાની મોટી દુર્બલતાને ફેંકી દેવા, દેહ, મન ધનિદ્ર્ય, પ્રાણ આદિને શુદ્ધ અને તેજસ્વી કરવાની અનિવાર્ય અગત્ય છે. અનુકૂલ દ્વારથી સાધન શોધી મનુષ્ય નિત્ય પ્રયત્ન કરતો રહે તો તેની સર્વ દુર્બલતાઓ ઓછી થઈ જાય અને તે નિર્ભય અને નિઃશંક થઈ મુક્ત થઈ વિચરે. વ્યવહારમાં આજસુધી મનુષ્યોને બહુ બહુ બાળ્યોમાં નજીવા કારણસર દુર્બલતા બતાવતા આપણે જોઈએ છીએ. સહજ તન, મનનો ઉપાધિ જાણતાં ભયભીત થઈ જાય છે અને મહાન વિપત્તિ ઉતરી પડી હોય તેવો દેખાવ કરે છે. અદ્ય બાળ્યને અત્યંત મહત્વનું સ્વરૂપ આપે છે. પણ આ સર્વ પોતાના મહાન આત્મબલ અને આત્મગૌરવની શોધખોળ કરી હોતી નથી ત્યાંસુધી જ રહે છે. જે સુભાગી પુરુષોને સહવિચાર અને સત્સંગ પ્રાપ્ત થાય છે, પુરુષાર્થમાં પ્રીતિ છે, આત્મ-અભિમાન જાત્રા થયું છે તેમને દુર્બલતા છે જ નહિ, તેઓ સર્વ સ્થલે અને સર્વ સમયમાં વિજય-ડંકો વગાડી રહ્યા છે.

સ્વદેશે કે પરદેશે, શૂદ્રમાં કે બ્રાહ્મણ, આવા વીર પુરુષોનો જય છે તેમનાંમાંથી દુર્બલતા પલાયન કરી ગઈ છે તેમને લોકપણા, વિજેતાના કે ખીજ કાર્મક ધંપણાઓ દબાવતી નથી. તેઓ

સર્વ વસ્તુને પોતાના પગલે દબાવી બેઠા છે. અને નમ્રતાથી પ્રભુના સામ્રાજ્યમાં સુખથી મહાલો રહ્યા છે. આત્માના જ્ઞાન અને બળથી પોતે દુર્બલતાનો જાણ કરી રહ્યા છે અને પોતાના પ્રકાશથી જગત આખાને દુર્બલતામાત્ર ખંખેરી નાંખવા પુરુષાર્થની પ્રેરણાઓ કરી રહ્યા છે. અત્યેક દેશના મહાન પુરુષો અને અવતારો, મનુષ્યમાં અનેક કારણથી ઘર કરેલી રહેલી દુર્બલતાઓને દૂર કરવા મંચી રહ્યા હતા અને આજે પણ તેવા પુરુષો તે દૂર કરવા પ્રેરણા આપી રહ્યા છે. પરમાત્માની કૃપાથી દુર્બલતામાત્ર દૂર હોય અને સમલતાનું સામ્રાજ્ય તપે એ જ શુભેચ્છા,

લેખીલાલ જી એચા.

પ્રણવધ્વનિની અદ્ભુતતા.

પદ. (જ્યોમે ચંદ્ર આ ધવલ ઉગતોં એ લય.)

ગાળે ઝૂં આ પરમ ઉરમાં, પ્રસન્નતા ઉભરાતી,

દિવ્ય પ્રણવધ્વનિથી આ ઉરમાં, અલશક્તિ લહાતી;

ગાળેં

-દર ગંભીર પવન આ આનંદ-રૂપિણી ભરતો,

શમતું આકંદ, મિથ્યા આકંદ;

મનનું મનપણું ખરતું ખરતર, પ્રણ પ્રતિષ્ઠિત થાતી;

ગાળેં

પ્રણવધ્વનિ શાન્તિ ભરતો, ચિન્મય સન્મય મુગ્ધને કરતો,

ન્યારો અનુભવ મને હૃદયે, મરતી અજ્ઞાન લગાતી;

ગાળેં

આનંદસંદન પ્રણવ નિરપંદ ચિત્ત કરતો-

શમવી દંદ, અહા!, આ દંદ;

અભિમાની સરતો સરતર, મૂલમાં આનંદમાંથી;

ગાળેં

કાર્યકારણમાં વિલસતું, અણુજીવ આ પ્રકટ વસતું,

પરાપાર આ નીરવ લક્ષ્યે, અભેદ સ્થિતિ ચર્ચા જાતી;

ગાળેં

શ્રી જીં દેવી.

શ્રીઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—(સં ૧૯૮૭)

(ઉત્તીર્ણ લેખો.)

યુવક વિભાગ :-

“ પ્રાચીન અર્વાચીન પ્રસિદ્ધ પુરુષોનાં નામો તથા વિશિષ્ટ ગુણો-
મહિમાવાળી મંપતિ.”

[લેખક : સંકરલાલ નં દવે]

ઉપમન્યુ-અહા.

-નિર્ભયતા.

હરિશ્ચ દ્ર-સત્ય.
કર્ણુ-દાનવૃત્તિ.
ધ્રુવ-નિશ્ચય.
સનતકુમાર-વિદ્યા.
વિશ્વામિત્ર-તપ.
નારદ-ભક્તિ.
રામ-ત્યાગવૃત્તિ.
ગંગાલ-સત્ય
શ્રવણુ-સેવાપરાયણતા.
વસિષ્ઠ-ક્ષમા.
વિદુરજી-નીતિ.
ભર્તૃહરિ-પિરાગ
રામાનુજ-વિષ્ણુભક્તિ
કબીર-ભક્તિ.
ગોરખનાથ-ગુરુભક્તિ.
નરસિંહ મહેતા-હરિભક્તિ.
યુધિષ્ઠિર-ધર્મપરાયણતા
ભીષ્મ-અતિશાપાલન.
વિક્રમ-પરોપકાર.
ચૈતન્યસ્વામી-સંન્યાસ.
વિવેકાનંદ-ચારિત્ર્ય.
શ્રીનૃસિંહાચાર્યજી-અનુકંપા.
શ્રીહિપેન્દ્રાચાર્યજી-સમરિયતિ

અષ્ટાધક-જ્ઞાન.
માર્કેડ-આયુષ.
શંકરાચાર્ય-ત્યાગ.
બુદ્ધ-દયા.
પ્રહલાદ-શ્રદ્ધા.
મત્સ્યેન્દ્રનાથ-યોગ.
ઋષભદેવ-અહિંસા.
લવ તથા કુશ-બળ.
અર્જુન-પરાક્રમ.
વાલ્મિકિ-રામભક્તિ.
હનુમાન-ક્ષમચર્ય.
ગોપીચંદ-ત્યાગ.
જનક-જીવનમુક્તાવ.
દત્તાત્રેય-જિજ્ઞાસાવૃત્તિ.
એકનાથ-આશાપાલન.
શ્રીકૃષ્ણ-ભક્તવત્સલતા.
સુદામા-નિરભિમાનતા.
શુકદેવ-કીર્તનભક્તિ.
મહાત્મા ગાંધીજી-નિયમિતતા
હંસદેવજી-સ્વચ્છતા.
કેવલ્યાનંદ-શાંતિ.
મહાવીર-આદિસા.
શ્રીવિશ્વવંશ-હૃદબળ.

શોકજનક સમાચાર:-

કરાંચીમંડળના અગ્રણી સાધકબધુ શ્રી હીરજીભાઈનો પૈશાખ:વદ ૮ ગુરુવારે દેહવિલાયયો. શ્રીષ્ટપ્રતિ તેમનો અનુરાગ, ઇષ્ટાસ્થાને અનુસરવાનો તેમનો આગ્રહ વગેરે આદર્શરૂપ હતાં. પરમાત્મા તેમનું ઉત્તરોત્તર અધિક દિત સાધે એ જ પ્રાર્થના

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

વર્ષ : ૫ અંક : ૪૪
સં. ૧૯૯૫, જ્યેષ્ઠ કૃત્તિક ૧
શનિવાર
તા. ૩ : ૬ : ૧૯૩૯.

પત્રાધિકાર :
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લપાનમ :—
દિન્દમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિન્દબદાર : દશ સિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
વિદ્યાથીને કલ્પવા મૂકવા-
ચોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાચોગ્ય સંસ્થા.
સહાય કરવા ચોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાથીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાથીમાં ચારિત્ર્યમાટે
મથતી સંસ્થા.

સ્થળ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઉલ્લેખીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, લાડ
કાળેની મલીમાં-વડોદરામાં
છેરાલાલ લાલભાઈ ખટ્ટે,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગતરફથી
પ્રકાશક :
ગોવિંદલાલ ધર્મ ત્રિવેદી-
માટે છાપું અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વવંદ-દલાન,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કયું. તા. ૩ : ૬ : ૧૯૩૯

નિત્યસન્દેશ.

મંગળવાર, તા. ૧૧ : ૮ : ૧૯૩૯

ચારિત્ર્ય એટલે જીવનવસ્તુનો કુમાસ. જેની બીતરમાં અનેક
સદ્ગુણો અને શુભ શક્તિઓ છે અને ત્યાં તેનો નિર્દોષ ઉપયોગ
થાય છે તે ચારિત્ર્ય. ચારિત્ર્ય એટલે સદ્ગુણ અને સમજકિતની ગર્ભ-
શ્રીમંતાઈ. જેનામાં ચારિત્ર્ય છે તે પોતાના વિકાસમાટે કદી દુર્બલ
કે નિરાશ બનતો નથી. નિષ્કલતાની મધ્યમાં રહેવા છતાં ચારિત્ર્યવાન
નિઃસાવ બનતો નથી. ચારિત્ર્યવાનનો ઉત્સાહ પ્રતિકૂલતાને બેદી-
પાર નીકળી જાય છે. ચારિત્ર્યવાનનો આનંદ દુઃખને ઓગાળી નાંખે
છે. ચારિત્ર્યવાનની શ્રદ્ધા વિશ્વમાં નવું સ્ત્રોત છે. જગતના બલકરતાં
સુદૃઢ વસ્તુ-પરમાત્મસત્તાના બલઉપર વિશેષ આધાર તે ચારિત્ર્ય.
કહેવા કરતાં કરી બતાવવાનું બળ તે ચારિત્ર્ય. કાંઈના દોષને વા
કાંઈની દુર્બલતાને ભૂલી જવાની શક્તિ તે ચારિત્ર્ય. ઉચ્ચ વસ્તુ
સાધવા માટેની જે સુખદૃષ્ટતાભરી સહનશીલતા તે ચારિત્ર્ય. પોતાની
શક્તિનો વ્યર્થ ફાવ કર્યા વિના બીજાને ઉત્તિમાં સદાય આપવાની
વૃત્તિ અથવા કૃતિ તે ચારિત્ર્ય. બીજા વખાણુ કરે એવી ક્રિયા કરવા
છતાં પોતાના મહેાડે એતાનાં-વખાણુ સાંભળવાની અનિચ્છા તે
ચારિત્ર્ય. બીજાને યશ આપવાની વૃત્તિ તે ચારિત્ર્ય. સર્વોત્તમ કરવા
છતાં તેનું મનમાં જરાએ અભિમાન ન ઉત્પન્ન થવું તે ચારિત્ર્ય.
ચારે બાજુથી આપણાં વખાણુ થવા છતાં હજી પણ વધારે ઉત્તમ
બનવાની પ્રયત્નશીલતા હૃતિ, અને પોતાના સ્વદેશને સેવકી સેવકી
તેને ટાળવાની આમહવાણી કૃતિ તે ચારિત્ર્ય. કર્પનાથી ઉત્તમ રચીને
મનની તેમાં વિશ્વાસવાળી રિયતિ તે ચારિત્ર્ય. સદ્વસ્તુની પ્રાપ્તિ-
માટે તથા બીજાના લાભને ખાતર દેહતથા મનનું દમન તે ચારિત્ર્ય. શુભની
પ્રાપ્તિમાં જેમે તે કારણથી નિરાશ ન થતાં તેને મેળવવાનો પુનઃ પુનઃ

એની એ જ ઋતુઓ, રાત્રિ, દિન; એના એ જ સૂર્ય, ચંદ્ર, નક્ષત્રો, ગ્રહો, રાશિઓ, આકાશ-ગંગા; એના એ જ ટાલ, તડકો, વૃદ્ધિ; સર્વ કંઈ એનું એ જ ફરી ફરીને આવે છે, અળપાય છે

આવી રીતે એ નું એ જ થવાનો નિયમ જ્યારે આખા વિશ્વમાં પ્રવર્તી રહ્યો છે, તો આપણે પણ એનું એ જ ફરી ફરીને, ફરી ફરીને કરતાં શામાટે અકળાવું ? એકનું એક કર્તવ્ય કરતાં શાથી પાછા પડવું ? એનું એ જ ઇષ્ટચિંતન કરતાં શામાટે નિરુત્સાહી થવું ? એનું એ જ શ્રવણ, મનન, નિદિધ્યાસન શામાટે ત્યજી દેવું ? એનું એ જ વારંવાર, વારંવાર કરતાં વિશ્વવ્યવસ્થાપક સત્તા થાકતી નથી તો આપણે તે જોઈ તેમાંથી આ બોધ સ્વીકારી એ જ પંથે ચાલતાં આપણે માર્ગ સરલ સુગમ અને કંઈ નવીન દર્શાવનાર થશે જ.

એના એ જ સદ્વિચાર, એનું એ જ સદ્વિચિંતન, એના એ જ સત્-સમાગમ, એવી રીતે એના એ જ સર્વ પ્રકારના શુદ્ધ સાધનો કરતાં શામાટે કંટાળી નિત્ય કંઈ ને કંઈ નવીન ઇચ્છા પ્રકટાવવી ? એકનું એક જ સાધન વારંવાર થતાં તે સુદૃઢ બની રહે છે. વૃત્તિને, મનને, ઇન્દ્રિયને તેનો અભ્યાસ પડે છે. એનું એ જ ચિંતન અખંડ થતાં અખંડ ગતિવાળા રહેવાથી એ જ સાધનોમાંથી નૂતન રહસ્ય આપોઆપ મળી રહે છે, વારંવાર એનું એ જ થવાથી જ કાર્યસિદ્ધિ અનુભવાય છે. કોઈ પણ પ્રકારના અનુભવ લેવાનો આ જ સિદ્ધ માર્ગ છે.

બાલકને જુઓ; તે પડે છે, પુનઃ ઉભું થાય છે; પુનઃ પડે છે, વળી ઉભું થાય છે; પણ પ્રયત્નથી થાકતું નથી. આ જાતનો તેનો એનો એ જ પ્રયત્ન પરિણામે તેને ચાલતાં શીખવે છે. બાલકમાં વ્યાપી રહેલી સત્તા તેની પાસે વારંવાર એનું એ જ કરાવી તે બાલકને ચાલતું, બોલતું બનાવે છે.

વૃક્ષમાં વ્યાપી રહેલી એ જ સત્તા તેને કાપવા છતાં બમણા વેગથી પુનઃ વધવાનું બળ આપી પ્રકુલ કરે છે.

સૃષ્ટિનો ક્રમ આ નિયમે જ અણુમાત્રને આ રીતે કાર્ય કરવા પ્રેરણા કરતાં અટકતી નથી. બાલક વાંકાચુંકા લીટા કરતાં કરતાં તેમાંથી એકડો લખતાં શીખે છે. અનેક વાર એનો એ જ એકડો ઘૂંટનાર પરિણામે અનેક વિદ્યામાં નિખળાત થાય છે પ્રત્યેક કાર્યના આરંભમાં એનું એ જ કાર્ય કરવાનું હોય છે. નિષ્કળતા મળતાં હારી ચાકી કાર્ય નાંખી દેતાં ક્યાંહિ પણ વિકાસ થયો નથી, થતો નથી, થવાનો પણ નથી.

પૂર્વ કાલથી તે આજપર્યંત અનેક સત્પુરુષો, સત્શાસ્ત્રો જે કંઈ કહી રહ્યા છે, બોલી રહ્યા છે, તે પણ એનું એ જ અને તે એક જ ' તમે બ્રહ્મસ્વરૂપ થાઓ, ' આ સત્ય દૃઢ કરવા સર્વ ધર્મના નિયામકોએ એના એ જ પ્રયત્ન કર્યા છે, સાધનો દર્શાવ્યા છે, અને તેમણે વર્તનાર બ્રહ્મસ્વરૂપ થયા છે.

જે કોઈ નિત્ય નવીનની ઇચ્છા રાખે છે તે તણ પણ આગળ વધી શકતા નથી જે કોઈ સત્ય છે તે એક જ છે અને તે એના એ જ પ્રયત્નથી પામી શકાય છે.

ક્ષણ ક્ષણમાં પ્રાપ્ત સાધનોપ્રતિ અરુચિ, નવાં નવાં શાસ્ત્રો, નવા માર્ગોપ્રતિ જવાની તાલા-

વેલી ફળને પ્રકટવા દેતી નથી પરંતુ ફલ પ્રકટનું હોય તેને દૂર ધકેલી દે છે. આવા દંડધર્મવાદિનાના પ્રયત્નમાં સમય જાય છે, આયુષ્ય વધી જાય છે, અને મનુષ્ય પોતે જ પોતાની ક્રિયાથી ન્યાં હોય છે ત્યાંથી આગળ વધવાને સ્થાને અનેક પગલાં પાડે પડે છે.

જે સાચા પ્રયત્નવાળા છે તે તો પુનઃ પુનઃ એક જ માર્ગે વધ્યા જાય છે. ન્યાં સાચો પ્રયત્ન છે, ત્યાં નિરુત્સાહ. ચંચલતા કે કંટાળવાપણું હોતું જ નથી. ધાયુ મેળવવા પ્રતિજ્ઞ તેમનું લક્ષ્ય સ્થપાયેલું હોવાથી ફરી ફરીને એના એ જ પ્રયત્નમાં વળગી રહે છે.

આપણને સારું શું છે ? સારું શી રીતે મળે છે ? તે જાણવું અવશિષ્ટ ન-હી. સર્વ કંઈ પ્રાપ્ત છે માત્ર એનું એ જ કરતાં કંટાળાએ છીએ, નવીન માર્ગમાટે ફાંફાં મારીએ છીએ. જેથી ઇષ્ટ પદાર્થ મળતાં વિશ્વંચ થાય છે. આ રીતે આપણી જ ક્રિયાથી આપણે નિરુત્સાહી બનીએ છીએ. આ પ્રકારની સ્થિતિ યતાં શ્રદ્ધાનું બળ જામેલું રહેતું નથી ક્રિયામાત્રમાં શ્રદ્ધાવિના કંઈ જ મળતું નથી.

કર્મકાળમાં પડેલાં અનેક કર્મો એની એ જ સત્ક્રિયાઓથી કપાતાં જાય છે- તેનું ભાન બલે તત્કાલ ન થાય પણ પ્રત્યેક શુભ ક્રિયા મરુદ્ધને પ્રકટાવતી હોવાથી વિશ્વાસે એના એ જ કાર્યોમાં પ્રેમ પ્રકટાવી કર્યા કરવામાં જ સામર્થ્ય શમાયેલું છે.

ધ્યાન, જ્ઞાન, યોગ, વગેરે સર્વ સતત સધાયા કરે છે ત્યારે જ તેનું બળ જામે છે.

જેમ વિશ્વવ્યવસ્થાપક સત્તા એનું એ જ ચલાવી અનેક રીતે વિશ્વને વ્યવસ્થામાં રાખવા સમજાય છે તેમ પ્રત્યેક શુભ ક્રિયા યતાં કર્મપ્રદાતા સત્તા તે તે ક્રિયાપ્રમાણે મનુષ્યના સદ્ અસદ્ કર્મનો ભેદ જોઈ તેને તે તે માર્ગે સ્થાપ્યા જ કરે છે. આ નિયમ ન્યાં પ્રવર્તે તો હોય છે તેમાં ક્ષણ ક્ષણમાં ચાંચલ્યથી એકધારાવત્ પ્રયત્ન ન યતાં, ફેરફાર થવાથી નિષ્ફળતા જ મળે છે.

મહાપુરુષો જે જે સાધનો જે જે અધિકારીને દર્શાવે છે તે તેના અધિકારાનુસાર જ હોય છે. તે સાધનો વિધાસથી એકધારાવત્ કર્યા જ કરવાથી સદગતમાં ધારેલી સ્થિતિ પમાય છે વળી એના એ જ સાધનો રસપૂર્વક, શ્રદ્ધાપૂર્વક, ઉત્સાહપૂર્વક સધાતાં જોઈએ. નીરસતાથી કદાચ 'કશું છે એટલે કરીએ' એમ કરવાથી તે નકામું જાય છે અને આવો ભાવ પ્રકટવો તે પણ વૃત્તિચાંચલ્ય છે.

ગતિની ચંચલતાને લીધે જ એના એ સાધનો રસપૂર્વક સધાતાં ન હોવાથી ફલની પ્રતીતિ અનુભવાની નથી ધણાંએ એવાં અનુષ્ઠાનો, પુરસ્કારણો, ઉપાસનાના પ્રયોગો છે કે તે લાંબા કાલે દુષ્પિત કર્મને દહન કરી અર્થસિદ્ધિ દર્શાવે છે. આવાં આવાં વિધાનો શ્રદ્ધાપૂર્વક કર્યા જ કરવાનાં હોય છે.

એકનું એક પુસ્તક પુનઃ પુનઃ અભ્યાસ કરતાં તેમાંથી જ તેમાંના નવીન નવીન મર્મો સ્પષ્ટ થાય છે અને ઉદાહરણમાં તેના સરકાર સ્થપાય છે.

નવીન નવીન જાણવાનો ઉપર ઉપરનો મોદ કોઈ પણ રીતે કોઈની પણ પ્રગતિ કરાવી

સકલો નથી. આથી જ જે જે કંઈ ઉત્તમ ગુણધર્મ હોય, સાંસ્કૃત્ય હોય, પ્રબોધાયું હોય તેને સાધવામાં કંટાળ્યા વિના મધ્યા રહેવું, જેથી અમુક કાલે અવસ્ય વિનય મળી શકે છે.

આ કરવામાં શ્રુતિનું ધૈર્ય, ઐર્થ્ય, અને સતત પ્રયત્ન, આવશ્યક છે. આ પ્રકારની શ્રુતિ જેની કળવાયેલી છે તેને સર્વમાં નિસ્ત્રાહ ઉપજતો નથી. આ તેથી પ્રતિકાર્ય સર્વોત્તમ કરી, ચક્રાતાં, વિશેષ, વિશેષ ગણનુ ભાન પ્રકટનુ ગાય છે, આત્મવિશ્વાસ વધે છે.

કાર્ય ક્ષિતિ વરતુને તોડવા એકની એક જગાએ થા કર્યા કરવાથી તે બેઢાય છે તેમ એક નિશ્ચય કરી તેની પ્રાપ્તિમાટે યોગ્ય પુરુષપાસે યોગ્ય માર્ગ દાણી શાંતિપૂર્વક, એનું એ જ કર્તવ્ય કર્યા કરવું એ પ્રાપ્ત્ય સિદ્ધિનો સંગ્રહ અને સુગમ માર્ગ છે.

પ્ર૦ બહેન.

સમત્વં.

યોગ ઉચ્યતે (ગોતા અ૦ ૨. શ્લો૦ ૪૮)

જેની સમશ્રુતિ ચલિત ન થાય,

કદી ભગ્નત્વ સ્વમતી માંભ;

ભાવો પ્રિય અપ્રિય ન લક્ષાય,

મહિમા તેનો કલો કેમ ગાય. (શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજી)

કેવો મુદર મર્મપૂર્ય અને શ્રીકૃષ્ણે પોતાના આપ્તજનને પ્રબોધેલો શબ્દ ! આચારમાં મૂકનારને મહાપદે ચક્રાવે અને સર્વ કર્તા છતાં અકર્તા બનાવે. કૃપાશુ યુરદેવ પણ પોતાની કાવ્ય-પંક્તિમાં એના મહિમાવિષે શ્રુતિ ભગવતીની માફક 'નેતિ,' 'નેતિ' જેવો ભાવ દર્શાવે છે. તો પછી મારી લેખિની એનો પ્રભાવ કેવી રીતે આલેખી શકે! એના ચિતન અને મનનથી કંઈ ને કંઈ લાભ થાય એ સ્વાભાવિક હોવાથી હું મારી અલ્પ મતિઅનુસાર એવિષે વિચારો દર્શાવવા પ્રયત્ન કરીશ.

મનુષ્યમાત્ર રાત્રિદિન કંઈ ને કંઈ પ્રવૃત્તિ કર્યા જ કરે છે. આ પ્રવૃત્તિમાં કેટલીક સ્થૂલ હોય છે અને કેટલીક સૂક્ષ્મ-માનસિક હોય છે. મનની વિચાર કે મંકરપચિક્ષપદ્ય પ્રવૃત્તિ તો અખંડ અનુ જ હોય છે. પરંતુ સાધક કે મુમુક્ષુને પોતાની પ્રવૃત્તિ કેવા પ્રકારની છે, તેનું સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ-ને જીવવાની અગત્ય છે એટલું જ નહિ, પણ તે પ્રવૃત્તિ સેવતાં અંતઃકરણનું સમત્વ જળવાય છે કે કેમ તેનું પણ આરીક નિરીક્ષણ કરવાની અનિવાર્ય અગત્ય છે. સામાન્ય મનુષ્યો તેપ્રતિ ભલે બેદરકાર રહે, પરંતુ જેણે સાધક કે મુમુક્ષુપદ ધારણ કર્યું હોય, તેણે તો પ્રવૃત્તિ સેવ્યા પથાત્ તેથી ચતા વિશેષક વિ વિશકથી અક્ષિપત રહેવાય છે કે કેમ તેનું નિરીક્ષણ કરવાની જરૂર છે. સાધકનો પ્રયોગ અંતર-પ્રશન આપ્રમાણે થવી જોઈએ. આપ્રમાણે પોતાની પ્રવૃત્તિનું નિરીક્ષણ કરવાની અને અંતર-પ્રશન કરવા સહે સહે સાધવાનતાપૂર્વક પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે, તેમ કર્યા વિના સાધકમંડા

કેવી રીતે સાર્થક થાય ! સાધકને તો પરિસ્થિતિ સંઘાતમાં ઉતરવાનું છે સાધક એટલે આપણે કે દુર્બલ નહિ. આપણી એને કેવી રીતે સંબોધે છે ! “ સાધકચર ! ન્ને છતો તો મનરિપુ એક જ છત્તને.” આ પ્રમાણે “ અરુ ” એટલે વીરત્વવાળા શબ્દથી સંબોધે છે પુરુષિયુને એ ન દર્શાવે તો પછી કોણ દર્શાવે ? મારે એણે તો ચિત્તની સમતોલતા જાળવવા સામાન્ય નહિ, પણ સ્વવિશેષ પ્રયત્ન કરવો એ એનું કર્તવ્ય ગણાય ગીતા કહે છે કે: સમત્વ યોગ ઉચ્ચતે એટલે ગમે તેટલી પ્રવૃત્તિનું સેવન કરવા છતાં ચિત્ત તે પ્રવૃત્તિથી થતા લાભાલાભથી અને તેથી થતા દર્શશોકાદિ વિકારોથી અલિપ્ત રહે અને વિષમતાને ધારણ ન કરે, ત્યારે જ તે સાચો દર્શયોગી કહેવાય. નદીમાં હોટી એ બાલુમાંથી કોઈ પણ બાલુપર ડોલી ન જતાં જે પ્રમાણે સ્થિર સીધી ચાલી જાય છે તેપ્રમાણે વ્યવહારમાં પ્રવૃત્તિ સેવવા છતાં આપણી હૃદયનૌકા કોઈ પણ બાલુએ ડોલી ન જતી નેઈએ એટલે કે ચિત્તનું સમત્વ જાળવવું નેઈએ. કૃષ્ણ ગુરુદેવ આપણી હૃદયનૌકાને કેવી રીતે ચક્રાવલી તે વિશે કેવો શુંદર બોધ આપે છે ! શ્રવણ કરો;

મધ્યમાં જ નાવને ચક્રાવે, એ હૃદયનૌકાના નાવિકા !

મધ્યમાં જ નાવને ચક્રાવે.

ઓં

આણી તીરે રાગ અને પેલી તીરે દ્વેષ છે,

મધ્યે ઉત્તપરહિત પદે વહાવે;

ઓં

+ + + + +

મુખ વા દુઃખો ચાલ તે આવી મળે,

કશમાં ન ચિત્તને લેખાવે;

ઓં

સમસ્થિતિમાં સદા વહેતું મન રાખજો,

આમ કે ન આમ ક્યાંદિ દર્શાવે;

ઓં

ઉદય કે અસ્ત, લાભ કે અલાભ, મુખ કે દુઃખ, સર્વ પ્રસંગોમાં દર્શશોકાદિ વિકારોને વશ ન થતાં ચિત્તનું સમત્વ જાળવવું એનું નામ જ હૃદયનૌકાને મધ્યમાં ચક્રાવી કહેવાય ન્ને તે વિકારથી અલિપ્ત ન રહેતાં એકાદ વિકારને વશ થાય તો સમજવું કે હૃદયનૌકા ઉભય બાલુમાંથી એક બાલુપર ડોલી જાય છે અને તેથી તે ધારેલે રથાને પહોંચવાને બદલે દૂરવાતો સંભવ છે; આથી પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ સેવનાં ચિત્ત રાગદ્વેષ, દર્શશોક, કોઈ પણ દ્વંદ્વથી અલિપ્ત રહે તેને માટે ચિત્તનું સમત્વ જાળવવા માટે-કેટલી સાવધાનતાની સાધકને અગત્ય છે તે સુરપટ થાય છે. સાધક એટલે સિદ્ધ નહિ; તેથી ભલે સ્ખલન થાય, પરંતુ પ્રયત્ન તો સેવવો જ નેઈએ.

કુદરતપ્રતિ દષ્ટિ કરો કુદરત સમત્વમાટે શું બોધ આપે છે? કુદરતમાં વાયુદેવ સમત્વનો ત્યાગ કરે—હા ઉપરાંત વાય તો કેટલું નુકશાન થાય ! અનેક મંદિર અને વૃક્ષાદિનો ધાણ વળી જાય અને મંદિરને રથાને ખસિયેર થાય. તે જ પ્રમાણે જલનત્વ સમત્વમાં ન રહે તો શો પરિણામ આવે ? આનો તો યોગ્ય-વર્ણ પૂર્વે આવેલી રેણથી થયેલા ચમત્કારનો સર્વને અનુભવ છે.

જગવાળામુખીનું સમત્વ નહીં થતાં કેવો લયંકર ઉત્પાત થાય ? એનો ઉત્તર તો જાપાનીઓ અગર વિપુવિષસસમીપના ઇટાલિયનો આપશે. એ તો જલને સ્થાને સ્થલ અને સ્થલને સ્થાને જલ પણ થાય અને પ્રાણી, પશુ અને પદાર્થના વિનાશનું તો કહેવું શું ?

તે જ પ્રમાણે અજિતરત્નમાટે પણ સમજવું. પેલો ઘૂઘવતો મહાસાગર સમત્વ ન જાળવે તો શું થાય ? કહે છે કે જલપ્રલય શરીરમાં પણ વાત, કફ અને પિત્તના પ્રમાણમાં વિષમતા થતાં શું થાય ? મનુષ્ય વ્યાધિમાં સપડાય. બોજનમાં ખાંડ, ધી, કે અન્ય પદાર્થના સમપ્રમાણપ્રતિ લક્ષ ન આપાય અને તેમાં વિષમતા થાય તો સ્વાદ ચાંચો જાય અને પૈસા પાણીમાં જાય ઔષધમાં સમપ્રમાણ ન સચવાય તો દરદીને હાનિ થાય અને કદાચ પ્રાણ પણ જાય.

ગીતામાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “યુક્તાહારવિહારસ્ય યુક્તચેષ્ટસ્વર્કમસુ” જે આહાર વિહારમાં, કર્મ કરવામાં, નિદ્રામાં તેમજ જગવામાં યુક્ત હોય છે—પ્રમાણસર હોય છે તેને જ આ યોગ સંસારદુઃખને હણનાર થાય છે. આથી સુસ્પષ્ટ થાય છે કે સાધકમાત્રને ચિત્તની સમતા જાળવવાની જરૂર છે. ઉચ્ચ ભૂમિકાના શિખરે સ્થિત યવાની જેની ઇચ્છા હોય તેણે સાધનશ્રેણીનાં સોપાન વટાવવાં પડે છે, તે જ પ્રમાણે સમચિત્તત્વરૂપી ઉચ્ચ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવા માટે પણ પ્રયત્ન આદરવો પડે છે. સાધનમાત્રનો સાર તે સમચિત્તત્વ જ છે, એ જ નિષ્કામતા કે અનાસક્તિની ભૂમિકા છે. સદ્ગુરુ પરમાત્મા આપજીશ્રી સદ્બોધપારિજાતકમાં લખે છે કે “અનતા સુધી ગમે એવા કારણસર પણ મનની થતી વિષમતાને શમાવી પ્રસન્ન રહેવું.” વિષમતાને શમાવવી એટલે કે ચિત્તની સમતા રાખવી. તદુપરાંત એ પણ આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે વિષમતા હોય ત્યાંસુધી પ્રસન્નતા પણ ક્યાંથી ? આથી ચિત્તના સમત્વનો કેવો મહિમા છે તે સમજાય છે.

(અપૂર્ણ)

મ૦ ય૦ શેલત.

નવીન આવૃત્તિ.

શ્રી યોગિનીકુમારી

દ્વિતીય વિભાગ.

મૂલ્ય: રૂ. ૩-૪-૦

પોસ્ટેજ: રૂ. ૦-૪-૦

સરનામું—વ્યવસ્થાપક, આરિયમન્દિર,

વિશ્વવંદ્ય-ઉદ્યાન,

મડોદરા.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ.

“ જીવન ઘડો. ”

વર્ષ : ૫ અંક : ૪૫
સં. ૧૯૬૫, જ્યેષ્ઠ ૧૫/૬ ૮
શનિવાર
તા. ૧૦ : ૧ : ૧૯૬૬.

પત્રવ્યવહાર :
અવરણાપક, ચારિત્ર્યમંદિર
વટોદરા.

વાર્ષિક લેવાનમ :—
દિનમાં : રૂ. ૪-૦-૦
દિનલઘુદાર : રૂ. ૫૦-૦-૦

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
વિદ્યાધીપતિ જીવન મૂલ્યા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સદાચરણ યોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાધીપતિ સંસ્થા આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાધીપતિ ચારિત્ર્યમંદિર
મળી સંસ્થા.

સ્થલ : વટોદરા.
આ પત્રકો લખી છોકરી
મિ. પ્રેમ, શબ્દપ્રેમ, આ
માનેની મહીમાં-વટોદરામાં
છાંદસાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધક સંસ્થાની
પ્રાસાદ :
પ્રાસાદના નામ નિરે-
મારે છાત્ર અને પ્રાસાદ
શ્રી નિરેશ-વ-કાલ,
વટોદરા, આ સંસ્થાની પ્રતિષ્ઠા
છે. તા. ૧૦ : ૧ : ૧૯૬૬

નિત્યસન્દેશ.

બુધવાર, તા. ૧૨ : ૮ : ૧૯૬૧

ચારિત્ર્ય એટલે જીવનપુષ્પની મુલાસ. જંદાએ બોલ્યા વિના કે
ધમાધમ ક્યાં વિના ચાંતપણે પ્રસાર્યા ન કરે. માનવજીવનમાં જે
અગાધ શક્તિઓ રહી છે તેને શોધી શોધી પ્રપન્નપૂર્વક પોતાનામાં
વિકસાવવાનો સ્વભાવ અથવા વેગ તે ચારિત્ર્ય. બગીચાના પુષ્પ-
છોડમાં અને માનવજીવનના પુષ્પછોડમાં ભેદ છે. ગુલાબનો છોડ
ગુલાબનું ના પુષ્પ પ્રકટાવે છે અને ગુલાબનો ના મુલાસ પ્રસારાવે છે.
મોગરા મોગરાનો અને બેરસગી બેરસગીનો ના મુગ-ધ ઉપભવે
અને પ્રસારે છે. પરંતુ માનવજીવનનો છોડ તો એવો અદ્ભુત છે કે
તેની ડાળોએ ડાળોએથી નવી નવી જાતનો મુગ-ધ પ્રકટાવે ન કરે છે.
એક મનુષ્યમાં અનેક જાતના મુગ-ધ મુગ-ધ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે;
અને જોડલા વધારે પ્રમાણમાં સફળતા પામે તેટલા વધારે પ્રમાણમાં
ચારિત્ર્ય કહેવાય. આપણી આંખમાંથી, વાળમાંથી, હાથમાંથી તેમ ના
વિચારમાંથી, મનમાંથી, શુદ્ધિમાંથી, એમ આપણા દરેક અંશમાંથી
ઉત્તમ ઉત્તમ સફળતા પ્રકટી છે તો તેટલું વધુ ના ચારિત્ર્ય
સમજવું.

જેમ કુલનો છોડ છરી પજુ ગરબડ ક્યાં વિના કુલ પ્રકટાવે છે,
તેમ માનવજીવન પજુ બદાની છરી ના દોહાવિના પોતાનામાં
ચારિત્ર્ય પ્રકટાવે છે. કુલનો છોડ પોતાની આસપાસની માટી વગેરે
વસ્તુમાંથી કુલ ઉગાડવાનું તત્ત્વ મેળવી લે છે, તેમ મનુષ્ય પજુ
પોતાના આસપાસના સંલેખોમાંથી પોતાનું ચારિત્ર્યપુષ્પ ઉગાડવાનું
તત્ત્વ મેળવી ઉગાડી શકે છે. આપણે ધારીએ તો અમે તેની સ્થિતિમાંથી
પજુ મોઢાને મોઢા પ્રકટાવું ચારિત્ર્યપુષ્પ અવરજ ઉગાડીએ. આપણને
મનને ફેગવવાની અનુકૂળતા ન મળી હોય તે સમયે યોગ્ય ફેગવો,

ફલ છે, અને તેથી દુઃખ ભોગવવાથી તે દુઃખ આપનાર પાપનો ક્ષય થાય છે. માટે પાપનો ક્ષય કરનાર દુઃખભોગ પણ સુખરૂપ મનાવો ઘટે છે. આ ક્ષણે હું સંકટથી મને મુક્ત થયો માનું છું, તોપણ અદૃષ્ટ મને આગળ કેવી સ્થિતિમાં મૂકવાનું ધારે છે એ હું જાણતો નથી. તેથી ખરું જોતાં તો મારે આવનાર સારા કે નહારા સમયને માન આપવાને નિર્ભયપણે સાવધાન રહેવું જોઈએ. આ અન્તઃકરણ એક વાર કુટુંબીજનોનો સંયોગ કરે છે, તે ઈશ્વર સાથે પૂર્ણ થાય તો ધણું સારું. જેથી હું આ મનુષ્યોનો ઉપકાર લાગવા અને સત્કર્મ કરવા સમર્થ થાઉં. હે દીનવત્સલ ! સર્વના રક્ષક ! આપને શરણ છું. જેમ આપને યોગ્ય લાગે તેમ કરો.”

વિચાર : ૩

“હે ભાઈ ! આ ધન એક રાજાકરતાં કેટલાંક અધિક છે તે હું કળી શકતો નથી, તોપણ મારી દૃષ્ટિથી આ ધન અપારજેવું જ છે. પરંતુ એ ધન જડેલું છે. આપણે પોતાના શ્રમથી મેળવેલું નથી, કે કોઈએ આપણને બક્ષિસ આપેલું નથી. તેથી ન્યાયદૃષ્ટિથી તો આ ધન આપણે જેનું તેને પાછું આપી દેવું યોગ્ય છે. એમાંના લેખોથી પુરુષનું નામ તથા, નગર નિકળી શકે એમ છે; તો હવે આપણે શો ઉપાય કરવો ? કોઈના પદાર્થ આપણને યોગ્ય વિધિવડે ન પ્રાપ્ત થયો હોય તો તે રાખવા યોગ્ય નથી. અન્યનો પદાર્થ માર્ગમાંથી મળ્યા છતાં આપણા અધિકારવિના આપણે ઓળવવો એ પણ એક પ્રકારની ચોરી છે. તે ધણીનો માલ તો ગમેશે જ હશે, પણ આપણને જડ્યો છે તો તેને પાછો આપવો ઘટે છે. આવી મૂલ્યવાન જાડારૂં પાછો મળવાથી તેના ધણીને કેટલો હર્ષ થશે એ કળી શકાતું નથી. આપણને ઈશ્વરે જે જોઈએ તે આપ્યું છે, અને વળી જોઈશ તો આપશે. પણ સર્વ સંપત્તિ અને જન્મ-જન્મોત્તરમાં સુખ આપનાર કારણરૂપ આપણાં પુણ્યકર્મોના ક્ષય કરનાર આ પારકા પદાર્થને ઓળવવારૂપ અનાચાર કરવો એ અત્યંત અયોગ્ય છે. આ ધનાદિ પદાર્થ જે આપણને મળ્યા છે, એ આ પછે હાલ તો સુખપૂર્વક ઓળવી શકીએ, પણ સર્વ જાણનાર અને સર્વને સર્વના કર્મનું સમયે-સમયે ફલ આપનાર સર્વપતિ ઈશ્વર આપણા આ દોષને જાણે છે, અને તે કદાચિત્ ક્ષમા આપે એમ નથી. પ્રિય ભાઈ ! આ સંસારમાં જે જે મનુષ્યને જે જે સમયે જે જે પદાર્થ અવસ્ય પ્રાપ્ત થનાર હોય છે તે તો પ્રિસિદ્ધ રીતે અવસ્ય પ્રાપ્ત થાય છે; જેમ તમને આ રાત્રી, મળ્યું છે. આ પ્રકારના યોગ્ય નિશ્ચયમાં સ્થપાયેલા આપણા અન્તઃકરણને આ પદાર્થલાલસાવડે દૂષિત કરવું એ યોગ્ય નથી. માટે આ માલે જેનો હોય તેને આપણે હાથે પાછો મળે એવો આપણે શો ઉપાય કરીએ. ?”

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ.

“જીવન ઘડો.”

નિત્યસન્દેશ.

શુક્રવાર, ૮

વર્ષ : ૫ અંક : ૪૬
સં. ૧૯૬૫, ૮મીએ ૬૫૫૦ ૭૦
શનિવાર
તા. ૧૦ : ૧ : ૧૯૬૬.

વચ્ચવદાર :
અવસ્થાપક, ચારિત્ર્યમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લગાજમ :—
દિનમાં : ૩.૪-૦-૦
દિનબદાર : રસચિત્રિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
વિવાહીને લગુણ મૂકવા-
યોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
સદાચ કરવાયોગ્ય સંસ્થા.
વિવાહીને સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિવાહીમાં ચારિત્ર્યમાટે
મર્યાદા સંસ્થા.

સ્વયં : વડોદરા.
આ પત્રથી લક્ષ્મી ઇલેક્ટ્રીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાગ
કાનેરી ગલીમાં-વડોદરામાં
છાયાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી લેવરસાધકવતરકીથી
પ્રકાશક :

મોનિન્સાલ અન્ડ રિટેઈ
માટે છાપું અને પ્રકાશક
શ્રી વિશ્વવંદ-વિલાસ,
વડોદરા, એ રચયેલી પ્રસિદ્ધ
છે. તા. ૧૦ : ૧ : ૧૯૬૬

મનુષ્યમાનના બીજરના ઉંડાણમાં ઘણું ઘણું મદનવાળું રચું છે. જેમ એક દાળામાં અનેક દાળા ઉપજવવાનું બળ રચું છે, તેમ આપણા પોતાનામાં અસંખ્ય ઉત્તમ વસ્તુ પ્રકટાવવાનું બળ રચું છે. આમલીનું બીજ, ફેરીનું બીજ કે બાગરીના બીજમાં પોતાની સગતીય એક જ પ્રકારની વસ્તુ, એટલે આમલીમાંથી આમલી, ફેરીમાંથી ફેરી અને બાગરીમાંથી બાગરી જ ઉત્પન્ન કરવાનું બળ રચું છે. પરંતુ મનુષ્યના મૂળ બીજમાં અનેક પ્રકારનાં સાધકો ઉપજવવાનું બળ રચું છે; અને તેથી મનુષ્ય ધારે તે પ્રકારની શક્તિ પોતાનામાં જાગરી શકે છે—મનુષ્યના ઉંડાણમાં ઉત્તમ સત્ય, ઉત્તમ જ્ઞાન, ઉત્તમ સદનશક્તિ, ઉત્તમ ભક્તિ, ઉત્તમ નીતિ, ઉત્તમ કર્તવ્યબળ, ઉત્તમ મનોબળ, દારીરબળ, આત્મબળ અને એવું ઘણું ઘણું રચું છે; આપે સર્વોત્તમનું બદાર પ્રકાશિત થવું તે ચારિત્ર્ય, કણમાંથી મધ્ય નિપજવવાની શક્તિ તે ચારિત્ર્ય. અશક્યને શક્ય કરનાર શક્તિ તે ચારિત્ર્ય. કશાથી ન ડરતાં, પ્રતિબંધને ન ગણાવતાં તેને બેદીતે ધારેલા લક્ષ્યને ત્રિજ્ઞ કરવાની શક્તિ તે ચારિત્ર્ય, વિરતે અમૃત ફરી લેવાની શક્તિ તે ચારિત્ર્ય. મૂળમાંથી જીવનગત જમવવાની શક્તિ તે ચારિત્ર્ય. આપણા પોતાનામાં જે ઘણું ઘણું રચું છે તેને અનેક માંથી બદાર ખેંચી, લાવનાર વસ્તુ તે ચારિત્ર્ય. અને તેથી જ નારિયણનું અંતઃકોરું જેવું છે ચારિત્ર્યમાં અશૂદ્ધ મદના છે. જન્મમાં ચારિત્ર્ય છે તે પોતાને ધારે તેવો ફેરી શકે છે. ચારિત્ર્યના જલથી મનુષ્ય કશાથી અકળ્યતો નથી, કશાથી લક્ષ્યતો નથી, કશાથી ખીનો નથી કે ફેરી સાચાર બની જતો નથી. તે ખૂબ ઉત્સાહમાં, આનંદમાં, વેગમાં, શાંતિમાં, રહે છે. તે ઘણું ઘણું પ્રશ્ન પ્રવલ

કરતો હતાં અંતઃસંજ્ઞાને રહેતો નથી, અસંતોષ સેવી દુઃખી થતો નથી, હતાં ધારણું ન મળતાં મુઠ્ઠી થતું ત્યજતો નથી, નિરાશ જનતો નથી, અવિશ્વાસ ધરતો નથી. તેવું ચારિત્ર્યજન્ય તેની પાસે કદી પણ ન શકાય એવાં ઘણાં જ સમર્થ કાર્યો કરાવે છે. ચારિત્ર્યનું જન્ય તે છે જે વધારે વધારે ઉત્તમ કાર્યોમાં મનને દોરી તેને સિદ્ધ કરવા આગ્રહ ઉપજાવે છે. ચારિત્ર્ય દુઃખ કે કસેશને બુદ્ધાવી મનને જાગ્રતી પ્રસન્નતામાં લાવે છે. ચારિત્ર્ય દ્વાર જેવા હતાં હિમત ગુમાવતું નથી પણ જીવનરક્ષ જ મનુષ્યને વધારે જોરથી અને શ્રદ્ધાથી દોરી જાય છે. ચારિત્ર્ય મનુષ્યની પોતાની શક્તિને પ્રકટાવી અટકતું નથી, પણ દૈવી શક્તિ અને ઈશ્વરી શક્તિને મનુષ્યમાં ઉપજાવવા યત્ન કરે છે. ચારિત્ર્ય સઉમાંથી ઉત્તમ શોષવા મથે છે, અને તેને પોતાનાંમાં અનુભવવા આગ્રહ રાખે છે. ચારિત્ર્ય-મનુષ્યને ઉત્તમ આચાર અને વિચાર કરાવી તેની અખંડ આગળ અને આગળ ઉત્તમ કર્યા કરે છે. 'ચારિત્ર્ય' મનુષ્ય મેળવી શકે છે, આપણે મનુષ્ય છીએ, શું મેળવીશું ?

શ્રીગુરુદેવ.

જગત્તુ' અને ઉંઘત્તુ'.

જગત્તુ' અને ઉંઘત્તુ' એ પ્રાણિમાત્રની નિરંતરની ક્રિયા છે. વિજ્ઞાનીઓ તો કહે છે કે વનસ્પતિ પણ ઉંઘે છે, જાગે છે; અને તેથી આ ઉભય ક્રિયામાં બળ વા મુખ્ય છે, એ સદજ નિશ્ચય થાય એવી વાત છે. જગત્તુનું સર્જન થયું ત્યારથી આ ક્રિયા ચાલતી આવે છે.

દિવસભર વિવિધ પ્રવૃત્તિ કરીને મનુષ્ય નિદ્રા લે છે તો જ બીજા દિવસે પ્રાતઃકાલે તેના શરીરમાં, મનમાં કાર્ય કરવાનો ઉત્સાહ પ્રકટે છે. જેને પૂર્ણ નિદ્રા આવતી નથી એવા મનુષ્યનું મુખ જોઈશું તો તેના મુખઉપર અસ્વસ્થતા, વિપાદ, ક્રોધ વગેરેની છાયા જણાશે. કેવલ નિદ્રારહિત અતે ઉંઘાદી ચર્ચ જાય છે. દિવસ અને રાત્રિએ નિદ્રા લેનાર નાનાં બાલક અધિક પુષ્ટ હોય છે. કુશલ માતા તેને સ્વમયસર નિદ્રાવશ કરે છે. રાત્રે અધિક જાગનારને ધરના જલ્દો કહે છે કે 'હવે સૂઈ જાઓ' તેથી ઉંઘત્તુ' એ ઉપયોગી છે. તેટલું જ જગત્તુ' એ પણ આવશ્યક છે; કારણ કે જાગવામાં પ્રવૃત્તિમાત્રનું અસ્તિત્વ છે, પ્રાપ્ત વ્યવહારની સહજતા છે. દીર્ઘકાલ નિદ્રાવશ રહેનાર કુંભકર્ણ પોતાની ઇચ્છામિદ્ધિ ન કરી શક્યો, માટે અખંડ ઉંઘત્તુ' એ પણ નિરર્થક છે, તેમ અખંડ જગત્તુ' એ પણ નિરર્થક છે. ઉભય ક્રિયાની આવશ્યકતાસૂચક દિવસ અને રાત્રિનું, પ્રકાશ અને અંધકારનું સર્જન થયું છે. ઉભય ક્રિયા જે નિયમપ્રમાણે થાય છે તો તે બળ નથા આરોગ્યને પ્રાપ્ત કરાવે છે.

જગત્તુ' અને ઉંઘત્તુ' એ જ ક્રિયા સાધકને કરવાની છે. પાત્ર તે પ્રવૃત્તિ નિયમથી કંઈક બેઠવાળો છે. ઉપરની ક્રિયા તો જગત્તુ'માં ચર્ચ રહી છે પણ તેનાથી આત્માનું માયું બળ, આત્માનો ચેતનતા પ્રકટતી નથી એ આપણે જોઈએ છીએ માટે સાચા સાધક કે જેમણે એ સામર્થ્ય પ્રાપ્ત

કહ્યું છે તેમનું જગત્તુ અને ઉંઘતુ કાઈ વિવક્ષણ પ્રકારનું હશે એવું અનુમાન નહીં-છે, આ સંબંધી શ્રીકૃષ્ણ બગવાન શું વહે છે તે શ્રવણ કરવાની આતુરતા પ્રકટે છે ? શ્રવણ કરે.

યા નિશા મર્ચં મૂતાનાં તત્ત્વાં જાગર્તિ સંપન્ની ।

યત્ત્વાં જાગર્તિ મૂતાનિ સા નિશા પશ્યતો મુનેઃ ॥

મનુષ્યો જે રાત્રિમાં ઉઘે છે એટલે અસાવધાન રહે છે તેમાં સંયમી થઈને જગવાનું અને જેમાં મનુષ્યો જાગતા રહે છે, સાવધાન રહે છે તેમાં નિદ્રા લેવી એવું મુચ્યે છે. આ વચનો શ્રવણ કરી આપણને કાણુભર યશ કે આ વાન કેવી ! નિત્યતા નિયમથી આ કર્તવ્ય વિરુદ્ધ છે પણ યથાર્થ રીતે એ જ વારતવ કર્તવ્યરૂપ છે.

અમાની એમ જાણે છે કે આપણે જાગતા છીએ તેને જાની કહે છે કે ‘તમે ઉઘે છો’ આ પ્રકારે વારંવાર દર્શાવે છે તો તે સંબંધીના સત્યનો વિચાર કરવાની અગત્ય છે. અનુભવીના પ્રત્યેક શબ્દનું તાત્પર્ય લક્ષમાં આણવાથી કેવી ક્રિયા હિતકર છે તેનું જ્ઞાન થાય છે.

જગત્ જગત્તુ જાણાય છે પણ વાસ્તવ વિચારથી તે ઉઘે છે. કેટલાક મનુષ્યો ઉંઘમાં ઉઘે છે, ચાલે છે, વિધિ ક્રિયા કરે છે છતાં તે જાગૃત્ નથી એ પણ સિદ્ધ છે. તે પ્રમાણે જીવમાત્ર વ્યવહાર ચલાવી રહ્યા છે પણ તેને તત્ત્વજ્ઞો જાગે છે એમ કહેતા નથી, કારણ કે તે અસાવધાન છે. વ્યાવહારિક પ્રવૃત્તિની સાવધાનતા જાગૃત્ક્રિયા નથી, પરંતુ એ ઉંઘતા મનુષ્યની ક્રિયાજેવી ક્રિયા છે, એ સાચી થાય છે ? માયાની નિદ્રાથી. એ નિદ્રા એવી વિવક્ષણ છે કે જ્ઞાથી સત્ય જ્ઞાન છૂપાઈ રહે છે, ને મિથ્યા જાગૃત્પણાનું બાન રાખે છે.

નિદ્રામાં જેમ સ્વપ્નમાં બનતા પ્રસંગોથી મન સુખદુઃખનો અનુભવ કરે છે તેમ માયાથી ઉંઘમાં આવેલા-સ્વપ્નરૂપ સંસારમાં નિદ્રિત મનુષ્ય હું કર્તા, હું બોક્તા, એમ માની સુખદુઃખનો અનુભવ કરે છે; સાચી નિવૃત્તિ પામવાના કર્તવ્યમાં અસાવધાન રહેતો જાણાય છે. આ પ્રકારની ઉંઘથી જાગેલા અને સંસાર સ્વપ્નરૂપ છે એ અનુભવને પામેલા શ્રીમાન વિશ્વવંશ પણ નિદ્રિતને પ્રબોધ કરે છે કે “ જૂતો ઉઘે તેમાં સંયમી થઈ જાગેના જ. ” માયાઉંઘની પ્રવૃત્તિથી જે સુખ મજે છે તે વિનાશી અને ક્ષણિક છે. એ પ્રવૃત્તિની ઉંઘથી-અયોગ વસ્તુના શમનથી-આત્માની સ્ફૂર્તિ પ્રકટે છે. સાચી નિવૃત્તિમાં જે જાગતો રહે છે તે ચિરસ્થાથી આનંદ, સુખ પ્રાપ્ત કરે છે.

આ વિચારો શ્રવણ કરતાં મનમાં પ્રજ્ઞ ઉદ્દશે કે સાધકને શું નિરંતર જાગતા રહેવું એમ કરે છે ? ના, એમ નથી. પૂર્ણ જાગતા રહેવાને એને પણ કેટલીક સૂક્ષ્મ વસ્તુમાં પ્રથમ નિદ્રા લાવવાની જરૂર છે.

મનુષ્ય મુચ્યે છે ત્યારે શું કરે છે? એકાંતમાં જાય છે, શયનના સ્થાનરૂપ પથારીમાં મુચ્યે છે, શરીરને એક સ્થિતિમાં રાખે છે, આંખ મીચે છે. તેવું કર્તવ્ય આપણે પણ કરવાનું છે. માત્ર બેઠે એટલો જ કે અન્ય મનુષ્યો કરતાં કાઈ જુદી વસ્તુને ઉંઘાડવાની છે, આપણે જાગતા રહેવાનું છે. આ ક્રિયા સંયમથી સિદ્ધ થાય છે. તેથી જ શ્રી વિશ્વવંશ જણાવે છે કે, “ સંયમી થઈ જાગેના જ ”.

નિદ્રા લેનાર જેમ એકાંતમાં જાય છે તેમ આપણે જવાનું છે. એ જેમ શરીરને એક સ્થિતિમાં રાખે છે તેમ સંયમના આરંભમાં કાંઈ આસનયુક્ત શરીરને સ્થિર કરવાનું છે. એ જેમ આંખ માંડે છે તેમ આપણે પણ મીચવાની છે. હવે આપણી અને તેમની ક્રિયામાં ભેદ પડે છે. સાધારણ નિદ્રામાં પ્રવૃત્ત થનારનાં નેત્ર બંધ થાય છે પણ તેના સંકેતપ અટકના નથી. સ્વપ્નરૂપ સ્થિતિમાં મન અનેક સંકેતવિકલ્પ કરે છે. આપણે સંયમમાં સંકેતપને મીચવાના છે. સંકેતપ જેમ જેમ શમે છે તેમ તેમ અધિક જાગૃત થઈએ છીએ. નિદ્રામાં બહારથી શાંત જણાઈએ છતાં તેમાં અંતરૂની કામના શાંત થતી નથી. સંયમમાં એકાગ્ર થતાં કામના મીચાય છે. બહારની ઉંઘમાં બહારની સૃષ્ટિને જોતું મન તે જ પ્રકારની સ્વપ્નસૃષ્ટિમાં લીન થાય છે. સંયમમાં બહારથી અંદર આવતું મન આરંભમાં કંઈક કંઈક અસૌકીક દર્શન કરે છે, પછી એ મન મીચાઈ જાય છે અર્થાત્ અમન થઈ રહે છે. સર્વ ઇન્દ્રિયોની ગતિ અટકી જાય છે. સાચી નિષ્ક્રિયતાની સ્થિતિ અધિક નિકટ જણાય છે. ગતિ કરાવનાર મન, ઇન્દ્રિયો ઉંઘી જાય અર્થાત્ શમી જાય ત્યારે ‘સંયમી થઈ જાગતો જ’ એ શરીરે બને એ વિચાર પ્રકટશે. પણ આ પ્રકારનું ન બનતું હોય તો આ સત્પુરુષ ‘સંયમી થઈ જાગતો જ’ એ પ્રબોધ કરે જ નહિ. આપણામાં જે મારું મારું ભોલી રહ્યો છે તે અભિમાનીને જાગતા રહેવાનું સૂચવે છે. એ વ્યાપર્યંત હું દેહ, હું પ્રાણ, હું મન, એમ કહે છે ત્યાંસુધી તે જાગતો છે એમ કહી શકાય નહિ. મન, ઇન્દ્રિયોનું શમન થાય છતાં તેનાથી આગળનો અનુભવ જે કરે છે તે પણ એ જ અભિમાની છે.

પ્રિય બંધુઓ ! સંયમી પુરુષો જ ખરું જાગતું તથા ઉંઘતું એ કળાને સિદ્ધ કરે છે. આપણી બહારની જાગવાની ઉંઘવાની ક્રિયા વ્યર્થ છે, કારણ બાહ્યનું જાગતપણું જાગતા સંસ્કારોને હલ્લમાં ભરે છે. બહિર મન ઉઘે છે ત્યારે આંતર મન પ્રાપ્ત સંસ્કારની વૃદ્ધિ કરે છે. ધાતુમાં કોતરાયેલા અક્ષરોની હાપપ્રમાણે અનેક જન્મોપર્યંત એ સંસ્કારને કર્મકાશમાં ટકાવે છે.

સંયમી એવા જાગે છે અને કાંઈ વિષયમાં એવા ઉઘે છે કે જેનાથી નિરંતર આત્મસામર્થ્ય પ્રકટતું રહે છે, અને તેથી જ સર્વોત્તમ સાધનરૂપે સંયમની આવશ્યકતા વર્ણવે છે.

સંયમથી સંકેતપ, કામના, મન વગેરે મીચાઈ જાય છે એ આપણે વિચાર્યું તો હવે એ સંયમની કળાને સિદ્ધ કરવા બહારથી અંદર ઉતરતું જોઈએ. એ ક્યારે ઉતરાય છે કે વ્યારે બાહ્ય નિદ્રાથી સાવધાન થવાય છે ત્યારે. જાગત બને ઉંઘતું હોય, પણ આપણે માટે આ નિદ્રા અદિત કરનારી છે એ નિશ્ચયને અખંડ દ્રઢાવી આગળનાં પગલાં ભરવાં ઘટે છે.

પ્રથમ શરીરને સ્થિર કરવાને કાંઈ પણ આસન સિદ્ધ કરીને, નેત્ર બંધ કરીને, ઇષ્ટમંત્રો જપ કરતાં આપણે કંઈક શાંત થઈએ છીએ, પછી શબ્દવૃત્તિસહ લક્ષણને જોડતાં આપણા મંકેત્રોને નિદ્રા આવવાનો આરંભ થાય છે. કિલ્લત કામનાઓનું શમન થતું જાય છે, વૈષ્ણવી મધ્યમામાં મંત્રોદ્યાર થતાં બહારનું જાગતપણું કંઈક શિથિલ થાય છે, બાળક જેમ સંગીતથી સત્વર

નિદ્રાવશ થાય છે તેમ એક પછી એક મંત્રોચ્ચારથી મન નિદ્રાવશ વા શાંત થતું ગય છે. મંત્રના શબ્દસાથે તેના અર્થમાં આપણે સંલગ્ન થઈએ છીએ ત્યારે વેગથી સંકેતો મીચાતા ગય છે, મધ્યમાથી ઉઠે પશ્યંતીમાં મંત્ર રૂપ છે ત્યારે અંતરમાં અધિક તત્ત્વોએ છીએ.

દેહ, મન અને પ્રાણરૂપે જોવાને કદ્યનો અભિમાની એ જ્ઞાન વીસરી ગય છે, આપણે આપણને કર્તાબોક્તારૂપે અનુભવીએ છીએ. ઉંડાણનું સર્વ ઉંચે છે પરંતુ સંયમની સાચી કળાથી ગદ્યનો અભિમાની પરામાં ઉતરે છે, ત્યાં મંત્રના દિવ્ય ધ્વનિમાં લીન થઈ આનંદનો અનુભવ કરે છે, અપૂર્વ વિશ્રાંતિને ભોગવે છે, છેવટે ક્ષણરૂપે આપણો અભિમાની પોતાને જોળાળે છે.

પ્રિય બંધુઓ ! શ્રીમાન વિશ્વવંશ મહાત્માએ જે જ્ઞાનનું તે આ અનુભવઅર્થે જે સાચી ગતિવશ દશા સંયમથી મળે છે તેને સત્વર મુસદ્દા કરવાનો આપણો ઉદ્દેશ છે. મંયમને અનુકૂલ સર્વ સામગ્રી પ્રાપ્ત છે. જહાઝની પ્રવૃત્તિમાં જંગલનું કે ખરી નિવૃત્તિમાં જંગલનું એ આપણા હાથની વાન છે. જેવા પ્રયત્ન કરીશું તેવી સ્થિતિને અનુભવીશું.

જંગલની પ્રવૃત્તિમાં નિદ્રાવશ રાખીને પરમ નિવૃત્તિનો પરમાત્મા અનુભવ કરાવે એ પ્રાર્થના પૂર્વક વૈષ્ણવીનો વેગ શમે છે.



શ્રો જ૦ દેવી.

શ્રીયોગસાર.

(અનુસંધાન ગતાંક ૪૫ ના પૃષ્ઠ ૩૫૭ થી.)

અત્યારમુખીના કર્માશયના ચિંતનમાં આપણે આ ભેદો જોયા : (૧) ધર્મ, (૨) અધર્મ, (૩) જનિરૂપ વિષાકને આપનાર, (૪) આયુષ્યરૂપ વિષાકને આપનાર, (૫) ભોગરૂપ વિષાકને આપનાર (૬) વર્તમાન જન્મમાં ફલ આપનાર અને (૭) ઉત્તર જન્મમાં ફલ આપનાર. આમાં વર્તમાન જન્મમાં ફલ આપનાર નવા ઉત્તર જન્મમાં ફલ આપનાર એ પ્રત્યેક શુભ અને અશુભ એટલે ધર્મરૂપ અને અધર્મરૂપ હોય છે અને એ જાનેના ઉદ્ધારણા ઉપર દર્શાવ્યા ગયાં છે. તેથી કર્માગ્ય ચાર પ્રકારના થયા. હવે એ ચાર પ્રકારના કર્માશયમાં પ્રત્યેક, જનિ (જન્મ), આયુષ્ય અને ભોગરૂપ ત્રણે ફલને પ્રકટાવી શકનાર છે કે સીરીને તે સંક્ષેપમાં વિચારીએ. ત્યાં પ્રત્યેક કર્મનું અને તેથી કર્માશયનું પાર્વન્તિક-પરિણામી ફલ મુખ્યદુઃખનો ભોગ જ છે. જે મુખ્ય દુઃખનો ભોગ આવી શકે તેમ નથી તે કર્માગ્ય જ નથી. પ્રત્યેક સામિમાન કર્મનું અનુકૂળ જે કરવામાં આવે છે તેમાં પરિણામે મુખ્યની પ્રાપ્તિ અને દુઃખનો ન્યાય એ જ કદ્ય હોય છે. તેથી પ્રત્યેક કર્માશય ભોગરૂપ વિષાકને-ફલને આપનાર છે એ નિદ્ધ છે. શુભ અશુભ સર્વ કર્માશય એક નરખી રીતે ભોગને આપનાર છે. મરણ પામેલું જાણક કોઈ કોઈ વાર જન્મે છે તેમાં કોઈને લાગશે કે એ જન્મ આપનાર કર્માશયે કો ભોગ આપ્યો ફકરો જ નહિ. પણ એ ખૂબ છે. એમાં પણ જન્મમાં રહેલા જાણકને મદમ ભોગ હોય જ છે. જે આમ નહિ હોય તો જડ પદાર્થની સ્થિતિમાં જાવી મૂકનાર કર્માશય પનુ ભોગ આપનાર

નહિ કરે. પણ તેમ નથી. જડ પદાર્થને પણ લાગણી હોય છે એ પદાર્થવિજ્ઞાનશાસ્ત્રે નિર્વિવાદપણે
 સિદ્ધ કર્યું છે. તેથી એ સ્થિતિમાં પણ બોગની પ્રાપ્તિ થાય છે તો ગર્ભરથ બાલકને થાય એમાં
 સંશયસરખું નથી. તેથી સર્વ કર્માશય બોગ આપનાર છે એ સિદ્ધ છે. પણ સર્વ કર્માશય મનરૂપ
 વિષાકને, -જન્મરૂપ ફક્તને આપી શકે તેમ નથી. આપણે જોઈએ છીએ કે પ્રત્યેક જન્મમાં અસંખ્ય
 કર્મો થાય છે અને તેથી અસંખ્ય કર્માશય બધાય છે. મનુષ્યશરીર જ હાલ લઈએ તો મનુષ્ય-
 શરીરમાં ૨૬ એકા કરનાર શરીરી નાનાવિધ અનેક શુભાશુભ કર્મોને કહે છે. પ્રત્યેક દિવસમાં જ
 તે અનેક કર્મોને કરતા જણાય છે તો તેની પ્રતિષ્ઠિ પ્રતિભાસની, પ્રતિવર્ણની જોતાં આખા
 જન્મમાં તેને કરેલાં કર્મોના પાર રહેતા નથી, અર્થાત્ એ કર્મો ઘણાં છે, અને તેથી એથી બધાતા
 કર્માશય પણ સંખ્યામાં એટલા જ થશે તેથી તે પણ અગણિત છે. હવે જો પ્રત્યેક કર્માશય મનરૂપ વિષાક-
 ને-જન્મરૂપ ફક્તને ઉત્પન્ન કરે તો આ સર્વ કર્માશયમાથી પ્રત્યેક કર્માશય જન્મને આપનાર થયો.
 તેથી આ એક જન્મમાં કરેલાં કર્મનાં ફક્તરૂપે જ અગણિત જન્મો થવાની આવશ્યકતા થઈ. વળી તે
 ધરાતા જન્મોમાં પુનઃ કર્મ થવા જ કરવાનાં અને તેથી નવીન કર્માશય બધાયા જ કરવાનાં અને
 તેમાંના પ્રત્યેકના ફક્તરૂપે એક એક જન્મ તો ઝાઝામાં ઝાઝો થવાનો જ. આથી એવો પરિણામ
 આવે છે કે કર્મોને ફલ આપવાનો અવકાશ જ રહે નહિ. એક જન્મમાં કરેલાં કર્મોનાં ફલ મળી
 રહેનાં ધોરે કે ૧૦,૦૦૦ જન્મ થયા તો એ દશહજાર જન્મમાં કરેલાં કર્મોનાં ફલ મળવાનો તો યોગ
 જ નહિ આવે અને કદાચ એ યોગ આવે તોપણ એ દશહજાર જન્મોમાં કરેલાં કર્મોનાં ફલ મળ-
 વાનો યોગ નહિ આવે. તેથી આમ થવાથી પુરુષોને કર્મમાં પ્રવૃત્તિ કરતાં જ સંશય થશે. જ્યોતિષોમ-
 યાગ રવર્ગનું સાધન છે એ વેદ બંને કહે પણ તેટલાપરથી કોઈની એ યાગ કરવા પ્રવૃત્તિ નહિ થાય.
 કેમકે આજે એ યાગ કર્યો પણ તેનું ફલ ક્યારે મળશે, મળવાનો યોગ આવશે કે નહિ એ સર્વ
 સંશયપ્રસ્ત થઈ રહે છે. તે જ પ્રમાણે નીતિને માર્ગે પણ પ્રવૃત્તિ કોઈની નહિ થાય. કેમકે એ માર્ગે
 પ્રવૃત્તિ થાય તોપણ તેના ફલમાં શંકા રહેવાની, તેથી સુખાર્થે એ માર્ગનું જ મારે સદા અવલંબન
 કરવું જોઈએ એવો નિર્ણય તે નહિ કરે. તેમ જ અનીતિને માર્ગે પ્રવૃત્તિ કરતાં પણ દુર્જન
 મનુષ્યોને આવેક નહિ પડે. અસત્ય ભાષણનું ફલ તરત મળતું નથી, ચોરી કરી અને તે નિયમે
 કરીને પકડાની નથી-એટલાઉપરથી જ, કર્મ કરવામાં અને ફલ મળવામાં થોડા સમયનો જ અંતર
 રહે છે તો પણ એ અંતરને લીધે મનુષ્યો અથ જની જ્યારે અનીતિને માર્ગે વહેતા જણાય છે ત્યારે
 જો આજે અનીતિમાર્ગનું સેવન કર્યું અને તેનું ફલ દશહજાર કે લગ્ન જન્મપછી મળે એમ છે
 એવું હોય તો એમની પ્રવૃત્તિ નિઃશંકપણે જ થશે. નાતપત્ર કે સર્વ નીતિનાં તથા ધર્મનાં બધેનો
 શિથિલ થઈ જશે અને શાસ્ત્રને નિરર્થકપણું જ લગભગ પ્રાપ્ત થશે. તેથી પ્રત્યેક કર્માશય જન્મરૂપ
 ફક્તને આપે એ માનવું શાસ્ત્રમર્યાદાથી બહાર છે. વળી જો પ્રત્યેક કર્માશય જન્મરૂપ ફક્તને આપનાર
 હોય તો એ કર્મશય-ધર્મરૂપ, અધર્મરૂપ હોવો જોઈએ, અને તેમ હોનાં તેનાં ફલમાં કેવલ સુખ
 અથવા કેવલ દુઃખ મળવું જોઈએ પણ કોઈપણ જન્મ એવો નથી કે જેમાં કેવલ સુખ અથવા કેવલ
 દુઃખ હોય. જન્મમાત્ર-સ્થિતિમાત્ર સુખદુઃખથી મિશ્રિત જ છે, જેમાં સુખની પ્રધાનતા હોય છે તે સુખરૂપ

નાય છે અને જ્યાં દુઃખની પ્રધાનતા છે તે દુઃખરૂપ મનાય છે. સ્વર્ગ એ સુખપ્રધાન સ્થાન છે માટે એ દુઃખરૂપ કહેવાય છે અને નરક એ દુઃખપ્રધાન હોવાથી દુઃખરૂપ કહેવાય છે. પણ સ્વર્ગમાં પણ કષ્ટ, મતિશય આદિનાં દુઃખો છે અને નરકમાં પણ અતિ-ચૂતપણે સુખનો અંશ રહેલો છે કેવળ દુઃખ સથવા કેવળ સુખનો અનુભવ થતાં કોઈ શરીર સ્તરી શકતું નથી પણ સર્વ શરીરો છૂટી જાય છે, સ્તરી સર્વ રિધતિ સુખપ્રધાન અને દુઃખપ્રધાન હોય છે. જો પ્રત્યેક કર્માશય જન્મનું કારણ હોય તો આ સંભવતું નથી કેમકે એ કર્માશય ધર્મરૂપ હોય તો કેવળ સુખરૂપ જન્મને પ્રાપ્ત કરે અને ધર્મરૂપ હોય તો કેવળ દુઃખરૂપ જન્મને પ્રાપ્ત કરે, પણ સર્વત્ર દેખાતી મિશ્ર ગિધિતિને પ્રાપ્ત કરી દે નહિ, તેથી પ્રત્યેક કર્માશય જન્મને આપી શકે તેમ નથી. વળી જ વર્તમાન જન્મમાં જ ફળ માપનાર કર્માશય ઉપર વર્ણવ્યો છે અને જેનાં અનેક ઉદાહરણો શાસ્ત્રમાં દેખાય છે તે તો સ્વપ્નપણે જન્મને આપનાર નથી જ, જન્મને આપનાર હોય તો તે વર્તમાન જન્મમાં ફળ આપનાર જ હોવાય નહિ. તેથી એ સિદ્ધ થાય છે કે જાતિનો અર્થ જન્મ સમયે તો પ્રત્યેક કર્માશય એ ફલને આપતો નથી. આ કહેવાનો ભાવ એવો નથી કે કોઈ પણ કર્માશય જન્મને આપતો નથી. એ પણ ઉપરના પક્ષગ્રેષ્ઠો જ સચુક્ર છે. જન્મ એટલે સ્થૂલ શરીરસાથેનો સંયોગ. સ્થૂલ શરીર એ ભોગાપન છે અને એના સંબંધિના ચથાર્ય ભોગ પ્રાપ્ત થતો જ નથી. તેથી કોઈ પણ કર્માશય જન્મને આપતો નથી, એમ માનનારે, કોઈપણ કર્માશય આયુષને પણ આપતો નથી અને ભોગને પણ આપતો નથી એ અવશ્ય માનવું જોઈએ કેમકે જન્મરૂપ પાયાઉપર જ આયુષ અને ભોગ રહેલા છે. તેથી કેટલાક કર્માશય જન્મને આપે છે એ તો સિદ્ધ જ છે, એટલું જ નહિ પણ કોઈ કોઈ કર્માશય તો એવા છે કે તેનો વેગ અનેક જન્મપર્યંત ચાલે છે. તેના ફલરૂપે એક નહિ પણ અનેક જન્મોની પ્રાપ્તિ થાય છે.

(અપૂર્ણ)

શ્રીઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—(સં ૧૯૮૮)

સામુદાયિક વિભાગ:— (ઉત્તીર્ણ લેખો.)

ત્રેયસ્સાંધક સ્ત્રીએ પોતાની પુત્રીમાં ખાસ કરીને કયા કયા વિશેષ સરકાર પાડવાઉપર લક્ષ આપવું જોઈએ.

[લેખક: શ્રી જયન્તી દેવી.]

નિર્માણ ઇન્દ્રિયરુદ્ધિ.

પ્રતિદૂષિતામાં સદનરીતિ.

મન્થાધનેમાં પ્રીતિ.

અતિપિત્તકારમાં પ્રીતિ.

અવહાર પરમાર્થરૂપ અને એવી પ્રત્યેક ક્રિયામાં સાવધાનતા.

આલોકને યોગ્ય મિત્રણુ આપવાનો પ્રયત્ન.

વિવિધ કળા જાણવાનો ઉત્સાહ નથા આશ્રય.

સંસારના મુખ્ય-અંગમાં દંપ્તારૂપે રહેવાનો અભ્યાસ.

આરોગ્ય પ્રાપ્ત કરવાનું જાન
પરાર્થે કંઈ કંઈ કરવાની ગતિ.

મયાંદિન સ્વપ્નવ્રતા.

વરીયોપ્રતિ વિરક્ત્યુર્વર્તન.

કાયાક્રમ્માપ્રતિ અભાવ

યોગ્ય દુરકસર.

યુરુના અધોનું નિત્યસાચન.

કોઈના પ્રતિ કોષ ન કરવાની ટેવ.

પ્રતિકૂલમાં અનુકૂલ ભુદિ ધરવાની ટેવ.

વરીયોપ્રતિ અન્માન તથા પૂજ્યા ભાવ.

સર્વના દોષપ્રતિ ઉપેક્ષાશુદ્ધિ.

જે સમયે જે મળે તેમાં સતોષ.

કુટુમ્બીજનોપ્રતિ પ્રેમભાવ.

જગત્પતું સ્વરૂપ સમજી તેમાંથી સારરૂપ ઇશ્વર જ સત્ય

છે એ જાણવાની શુદ્ધિ.

સામ્યોગી જવાની ટેવ એટલે પ્રત્યુત્તર ન આપવાપણું.

હૃદયની સરળતા તથા મનની નિરંબિમાનતા.

પતિ અનુકૂલ હોય તો નિત્ય ચુરહર્ષેન કરવાનો તથા ત્યાં થતી
પ્રત્યેક ક્રિયામાં બળવાનો આગ્રહ.

પ્રપંચરદિન પ્રાપ્ત વ્યવહારની કુશલતા.

સર્વમાંથી યુક્તને આકર્ષવા પ્રયત્ન.

નીતિ, પ્રમાણિકતા, ઔદાર્ય, વગેરે દેગવવાપ્રતિ લક્ષ.

પતિ આશ્નિક ન હોય તો બહારથી તેને અનુકૂલ વર્તન તથા
હૃદયમાં ઇશ્વરનું સ્મરણચિન્તન.

પતિને અનુકૂલ રહી તેનો પ્રેમ મેળવી ક્રમે ક્રમે પતિને ધર્મપ્રતિ
વાળવાનો યત્ન.

ચુરહર્ષાશ્રમ સેવના છતાં પણ તેમાં અત્યંત મોદથી. સુખ ન
રહેવાય એવી હૃદયની મિથિતિ.

[લેખક : પ્રમીલાબહેન.]

પતિમાં ઇશ્વરશુદ્ધિ.

નમ્રતા તથા સદનરીક્ષતા.

વિવિધ કળા સીખવાનો ઉત્સાહ.

હૃદયની વિશાલતા.

પ્રસન્ન સ્વભાવ.

પરમેશ્વરપ્રતિ શ્રદ્ધાભક્તિ.

વિવેકમંદી સર્વ ક્રિયા.

નવીન આવૃત્તિ.

શ્રી યોગિનીકુમારી

દ્વિતીય વિભાગ.

મુદ્રક ૩. ૩-૪-૦

પ્રાદેશ : ૩.૦-૪-૦

સગનામું—અવસ્થાપક, આરિયમન્દિર,

શ્રી વિશ્વવંદ્ય-ઉદ્યાન.

વડોદરા.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

॥ ૐ શ્રી. ॥

નિત્યસન્દેશ.

શુક્રવાર, તા. ૧૪ : ૮ : ૧૯૩૧

વર્ષ : ૫ અંક : ૪૭
સં. ૧૬૬૫, આપાદ શુકલ ૮
શનિવાર
તા. ૨૪ : ૧ : ૧૯૩૬.

પત્રવ્યવહાર :
અવરપાપક, ચારિત્ર્યમંદિર
વડોદરા.

વાર્ષિક સંવાદનમ :—
દિનમાં : ૩, ૪-૦-૦
દિનબદાર : દશ શિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
વિદ્યાધીનિ જાણવા મુકવા-
ચોગ્ય સંસ્થા.
દાન દેવાચોગ્ય સંસ્થા.
સદાપ કરવાચોગ્ય સંસ્થા.
વિદ્યાધીનિ સંસ્કાર આપ-
નાર સંસ્થા.
વિદ્યાધીનિ ચારિત્ર્યમંદિર
મથળી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
આ પત્ર મીલકેથી ઇચ્છિકા
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, આડ
કાળેની મંત્રીમાં-વડોદરામાં
છાયાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્તમાનકી
પ્રકાશક :
ગોવિન્દલાલ ચૌ. ત્રિવેદી-
મટે છાપું અને પ્રકાશક
શ્રી વિષ્ણુચંદલાલ,
વડોદરા, એ સ્થળેથી પ્રસિદ્ધ
કૃષ્. તા. ૧૭ : ૧ : ૧૯૩૬

આખોયે દેહ ધણો જ સુન્દર. યુવાવસ્થાવાળો અને બલવાન
હોય, જ્યાં એમાં પ્રાણ ન હોય તો એ દેહનો બાળવા કે દાદવાવિના
ખીન્ને કશો ઉપયોગ નથી, તેમ જ્ઞાનામાં સાચું ચારિત્ર્ય નથી તે મનુષ્ય
બલે શરીરથી જીવનો ગણાય, પણ તેને જીવનથી જીવનો ન જાણવો,
જીવન તે વસ્તુ છે જ્ઞાનાથી મનુષ્ય ઉત્તમ સામર્થ્યો મેળવવામાટે અતિ
વેગપૂર્વક પ્રયત્ન કરે છે, નાના બાલકને જુઓ. તે મોટું
થવાને કેટલું મથત કરે છે ! એને પ્રાપ્ત શક્તિમાં
સતિયા નથી. તે શક્તિઓ. તેને મર્યાદિત-સાંકડી-માગે
છે. કેમ કરીને વધારે વધારે શક્તિ મેળવું એવું તેનામાં રહેલું કાંઈક
પુકારી રહ્યું હોય છે. તે અમલ અવસ્થાની થોડી કશું પણ કર્યા
બાપારવિના પડ્યું રહેતું નથી. જેમ જેમ મોટું થતું જાય છે તેમ
તેમ ક્રિયા વેગવાળી અને બળવાળી કરે છે. પથારીમાં પડ્યું પડ્યું
હાલ હાલ કરે છે—આખોથી કંઈ કંઈ જુઓ છે, કાનથી કંઈ કંઈ
સાંભળે છે અને એ દરેક કારથી વધારે અને વધારે મોટું થવા પ્રયત્ન
કરે છે. તે જરા મોટું થતાં તેને જ પીને બેસવાનું
કહેતાં જ પડતું નથી પરંતુ એક નહિ તો બીજું કામ કર્યા જ કરે
છે. આ તેની ગમમથલ તેના બીતરમાં રહેલા જીવનનરત્નને બદલ
વિકસવાની ક્રિયા છે. તેની રીતે મોટી વયના મનુષ્યમાં જો યથાથ
જીવનનરત્ન હોય છે તો તેને નિદ્રાની પેઠે જમે તેમ પડ્યું રહેવા દેતું
નથી એ કેઈ પણ રીતે પોતાનો વિકાસ કરવા મથતું જ
હોય છે. જે મનુષ્યમાં પોતાનો અનેક રીતે વિકાસ સાધવાનો અત્યંત
બલવાન વેગ નથી હોતો અને તેને માટે જ નથી મથતો તે મનુષ્ય
જીવનપૂર્ણ નથી અને આવી રીતે થોડા માણસમાં વિકાસ પ્રાપ્તો એ
જ ચારિત્ર્ય છે. ચારિત્ર્યવાન નવીન ઉત્તમ અનુભવમાટે સદા મથતો

જા હોય છે. કેમ કરી 'વિકાસ પામુ' : આ તેના અંતરમાં અહોરાત્ર ઉદતો પ્રશ્ન છે. અને આ પ્રશ્ન ઉઠાડી ખેંચી રહેતો નથી. પોતાના અણુઅણુમાં તે વધારે ઉત્તમતાને અનુભવવા યત્ન સેવે છે. આમ ઉત્તમ પ્રાર્થન્યમાંદે મનમાં તીવ્ર ઇચ્છા રહ્યા જ કરવી અને પ્રયત્નમાં ધૃતિ 'એ ચારિત્ર્ય છે. ચારિત્ર્યવાન ઉત્તમ વસ્તુમાંદે કદી પાછી પાતી કરતો નથી. ચારિત્ર્યવાનું જીવન એ હાલની ચાલતી મનુષ્યોની કબર છે—અગ્નિવગરની અને ગતિમાન ચિતા છે. ચારિત્ર્યવાનું થયું એટલે ઉત્તમોત્તમ સ્થિતિમાંદે જલગા મારવી તે. ચારિત્ર્યવાનું થયું એટલે ઉત્તમ થવામાંદે પોતાના સઘળાં સુખનો ભોગ આપવો પડે તો તે આપવાની શક્તિ. આવો ચારિત્ર્યવાનું મનુષ્ય માત્ર ઉત્તમ રીતે જીવી જ ગણ્યો નથી, પણ ઉત્તમ જીવાડી પણ ગણ્યો છે. ચારિત્ર્યવાનું મનુષ્ય સુખ ભોગવીને જ માત્ર શોભતો નથી, પરંતુ દુઃખ ભોગવીને પણ શોભે છે. ચારિત્ર્યવાનું દુઃખ પણ શોભારૂપ બની જાય છે. ચારિત્ર્યવાનું પોતે દુઃખ ભોગવવા છતાં બીજાનાં દુઃખ કાપે છે. અશાંતિની મધ્યમાં પણ શાંત, વિકળતાની મધ્યમાં સ્થિર, કલેશની મધ્યમાં સુસ્મિત, બયની મધ્યમાં નિર્ભય, હાનિની મધ્યમાં ઉત્સાહી, નિરાશાની મધ્યમાં આશાવંત, નિરાધારતાની મધ્યમાં સમર્થ અને સુખદુઃખના ગમે તેવા વમળમાં પણ ઇન્દ્રિયરતરફ સ્થિર શ્રદ્ધાવાનું તે ચારિત્ર્યવાનું છે. આવું દિવ્ય ચારિત્ર્ય આપણે કેમ ન મેળવીએ ?

શ્રીગુરુદેવ.

શ્રીયોગસાર.

(અનુસંધાન ગતાંક ૪૬ ના પૃષ્ઠ ૩૬૯ થી.)

શ્રી મનુસ્મૃતિમાં કહ્યું છે કે શ્રમ્ભક્તરોગાનાં મોજાવિમ્ભગપક્ષિનામ્ । ચળ્લાલપુલ્લાનાં ચં પ્રહ્લાદા યોનિમૃચ્છતિ ॥ ૧૨-૫૫ ॥ કૃત્તિકીટપતક્ષ્ણાનાં વિદ્મુજાં ચૈવ પક્ષિનામ્ । હિસાળોં ચૈવ સત્ત્વાનાં સુરાપો પ્રાક્ષણો વ્રજેત ॥ ૧૨-૫૬ ॥ જે બ્રહ્મહત્યા કરનાર છે તેને એ બ્રહ્મહત્યાના ફલરૂપે શ્વાન, સૂકર (દુકકર) ખર, ઉછે, (ઉંટ) બળદ, બકરો, મેય, પશિ, અરુણા અને પુકકસ (નિપાહ અને શરૂ સ્ત્રીના સંબંધથી ઉત્પન્ન થયેલી જાતિ.) એટલા જન્મ પ્રાપ્ત થાય છે. જે બ્રહ્મણુ હોમને સુરાપાન કરે છે તેને એ સુરાપાનરૂપ કર્મથી રચાયેલા કર્મશય કૃમિ, કીટ, (કીડા) પનંગ, (પતંગિયું,) પુરુષબ્રહ્મણુ કરનાર પશિ તથા હિંસ્રપ્રાણીની યોનિને પમાડે છે. તેથી આવા પણ કર્મશય હોય છે કે જે અનેક જન્મોને આપે છે. અત્ર કહેવાનું માત્ર એટલું જ છે કે પ્રત્યેક કર્મશય આમ એક અથવા અનેક જન્મનું કારણ નથી. કયો કર્મશય જન્મ આપે છે અને કયો નથી આપતો એ શાસ્ત્રનો વિષય છે, એ વિચારદારા જણાય તેમ નથી તેથી એ માટે તે તે શાસ્ત્રને જોવું જોઈએ અથવા સંયમબલ પ્રાપ્ત કરવું જોઈએ કે જેથી આ સર્વ પદાર્થોનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન થઈ શકે છે. તેથી એ સિદ્ધ થયું કે પ્રત્યેક કર્મ અથવા કર્મશય એક જન્મને આપતો નથી, તેમ જ અનેક

જન્મને પણ આપતો નથી, પણ સિદ્ધાન્ત એ છે કે અનેક કર્મો મળી, અનેક કર્મશય એક જન્મને રચે છે, તે આ રીતે. અગર જે સિંગદેહનો પ્રવાસ અનાદિ કાળથી ચાલે છે તેથી આદિ એવું કંઈ નથી જ, છતાં આ કર્મપ્રક્રિયા લક્ષમાં આવવા ગમે તે એક જન્મથી શરૂઆત કરીએ. સ્પષ્ટ હોવાથી મનુષ્યજન્મના પૂર્વજન્મથી શરૂઆત કરીએ. તો આ વર્તમાન મનુષ્યજન્મ દેવદત્તને થયો તે સમયે એણે પૂર્વે કરેલાં અનેક કર્મો કે ફલ આપવાને બાકી રહ્યાં છે તેમાંથી કેટલાંક ફલ આપવા તત્પર થઈ તેમણે આ દેવદત્તશરીર, દેવદત્તજન્મ રચ્યો છે. એ કર્મો તે દેવદત્તનાં પ્રારબ્ધ છે અને જે કર્મો બાકી રહ્યાં તે એનાં સંચિત કર્મો છે. પ્રારબ્ધ અને સંચિત એ બેને વારસામાં લઈ દેવદત્ત-શરીરમાં વિહાર કરનાર સિંગશરીર મનુષ્યજન્મમાં આવ્યું છે. એ જન્મમાં દેવદત્ત નાનાવિધ કર્મો કરે છે અને તે કર્મવડે એ નવા કર્મશયને બાંધે છે. આ કર્મો કરાતી વખતે ક્ષિપ્રાણુ કર્મો કહેવાય છે. એ કર્મો થઈ રહ્યાં એટલે એ પોતાનું ફલ પ્રકટાવવા તૈયાર થાય છે. પણ જે દેવદત્તશરીરમાં ભોગ આપનાર પ્રારબ્ધકર્મ તેના વિગ્રહી હોય છે તો એ કર્મો એ શરીરમાં ભોગ આપી શકતાં નથી પણ હાલ તરત સંચિતરૂપે પડી રહે છે એટલે કે એ કર્મજન્ય સંસ્કારો સંચિત કર્મકોષમાં જઈ રિથિત કરે છે. એ સંચિત કર્મકોષ તે કંઈસ્થાનબાગળ આવેલી અને કુંડલિનીશક્તિ શક્તિવડે બદ્ધમુખ થયેલી સુષુમ્નાનાડીના માર્ગમાં છે. સ્થૂલરૂપે કહીએ તો એ સંચિત કર્મકોષનું સ્થાન કંઈ નામનો ભાગ છે. એ ભાગમાં કર્મશય પડે છે. પણ તે જામારે, શેને લીધે કે વર્તમાન શરીરના પ્રારબ્ધથી પ્રતિબંધને, પરાબવને એ પામ્યા છે તેથી. હવે બ્યારે દેવદત્તનું શરીર પડે છે એટલે કે દેવદત્તશરીરને ઉત્પન્ન કરનાર પ્રારબ્ધનો અંત આવી ગયેથી એ શરીરને નિભાવનાર કોઈ હેતુ રહેતો નથી. એ શરીરમાં ફલ આપનાર કોઈ કર્મશય રહેતો નથી ત્યારે દેવદત્તશરીરમાં આવનાપૂર્વે રહેલા સંચિત કર્મશયો તથા દેવદત્ત-શરીરમાં આવી કરેલાં કર્મથી થયેલા સંચિત કર્મશય, એ સર્વ સંચિત કર્મશય જાત્રત થાય છે, એ સર્વ ફલ આપવા ઉન્મુખ થાય છે. બલવાન શત્રુના ત્રાસથી ગુહામાં બરાઈ બેઠેલા પુરુષ જેમ તે શત્રુ જતો રહે છે એટલે બહાર નીકળ્યા આવે છે તેમ બલવાન પ્રારબ્ધરૂપ શત્રુથી પરાબવને પામેલા એ સંચિત કર્મો સંચિતકર્મકોષરૂપ ગુહામાં બરાઈ બેઠા હતા તે હવે એ પ્રારબ્ધરૂપ શત્રુનો નાશ થયો એટલે એ ગુહામાંથી બહાર નીકળવા તૈયાર થાય છે અર્થાત્ પોતાનું ફલ આપવા તૈયાર થાય છે. પણ એ સર્વ કર્મશય પણ એક પ્રકારના નથી, પરસ્પર ના મિત્રરૂપ નથી. એમાં ઘણા કર્મશય એવાં પણ હોય છે કે જે વિરોધી જન્મમાં જ ફલ આપી શકે. ધારો કે એ કર્મશયમાં બ્રહ્મહત્યાથી થયેલો એક કર્મશય છે અને બીજો જ્યોતિષ્ટોમયાગથી થયેલો કર્મશય છે. બ્રહ્મહત્યા નીચે યોનિમાં લઈ જનાર છે અને જ્યોતિષ્ટોમયાગ ઊર્ધ્વલોકમાં લઈ જનાર છે. આ બંને કર્મશય દેવદત્તનું શરીર પડવાથી તૈયાર તો થઈ ગયા પણ એ બંને એક શરીરમાં ફલ આપી શકે તેમ નથી. તેથી એ કર્મશય-થી જે બલવાન હોય તે જ પોતાનું ફલ પહેલું આપવા તૈયાર થાય છે, અર્થાત્ પોતે ફલ આપી શકે તેનું શરીર રચના પ્રવૃત્તિશીલ થાય છે અને જે ન્યૂન બલવાળો છે તે આ બલવાન શત્રુથી અભિભવ પામી પુનઃ સંચિત કર્મકોષમાં પડી રહે છે. ધારો કે આ પ્રમાણે જ્યોતિષ્ટોમયાગથી બધાગેલો કર્મશય

અક્ષવાન હોવાથી તે પ્રથમ ફક્ત આપવા તૈયાર થયો, અને તેથી એના વિરોધી જે બ્રહ્મહત્યાગનિત કર્મોશય તે સંચિત કર્મકોષમાં પાછો પડ્યો, પણ એ એ સિવાય બીજા જે કર્મોશય રહ્યા તેનું શું થાય છે? એ કર્મોશય પણ આ જ નિયમથી એ પ્રકારના છે: (૧) જન્મ આપવા તૈયાર થયેલા કર્મોશયના વિરોધી અને (૨) એના અવિરોધી, તેમાં જે વિરોધી છે તે તો બ્રહ્મહત્યાના કર્મોશયની માફક પરાભવ પામીને સંચિતકોષમાં ચાલ્યા જાય છે, પણ જે અવિરોધી છે તે અગર જે સંચિતકર્મકોષમાં જન્માર કર્મોશય કરતાં અક્ષવાન નહિ હોય તો પણ પ્રધાનકર્મના અવિરોધી હોવાથી જ તે જે જન્મ રચે છે તેમાં પોતાનું ફક્ત આપી શકે તેમ છે, તેથી જ તે પણ ફક્ત આપવા તૈયાર થઈ જાય છે, અને આ સર્વ કર્મોશય મળીને એક શરીર રચે છે—જ્યોતિષોમયાગપ્રધાન કર્મ દ્વંશન્તમાં લીધું છે તેથી—દિવ્ય શરીરને રચે છે, દિવ્ય ઇન્દ્રિયોની જીવને પ્રાપ્ત કરાવે છે, એ દિવ્ય દેહ તથા દિવ્ય ઇન્દ્રિયોવડે ભોગવાતા દિવ્ય વિષયોનો ભોગ કરાવે છે અને એની મર્યાદારૂપ સમય એટલે આયુષ્યને સ્થાપે છે. આ પ્રમાણે જ્યોતિષોમયાગ એ ત્રણે વિષાકને આપનાર છે અને એની સાથે એના અવિરોધને ઉન્મુખ થયેલાં કર્મો તે ભોગ તથા આયુષ્ય એ વિષાકને આપે છે. આ સર્વ પ્રારબ્ધરૂપ થયેલાં કર્મોનું ફક્ત નિયત થયું છે, નિશ્ચય કરીને હવે મળનાર છે તેથી એ કર્મોને શાસ્ત્ર નિયતવિષાકકર્મોશય કહે છે અને એની અપેક્ષાએ, જે હવે સંચિતકોષમાં પડી રહેલાં કર્મો છે તેને અનિયતવિષાક કહેવામાં આવે છે. અનિયતવિષાકનો અર્થ એ છે કે જેનો વિષાક, જેનું ફક્ત ક્યારે મળશે તે નિર્ણય નથી તેવાં. આ સંચિતકોષમાં પડેલા કર્મોશયોનું ફક્ત ક્યારે મળશે, એમનો પાક ક્યારે થઈ એ ફળશે તે નિશ્ચય કરી શકાય તેમ નથી, કેમકે હાલ તરત તો એ સંચિતકોષમાં પડ્યા છે, હવે ધારે કે હાલની સ્થિતિમાં એ સર્વ કર્મોમાંથી એક અમુક કર્મોશય સૌથી બળવાન છે એમ જણાય છે, તોપણ એ કર્મોશય હવે દેવશરીરના અંતે ફળ આપશે જ એમ કહી શકાય તેમ નથી. કારણકે એ જ શરીરી દેવશરીરમાં જઈને નહુપ રાગના જેવું કોઈ આચરણ કરે અથવા એ દેવસૌકની મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરે અથવા કોઈ પણ કર્મ તીવ્રવેગથી કરે તો તે કર્મ પ્રધાન થઈ જાય અને તે પણ પ્રથમ ફક્ત આપી જાય, એવું બને. આથી આ સંચિતકોષમાં પડેલા કર્મોનું ફળ ક્યારે મળશે તે નિર્ણયિત થઈ શકે તેમ નથી. એ કર્મોશયની ત્રણ ગતિ થાય છે : (૧) જપ, તપ, સંયમાદિના અનુષ્ઠાનથી અથવા શ્રીસંયુક્ત, મહાત્માઆદિના આશિર્વાદથી તથા શાપથી, તત્ત્વજ્ઞાનનો ઉદય થવાથી અથવા પ્રાયશ્ચિત કર્મોનું અનુષ્ઠાન કરવાથી એનો નાશ થાય છે એ પ્રથમ ગતિ છે, તેમાં જે પાપરૂપ કર્મો છે તેનો પ્રાયશ્ચિત્તથી નાશ થાય છે, સંયમવંન, પ્રાણ્યાયામ અને સંયમ એ ત્રણથી પાપનો નાશ થાય છે તથા કામ્ય પુણ્ય કર્મોની શિથિલતા થાય છે એટલે એ નાશને ઉન્મુખ થાય છે અને તત્ત્વજ્ઞાનથી સર્વ સંચિત કર્મોશયનો દાહ થાય છે એટલે તે પોતાનું ફક્ત ન આપી શકે તેવી સ્થિતિ થાય છે અને જે ચિત્તમાં એ સર્વ રહે છે તે ચિત્તનો નાશ થઈ જાય છે તો પુણ્યપાપરૂપ સર્વનો નાશ થાય છે. આ નાશરૂપ ગણિતું પ્રતિપાદન કરતાં કુનિ જણાવે છે કે દ્વેદે હ વ્યં કર્મણી દેદિતવ્ય પાપકર્ત્વકો રાશિઃ પુણ્યકૃતોઽપહન્તિ—કર્મો એ પ્રકારનાં છે, પુણ્ય અને પાપ; તેમાં પુણ્યકર્મો પાપકર્મના સમૂહને નાશ કરે છે ઇત્યાદિ.

ખીછ ગતિ તે આ છે. જેમ જ્યોતિર્ગોમયાગનો કર્માંશય પ્રધાન થઈ કલ આપવા તૈયાર થયો ત્યારે તે જન્મમાં કલ આપી શકે તેવાં સર્વ કર્માંશય કલ આપવા તૈયાર થઈ ગય છે તેમ આ સંચિતકર્મોમાંથી કોઈ પ્રધાનકર્મ કલ આપવા પ્રધાનરૂપે જ્યારે થઈ રહે ત્યારે તેની સાથે તેને અનુકૂલ કર્મો પણ તૈયાર થઈ કલ આપે, અર્થાત આમાંથી કોઈકોઈ પોતાનું સ્વતંત્રપણે અથવા આ પ્રમાણે પ્રધાનના અંગરૂપે ગૌણરૂપે કલ આપે એ ખીછ ગતિ છે.

ખીછ ગતિ તે નિરંતર સંચિતરૂપે જ પડી રહેયું તે છે. જેમ હાલ હંતર બલવાન પ્રારબ્ધથી અભિભવ પામીને એ સંચિતરૂપે પડી રહ્યા તેમ જ ઉત્તર સમયે પણ હંતર બલવાન પ્રારબ્ધથી અભિભવ પામી પડી રહે. આ વળુ ગતિને યોગગાત્રમાં અનુક્રમે નાશ, પ્રધાન કર્મમાં આપાપગમન, અને સંચિતરૂપે જ રહેયું એ નામે પણ આપવામાં આવે છે. આમ વળુ ગતિ હોવાથી એની કંઈ ગતિ થશે એ નિશ્ચય થઈ ગયે તેમ નથી તેથી આ કર્માંશયને અનિયતવિષાક કહેવામાં આવે છે અને તેવા સંબંધમાં શાસ્ત્ર પણ જણાવે છે કે ગહના કર્મણો ગતિઃ—એ કર્મની ગતિ ગહન છે, કળી શકાય તેવી નથી.

(અપૂર્ણ)

શુદ્રં હૃદયદૌર્બલ્યં ત્યક્ત્વોત્તિષ્ઠ પરંતપ ।

“દુર્બલ ન છવો” (શ્રીમદ્ ઉપેન્દ્રાચાર્યજી)

વિશ્વમાં સર્વ પાપોમાં શિશેમણિ પાપ તે દુર્બલતા. દુર્બલતા તમોશુભનું પરિણામ. પરણેક અને આ લોકે ઉભયથી ભટ્ટ કરનાર પણ દુર્બલતા. દુર્બલતા મર્વ દુઃખ અને પાતકોની જનની. દુર્બલતા અનેક પાપોનું કલ. દુર્બલતા અવનતિનો સરળ માર્ગદર્શક. અવશ્ય મુલાતી છવ-ત્યની ખોનિમાં જમાવનાર પણ દુર્બલતા. જેમ કાટની કોઈ પણ વસ્તુમાં ઉધડનો પ્રવેશ થતાં તે વસ્તુનો નાશ થાય છે તે જ પ્રમાણે મનુષ્યમાં દુર્બલતાનો પ્રવેશ થતાં તેની અવનતિ થાય છે. ઉન્માદ પ્રસમતા, આશા, ધૈર્ય, વિવેકદિ મર્વ અલેષ.

ગરીરમાં દુર્બલતા આવતાં બલવતા પણ કંડગાર. મૃદકાર્થ, વ્યાપાર, નોકરી, મર્વ કાર્યોમાં શિથિલતા. ભાગ્યનાનંદ, વાતાનંદ, વિનોદાનંદ, મંગીનાનંદ, વ્યાયામાનંદ વગેરે મર્વ ભોગાનંદો પણ દુર્બલતા દેવીની સ્થાપના થતાં અદરશ. જોને દુર્બલ થતાં આખા વિશ્વમાં દુર્બલતાનાં દર્શન થાય છે. મનમાં દુર્બલતાનો પ્રવેશ થતાં આશાને સ્થાને નિરાશા, ધૈર્યને સ્થાને કાયરતા, પ્રસમતાને સ્થાને ચિંતા પ્રકટે છે અને વિશ્વમાં ત્યાં ત્યાં દુઃખપૂર્ણ બામે છે અને મુલમાં પણ અશુભનાં દર્શન થાય છે. મર્વ સખગ વિચારો આશ્વા જાય છે અને નિર્જળા-નિઃસરવ વિચારો ચિત્તમાં ઉભયાય છે. સુંદર ખાચિની કંડપનાને સ્થાને દુઃખમય ખાચિની કંડપનાઓ રચાય છે.

હશે એવો ભાવ પ્રકટ થો. રાજ્યએ તેને પ્રણામ કર્યા અને ભેદ અર્પણ કરી. શેઠીરાજા મર્મોષિમાં છે એમ મમજી રાજ્યએ તેને તે સમયે નહિ બોધાવવા નિશ્ચય કર્યો અને પુનઃ એ જાણ થાય ત્યારે ત્યાં આવવા નિર્ણય કર્યો. આ પ્રસંગે પેલા માછીમારને વિચાર થયો કે - માત્ર સાધુનો આશરો દેખી કરવાથી રાજ્યજીવા મારા ચરણમાં પડયા ત્યારે જો સાચા સાધુ થવાય તો તો કેરો મહાન લાભ પ્રાપ્ત થતો હશે. આ વિચારથી તેનામાં વૈરાગ્ય ઉદ્ભવ્યો અને ત્યાંથી સ્વસ્થાને જવાને બદલે મર્મોષિ ત્યાં કરી આવી નીકળ્યો. ધરદારજેવા ક્ષેત્રમાં તે ગયો. ત્યાં કોઈ ઉચ્ચ કાટિના મહાપુરુષનો સમાજમ થયો અને તેમણે તેને દીક્ષા આપી. છેવટે તે સાચો સંત બને છે અને પુનઃ કાંચે કાંચે સ્વસ્થાનમાં ફરતો ફરતો આવે છે. તેની સાચી સાધુતાની સુવાસ નગરમાં ફેલાય છે અને દર્શનનિમિત્ત સર્વ સજ્જનો જાય છે. છેવટે રાજ્ય પણ આવે છે અને સંતને મહેલમાં પધરાવે છે. એ સંતે આતુ ઉચ્ચપદ કરી રીતે પ્રાપ્ત કર્યું તે વાર્તા શ્રેયસ્કર કરતાં સર્વ અકિત થાય છે. સારી વસ્તુનો દબ કરતાં આ પ્રમાણે બન્યું તો યથાર્થ બાવના શું ન કરી શકે? બધુઓ! પૂજ્ય શ્રી વિશ્વવંદે તેમ જ પરમ સ્વામી શુરદેવે આ બાવનાનું સ્વરૂપ આપણને દર્શાવ્યું છે. તેદ્વારા આપણે આપણા અંતરના મામથાને વ્યક્ત દશામાં આવવાનું છે. ભારતવર્ષમાં નાનકડા બાલકને માનાઓ દ્વિદોશની તે પ્રમગે દાહરણથી પછુ તેનામાં જન્મ બાવનાનું મંદાર ભરતી. મહાસમા થોતાના ધાવણુ બાલકને કર્યા તત્વજ્ઞાનપૂર્ણ દાહરડાં ગાતાં તે શ્રવણ કરે :

શુદ્ધોસિ શુદ્ધોસિ નિરંજનોસિ .

સંસારમાયાપરિવર્જિતોસિ ।

“ હે બાલ ! તું શુદ્ધ છે, તું જ્ઞાનસ્વરૂપ છે, તું નિરંજન છે, તું માયાથી રહિત છે. ” જેની માતાએ જળધૂરીમાં આવી બહિષ્ક બાવનાનું પાન કરાવે તેનાં બાલક અદ્ભુત સામર્થ્યવાન, નિર્ભય અને તત્વજ્ઞ થાય એમાં શું આશ્ચર્ય ? આપણા શુરદેવે પણ મનોદર અને ચેતન વાણીમાં શું ગાયું છે ?

હું છું નિત્ય નિરંજન,

હું સ્વનંત સ્વાત્માનંદન,

હું નિરુપદન, પરમાત્મ ચિદ્ધન ક્ષણે જી.

પ્રિય બધુઓ ! અલ્પઆલ્પમાં, રંગેરંગમાં આ બાવના ભરે! કુર્બંશતાને દૂર કરો, અને શુરદેવ વશ અને અતે શંકરની નીચે આપેલી પંકિતઓ સાથે સ્વર મિલાવતાં ઉપેદ્યપ્રભુની જલ્પ ગળાવના નિદ્ધપટે કરો,

“ ન મૃત્યુર્નં શંકા ન મે જાતિર્મદઃ

પિતા મેવ મે નૈવ માતા ન જન્મ ।

ન વંધુર્નં મિત્રં પુત્રૈર્વ શિષ્યઃ

ચિદાત્મેદરૂપઃ સિવોજ્ઞ સિવોજ્ઞ ” ॥

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ:

“જીવન ધોડો.”

॥ ૐ શ્રી. ॥

નિત્યસન્દેશ.

શુક્રવાર, તા. ૨૯ : ૭ : ૧૯૩૧

પાં. ૫ અંક : ૪૮
 િ. ૧૯૬૫, આવાદેશુકલ ૧૫
 રાનિવાર
 તા. ૧ : ૭ : ૧૯૩૬.

પરમપદ્મદાસ :
 ચવરપાપ, આરિઘ્યમન્દિર
 વડોદરા.

વાર્ષિક લવાનમ :—
 દિનમાં : ૧. ૪-૦-૦
 દિનબદ્ધાર : ૬૫ સિલિંગ.

શ્રી આરિઘ્યમન્દિર :
 વિવાહીને લગુવા મુજબા-
 યોગ્ય સંરેષા.
 દાન દેવાયોગ્ય સંરેષા.
 સદાચ કરવા યોગ્ય સંરેષા.
 વિવાહીને સંરકાર આપ-
 નાર સંરેષા.
 વિવાહીમાં આરિઘ્યમાદે
 મળતી સંરેષા.

રચણ : વડોદરા,
 આ પત્ર લેવાથી ઉચિત્કી
 પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, માડ
 કાનેરી જાડીમાં-વડોદરામાં
 ઘોડાલાલ લાલભાઈ શરે, શ્રી
 શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ગવર્ણી
 પ્રકાશક :
 પ્રાનિન્દરાવ અં. ત્રિવેદી-
 માદે ધાર્મ અને પ્રકાશક
 શ્રી વિષ્ણુ-વિવાન,
 વડોદરા, એ રચાયેથી પ્રસિદ્ધ
 થયું. તા. ૧ : ૭ : ૧૯૩૬

આને ગુરુપણિમા. ગુરુ તે કે જે લધુને ગુરુ કરે. ગુરુ તે કે જે
 અપૂર્ણને પૂર્ણ કરે. ગુરુ તે કે જે અધ્યને મદાન કરે. આમ શરીરે તે
 અને? વચનમાં મનુષ્ય એકપ્રીતનું લક્ષિત ન વ્યવહાર મળતી રહે
 છે તેમ કહેવાનો મનુષ્ય એકપ્રીતનું લક્ષિત ન વારનવ મનુષ્ય, દેવ
 અથવા પશુ કે રાક્ષસ અને છે. વચારે આપણે સારી વસ્તુમાંથી
 કાઢી લઈએ છીએ ત્યારે આપણે સારા બનીએ છીએ. ગુરુ એ સારી-
 સર્વોત્તમ વસ્તુ છે: એમાંથી જે મળે છે તે સારું ન મળે છે, કારણ જે-
 નામાં ગાળું ન છે તે ન ગુરુ છે. અને તેથી ગુરુ દમેશાં સારું ન આપે
 છે. આથી સારી વસ્તુ પામવાથી આપણામાં જે લધુના અથવા નાના-
 પધું એટલે અપૂર્ણતા અથવા મલિનતા હોય છે તે ગુરુના સંબંધથી
 નવી રવી ત્યાં મુખપણું એટલે મોટાપણું, પૂર્ણતા અથવા નિર્મલતા
 ઉપજે છે. ગુરુનું એ ન કામ છે કે નાનાને મોટું કરવું. આપણે પૂર્ણ
 થવા ઈચ્છીએ? હાથ થવા, નાની થવા, મોટા થવા, ઈચ્છીએ? તો આ-
 પણે ગુરુને મેળવવા લેઈએ. ગુરુ આપણામાં જે દલકાપણું છે તે દાળી
 ઉચ્ચપણું આપે છે. દલકાપણું દુઃખ, ક્ષેત્ર, કષ્ટ અને એવું એવું
 ન મેળવવા જેવું આપણામાં પ્રકટાયે છે: ઉચ્ચપણું આપણને સુખ,
 આનંદ, શાંતિ, ઉન્માદ, પેશ, વધારે અને વધારે ઉત્તમ વસ્તુ મેળ-
 વવાનું ગમ આપે છે. જે પૂર્ણ છે, જે શુદ્ધ છે, જે મર્વન છે, સર્વ-
 શક્તિમાન છે તેના નરક ઉચ્ચપણું આપણને લઈ લય છે. ઉચ્ચપણું
 આપણને દેવ બનાવે છે. ઉચ્ચપણું આપણને ગુરુ આપે છે. આપણે
 પત્ની વખત નિકળ ચક્રિએ છીએ, ચિંતાવાળા ચક્રિએ છીએ. કોપ-
 વાળા, મેદવવાળા, મદ્રિએ છીએ. આવું આવું આપણામાંથી જાય તો
 આપણે મનુષ્યમાંથી દેવ બનીએ. આપણી મલિનતામાન દાળનાર

ગુરુ છે. ગુરુનો ઉપદેશ આપણે માનીએ, ગુરુનું જ્ઞાન આપણે લઈએ તો ગુરુનું ગુરુમણ્ આપણામાં આવે. આપણે ગુરુ બનીએ. ગુરુ બનવાનું સાધન ગુરુ કહે તેમ કરવું, એ જ છે.

શ્રીગુરુદેવ.

શ્રીપુરુષાર્થસિદ્ધિ.

(અનુસંધાન ગતાંક ૪૨ ના પૃષ્ઠ ૩૩૫ થી.)

બ્રહ્માનંદરૂપ અખંડ સુખની અભિવ્યક્તિ જ્યાં પ્રકટ છે, ત્યાં કાઈપણ ઇચ્છાની જગતિ ક્યાંથી થાય ? જેમ સમગ્ર સૃષ્ટિનો ક્રમ લય પામતાં આપ ચૈતન્યતત્ત્વરૂપે પ્રકાશી રહો છો, તેમ ઇચ્છાને પ્રકટાવનાર મન, બુદ્ધિ તેના મૂલ કારણમાં સમી ગયેલાં બાસે છે. ઇચ્છાનો કાઈ વિષય શેષ રહેલો જણાતો નથી. આપની આ ઉભય શક્તિની પ્રેરણાથી એક કાસે વિજ્યદંડ પ્રાપ્ત કરવો એવી ઇચ્છા ઉદ્ભવી હતી, તેમના જ અનુગ્રહથી એ ઇચ્છાનો લય થઈ ગયો છે. આપ ચૈતન્યતત્ત્વરૂપે નિરંતર પ્રકટ રહો એ જ યાચું છું.

વીરેન્દ્રનાં વચન શ્રવણ કરી દેવાધિદેવ આ પ્રકારનાં વચનો બોલ્યા, કે હું વીરેન્દ્ર ! અનેક વિકારોનો જન્મ કરીને જે આ સ્થલમાં આવે છે તેને જ વિજ્યદંડ પ્રાપ્ત થાય છે. આ દંડ લઈને તું હવે તારા ગૃહપ્રતિ પાછો વળી જા. તારા પ્રવાસના અનુભવો યોગ્ય અધિકારીને કહેતાં તેને આ માર્ગે વાળવા એ જ હવે પછીનું તારું કર્તવ્ય છે. ઇચ્છામાત્રના અવધિને પામેલા તારા સરખાને હવે વિશ્વમાં કંઈ પણ પ્રાપ્તવ્ય શેષ નથી. પરપ્રારબ્ધથી તારા સર્વ વ્યવહારો યશો તે સાધતાં પરિણામે તારી યાચનારૂપે તું ચૈતન્યતત્ત્વરૂપે થઈ રહીશ. મારી ઇચ્છાથી તું અમુક સ્થલે પહોંચી જઈશ.

વીરેન્દ્ર વૈષ્ણવીને ગતિ આપવા જાય છે ત્યાં તો આ સર્વ દશ અળપાઈ ગયું. એના નેત્ર બંધ થયાં. પુનઃ નેત્ર ઉઘાડી જુએ છે તો પોતે અલકાપુરી નગરના દરવાજાસમીપ ઉભો રહેલો જણાયો. ધારીધારીને જોતાં નક્કી થયું કે આ તો અલકાપુરી જ છે. શરીરે આગ્યો ? ને જોયું તે સત્ય કે અસત્ય. વિજ્યદંડ હાથમાં જોતાં અનુભવેલો પ્રસંગ સાચો છે એમ નિર્ણય કર્યો, નહીંતો આ દંડ ક્યાંથી પ્રાપ્ત થાય ? આમ વિવિધ વિચારને સેવતો એક સ્થલે બેસે છે.

હવે પ્રધોતનદેવને ત્યાં શું થઈ રહ્યું છે તેનું અવલોકન કરીએ. વીરેન્દ્રના ગયા પછી ઉત્તરોત્તર આ અલકાપુરીના મહારાજા પ્રધોતનદેવ કેવલ તટસ્થ ભાવથી વ્યવહાર સેવતા આ રાજ-પુત્રના આવવાની રાહ જોઈ રહ્યા હતા. એ સત્વર નિર્વિઘ્ન કાર્ય સિદ્ધ કરીને આવે તન્નિમિત્ત પોતાની કન્યાપાસે વિવિધ સત્કર્મ કરાવતા હતા, અને તેથી રાજકન્યાનું અંતર પણ દિવસે દિવસે શુદ્ધિને પામતું હતું. વીરેન્દ્રને યોગ્ય પોતાની કન્યા થતી જાય છે એ જોઈને મહારાજાને પ્રમન્નતા થતી હતી. સંબંધ પામનાર સ્ત્રી અને પુરુષ બે સર્વ રીતે અનુકૂલ હોય તો તેમનો ગૃહસ્થાશ્રમ આદર્શ થાય છે.

રાજપુત્ર મળ્યો ત્યારે તથા આવશે ત્યારે કેવા ઉચ્ચ અધિકારનો હશે એ સમજનાર પિતા કન્યાને ગોચ શિક્ષણ આપી રહ્યા છે. એક દિવસ રાત્રિએ પ્રયોનનદેવને સ્વપ્ન આવ્યું અને તેમાં વિજયદંડ લઈને વીરેન્દ્ર નગરખદાર આવ્યો છે, એવું જોયું. અગ્રુત થયા તો જણાવું કે સમય બ્રાહ્મ-મુહૂર્તનો હતો તેથી નિશ્ચય થયો કે જરૂર રાજપુત્ર આવી પહોંચ્યા હશે. પ્રાતઃકાલે સેવકોને ખબર આપાવી કે વીરેન્દ્રની તપાસ કરો. તપાસ કરતાં વીરેન્દ્રને બેઠેલો જોયો. સેવકોમાંના મુખ્ય પુરુષે નિકટ જઈને નમસ્કાર કરી કહ્યું કે મદારાગ્નની આજા છે કે આપ રાજમહેલમાં પધારો, વાહન તૈયાર છે. વીરેન્દ્ર કંઈ પણ ન બોલતાં તેમની સાથે ચાલ્યો. આ સમયે મહેલના દ્વારઆગળ મદારાગ્ન ઉભા હતા. વીરેન્દ્રે જઈને પ્રણામ કર્યાં. પ્રયોનનદેવ પ્રેમથી તેના હાથ ઝાલી અંદર લઈ ગયા. પરસ્પર કુશલતા પૂછી આનંદવાર્તા કરી. પછી સ્નાનબોજનાદિ કાચથી પરવારી પુનઃ એકાંતમાં ઉભય બેઠા.

મદારાગ્નએ કહ્યું, કે રાજપુત્ર ! તમારું વર્ચસ જોતાં જણાય છે કે તમે પ્રવાસમાં ઉત્તમ અનુભવ કરીને આવ્યા છો. તમારી પૂર્વની અને આજની સર્વ એકામાં મહાન પરિવર્તન થયેલું બામે છે તેથી જરૂર તમારું અંતર કાંઈ ઉગ્રી વસ્તુને સ્પર્શી રહ્યું છે. આ વિજયદંડ તમારી પામે જોડે છું પણ તેના આનંદની વર્તક્રિયિત પણ હયા તમારા મુખઉપર પ્રગીત થતી નથી તેમ કાંઈ પિતાદ પળ દેખાતો નથી. સ્વરૂપમાં માત્ર દેહથી તમે વીરેન્દ્ર છો એમ ઓળખાઓ છો પણ તમે પૂર્વના વીરેન્દ્ર નથી એ તો નિશ્ચય થાય છે.

આવો વિલક્ષણ દેશકાર સાર્થી થયો છે તથા પ્રવાસમાં શા શા અનુભવો થયા તે અડચણ ન હોય તો કહો.

વીરેન્દ્રે કહ્યું : મદારાગ્ન ! આપની શુભ દૃષ્ટિથી આમ જણાય છે. કંઈ પણ દેર જણાવતો હોય તો તેમાં નિમિત્તરૂપ આપનો આશીર્વાદ તથા દિવ્ય અંગત છે એમ વહી પાડી સ્વરૂપમાં કહેવા ગોચ પ્રતાપ કદી મંબજાગ્યો.

પ્રયોનનદેવ શ્રવણ કરી આનંદ પામ્યા અને બોલ્યા કે તમારું અહોભાગ્ય કે આવા સમયે ગુરુ તમને મળી ગયા. મારી યુવાવસ્થામાં મને એ મદાપુરુષનાં દર્શન થયાં હતાં. પછી એમની ઘણી મોંઘ કરાવી પણ તેમનો પત્તો લાગ્યો નહોતો. આવા ગુરુ તમને મળી ગયા જલણી મને અતિ દર્શ થાય છે. તમે તમારું સામર્થ્ય નથી દર્શાવતા પણ આ જઘ્નાં નયનો જોઈ સહે છે કે પ્રવાસમાં જઈને તમે હવન્મુક્તપદને પ્રાપ્ત કરી લીધું છે. દરે સમય ઘણો પીની ગયો છે અને તમે શ્રમિત દરો તેથી હાલન કરો એમ બોલતા પોતપોતાના સ્થાનમાં ઉભય ગયા.

પ્રાતઃકાલે નિત્યકર્મથી પરવારી મદારાગ્નપામે વીરેન્દ્ર ગયો. આનંદવાર્તા કરી છૂટા પડ્યા. આ પ્રકારે આનંદમાં થોડા દિવસ વ્યતીત થયા. પછી એક દિવસે વીરેન્દ્રે કહ્યું કે દરે ગૃહપ્રતિ જવાની મને આજ્ઞા આપે એમ વડતાં અંગતની દાખડી પ્રયોનનદેવના હાથમાં આપી.

મદારાગ્નએ કહ્યું : મારી કન્યાનાં લગ્ન કરી પછી તમને મોકલવાનો નિશ્ચય મેં કુલદેવી-આમળ કર્યો છે. તેથી એ વિધિ થયા પછી કન્યાને લઈને જાઓ. તમારા આવ્યા પછી ભૂચેન્દ્ર

મહારાજને તમારા આગમનની અને લગ્નની વાત જાણાવી છે અને હું 'ધાર' છું કે પાંચસાત દિવસમાં સર્વ આવી પહોંચશે, માટે ત્યાંસુધી આનંદથી કાળ પીતાવો.

આ પછી કંઈ કંઈ વાતો કરી વીરેન્દ્ર પોતાના નિવાસસ્થાને જઈ વિચારવા લાગ્યો કે, અહો ! પરેચ્છને વશ વર્તીને મારે આ લગ્નઉપાધિમાં પડવાનું છે. સ્વતઃ ઇચ્છાનો ઉદય મારામાં નથી તેમ કાંઈ પણ પરિસ્થિતિપ્રતિ અભાવ નથી. જેમ ચક્રને ગતિ આપ્યા પછી ચક્ર ક્યાં ફરે છે તેમ મારે પણ ઇષ્ટસત્તાથી વિચરવાનું છે, કારણ કે 'હું'પણું' રહ્યું નથી. તેથી હવે તો માત્ર "જે જે આવી મળે ભવમાં તે, સદા મારું સારું કહેવું," એ ગાન કરતાં મુસ્ત રહેવાનું છે. વળી આ રાજકન્યાનો પ્રારબ્ધયોગ મારી સાથે સંબંધ પામવાનો હશે તો એ પણ મિથ્યા થાય તેમ નથી, મિથ્યા કરવાની આવશ્યકતા પણ નથી. અદ્વૈતકર્મજલથી ભોક્તાભોગનો સંબંધ થાય છે, એ અનુભવનાર મારા જેવાને જેમ થાય તેમ થવા દો એ વિચારથી ચિરમનું ચોગ્ય છે.

(અપૂર્ણ)

શ્રીયોગસાર.

[અનુસંધાન ગતાંક ૪૭ ના પૃષ્ઠ ૩૭૫થી.]

હવે આ અનિયત વિપાકરૂપ કર્માશયનો વિચાર અર્દ્ધથી અટકાવી નિયતવિપાક-રૂપ આપવા તૈયાર થયેલાં અર્થાન્ પ્રારબ્ધરૂપ કર્મનો વિચાર કરીએ તો એમાં કેટલાક જાતિ, આયુષ્ અને ભોગ એ ત્રણે ફક્તને આપનાર હોવાથી ત્રિવિપાક કર્માશય છે, કેટલાંક એ જ ફક્તને આપે છે માટે દ્વિવિપાક છે અને કેટલાંક એક જ ફક્તને આપે છે, માટે એકવિપાક છે ઉપર દર્શાવેલો જ્યોતિષોમયાગનો કર્માશય ત્રણ વિપાકને આપે છે; દિવ્ય દેહ, દિવ્ય વિષયભોગ અને આયુષ્ એ ત્રણેને આપે છે માટે એ ત્રિવિપાક છે. એની સાથે ઉદ્ભુત થઈ ગયેલા કર્માશય એ જન્મ આપનાર નથી પણ માત્ર એ જન્મમાં ભોગ જ આપનાર છે અને આયુષ્ને રચે છે તેથી એ ભોગ અને આયુષ્રૂપ એ વિપાકને આપનાર હોવાથી દ્વિવિપાક કર્માશય છે. એમાં પણ જે ભોગ માત્ર જ આપે તે એક ફક્તને આપનાર હોવાથી એકવિપાક છે.

આ પ્રમાણે ઉત્તરજન્મે ફક્ત આપનાર કર્માશયતા સંબંધમાં આપણે જોયું તો એ ધર્મ અને અધર્મ બંને રૂપ હોય છે અને એ બંને પ્રકારનો કર્માશય જાતિ, આયુષ્ અને ભોગ એ ત્રણ-માંથી એક, એ અથવા ત્રણે ફક્તને આપનાર થઈ શકે છે. હવે વર્તમાન જન્મમાં જ ફક્ત આપનાર દૃષ્ટાન્તમુદેહનીય કર્માશય-પ્રતિ જોઈએ. એ કર્માશય ઉપર કલ્પા પ્રમાણે ધર્મ અને અધર્મ એ બંને રૂપનો તો છે. પણ જો જાતિનો અર્થ જન્મ લઈએ તો એ કર્માશયમાંથી કાઢી પણ જન્મ આપનાર નથી, કારણકે એ વર્તમાન જન્મમાં જ ફક્ત આપનાર છે. તેથી એ કદાપિ ત્રિવિપાક-ત્રણે ફક્તને આપનાર હોઈ શકતો નથી. જાતિનો અર્થ તે તે રિચિની લઈએ તો એ કર્માશય પણ ત્રિવિપાક થઈ શકે છે. ઉર્વશી લતારૂપનાને પામી ત્યારે લતારૂપનાને અને એવી બીજી સર્પત્વાદિ સ્થિતિને જાનિમાં ગણીએ તો આ કર્માશય પણ ત્રિવિપાક થઈ શકે છે, જન્મ અર્થ લઈએ તો દ્વિવિપાક

અને એકવિપાક હોઈ શકે. શ્રી વિનામિત્રને આદ્યશરીરમાં ઈર્ષ્યાયુગ્મ તથા ભોગ એ બેની તપશ્ચરણને લીધે પ્રાપ્તિ થઈ છે તથા શ્રી વાલ્મિકિને પણ એ બેની અગ્નિશરીરમાં રામચંદ્રપ્રભાવે પ્રાપ્તિ થઈ છે, તેથી એ દ્વિવિપાક કર્માશય છે. તદુપાને મર્ષશરીરની પ્રાપ્તિ થઈ તેમાં આયુષ્ય વધુ થઈ નહોતું અને ઉર્વશીને ક્ષતાશરીરની પ્રાપ્તિ થઈ તેમાં પણ આયુષ્યના ઉપર એ કર્માશયની અસર થઈ નહોતી પણ માત્ર તે તે દેહના બોનની જ પ્રાપ્તિ થઈ છે તેથી એ વિપાક તે એકવિપાક કર્માશય છે. આ રીતે વર્તમાન જન્મમાં ફક્ત આપનાર કર્માશયના સંબંધમાં સિદ્ધાન્ત છે, અને ઉત્તરજન્મે ફક્ત આપનાર કર્માશયના સંબંધમાં પ્રથમ જ કહેવાઈ ગયું છે.

અહિં વર્તમાન જન્મમાં જ ફક્ત આપનાર દુષ્ટજન્મવેદનીય કર્માશયનું પ્રતિપાદન કરી યોગ-સાક્ષ અને ખરું બેનાં નર્વ શાસ્ત્રો (કેમકે બીજા અંશમાં ગમે તે ભેદ હોય તોપણ આ કર્મપ્રક્રિયાનો મર્વ શાસ્ત્રે એકસરખી રીતે સ્વીકાર કર્યો છે.) સૂચવે છે, કે વર્તમાન જન્મમાં નવાં કર્મ કરી શકાય છે. છયોની પ્રગતિ કેવલ પ્રારબ્ધને અધીન નથી જ, તથા એ કર્મો એટલાં બલવાન થઈ શકે છે કે ગમે તેવું પ્રારબ્ધ હોય તો તેને અન્યથા કરી શકે છે. આ સિદ્ધાન્ત વિચારથી પણ સુક્ત દેખાય છે. પ્રારબ્ધ એવી કંઈ વસ્તુ જ નથી એમ માનનાર કાર્યકારણના સંબંધનું અજ્ઞાન જ સૂચવે છે. કાર્યનું કારણ નિયમન કરે છે એ નિયમ આખા વિશ્વમાં પ્રવર્તે છે અને તેનો અપવાદ મનુષ્યોમાં કે શરીરમાં હોય એ માની શકાય તેમ નથી. જેઓ પ્રારબ્ધને માનના નથી તેઓ મુખ્યદુઃખની વિચિત્રતાની કોઈ પણ સુક્તિયુક્ત ઉપપત્તિ જતાવાં શકે તેમ નથી. આ જ પ્રમાણે જેઓ એમ માને છે કે વર્તમાન જન્મમાં જે થાય છે તે મર્વ પ્રારબ્ધના ફલરૂપ છે અને છયો નવાં કર્મો કરી શકતાં નથી તેઓ પણ પ્રારબ્ધના સ્વરૂપથી અજાનતા જ સૂચવે છે. બે છયોમાં વર્તમાન જન્મમાં નવાં કર્મો કરવાનું સામર્થ્ય નહિ હોય તો આ જન્મમાં જે જે પ્રગતિ થાય છે જે જે કર્મો કરાય છે તે સર્વ પૂર્વજન્મનાં પ્રારબ્ધનાં ફલરૂપ સ્વીકારવાં જોઈએ. તેમ થતાં એ પ્રગતિ તો ફલરૂપ થઈ એટલે દાવે ઉત્તરજન્મે ફક્ત આપનાર કયું ગયું ? વર્તમાન જન્મમાં બ્યોનિષ્ક્રોમયાગ કોઈએ કર્યો અને મત્તરે જલદન્યા કરી તો એ બંને પુરુષને તેમ કરવાની મતિ પ્રારબ્ધે આપી અને તેપ્રમાણે એ બંને કર્મો થયાં. એ બંને પૂર્વના પ્રારબ્ધના ફલરૂપ થયાં તો એ બંને ફલરૂપ હોવાથી એનું દાવે નવું ફલ કેવી રીતે મળે ? નહિ જ મળયું જોઈએ, કેમકે એ તો કંઈ કર્મરૂપ નથી પણ ફલરૂપ છે. આ નિયમથી બેનાં પૂર્વજન્મમાં જે પ્રગતિ એ છયની થઈ દાવે તે સર્વ પણ પૂર્વના પ્રારબ્ધનાં ફલરૂપ જ હોવાં જોઈએ અને તે જન્મમાં એણે નહીં કર્યાં કરવાં નહિ જોઈએ. તો પછી આ નિયમ ક્ષમાડનાં કોઈ પણ જન્મમાં છયે કર્મો કર્યાં જ નથી એ નિશ્ચય થાય અને તેમ નિશ્ચય થતાં પ્રારબ્ધ એવું જ કંઈ રહેણું નહિ. તેથી પ્રારબ્ધની સિદ્ધિમાટે છયમાં કર્મ કરવાનું સામર્થ્ય સ્વીકારવું જોઈએ. અને તે જેમ પૂર્વજન્મમાં એનામાં હતું તેમ જ આ જન્મમાં પણ છે. એ સામર્થ્યને જ અવબાવના અથવા લોકમાં પુરુષાર્થ અથવા પુરુષપ્રવચન નામ આપવામાં આવે છે. તો જેમ પૂર્વજન્મમાં એ પુરુષાર્થના બધે કર્મો કરાયાં તે જ પ્રમાણે વર્તમાન જન્મમાં પણ એ જ પુરુષાર્થના, એ જ પુરુષપ્રવચનના બધે નવાં કર્મો થઈ શકવાં જોઈએ. ખરું બેનાં તો વર્તમાન

જનમમાં પ્રતિકર્મમાં નવીન કર્મો એ પુરુષપ્રયત્ન કરે છે અને પ્રારબ્ધના ફલમાં ફેરફાર કર્યા જ કરે છે. અને તે આ પ્રમાણે. પ્રારબ્ધ પોતાનું ફલ આ ત્રણ રીતે આપતું દેખાય છે : (૧) કોઈ પ્રારબ્ધ-કર્મ આપણને સ્વાભાવિક રીતે, કંઈ પણ દૃષ્ટકારણ વિના ઉદ્ભવી અથવા આનંદ પ્રકાશે છે. સર્વ મનુષ્યોને આ રિચતિનો અનુભવ થાય છે. સવારથી જ કોઈ દિવસે “આનંદનું” જ ભાન થાય છે અને કોઈ દિવસ સવારથી જ એથી વિપરીત ભાન થાય છે. તેમ જ દિવસના ભાગમાં કોઈ ઢાળોમાં મનમાં એમ ને એમ આનંદ સ્ફુરતો રહે છે અને કોઈ ઢાળોમાં અંતર સંકોચ પામેનું પ્રતીત થાય છે. આ પ્રારબ્ધનું એક પ્રકારનું ફલ છે. એ ફલ તો જ્યારે પ્રતીત થાય છે ત્યારે જ આપણે જાણીએ છીએ અને તેથી એની પ્રતીતિ અથવા અનુભવ એ જ એ ફલનો ભોગ છે તેથી એ ભોગ તો થયા પછી જ આપણને તેનું જ્ઞાન થાય છે. (૨) શરીરમાં વ્યાધિઆદિ ઉત્પન્ન કરી તેદ્વારા પ્રારબ્ધ પોતાનું ફલ આપે છે, તે દ્વિતીય પ્રકારનું ફલ છે. આમાં તે તે વ્યાધિની પ્રતીતિ થાય છે ત્યારે જ આપણે તેને જાણીએ છીએ તેથી એમાં કંઈક અંશે પ્રારબ્ધના ફલનો ભોગ થયા પછી જ એનું જ્ઞાન આપણને થાય છે. આ જ પ્રમાણે અનાયાસે લોહરીમાંથી ધનની પ્રાપ્તિ થઈ જવી, કોઈ મનુષ્ય વીલ કરે અને તેમાં મોટી રકમ અન્યને આપે તો તે અન્યને તે ધનની પ્રાપ્તિ થવી તેમાં પ્રયત્નની અપેક્ષા રહેતી નથી તેથી એ રીતે ધનની પ્રાપ્તિ થઈ જવી ઇત્યાદિ ફલોની પ્રાપ્તિ આ પ્રકારમાં ગણાય છે. (૩) તૃતીય પ્રકારમાં જ પ્રારબ્ધ આપણને કંઈ કર્મ કરાવી, પ્રવૃત્તિમાં પ્રેરી, પ્રયત્નમાં જોડી ફલ આપવા તૈયાર થાય છે, તે છે. આ પ્રારબ્ધ પરિપૂર્ણ પ્રારબ્ધ નથી પણ અપૂર્ણ પ્રારબ્ધ છે કેમકે એ પોતાના ફલની પ્રાપ્તિ કરાવવામાટે જીવંતરથી પ્રયત્નની અપેક્ષા રાખે છે. હવે ધારો કે આવું કોઈ પ્રારબ્ધ દેવદત્તને ફલ આપવા તૈયાર થયું છે અને તે એને પ્રેરણા કરે છે કે તેનું અમુકના ગ્રહમાંથી ચોરી કર. જેમ સંચિત કાપ કંદમાં રહે છે, તેમ પ્રારબ્ધકાપ હૃદયમાં રહે છે અને તેમાંથી આ એક સંસારરૂપ કર્મશય ઉડી મૂક્યામાં જઈ રિચત થાય છે અને ત્યાં રહી દેવદત્તને આ પ્રેરણા કરે છે.

(અપૂર્ણ.)

ખીલવું અને કરમાવું.

શ્રી ગુરુદેવનો નિત્યનો મંદેશ, નિત્યનો ઉડા અને સર્વોત્તમ ઉપદેશ, જનકડયાણુર્થે અપાયેલો આચારસિદ્ધ ઉપદેશ, અને તે કયો ઉપદેશ ! પ્રત્યેક અસ્વાડિયે પ્રાપ્ત થતા ‘શ્રિયરસાધક પત્ર’ નો મુદ્રાલેખ ‘જીવન ઘડો’.

જીવન ઘડવામાટે જ વારંવાર આપણને મોથ મળ્યો છે. ઘડાયેલું જીવન એટલે જ ખીલેલું જીવન, પ્રકુલ જીવન—સર્વ રીતે મનની, બુદ્ધિની, ઇન્દ્રિયની, ભાવનાની, વર્તનની, કંઈપણની, વિચારની, ક્રિયાની, મંકડપની ખિત્તવણી.

આવા પ્રકારની ખિત્તવણી જેણે જેણે કરી છે તેણે જ જીવન ઘડી જાણ્યું છે. આપણામાં - રહેલી સર્વોત્તમતાની ખિત્તવણી થવી એ જ જીવનવિકાસ—જીવનવું ઘડતર છે. જ્યારે જ્યારે

આપણામાં રહેલી શક્તિઓને કિલ્લે નિવાર તથા દિવા કરી એ ખીણી ઉત્તી શક્તિઓને દયાવશમાં આવે છે ત્યારે જીવન નાશ પામે છે-જીવન કરમોઈ નથી છે.

કેઈ પાત્ર પ્રકારે જે જીવન ખીણી નથી તેવું જીવન જગતમાં નિરપેક્ષની દોષાઉપગંત બીજાને પાત્ર દાનિ કરનાર થઈ અધઃપતનને પામે છે.

આપણામાં અગ્રણી મામર્ગ દુષ્ટચેતુ છે તે મામર્ગને ખરાબ આજીવું, ખીણવડું, પરિમત-પ્રસારક કરવું એમાં જ જીવનની મરણ છે-અસીદ્ધિતા છે.

આપણામાં રહેલા નરોત્તમ તત્ત્વસાથે ઔષ્ણ સંધાય છે ત્યારે જ આપણી કલ્પના, વિચાર, ભાવના, દિવા-સર્વ ખીણી ઉડે છે. જે તત્ત્વમાં સર્વ કંઈ નરોત્તમ રહ્યું છે તેનાથી મંલન થતાં આપણને જોઈતું કંઈ મળી રહેતાં આપણે ખીણી ઉડીએ છીએ, તેનાથી જ્યેષ્ઠ પુત્રનાં આપણે કરમોઈ તરફએ છીએ-દુષ્ટ બનીએ છીએ.

જે જીવનમાં એ નરોત્તમ તત્ત્વના અંશની વિશેષ વિશેષ યજ્ઞની તે જીવન પ્રતિફલ્પ પૂર્ણ બનવું રહે છે.

નાનીનાની રિવામાં મેવાની સારંગધનનાયકે જીવન પેલા દિવ્ય તત્ત્વસાથે અનુભવાન પામવાની મોક્ષતાવાળું જાની રહે છે, જીવનનો કમે કમે યજ્ઞો થતો રહે છે, અને માત્રી સુદરનાની અભિ-વ્યક્તિ થતી નથી છે.

વાસ્તવ ખીણવાપણ એ અંતરમાં રહેલા મધ્યમિદુ-આત્માની સાથે ચારેવાર રપઈ પામ-વાળી થાય છે. જેમ જેમ જાગૃતા વિચારે ન્યૂન થતા નથી છે તેમ તેમ એ આત્મતત્ત્વસાથે અધિક અધિક મંલન થતો રહે છે અને તેમ થતાં માત્ર ખીણવાપણ અનુભવમાં આવે છે-જીવન નવ-પાવવ અને છે.

જીવન યજ્ઞો દ્વંદ્વારે આવી કરીએ એ નરોત્તમ ચિંતનસાથે સંપર્ક પામવા નિરપેક્ષી ફનોમાં ન ચરી જતાં ચારેવાર જીવનવિકાસનો જે અવ પંથ છે તે અનુસૂય સર્વ અવધાર કરવા પડે છે. જીવન મુલ કરનારને, નિગાશ, અથદા, મિથ્યા અવધારના ચિંતન, પ્રતિકૂલનનું કરીદરીને ચિંતન, ગત, દેવ, મદ્યગતનું મોટું સ્વરૂપ કરનારો સ્વરૂપ આદિ દુર્મુખો દાનિ કરનાર છે. આવાં આવાં ચિંતનો ઉડાવા કરે એ જ જીવનનું કરમોઈ છે. મનુષ્ય ચિંતનમાં જોડાતાં મદ્યમુલો આપોઆપ ભૂમિ-માં પડેતાં ખીણની મારક ખીણવા માંડે, ત્યાંની ખીણ પૂર્ણ રીતે વિકાસ પામ્યું નથી ત્યાંમુખી તેને જીવ, ખાતર વગેરે આપવાં પડે છે તેમ મન વ્યાંમુખી ખીણી ન ઉડે ત્યાંમુખી તેને સર્વ પ્રતિકૂલ વાતોથી, પ્રતિકૂલ અર્થથી, પ્રતિકૂલ વિચારોથી મરેલી ખીણની મારક મંદાગતું જોઈએ.

ખીણ નવાકે અંપૂર્ણ વિકાસ પામી જોડ તથા જોડાપે જાગૃત છે ત્યારે તે મુદરે કત આવે છે તેમ જ મન અંપૂર્ણ ખીણી રહે છે ત્યારે જીવન ઉચ્ચ ઉચ્ચ મુલોથી ચિંતિત થતી રહે છે, તેને પુનઃ કરમોઈનો અવ રહેતો નથી.

જ્યેતન્યમાથે મંગલ પામેલું આ જીવન શાંતિ, સુખ, ઉત્તમાદ, પ્રસન્નતા અનુભવે છે, અન્યને અનુભવાયે છે. આ પ્રકારે થતું એ જ ખીલવાપાતું છે તે સિવાય તો કરમાવાપાતું છે, ઘડાયેલું જીવન મર્વ કાંઈ સર્વોત્તમ છે તેનો અપૂર્વ આનંદ અનુભવે છે, મંસાર તેને સારરૂપ જણાય છે.

પ્ર૦ બાહેન.

શ્રીઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય—(સં ૧૯૮૭)

(ઉત્તીર્ણ લેખો.)

શ્રી વિભાગ—

૧. (લેખક : શ્રીમતી જયન્તીદેવી.)

છાપા.

માતી સ્ત્રી હું તો જ, શ્રેષ્ઠ સદ્ગુણી જો થાઉં;
સાચી સ્ત્રી હું તો જ, હૃદય પતિનું રિઝાવું.
સાચી સ્ત્રી હું તો જ, બાલ ઉત્તમ પ્રકટાવું;
સાચી સ્ત્રી હું તો જ, વિરાગ રાગે સોદાઉં.
સર્વપ્રતિના ધર્મને, સાધી કમે સંભાર જ;
ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહી તરું, તો હું સાચી નાર જ.

૨. (લેખક : મણિબહેન.)

સાચી સ્ત્રી હું તો જ, સમય સમજ અનુસરતી;
માતી સ્ત્રી હું તો જ, દોષ દુર્ગુણથી દરતી.
સાચી સ્ત્રી હું તો જ, કષ્ટમાં ધીરજ ધરતી;
સાચી સ્ત્રી હું તો જ, સતત હસિહરને રમરતી.
મેંથી જીવન નિજ નાથને, નિર્ભય જો નિત્યે રહું;
તો તો મુજને વિશ્વમાં, સાચી સ્ત્રી ઉરમાં લહું.

સુસાંધાહકેને વિશિષ્ટિ.

જેમનું લવાજમ મોકલવાનું બાકી રહ્યું છે તેમને પત્રથી જણાવ્યું છે. આત્રુ વર્ણના હવે ચાર અઢા પ્રસિદ્ધ કરવાના રહ્યા છે, માટે લવાજમ મત્વર મોકલી આપવા કૃપા કરશે.

શ્રેયસ્સાધક

એકે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ :

“ જીવન ઘડો. ”

॥ ૐ શ્રી. ॥

નિત્યસન્દેશ.

શનિવાર, તા. ૧૫ : ૮ : ૧૯૩૧

વર્ષ : ૫ અંક : ૪૯
 ઇ. ૧૯૩૧, આવાડ ફબ્રુ. ૧
 શનિવાર
 તા. ૮ : ૭ : ૧૯૩૧.

પરચવદાર :
 અવરપાપ, ચારિત્ર્યમંદિર
 વડોદરા.

વાર્ષિક લેખાજમ :—
 દિનદામાં : રૂ. ૪-૦-૦
 દિનજવાર : દસ સિલિંગ.

શ્રી ચારિત્ર્યમંદિર :
 નિવાર્ધિને જળવા મૂકવા-
 યોગ્ય સંસ્થા.
 દાન દેવાયોગ્ય સંસ્થા.
 સદાચ કરવા યોગ્ય સંસ્થા.
 નિવાર્ધિને સંસ્કાર આપ-
 ના સંસ્થા.
 નિવાર્ધિમાં ચારિત્ર્યમાર
 મળતી સંસ્થા.

સ્થલ : વડોદરા.
 આ પત્ર ધીલ્લમી ઇલેક્ટ્રીક
 પ્રિ. પ્રેસ, રાજપુરા, આગ
 કાનેવી ગલીમાં-વડોદરામાં
 ઓરાલાલ લાલભાઈ પટેલ,
 શ્રી લેખકસાધાપર્જનાકૃષ્ણી
 પ્રાણક :
 પ્રાચિનલેખક અં. ત્રિવેદી-
 મારે છાપું અને પ્રાણકે
 શ્રી વિશ્વવંશ-ગવાન,
 વડોદરા, એ રચેલી પ્રસિદ્ધ
 કૃષ્. તા. ૮ : ૭ : ૧૯૩૧

મનુષ્ય પોતે જે સ્થિતિમાં લાગે હોય તે સ્થિતિમાં જીવન
 ગાળવાનું ત્યારે એને ગમતું નથી, અને એને એક જ જાણવાનું-સુનો
 હોય તેમાંથી એકદમ ઉઠાડી મૂકે એવી વેગવાળી-દાઢી-રજુર છે કે
 મારે વધારે સારા થવું છે-હું છું તેના કરતાં મારે અધિક ઉત્તમ
 જનવું છે-ત્યારે એ જીવનને સિદ્ધ કરવા માંગતાં તેને ચારિત્ર્યની
 જરૂર પડે છે, અને ત્યારે જ-પોતાનો જીવનપટ્ટો કરવાનો પ્રસંગ
 આવે છે ત્યારે જ-ચારિત્ર્ય એ શી વસ્તુ છે, ચારિત્ર્ય શામાટે
 જરૂરનું છે તે તેને સમજાય છે. જેમણે પોતાના જીવનમાં કોઈ એકસ
 ધારેલી વસ્તુ સિદ્ધ કરી જ છે તેમને ચારિત્ર્યની અવગત પડે છે,
 અને તેવા મનુષ્યો જ ચારિત્ર્યનું માદાંગ્ય અને ચારિત્ર્યનું મૂલ્ય
 મમજે છે. તાત્પર્ય કે જેમની નજર ઉત્તમ વસ્તુની સિદ્ધિતરફ
 આપ્રદભાસિત વળી નથી તેમને ચારિત્ર્યની જરૂર નથી. જેમને
 ચારિત્ર્યતરફ મોહ અને આપ્રદ નથી તેમને જીવનમાં કશું જ ઉચ્ચ
 નિદ્ધ કરવું નથી એમ મનજી લેવું. ચારિત્ર્ય એ સાકાં સીરવાનું
 કામ નથી. પણ સાકાંમાંથી એક ઉત્તમ પ્રકારની મર્તિ ઉપજાવવા
 જેવું કામ છે. અજ્ઞાત કરીયર ને કરી શકતો નથી. જેણે પોતાના
 જીવનને સાકાંમાં ફાડ્યાજેતું જનાવવું છે તે જાણે ચારિત્ર્યતરફ
 નજર પણ ન કરે; પરંતુ જેમણે પોતાનું જીવન એક અન્યતં સુન્દર-
 મનોહારી-મર્તિ જેવું જનાવવું છે-જેમાં જોનારને પ્રમુખ લગ્નાર્થ
 આવે એવું જનાવવું છે-તેમણે ચારિત્ર્યતરફ ફર્કસ-કધું નહિ
 પાસરે. ચારિત્ર્ય એ એક જ વસ્તુ એવી છે જે જીવનને અન્યતં
 આમન-અપૂર્વ-જેતું જીવન હોય તેના કરતાં પણ ઉત્તમ-જનાવે છે.
 જે જેવય શરીરનો-દેખવા પૂરતો-મનુષ્ય નથી પણ મનનો મનુષ્ય છે,

તેને વધારે ઉચ્ચ સ્થિતિએ સદ્યા વિના-આજ છે તેના કરતાં આવતી કાલ વધારે ઉત્તમ થયા વિના-
એન પડતું નથી. તે પોતાના શરીરથી, મનથી તથા આત્માથી વધારે તેજસ્વી બનવા ઇચ્છે જ કરે
છે, અને એ તેજસ્વીતા તે ચારિત્ર્યવદે જ લાવી શકે છે. ચારિત્ર્ય તે વસ્તુ છે જે મનુષ્યજીવનના
તમામ કચરાને દાળી તેને સ્વચ્છ અને તેજસ્વી કરે છે. મનુષ્યમાં રહેલા અત્યંત મદત્તાવાળી શક્તિ-
ઓ આ ચારિત્ર્ય જ જગાવી શકે છે. ચારિત્ર્યવાન મનુષ્ય પોતાના શરીર અને મનઉપર સત્તા
ચલાવી તેમાંથી વધારેમાં વધારે લાભ પ્રાપ્ત કરે છે. જેમને ઉત્તમ બનવાની ઇચ્છા છે, તેમણે
ચારિત્ર્યની સિદ્ધિ કરવી જોઈશે. ચારિત્ર્યની શક્તિ એ એકાદ પાઠ્યની મીઠાં છે; તે જીવનના
મુશ્વેતને વધાર્યા જ કરે છે. ચારિત્ર્ય મેળવવામાટે મનુષ્યે પોતાની દરેક શક્તિને કસવી પડે છે, અને
તેથી મનુષ્યની દરેક શક્તિ વિકાસ પામે છે. મનુષ્ય વધારે પોતાની 'શક્તિઓનો' શુદ્ધમાં શુદ્ધ
ઉપયોગ કરે છે ત્યારે જ તેનામાં ચારિત્ર્ય પ્રકટે છે. અને ચારિત્ર્ય પ્રકટે છે ત્યારે દેવત્વ અને
ધર્મસ્તવ પણ તેનામાં આવે છે તો પછી બીજી સિદ્ધિ મળવામાં તો સવાલ જ શો? સર્વ વસ્તુ તેને
સિદ્ધ છે, જેને ચારિત્ર્ય સિદ્ધ છે. આપણે માટીનું પૂતણું ન હોઈએ તો અવશ્ય ચારિત્ર્ય મેળવીએ.

શ્રીગુરુદેવ.

ચાર.

- | | |
|-----------------------|--|
| ૧ વેદ- | ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામવેદ, અથર્વવેદ. |
| ૨ આશ્રમ- | બ્રહ્મચર્ય, ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ, સંન્યાસ. |
| ૩ હેતુ- | સ્વયં, મદ્દમ, કારણ, મહાકારણ. |
| ૪ શરીરના પ્રકાર- | જરાયુજ, અંડજ, રજેજ, ઉદ્ભિજન. |
| ૫ મેલના ભેદ- | સાલોક્ય, સામીપ્ય, સાદૃશ્ય, સાંયુજ્ય. |
| ૬ મુગ- | કૃત, ત્રેતા, દ્વાપર, કલિ. |
| ૭ વર્ણ- | બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્ર. |
| ૮ વાણીના પ્રકાર- | વૈખરી, મધ્યમા, પુરુષોત્તી, પરા. |
| ૯ અનુબંધ- | અધિકારી, વિધ્ય, પ્રયોજન, સંબંધ. |
| ૧૦ અન્તઃકરણના પ્રકાર- | મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, અદકાર. |
| ૧૧ દિશા- | પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર, દક્ષિણ. |
| ૧૨ કોણ- | દક્ષિણ, અગ્નિ, નૈઋત્ય, વાયવ્ય. |
| ૧૩ દશરથના પુત્રો- | રામ, લક્ષ્મણ, ભરત, શત્રુઘ્ન. |
| ૧૪ વિષ્ણુના આયુષો- | શંખ, ચક્ર, ગદા, પદ્મ. |
| ૧૫ મુખ્ય ધામ- | બદરીનારાયણ, જગન્નાથપુરી, રામેશ્વર, હારિકા. |
| ૧૬ હસ્ત- | દેવોના. |

૧૭ મુખ-	અક્ષાંશ.
૧૮ પુરુષાર્થ-	ધર્મ, અર્થ, કામ, મોક્ષ.
૧૯ શંકરાચાર્યના મંડ-	સારદા, શૃંગેરી, ત્ર્યોનિરૂ, ગોવર્ધન.
૨૦ રાજનીતિના ઉપાયો-	સામ, દામ, દંડ, બેદ.
૨૧ પટ-	ધૂત રમવાના.
૨૨ પેમા-	આનાના.
૨૩ પાવલી-	રૂપિયાની.
૨૪ સ્ત્રીમાં ગળાની ક્વતિ-	પદ્મિની, ચિત્રિણી, દરિનની, શંખિની.
૨૫ પતોતીના પાપા-	મુવર્ણના, રજતના, તામ્રના, લોહના.
૨૬ અધિકારીના લક્ષણો-	વિવેક, વિરાગ, યત્સંપત્તિ, મુમુક્ષુત્વ.
૨૭ સમાધિમાં વિદ્યો-	લય, વિશેષ, કાષય, રસાસ્વાદ.
૨૮ બાવના-	મૈત્રી, કરુણા, મૃદિતા, ઉપેક્ષા.
૨૯ પ્રમાણના બેદ-	પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, સાધ્દ, ઉપમાન.
૩૦ પાંખડી-	મજાધારની.
૩૧ કુંભમેશાના સ્થાનો-	દરિદ્રાર, પ્રયાગ, ઉદ્દરપિની, નાસિક.
૩૨ મંગલદેરા-	લક્ષમાં કરવાના.
૩૩ અક્ષાંશ પ્રકાર-	સનક, સનંદ, સનાનન, સનનકુમ્ભર.
૩૪ રોગના પ્રકાર-	દક્રોગ, રાજયોગ, મંત્રયોગ, લપયોગ.
૩૫ શંકરાચાર્યના મુખ્ય શિષ્યો-	પદ્મપાદ, સુરેશ્વર, દરનામલક, તોટક.
૩૬ પ્રદર-	દિવમતા.
૩૭ જાનના બેદ-	ક્રુપ, આત્મસિક, કામ, નૈમિત્તિક.
૩૮ કોપના પ્રતિપક્ષ-	દાગ્ધ, પ્રેમ, ભય, નિર્વેદ.
૩૯ વિમુક્તિના પ્રકાર-	આગ્રેદ, પ્રમેદ, મમેદ, પંકુદ.
૪૦ ક્ષત્રિયજિહ્વા હેતુઓ-	ફલજાન, ફલગાધન, અધિકાર, મોક્ષક.
૪૧ અંગ-	બાળ યજનના.
૪૨ પત્ર-	પટ્ટના.
૪૩ પાપા-	મિંદાસનના.
૪૪ અંચળ-	ગાયના.
૪૫ પરિમાણ-	ચારે બાજુ દરિયા.
૪૬ આંનગીઓ-	દામ-પગની.
૪૭ કપદંડ-	દંડવેટના.
૪૮ શાકચણી પ્રાંત-	વડોદરા, મહેસાણા, નવનારી, અમરેલી.

૪૯ સાંકળ-	હોચકાની.
૫૦ છુદ્ધતા મુખ્ય શિષ્યો-	માધ્યમિક, યોગાચાર, સૌનાન્તિક, વૈભાષિક.
૫૧ વેળુવધર્મના સંગ્રહાય-	માધ્વી, શ્રી, રત્ન, સનકાદિક.
૫૨ અપરવૈરાગ્યના વિભાગ-	યતમાન, એકેન્દ્રિય, ત્ર્યંતિરેક, વશીકાર.
૫૩ યુગ (બારહજાર વર્ષનો) -	બ્રહ્માનો એક દિવસનો.
૫૪ ચંડાળ મોકડી-	દુર્યોધન, કણ્વ, શકુનિ, દુઃશાસન.
૫૫ મુખ્ય આસનો-	સિદ્ધાસન, સિંહાસન, પદ્માસન, ભદ્રાસન.
૫૬ વ્યૂહના પ્રકાર-	વાસુદેવ, સંકર્ષણ, પ્રહુમ્ન, અનિરુદ્ધ.
૫૭ ઇશ્વરને ભજનારા-	આર્ત, ગિજાસુ, અર્થાર્થી, જ્ઞાની.
૫૮ બ્રહ્મચારીને ધારણ કરવાની વસ્તુ-મેખલા, દંડ, અગ્નિ, ઉપનીત.	
૫૯ શાસ્ત્રના પ્રકાર-	પુરાણ, ન્યાય, મીમાંસા, ધર્મશાસ્ત્ર.
૬૦ પ્રહર-	રાત્રિના.
૬૧ ધ્યાનના પ્રકાર-	પદ્મસ્થ, પિંડસ્થ, રૂપસ્થ, રૂપાતીત.
૬૨ ખાવાના પદાર્થો-	ખાદ્ય, પેય, યોગ્ય, લેલ.
૬૩ અવસ્થાના પ્રકાર-	ગ્રમ્યત, સ્વપ્ન, સુષુપ્તિ, તુષ્ટિ.
૬૪ મનુષ્યના ભેદ-	વિપચી, પામર, મુમુક્ષુ, મુક્ત.
૬૫ ધનરાશિના અક્ષરો-	ભ, ધ, રૂ, ટ
૬૬ બ્રહ્મતત્ત્વ સ્વરૂપ-પ્રકાર-	ઈશ, હિરણ્યગર્ભ, પુરુષ, પ્રાત.
૬૭ અંતરિન્દ્રિયના દેવો-	ચંદ્ર, બ્રહ્મા, શંકર, વિષ્ણુ.
૬૮ વાનપ્રસ્થધર્મ-	ઈન્દ્રિયગ્રહ્ય, અગ્નિસેવન, વનવાસ, તત્ત્વચિંતન.
૬૯ મીનરાશિના અક્ષરો-	ક, ચ, ઝ, થ.
૭૦ પાપના પ્રકાર-	કાયિક, વાચિક, માનસિક, સાંસર્ગિક.
૭૧ દેવરૂપ મનાતા પાત્રો-	માતા, પિતા, આચાર્ય, અતિથિ.
૭૨ આદ્યના પ્રકાર-	પાર્વણ, એકાદિષ્ટ, નિલ્પજાદ, સપિંડીકરણ.
૭૩ આધ્યાત્મિક તુષ્ટિના નામ-	પ્રકૃતિતુષ્ટિ, ઉપાદાનતુષ્ટિ, કાલતુષ્ટિ, ભાગ્યતુષ્ટિ.
૭૪ કેવલ દૂધની બનતી વસ્તુઓ-	બામુદી, માચો, આદ્યસક્તીમ, પૂરી.
૭૫ વૈશ્વદેવમાં બલિદાનના ભાગ-	ગાય, જ્વાન, કાક, કીડી.
૭૬ સામર્થ્યના પ્રકાર-	શારીરિક, માનસિક, આધ્યાત્મિક, આર્થિક.
૭૭ ઉપવેદ-	આયુર્વેદ, ધનુર્વેદ, ગાંધર્વવેદ, અર્થવેદ.
૭૮ અઽવાડિયાં-	મહિનાના.
૭૯ અસિદ્ધ અવનારગ્રહ્યંતી-	રામગ્રહ્યંતી, કૃત્ત્યુગ્રહ્યંતી, નૃસિંહગ્રહ્યંતી; વામનગ્રહ્યંતી.
૮૦ મુક્તિમંદિરના દ્વારપાળ-	રામ, સંતોષ વિચાર, સત્સંગ.

- ૮૧ શ્રદ્ધાશ્રમીના મુખના સાધનો- આગેય, સંપત્તિ, પ્રેમ, મુક્તિ સ્ત્રી.
 ૮૨ વેદના અવયવરૂપ મુખ્ય વિષયો-વિજ્ઞાન, કર્મ, ઉપાસના, જ્ઞાન.
 ૮૩ વર્તમાન પ્રતિબંધના પ્રકાર- વિષયસંક્રિ, પ્રત્યાભાવ, કેનક, વિષયવદુરામલ.
 ૮૪ મુક્તિધાના પ્રકાર- અનિત્યમાં નિત્યશુદ્ધિ, અશુચિમાં શુચિશુદ્ધિ, દુઃખમાં મુખ-
 શુદ્ધિ, અનાભામાં આત્મશુદ્ધિ.
 ૮૫ અભાવના પ્રકાર- પ્રાગભાવ, પ્રધર્મભાવ, અત્યન્તાભાવ, અન્યોન્યાભાવ.
 ૮૬ અધિકારીના પ્રકાર- અનુત્પલ મુખ્ય અધિકારી, અનુત્પલ મુખ્ય અધિકારી, અનુત્પલ
 અમુખ્ય અધિકારી, અનુત્પલ અમુખ્ય અધિકારી.
 ૮૭ ઉપાસકને વિધનાં કારણો- પ્રતિફલ શરીર, પ્રતિફલ મતિ, પ્રતિફલ સંગ, આસક્ત દૃષ્ટિ.
 ૮૮ માનસિક તપના પ્રકાર- મનની પ્રગતતા, ક્રોધગતતા, મનોનિષ્ઠતા, મૌન.
 ૮૯ બૌદ્ધોની ભાવના- સર્વ શબ્દિક છે; સર્વ દુઃખ છે; સર્વ સ્વતંત્ર્ય છે, સર્વ
 સન્ય છે.
 ૯૦ સંન્યાસીના પ્રકાર- કુટીચક, બાહક, દંસ, પરમદંસ.
 ૯૧ બ્રહ્માનંદી ભૂમિકા- બ્રહ્મવિદ, બ્રહ્મવિદ્વર, બ્રહ્મવિદ્વિદ્યાન, બ્રહ્મવિદ્વિદ્યાન.
 ૯૨ રામાનુજમનના અવશેષ- મલ, મુમુક્ષુ, મુક્ત, નિત્યમુક્ત.
 ૯૩ મહાવાક્યો- અહં બ્રહ્માસ્મિ, તત્ત્વમસિ, અવમામામ્સામ, પ્રજ્ઞાનં મક્ત.
 ૯૪ ઉત્તરમાં દસા ખાવાનાં મુખ્ય સ્થાનો-કારમીર, નૈનિતાલ, દાહલિંગ, મમુરી.
 ૯૫ કાર્મિક- પેનીના
 ૯૬ પાશોરા- શેરના
 ૯૭ રંગ- માગડોના.
 ૯૮ ચરણ- છંદના
 ૯૯ શ્રેયઃઆપકર્મના મુખ્ય ઉત્સંતા-શ્રી નૃસિંહજીવંતી, શ્રી ઉપેન્દ્રજીવંતી, શ્રીમાધનસમારંભ,
 આપાદી પર્ણિમા.
 ૧૦૦ શ્રી શુરદેવે કરાવેલાં પુરુષરત્ન- ગાયત્રીના.

શ્રી જં દેવી.

અધિક્કમાસ.

પૂર્વકાલકાળે મનાયેલો અધિક્કમાસ નિહત આજ છે. આજ મમથે સંકાષ્ટની પ્રગતિ
 ત્યાંત્યાં અવિગત પ્રવર્તે છે. મન એ અધિક્કમાસમાં શ્રીશુરદેવે આપણી પાસે વિવિધ પ્રકારના
 પુણ્યવિધિ કરાવ્યા હતા. એ જ વિધિનું અમરુત કરીને આજના અધિક્કમાસમાં આપણે
 એ વિધિ કરવાનો છે. શ્રીશુરદેવે એટલા તથા નાનકામ દયાંત્યા છે કે તેથી હવે કંઈ નવીન

કરવાનું રહેતું નથી. એ જ ક્રમને પુનઃ પુનઃ આચારસિદ્ધ કરવાનો છે, અને તેવડે ઉચ્ચતમ સ્વરૂપનું ચિંતન કરવાનું છે.

પ્રિય શ્રેયસ્સાધક બંધુઓ ! ઇષ્ટશ્રીએ અનુગ્રહ કરીને જણાવ્યા છે એવા શારીરિક સત્કૃત્યો, આત્મિક સત્કૃત્યો, આર્થિક સત્કૃત્યો સાધવાને આ પુણ્યમાસમાં જન્યત થાઓ. સદ્ગુરુએ જે સમ્પદનની દિશા દર્શાવી છે તે સાધનો સાધવાં એ સાધકનું કર્તવ્ય છે.

સવિશેષ કર્તવ્ય

ગુહ ઋ મંત્રના સવાલક્ષ જપ.

ધીરોપેન્દ્રમગ્ધસ્તોત્ર ના ૧૦૮ આવર્તન.

પરમપૂજ્ય આપજીશ્રીના મંથનું અડધો કલાક વાચન.

પ્રાતઃકાલે તથા સાયંકાલે ૧ કલાક ધ્યાનમાં ગાળવો.

એકાદશીજેવા સવિશેષ દિવસે ૧૦૮ ઇષ્ટમંત્રથી અભિગેક કરવો.

શ્રીમાન વિશ્વવંદરચિત સ્તુતિ “ જેમાં જગ ઉપજી રહી પામે અન્ત વિરામ, ” પૂર્વના શ્રેયસ્સાધક અંકમાં (વર્ષ : ૩, અંક : ૨૭) ઇષ્ટશ્રીએ પ્રસિદ્ધ કરી છે તે સ્તુતિ બાવપૂર્વક પ્રાતઃકાલ તથા સાયંકાલે કરવી.

આ પ્રકારનો સાધનક્રમ સાધવાને ઉત્સાહી બનજો. દાન, ધ્યાન અને જ્ઞાન, સાધવાને અધિકમાસમાં તત્પર થવું એ કર્તવ્યરૂપ છે.

ઉપર દર્શાવેલા સાધનક્રમઉપરાંત અધિક સાધવાની ઇચ્છા થાય તો ઇષ્ટશ્રીએ જણાવેલા સંપત્તિસાધનક્રમનું અવલોકન કરી તેમાંથી ઇચ્છાનુસાર સાધજો.

થોડું કર્તવ્ય પણ સાધવાનતાથી, તેના અંગઉપાંગની ઝીણવટથી સંધાશે તો અવરુચિ અધિક-માસમાં આપણું શ્રેય સંધાશે, આપણા પ્રતિ શ્રીગુરુદેવના સવિશેષ અનુગ્રહનું વર્ષણ થશે.

પરમાત્મા સર્વમાં સત્સાધન સાધવાનો વેગ પ્રકટાવે, એ જ શુભેચ્છા.



વિધિપ્રવર્તક

દષ્ટિના ઉપયોગ શામાં કરવો જોઈએ ?

પ્રત્યેક મનુષ્યમાં શુભ ગુણો જોવામાં.

પોતાના નાના અવશ્યજીને શોધવામાં.

શાંત વાતાવરણવાળાં સ્થલો નીરખવામાં.

પરસ્પરી માનવત્વ ભાળવામાં.

સર્વત્ર પ્રેમને ફેલાવવામાં.

વાત્સલ્યભાવ પ્રસારવામાં.

વિવેકથી સત્ય પરતુને સત્યર પરખવામાં.

આચાર્યશ્રદ્ધને રનેદથી આકર્ષવામાં.
 ઉચ્ચ સરકારને જાગ્રત કરે એવાં દરથો અવલોકવામાં.
 સદ્ગ્રથો, મેતોત્ર, વગેરે વાંચવામાં.
 દેવતી મર્તિ તથા શ્રી સદ્ગુરુભગવાનનાં દર્શન કરવામાં.
 સદ્ગુરુઅર્પિત ધ્યેયપ્રતિ ત્રાટક કરવામાં.
 અન્યના શુભ આચાર વારંવાર જોઈને શીખવામાં.
 બ્રહ્મનિષ્ઠ પુરુષોની પ્રત્યેક એજાને લીલારૂપે જોવામાં.
 શાંતિ, અક્રોધ, નિર્મલતા, નિર્મોહતા વગેરે દર્શાવવામાં.
 વિશ્વને તટસ્થ ભાવથી અવલોકવામાં.
 ઉચ્ચી ઉચ્ચી કળાને શીખવામાં.
 સુરમ્ય ચિત્રો ચીતરવામાં.

શ્રી જન્મ દેવી.

જીવતું જીવન.

જીવતું જીવન એટલે ચેતનાશક્તિ. ચૈતન્યનો સર્વોચ્ચ જ્યાં વિકસિત થાય છે, ચૈતન્યાંશની જ્યાં મૂર્છા અભિવ્યક્તિ થતી રહે છે તે; દેવ, ધર્મી, આત્મા જ્યાં પ્રકટે છે તે.

મનુષ્યે જન્મીને સચેતન જીવન-જીવનું જીવન-જીવી જાણવું એમાં જ મદદતા છે. જ્યાં સચેતનતા છે ત્યાં ક્રિયા છે, જ્યાં ક્રિયા છે ત્યાં ફલપ્રાપ્તિ છે, ત્યાં જ આવદરિક તથા આધ્યાત્મિક પ્રગતિ સરળતાથી થઈ શકે છે. જો જીવતું જીવન નથી તે દમોશાં બૂતભાવિના ચિંતનમાં જ રહે છે અને તેથી તે કર્તવ્યશીલ રહેતું નથી; જ્યારે પેશું ચેતનયુક્ત જીવન પ્રતિભાવ વર્તમાનમાં જ જીવી જાણે છે અને અખંડ નવજીવન અનુભવતું રહે છે. માનવજીવનનો મહદ્ મહિમા પણ એ જીવન જીવનાર જ માણી શકે છે. જ્યાં સચેતનતા છે ત્યાં ઉજ્જળતા ઉદ્ઘાસપૂર્વક, આનંદપૂર્વક, ખંતપૂર્વક, પાછા પડવાપાછું જણાતાં પણ પુંન: વેગથી કાર્ય કરેવાનું-અગ પ્રકટનું રહેવાથી યોગ્ય પ્રકારનાં આધનો સંધાતાં જાય છે અને તેને પરિણામે તે નવપદ્મવિન રહે છે. અને જ્યાં જીવનું જીવન નથી તે નિરુત્સાહ, નિરાશા, દુઃખ, કાચરતા, આક્રમ્યને લીધે ક્રમેક્રમે શુષ્ક જનનું જઈ છેવટે વિનાશને પામે છે, ત્યાં કદી પ્રગતિ થઈ શકતી નથી. જીવતા જીવનમાં વિચારપૂર્વકનો વિકાસ થતો જાય છે. કાર્ષ્ણ્ય પણ કાર્ષ્ણ્યમાં નિર્બુજાતા તેને આધ કરી શકતી નથી. પ્રતિપજ તે પ્રગતિપથે. પર્વતો પાડતું દોડતું જાય છે. સૃષ્ટિકર્તાના દિવ્ય ક્રમેને અવલોકતાં, મૂર્ખમાંથી કંઈને કંઈ શુભ મદદ મુ કરતાં, એ સર્વ કાલે સર્વ અવસ્થામાં ઊર્ધ્વગમન કરવારૂપ ચિંતન તથા ક્રિયાને મેલનાં, કંઈ, કંઈ જાત ને નૂતન સંભળી કરે છે. આ પ્રકારની ક્રિયાવટ તે વારંવાર આત્માસાથે સ્પર્શ પામે છે અને તેથી એ વિશુદ્ધ તત્ત્વથી અનુસંધાન પામનાં વિશુદ્ધ ને વિશુદ્ધ જનનું જાય છે.

ચેતનતત્ત્વસાથે જોમ જોમ વિશેષને વિશેષ સંબંધ બાંધાતો જાય છે તેમ તેમ જીવનમાં અધિક અધિક જાગૃતિ આવે છે.

ચેતનતત્ત્વનાં સંબંધી યર્ષ સર્વ કર્ણોને ચેતન્યમય કરતાં જડત્વના ધર્મેના નાશ કરવો એમાં જ પુરુષનું પુરુષત્વ છે. આણુઆણુથી દેવી જીવન જીવી જાણુવું તે સિવાયનું જીવન એ તો મહાપાપરૂપ છે, પરમપુરુષની એથી અવગણના જ થાય છે.

સૃષ્ટિમાં સર્વ જીવે છે. પશુ, પક્ષી, વૃક્ષ, વેલી પણ જીવે છે. આ શું જીવતાં જીવન છે ? મનુષ્યજીવન આ સર્વકરતાં વિશેષ વિકાસવાળું છે તે શાથી ? ત્યાં તો આત્મા જન્યત્ થાય છે, તેથી જ તે આત્મજ્ઞાનપૂર્વક જીવવું એ જ યોગ્ય છે.

આત્માના સત્, ચિદ, આનંદ ધર્મેને સર્વ અંશથી જાગૃત કરી તેને સર્વ સમયે આચાર-સિદ્ધ કરવાની શક્તિ માનવીમાં રચાપવામાં આવી છે. આવી અદ્ભુત શક્તિને કાણુ વાસ્તવ પ્રગતિ ધરજનાર વિવેકી નષ્ટ કરવા ઇચ્છે ?

જીવતા જીવનમાં આત્માની જ્યોતિ જાગવાથી ત્યાં કદી પણ અજ્ઞાનનું તિમિર હોતું નથી. લાભ, હાનિ, હર્ષ, શોક, સુખ, દુઃખ, આદિ વિચારો આત્મજ્ઞાનસમેત જીવન જીવનારને વ્યામોહવશ બનાવી શકવા સમર્થ થતા નથી કારણકે તે તો અખંડ આત્માના આનંદનું આસ્વાદન કરવા અખંડ મંથન કરનાર હોય છે.

આત્મતત્ત્વસાથે સંબંધ પામવાનો વિશુદ્ધ પ્રયત્ન કરનાર એ વીર પુરુષ અંતઃકરણચતુષ્પ-ઉપર વિજય મેળવતો રહે છે.

યોગ્ય પ્રકારના પ્રયત્ને કરી તેનાં મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, અહંકાર, આદિ વિપરીત પ્રસંગ કદીપણુ કિલ્લટ સંકલ્પો, હાનિકારક નિશ્ચયો, અશુભ ચિંતનો, મિથ્યા અહં ઉપગમની શક્યા સમર્થ યર્ષ શકતાં નથી. જગતના વિષયમાત્રઉપર એ મોહજીત યર્ષ આગળને આગળ વધ્યા કરે છે. કોઈ પણ પ્રકારના પ્રલોભનોથી તે અટકતો નથી. અખંડ યોતાના જ વિચારોમાં તે નક્કીન રહે છે. કશાથી કંગતો નથી, પાછો હાંતો નથી. જીજ્ઞાસુ વિચારો તે કદાપિ કરતો નથી.

યોતાનું તથા પરનું દિત સાધવાપ્રતિ જ યત્નિને વેગ આપ્યા કરે છે તે અંતઃકરણ અખંડ પ્રસન્ન રહી અન્યને યસન રાખનાર હોય છે.

આવું જીવન જેને સ્પર્શ-છે, જેના અંગપ્રમાં આવે-છે તેને પણ સચેતન બનાવે છે. સ્પર્શમણિ લોહને સુવર્ણ કરે છે ત્યારે આ મનુષ્યને જ્ઞાનસ્વરૂપ કરે છે. જીવનું જીવન જીવતાં, અન્યમાં આત્મજ્ઞાન જાગૃત કરતાં, આનંદમાં વિદરતાં, જીવનની ઉચ્ચ ઉચ્ચ કક્ષાને પામતાં, પરિણામે સાક્ષીવત્ રહેવું એ જ જીવતા જીવનની પરાકાષ્ટા, એ જ અમરત્વ.

શ્રી પ્ર૦ બહેન.

સુજા બ્રાહ્મકેને વિજ્ઞપ્તિ.

જેમનું લવાજમ મોકલવાનું બાકી રહ્યું છે તેમને પત્રથી જણાવ્યું છે. ચાલુ વર્ષના હવે ત્રણ અંકો પ્રસિદ્ધ કરવાના રહ્યા છે, માટે લવાજમ સંતરુ મોકલી આપવા કૃપા કરવી.

શ્રેયસ્સાધક

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ :

“ જીવન ધરો. ”

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

કપ : ૫ ઝાંક : ૫૦
સં. ૧૯૯૫, આવાઠ કૃષ્ણ ૧૩
શનિવાર
તા ૦ ૧૫ : ૭ : ૧૯૩૬.

પત્રવ્યવહાર :
અવરયાપક, આરિયમન્દિર
વડોદરા.

વાર્ષિક લેવાજમ :—
દિન્દમાં : ર. ૪-૦-૦
દિન્દબદાર : દસ શિલિંગ.

શ્રી આરિયમન્દિર :
વિદ્યાપીઠે ઇચ્છવા મૂકવા-
શોખ સંરચા.
દાન દેવાશોખ સંરચા.
સદાચ કરવા શોખ સંરચા.
વિદ્યાપીઠે સંસ્કાર આપ-
નાર સંરચા.
વિદ્યાપીઠે આરિયમન્દિર
મળી સંરચા.

સ્થાલ : વડોદરા.
આ પત્ર શ્રી લક્ષ્મી ઇલેક્ટ્રીક
પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, બાઉ
હાળેની ગલીમાં-વડોદરામાં
છાટાલાલ દાસભાઈ ખેડે,
શ્રી શ્રેયસ્સાધકવર્ત્તરકથી
પ્રકાશક :
શાવિન્દલાલ ચંદ્ર જિરેદી-
મદિ છાપું અને પ્રકાશકે
શ્રી વિશ્વવંદ-ઉદ્યાન,
વડોદરા, એ રચયેથી પ્રસિદ્ધ
કપુ. તા ૦ ૧૫ : ૭ : ૧૯૩૬

॥ ૐ શ્રી ॥

નિત્યસન્દેશ.

રવિવાર, તા ૦ ૧૬ : ૮ : ૧૯૩૧.

મનુષ્યમાં રાત્રિદિવસ એ તત્તલી ક્રિયા થયા કરે છે : એક
શક્તિ વધારવાની, બીજી શક્તિ ઘટાડવાની. મનુષ્યમાં અનેક પ્રકારની
શક્તિઓ રહેલી હોય છે, એ શક્તિઓમાંથી કોઈને વધારવાની
તો કોઈને ઘટાડવાની ક્રિયા નિરંતર થયા કરે છે. મનુષ્યની પોતાની
જ ક્રિયા તંથા વિચાર તેની શક્તિનો વધારોઘટાડો કરે છે. મનુષ્ય
પોતે જ પોતાનો ઘડનાર અને પોતે જ પોતાનો બાળનાર છે. તે
પોતે જ ને ક્રિયાઓ રાત્રિદિવસ કરે છે, તેનાથી તેની શક્તિઓ
કાં તો શક્તિને પામે છે-કાં તો હાનિને પામે છે. આમાં જે ક્રિયાનો
વધારો થાય છે તે રૂપે મનુષ્યજીવનમાં મોટે ભાગે અનુભવ થાય છે.
આથી મનુષ્યથી એવી ક્રિયાઓ થાય જે તેની શક્તિઓનો વધારો
જ કર્યા કરે અને એવી ક્રિયાઓ ન થાય જે તેની શક્તિઓનો
ઘટાડો કરે, તો તેવો મનુષ્ય જીવનને સર્વોત્તમ કરી તેનું સંપૂર્ણ
સુખ અનુભવે છે. આ મ થવામાં મનુષ્યને એક વસ્તુની જરૂર પડે
છે. મનુષ્યને હાનિમાંથી હુમ્મારી લે અને લાભ વિશેષ રૂપમાં અપાવે
એવી એક વસ્તુ તે આરિય છે. આરિય એ એવું તત્ત્વ છે, જેથી
મનુષ્ય લાભ મેળવી શકે, અને નુકસાનથી દૂર રહે. આથી-આવિ
બને લાભ આપનાર એક તત્ત્વ જે આ આરિય, તેને કેળવવામાટે
સમજી માણસો ખૂબ પ્રયત્ન કરી રહ્યા હોય છે. જેનામાં આરિય-
બળ છે તે ખોટી ક્રિયા-વિચાર કરતાં અટકે છે અને સાચી ક્રિયા-
વિચાર કરવામાં આગ્રહ અને મમત્વ ધરે છે. આથી બને ક્રિયા જે
કરી શકે છે તે સાચું આરિય જાણવું. આપણામાંથી ખોટી વસ્તુ
દૂર કરવાની કે સારી વસ્તુ મેળવવા કે વધારવાની એમ બેમાંથી એક
અથવા બંનેની ઓછી શક્તિ જણાય તો જાણવું કે આપણામાં

એટલું ચારિત્ર્યબલ ઓછું છે. કેટલાક સારી વસ્તુ પોતાનામાં ઉપજવી કે સાધી શકે છે, પણ પોતાનામાંની ખોટી વસ્તુનો નાશ-ત્યાગ-કરી શકતા નથી, અને કેટલાક એથી ઉપું કરી શકે છે-આ બંનેનું અપૂર્ણતાવાળું ચારિત્ર્ય છે-એ ચારિત્ર્ય સંપૂર્ણ નથી પણ અધૂરું છે. આપણે એનું ચારિત્ર્ય કેળવવું જોઈએ કે જે આપણામાંના ખરાબને દાળે અને વધારે સારાને આપણામાં સજે. આપણા પોતાના દોષો કે દુર્ગુણતાઓ સામે જે બળવો ઉઠાવે-હાકારા કરી મૂકે એવા ચારિત્ર્યની આપણે જરૂર છે. આપણે આપણા દોષો દાળવા બ્યાંસુધી તત્પર નથી થતા ત્યાંસુધી બીજાનું કાર્મ આવી આપણા દોષો દાળે એમ બનતું નથી. ચારિત્ર્ય દોષોને દાળી ગુણોને અગ્રવતું હોવાથી પ્રત્યેક મનુષ્યને તેની જરૂર છે. ચારિત્ર્ય મનુષ્યના પોતાના ઉપર પોતાનો જ અંકુશ રથપાવે છે, ચારિત્ર્ય મનુષ્યના પોતાનામાંથી જ એવી શક્તિ ઉપજાવે છે કે જેથી તે વધારે અને વધારે ઉચ્ચ પ્રકારનો થાય છે. ચારિત્ર્યબલ ગમે તેવા કર્મને પણ સાધી શકાય એવી સ્થિતિમાં લાવે છે. દીવાની જગત જેમ ઉચી અને ઉચી જ રહે છે, તેમ ચારિત્ર્યવાનનું મન સદા ઉચી અને ઉચી સ્થિતિતરફ જ વળ્યા કરતું હોય છે. ચારિત્ર્યવાનનું મન જેમાં તેમાંથી સારને ખેંચે છે. આમ યથાર્થ ચારિત્ર્ય મનુષ્યને નિર્દોષ અને સદ્ગુણી બનાવતું હોવાથી આપણે પણ તે જ મેળવીએ.

શ્રીગુરુદેવ.

સદ્બોધસુધાસ્ત્રવાણ.

(મં ૫૦ શેલતની નાંધપાથી.)

માર્ગશીર્ષ શુક્લ પૂર્ણિમા, સં ૧૯૮૧

રાત્રિના સાડાચ્યાઃ વાગે બાળક દર્શનનિમિત્ત શ્રી ગુરુમંદિરે ગયો. પરમ કૃપાળુ ગુરુદેવ ગેરુઆ રંગને મળતી બદામી રંગની ખાદીની પિછોડી ઓઢી હિંડોલાપર બિરાજ્યા હતા. સમીપમાં સાધકમંડળ એકું હતું અને નરેન્દ્ર, કેશવ વગેરે બાળકો “ હોને જગત્ પ્રતિફલ ” એ પદ ઉચ્ચ સ્વરથી લલકારી રહ્યા હતા. એત્રણ પદ ગવાયા પશ્ચાત્ પ્રસાદ વહેંચાયો. ત્યારપછી બાળકપાસે સ્વામીશ્રી બાગવતાનંદછતી કથામાં આનંદ શ્રવણ કરેલા પ્રસંગોના સાર કહેવડાવ્યો. તે પૂર્ણ થતાં સર્વ સાધકો ગુરુદેવને સાં ૩ પ્રણામ કરી સ્વસ્થાને ગયા.

સાધકો ગયા એટલે મદામાચારવરૂપ પૂંદેવીશ્રી ગુરુદેવની સમીપમાં આવી બેઠાં. પરમ કૃપાળુ ગુરુદેવ પ્રસાદનિમિત્ત આવેલાં શિંગોડાંમાંથી એક શિંગોડું ખાતાં કહે: “ શિંગોડું મોળું લાગે એટલે તીથું બગિચું આવતું મન થાય અને તીથું આઈએ એટલે કંઈ જગતું જોઈએ. એ કેવાં સંપીલાં છે ? એક બીજને બોલાવે છે. તે જ પ્રમાણે પડરિપુ પણ સંપીલાં છે. કામ ક્રોધને બોલાવે, ક્રોધ મોહને બોલાવે અને મોહથી રમૂતિવિગ્રમ અને અતે વિનાશ. સંગાસંગાગતે કામઃ કામાક્રોધોઽભિજાયતે... (ગીતા. અં ૨. શ્લોક. ૬૨). એક હોય તે બીજને કહેશે કે ફિકર કરીશ નહિ, હું તારે માટે રથાન કરીશ. છોડે એવા નથી, એકપછી એક બધા દાખલ થાય. ”

બુદ્ધને અનેક વૈભવ, અત્યંત રૂપવાન અને ગુણવાન સ્ત્રી, દ્રુકામાં સુખનાં સર્વ સાધન હતાં છતાં સર્વનો ત્યાગ. ત્રણવાર પાછળ જોતાં સ્ત્રી તથા બાળકને જોયાં છતાં તે સર્વને છોડી ચાલ્યા જવું, એ સદગ વાન ! એવું નામ તે ત્યાગ. તે પ્રમાણે વિપયોની પ્રાપ્તિ કર્યા પછી ત્યાગ. મેળવ્યા વિના ત્યાગવાનું શું ? માટે પામર પછી વિપયી અને વિપયી થયા પશ્ચાત્ રુમુક્ષુના. તેમાં ઈશ્વરખાતર સર્વ છોડવાનું.

દેવીશ્રી—મારતરસાહેબ તો કહેતા હતા કે વિપયો પણ ઉત્તમ હોવા જોઈએ. ત્યારે ત્યાગ કરવાનું શીખે ક્યારે ?

ગુરુદેવ—એમાં જ ત્યાગનું શિક્ષણ મળે. ધારે કે ઉત્તમ વસ્ત્ર પહેરવા ઇચ્છા થાય. આવક પ્રમાણમાં ઓછી હોય. ત્યારે શું કરે ? ત્યાં પેલી વસ્ત્રને માટે અન્યનો ત્યાગ કરવો પડે. કરકસર વેઠવી પડે. તેવિના ચકાવવું પડે. જો તેમ ન કરે તો પેલી ઇચ્છા સફળ ન થાય. આ પ્રમાણે ત્યાગનું શિક્ષણ મળે છે.

દેવીશ્રી—ત્યારે તો અત્યારે આ બધામાં સુમુક્ષુતાનો છોડે પણ નહિ. આ પ્રમાણે તો કાઈનામાં સુમુક્ષુતાનો અંશ પણ હોય એમ લાગતું નથી, આ— માં કાણે કાણે ક્રોધ. સ્વાદયતિ પણ તેની ને તેની.

ગુરુદેવ—છેક એમ નહિ. યથાર્થ સત્પુરુષનો સંગ થયો એટલે દૂધમાં મેળવણુ તો ખરું. ચોખ્ખું દૂધ તો નહિ જ. બસે, ચકતાં પાડી શકાય એવું બરાબર જાગેતું નહિ, તેમ છતાં દૂધ નહિ. ક્રમે ક્રમે જામવાનું અત્યારે દૂધમાં મેળવણુ પડેલા દૂધજેવી રિયતિ. સાચા સત્પુરુષનો સંગ કેવળ નકામો તો જાય જ નહિ.

બક્ષી—આપણો તો બસ એક જ નિશ્ચય. ગુરુરૂપા સર્વ કરનાર છે.

દેવીશ્રી—પણ પ્રયત્નવિના શું કરે ? રકિંગણીયા આપણીને કહે કે હવે સાગરમાં જૂઠાંને તાર્યાં વિના છૂટકો છે ? ત્યારે આપણીએ કશું, * પણ તમે હાથ ઉંચો કરો ત્યારે ખગર પડે ને કે તમે ક્યાં છો ? અને પછી હાથ પકડાય. માટે હાથ ઉંચો કરવા જોડેલો પાણુ પ્રયત્ન તો કરવો પડે ને ?

ગુરુદેવ—આપણ તો એમ પણ કહેતા કે પાવડે પડ્યાં તે હવે કેમ છોડાય ?

દેવીશ્રી—ત્યારે ખરું શું ?

ગુરુદેવ—એ પણ ખરું ને આ પણ ખરું. એ તો કંઈ કહેવાય નહિ. મોઝ આવી તો સરર-સર ઉંચે ચડાવી દે. કંઈ કહેવાય નહિ. મોઝની વાન. કાઈ કવિએ કહ્યું છે કે નારા બકતો પગ પાપાને તારે છે તો પછી તારા તો નારવાનો હક છે.

બાળક—પ્રથમ વિષયોનો ત્યાગ કર્યા પછી ઇશ્વરનું જ્ઞાન થયું હશે કે ઇશ્વરનું જ્ઞાન થતાં ત્યાગનો ઉદય થયો હશે ?

શુરદેવ—કોઈકામને પ્રથમ ત્યાગ અને પછી જ્ઞાન. કેટલાકને પ્રથમ જ્ઞાનનો ઉદય અને પછી ત્યાગ. આકર્ષણ થતું હોય છે, તે થવા માંડ્યું એટલે સર્વ છોડે. શુરદાસ કેવા વિપત્તી ? પરંતુ આકર્ષણ એવું થયું કે વચ્ચે જે આવે તે છોડીને વેચે. આકર્ષણ એ અનુગ્રહની નિશાની છે. સાચા સત્પુરુષપર સાચો પ્રેમ થયો તો એટા પાર. પછી બંનેને 'સર્વત્રેય' મહાન દુઃખ કે વિપત્તિ આવે, ગમે તેમ થાય છતાં કોઈ નહિ. કશ્ચિત્પર પ્રેમ રાખે તે માત્ર એમ રામછત્રે કે તું કશ્ચિત્ છું માટે પ્રેમ રાખું છું, નહિ કે તું સુખ-વૈભવ-આપું તે માટે. God for God's sake. નિરવાર્થ-નિષ્કામ પ્રેમ, કોઈ પણ પ્રકારના બદલાની ઇચ્છાવિનાનો. આપા પુરુષના શ્રેયમાં શું કહેવું ?

આ પ્રમાણે સદ્વાતાં કર્યા પછાત પોને માગ્યપર પંસાર્યા અને બાળકે પણ સદ્વાર્તાના મુદ્દાનું રમરમ કરતાં નિદ્રા લીધી.

શ્રીયોગસાર.

[અનુસંધાન મતાંકે ૪૮ ના પૃષ્ઠે ૩૮૮થી.]

જન્ય આ પ્રેરનાર કોને કરે છે ? દેવદત્તની જુદીને. જેમ બળદને પેરાળી મારી પ્રેરવામાં આવે છે તેમ દેવદત્તની જુદીને આ મંરેકાર એક મનિની પેરાળી મારી અમુક ક્રિયા કરવાનરૂં દોરે છે. એ જુદીમત્ત પ્રકૃતિનું કાર્ય હોવાથી ત્રિગુણાત્મક દ્રવ્ય છે અને તેથી એમાં એ ત્રણે રચનાવ રચા હોય છે. તેમાં જેની પ્રધાનતા હોય તે વળે પશ્ચત્ત આદિર્ભાવને પામે છે, જેની મૌખતા હોય તે થોડો સમય ઉપર તરતો રહે છે. એ શુભપ્રસાદ બાપ પોતાના નિયમાનુસાર થયા કહે છે, અમુક સમયે અમુક તરી આવે છે, અમુક સમયે જાગે તરી આવે છે. દરે વે જે રાજે આ મોરી કરવાની પેરાળી એને પ્રારબ્ધ સમારે છે તે રાજે એ જુદીમાં જેમશુભ તરી આવેસો હોય છે તો એ જુદીમત્ત તરત જ એ પગેળીનો રીંકાર કરે છે અને એ કાર્ય કરવાથી કંઈ દાનિ છે કે નહિ તેનો વિવેક નહિ કરી એ પ્રારબ્ધની સામે વેગાય છે અને તેથી એ કાર્ય દ્વિગુણ વેગથી થાય છે. આમ દ્વિગુણ વેગ થવાથી જન્ય પ્રારબ્ધના કાર્યથી અધિક કલ થાય છે કેમકે એકતા પ્રારબ્ધથી જે અને જેનું કર્મ થાય તે કરતાં આ પુરુષપ્રેરના, અગ્રાધાસના-મગવાથી અધિક અને વધારે અર્થમંડૂપ કર્મ થાય છે. તેથી પુરુષપ્રેરના અર્થ પ્રારબ્ધને માર કરી છે અને તેમ કરવામાં પોતાનું રસ આપું છે. માટે આ પ્રયત્ન જન્ય આ નીને દક્ષત્તર્કરનાર કર્મકાવમાં ગણાય તેમ છે અને એનાથી જન્ય પ્રારબ્ધમાં કેશાર થયો છે. દરે જે એ જુદી એક રાજે મારત્ત, પ્રવદમાં પ્રવર્તની હોય છે તો એ મૌરિય કાર્ય કરતાં તેને આવેસો પડે છે અને મારિયક પ્રવદ તે રાજે આવેસો હોય છે તો એ જુદી એ પગેળીને વશ થતી નથી. જેમ અનાયક લોકનાર બળદને પેરાળી મોરી અમુકનરૂં વળગા પ્રયત્ન કરે. પણ

તેતરફ મોટા ખાડા બળદ બુએ છે તે તે પરેણીને વશ થતો નથી, પરેણીનો માર ખાય છે પણ તે દિશાતરફ ગતિ ન કરતાં બીજી દિશાતરફ જ ચાલે છે તે પ્રમાણે ચોરી કરવા પ્રેરનાર-આ અસાવધ હાંકનાર પ્રારબ્ધ-બુદ્ધિને હાનિના માર્ગમાં પ્રવર્તાવવા મહેનત કરે છે પણ સત્ત્વની પ્રધાનતાવાળું ચયેશુ અને તેથી વિવેક કરવાને સમર્થ એ બુદ્ધિ એમ કરવાથી થતી હાનિ જુએ છે અને તેથી પ્રારબ્ધની પ્રેરણાને સહન કરે છે પણ કોઈ રીતે તે દિશામાં ગતિ કરતી નથી, કોઈ રીતે ચૈર્થ કરવા આદરતી નથી, આથી એ પ્રેરણા કરનાર પ્રારબ્ધ પ્રેરણા કરી જ અટકી જાય છે અને અને તેથી આગળ કૃત્ય કરાવી શકતું નથી, તેથી અહિં પ્રારબ્ધનું ફલ સ્પષ્ટ રીતે અન્યથા થઈ ગયું છે અને વર્તમાન જન્મમાં કરેલા કર્મથી બધાથેલા કર્મોશયે ચર્થ ન કરવા રૂપ પોતાના ફલને તરત જ પ્રકટાવ્યું છે, તેથી અહિં પ્રારબ્ધના ફલમાં ફેરફાર સ્પષ્ટ થયો છે. આ પ્રમાણે આ તૃતીય પ્રકારનું જે ફલ છે તેમાં સામાન્ય બળવાળી સ્વભાવસત્તાવાળા પુરુષો પણ નિરંતર પોતાના પ્રયત્નથી ફેરફાર કરતા રહે જ છે. પ્રારબ્ધની સાથે બ્યારે સ્વભાવસત્તા મળી જાય છે ત્યારે જ આ તૃતીય પ્રકારનું ફલ પ્રારબ્ધ આપી શકે છે. જે પુરુષો દબ્બા થઈ રહે છે, તેમના સંબંધમાં આ પ્રારબ્ધ કેવલ હીનવીર્ય જ થઈ જાય છે અને તે સ્વભાવસત્તાના દાસરૂપ થઈ રહે છે. જે મહાત્માઓએ સંયમઆદિ સાધનોથી અથવા સદ્ગુણ અને સદાચારના નિત્યઆશ્રયથી પોતાની સ્વભાવસત્તાને બચવાનું કરી છે તેમને પણ અનિષ્ટ કૃત્યોમાં પ્રેરનાર પ્રારબ્ધ હોય છે પણ તેમની તેવી કૃતિ તે કરાવી શકતું નથી. પણ જેમ દરિદ્રતા મનોરથો જેમ મનમાં જ શમે છે તેમ આ પ્રારબ્ધના વેગ અંતરમાં જ શમી જાય છે એટલું જ નહિ પણ જેમ સિંહની એકવારની ગર્જનાથી બકરીઓ સંતાઈ જ રહે છે અને બહાર ડોકું સરખું પણ કાઢી શકતી નથી તેમ પ્રબલ સ્વભાવસત્તા બધાં હોય છે ત્યાં પ્રારબ્ધ ઉંચું મુખ સરખું પણ કરી શકતું નથી-નિષિદ્ધ કર્મ કરવા પ્રેરણા સરખું પણ કરી શકતું નથી, તે આમ પ્રારબ્ધ અન્યથા થઈ શકે છે તેને લીધે જ. બ્યારે પુરુષો અસાવધાન થઈ રહે છે ત્યારે જ તે પ્રારબ્ધના દાસ થઈ જાય છે અને તેને જ પ્રારબ્ધ યથેષ્ટ કૃત્ય કરાવે છે. અસાવધ થયું એટલે પોતાની સ્વભાવસત્તાને ન વાપરવી. આ કામ પ્રારબ્ધનું નથી પણ તે તે છબનું છે તેથી કર્મો કરવા આ રીતે છવ સ્વનંત્ર છે અને તેથી એ સ્વભાવસત્તાના બળે જ નવીન કર્મો કરી શકે છે અને તેથી જ એ કર્મોમાટે એ જોખમદાર છે, એ કર્મવડે એ નવા કર્મોશય બાંધે છે અને તેનાં ફલ ભોગવે છે.

આ પ્રમાણે આ તૃતીય પ્રકારનું પ્રારબ્ધ નવીન કર્મોદ્ધાર અન્યથા પ્રતિક્ષણે થતું રહે છે એ આપણે જોઈશું. પણ પ્રથમ અને દ્વિતીય પ્રકારનાં ફલો પણ આ જ નિયમથી અન્યથા કરી શકાય છે. સ્વાભાવિક ઉત્ક્રાંતિ અને ખેદ તે પણ બુદ્ધિમાં જ થાય છે તેથી જો એ બુદ્ધિની સ્વભાવસત્તા બલવાન કરી એને શબ્દ સાર્વિક કરવામાં આવી હોય છે તો પછી એ બુદ્ધિમાં નિરંતર આનંદની હેલી થતી રહે છે, નિરંતર ઉત્સવ જ રહે છે, અને ખેદ અથવા ઉદાસી આપનાર પ્રારબ્ધ નકામું જ થઈ રહે છે કેમકે જે ફલ આપવાનો એનો આશ્રય છે તે એનાથી સાદ્ પ્રતિકૂલ થઈ ગયો છે. નવીન કર્મોદ્ધાર બધાંબુધી શરીરને વજૂવત ક્યું નથી ત્યાંબુધી શરીરમાં બધાં ઉપજાવી તે દાસ ફલ આપનાર પ્રારબ્ધ સમર્થ રહે છે. પણ બ્યારે વિવિધ યોગયુક્તિવડે, ઉપામનાવડે, અને રસાયનવડે-પાગે ખાઈને નહિ પણ સાચી રસાયનવિદ્યાના અમૃતવડે-વજૂવત દદ શરીરને કરાવું છે ત્યારે શરીરમાં બધાં આપનાર પ્રારબ્ધ વીર્ય મુએ પાછું હોય છે. તેથી આ ત્રણે પ્રકારે પ્રારબ્ધના

ત્રી કવચ અન્યથા કરી સકાય છે તેથી પૂજ્યપ્રવચનનું જ અર્થ આશ્વાસ છે. એ વાત સત્ય છે કે મુખી એટલે મુખી પૂજ્યપ્રવચન કરાયો નથી, વધારાથી અભાવવળની એટલે અંગે પ્રાપ્તિ નથી ત્રી પ્રારબ્ધના કંઈક અંગે જાનજેલ થઈને વહેવાનું છે નહીં.

આપનાં વિવિધ આસ્તો પ્રાપ્તિનું વિધાન કરી પણ એ જ મત્તે છે કે તે ને પ્રારબ્ધ અન્યથા થકે છે, જો પ્રારબ્ધ અન્યથા ન થઈ શકું તોય તે પ્રાપ્તિનું વિધાન નિર્ણય છે. અને પણ જનમોદનીય કર્મોશયનું અપાન કરી યોગશય પ્રારબ્ધ અન્યથા થકે છે એ સિદ્ધિ મનાઈ છે. ઉર્વમીનું પ્રારબ્ધ તે ઉર્વસીનો નાશ કરનાર ન હોય, ઉર્વસીની નિમિત્ત કરનાર જ હોય. નદુનું પ્રારબ્ધ તે નદુનનો નાશ કરનાર ન હોય પણ નદુનના કન્ડલનો નિર્ણય કરનાર જ હોય. એમ જનાં ઉર્વમીને લનાશયની પ્રાપ્તિ થઈ તથા નદુનને સર્વગીરની પ્રાપ્તિ થઈ તે જીને પ્રારબ્ધના કાગળ થઈ શકે તેમ નથી, એ અન્યથા કર્મોશયનું જ કલ હોઈ શકે તેમ છે. તેના કર્મોશયનાં અવેશાં વિવિધ આસ્તો ઉદારવેળે અવધાને એ જ સિદ્ધાન્ત અંગે છે કે જાણી અન્યથા નહીન કહેઈ કરી સકાય છે અને તે એટલાં વેગથી કે જેથી આપો પ્રારબ્ધવ્યવસ્થા થઈ શકે છે. જો કેવળાં સ્વપ્ન અને વિષ્ણુના આશય આપના પ્રતિપક્ષથી અપ્રત્યક્ષ કરી પ્રારબ્ધને મુખ્ય કરી મળું અને પ્રારબ્ધનો કાગળ થતાં જ ઉલટી કરી એવર જ યોગવિધાનો બે કાગળ છે અને એ જ યોગનું આદાન્ય છે. તેથી સર્વ રીતે નહીન કર્મોશય-દાન-જનમોદનીય કલ થઈ શકે છે અને તે ઉપર જબાબના પ્રમાણે એકવિધ અને દિવિધ થઈ શકે છે.

આ સર્વ પ્રારબ્ધ કર્મોશય-કર્મોશય, અર્ધકર્મ, વર્તમાન જનમના કર્મોશય, ઉત્તર જનમનાં કર્મોશય, વન વિષાક, અનિષાક, વનિ આયુષ અને ભોગ એ વહેંચે, જેને અથવા એકને આપનાર-નિમાન પ્રવૃત્તિના કાગળ છે, આનિમાન પ્રવૃત્તિથી જ થાય છે અને આનિમાન પ્રગળ અવિધા અને મરેજ હોય છે તે જ કાગળ છે. તેથી આ સર્વ પ્રારબ્ધ કર્મોશય પ્રવૃત્ત કરેલમત્ત છે. શ્રી યોગશય-જ પણ જાણે છે કે જેમણે, વર્તમાનો દહાદહ-કર્મોદનીય: ॥ ૨. ૧૨ ॥ સર્વ કર્મોશય-દાન-જનમોદનીય તથા આદાન-જનમોદનીય-અવિધા દિ કરેલકર્મ મુખ્યથી જ થાય છે શ્રી ગીતાવચન પણ છે

કાય માંદુલો ધારો વૃદ્ધિર્લભ્ય ન વિવલો । હસ્તાગ્રિ ત હસ્તાઃ કોઠાઃ ન હનિ ન નિવલ્યો ॥ જેને કિર્મી મત્ત અનિમાન નથી, જેની જુદા આનમાને કર્મોશયો પામ્નો ભેગ કરવાથી કલિન છે આ ભોગનું જનમોદનીય પ્રાપ્ત હોય અને તેથી તે કરે તોપણ તેને તેથી જાણ થતો નથી શ્રી નૃસિંહનુંમાં પળ કળું છે કે શામેવાદયો રોગાઃ મર્તે આન્તિનિવલ્યના । કાર્ગી હમ્ય મર્તુ દોલ: ॥ આપનાર-અવિધા મર્તુ મર્તુદોલિ સર્વ રોગો અવિધાને આપે મર્તુ છે અને એ મર્તુદોલિના મર્તુ પુ. ૪ અને અપ. ૪, પર્મ અને અર્ધ છે જામ મુનિ કહે છે તાપર્મ કે મર્તુપ્રારબ્ધ કર્મોશયે ઉપાન કરનાર અવિધા દિ કમેવ છે તેથી એ મર્તુનું જ ને અવિધાદિ જ છે

(અપ. ૪)

આ પ્રારબ્ધના મર્તુપ્રમા વિવિધથી અર્ધાં ॥ ૧૦ ॥ આ પ્રારબ્ધ અને પ્રવૃત્તિના અર્ધાં આ ૧૦ છે અને વિવિધ પ્રારબ્ધ પ્રમાણે તે રીતે એવું અર્ધાં પ્રમાણ જ માન વિવિધાં ॥ ૧૧ ॥

શ્રીઉપેન્દ્રજયન્તીમહોત્સવનું સાહિત્ય— (સં ૧૯૮૪) (ઉત્તીર્ણ લેખો.)

સામાન્ય વિભાગ

“ પુરુષપ્રયાસ, પ્રભુકૃપા ”

૧ (લેખક: અંબાલાલ નં ત્રિવેદી.)

દેહાહુરા.

પુરુષાર્થી પૂરે ખરે, પુણ્યવંત મદાભાગ,
રૂપ પ્રભુનું પામવા, વિધિવિધ શોધે લાગ.
પડરિપુના સંહારમાં, દેવા ભવરણ હાક,
પ્રબળ ચોધસમ ગાજતો, ગણે જરા નવ થાક.
ચાચક થઈ નવ ક્રાઈનો, માત્ર ભણ્ય ભગવાન,
સદા એક રંગે રહે, ગાતાં ગુરુગુણવાન.
પ્રમુરૂપ સદ્ગુરુ ભાગીતાં, સંશય ટાળી સર્વ,
ભૂલો પડી નવ બટકશે, માયામાં, ધરી ગર્વ.
કૃપાવિન્ના સૌ શન્ય છે, વળી ધરી એ વિશ્વાસ,
પાછો પડે ન પ્રયત્નમાં, તે નવ થાપ નિરાશ.

૨ [લેખક: પ્રમીલાબહેન.]

પુરુષોત્તમપદ રિચત જે, પરમ પ્રસાદ જ હોય,
રૂપાતીત નિજ રૂપને, અનુભવથી તે જ્ઞેય.
પદ્મપદ્મવત ગુંજે હૃદય, પ્રાણુવર્મન નિશ્ચિન,
પ્રભુદ્ધ તત્ત્વવિચારમાં, થાયે ના કદી દીન.
ચાવડૂણ્યન તે ઉરે, ઉડે ન રાગ દ્વેષ,
સમત્વ સંતન ચિત્તનું, પ્રકટે નહિ આવેશ.
અપ્રેમબાન વિજ્ઞાતીને, રહેતો સ્વરૂપાભિન્ન,
ભૂત્રી મુખદુઃખભાવને, રાખે મન સ્વાધીન.
કાર્યો સર્વ કર્યા કરે, સાક્ષીવત વ્યવહાર,
પામી તૃપ્તિ શાંતિને, મુખમય લહે સંમાર.

શ્રેયસ્સાધક

એટલે

માનવજીવનની સર્વોત્તમતા.

‘શ્રેયસ્સાધક’ નો નિત્યસન્દેશ :

“ જીવન ધરો. ”

॥ ૐ શ્રી ॥

નિત્યસન્દેશ.

મંગળવાર, તા. ૧૮ : ૮ : ૧૯૩૧

વર્ષ ૧૫ અંક : ૫૨
 ૩.૧૯૩૫, ૨૭ કાવલુ ૧૫૫૧૬
 શનિવાર
 તા. ૨૬ : ૮ : ૧૯૩૬.

પચ્ચત્તર :
 અષ્ટમી, ચારિત્ર્યમન્દિર
 પટોદરા.

વાર્ષિક લઘુભાગ :—
 દિનમાં : ૧.૪-૦-૦
 દિનજલ્દાર : રસચિન્તિત.

મી ચારિત્ર્યમન્દિર :
 વિદ્યાપીઠે જનુઆ મુલા-
 પાચ સંરેષા.
 દાન દેવાપાચ સંરેષા.
 સદાચ દેવાપાચ સંરેષા.
 વિદ્યાપીઠે સંરેષા આપ-
 ના સંરેષા.
 વિદ્યાપીઠે ચારિત્ર્યમન્દિર
 મળી સંરેષા.

સ્વતઃ પટોદરા.
 આ ૧૧ મી સદી ૬૩૦/૧૧
 પ્રિ. પ્રેસ, રાવપુરા, આજ
 રાત્રીની મળીમાં-પટોદરામાં
 મીમનલાલ મુનીલાલ પટેલ
 મી લેખકસાથે સંસ્કારી
 પ્રાકાશ :
 મોરિનલાલ અં. રિસેરી-
 મારે હાથું અને પ્રાકાશ
 મી રિધિવ-ગયાન,
 પટોદરા, એ રમણી પ્રેસિડ
 ૧૫. તા. ૧૬ : ૮ : ૧૯૩૬

સોનામાં સોનાતરીકેની, રેશમમાં રેશમતરીકેની કે ફળમાં ફળ-
 તરીકેની કીમત અથવા યોગ્યતા નથી હોતી નો તે ‘સોનું’, રેશમ કે
 ફળ નકામાં છે-કહેવામાનનાં, છે, તેમ મનુષ્યમાં મનુષ્યતરીકેની
 કીમત કે યોગ્યતા નથી હોતી નો તે મનુષ્ય કહેવામાન ન મનુષ્ય છે.
 દેખવામાન ન મનુષ્ય છે. કોઈ પણ વસ્તુનું સાચું મૂલ્ય તેની
 અંદરની યોગ્યતાઉપર છે. મનુષ્યમાટે પણ તેમજ છે. મનુષ્યમાં
 મનુષ્યતરીકેનું મૂલ્ય અંકાવનાર અથવા મનુષ્યની મનુષ્યતરીકેની
 યોગ્યતા સાચીન કરનાર વસ્તુ તે મનુષ્યમાં રહેલું ચારિત્ર્ય છે.
 ચારિત્ર્યના બળના પરિણામે મનુષ્ય, સૂઝ સાચો મનુષ્ય ગણાઈને ન
 અટકતો નથી, પણ તે સંત અથવા દેવ. કહેવાય છે-ઈશ્વરસ્વરૂપ પણ
 કહેવાયું છે. મનુષ્યનું જ્યારે દૈવી ચારિત્ર્ય થાય છે ત્યારે તે દેવ
 કહેવાય છે, મનુષ્યના ચારિત્ર્યમાં જ્યારે ઈશ્વરી ગુણો વા સક્તિનો
 પ્રકાશ અનુભવાય છે ત્યારે તે ઈશ્વર કહેવાય છે. મનુષ્યમાં રહેલી
 સમમ શક્તિએનો ત્યારે સંપૂર્ણ અને સર્વોત્તમ ઉપયોગ થવા માટે
 છે તેમતેમ તે સાચો મનુષ્ય થવા માટે છે. મનુષ્યમાં સર્વોત્તમ મનુષ્ય
 થવાની શક્તિ રહેલી છે, એ શક્તિ તે ચાલિયત્વ છે. એનો વિકાસ
 કરવાથી કહેવાનો-આગેપિત-મનુષ્ય વાગ્દત્વ મનુષ્ય બની જાય છે. જેમ
 કુશલ વ્યાધારીને પૈસા ન દોાય અને ને ને આપણમાં આવે નો ઉત્તમ
 અને લાભદાયી વ્યાપાર કરી શકે, તેમ મનુષ્યને મનુષ્ય થવાની મૂળી ને
 મળી જાય નો તેનો શુદ્ધ ઉપયોગ કરવાથી ને અવરૂપ ઉત્તમ મનુષ્ય બને,
 મનુષ્યને ઉત્તમ મનુષ્ય બનવામાટે સુખમતા એથી છે કે તેને ઉત્તમ
 બનાવનાર ને મૂળી કે પદ તે તેને નિત્ય પ્રાપ્ત છે. માત્ર કુશલતાથી તેનો

ઉપયોગ કરનાર યથાર્થ મનુષ્ય અને છે. આપણે સાચા મનુષ્ય બનવાની હવ્વા હોય-નીકલનો દેખવા-માત્રનો રૂપેયો નહિ પણ સાચો ચાંદીનો રૂપેયો બનવું હોય-તો આપણામાં આપણે સર્વોત્તમ શક્તિઓને જગાવવી જોઈએ. શક્તિમાત્રનું બીજ આપણામાં છે, પણ બીજ એમને એમ હોવું નથી. અનુકૂળ ખેડેલી બૂમ, સૂર્ય ખાતર, જોઈતું પાણી, પ્રકાશ અને એનો નાશ કરનાર જંતુઓનું ન હોવાપણું : આ:લું તેને આપવામાં આવે તો તે બીજ પોતાનામાં રહેલી જ શક્તિનો વિકાસ કરી શકે છે. ઝાડ બનવાની શક્તિ બીજી વસ્તુમાં નથી-તે તો બીજમાં જ છે-પણ બીજમાંથી ઝાડ ઉગાડવાની શક્તિ બીજાં પાણી વગેરે સાધનમાં છે, તેમ સર્વોત્તમ મનુષ્ય થવાની મૂલ શક્તિ મનુષ્યના પોનાના અંતરમાં જ બીજરૂપે રહેલી છે, પણ તેના વિકાસમાટે બીજાં સાધનોની જરૂર છે, મનુષ્ય ત્યારે ચોચ્ય અથવા અનુકૂળ સંલેગમાં મૂકાય છે ત્યારે તે પોતાનામાં રહેલી શક્તિનો વધારે પૂર્ણ વિકાસ કરે છે. એ સાધનોનો વિચાર વખત આવ્યો કરીશું, આજના સન્દેશમાંથી આપણે એક કર્તવ્ય નિશ્ચય કરીએ કે આપણે યથાર્થ મનુષ્ય થવામાટે આપણામાં રહેલી બધી શક્તિનો સંપૂર્ણ અને સર્વોત્તમ ઉપયોગ કરવો, આ નિયમ પાળી આપણે ચારિત્ર્યવાન થઈએ.

શ્રીગુરુદેવ.

શ્રીપુરુષાર્થસિદ્ધિ.

[અનુસંધાન ગતિક ૪૮ ના પૃષ્ઠ ૩૮૨થી.]

આ પ્રકારે વિચારો સેવીને પ્રાપ્ત વ્યવહાર કરતો વીરેન્દ્ર કાળ વીતાવે છે. પાંચ સાત દિવસ થઈ ગયા ત્યારે એક દિવસ પ્રાતઃકાંડે સંદેશો આવ્યો કે બ્રૂપેન્દ્રસિંહ મહારાજન નગરથી થોડે દૂર આવી પહોંચ્યા છે. આ સાંભળતાં પ્રયોતનદેવે મોટી સવારી કાઢી તેડવા જવાની તૈયારી કરી અને રાજમેવકોને કહ્યું કે નગરવહાર આપણા મહેલમાં એમનો મુકામ કરાવવા વ્યવસ્થા કરાવો. તે પ્રમાણે યથાસમય થતાં પ્રયોતનદેવ આમા લેવા ગયા. વીરેન્દ્ર પણ સાથે હતો. પ્રયોતનદેવે અને બ્રૂપેન્દ્રસિંહે પરસ્પર મળતાં નમસ્કાર કર્યા અને કુશલ સમાચાર પૂછ્યા. વાગ્યાર વર્ષ પુત્રને જોવાથી જેમ ખોવાયેલો પુત્ર મળે તેવો આનંદ તેમને થયો. તેમમાંથી દર્પાશ્રુની ધારાઓ વેવી રહી. પુત્રને પ્રેમથી હૃદયે ચાંપીને સુખસમાગાર પૂછ્યા. સ્વપ્રેમસમાન વ્યવહાર સર્વ મિત્રા છે એવા નિશ્ચયને સંવતાર વીરેન્દ્રને અંતરના ઉંડાણથી દર્પના તરંગો ઉઠ્યા નહોતા. છતાં સાવધાનતાથી બહારથી ધરિત વ્યવહાર કરતાં આનંદ દર્શાવ્યો. પિતાને મળીને માતાસમીપ આવી તેમને પણ પ્રણામ કર્યા. પિતાથી પણ આધક આનંદ માતાના હૃદયમાં ઝલકતો હતો. અન્ય વડીલજનોને નમસ્કાર કરી વીરેન્દ્ર બહાર આવ્યો. ષષ્ઠી ઉભય મહારાજનમાંથે ગળતરૂં થયા. વીરેન્દ્રને પણ એક દરનીઉપર બેસાડયો. સ્ત્રીવર્ગમાટે પણ ચોચ્ય વ્યવસ્થા કરી સવારી રાજમહેલપ્રતિ ચાલી.

નગરની પ્રગ્ત પોતાના મહારાજનના બાગ્યની રતુનિ કરતી સર્વને પુષ્પથી વધાવતી વંદન કરતી હતી. બ્રૂપેન્દ્રસિંહ સર્વપ્રતિ દષ્ટિ કરી સર્વના વંદનને રીકારના હતા. સવારી મહેલમંભીપ રતંબી. સર્વએ રાજમહેલમાં પ્રવેશ કર્યો.

પ્રયોનનદેવે સર્વ રીતે ઉત્તમ પ્રકારની વ્યવસ્થા કરાવી, ત્યાં લગ્નનામિત્ત આવેલા સર્વને નિવાસ કર્યો. દેહદેશના અનેક નૃપતિઓને આમંત્રણ કર્યું હતું તેથી અનેક દેશના મહારાજાઓ પણ આવી પહોંચ્યા હતાં, તમરમાં મંગલોત્સવ થઈ રહ્યો. પ્રયોનનદેવે પોતાની કન્યાનો લગ્નવિધિ આનંદથી પૂર્ણ કર્યો. સર્વનો પચાસોત્સવ સંકાર કરી વિદાય કર્યો.

બ્રુવેન્ડસિંહ તેમના અતિ આગ્રહથી થોડા દિવસ ત્યાં રહ્યા. પછી શુભ દિવસે જવાનો નિર્ણય કર્યો. એક સમયે પ્રયોનનદેવે વીરેન્દ્રને બોલાવી આ પ્રકારના વચનો કહ્યા :

‘હે વીરેન્ડસિંહ ! મારી કન્યાનું પાણિપ્રદાન કરી તમે આ રાજ્યના નૃપતિ થયા છો. મારે તમને આ કાંઈ કંઈ પણ કહેવાનું નથી. કાલ તમારો રાજ્યાભિષેક થશે, પછી તમે તમારા રાજ્યમાં જશેા ત્યાં થોડો સમય ગાળી પુનઃ અગ્ર આવજો. આ રાજ્યનાર તમને સોંપીને હું એકાંત સ્થાનમાં સ્વિશેષ આનંદને ભોગવતો રીય આયુષ્યને ગાળીશ. વ્યવહાર તથા પરમાર્થમાં કુશલ તમારા જવાને કન્યા તથા રાજ્ય આપનાં મને પરમ સંતોષ પ્રકટે છે. પરમાત્મા તમારું કલ્યાણ કરે એમ વ્રદી મૌન રહ્યા.

વીરેન્ડે કહ્યું : આપની ઉપાસનાનું ફલ પ્રાપ્ત થતું જોઈતે મને પણ આનંદ થાય છે. એ રાજ્યનો ભાર મારા શિરકંપર આવે છે. હતાં આપ તેથી જીવનકુશિના સુખનો આનંદ લેશેા અને તેમાં નિમિત્તરૂપ મારે થવાનું છે જાણી પરમ સંતોષ થાય છે. આપના આશીર્વાદથી મારે ધર્મ પાઠાર્થ રીતે પાલન થાય એ જ હવેનું હું. આપની આનામપ્રાણે હું આવીશ ત્યારપછી જન્મ વડે તેમ વ્યવસ્થા કરજો. આ પ્રકારે પરસ્પર આનંદવાર્તા કરી પોતાના નિવાસસ્થાનમાં ગયા.

બીજો દિવસે વીરેન્દ્રનો રાજ્યાભિષેકવિધિ કર્યો. શુભ દિવસે પ્રયોનનદેવે પોતાની કન્યાને અગ્ર, હપ, શસ્ત્રારામિકા, અમૂલ્ય અલંકારો વગેરે આપીને સર્વને પ્રસન્ન ચિત્તથી વિદાય કર્યો.

કેટલાક દિવસ પ્રવાસ કરી પોતાના તમરમાં બ્રુવેન્ડસિંહ આવી પહોંચ્યા. અમરાવતીમાં પણ ઉત્સવ થઈ રહ્યો. ફલાચારપ્રમાણે સર્વ પ્રકારનો મંગલવિધિ કર્યો. આનંદમાં દિવસો વ્યતીત થયા હાતા. બ્રુવેન્ડસિંહે વીરેન્દ્રનો રાજ્યાભિષેક કરી સર્વ વ્યવસ્થા તેના હાથમાં સોંપી.

વીરેન્ડે પિતાની હજીજાનું તથા પોતાને જે યોગ્ય લાગે તે તે કાંઈ પિતાની સંમતિથી કરનાં અમરાવતીની પ્રગત પણ અન્યતઃ આનંદમાં રહેતી હતી.

એક સમયે બ્રુવેન્ડસિંહે પુત્રને કહ્યું કે, વીરેન્ડ ! તમે રાજ્યના સર્વ વ્યવસ્થારથી કુશલ થયા છો એ જોઈને મને પરમ આનંદ તથા સંતોષ પ્રકટે છે અને તેથી જ હવે કાંઈ એકાંત સ્થાનમાં નિવાસ કરવાની મને હજીજ છે. તેથી તમને અનુકૂલ લાગે તે દિવસે હું તમારી માનાસહ પ્રવાણ કરું.

વીરેન્ડે કહ્યું : હે પિતા ! આપ એકાંતમાં રહેા કે અહીં રહેા તે આપને તો સમાન જ છે, તો હામાટે જેમ જાણ પ્રકારનું કંઈ સેવનું પડે !

બ્રુવેન્ડસિંહે કહ્યું કે, તમારી યાત્રા સારી છે. હતાં એકાંતમાં નિરુપાધિક આનંદ ભોગવવો એ જ મારું અમારું કર્તવ્ય છે. તમારે આ વ્યવસ્થામાં આ કાર્ય કરવું એ તમારું કર્તવ્ય છે. એ કરનાં પ્રવૃત્ત રહેજો. સર્વ વ્યવહાર મેળવનાં તેના સુખદુઃખથી અજિણ રહીને કાર્ય કરવા પ્રવૃત્ત સેવો છો તેમ સેવજો. પરમાત્મા તમારૂં પર નિરંતર પ્રસન્ન રહેા. આ પ્રકારે વડીને મહારાજા મૌન રહ્યા.

વીરેન્દ્રે તેમનો આગ્રહ તથા ધૃષ્ટા જોઈને પિતાની વાત સ્વીકારી. થોડા દિવસપછી બૂપેન્દ્રસિંહે પ્રયાણ કરી કોઈ એકાંત સ્થલમાં નિવાસ કર્યો.

અલકાપુરીમાં પણ તે જ પ્રમાણે વીરેન્દ્રને રાજ્યપર સ્થાપી પ્રયોતનદેવ મહારાજને પણ એકાંત વાસ કર્યો.

કાલ જતાં વીરેન્દ્રના માતાપિતા અને પ્રયોતનદેવ જીવન્મુક્તિનો આનંદ અનુભવતાં હેહના ત્યાગપૂર્વક પોતાના સ્વરૂપે સમાયાં.

વીરેન્દ્રે વિજયદંડ પ્રાપ્ત કરતાં અગ્રસિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરી હતી છતાં અંતરેકો સહિરનાના એ ભાવથી વિચરવામાં આ દંડનો ઉપયોગ કરતો હતો. એનાથી જ્ઞાનવોની પેઠે નિમ્બુન જીતવાનો મોહ રહ્યો નહોતો. માત્ર આવો દંડ પોતાની પ્રજા મેળવી શકે તેમાટે રાજ્યમાં અનેક પ્રકારની વ્યવસ્થા રચતો હતો. આ પ્રાપ્ત કરતાં કંઈ કંઈ વસ્તુની આવશ્યકતા છે એ એને અનુભવસિદ્ધ હતું. તેથી તદ્દથે અનેક સાધનો ઉપજાવતો. લૌકિક વિદ્યાઅર્થે રાજ્યમાં પાઠશાળાઓ સ્થાપી, વેદાંત શ્રવણ કરાવવા નિષ્ણાત વેદાંતીને જોડાવી તેની આજીવિકાની વ્યવસ્થા કરી વેદાંતવિદ્યાસય સ્થાપ્યું.

યોગવિદ્યાથી શરીરની શુદ્ધિ તથા અનેક પ્રકારનું બલ મનુષ્યમાં પ્રાપ્ત થાય છે એ હેતુથી સમર્થ યોગીની તપાસ કરાવી એકાંત સ્થલમાં યોગાશ્રમ રચી આપ્યો. આ ઉપરાંત સર્વ કંઈ પાત્ર થાય છે પણ સ્વરૂપતાને પ્રકટાવ્યા વિના સર્વ વ્યર્થ છે, એ વિચારથી ક્ષત્તનિષ્ઠ પુરોષોને જોડાવી ગુરુઆશ્રમ સ્થાપ્યો. એક જ્ઞાનચંદ્ર સ્થાપી ત્યાં બ્રાહ્મણ કે જે કોઈ આવે તેમની ધૃષ્ટાનુસાર જ્ઞાન અપાવવાનું રાખ્યું. શિવાલયમાં નિત્ય રૂદ્રાભિષેક વગેરે થાય એવી યોગજના કરાવી બ્રાહ્મણોનું પોષણ થાય એવી વ્યવસ્થા રચી આપી.

શુદ્ધ કર્મની પણ જીવનમાં અગત્ય છે એ વિચારથી પવિત્ર કર્મકાંડીપારો અનેક ઉપાસનાના વિધિ થાય એવાં સ્થાનો પણ રચ્યાં. આ ઉપરાંત રાજ્યમાં ઘટે તેવી સર્વ પ્રકારની વ્યવસ્થા તો હતી જ. કોઈ જાનતો કર પ્રજાપાસે લેવાતો નહિ. સ્વરૂપમાં સર્વ પ્રકારનું જ્ઞાન મળે તેવાં સાધનો રચી આપ્યાં હતાં. પ્રસંગે પ્રસંગે સર્વ સ્થાનોની તપાસ વીરેન્દ્ર કરતો હતો. ઉત્તમ વ્યવસ્થાથી 'યથા રાજ્ય તથા પ્રજા' એ નિયમપ્રમાણે પ્રજા પણ દિવ્યતાને ધારણ કરતી હતી. આ પ્રકારે સર્વને આનંદ આપતો જનકવિદેહીસ્રમે વીરેન્દ્ર કાલને વ્યતીત કરતો હતો અને વિચારતો કે હવે પુત્રો મોટા થયા છે. કાલને શરણ થવાનો સમય સમીપ છે. પરમાનંદ છે. મૃત્યુ કે જેના નામથી પ્રાણીમાત્ર ભય પામી રહ્યાં છે પણ એ તો મોક્ષપ્રતિ જવાની રીડી છે, જર્જરિત શરીરમાંથી નવજીવનમાં જવાનો રમ્ય સેતુ તે મૃત્યુ છે, વિવિધ કર્મોનું જ્ઞાન કરાવનાર પદાર્થપાક છે, દેહનું રૂપાંતર કરનાર દિવ્ય રસ છે. સંસાર એ એક જૂનો કિનારો છે. સામી આગુ જીવનકિનારો છે. વસ્તુરૂપ આત્મા તો એક જ છે. અહો! આનાથી વિશ્વના સર્વ કોઈ કંઈ રહે છે એ પણ માયાનો પ્રભાવ છે. આ રીતે વિચારતાં પરમ આનંદમાં ઉડ્યા રહેતો વીરેન્દ્ર સમય આવતાં પુત્રોને સર્વ વ્યવહાર સોંપીને જ્ઞેમ સર્વ કાંચળી ઉતારે છે તેમ રેવેન્દ્રથી દેહરૂપ ઉપાધિને પરિત્યાગી ચૈતન્યરૂપે આ વિશ્વમાં પ્રસરી રહ્યો.

વર્તમાન વર્ષની સમાપ્તિ.

પરમાત્માના પરમ અનુગ્રહથી આ પત્રનું વર્તમાન વર્ષ પૂર્ણ થાય છે. 'શ્રેયરસાધક' ના ચતુર્થ વર્ષને અનેક અતિ દુઃખદ પ્રસંગોએ આગ્રહાદિત કર્યું હતું. આ વર્ષમાં પણ એક ઝગકતી સાન-પ્રજાને પ્રચારતી જ્યોતિ-શ્રી નર્મદાશંકરભાઈના દેહવિલયથી વર્ષને મહાન આધાન મહન કરવાનો પ્રમંગ પ્રાપ્ત થયો. શ્રી નૃસિંહમદમાલિકાનો મદ અરત પામ્યો. આઠા પ્રકાશને પાડના તારલાસમા કરાંચીવાસી શ્રી હીરજીભાઈ, શ્રી જયનલાલ શુક્લ, નગોમંડળમાં છુપાયા. આવા વિગમ પ્રસંગોનો અનુભવ થયો, છતાં ઇશ્વરેચ્છાથી સર્વ કંઈ બને છે એ વિચારથી સમાધાનને સેવનાં 'શ્રેયરસાધક' દ્વારા બધુઓએ અને બહેનોએ યથાસક્તિ કંઈકંઈ સદ્વિચારે પ્રસાર્યાં. વર્ષબર શ્રી ભગવાનશ્રીનું પુણ્ય રમરણ કર્યું અને કરાવ્યું.

છટ્થશ્રીએ પ્રેરેલા સત્સંસ્કારથી આ પત્રની શુશ્રૂષામાં ભાઈ રમણલાલ વગેરેએ રસપૂર્વક પોતાનો સમયઆપ્યો અને તેથી જ 'શ્રેયરસાધક' નિષ્ક્રિત પ્રસિદ્ધ થયું એ સર્વ શ્રી ગુરુદેવની જ્ઞાનો મહિમા છે.

સદ્વિચારે દર્શાવવા અને ગ્રીહવા એ કર્તવ્ય મનુષ્યની પોતાની વિશુદ્ધિ સાધનાર છે એ વિચારથી લેખકે તથા વાચકે પોતાનું પ્રાપ્ત કર્તવ્ય સાધ્યું છે.

છટ્થસત્તાગ્રથી વિશ્વના સમગ્ર વ્યવહાર ચાલે છે. સર્વને તેમની સત્ક્રિયાનું ફલ અર્પવા તે જ સત્તા સદા સમર્થ છે. તેથી આ વર્ષબરની સત્ક્રિયાનું સન્દેશ છટ્થસત્તાને જનના મુખે એ શુભેચ્છાસદ આ વર્ષની સમાપ્તિએ તથા તથા.

—૦૦૦—

શ્રીયોગસાર.

[અનુમથાન ખતાંક ૫૧ ના ૫૪૮ ૪૧૦ થી]

શ્રીયોગસૂત્ર જ્ઞાપે છે કે ક્ષમાંશુક્લત્વં યોગિવલ્લિવિષમિતરેવામ્ ॥ ૪-૭ ॥ યોગીનાં કર્મ અશુક્લ અને અશુભ છે અને બીજાં પ્રાણીમાનનાં દત્તર વળ પ્રકારનાં છે. દાસ આપણે જે કર્મોનો વિચાર પ્રવૃત્ત છે તે યોગી પુરવાનાં કર્મો જ છે કેમકે એ જ કર્મો કર્માંસયને રમે છે કે જે ઉત્તર જન્મ આદિ આપે છે. એ કર્મોમાં જે શુક્લકર્મ છે તે સ્વર્ગાદિ દિવ્યલોકની પ્રાપ્તિ કરાવે છે અને ત્યાં ભોગની મંપતિ કરાવે છે અને તેમણે દિવ્ય વાસનાનો પ્રથમ ઉદય કરે છે. જે માનુષ વાસના દોષ તો દિવ્ય વિયોગથી સુખ થવાનો યોગ આવે નથી. માનુષ શરીરમાં શિખરં, કંધપાક આદિ ખાવાની વાસના દોષ છે અને તેવા પદ્ધતિનાં દેવલોકમાં પ્રાપ્તિ નથી. માનુષ વાસના ઉપવાની દોષ છે, દેવલોકમાં આંખ ઉઘાડી જ રહે છે. આથી જે દેવલોકની પ્રાપ્તિ થયેલાને માનુષ વાસના ઉદય થયેલી દોષ છે તો જેમ માણસને જલની બહાર શરીરે અને ગુપ્તના મરેલા અને આમગના રૂના ગાદલાથી સારેલા, મન્દરમનીઆદિ ઉપકરણથી યુક્ત પદ્ધતિર મુવાડીએ તોપાન તે સુખભોગને ન પામનાં તરફડિયાં મારતું જ જણાય છે, જેમ ઘણ અને રાટલો ખાઈને ઉઠેલા કુખગાના હાકરને સેવુરનાં

કેસ કે હાકુસની કેરી આપવામાં આવે તો તે મહાવિપત્તિમાં આવી પડે છે તે જ પ્રમાણે આ માનુષ વાસનાવાળો જીવ સ્વર્ગમાં જાય તો ત્યાં મુખભોગ તો ક્યાં જતા રહે છે પણ તે પોતાને કારાગૃહમાં જ ફસાયેલો સમજે છે. તેથી આ શુદ્ધકર્મ દેવલોકમાં લઈ જતા પૂર્વે દેવલોકની વાસનાનો ઉદય કરે છે. તે જ પ્રમાણે કુખ્યુકર્મ નારકાદિ અધોગતિને પમાડતાં પૂર્વે જ તે તે નારકી વાસનાને ઉદય કરે છે. શ્રી યોગસૂત્ર કહે છે કે તત્તસ્તદ્વિષાકાનુગુણાનમેવામિબ્યક્તિર્વાસનાનામ્ ॥ ૪-૮ ॥ એ ત્રણ પ્રકારનાં કર્મને લીધે (તત્તઃ) એ કર્મોનાં જે ક્ષેત્ર (તદ્ વિષાક) તેને અનુસરતી જે વાસના તેનો જ ઉદય થાય છે. આ યુગ્મથી એ જળાન્યુ' કે જીવનું કમણું-સંસરણ અસંખ્ય વર્ગોથી થતું આવે છે તેથી સર્વ યોગિમાં અનેક વાર એ ફરી વળ્યો છે, અનેક શરીરો એણે ધારણ કર્યાં છે અને એ અનેક શરીરોના ભોગોને એણે ભોગવ્યા છે અને એ ભોગના અનુભવથી એ સર્વ શરીરોના ભોગની વાસના એને બધાઈ છે. આથી ત્યારે શુદ્ધ, કુખ્યુ અથવા મિશ્ર કર્મથી રચાયેલા કર્માશયને લીધે એને અમુક શરીર ધારણ કરવાનો યોગ આવે છે ત્યારે, યદપિ અનંત જન્મોની વાસના એનામાં વિદ્યમાન છે, પ્રસુપ્ત થઈ રહેલી છે તથાપિ તે અમુક શરીરની વાસનાનો પ્રથમ ઉદય છે અને પછી એ જીવ તે શરીરને ધારણ કરે છે.

આ પ્રસંગમાં કોઈને શંકા થશે કે આ કેવી રીતે સર્ધ શકે? ધારો કે એક જીવે હગ્ગર જન્મપૂર્વે દેવનું પદ ભોગવ્યું હોય અને હાલ તે મનુષ્યશરીરમાં છે, આથી હાલ એને માનુષ વાસના છે ધારો કે એણે સ્વર્ગપ્રાપ્ત કર્માશય રચ્યો છે અને તે એ માનુષ દેહ પડવાના સંધિમાં પરિપક્વ થયો છે, પ્રારબ્ધશ્વ થયો છે તો એને તે કયો વાસનાનો ઉદય થાય? એને એક ક્ષણપૂર્વે તો સર્વ માનુષ વાસનાનો ઉદય છે તો પછી હવે પણ તાજી જે માનુષ વાસના છે તે જ રહે કે હગ્ગર જન્મપૂર્વે અનુભવેલા દેવદેહની વાસનાનો ઉદય થાય? માનુષ વાસનાની અનુદૃષ્ટિ રહે એ યોગ્ય દેખાય છે, આ પ્રકારની શંકા જે કોઈને થાય તો તે અયોગ્ય નથી, પ્રથમ વિચારતાં એમ જ દેખાય છે પણ વિશેષ વિચારથી એ સત્ય નથી એમ સ્પષ્ટ જણાય છે. વ્યાસુધી જીવનું જીવપણું ગયું નથી ત્યાંસુધી તે ઘણે અંશે પરત્ર છે. અસ્પષ્ટપણું અસ્પષ્ટકિમતપણું અને પરત્રતા એ ધર્મો જીવનું લક્ષણ છે. જીવ જોડાયે ચિત્તિશક્તિના પ્રતિબિંબવાળું શુદ્ધિસત્ત્વ એ પ્રકૃતિનું કાર્ય છે અને તેથી એનામાં સર્વગ્રપણું, સર્વશક્તિમત્તપણું અને સ્વતંત્રતા થવાની સંપૂર્ણ યોગ્યતા છે. પણ વ્યાસુધી શુદ્ધિસત્ત્વમાં રમસ અને તમસની સત્તા જામેલી છે, ત્યાંસુધી શુદ્ધ સત્ત્વનું સાધાન્ય નથી ત્યાંસુધી એ સર્વગ્ર-વાદિ ધર્મોનો ઉદય થતો નથી અને ત્યાંસુધી જ એ જીવ છે. ત્યારે એ ધર્મોનો ઉદય થાય છે ત્યારે એ જીવ નથી પણ ઈશ છે અને ત્યારે એ સર્વ ધર્મોનો પોતામાં આરોપ થતો અટકી જાય છે ત્યારે એ શુદ્ધ નિત્ય, મુક્ત, શુદ્ધપુરુષ છે પણ ત્યાંસુધી એ તત્ત્વજ્ઞાનનો ઉદય થયો નથી ત્યાંસુધી સ્વપ્રવૃત્ત વડે એ રિચિત જાગૃત થઈ નથી ત્યાંસુધી જીવનું જીવત્વ અનુભવમાં છે અને ત્યાંસુધી પત્રત્રતા સંપૂર્ણ અંશે જીવને છોડતી નથી, ત્યાંસુધી જીવ દત્તરને અધીન છે, પરાધીન છે. એ પરાધીનતા તે કર્મની છે, કર્માશયની છે, એ પરાધીનતાનો જાગૃત, સ્વપ્નાદિ અવસ્થામાં સર્વને ન્યૂનાધિક અંશે અનુભવ થાય છે, પણ એની પરિસીમા તે મરણસમયે છે અને એ

કાળથી આરંભી પુનઃ જન્મ થતા સુધી એ કાયમ રહે છે, વચ્ચેપણ એને વળગેલી રહે છે. માટે દાસની ગમત દશમાં આપળું એમ જણાય છે કે આપણે ખારીએ તો અમુક કરીએ અને ખારીએ તો અમુક પરહરીએ, પણ એ સત્તા મરણસમયે રહેતી નથી. મરણસમયે તો કેવલ કર્મની પરવશતા જ રાજ્ય બોધે છે. સર્વ શાસ્ત્રો જણાવે છે કે મરણે યા મતિઃ સા મતિઃ—મરણસમયે જે મતિ હોય તેવી ગતિ થાય છે, ‘યં યં વાઙ્મિ સ્મરન્ ભાંત્યજત્યન્તે કલેષમ્ । તં તમેવૈતિ કૌતંત્ય દદા તદ્ભાવમ્ ॥’ એ જે વસ્તુનું સ્મરણ કરતાં શરીર છોડાય છે તે તે વસ્તુરૂપતાને હે અર્જુન તે પુરુષ પામે છે કેમકે તેનું અંતર સદા તે વસ્તુની બાવનાથી ઉપરકત્ થયેલું છે, તદેવ ચક્ત્ સદ્ વર્મણૈતિ હિંય મનો નિષ્પત્તમય જ્ઞાંત્યં એનું મન ખરેખર લાગેલું હોય છે ત્યાં એ કર્મસાથે જાય છે. આ સર્વ વચનોથી સ્પષ્ટ છે કે મરણસમયની બાવના—વાસના તે, તે તે શરીરના ધારણ થવામાં નિયામક છે, હવે જે મરણસમયે જીવનું સ્વતંત્રપણું રહેતું હોત તો એનો માર્ગ પછો સરળ હતો. આખો જન્મ વિષય-ચિંતન કરતો રહે, ગમે તેવાં યથેષ્ટાચરણને સેવતો રહે અને મરણસમયે પોતે છુદ્ધિપૂર્વક પરમાત્મામાં મન જોડે તો એને અનાયાસે એક ક્ષણના પ્રયત્નથી પરમાત્મપદની જ પ્રાપ્તિ થઈ રહે. તો પછી શામાટે સદા તદ્ભાવમાવિતઃ—આદર અને નૈરન્તર્યવડે આખો જન્મ પરમાત્માની બાવના કરવાનું શાસ્ત્ર વિધાન કરે ? તેથી શાસ્ત્ર એ જ સૂચવે છે કે મરણસમયે સ્વતંત્ર સત્તા રહેતી નથી કે જેથી યથેષ્ટ બાવનાનો તે સમયે ઉદય કરી શકાય, પણ કેવળ કર્મવશતા રહે છે માટે કર્મને એટલાં બલવાન કરવાં કે જેથી તે, ઉદય કરે તો, શુભ વાસનાને જ ઉદય કરે. વિચારતાં પણ મરણસમયે પરતંત્રતા સ્પષ્ટ દેખાય છે. સ્વતંત્રતા હોત તો જીવો તે તે દેહને અને તેના સંબંધીને છોડત જ નહિ અને અધૂરા કાર્ય મૂકત જ નહિ. તેથી મરણસમયે કર્મવશતા છે એ સિદ્ધ છે. આથી એ મનુષ્યશરીર બંને થોડા ક્ષણપૂર્વે એને પ્રાપ્ત હોય, માનુષ વાસના બંને એક ક્ષણપૂર્વે હોય, પણ હવે તે માનુષ શરીરનાં પ્રારબ્ધરૂપ રાજ્યનો અમલ નથી, એ રાજ્ય બદલાયું છે અને તેને બદલે દેવદેહનાં પ્રારબ્ધનું રાજ્ય સ્થપાયું છે માટે એ દેવદેહનું પ્રારબ્ધ તે પોતાને અનુરૂપ રાજ્યતંત્ર રચે છે, પોતાને અનુરૂપ વાસનાનો ઉદય કરાવે છે, અને અવ્યવહિત પૂર્વ છતાં માનુષ વાસનાનો ઉદય થતો નથી. શ્રી પતંજલિ ભગવાન સ્પષ્ટપણે કહે છે કે જાતેદૈશ્વર્યકાલ્પવ્યવહિતાનામ્બાનન્તર્યં સ્મૃતિસંસ્કારચોરિરૂપઃવાત ॥ ૪. ૧ ॥ આપણે જાણીએ છીએ કે હસ્તીનું દર્શન કરવા રૂપ અનુભવથી હસ્તીનો સંસ્કાર પડે છે અને જેવો સંસ્કાર તેની રમ્ભતિ થાય છે. હસ્તીનો સંસ્કાર તે હસ્તીની રમ્ભતિ કરાવે છે અને ગાય કે થોડાની રમ્ભતિ કરાવતી નથી. ગાય અથવા થોડાના અનુભવથી પડેલા સંસ્કારો ગાય અથવા થોડાની રમ્ભતિ કરાવે છે અને હસ્તીની રમ્ભતિ કરાવતા નથી. આથી અનુભવ, સંસ્કાર અને રમ્ભતિ એ ત્રણેનો વિષય એક જ હોય છે, એ ત્રણેમાં સમાનતા છે. જેનો અનુભવ તેનો સંસ્કાર અને જેનો સંસ્કાર તેની રમ્ભતિ, સંસ્કાર અને રમ્ભતિની વચ્ચે આ પ્રમાણે સાદૃશ્યનો સંબંધ છે પણ સર્વ સંસ્કાર સર્વ સમયે રમ્ભતિને ઉત્પન્ન કરતા નથી. ચિત્તમાં તો અસંખ્ય સંસ્કારો પડેલા હોય છે પણ તે સર્વ પોતપોતાની રમ્ભતિને સર્વ સમયે ઉત્પન્ન કરતા નથી. શાસ્ત્રોમાં ભણતા વિદ્યાર્થીનાં ચિત્તમાં ગણિતના; દત્તિદાસના, ભાષા-જ્ઞાનાં વગેરેનાં સંસ્કારો હોય છે. પણ જ્યારે ગણિતનો પાઠ ચાલે છે ત્યારે તેના ચિત્તમાં રહ્યા છતાં

ધનિદાસના સંસ્કારો તેસાથે જનમરૂપ થતા નથી પણ તે સમયે માત્ર ગણિતના સંસ્કારો જ જતા છે. એ સમય પૂરો થાય છે અને ધનિદાસનો સમય આવે છે ત્યારે, એ દશગુની પૂર્વ ગણિતની રમૂતિ સર્વ પ્રકારે હતી પણ એ એકદમ જતી રહે છે, ગુપ્ત થઈ જાય છે અને આગલા દિવસે જે ધનિદાસના સંસ્કારો પડેલા છે તેને ગણિતના સંસ્કારો તાત્કાલ દોવાંથી એ સંસ્કારો કરતાં વધારે સમય થઈ ગયો છે છતાં એકદમ એ ધનિદાસના સંસ્કારો ઉદય થાય છે. આ સર્વના અનુભવથી સુસિદ્ધ છે. સામાન્ય વ્યવહાર પ્રતિ જોઈએ છીએ તો ત્યાં પણ આમ જ દેખાય છે. એક માણસ સવારમાં નિયમસર સંધ્યાવંદન કરે છે, પછી ઉપનિષદનો પાઠ કરે છે, પછી અગાર થતાં જમે છે, પછી પ્રાણ વ્યવસા કર્યો કરે છે, મધ્યાસમય થતાં સંધ્યાવંદન કરે છે વગેરે. તો એ માણસે મધ્યાહ્નભોજન આગલે દિવસે કર્યું છે પણ આજે બપોર થાય એટલે તેને ભોજનની રમૂતિ થાય છે અને એ સમયના પૂર્વદશગુમાં ઉપનિષદ પાઠની રમૂતિ હતી પણ તે એને જનમરૂપ થતી નથી. તેમ જ સાયંસમય થતાં એને વ્યવહારકાર્યોના સંસ્કારો પૂર્વ દશગુમાં હતા છતાં તે ઉદય થતા નથી પણ આગલે દિવસે કરેલા સાયંસંધ્યાના સંસ્કારો દૂર છતાં જનમરૂપ થાય છે.

અપૂર્ણ.

સમાચાર:— મશ્વરાનુગ્રહથી વિવિધ સ્થલના સાધકજપુઓએ, બહેનોએ અધિકમાસનું પુણ્ય કર્તવ્ય ઉત્તમ પ્રકારે સાધ્યું છે. કપાડવંજમંડલે નિત્ય છ કલાક સંચિતનમાં ગાળીને મોદરમાં જપ, કીર્તન, સ્વાધ્યાય, પૂજન, આરતી વગેરે ક્રમનું નિયમિત પાલન કરીને પુણ્યમાસના પ્રત્યેક દિવસ ઉત્સવરૂપે ઉજવ્યા છે. વિશેષ કર્તવ્યરૂપે કોઈ કોઈએ ચોવીસ કલાકનું જપાનુષ્ઠાન કર્યું છે તો પંદરેક મનુષ્યોએ તુલાવિધિ પણ કર્યો છે.

દશનુરાગી સાધકમંડળપ્રતિ નિરંતર ઇશ્વરીનું અનુગ્રહવર્ણન હો.

આવળમાસનું કર્તવ્ય:— પ્રેસના અનિવાર્ય કારણને લઈને આ અંક મોટો પ્રસિદ્ધ થઈ શક્યો છે. તેથી બ્યારે અંક મળે ત્યારથી આવળમાસના કર્તવ્યનું પાલન કરવાનું છે.

જે દશગુ વા દિવસમાં દાન, ધ્યાન અને જ્ઞાનનું સંગોપાંગ પાલન કરવા આવધાન રહેવાય એ પુણ્યકાલ છે અને એ સાધવામાં સાધકનો મહિમા છે.

કર્તવ્ય નીચે પ્રમાણે:—

“ ક્ષીં વિજ્ઞવે નમઃ ” મંત્રના સવાલજ્ઞ જપ કરવા.

શ્રી સદ્ગુરોર્મહિમ્નઃ સ્તોત્રનું એક આવર્તન નિત્ય પ્રાતઃકાલે કરવું.

પ્રત્યેક સોમવારે આ સ્તોત્રના પાઠથી ‘ મંડળ ’ પર સુગંધી બલનો અભિષેક કરવો. જોનારી પામે ‘ મંડળ ’ ન હોય તેમણે સોપારી સ્થાપીને તેમાં ગુરુનું આપાદન કરીને અભિષેક કરવો. જે આજમોષ ન વાંચી શકતા હોય તેમણે થોમડુપેન્દ્રમગવસ્તોત્ર નો પાઠ કરવો.

ત્રિજીએ નિત્ય સ્તુતિનાં પાંચ કીર્તન બાવપૂર્વક ગાવાં.

શ્રી ગુરુદેવનું મુરમ્બ પુણ્ય મંદિર રચાય છે, તેપ્રતિ દક્ષિણા ત્રિજીમિત કંઈ કરવું એ પણ આ માસનું સવિશેષ કર્તવ્ય છે.

પરમાત્માની કૃપાથી સર્વ સાચા મહિમાવાન જનો એ જ આ પુણ્યમાસમાં શુભેચ્છા.

સૂચના:— ‘ શ્રેયસાધક ’ નું પંચમ વર્ણ આ અંકથી પૂર્ણ થાય છે તેથી જેમનું લવાન્તમ બાકી રહ્યું હોય તેમણે સત્તર મોકલી આપવા કૃપા કરવી.